



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Основы психосексуального развития и воспитания
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор



Л.В. Абдалина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы психосексуального развития и воспитания» является психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области основ психосексуального развития и воспитания; а так же психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе изучения основ психосексуального развития и воспитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Основы психосексуального развития и воспитания» относится к «части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Психология развития и возрастная психология», «Специальная психология», «Психотехнологии профилактики отклоняющегося поведения обучающихся», «Психология девиантного поведения», производственная практика (производственная практика в профильных организациях), и др.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Основы патопсихологии», «Семейное консультирование и психотерапия», производственная практика (преддипломная практика) и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен осуществлять информирование субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся и мерах по оказанию им различного вида психологической	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	Знать: формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Уметь: использовать приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Владеть: навыками осуществления психологического просвещения, используя при этом различные формы и направления, приемы и методы с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.
	ИПК-4.2. Разрабатывает и реализует программы повышения	Знать: особенности разработки и реализации программ повышения психологической компетентности субъектов образовательного

помощи	психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся	процесса, работающих с различными категориями обучающихся. Уметь: разрабатывать и реализовывать программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся. Владеть: навыками повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся.
ПК-5. Способен выявлять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся и планировать и реализовывать совместно с педагогом превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения	ИПК-5.1. Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций	Знать: закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций. Уметь: использовать в работе знания о закономерностях и возрастных нормах психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, о способах адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций. Владеть: навыками выявления закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, определения способов адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций в работе психолога.
	ИПК-5.2. Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся	Знать: особенности планирования и организации работы у по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся. Уметь: планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся. Владеть: навыками по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8 часов
Контактная работа (всего):	66	66
В том числе:		
Лекции (Л)	33	33
Практические занятия (Пр)	33	33
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	42	42

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 9 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе:			
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Общие представления о психосексуальном развитии и воспитании							
Тема 1. Основы психосексуального развития и воспитания как междисциплинарная наука	ПК-4. ИПК-4.1.	2	2	-	3	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям	Опрос Реферат Задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Пол, гендер и сексуальное воспитание	ПК-4. ИПК-4.1.	2	2	-	3	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям	Опрос Реферат Задание
Раздел 2. Психосексуальное развитие							
Тема 3. Анатомические и физиологические проявления сексуальности	ПК-4. ИПК-4.2.	2	2	-	4	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям	Опрос Реферат Задание
Тема 4. Этапы психосексуального развития	ПК-4. ИПК-4.2.	4	4	-	4	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям	Опрос Реферат Задание
Тема 5. Сексуальная индивидуальность и ценности	ПК-4. ИПК-4.2.	6	6	-	4	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям и презентации	Опрос Реферат Задание Презентация
Раздел 3. Нарушение сексуального здоровья							
Тема 6. Понятие нормы в сексуальном развитии. Секс в жизни мужчины и женщины.	ПК-5. ИПК-5.1.	4	4	-	4	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям	Опрос Реферат Задание
Тема 7. Семейно-сексуальные дисгармонии	ПК-5. ИПК-5.1.	2	2	-	4	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям	Опрос Реферат Задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Структура сексуальных расстройств у мужчины и женщины	ПК-5. ИПК-5.1.	4	4	-	4	подготовка к опросу, к написанию реферата, к выполнению кейсов	Опрос Реферат Кейсы
Тема 9. Перверсии и девиации	ПК-5. ИПК-5.1.	2	2	-	4	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям	Опрос Реферат Задание
Раздел 4. Психологическая коррекция и профилактика нарушений психосексуального здоровья. Этический аспект							
Тема 10. Общие вопросы диагностики и коррекции нарушений психосексуального здоровья	ПК-5. ИПК-5.2.	2	2	-	3	подготовка к опросу, к написанию реферата, к игре	Опрос Реферат Игра
Тема 11. Общие вопросы профилактики нарушений психосексуального здоровья	ПК-5. ИПК-5.2.	2	1	-	3	подготовка к опросу, к написанию реферата, к игре	Опрос Реферат Игра
Тема 12. Этические аспекты работы психолога с нарушениями психосексуального здоровья	ПК-5. ИПК-5.2.	1	0	-	2	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям	Опрос Реферат Задание
Обобщающее занятие	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2.	-	2	-	-	подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		33	33	-	42		

Раздел 1. Общие представления о психосексуальном развитии и воспитании

Тема 1. Основы психосексуального развития и воспитания как междисциплинарная наука – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Методические аспекты дисциплины. Взаимосвязь основ психосексуального развития и воспитания со смежными научными дисциплинами: психологией, биологией, физиологией, историей и т.д. Изменение взглядов на нормативное сексуальное поведение в историческом аспекте; его изучение в прошлом и в настоящем.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание понятия «психосексуальное развитие и воспитание».
2. Предмет, цель и задачи дисциплины.
3. Основные направления исследований.
4. Ведущие ученые в области психосексуального развития и воспитания.
5. Этапы развития сексуальных взглядов. Развитие сексологии в XX веке.

Темы докладов и рефератов:

1. Глубинный анализ З. Фрейда и развитие сексологии.
2. Научные исследования в области психосексуального развития XX века.
3. Этические проблемы психосексуального развития и воспитания.
4. Место сексуальности в искусстве.

Тема 2. Пол, гендер и сексуальное воспитание – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Пол и половой диморфизм. Звенья половой дифференцировки. Принципы половой дифференцировки Д. Мани. Пол и гендер. Гендерная идентичность. Стереотипы маскулинности и феминности. Сексуальное поведение животных, взаимосвязь с репродуктивной функцией.

Понятие сексуальной культуры. Сексуальный и гендерный символизм. Сексуальные обряды и обычаи. Мужские инициации. Женские инициации. Сексуальные практики. Антисексуальные и просексуальные культуры. Исторические аспекты развития сексуальности. Сексуальная революция XX века. Сексуальная культура в России, ее противоречивость. Советская сексофобия. Сексуальность в современной России. Вульгаризация, коммерциализация массовой сексуальной культуры.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Каким образом происходило развитие взаимоотношений между полами в процессе истории человечества?
2. Понятие сексуальной культуры.
3. Зависимость сексуальной культуры и реального сексуального поведения от господствующей религии, политического строя.
4. Вульгаризация, коммерциализация массовой сексуальной культуры.

Темы докладов и рефератов:

Сексуальная культура в современном российском обществе.

1. Современные мифы о сексуальности.
2. Правовая регуляция сексуального поведения – исторические аспекты

и современность.

3. Сексуальные обряды и обычаи. Мужские инициации. Женские инициации.

4. Инцест. Мифы, типы инцеста, психолого-психиатрические последствия инцеста.

5. Инновации, направленные на повышение качества жизни сексуальной сферы человека.

6. Пол и сексуальность как неотъемлемые части символической культуры человечества.

Раздел 2. Психосексуальное развитие

Тема 3. Анатомические и физиологические проявления сексуальности – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Анатомия женских половых органов. Наружные женские половые органы: лобок, большие и малые половые губы, клитор, преддверье, влагалище. Внутренние женские половые органы: влагалище, четыре степени его чистоты, матка, маточные трубы, яичники. Периоды жизни женщины. Яичниковый и маточный циклы. Циклические изменения в других отделах полового аппарата. Анатомия мужских половых органов. Наружные мужские половые органы: половой член, уретра и мошонка. Внутренние мужские половые органы: яички с придатками, семявыносящие протоки, семенные пузырьки, предстательная и бульбоуретральная железы. Нейрогормональная регуляция половой системы у мужчин и гормональная регуляция сексуальности у женщин.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Каким образом происходит формирование пола на хромосомном уровне?

2. Каким образом происходит формирование пола на гормональном уровне и на уровне внутренних репродуктивных структур?

3. В чем основные особенности формирования пола на уровне наружных половых органов и головного мозга?

4. Какую взаимосвязь можно наблюдать между органами чувств, афродизиаками и сексуальным возбуждением человека?

Темы докладов и рефератов:

1. Эволюционная теория асимметрии мозга и сексуальность.

2. Сексуальное поведение животных.

3. Роль гормонов и головного мозга в сексуальном возбуждении человека.

Тема 4. Этапы психосексуального развития – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Половое самосознание, полоролевое поведение, психосексуальные ориентации, стадии формирования полового влечения. Половая дифференцировка в пренатальный период, формирование

внутренних и наружных половых органов у человека. Становление полового самосознания у мужчины (4 стадии), особенности полового самосознания у женщин. Общие закономерности психосексуального развития. 3 этапа психосексуального развития (формирование полового самосознания, формирование стереотипа полоролевого поведения, формирование психосексуальных ориентаций). Возрастные периоды становления сексуальности человека. Задержка (редардация) психосексуального развития. Преждевременное психосексуальное развитие.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Психосексуальное развитие. Основные концепции психосексуального развития.

2. Возрастная динамика формирования сексуальности: пубертатный, переходный периоды, зрелой сексуальности и инволюционный.

3. Стадии формирования и развития либидо: от понятийной стадии, до зрелого сексуального сознания.

4. Понятие половой конституции. Особенности половой конституции мужчин и женщин.

5. Понятие условно-физиологического ритма.

6. Какие физические, эмоциональные и поведенческие признаки полового созревания можно наблюдать у мальчиков-подростков?

7. Какие физические, эмоциональные и поведенческие признаки полового созревания можно наблюдать у девочек-подростков?

8. Какие особенности психосексуального поведения можно выделить в подростковом возрасте?

9. Какие отклонения в психосексуальном развитии подростков можно выделить?

10. Какие четыре типа становления сексуальности подростков существует?

11. Какие особенности в психосексуальной жизни человека можно выделить в зрелом возрасте?

12. Какие особенности в психосексуальной жизни человека можно выделить в среднем возрасте?

13. Что представляет собой сексуальное перегорание? В каком возрасте оно может наступать и по каким причинам?

14. Какие особенности в психосексуальной жизни человека можно выделить в пожилом возрасте?

15. Каким образом формируется сексуальная ориентация?

Темы докладов и рефератов:

1. Опишите основные стадии психосексуального развития личности, согласно психоаналитической точки зрения.

2. Опишите основные стадии психосексуального развития личности согласно теориям ведущих сексологов.

3. Сексуальность и жизненный путь.

4. Детская сексуальность

5. Половое созревание и его проблемы
6. Подростковая и юношеская сексуальность

Тема 5. Сексуальная индивидуальность и ценности – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Копулятивный цикл как единое целое. Стадии копулятивного цикла мужчины: нейрогуморальная, психическая, эрекция, эякуляторная. Система афферентного синтеза по П.К. Анохину (доминирующая мотивация, память, ситуация, стимул). Особенности сексуальной сферы женщины. Копулятивный цикл женщины как единое целое. Основные формы половой жизни человека. Классификация полового удовлетворения по А. Кинзи, и ее недостатки. Современная классификация половой жизни человека: а) экстрагенитальные формы (платоническая любовь, танцы, гейшизм); б) генитальные (суррогатные формы половой активности: поллюции, мастурбация, петтинг); в) суррогатные формы коитуса; г) нормативный гетеросексуальный коитус; д) орогенитальные контакты; е) сексуальные действия с животными.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Какие различия в сексуальном реагировании можно выделить при старении человека и его половой принадлежности?
2. В чем основные потребности для вступления в половые отношения?
3. Какие условия необходимы для гармоничных сексуальных отношений?
4. Существует ли какая-то взаимосвязь между определенным временем суток и половой активностью человека? Если да, то какая?
5. Опишите основные циклы сексуального реагирования у женщин.
6. Опишите основные циклы сексуального реагирования у мужчин.
7. Какая взаимосвязь возникает между физиологической и эмоциональной сторонами во время сексуального реагирования?

Темы докладов и рефератов:

1. Взаимосвязь характера человека и его сексуальности.
2. Взаимосвязь типа темперамента и сексуальности личности.
3. Отличительные черты в мужской сексуальности.
4. Отличительные черты можно в женской сексуальности.

Раздел 3. Нарушение сексуального здоровья

Тема 6. Понятие нормы в сексуальном развитии. Секс в жизни мужчины и женщины – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные проявления нормальной сексуальности у мужчин. Либи́до и его стадии. Эрекция. Эрекция и сновидения. Эякуляция, и ее фазы. Оргазм. Системное толкование механизмов оргазма. Поллюции (дневные, ночные). Основные проявления нормальной сексуальности у женщин. Эрогенная активность. Любрикация. Оргазм. Виды оргазма. Либи́до. Сперматогенез. Регуляция сперматогенеза.

Регуляция сексуальной функции у мужчины. Гормональная регуляция сексуальности у женщин. Продолжительность фрикционной стадии копулятивного цикла. Возрастная динамика формирования сексуальности. Основные параметры возрастных проявлений сексуальности у мужчины. Период юношеской гиперсексуальности. Феномен акселерации. Мастурбация. Сексуальные эксцессы как типичное проявление переходного периода становления сексуальности. Условно-физиологический ритм половой активности как типичное проявление периода зрелой сексуальности. Сексуальные абстиненции. Инволюционный период. Возрастные изменения половой функции у мужчин и женщин. Половая конституция мужчин и женщин. Продолжительность полового акта. Секс в жизни мужчины (мужчина с постоянной партнершей, одинокий мужчина), секс и здоровье мужчины. Секс в жизни женщины (женщина с постоянным партнером, одинокая женщина), секс и здоровье женщины.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Что составляет основу сексуального поведения человека?
2. Какую роль играет сексуальное воздержание в психической жизни человека?
3. Каким образом сказываются эротические сны на сексуальное поведение человека?
4. Каким образом сексуальные фантазии оказывают влияние на сексуальное поведение человека?
5. Какие различия можно выделить в эротических фантазиях гомо- и гетеросексуальных личностей?
6. Каковы психологические причины мастурбации у мужчин и женщин?

Темы докладов и рефератов:

1. Основные проявления нормальной сексуальности у мужчин.
2. Особенности проявления нормальной сексуальности у женщин.
3. Какие проявления сексуального поведения во взаимоотношениях людей можно выделить?

Тема 7. Семейно-сексуальные дисгармонии – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Психологические гармоничные сексуальные типы мужчин и женщин. Понятия сексуальной гармонии и дисгармонии партнерской пары. Динамика семейно-сексуальных дисгармоний. Этнологические факторы дисгармоний. Три типа непродуктивного супружеского взаимодействия (соперничество, псевдосоперничество, изоляция). Сексуальная дисгармония при неврозах (неврастения, истерический невроз, при неврозе навязчивости). Сексуальная дисгармония при психопатиях (истерическая психопатия, психопатия эпилептоидного типа, астеническая психопатия, психопатия шизоидного типа).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Концепция о 5 брачных факторах. Их значимость и практическая оценка при психологическом обследовании пациента с сексуальными проблемами.

2. Половое воспитание. Содержание, пути и принципы полового воспитания в семье и учреждениях образования.

3. Типы непродуктивного супружеского взаимодействия по Т.М. Мишиной.

4. Сексуальный опыт как основа формирования сексуальной идентичности личности.

5. Понятия сексуальной дисгармонии партнерской пары.

6. Условия развития сексуальной дисгармонии.

7. Варианты сексуальной дисгармонии: социально-психологическая, сексуально-поведенческая, дезинформационная, психофизиологическая, сексопатологическая.

Темы докладов и рефератов:

1. Характеристика отдельных видов сексуальной дисгармонии супружеской пары.

2. Сексуальная дисгармония вследствие расстройств сексуальной функции одного из супругов

3. Возрастные аспекты сексуальной дисгармонии.

Тема 8. Структура сексуальных расстройств у мужчины и женщины – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Классификация сексуальных расстройств с учетом составляющих копулятивного цикла (нейрогуморальная, психическая, эрекционная, эякуляторная). Феноменологические варианты расстройств женской сексуальности.

Влияние психики на возникновение и течение сексуальных расстройств. Роль характерологических особенностей личности в возникновении сексуальных расстройств. Влияние психических нарушений на сексуальную функцию. Психотравмирующие факторы и сексуальные расстройства. Мнимые (ипохондрические) сексуальные расстройства.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Общие принципы классификации сексуальных расстройств.

2. Современная классификация дисфункциональных сексуальных расстройств.

3. Расстройства копулятивного цикла.

4. Расстройства половой идентичности.

5. Патология дифференцировки пола (вследствие нарушения соматосексуального развития).

6. Отсутствие или потеря полового влечения – понятие, причины возникновения.

7. Роль психогенных факторов в возникновении и развитии сексуальных расстройств у мужчин и у женщин.

8. Влияние хронических соматических заболеваний, употребления никотина, алкоголя на сексуальность.

9. Расстройства потенции и эякуляции – понятие, виды, причины возникновения.

10. Расстройства – понятие, виды, причины возникновения.

11. Невротические расстройства половой функции у женщин.

Темы для докладов.

1. Сексуальные контакты как фактор психотравматизации.

2. Половые расстройства у мужчин вследствие нарушения психологической составляющей копулятивного цикла.

3. Роль психогенных факторов в возникновении и развитии сексуальных расстройств: преждевременная эякуляция. Варианты психологической помощи.

4. Нимфомания, особенности проявления у молодых женщин и в климактерический период.

5. Типы эмоциональных реакций человека на сложившуюся психосексуальную проблему.

Тема 9. Перверсии и девиации – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие перверсии и девиации. Нарушение полового самосознания (аутоидентификация). Транссексуализм. Нарушение стереотипа полоролевого поведения. Трансформация полоролевого поведения. Гиперролевое поведение. Нарушения психосексуальных ориентаций с замещением объекта. Нарциссизм. Эксгибиционизм. Визионизм. Фетишизм. Зоофилия. Некрофилия. Нарушения психосексуальных ориентаций по возрасту объекта. Педофилия. Эфебофилия. Геронтофилия. Нарушения психосексуальных ориентаций по полу объекта. Гомосексуализм.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое перверсия?

2. Какие группы перверсий можно выделить?

3. Выделите основные нарушения психосексуальной ориентации по отношению к объекту.

4. Выделите основные нарушения ориентации по возрасту объекта.

5. Выделите основные нарушения психосексуальной ориентации по полу объекта.

Темы докладов и рефератов:

1. Основные особенности поведенческого, эмоционального и физиологического проявления у гомосексуальных мужчин.

2. Основные особенности поведенческого, эмоционального и физиологического проявления у гомосексуальных женщин.

3. Особенности в поведении и психологии у бисексуальных личностей?

4. Основные девиации и парафилии (по МКБ-10).

5. Социокультуральные сексуальные отклонения.
6. Сексуальные аддикции.
7. Расстройства сексуального предпочтения (парафилии), их общее свойства.

Раздел 4. Психологическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений психосексуального здоровья. Этический аспект

Тема 10. Общие вопросы диагностики и коррекции нарушений психосексуального здоровья – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Участие психолога при решении психосексуальных проблем. Диагностика и психокоррекция психосексуальных расстройств. Принцип парности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика методов исследования при решении психосексуальных проблем.
2. Психофизиологические методы исследования.
3. Применение клинико-психологических методов.
4. Диагностика межличностных и партнерских отношений.
5. Стандартизированные личностные и характерологические методики, их применение при психосексуальных расстройствах.
6. Нейропсихологические методы исследования при психосексуальных расстройствах.
7. Какие мифы стоит «рассеять» у клиента в процессе его индивидуального консультирования?
8. Какие правила должен знать и использовать в своей практике психолог при консультировании клиентов с сексуальными дисфункциями?
9. Какие основные типы психокоррекции применимы в работе с клиентами, у которых диагностированы сексуальные дисфункции на психогенном уровне?

Темы докладов и рефератов:

1. Основные тестовые методики исследования сексуальности человека и его сексуального поведения.
2. Применение проективных методов при психосексуальных расстройствах.
3. Диагностика семейно-сексуальных дисгармоний.
4. Методы дифференциальной коррекции сексуальной дисгармонии.

Тема 11. Общие вопросы профилактики нарушений сексуального здоровья – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Просветительская работа. Роль психолога в профилактике нарушений сексуального здоровья.

Просветительская работа с различными контингентами (с вступающими в брак и молодоженами, с лицами зрелого возраста, с

медицинскими работниками). Участие психолога в просветительской работе с воспитателями, педагогами, школьными врачами и родителями.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Три этапа профилактики сексуальных расстройств, по В.В. Кришталь.

2. Особенности просветительской работы психолога с воспитателями.

3. Особенности просветительской работы психолога с педагогами.

4. Особенности просветительской работы психолога с родителями.

Темы докладов и рефератов:

1. Профилактика сексуальных расстройств у женщин.

2. Профилактика сексуальных расстройств у мужчин.

3. Профилактика сексуальной дисгармонии супружеской пары.

Тема 12. Этические аспекты работы психолога с нарушениями психосексуального здоровья – 3 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Деонтология в сексологии. Деонтологические принципы работы. Деонтологический подход с учетом личностных особенностей пациентов и их реакция на данное расстройство. Этика при работе с сексуальными нарушениями.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

Деонтологические принципы работы.

Деонтологический подход с учетом личностных особенностей.

Темы докладов и рефератов:

Этика при работе с сексуальными нарушениями.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Общие представления о психосексуальном развитии и воспитании							
Тема 1. Основы психосексуального развития и воспитания как междисциплинарная наука	ПК-4. ИПК-4.1.	2	2	-	2	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям	Опрос Реферат Задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Пол, гендер и сексуальное воспитание	ПК-4. ИПК-4.1.	2	2	-	2	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям	Опрос Реферат Задание
Раздел 2. Психосексуальное развитие							
Тема 3. Анатомические и физиологические проявления сексуальности	ПК-4. ИПК-4.2.	2	2	-	4	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям	Опрос Реферат Задание
Тема 4. Этапы психосексуального развития	ПК-4. ИПК-4.2.	4	4	-	4	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям	Опрос Реферат Задание
Тема 5. Сексуальная индивидуальность и ценности	ПК-4. ИПК-4.2.	6	6	-	4	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям и презентации	Опрос Реферат Задание Презентация
Раздел 3. Нарушение сексуального здоровья							
Тема 6. Понятие нормы в сексуальном развитии. Секс в жизни мужчины и женщины.	ПК-5. ИПК-5.1.	4	4	-	4	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям	Опрос Реферат Задание
Тема 7. Семейно-сексуальные дисгармонии	ПК-5. ИПК-5.1.	2	2	-	4	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям	Опрос Реферат Задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Структура сексуальных расстройств у мужчины и женщины	ПК-5. ИПК-5.1.	4	2	-	4	подготовка к опросу, к написанию реферата, к выполнению кейсов	Опрос Реферат Кейсы
Тема 9. Перверсии и девиации	ПК-5. ИПК-5.1.	2	2	-	4	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям	Опрос Реферат Задание
Раздел 4. Психологическая коррекция и профилактика нарушений психосексуального здоровья. Этический аспект							
Тема 10. Общие вопросы диагностики и коррекции нарушений психосексуального здоровья	ПК-5. ИПК-5.2.	2	2	-	3	подготовка к опросу, к написанию реферата, к игре	Опрос Реферат Игра
Тема 11. Общие вопросы профилактики нарушений психосексуального здоровья	ПК-5. ИПК-5.2.	2	2	-	3	подготовка к опросу, к написанию реферата, к игре	Опрос Реферат Игра
Тема 12. Этические аспекты работы психолога с нарушениями психосексуального здоровья	ПК-5. ИПК-5.2.	2	2	-	2	подготовка к опросу, к написанию реферата, к практическим заданиям	Опрос Реферат Задание
Обобщающее занятие	ПК-4. ИПК-4.1. ИПК-4.2. ПК-5. ИПК-5.1. ИПК-5.2.	-	2	-	-	подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	40		

Раздел 1. Общие представления о психосексуальном развитии и воспитании

Тема 1. Основы психосексуального развития и воспитания как междисциплинарная наука – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Методические аспекты дисциплины. Взаимосвязь основ психосексуального развития и воспитания со смежными научными дисциплинами: психологией, биологией, физиологией, историей и т.д. Изменение взглядов на нормативное сексуальное поведение в историческом аспекте; его изучение в прошлом и в настоящем.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание понятия «психосексуальное развитие и воспитание».
2. Предмет, цель и задачи дисциплины.
3. Основные направления исследований.
4. Ведущие ученые в области психосексуального развития и воспитания.
5. Этапы развития сексуальных взглядов. Развитие сексологии в XX веке.

Темы докладов и рефератов:

1. Глубинный анализ З. Фрейда и развитие сексологии.
2. Научные исследования в области психосексуального развития XX века.
3. Этические проблемы психосексуального развития и воспитания.
4. Место сексуальности в искусстве.

Тема 2. Пол, гендер и сексуальное воспитание – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Пол и половой диморфизм. Звенья половой дифференцировки. Принципы половой дифференцировки Д. Мани. Пол и гендер. Гендерная идентичность. Стереотипы маскулинности и феминности. Сексуальное поведение животных, взаимосвязь с репродуктивной функцией.

Понятие сексуальной культуры. Сексуальный и гендерный символизм. Сексуальные обряды и обычаи. Мужские инициации. Женские инициации. Сексуальные практики. Антисексуальные и просексуальные культуры. Исторические аспекты развития сексуальности. Сексуальная революция XX века. Сексуальная культура в России, ее противоречивость. Советская сексофобия. Сексуальность в современной России. Вульгаризация, коммерциализация массовой сексуальной культуры.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Каким образом происходило развитие взаимоотношений между полами в процессе истории человечества?
2. Понятие сексуальной культуры.
3. Зависимость сексуальной культуры и реального сексуального поведения от господствующей религии, политического строя.
4. Вульгаризация, коммерциализация массовой сексуальной культуры.

Темы докладов и рефератов:

1. Сексуальная культура в современном российском обществе.

2. Современные мифы о сексуальности.
3. Правовая регуляция сексуального поведения – исторические аспекты и современность.
4. Сексуальные обряды и обычаи. Мужские инициации. Женские инициации.
5. Инцест. Мифы, типы инцеста, психолого-психиатрические последствия инцеста.
6. Инновации, направленные на повышение качества жизни сексуальной сферы человека.
7. Пол и сексуальность как неотъемлемые части символической культуры человечества.

Раздел 2. Психосексуальное развитие

Тема 3. Анатомические и физиологические проявления сексуальности – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Анатомия женских половых органов. Наружные женские половые органы: лобок, большие и малые половые губы, клитор, преддверье, влагалище. Внутренние женские половые органы: влагалище, четыре степени его чистоты, матка, маточные трубы, яичники. Периоды жизни женщины. Яичниковый и маточный циклы. Циклические изменения в других отделах полового аппарата. Анатомия мужских половых органов. Наружные мужские половые органы: половой член, уретра и мошонка. Внутренние мужские половые органы: яички с придатками, семявыносящие протоки, семенные пузырьки, предстательная и бульбоуретральная железы. Нейрогормональная регуляция половой системы у мужчин и гормональная регуляция сексуальности у женщин.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Каким образом происходит формирование пола на хромосомном уровне?
2. Каким образом происходит формирование пола на гормональном уровне и на уровне внутренних репродуктивных структур?
3. В чем основные особенности формирования пола на уровне наружных половых органов и головного мозга?
4. Какую взаимосвязь можно наблюдать между органами чувств, афродизиаками и сексуальным возбуждением человека?

Темы докладов и рефератов:

1. Эволюционная теория асимметрии мозга и сексуальность.
2. Сексуальное поведение животных.
3. Роль гормонов и головного мозга в сексуальном возбуждении человека.

Тема 4. Этапы психосексуального развития – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Половое самосознание, полоролевое

поведение, психосексуальные ориентации, стадии формирования полового влечения. Половая дифференцировка в пренатальный период, формирование внутренних и наружных половых органов у человека. Становление полового самосознания у мужчины (4 стадии), особенности полового самосознания у женщин. Общие закономерности психосексуального развития. 3 этапа психосексуального развития (формирование полового самосознания, формирование стереотипа полоролевого поведения, формирование психосексуальных ориентаций). Возрастные периоды становления сексуальности человека. Задержка (редардация) психосексуального развития. Преждевременное психосексуальное развитие.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Психосексуальное развитие. Основные концепции психосексуального развития.

2. Возрастная динамика формирования сексуальности: пубертатный, переходный периоды, зрелой сексуальности и инволюционный.

3. Стадии формирования и развития либидо: от понятийной стадии, до зрелого сексуального сознания.

4. Понятие половой конституции. Особенности половой конституции мужчин и женщин.

5. Понятие условно-физиологического ритма.

6. Какие физические, эмоциональные и поведенческие признаки полового созревания можно наблюдать у мальчиков-подростков?

7. Какие физические, эмоциональные и поведенческие признаки полового созревания можно наблюдать у девочек-подростков?

8. Какие особенности психосексуального поведения можно выделить в подростковом возрасте?

9. Какие отклонения в психосексуальном развитии подростков можно выделить?

10. Какие четыре типа становления сексуальности подростков существует?

11. Какие особенности в психосексуальной жизни человека можно выделить в зрелом возрасте?

12. Какие особенности в психосексуальной жизни человека можно выделить в среднем возрасте?

13. Что представляет собой сексуальное перегорание? В каком возрасте оно может наступать и по каким причинам?

14. Какие особенности в психосексуальной жизни человека можно выделить в пожилом возрасте?

15. Каким образом формируется сексуальная ориентация?

Темы докладов и рефератов:

1. Опишите основные стадии психосексуального развития личности, согласно психоаналитической точки зрения.

2. Опишите основные стадии психосексуального развития личности согласно теориям ведущих сексологов.

3. Сексуальность и жизненный путь.
4. Детская сексуальность
5. Половое созревание и его проблемы
6. Подростковая и юношеская сексуальность

Тема 5. Сексуальная индивидуальность и ценности – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Копулятивный цикл как единое целое. Стадии копулятивного цикла мужчины: нейрогуморальная, психическая, эрекция, эякуляторная. Система афферентного синтеза по П.К. Анохину (доминирующая мотивация, память, ситуация, стимул). Особенности сексуальной сферы женщины. Копулятивный цикл женщины как единое целое. Основные формы половой жизни человека. Классификация полового удовлетворения по А. Кинзи, и ее недостатки. Современная классификация половой жизни человека: а) экстрагенитальные формы (платоническая любовь, танцы, гейшизм); б) генитальные (суррогатные формы половой активности: поллюции, мастурбация, петтинг); в) суррогатные формы коитуса; г) нормативный гетеросексуальный коитус; д) орогенитальные контакты; е) сексуальные действия с животными.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Какие различия в сексуальном реагировании можно выделить при старении человека и его половой принадлежности?
2. В чем основные потребности для вступления в половые отношения?
3. Какие условия необходимы для гармоничных сексуальных отношений?
4. Существует ли какая-то взаимосвязь между определенным временем суток и половой активностью человека? Если да, то какая?
5. Опишите основные циклы сексуального реагирования у женщин.
6. Опишите основные циклы сексуального реагирования у мужчин.
7. Какая взаимосвязь возникает между физиологической и эмоциональной сторонами во время сексуального реагирования?

Темы докладов и рефератов:

1. Взаимосвязь характера человека и его сексуальности.
2. Взаимосвязь типа темперамента и сексуальности личности.
3. Отличительные черты в мужской сексуальности.
4. Отличительные черты можно в женской сексуальности.

Раздел 3. Нарушение сексуального здоровья

Тема 6. Понятие нормы в сексуальном развитии. Секс в жизни мужчины и женщины – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные проявления нормальной сексуальности у мужчин. Либи́до и его стадии. Эрекция. Эрекция и сновидения. Эякуляция, и ее фазы. Оргазм. Системное толкование механизмов оргазма. Поллюции (дневные, ночные). Основные проявления

нормальной сексуальности у женщин. Эрогенная активность. Любрикация. Оргазм. Виды оргазма. Либи́до. Сперматогенез. Регуляция сперматогенеза. Регуляция сексуальной функции у мужчины. Гормональная регуляция сексуальности у женщин. Продолжительность фрикционной стадии копулятивного цикла. Возрастная динамика формирования сексуальности. Основные параметры возрастных проявлений сексуальности у мужчины. Период юношеской гиперсексуальности. Феномен акселерации. Мастурбация. Сексуальные эксцессы как типичное проявление переходного периода становления сексуальности. Условно-физиологический ритм половой активности как типичное проявление периода зрелой сексуальности. Сексуальные абстиненции. Инволюционный период. Возрастные изменения половой функции у мужчин и женщин. Половая конституция мужчин и женщин. Продолжительность полового акта. Секс в жизни мужчины (мужчина с постоянной партнершей, одинокий мужчина), секс и здоровье мужчины. Секс в жизни женщины (женщина с постоянным партнером, одинокая женщина), секс и здоровье женщины.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Что составляет основу сексуального поведения человека?
2. Какую роль играет сексуальное воздержание в психической жизни человека?
3. Каким образом сказываются эротические сны на сексуальное поведение человека?
4. Каким образом сексуальные фантазии оказывают влияние на сексуальное поведение человека?
5. Какие различия можно выделить в эротических фантазиях гомо- и гетеросексуальных личностей?
6. Каковы психологические причины мастурбации у мужчин и женщин?

Темы докладов и рефератов:

1. Основные проявления нормальной сексуальности у мужчин.
2. Особенности проявления нормальной сексуальности у женщин.
3. Какие проявления сексуального поведения во взаимоотношениях людей можно выделить?

Тема 7. Семейно-сексуальные дисгармонии – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Психологические гармоничные сексуальные типы мужчин и женщин. Понятия сексуальной гармонии и дисгармонии партнерской пары. Динамика семейно-сексуальных дисгармоний. Этнологические факторы дисгармоний. Три типа непродуктивного супружеского взаимодействия (соперничество, псевдосоперничество, изоляция). Сексуальная дисгармония при неврозах (неврастения, истерический невроз, при неврозе навязчивости). Сексуальная дисгармония при психопатиях (истерическая психопатия, психопатия эпилептоидного типа, астеническая психопатия, психопатия шизоидного типа).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Концепция о 5 брачных факторах. Их значимость и практическая оценка при психологическом обследовании пациента с сексуальными проблемами.
2. Половое воспитание. Содержание, пути и принципы полового воспитания в семье и учреждениях образования.
3. Типы непродуктивного супружеского взаимодействия по Т.М. Мишиной.
4. Сексуальный опыт как основа формирования сексуальной идентичности личности.
5. Понятия сексуальной дисгармонии партнерской пары.
6. Условия развития сексуальной дисгармонии.
7. Варианты сексуальной дисгармонии: социально-психологическая, сексуально-поведенческая, дезинформационная, психофизиологическая, сексопатологическая.

Темы докладов и рефератов:

1. Характеристика отдельных видов сексуальной дисгармонии супружеской пары.
2. Сексуальная дисгармония вследствие расстройств сексуальной функции одного из супругов
3. Возрастные аспекты сексуальной дисгармонии.

Тема 8. Структура сексуальных расстройств у мужчины и женщины – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Классификация сексуальных расстройств с учетом составляющих копулятивного цикла (нейрогуморальная, психическая, эрекционная, эякуляторная). Феноменологические варианты расстройств женской сексуальности.

Влияние психики на возникновение и течение сексуальных расстройств. Роль характерологических особенностей личности в возникновении сексуальных расстройств. Влияние психических нарушений на сексуальную функцию. Психотравмирующие факторы и сексуальные расстройства. Мнимые (ипохондрические) сексуальные расстройства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общие принципы классификации сексуальных расстройств.
2. Современная классификация дисфункциональных сексуальных расстройств.
3. Расстройства копулятивного цикла.
4. Расстройства половой идентичности.
5. Патология дифференцировки пола (вследствие нарушения соматосексуального развития).
6. Отсутствие или потеря полового влечения – понятие, причины возникновения.

7. Роль психогенных факторов в возникновении и развитии сексуальных расстройств у мужчин и у женщин.

8. Влияние хронических соматических заболеваний, употребления никотина, алкоголя на сексуальность.

9. Расстройства потенции и эякуляции – понятие, виды, причины возникновения.

10. Расстройства – понятие, виды, причины возникновения.

11. Невротические расстройства половой функции у женщин.

Темы для докладов.

1. Сексуальные контакты как фактор психотравматизации.

2. Половые расстройства у мужчин вследствие нарушения психологической составляющей копулятивного цикла.

3. Роль психогенных факторов в возникновении и развитии сексуальных расстройств: преждевременная эякуляция. Варианты психологической помощи.

4. Нимфомания, особенности проявления у молодых женщин и в климактерический период.

5. Типы эмоциональных реакций человека на сложившуюся психосексуальную проблему.

Тема 9. Перверсии и девиации – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие перверсии и девиации. Нарушение полового самосознания (аутоидентификация). Транссексуализм. Нарушение стереотипа полоролевого поведения. Трансформация полоролевого поведения. Гиперролевое поведение. Нарушения психосексуальных ориентаций с замещением объекта. Нарциссизм. Эксгибиционизм. Визионизм. Фетишизм. Зоофилия. Некрофилия. Нарушения психосексуальных ориентаций по возрасту объекта. Педофилия. Эфебофилия. Геронтофилия. Нарушения психосексуальных ориентаций по полу объекта. Гомосексуализм.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое перверсия?

2. Какие группы перверсий можно выделить?

3. Выделите основные нарушения психосексуальной ориентации по отношению к объекту.

4. Выделите основные нарушения ориентации по возрасту объекта.

5. Выделите основные нарушения психосексуальной ориентации по полу объекта.

Темы докладов и рефератов:

1. Основные особенности поведенческого, эмоционального и физиологического проявления у гомосексуальных мужчин.

2. Основные особенности поведенческого, эмоционального и физиологического проявления у гомосексуальных женщин.

3. Особенности в поведении и психологии у бисексуальных личностей?
4. Основные девиации и парафилии (по МКБ-10).
5. Социокультуральные сексуальные отклонения.
6. Сексуальные аддикции.
7. Расстройства сексуального предпочтения (парафилии), их общее свойства.

Раздел 4. Психологическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений психосексуального здоровья. Этический аспект

Тема 10. Общие вопросы диагностики и коррекции нарушений психосексуального здоровья – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Участие психолога при решении психосексуальных проблем. Диагностика и психокоррекция психосексуальных расстройств. Принцип парности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Психофизиологические методы исследования.
2. Применение клинико-психологических методов.
3. Диагностика межличностных и партнерских отношений.
4. Стандартизированные личностные и характерологические методики, их применение при психосексуальных расстройствах.
5. Нейропсихологические методы исследования при психосексуальных расстройствах.
6. Какие мифы стоит «рассеять» у клиента в процессе его индивидуального консультирования?
7. Какие правила должен знать и использовать в своей практике психолог при консультировании клиентов с сексуальными дисфункциями?
8. Какие основные типы психокоррекции применимы в работе с клиентами, у которых диагностированы сексуальные дисфункции на психогенном уровне?
9. Общая характеристика методов исследования при решении психосексуальных проблем.

Темы докладов и рефератов:

1. Основные тестовые методики исследования сексуальности человека и его сексуального поведения.
2. Применение проективных методов при психосексуальных расстройствах.
3. Диагностика семейно-сексуальных дисгармоний.
4. Методы дифференциальной коррекции сексуальной дисгармонии.

Тема 11. Общие вопросы профилактики нарушений сексуального здоровья – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Просветительская работа. Роль психолога в профилактике нарушений сексуального здоровья.

Просветительская работа с различными контингентами (с вступающими в брак и молодоженами, с лицами зрелого возраста, с медицинскими работниками). Участие психолога в просветительской работе с воспитателями, педагогами, школьными врачами и родителями.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Три этапа профилактики сексуальных расстройств, по В.В. Кришталь.

2. Особенности просветительской работы психолога с воспитателями.

3. Особенности просветительской работы психолога с педагогами.

4. Особенности просветительской работы психолога с родителями.

Темы докладов и рефератов:

1. Профилактика сексуальных расстройств у женщин.

2. Профилактика сексуальных расстройств у мужчин.

3. Профилактика сексуальной дисгармонии супружеской пары.

Тема 12. Этические аспекты работы психолога с нарушениями психосексуального здоровья – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Деонтология в сексологии. Деонтологические принципы работы. Деонтологический подход с учетом личностных особенностей пациентов и их реакция на данное расстройство. Этика при работе с сексуальными нарушениями.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Деонтологические принципы работы.

2. Деонтологический подход с учетом личностных особенностей.

Темы докладов и рефератов:

1. Этика при работе с сексуальными нарушениями.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Девярых, С. Ю. Половая социализация молодежи в условиях социокультурной трансформации семьи : монография / С. Ю. Девярых. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10424-0.	1-12	https://urait.ru/bcode/541475
3	Гендерная психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / О. И. Ключко [и др.] ; под общей редакцией О. И. Ключко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19026-7.	1-12	https://urait.ru/bcode/555789

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/
2.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
3.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)



№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Доска классная, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры	<p>1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20;</p> <p>Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p>



№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
2	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
3	238 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>Телевизор, видеоплеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, 2 кресла, флип-чарт, 7 парт, 16 стульев, ковёр, 6 книжных шкафов, 2 шкафа, 9 наглядно-учебных пособий, учебно-методическая литература, психодиагностический инструментарий: тест Векслера, тест «Кубики Коса», тест детской апперцепции (САТ), мотивационная готовность к школьному обучению, рисуночный тест Силвера, тест Сонди, «HEND-тест», личностный опросник MMPI, профориентационная компьютерная система «Выбор», тест юмористических фраз, методика экспресс-диагностики функционального состояния и работоспособности человека», психодиагностическая компьютерная система «Статус», интеллектуальный тест Р. Кеттелла, цветовой тест М. Люшера, фрустрационный тест С. Розенцвейга, методика экспресс-диагностики «Сигнал», методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда, методика рисуночных метафор «Жизненный путь»; баннеры</p>	<p>ИС:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20;</p> <p>Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017.</p> <p>Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice - Свободно</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			распространяемое программное обеспечение; 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
4	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20;</p> <p>Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017.</p> <p>Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice - Свободно распространяемое</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			программное обеспечение; 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	31.08.2021	27-28	<p>Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.</p> <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2	31.08.2021	28-29	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3.	31.08.2022	27-28	<p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343</p>	Актуализация литературы	
4.	31.08.2022	28-29	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
5.	31.08.2023	27-28	<p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343</p>	Актуализация литературы	

6.	31.08.2023	28-29	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
7.	31.08.2024	28	Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
8.	31.08.2024	28-29	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	