Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 8:46:00 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«05» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Иностранный язык
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии АНОО ВО "ВЭПИ".

Протокол от « 23 » сентября 2024 г. № 2

Заведующий кафедрой А.Ю. Жильников

Разработчики:

Доцент О.О. Пантелеева

Старший преподаватель Т. И. Золотых

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование способности осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философские проблемы науки и техники».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): все дисциплины программы магистратуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Знать: основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно- популярного, делового Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать: правила речевого этикета Уметь: строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке Владеть: навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		54	34	20
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		54	34	20
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		90	38	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	72	108
	Зачетные единицы	5	2	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		143	143
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З, Э
	Количество часов	13	13

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИУК-4.3)						
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индививидуальное задание
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индививидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременн ых форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индививидуальное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индививидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индививидуальное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИУК-4.3)						
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		12	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 180			54		90		36

Тема 1. Местоимения – 5 часов.

Содержание: Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные)
2. Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц

в контексте, аудирование текста)

3.Выполнение упражнений

Тема 2. Имя существительное – 5 часов.

Содержание: Имя существительное. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль. Тематический текст “About myself”

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1.Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж.

2.Артикль.

3.Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “About myself”

4.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторномучтению.

Тема 3. Наречие – 5 часов.

Содержание: Наречие. Образование наречий. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1.Образование наречий.

2.Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудированиетекста).

3.Анализ грамматического текста.

4.Устный опрос по теме “AboutMyself”.

Тема 4. Имя прилагательное – 5 часов.

Содержание: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Тематический текст “My University”

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1.Степени сравнения прилагательных

2.Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “My University”

3.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги – 5 часов.

Содержание: Предлоги. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Предлоги в английском языке
2. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 5 часов.

Содержание: Числительное. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 5 часов.

Содержание: Глагол to be.Оборот there is/are. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Глагол tobe
2. Оборот thereis/are
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 8. Глагол to have – 5 часов.

Содержание: Глагол to have. Употребление и формы глагола to have.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Глагол to have.
2. Лексико-Грамматическое Тестирование
3. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Времена группы Simple – 5 часов.

Содержание: Система времен в английском языке. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple). Тематический текст “Washington”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Образование времён в английском языке
2. Тематический текст “Washington” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Вопросно-ответная форма общения по теме“Moscow”.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 5 часов.

Содержание: Времена группы Progressive (Present Progressive) .

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
2. Времена группы Progressive (PresentProgressive).
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Времена группы Perfect – 5 часов.

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, PresentPerfect)
2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторномучтению.

Тема 12. Видовременная система глагола – 5 часов.

Содержание: Сопоставление времен. Видовременная система глагола. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Сопоставление времен
2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

3.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 5 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1.Модальные глаголы и их эквиваленты.

2.Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3.Введение текста по специальности “Economy of the UnitedKingdom”.

4.Предтекстовые упражнения.

Тема 14. Страдательный залог – 5 часов.

Содержание: Страдательный залог. Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1.Страдательный залог

2.Введение текста по специальности “Competition”.

3.Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

4.Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Временные формы глагола – 5 часов.

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1.Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).

2.Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3.Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross DomesticProduct”,

4.Выполнение послетекстовых заданий,

5.Фрагментарный перевод.

Тема 16. Итоговое тестирование – 5 часов.

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование. Групповая работа по теме“Education”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1.Итоговое грамматическое тестирование

2.Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”.

3.Выполнение послетекстовых заданий.

4. Фрагментарный перевод.

Тема 17. Причастие I – 5 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1.Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

2.Введение текста “Air PassengerDuty”.

3.Лексический анализ,

4.выполнение предтекстовых заданий.

5.Выполнение после текстовых заданий к тексту “Careers inTourism”.,

Тема 18. Причастие II – 5 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Причастие будущего времени.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1.Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

2.Введение текста “Tourist Attractions andEntertainments”.

3.Лексический анализ текста,

4.Выполнение предтекстовых упражнений,

5.Полный перевод текста.

Тема 19. Герундий (The Gerund) – 5 часов.

Содержание: Герундий. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1.Реферирование текста по специальности “Types ofEconomies”.,

2.Выполнение послетекстовых заданий.

3.Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы

Тема 20. Инфинитив – 5 часов.

Содержание: Инфинитив. Введение текста “Types of Economies”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1.Грамматическая форма инфинитива.

2.Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist Attractions and Entertainments”.

3.Аннотирование текста.

4.Введение текста “Types ofEconomies”.

5.Лексический анализ текста.

Тема 21. Прямая речь и косвенная речь – 5 часов.

Содержание: Прямая речь и косвенная речь. Введение текста “Import and Export Controls”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “ customs and the single markets”.
2. Введение текста “import and exportcontrols”.
3. Лексический анализ текста
4. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Особенности косвенной речи – 5 часов.

Содержание: Особенности перевода прямой речи в косвенную речь. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1.Письменный контрольный перевод текста по специальности.

2.Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3.Введение текста “Key Traits of SuccessfulLeaders”.

4.Лексический анализ текста

5.выполнение предтекстовых заданий.

6.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 23. Общие вопросы – 5 часов.

Содержание: Общие вопросы в английском языке. Структура

общих вопросов.

Практическое занятие – 2 часа.
Вопросы:
1.Структура общих вопросов.
2.Изучающее чтение текста по специальности.
3.Закрепление лексико-грамматического материла по тексту.
4.Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 24. Специальные вопросы – 5 часов.

Содержание: Специальные вопросы в английском языке. Структура специальных вопросов.

Практическое занятие – 2 часа.
Вопросы:
1.Структура специальных вопросов.
2.Изучающее чтение текста по специальности.
3.Письменные упражнения по грамматике текста

Тема 25. Альтернативный вопрос – 5 часов.

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура альтернативного вопроса.

Практическое занятие – 2 часа.
Вопросы:
1.Структура альтернативного вопроса.
2.Выделение в тексте типов предложений.
3.Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.
4.Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 26. Разделительный вопрос – 5 часов.

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура разделительного вопроса.

Практическое занятие – 2 часа.
Вопросы:
1.Структура разделительного вопроса.
2.Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально – ориентированных текстов
3.Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 27. Типы придаточных предложений – 14 часов.

Содержание: Типы придаточных предложений в английском языке. Виды придаточных предложений.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1.Виды придаточных предложений.

2.Грамматические формы, типичные для профессионально-ориентированных текстов

3.Контроль спец. лексики в контексте

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система	УК-4		2		3	Подготовка к индивидуальном	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
времен глагола. Активный залог.	(ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)					у заданию	
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Временные формы	УК-4 (ИУК-4.1		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
глагола в активном залоге	ИУК-4.2 ИУК-4.3)						
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		15	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 180			54		90		36

Немецкий язык

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 5 часов.

Содержание: Предложение порядок слов, побудительные, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст

“Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Виды предложений
2. Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 5 часов.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения
2. Тематический текст “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)
3. Выполнение упражнений

Тема 3. Существительное, артикль – 5 часов.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Существительное в немецком языке
2. Артикль в немецком языке
2. Тематический текст “MeineHochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 4. Местоимения – 5 часов.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений).Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Виды местоимений
2. Тематический текст “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).
3. Выполнение упражнений

Тема 5. Предлоги – 5 часов.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Предлоги в немецком языке
2. Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Речевое общение
4. Выполнение упражнений

Тема 6. Числительное – 5 часов.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Diedeutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Числительное в немецком языке
2. Тематический текст “DiedeutschsprachigeLänder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Выполнение упражнений

Тема 7. Прилагательное – 5 часов.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Прилагательное в немецком языке
2. Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Выполнение упражнений

Тема 8. Глагол – 5 часов.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Глагол в немецком языке
2. Спряжение глаголов
3. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 5 часов.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Виды времён в немецком языке
2. Активный залог в немецком языке
3. Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Групповая работа по теме “Hauptstädte”
5. Выполнение упражнений

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 5 часов.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Система времен глагола в немецком языке
2. Пассивный залог
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
4. Промежуточное лексическое тестирование.
5. Выполнение упражнений

Тема 11. Инфинитивные группы – 5 часов.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik

Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Инфинитивные группы в немецком языке
2. Тематический текст “Das politische Systeminder Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 12. Инфинитивные обороты – 5 часов.

Содержание: Инфинитивные обороты (um…zu, statt…zu, ohne…zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Инфинитивные обороты в немецком языке
2. Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 5 часов. Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein.

Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein
2. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 14. Причастия, функции причастий – 5 часов.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Причастия, функции причастий в немецком языке

2. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 15. Модальные глаголы – 5 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текстапо специальности “ Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарныйперевод.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Модальные глаголы в немецком языке
2. Текст по специальности “Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексико-грамматический анализ текста
4. Выполнение послетекстовых заданий
5. Фрагментарный перевод.

Тема 16. Причастие – 5 часов.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “ Management-Schulen”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Неличные формы глагола
2. Тематический текст “Die Lösungenvon Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Текст по специальности “Management-Schulen” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
4. Выполнение предтекстовых заданий

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 5 часов.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:
1. Обособленный причастный оборот в немецком языке
2. Тематический текст «Meinzukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексический анализ
4. Выполнение предтекстовых заданий

Тема 18. Распространенное определение – 5 часов.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Herausragende Persönlichkeitender Wissenschaft» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Deutsche Autoindustrie”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:
1. Распространённое определение в немецком языке
2. Тематический текст «Herausragende Persönlichkeitender Wissenschaft» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Лексический анализ текста “Deutsche Autoindustrie”
4. Выполнение предтекстовых упражнений
5. Полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 5 часов.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:
1. Временные формы глагола в активном залоге
2. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.
3. Выполнение упражнений

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 5 часов.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Herausragende Persönlichkeitender Wissenschaft» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Henry Ford“, выполнение заданий.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:
1. Временные формы глагола в пассивном залоге
2. Групповая работа по теме «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft»
3. Выполнение послетекстовых заданий.
4. Аннотирование текста
5. Лексический анализ текста „Henry Ford“,

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 5 часов.

Содержание: Введение текста „Strategisches Management”. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Qualitätsmanagement”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:
1. Инфинитивные обороты и конструкции в немецком языке
2. Текст по специальности “Strategisches Management” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Текст по специальности “Qualitätsmanagement”
4. Выполнение предтестовых и послетекстовых заданий

Тема 22. Сложные предложения – 5 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материла по тексту.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:
1. Сложные предложения
2. Структура немецкого предложения
3. Выполнение упражнений

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 5 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:
1. Сложноподчиненные предложения
2. Типы придаточных предложений
3. Выполнение упражнений

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 5 часов.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения.
Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Придаточное определительное предложение
2. Тематический текст “Berlin” (диалог)
3. Письменные упражнения по грамматике текста

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 5 часов.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Бессоюзное условное придаточное предложение
2. Профессионально – ориентированный текст «MeinzukünftigerBeruf» (диалог)
3. Выполнение упражнений

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 19 часов.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Порядок слов в придаточных предложениях
2. Профессионально – ориентированный текст «Meinzukünftiger Beruf» (лексический анализ)
3. Выполнение упражнений

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременн ых форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индививидуаль ное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				13	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 180			24		143		13

Тема 1. Местоимения – 6 часов.

Содержание: Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) .Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные)
2. Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 2. Имя существительное – 6 часов.

Содержание: Имя существительное. Образование множественного

числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль. Тематический текст “About myself”

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1.Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж.

2.Артикль.

3.Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “About myself”

4.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 6 часов.

Содержание: Наречие. Образование наречий. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Образование наречий.
2. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического текста.
4. Устный опрос по теме “AboutMyself”.

Тема 4. Имя прилагательное – 6 часов.

Содержание: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.

Тематический текст “My University”

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1.Степени сравнения прилагательных

2.Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “My University”

3.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги – 6 часов.

Содержание: Предлоги. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Предлоги в английском языке
2. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 6 часов.

Содержание: Числительное. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 6 часов.

Содержание: Глагол to be . Оборот there is/are. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Глагол tobe
2. Оборот thereis/are
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудированиетекста).

Тема 8. Глагол to have – 6 часов.

Содержание: Глагол to have. Употребление и формы глагола to have.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Глагол tohave.
2. Лексико-Грамматическое Тестирование
3. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Времена группы Simple – 6 часов.

Содержание: Система времен в английском языке. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple). Тематический текст “Washington”.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Образование времён в английском языке
2. Тематический текст “Washington” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Вопросно-ответная форма общения по теме“Moscow”.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 6 часов.

Содержание: Времена группы Progressive (Present Progressive) .

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
2. Временагруппы Progressive (Present Progressive).
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Времена группы Perfect – 6 часов.

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Временагруппы Perfect (глагол to have, Present Perfect)
2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система глагола – 6 часов.

Содержание: Сопоставление времен. Видовременная система глагола. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудированиетекста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Сопоставлениевремен
2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудированиетекста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторномучтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 6 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и ихэквиваленты.
2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудированиетекста).
3. Введение текста по специальности “Economy of the UnitedKingdom”.
4. Предтекстовые упражнения.

Тема 14. Страдательный залог – 6 часов.

Содержание: Страдательный залог. Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Страдательный залог
2. Введение текста по специальности“Competition”.
3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Временные формы глагола – 6 часов.

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

6. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).
7. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
8. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross DomesticProduct”,
9. Выполнение послетекстовых заданий,
10. Фрагментарный перевод.

Тема 16. Итоговое тестирование – 6 часов.

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование. Групповая работа по теме“Education”.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

5. Итоговое грамматическое тестирование

6.Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”.
7.Выполнение после текстовых заданий.
8. Фрагментарный перевод.

Тема 17. Причастие I – 6 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени.

Практическое занятие – 1 час.
Вопросы:
6.Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
7.Введение текста “Air Passenger Duty”.
8.Лексический анализ,
9.выполнение предтекстовых заданий.
10. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Careers in Tourism”.

Тема 18. Причастие II – 6 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Причастие будущего времени.

Практическое занятие – 1 часа.
Вопросы:
6.Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
7.Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”.
8.Лексический анализ текста,
9.Выполнение предтекстовых упражнений,
10. Полный перевод текста.

Тема 19. Герундий (The Gerund) – 6 часов.

Содержание: Герундий. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.

Практическое занятие – 1 час.
Вопросы:
4.Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.,
5.Выполнение послетекстовых заданий.
6.Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы

Тема 20. Инфинитив – 6 часов.

Содержание: Инфинитив. Введение текста “Types of Economies”.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

6.Грамматическая форма инфинитива.

7.Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist Attractions and Entertainments”.

8.Аннотирование текста.

9.Введение текста “Types ofEconomies”.

10. Лексический анализ текста.

Тема 21. Прямая речь и косвенная речь – 6 часов.

Содержание: Прямая речь и косвенная речь. Введение текста “Import and Export Controls”.

Практическое занятие – 1часа.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “ customs and the single markets”.
2. Введение текста “import and exportcontrols”.
3. Лексический анализ текста
4. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Особенности косвенной речи – 6 часов.

Содержание: Особенности перевода прямой речи в косвенную речь. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

Практическое занятие – 1 часа.

Вопросы:

7.Письменный контрольный перевод текста по специальности.

8.Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

9.Введение текста “Key Traits of SuccessfulLeaders”.

10. Лексический анализ текста
11. выполнение предтекстовых заданий.
12. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 23. Общие вопросы – 6 часов.

Содержание: Общие вопросы в английском языке. Структура общих вопросов.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

5.Структура общих вопросов.

6.Изучающее чтение текста по специальности.

7.Закрепление лексико-грамматического материла по тексту.

8.Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 24. Специальные вопросы – 6 часов.

Содержание: Специальные вопросы в английском языке. Структура специальных вопросов.

Практическое занятие – 1 часа.

Вопросы:

4.Структура специальных вопросов.

5.Изучающее чтение текста по специальности.

6.Письменные упражнения по грамматике текста

Тема 25. Альтернативный вопрос – 5 часов.

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура альтернативного вопроса.

Тема 26. Разделительный вопрос – 5 часов.

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура разделительного вопроса.

Тема 27. Типы придаточных предложений – 13 часов.

Содержание: Типы придаточных предложений в английском языке. Виды придаточных предложений.

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индививидуальное задание
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индививидуальное задание
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индививидуальное задание
Тема 4.	УК-4 (ИУК-4.1		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индививидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Местоимения.	ИУК-4.2 ИУК-4.3)						
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Причастия, функции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
причастий	ИУК-4.3)						
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индививидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индививидуальное задание
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индививидуальное задание
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индививидуальное задание
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индививидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		5	Подготовка к индивидуальному заданию	Индививидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
предложение							
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				13	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 180			24		143		13

Немецкий язык

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 6 часов.

Содержание: Предложение порядок слов, побудительные, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Виды предложений
2. Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 6 часов.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения

2. Тематический текст “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)
3. Выполнение упражнений

Тема 3. Существительное, артикль – 6 часов.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Существительное в немецком языке
2. Артикль в немецком языке
2. Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 4. Местоимения – 6 часов.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений).Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Виды местоимений
2. Тематический текст “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).
3. Выполнение упражнений

Тема 5. Предлоги – 6 часов.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Предлоги в немецком языке
2. Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Речевое общение
4. Выполнение упражнений

Тема 6. Числительное – 6 часов.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Diedeutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Числительное в немецком языке
2. Тематический текст “Diedeutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Выполнение упражнений

Тема 7. Прилагательное – 6 часов.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Прилагательное в немецком языке
2. Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Выполнение упражнений

Тема 8. Глагол – 6 часов.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Глагол в немецком языке
2. Спряжение глаголов
3. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 6 часов.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Виды времён в немецком языке
2. Активный залог в немецком языке
3. Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Групповая работа по теме “Hauptstädte”
5. Выполнение упражнений

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 6 часов.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Система времен глагола в немецком языке
2. Пассивный залог
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
4. Промежуточное лексическое тестирование.
5. Выполнение упражнений

Тема 11. Инфинитивные группы – 6 часов.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные группы в немецком языке
2. Тематический текст “Daspolitische Systeminder Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 12. Инфинитивные обороты – 6 часов.

Содержание: Инфинитивные обороты (um…zu, statt…zu, ohne…zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные обороты в немецком языке

2. Тематический текст “Daspolitische Systemim Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 6 часов.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein.

Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия - 1час.

Вопросы:

1. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein
2. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 14. Причастия, функции причастий – 6 часов.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Причастия, функции причастий в немецком языке
2. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 15. Модальные глаголы – 6 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текстапо специальности “ Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Модальные глаголы в немецком языке
2. Текст по специальности “Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексико-грамматический анализ текста
4. Выполнение послетекстовых заданий
5. Фрагментарный перевод.

Тема 16. Причастие – 6 часов.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “ Management-Schulen”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Неличные формы глагола
2. Тематический текст “Die Lösungenvon Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Текст по специальности “Management-Schulen” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
4. Выполнение предтекстовых заданий

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 6 часов.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 1час.

Вопросы:

1. Обособленный причастный оборот в немецком языке
2. Тематический текст «Meinzukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексический анализ
4. Выполнение предтекстовых заданий

Тема 18. Распространенное определение – 6 часов.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Herausragende Persönlichkeitender Wissenschaft» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Deutsche Autoindustrie”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Распространённое определение в немецком языке

2. Тематический текст «Herausragende Persönlichkeitender Wissenschaft» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Лексический анализ текста“Deutsche Autoindustrie”
4. Выполнение предтекстовых упражнений
5. Полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 6 часов.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Временные формы глагола в активном залоге
2. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.
3. Выполнение упражнений

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 6 часов.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Henry Ford“, выполнение заданий.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Временные формы глагола в пассивном залоге
2. Групповая работа по теме «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft»
3. Выполнение послетекстовых заданий.
4. Аннотирование текста
5. Лексический анализ текста „Henry Ford“,

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 6 часов.

Содержание: Введение текста „Strategisches Management”. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Qualitätsmanagement”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные обороты и конструкции в немецком языке

2. Текст по специальности “Strategisches Management” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Текст по специальности “Qualitätsmanagement”
4. Выполнение предтестовых и послетекстовых заданий

Тема 22. Сложные предложения – 6 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материла по тексту.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Сложные предложения
2. Структура немецкого предложения
3. Выполнение упражнений

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 6 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Сложноподчиненные предложения
2. Типы придаточных предложений
3. Выполнение упражнений

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 6 часов.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения.
Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Придаточное определительное предложение
2. Тематический текст “Berlin” (диалог)
3. Письменные упражнения по грамматике текста

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 5 часов.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль

спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 13 часов.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля),

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. — (Высшее образование).	1-27	https://urait.ru/bcode/583221
2	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 213 с. — (Высшее образование).	1-27	https://urait.ru/bcode/600407
3	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с. — (Высшее	1-26	https://urait.ru/bcode/582742

	образование).		
4	Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 306 с. — (Высшее образование).	1-26	https://urait.ru/bcode/582942

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	https://ro-edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Электронный словарь Мультитран	https://www.multitran.ru/
2	Электронный словарь ABBYY Lingvo	http://www.lingvo.ru/
3	Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)	https://culture.gov.ru/
4	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
5	PROMT.One	https://www.translate.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	аттестации		обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
3	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Лаборатория профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
4	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Конференц-зал	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна	1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. СК Гарант-Сервис - Договор от

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	05.12.2025 № Л6030/01/26; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.; 6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2025	46-47	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697эбс с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация литературы	
2	01.09.2025	47-48	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	01.09.2025	48-50	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	01.09.2026	46-47	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697эбс с	Актуализация литературы	

			доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
5	01.09.2026	47-48	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	01.09.2026	48-50	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	