



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников А.Ю. Жильников

« 21 » *сентября* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Супервизия в психологическом консультировании

(наименование дисциплины (модуля))

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психологическое консультирование участников образовательных отношений

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование участников образовательных отношений».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 17 » октябре 20 21 г. № 2

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



И.Ю. Кадацких

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Супервизия в психологическом консультировании» является формирование знаний и умений оказания оперативной и своевременной психологической помощи клиенту в решении возникших у него проблем, готовности стать консультантами для психологов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Супервизия в психологическом консультировании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Методология научных исследований», «Психологические основы педагогической деятельности», «Учебная практика (педагогическая практика)», «Теоретические основы и технологии оказания психологической помощи».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Психологическое консультирование и профилактика кризисных состояний и ПТСР», «Методы психосоциальной коррекции и реабилитации личности», «Супервизия в психологическом консультировании», «Дистанционные методы и технологии психологического консультирования», «Учебная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)», «Производственная практика преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знать: стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста Уметь: применять на практике стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста Владеть: навыками применения на практике по реализации профессиональных стимулов, мотивов и целей карьерного роста.

	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	<p>Знать: как использовать рефлексию своей деятельности и способы ее совершенствования</p> <p>Уметь: применять на практике навыки рефлексии своей деятельности и способы её совершенствования</p> <p>Владеть: навыками применения на практике рефлексии своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>
ПК-2 Способен разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся и воспитанников, коррекционных программ	ИПК-2.1. Знает методы организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ	<p>Знать: методы организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ</p> <p>Уметь: применять на практике методы организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ</p> <p>Владеть: навыками применения на практике методов организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ</p>
	ИПК-2.2. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы	<p>Знать: приемы и принципы разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы</p> <p>Уметь: разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы</p> <p>Владеть: навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы</p>
ПК-10. Способен осуществлять консультативную деятельность с субъектами образовательного процесса по личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы	<p>Знать: современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы</p> <p>Уметь: применять на практике современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы</p> <p>Владеть: навыками применения на практике современных теории и методов консультирования, этических норм организации и проведения</p>

		консультативной работы
	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с администрацией образовательной организации, педагогами, преподавателями, родителями (законными представителями) с целью организации эффективных взаимодействий	<p>Знать: приемы работы с администрацией образовательной организации, педагогами, преподавателями, родителями (законными представителями) с целью организации эффективных взаимодействий</p> <p>Уметь: применять на практике приемы работы с администрацией образовательной организации, педагогами, преподавателями, родителями (законными представителями) с целью организации эффективных взаимодействий</p> <p>Владеть: навыками применения на практике приемов работы с администрацией образовательной организации, педагогами, преподавателями, родителями (законными представителями) с целью организации эффективных взаимодействий</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	63	63	
В том числе:			
Лекции (Л)	28	28	
Практические занятия (Пр)	35	35	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	45	45	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	
		часов	

Контактная работа (всего):		56	56
В том числе:			
Лекции (Л)		28	28
Практические занятия (Пр)		28	28
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		25	25
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	63	63
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие супервизии.	УК-6. ИУК-6.1.	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Основные схемы и модели супервизии.	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии.	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	4	4	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, задание
Тема 4. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства	ПК-10. ИПК-10.1.	4	6	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора.	ПК-10. ИПК-10.1. ИПК-10.2.	4	6	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, задание
Тема 6. Супервизия в психологическом консультировании	ПК-10. ИПК-10.1. ИПК-10.2.	4	6	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, решению кейсов, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, кейсы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Супервизия в различных подходах и направлениях	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	4	5	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
ВСЕГО ЧАСОВ:		28	35	-	45	-	-

Тема 1. Понятие супервизии. – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Определения супервизии. История и современное состояние проблемы супервизии. Задачи супервизии. Функции и типы супервизии в консультировании.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Понятие супервизии.
2. Функции супервизии.
3. Типы супервизии.

Темы докладов и сообщений:

1. История возникновения и развития супервизии в России и за рубежом.
2. Современное состояние и перспективы развития супервизии.

Тема 2. Основные схемы и модели супервизии. – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Балинтовские группы, технология работы. Интегративные модели супервизии. Формы супервизии. Модель развития.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Интегративные модели супервизии.
2. Формы супервизии.
3. Модель развития.

Темы докладов и сообщений:

1. Супервизия в семейной психотерапии.
2. Трудности, возникающие при организации процесса супервизии.
3. Супервизорский стиль.

Тема 3. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии. – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные факторы, мешающие получению поддержки. Подготовка к супервизии.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Основные факторы, мешающие получению поддержки: предыдущий опыт супервизии, личное сопротивление и зависимая позиция, трудности в общении с авторитетами, конфликт ролей, внешние препятствия, неспособность принимать поддержку, организационные трудности.

2. Подготовка к супервизии.

Темы докладов и сообщений:

1. Посттравматический стресс в помогающих профессиях.

2. Эмоциональное выгорание.

Тема 4. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Ошибки присоединения. Ошибки диагностики. Тактические ошибки.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Ошибки присоединения.

2. Ошибки диагностики.

3. Тактические ошибки.

Темы докладов и сообщений:

1. Метод фокус-анализ.

2. Диагностика в психологическом консультировании.

Тема 5. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Роли супервизора. Этика супервизии. Навыки супервизорской интервенции. Приемы работы супервизора.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Этика супервизии.

2. Навыки супервизорской интервенции.

Темы докладов и сообщений:

1. Обучение опытных супервизоров.

2. Техники супервизорского вмешательства.

Тема 6. Супервизия в психологическом консультировании. - 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности консультативных отношений. Проблема переносов и контрпереносов.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Особенности консультативных отношений.

2. Проблема переносов и контрпереносов.

Темы докладов и сообщений:

1. Полезный и препятствующий контрперенос.

2. Сопротивление (тревога) супервизируемого.

Тема 7. Супервизия в различных подходах и направлениях. – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Супервизия в дистантном консультировании. Супервизия в гештальт-терапии. Супервизия в позитивной психотерапии. Супервизия в транзакционном анализе.

Практические занятия – 5 ч.

Контрольные вопросы:

1. Анализ продуктов дистантного консультирования.

2. Супервизия в различных подходах и направлениях

Темы докладов и сообщений:

1. Трудности и ошибки в психотерапии детей и подростков.

2. Возможные тактические ошибки взаимодействия с семьей.

3. Супервизия в телесно-ориентированной терапии.

4. Структура и последовательность очной супервизии.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие супервизии.	УК-6. ИУК-6.1.	4	4	-	2	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Основные схемы и модели супервизии.	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	4	4	-	3	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии.	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, задание
Тема 4. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства	ПК-10. ИПК-10.1.	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора	ПК-10. ИПК-10.1. ИПК-10.2.	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, задание
Тема 6. Супервизия в психологическом консультировании	ПК-10. ИПК-10.1. ИПК-10.2.	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, решению кейсов, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад, кейсы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Супервизия в различных подходах и направлениях	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	4	4	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задание
ВСЕГО ЧАСОВ:		28	28	-	25	-	-

Тема 1. Понятие супервизии. – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Определения супервизии. История и современное состояние проблемы супервизии. Задачи супервизии. Функции и типы супервизии в консультировании.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

4. Понятие супервизии.
5. Функции супервизии.
6. Типы супервизии.

Темы докладов и сообщений:

3. История возникновения и развития супервизии в России и за рубежом.
4. Современное состояние и перспективы развития супервизии.

Тема 2. Основные схемы и модели супервизии. – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Балинтовские группы, технология работы. Интегративные модели супервизии. Формы супервизии. Модель развития.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

4. Интегративные модели супервизии.
5. Формы супервизии.
6. Модель развития.

Темы докладов и сообщений:

4. Супервизия в семейной психотерапии.
5. Трудности, возникающие при организации процесса супервизии.
6. Супервизорский стиль.

Тема 3. Условия получения поддержки и супервизии специалистом помогающей профессии. – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные факторы, мешающие получению поддержки. Подготовка к супервизии.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

3. Основные факторы, мешающие получению поддержки: предыдущий опыт супервизии, личное сопротивление и зависимая позиция, трудности в общении с авторитетами, конфликт ролей, внешние препятствия, неспособность принимать поддержку, организационные трудности.

4. Подготовка к супервизии.

Темы докладов и сообщений:

3. Посттравматический стресс в помогающих профессиях.

4. Эмоциональное выгорание.

Тема 4. Трудности и ошибки в консультировании и психотерапии, требующие супервизорского вмешательства – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Ошибки присоединения. Ошибки диагностики. Тактические ошибки.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

4. Ошибки присоединения.

5. Ошибки диагностики.

6. Тактические ошибки.

Темы докладов и сообщений:

3. Метод фокус-анализ.

4. Диагностика в психологическом консультировании.

Тема 5. Личность супервизора. Обучение и развитие супервизора. – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Роли супервизора. Этика супервизии. Навыки супервизорской интервенции. Приемы работы супервизора.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

3. Этика супервизии.

4. Навыки супервизорской интервенции.

Темы докладов и сообщений:

3. Обучение опытных супервизоров.

4. Техники супервизорского вмешательства.

Тема 6. Супервизия в психологическом консультировании. - 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности консультативных отношений. Проблема переносов и контрпереносов.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

3. Особенности консультативных отношений.
 4. Проблема переносов и контрпереносов.
- Темы докладов и сообщений:
3. Полезный и препятствующий контрперенос.
 4. Соппротивление (тревога) супервизируемого.

Тема 7. Супервизия в различных подходах и направлениях. – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Супервизия в дистантном консультировании. Супервизия в гештальт-терапии. Супервизия в позитивной психотерапии. Супервизия в транзакционном анализе.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

3. Анализ продуктов дистантного консультирования.
4. Супервизия в различных подходах и направлениях

Темы докладов и сообщений:

5. Трудности и ошибки в психотерапии детей и подростков.
6. Возможные тактические ошибки взаимодействия с семьей.
7. Супервизия в телесно-ориентированной терапии.
8. Структура и последовательность очной супервизии.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8.	1-5	https://urait.ru/bcode/541929
2	Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд.,	2-7	https://urait.ru/bcode/538059

	испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16463-3.		
3	Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смоллова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1.	3-5	https://urait.ru/bcode/538577
4	Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5.	2-6	https://urait.ru/bcode/535828

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru
8.	Электронно-библиотечная система Znanium:	https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2	Электронная библиотечная	https://urait.ru/

	система Юрайт:	
3	Электронно-библиотечная система Znanium:	https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834





9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)


№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры, штатив, веб-камера, книжный стеллаж	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
2	238 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	телевизоры, DVD-плеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, кресла, флипчарт, мебель ученическая (столы, стулья), компьютерное кресло, книжные стеллажи, шкафы, наглядные учебные пособия, психодиагностический инструментарий, портреты ученых	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			№ ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
3	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	круглый стол, кресла, видеопроjectionное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20; 5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20; 5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017

№ п/ п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			№ ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2022	14-15	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
2.	31.08.2022	15-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3	31.08.2023	14-15	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
4.	31.08.2023	15-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры): Приказ Минобрнауки России	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	

			от 29.07.2020 № 839		
5	31.08.2024	14-15	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс	Актуализация литературы	
6	31.08.2024	15-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	