



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 23 » сентября 2024 г. № 2

Заведующий кафедрой



А.Ю. Жильников

Разработчики:



Доцент

О.П. Полухина

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при решении управленческих задач.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеет навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	76	76	
В том числе:			
Лекции (Л)	38	38	
Практические занятия (Пр)	38	38	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50	50	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	119	119	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	40	40	
В том числе:			
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (Пр)	20	20	

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Психологические и эргономические основы безопасности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	6	6		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	6	6		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	6	6		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		38	38		50		18

### **Тема 1. Объект, предмет дисциплины – 14 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Система «человек - среда обитания». Понятие техносферы, биосферы, социосферы. Виды сред и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность». Виды опасностей. Краткая характеристика опасностей и их источников.

Практическое занятие - 4 часа.

Вопросы:

1. Понятие науки «Безопасность жизнедеятельности» ее значение в современном обществе.
2. Цели, задачи и методы БЖД.
3. Понятие «среда обитания».
4. Виды сред и их характеристика.
5. Виды и источники опасностей.

### **Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов – 14 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Классы опасности вредных веществ. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания. Биологические негативные факторы. Физические негативные факторы. Сочетанное действие вредных

факторов.

Практическое занятие - 4 часа.

Вопросы:

1. Характеристика негативных факторов среды обитания человека
2. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
3. Принципы установления предельно допустимой концентрации вредного фактора.
4. Сочетанное действие вредных факторов.

### **Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности – 14 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Региональные особенности и проблемы безопасности. Примеры конкретной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности применительно к выбранному виду и профилю профессиональной деятельности.

Практическое занятие - 4 часа.

Вопросы:

1. Системы безопасности и их структура.
2. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
3. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.
4. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

### **Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека – 14 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в

трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

Практическое занятие - 4 часа.

Вопросы:

1. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с параметрами среды жизнедеятельности человека.
2. Основные принципы организации рабочего места
3. Комфортная световая среда.
4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

### **Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности – 14 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Психические процессы и психические свойства. Психические состояния. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Информационная, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая, пространственно-антропометрическая, технико-эстетическая и пси

Практическое занятие - 4 часа.

Вопросы:

1. Психические процессы и психические свойства.
2. Виды трудовой деятельности:
3. Классификация условий труда
4. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности

### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации – 18 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения



чрезвычайных ситуаций.

Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Классификация взрывчатых веществ. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Ударная волна и ее основные параметры.

Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях.

Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие - 6 часов.

Вопросы:

1. Понятие чрезвычайных ситуаций и их виды
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
3. Прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.
4. Опасные факторы пожара и пожарная защита.
5. Аварии и экстремальные ситуации.

### **Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС – 18 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Потенциально опасные техногенные объекты региона: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения.

Роль и место конкретного профессионального профиля деятельности в прогнозировании и предотвращении чрезвычайных происшествий и экстремальных ситуаций, особенности профессиональной деятельности в условиях реализации чрезвычайных ситуаций того или иного вида.

Практическое занятие - 6 часов.

Вопросы:

1. Опасные техногенные объекты

2. Классификация и характеристика методов защиты в условиях ЧС
3. Порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий

### **Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС – 20 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Требования безопасности в технических регламентах. Законодательство об охране труда. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы - основные законы и их сущность: Федеральный законы РФ «О пожарной безопасности»,

«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) - структура и основные стандарты.

Практическое занятие - 6 часов.

Вопросы:

1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
2. Государственное управление безопасностью
3. Требования безопасности в технических регламентах.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Воздействие	УК-8 (ИУК-8.1)	1	1		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
вредных и опасных факторов	ИУК-8.2)						
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		15	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Психологические и эргономические основы безопасности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 144</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>119</b>		<b>9</b>

### **Тема 1. Объект, предмет дисциплины – 17 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Система «человек - среда обитания». Понятие техносферы, биосферы, социосферы. Виды сред и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность». Виды опасностей. Краткая характеристика опасностей и их источников.

Практическое занятие - 1 час.

Вопросы:

1. Понятие науки «Безопасность жизнедеятельности» ее значение в сов
2. Цели, задачи и методы БЖД.
3. Понятие «среда обитания».
4. Виды сред и их характеристика.
5. Виды и источники опасностей.

### **Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов – 17 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Классы опасности вредных веществ. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания. Биологические негативные факторы. Физические негативные факторы. Сочетанное действие вредных факторов.

Практическое занятие - 1 час.

Вопросы:

1. Характеристика негативных факторов среды обитания человека
2. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
3. Принципы установления предельно допустимой концентрации вредного фактора.
4. Сочетанное действие вредных факторов.

### **Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности – 17 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Региональные особенности и проблемы безопасности. Примеры конкретной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности применительно к выбранному виду и профилю

профессиональной деятельности.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Системы безопасности и их структура.
2. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
3. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.
4. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

#### **Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека – 17 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

Практическое занятие - 1 час.

Вопросы:

1. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с параметрами среды жизнедеятельности человека.
2. Основные принципы организации рабочего места
3. Комфортная световая среда.
4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

#### **Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности – 17 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Психические процессы и психические свойства. Психические состояния. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономика как наука о правильной организации человеческой

деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Информационная, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая, пространственно-антропометрическая, технико-эстетическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.

Практическое занятие - 1 час.

Вопросы:

5. Психические процессы и психические свойства.
6. Виды трудовой деятельности:
7. Классификация условий труда
8. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности

### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации – 17 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Классификация взрывчатых веществ. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Ударная волна и ее основные параметры.

Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях.

Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие - 1 час.

Вопросы:

1. Понятие чрезвычайных ситуаций и их виды
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
3. Прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.
4. Опасные факторы пожара и пожарная защита.
5. Аварии и экстремальные ситуации.

### **Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС – 17 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Потенциально опасные техногенные объекты региона: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения.

Роль и место конкретного профессионального профиля деятельности в прогнозировании и предотвращении чрезвычайных происшествий и экстремальных ситуаций, особенности профессиональной деятельности в условиях реализации чрезвычайных ситуаций того или иного вида.

Практическое занятие - 1 час.

Вопросы:

1. Опасные техногенные объекты
2. Классификация и характеристика методов защиты в условиях ЧС
3. Порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий

### **Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС – 16 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Требования безопасности в технических регламентах. Законодательство об охране труда. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы - основные законы и их сущность: Федеральный законы РФ «О пожарной безопасности»,

«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) - структура и основные стандарты.

Практическое занятие - 1 час.

Вопросы:

1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
2. Государственное управление безопасностью
3. Требования безопасности в технических регламентах.

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Психологические и эргономические основы безопасности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	2	2		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		11	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Организационные мероприятия	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	4	4		9	Анализ используемого материала. Разработка	Реферат



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
при ЧС						плана реферата	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 144</b>		20	20		86		18

### **Тема 1. Объект, предмет дисциплины – 15 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Система «человек - среда обитания». Понятие техносферы, биосферы, социосферы. Виды сред и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность». Виды опасностей. Краткая характеристика опасностей и их источников.

Практическое занятие - 2 часа.

Вопросы:

1. Понятие науки «Безопасность жизнедеятельности» ее значение в современном обществе.
2. Цели, задачи и методы БЖД.
3. Понятие «среда обитания».
4. Виды сред и их характеристика.
5. Виды и источники опасностей.

### **Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов – 15 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Классы опасности вредных веществ. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания. Биологические негативные факторы. Физические негативные факторы. Сочетанное действие вредных факторов.

Практическое занятие - 2 часа.

Вопросы:

1. Характеристика негативных факторов среды обитания человека
2. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному

состоянию, характеру воздействия и токсичности.

3. Принципы установления предельно допустимой концентрации вредного фактора.

4. Сочетанное действие вредных факторов.

### **Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности – 15 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Региональные особенности и проблемы безопасности. Примеры конкретной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности применительно к выбранному виду и профилю профессиональной деятельности.

Практическое занятие - 2 часа.

Вопросы:

1. Системы безопасности и их структура.
2. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
3. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.
4. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

### **Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека – 15 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

Практическое занятие - 2 часа.

Вопросы:

1. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с параметрами среды

жизнедеятельности человека.

2. Основные принципы организации рабочего места
3. Комфортная световая среда.
4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

### **Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности – 15 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Психические процессы и психические свойства. Психические состояния. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Информационная, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая, пространственно-антропометрическая, технико-эстетическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.

Практическое занятие - 2 часа.

Вопросы:

9. Психические процессы и психические свойства.
10. Виды трудовой деятельности:
11. Классификация условий труда
12. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности

### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации – 15 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области

применения. Классификация взрывчатых веществ. Взрывы газоздушных и пылевоздушных смесей. Ударная волна и ее основные параметры.

Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях.

Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие - 2 часа.

Вопросы:

1. Понятие чрезвычайных ситуаций и их виды
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
3. Прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.
4. Опасные факторы пожара и пожарная защита.
5. Аварии и экстремальные ситуации.

### **Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС – 19 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Потенциально опасные техногенные объекты региона: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения.

Роль и место конкретного профессионального профиля деятельности в прогнозировании и предотвращении чрезвычайных происшествий и экстремальных ситуаций, особенности профессиональной деятельности в условиях реализации чрезвычайных ситуаций того или иного вида.

Практическое занятие - 4 часа.

Вопросы:

1. Опасные техногенные объекты
2. Классификация и характеристика методов защиты в условиях ЧС
3. Порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий

## **Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС – 17 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Требования безопасности в технических регламентах. Законодательство об охране труда. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы - основные законы и их сущность: Федеральные законы РФ «О пожарной безопасности»,

«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) - структура и основные стандарты.

Практическое занятие - 4 часа.

Вопросы:

1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
2. Государственное управление безопасностью
3. Требования безопасности в технических регламентах.

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. —	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/511426">https://urait.ru/bcode/511426</a>

	(Высшее образование).		
2	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование).	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/510519">https://urait.ru/bcode/510519</a>
3	Наумова, Т. В. Безопасность жизнедеятельности. Теория, вопросы и задачи : учебное пособие / Т. В. Наумова, О. Г. Феоктистова, И. Н. Мерзликин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 216 с.	1-8	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2171142">https://znanium.ru/catalog/product/2171142</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Статистика Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>
2	Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>
3	МЧС России	<a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	<p style="text-align: center;">318</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: center;">Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
2	<p style="text-align: center;">321</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p style="text-align: center;">Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
3	322 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; трибуна для выступлений (кафедра) (кафедра)	
4	323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security



№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
5	<p>324</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Лаборатория профессиональной деятельности</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
6	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96- 2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024- 31.08.2027)</p>

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1					
2					
3					