Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 8:46:01 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«05» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Методология и методы исследований в менеджменте
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента АНОО ВО "ВЭПИ".

Протокол заседания от « 13 » сентября 2024 г. №2

Заведующий кафедрой А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент Н. И. Кузьменко

1. Цель дисциплины(модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.О.04 «Методология и методы исследований в менеджменте» является изучение современных технологий исследований в управлении организацией. Изучение данной дисциплины позволит магистрам развить знания в области методических основ исследования, а также овладеть навыками проведения исследований в научной деятельности и практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Методология и методы исследований в менеджменте» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): « Теория и практика управленческого консультирования», «Практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки

		эффективности проекта
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.	ИОПК-2.1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.	Знать: информационные процессы и методические основы информатизации в современном менеджменте; Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения управленческих задач Владеть: методами обработки и анализа производственно-хозяйственной деятельности организации
	ИОПК-2.2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	Знать: основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организации Уметь: использовать информационно-интеллектуальные системы как средство решения управленческих и исследовательских задач Владеть: методами анализа, визуализации и обработки различных типов информации, баз данных и баз знаний при решении управленческих и исследовательских задач.
	ИОПК-2.3. Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.	Знать: роль аналитики в бизнес-процессах Уметь: формулировать цель исследовательских и аналитических проектов; составлять иерархическую структуру работ, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; использовать актуальное программное обеспечение Владеть: методами анализа и выбора современных технологий и методик выполнения работ по реализации информационной системы в организации
	ИОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты.	Знать: особенности и принципы проектной деятельности, специфику управления проектами Уметь: осуществлять функции управления проектами, структурировать проектную деятельность; определять источники финансирования проектов; формировать команду проекта, выбирать участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проектов; методами экономического обоснования проекта; навыками использования современных информационных технологий управления проектами
ПК-6. Способен обобщать и	ИПК-6.1. Знает	Знать: требования информационного

критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований	обеспечения разработки управленческого решения. Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		4	4
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		2	2
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		100	100
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и роль исследований в совершенствовании процессов управления.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	2	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Методология исследования	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	2	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Общенаучные методы исследования в менеджменте.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 4. Формально-логические методы исследования управленческих ситуаций.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Специфические методы исследования управленческих ситуаций.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Планирование и реализация исследования: теоретический аспект.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Оценка результатов исследования и	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2	1			11	Сбор, обработка и	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
диагностика управленческой ситуации.	ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2					систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	
Тема 8. Исследование стратегий социально-экономического развития города	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1			9	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Обобщающие занятия	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	10	10		88		

Тема 1 Сущность и роль исследований в совершенствовании процессов управления –15 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Исследования процессов управления. Основные типы исследований. Методика и уровни постановки проблемы. Противоречие относительно первичности

процессов «постановка проблемы» - «наличие управленческой ситуации». Основные черты менеджера «исследовательского» типа. Этика в управленческих исследованиях.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1 Противоречие относительно первичности процессов «постановка проблемы» - «наличие управленческой ситуации».
2 Основные черты менеджера «исследовательского» типа.
3 Этика в управленческих исследованиях.

Тема 2. Методология исследования – 15 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание:

Общенаучные методы исследования в менеджменте и методология исследования. Сущность метода наблюдения: достоинства и недостатки. Сущность метода эксперимента и этапы его разработки. Метод интуитивного поиска; метод полемики. Моделирование, имитация, экстраполяция как общенаучные методы исследований.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1.Общенаучные методы исследования в менеджменте и методология исследования.
2 Сущность метода наблюдения: достоинства и недостатки.
3 Сущность метода эксперимента и этапы его разработки.
4 Метод интуитивного поиска; метод полемики.

Тема 3. Общенаучные методы исследования в менеджменте. – 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Формально- логические, общенаучные и специфические методы исследования. Этапы работы с фактами (научное описание; объяснение; прогноз). Принципы дивергенции, трансформации и конвергенции в исследовании управленческих ситуаций.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Метод интуитивного поиска; метод полемики.
2. Моделирование, имитация, экстраполяция как общенаучные методы исследований.
3 Формально-логические, общенаучные и специфические методы исследования.
4 Этапы работы с фактами (научное описание; объяснение; прогноз).
5 Принципы дивергенции, трансформации и конвергенции в исследовании управленческих ситуаций.

Тема 4. Формально-логические методы исследования управленческих ситуаций.– 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Формально-логические и специфические методы исследования управленческих ситуаций. Формы мышления с точки зрения их логического построения: понятия, суждения, умозаключения, доказательства, аргументации, обоснование в исследованиях управленческих ситуаций. Основные формально- логические методы исследования – метод классификации. Принципы корректной и эффективной классификации; декомпозиция и стратификация как разновидности классификации. Типология как особый вариант классификации. Методы обобщения, индукции и дедукции. Методы исследования (анализа) документов и экспертных оценок. Методы тестирования, коллективного анализа, деловых игр. Система диверсифицированных методов исследований (методы «мозгового штурма», систематизированного поиска, синектики, интуитивного поиска).

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1 Формально-логические и специфические методы исследования управленческих ситуаций.

2 Формы мышления с точки зрения их логического построения: понятия, суждения,

умозаключения, доказательства, аргументации, обоснование в исследованиях управленческих ситуаций.

3 Основные формально-логические методы исследования - метод классификации.

Тема 5. Специфические методы исследования управленческих ситуаций.– 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Планирование и реализация исследования. Оценка результатов исследования и диагностика управленческой ситуации. Содержание программы исследования. Определение технологии исследования. Этапы планирования исследования управленческих ситуаций. Основные разделы рабочего плана исследования. Аутсорсинг исследований управленческих ситуаций. Факторы, определяющие эффективность исследования.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1 Методы обобщения, индукции и дедукции.

2 Методы исследования (анализа) документов и экспертных оценок.

3 Методы тестирования, коллективного анализа, деловых игр.

4 Система диверсифицированных методов исследований (методы «мозгового штурма», систематизированного поиска, синектики, интуитивного поиска).

Тема 6. Планирование и реализация исследования: теоретический аспект – 13 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Этапы планирования исследования управленческих ситуаций. Основные разделы рабочего плана исследования. Аутсорсинг исследований управленческих ситуаций. Факторы, определяющие эффективность исследования.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:
1 Планирование и реализация исследования.
2 Оценка результатов исследования и диагностика управленческой ситуации.
3 Содержание программы исследования.
4 Определение технологии исследования.
5 Этапы планирования исследования управленческих ситуаций.

Тема 7. Оценка результатов исследования и диагностика управленческой ситуации. – 12 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:
Прикладные исследования. Оценка своевременности принятия управленческих решений. Управление временем. Принципы управления временем. Расстановка приоритетности в решении управленческих задач и разрешении конкретных ситуаций. Личная эффективность в менеджменте.

Тема 8. Исследование стратегий социально- экономического развития города – 10 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:
Исследование стратегий социально- экономического развития города и региона. Проблема согласования групповых интересов органов местной власти, представителей частного бизнеса, государственных предприятий и общественных организаций. Исследование внешней среды развития города. Выявление и оценка факторов конкурентоспособности региона. Исследование качества жизни населения региона. Оценка эффективности расходов регионального бюджета и возможностей для снижения дотационной зависимости региона.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и роль исследований в совершенствовании процессов управления.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Методология исследования	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Общенаучные методы исследования в менеджменте.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2				12	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 4. Формально-логические методы исследования управленческих ситуаций.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2				12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Специфические методы исследования управленческих ситуаций.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2				12	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Планирование и	УК-2. ИУК-2.1				12	Сбор, обработка	Индивидуал

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
реализация исследования: теоретический аспект.	ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2					и систематизация информации по индивидуальному заданию	ьное задание
Тема 7. Оценка результатов исследования и диагностика управленческой ситуации.	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2				14	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 8. Исследование стратегий социально-экономического развития города	УК-2. ИУК-2.1 ИУК-2.2 ОПК-2. ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2				14	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	2	2		100		4

Тема 1 Сущность и роль исследований в совершенствовании процессов управления –14 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Исследования процессов управления. Основные типы исследований. Методика и

уровни постановки проблемы. Противоречие относительно первичности процессов «постановка проблемы» - «наличие управленческой ситуации». Основные черты менеджера «исследовательского» типа. Этика в управленческих исследованиях.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1 Противоречие относительно первичности процессов «постановка проблемы» - «наличие управленческой ситуации».
2 Основные черты менеджера «исследовательского» типа.
3 Этика в управленческих исследованиях.

Тема 2. Методология исследования – 14 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Общенаучные методы исследования в менеджменте и методология исследования. Сущность метода наблюдения: достоинства и недостатки. Сущность метода эксперимента и этапы его разработки. Метод интуитивного поиска; метод полемики. Моделирование, имитация, экстраполяция как общенаучные методы исследований.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1.Общенаучные методы исследования в менеджменте и методология исследования.
2 Сущность метода наблюдения: достоинства и недостатки.
3 Сущность метода эксперимента и этапы его разработки.
4 Метод интуитивного поиска; метод полемики.

Тема 3. Общенаучные методы исследования в менеджменте. – 12 часов.

Содержание:

Формально- логические, общенаучные и специфические методы исследования. Этапы работы с фактами (научное описание; объяснение; прогноз). Принципы дивергенции, трансформации и конвергенции в исследовании управленческих ситуаций.

Тема 4. Формально-логические методы исследования управленческих ситуаций.– 12 часов.

Содержание:

Формально-логические и специфические методы исследования управленческих ситуаций. Формы мышления с точки зрения их логического построения: понятия, суждения, умозаключения, доказательства, аргументации, обоснование в исследованиях управленческих ситуаций. Основные формально- логические методы исследования – метод классификации. Принципы корректной и эффективной классификации; декомпозиция и стратификация как разновидности классификации. Типология как особый вариант классификации. Методы обобщения, индукции и дедукции. Методы исследования (анализа) документов и экспертных оценок. Методы тестирования, коллективного анализа, деловых игр.

Система диверсифицированных методов исследований (методы «мозгового штурма», систематизированного поиска, синектики, интуитивного поиска).

Тема 5. Специфические методы исследования управленческих ситуаций.– 12 часов.

Содержание:

Планирование и реализация исследования. Оценка результатов исследования и диагностика управленческой ситуации. Содержание программы исследования. Определение технологии исследования. Этапы планирования исследования управленческих ситуаций. Основные разделы рабочего плана исследования. Аутсорсинг исследований управленческих ситуаций. Факторы, определяющие эффективность исследования.

Тема 6. Планирование и реализация исследования: теоретический аспект – 12 часов.

Содержание:

Этапы планирования исследования управленческих ситуаций. Основные разделы рабочего плана исследования. Аутсорсинг исследований управленческих ситуаций. Факторы, определяющие эффективность исследования.

Тема 7. Оценка результатов исследования и диагностика управленческой ситуации. – 14 часов.

Содержание:

Прикладные исследования. Оценка своевременности принятия управленческих решений. Управление временем. Принципы управления временем. Расстановка приоритетности в решении управленческих задач и разрешении конкретных ситуаций. Личная эффективность в менеджменте.

Тема 8. Исследование стратегий социально- экономического развития города – 14 часов.

Содержание:

Исследование стратегий социально- экономического развития города и региона. Проблема согласования групповых интересов органов местной власти, представителей частного бизнеса, государственных предприятий и общественных организаций. Исследование внешней среды развития города. Выявление и оценка факторов конкурентоспособности региона. Исследование качества жизни населения региона. Оценка эффективности расходов регионального бюджета и возможностей для снижения дотационной зависимости региона.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 246 с. — (Профессиональное образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/584802
2	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/585168

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	https://ro-edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
3	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	https://study.garant.ru/
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	https://мойбизнес.рф/
9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika
10	Государственный Портал Работа в России	https://trudvsem.ru/
11	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
12	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
3	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	типа Лаборатория профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
4	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2025	16-17	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697эбс с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация литературы	
2	01.09.2025	17-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	01.09.2025	18-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	01.09.2026	16-17	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО	Актуализация литературы	

			«ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697эбс с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
5	01.09.2026	17-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	01.09.2026	18-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	