



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922 (ред. от 08.02.2021), учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол заседания от « 01 » сентября 20 23 г. № 1

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

Старший
преподаватель



Т.И. Золотых

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у обучающихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Управление проектами», «Разработка информационных систем на языках высокого уровня».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. | знать: - основы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; уметь: - использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; владеть: - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; - умением свободно выстраивать коммуникации на |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>государственном языке Российской Федерации как средством общения.</p> <p>знать: - иностранный язык на профессиональном уровне, а также специализированную профессиональную терминологию;</p> <p>уметь: - запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме;</p> <p>- вести деловую переписку на иностранном языке;</p> <p>владеть: - умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения;</p> <p>- навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</p> |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> | <p>знать: - эволюционное развитие лингвистической науки;</p> <p>уметь: - анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки этнического многообразия населения;</p> <p>владеть: - навыком выявления и анализа факторов, определяющих эволюцию лингвистики.</p> |
| | <p>ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> | <p>знать: - этические основы при изучении подходов к развитию языков;</p> <p>уметь: - анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы межкультурного разнообразия;</p> <p>владеть: - навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.</p> |
| | <p>ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p> | <p>знать: - концепции философов в области языковедения;</p> <p>уметь: - оценивать точки зрения философов на различные лингвистические группы;</p> <p>владеть: - навыком осмысления языковых барьеров в период развития общества.</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------------|-------------|--------------|--------------|
| | | | № 1 часов | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): | | 68 | 34 | 34 |
| В том числе: Лекции (Л) | | | | |
| Практические занятия (Пр) | | 68 | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 85 | 38 | 47 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 3, Э | 3 | Э |
| | Количество часов | 27 | | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 180 | 72 | 108 |
| | Зачетные единицы | 6 | 3 | 3 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс | |
|---|--------------------------------|-------------|--------------|--------------|
| | | | № 1 часов | № 1 часов |
| Контактная работа (всего): | | 16 | 8 | 8 |
| В том числе: Лекции (Л) | | | | |
| Практические занятия (Пр) | | 16 | 8 | 8 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 151 | 60 | 91 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 3, Э | 3 | Э |
| | Количество часов | 13 | 4 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 180 | 72 | 108 |
| | Зачетные единицы | 5 | 2 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Английский язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Personal likes and dislikes. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 3. Shops and shopping. Present Continuous. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 4. I study at the faculty of Economics. Life Stories. Past Simple. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. The Russian Federation. <i>So and neither.</i> | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 6. Moscow. My native city. Present Perfect Simple. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 7. Economic systems.Future plans (Going to). | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Сбор, обработка и систематизация информации | сообщение |
| Тема 8. Our culture. Economy of Russia. Defining relative clauses. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Анализ используемого материала. | опрос |
| Тема 9. The Economy of the USA. Present Progressive Active. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Анализ проведенного исследования | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 10. Great Britain. The Economy of Great Britain. Comparatives. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| Тема 11. Survivalskills. Superlatives. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 12. Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 13. Trade:Wholesaling, Retailing. Should, can, have to. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. Present Perfect (for and since). | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Анализ используемого материала. | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 15. Private Property. When I was younger. Used to. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 16. Geographical features: 'Great Britain', 'The Russian Federation'. Future Simple. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| Тема 17. Describing countries: New Zealand. Describing natural places. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 18. Corporations. Too, too much/many, enough. Uses of like. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 19. Directors and Managers. First Conditional. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 20. Applying for a job.How to Be a Better Manager.Оформление резюме (CoverLetter). | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3) УК-5 (ИУК 5.2) | - | 2 | - | 2 | Анализ используемого материала. Разработка плана письменного сообщения | Письменный отчет |
| Тема 21. Management Styles. Purpose/Reason/result. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 22. Marketing. PresentSimplePassive. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| Тема 23. Pricing. Questions. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 24. Factors that Shape Market Trends. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 25. Computer Programming. Past Continuous and Past Simple. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 26. Accounting. Can, could, be able to. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 27. Business letters. Past Simple Passive. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана письменного сообщения | опрос, тест |
| Тема 28. Corporatefinance. PhrasalVerbs. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 4 | Анализ используемого материала. | опрос |
| Тема 29. Money. Countable/uncountablenouns. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 4 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. The definite article (the). | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. Present Perfect Simple with <i>just, yet</i> and <i>already</i> . | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 4 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 32. Bank and banking system. Past Perfect Simple. Verbs with two objects. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 33. Internet Service and Internet Safety. Past Perfect Simple. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 34. Types of banks. Second Conditional. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 3 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 35. Taxation. Reported Speech. Both, neither, either. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| Тема 36. Taxation. Its types and principles. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 68 | - | 85 | | |

Немецкий язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--------------------------------------|---|---|----|-----|-----------------|--|-----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Предложение: Структуры, типы | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 3 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 2. Сложные предложения | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 3 | - | 2 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-----------------------------------|---|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 3. Существительное. Артикль. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 3 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 4. Местоимения | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 3 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 5. Предлоги | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 3 | - | 2 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 6. Числительное | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 3 | - | 2 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 7. Прилагательное | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 3 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-----------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 8. Глагол | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 3 | - | 2 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад, тест |
| Тема 9. Система времен глагола. Активный залог. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 3 | - | 4 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 3 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение, тест |
| Тема 11. Инфинитивные группы | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 3 | - | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 12. Инфинитивные обороты | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 3 | - | 4 | Анализ проведенного исследования | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 3 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 14. Причастия, функции причастий | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 3 | - | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 15. Модальные глаголы | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 3 | - | 4 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 16. Причастие | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 3 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение тест |
| Тема 17. Обособленный причастный оборот | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|-----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 18. Распространенное определение | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 4 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3) УК-5 (ИУК 5.2) | - | - | - | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 4 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 22. Сложные предложения | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 4 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|-----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 23. Сложноподчиненные предложения | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 24. Придаточное определительное предложение | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 4 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 1 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 68 | - | 85 | | |

Английский язык

Тема 1. Personal likes and dislikes. (Моя жизнь: предпочтения). – 4 ч.

Содержание: Likes and dislikes. Тематический текст ‘What kind of person are you?’ (введение лексических единиц в контексте, вопросно-ответная форма общения, Likes and Dislikes)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений: ‘daily routines and activities’
2. Опрос индивидуальных заданий по теме: ‘Ask and talk about personal likes and dislikes’.

Тема 2. About Myself and daily routines (Моя повседневная жизнь). – 4 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Sleeping habits’. Present Simple, adverbs of frequency.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Ask and answer questions about daily routines’.

Тема 3. Shops and shopping. Торговые центры и покупки. – 4 ч.

Содержание: Present Continuous. Тематический текст ‘Shops and shopping’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about your learning needs and ability.

Тема 4. I study at the faculty of Economics. Life Stories. – 4 ч.

Содержание: Past Simple. Парная работа по тематическому тексту ‘Talking about biographies’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personal events in the past.

Тема 5. The Russian Federation. – 4 ч.

Содержание: *So and neither*. Тематический текст ‘Family and friends’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (Say when you are the same as/different from, another person).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: Say when you are the same as/different from, another person.

Темы докладов и научных сообщений:

1. 'MyFutureProfession'.

Тема 6. Moscow. My native city. Personal achievements and experiences. – 4ч.

Содержание: Present Perfect Simple. Активизация лексико-грамматических навыков, формирование коммуникативных навыков по теме 'Moscow. My native city' (введение лексических единиц в контексте). Выполнение лексических упражнений по теме 'Taste' (дискуссия). Промежуточное лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексико-грамматическое тестирование.
2. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personal achievements and experiences.

Тема 7. Economics systems. Future plans. – 4ч.

Содержание: Going to (future plans). Тематический текст 'Economics systems' - лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Групповая работа по темам 'Food and restaurants', 'Future plans' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. 'Tell a friend about your future plans'.

Темы докладов и научных сообщений:

1. 'Our country'.

Тема 8. Our culture. Economy of Russia. – 4ч.

Содержание: Дискуссия по теме 'Economics systems'. Закрепление грамматического материала по теме Defining relative clauses. Развитие речевых навыков по теме: Movies. Talking about films. Введение нового лексического материала по специальности 'Economy of Russia'.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talking about Economics systems.

Тема 9. The Economy of the USA. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘The Economy of the USA’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Групповая работа по теме ‘Taste. School dinner’, ‘Arrangements with a friend’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Present Progressive Active.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Present Progressive Active.

Тема 10. Great Britain. The Economy of Great Britain. – 4 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Great Britain. The Economy of Great Britain’ (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение текста). Активизация лексико-грамматических навыков в контексте темы ‘Going to extremes’. Comparatives.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: describing people.

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: comparative adjectives.

Тема 11. Survival skills. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Survival school’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Superlatives.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям: superlatives.

Темы докладов и научных сообщений:

1. ‘Great Britain’.

Тема 12. Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Looking at England’ (введение лексических единиц в контексте ‘Compute’, чтение текста). Indirect Questions. Промежуточное грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: askpolitequestions.
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 13. Trade: Wholesaling, Retailing. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст по специальности ‘Trade: Wholesaling, Retailing’. Развитие речевых навыков по теме ‘My life. From adolescent to adult’. Should, can, have to.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос: монологическое высказывание: describe yourself.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Should, can, have to.

Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст по специальности ‘International Retailing - Features and Challenges’. Лексико-грамматические упражнения по текстам ‘Member profile’, ‘Tina and Martin’. Present Perfect (for and since).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала: Present Perfect, personal profile.

Тема 15. Private Property. When I was younger. - 4 ч.

Содержание: Введение и активизация новых лексических единиц по специализации, тема ‘Private Property’: устные лексические упражнения. Групповая работа по темам ‘Habits’, ‘When I was younger’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги,). Used to. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. ‘Private Property’.
2. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Geographical features: ‘Great Britain’, ‘The Russian Federation’. – 4 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Great Britain’, ‘The Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Future Simple.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Describing countries: New Zealand. – 4ч.

Содержание: Тематический текст ‘New Zealand’- Describing natural places (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги)
Устные лексические упражнения: Describing natural places.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: Describe a favourite place.

Тема 18. Corporations. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Corporations’ (введение лексических единиц в контексте, обсуждение текста). Too, too much/many, enough. Uses of like.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение грамматических упражнений: Too, too much/many, enough. Uses of like.

Тема 19. Directors and Managers. – 4ч.

Содержание: Введение и активизация лексических единиц по теме ‘Directors and Managers’, вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы. First Conditional.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: explain your preference for a holiday destination.

2. Выполнение грамматических упражнений: First Conditional.

Тема 20. Applying for a job. How to Be a Better Manager. – 4ч.

Содержание: Gerunds and Infinitives. Тематический текст ‘How to Be a Better Manager’ (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического текста). Закрепление навыков письма: оформление резюме.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Какой английской глагольной форме соответствует русское деепричастие? Примеры.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оформление резюме (CoverLetter).

Тема 21. ManagementStyles.– 4ч.

Содержание: Purpose/Reason/result. Парная работа по тематическому тексту 'ManagementStyles' (вопросно-ответная форма общения). Монологическое высказывание по теме 'ToBe a Manager'. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по теме 'ToBe a Manager'.

Тема 22. Marketing. – 4ч.

Содержание: PresentSimplePassive. Тематический текст 'Marketing' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Самостоятельная работа: активизация навыков говорения: Make notes about changes in your area/country.

Тема 23. Pricing. – 4ч.

Содержание: Questions. Тематический текст 'Pricing' (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического текста).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Marketing'.

Тема 24. Factors that Shape Market Trends.– 4ч.

Содержание: Перевод научной статьи по специальности, лексическо-стилистический анализ текста. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 25. Computer Programming. Past Continuous and Past Simple. – 4ч.

Содержание: Past Continuous and Past Simple.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Past Continuous and Past Simple (образование).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Pricing'.

Тема 26. Accounting. – 4 ч.

Содержание: Дискуссия по теме 'Accounting' (активизация пройденных лексических единиц в процессе речевого акта). Can, could, be able to.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.
2. Что такое модальные глаголы? Чем отличается спряжение модальных глаголов от спряжения других глаголов? Как выражается долженствование в английском языке?

Тема 27. Business letters. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст 'Business letters' (введение лексических единиц в контексте, анализ текста). Past Simple Passive. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.
2. Страдательный залог, укажите формулы образования Past Simple Passive.

Тема 28. Corporate finance. – 6 ч.

Содержание: Тематический текст 'Corporate finance' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Phrasal Verbs.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 29. Money. – 6 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Money. Barter and the Double Coincidence of Wants’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Countable/uncountable nouns.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. – 6 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Earliest Money and Its Functions’. The definite article (the). Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.
2. Употребление определенного артикля.

Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. – 6 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Present Perfect Simple with *just*, *yet* and *already*.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.
2. Способы образования Present Perfect Simple.

Тема 32. Bank and banking system. – 6 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘Bank and banking system’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Past Perfect Simple.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Грамматические задания по теме Past Perfect Simple.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Money'.

Тема 33. Internet Service and Internet Safety. Past Perfect Simple. – 6 ч.

Содержание: Вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения на тему : 'Internet Service and Internet Safety'. Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Past Perfect Simple. Промежуточное грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 34. Types of banks. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст 'Types of banks' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Second Conditional.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Second Conditional, способы образования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Banks'.

Тема 35. Taxation. – 3 ч.

Содержание: Тематический текст 'Taxation' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Reported Speech. Both, neither, either.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: Reported Speech.

Тема 36. Taxation. Its types and principles. – 3 ч.

Содержание: Дискуссия по теме 'Taxation. Its types and principles' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Итоговое тестирование.

Немецкий язык

Тема 1. Предложение: Структура, типы –5 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения –5 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль –5 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “MeineHochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения –5 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “MeineHochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги - 5 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “MeineHochschule ”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 5 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “DiedeutschsprachigeLänder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 5 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “DiedeutschsprachigeLänder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 5 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 7 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные

лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог–7 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы –7 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты –7 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein– 7 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий –7 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы –7 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “SiegmondFreud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 16. Причастие –7 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст “DieLösungenvonAufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “DasPrinzipderAktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот –6 ч.

Содержание: Тематический текст «MeinzukünftigerBeruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “EmpfindungenundWahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Докладна тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение –6 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “ZumBegriffderPersönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Выполнение послетекстовых заданий

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге –6 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 6 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „DieEinheitderPersönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „DiepsychischenProzessederPersönlichkeit“, выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции –6 ч.

Содержание: „DieEntwicklungderPersönlichkeit”.Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “DiepsychologischenGrundlagenderGefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «DieEntwicklungderPersönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 22. Сложные предложения –8 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1.Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения –6 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение –6 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 6 ч.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно–ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях –3 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально -

ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Английский язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Personal likes and dislikes. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 3 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 3 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 3. Shops and shopping. Present Continuous. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 3 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 4. I study at the faculty of Economics.LifeStories. PastSimple. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 3 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| Тема 5. The Russian Federation. So and neither. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 6 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 6. Moscow. My native city. Present Perfect Simple. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 7. Economic systems.Future plans (Going to). | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 6 | Сбор, обработка и систематизация информации | сообщение |
| Тема 8. Our culture. Economy of Russia. Defining relative clauses. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 6 | Анализ используемого материала. | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 9. The Economy of the USA. Present Progressive Active. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 6 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 10. Great Britain. The Economy of Great Britain. Comparatives. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| Тема 11. Survival skills. Superlatives. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 6 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 12. Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 13. Trade: Wholesaling, Retailing. Should, can, have to. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. Present Perfect (for and since). | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 6 | Анализ используемого материала. | опрос |
| Тема 15. Private Property. When I was younger. Used to. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 16. Geographical features: 'Great Britain', 'The Russian Federation'. Future Simple. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| Тема 17. Describing countries: New Zealand. Describing natural places. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 6 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 18. Corporations. Too, too much/many, enough. Uses of like. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 6 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 19. Directors and Managers. First Conditional. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| Тема 20. Applying for a job.How to Be a Better Manager.Оформление резюме (CoverLetter). | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3) УК-5 (ИУК 5.2) | - | - | - | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана письменного сообщения | Письменный отчет |
| Тема 21. Management Styles. Purpose/Reason/result. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 22. Marketing. PresentSimplePassive. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| Тема 23. Pricing. Questions. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 6 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 24. Factors that Shape Market Trends. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 25. Computer Programming. Past Continuous and Past Simple. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 26. Accounting. Can, could, be able to. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 27. Business letters. Past Simple Passive. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана письменного сообщения | опрос, тест |
| Тема 28. Corporatefinance. Phrasal Verbs. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Анализ используемого материала. | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 29. Money. Countable/uncountable nouns. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. The definite article (the). | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. Present Perfect Simple with <i>just, yet</i> and <i>already</i> . | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 32. Bank and banking system. Past Perfect Simple. Verbs with two objects. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 33. Internet Service and Internet Safety. Past Perfect Simple. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 34. Types of banks. Second Conditional. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 35. Taxation. Reported Speech. Both, neither, either. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос |
| Тема 36. Taxation. Its types and principles. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 5 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 16 | - | 151 | | |

Немецкий язык

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--------------------------------------|---|---|----|-----|-----------------|---|-----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Предложение: Структуры, типы | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-----------------------------------|---|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Сложные предложения | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 3. Существительное. Артикль. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 4. Местоимения | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 5. Предлоги | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 6. Числительное | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 4 | Анализ проведенного исследования | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-----------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 7. Прилагательное | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение |
| Тема 8. Глагол | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад, тест |
| Тема 9. Система времен глагола. Активный залог. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 4 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение, тест |
| Тема 11. Инфинитивные группы | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|-------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 12. Инфинитивные обороты | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 1 | - | 4 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 14. Причастия, функции причастий | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | 2 | - | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 15. Модальные глаголы | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 4 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 16. Причастие | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение тест |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|-----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 17. Обособленный причастный оборот | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 18. Распространенное определение | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3) УК-5 (ИУК 5.2) | - | - | - | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|-----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 22. Сложные предложения | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 23. Сложноподчиненные предложения | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 24. Придаточное определительное предложение | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 9 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | - | - | - | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | - | 16 | - | 151 | | |

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тема 1. Personal likes and dislikes. – 3 ч.

Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency. – 3 ч.

Тема 3. Present Continuous. 'Shops and shopping'. – 3 ч.

Тема 4. I study at the faculty of Economics. Life Stories. – 4 ч.

Содержание: Past Simple. Парная работа по тематическому тексту 'Talking about biographies' (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personal events in the past.

Тема 5. The Russian Federation. – 7 ч.

Содержание: So and neither. Тематический текст 'Family and friends' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (Say when you are the same as/different from, another person).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: Say when you are the same as/different from, another person.

Темы докладов и научных сообщений:

1. 'My Future Profession'.

Тема 6. Present Perfect Simple. 'Moscow. My native city'. Personal achievements and experiences. – 6 ч.

Тема 7. Economics systems. Future plans. – 7 ч.

Содержание: Going to (future plans). Тематический текст 'Economics systems' - лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Групповая работа по темам 'Food and restaurants', 'Future plans' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. 'Tell a friend about your future plans'.

Темы докладов и научных сообщений:

1. 'Our country'.

Тема 8. Our culture. Economy of Russia. – 7 ч.

Содержание: Дискуссия по теме 'Economic systems'. Закрепление грамматического материала по теме Defining relative clauses. Развитие речевых навыков по теме: Movies. Talking about films. Введение нового лексического материала по специальности 'Economy of Russia'.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talking about Economic systems.

Тема 9. 'The Economy of the USA'. Present Progressive Active – 6 ч.

Тема 10. Great Britain. The Economy of Great Britain. – 7 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Great Britain. The Economy of Great Britain' (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение текста). Активизация лексико-грамматических навыков в контексте темы 'Going to extremes'. Comparatives.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: describing people.

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: comparative adjectives.

Тема 11. 'Survival school'. Superlatives. – 6 ч.

Тема 12. Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions. – 6 ч.

Тема 13. Trade: Wholesaling, Retailing – 7 ч.

Содержание: Тематический текст по специальности 'Trade: Wholesaling, Retailing'. Развитие речевых навыков по теме 'My life. From adolescent to adult'. Should, can, have to.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос: монологическое высказывание: describe yourself.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Should, can, have to.

Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. Present Perfect (for and since). – 6 ч.

Тема 15. Private Property. When I was younger. – 7 ч.

Содержание: Введение и активизация новых лексических единиц по специализации, тема 'Private Property': устные лексические упражнения. Групповая работа по темам 'Habits', 'When I was younger' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги,). Used to. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. 'Private Property'.
2. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Geographical features: 'Great Britain', 'The Russian Federation'. Future Simple. – 6 ч.

Тема 17. Describing countries: New Zealand. Describing natural places. – 6 ч.

Тема 18. Corporations. – 7 ч.

Содержание: Тематический текст 'Corporations' (введение лексических единиц в контексте, обсуждение текста). Too, too much/many, enough. Uses of like.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение грамматических упражнений: Too, too much/many, enough. Uses of like.

Тема 19. Directors and Managers. – 7 ч.

Содержание: Введение и активизация лексических единиц по теме 'Directors and Managers', вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы. First Conditional.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: explain your preference for a holiday destination.
2. Выполнение грамматических упражнений: First Conditional.

Тема 20. Applying for a job. How to Be a Better Manager. – 8 ч.

Содержание: Gerunds and Infinitives. Тематический текст 'How to Be a Better Manager' (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического текста). Закрепление навыков письма: оформление резюме.

Тема 21. Management Styles. Purpose/Reason/result. – 8 ч.

Тема 22. Marketing. – 7 ч.

Содержание: Present Simple Passive. Тематический текст 'Marketing' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Самостоятельная работа: активизация навыков говорения: Make notes about changes in your area/country.

Тема 23. Pricing. – 7 ч.

Содержание: Questions. Тематический текст 'Pricing' (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Marketing'.

Тема 24. Factors that Shape Market Trends. – 8 ч.

Тема 25. Computer Programming. Past Continuous and Past Simple. – 7 ч.

Содержание: Past Continuous and Past Simple.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Past Continuous and Past Simple (образование).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Pricing'.

Тема 26. Accounting. Can, could, be able to. – 8 ч.

Тема 27. Business letters. Past Simple Passive. – 8 ч.

Тема 28. Corporate finance. Phrasal Verbs. – 8 ч.

Тема 29. Money. Countable/uncountable nouns. – 8 ч.

Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. The definite article (the). – 8 ч.

Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. Present Perfect Simple with *just*, *yet* and *already*. – 8 ч.

Тема 32. Bank and banking system. – 8 ч.

Тема 33. Internet Service and Internet Safety. Past Perfect Simple. – 8 ч.

Содержание: Вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения на тему: 'Internet Service and Internet Safety'. Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Past Perfect Simple. Промежуточное грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 34. Types of banks. Second Conditional. – 6 ч.

Тема 35. Taxation. – 8 ч.

Содержание: Тематический текст 'Taxation' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Reported Speech. Both, neither, either.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: Reported Speech.

Тема 36. Taxation. Its types and principles. – 5 ч.

Тема 1. Предложение: Структура, типы –5 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения –5 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль –7 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “MeineHochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 5 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “MeineHochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги - 5 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических

единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Meine Hochschule”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 5 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachigen Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 5 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachigen Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 5 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 5 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 5 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 5 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 5 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 6 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Морфологические нормы иностранного языка.

Тема 15. Модальные глаголы – 4 ч.

Тема 16. Причастие – 8 ч.

Тема 17. Обособленный причастный оборот 8 ч.

Тема 18. Распространенное определение – 8 ч.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 8 ч.

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 8 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 8 ч.

Тема 22. Сложные предложения – очная форма - 9 ч.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения –8 ч.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 8ч.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 9 ч.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях - 8 ч.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--|--|---|
| 1. | Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-28 | https://urait.ru/bcode/510883 |
| 2. | Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (А2—С1) : учебное пособие для вузов / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-28 | https://urait.ru/bcode/51170 |
| 3. | Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-28 | https://urait.ru/bcode/510704 |
| 4. | Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-28 | https://urait.ru/bcode/511908 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| 2 | Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| 3 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 4 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 5 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 6 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 7 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 8 | Электронно-библиотечная система «Знаниум»: | https://znanium.ru/ |
| 9 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://urait.ru/ |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант» | www.garant.ru |
| 3 | PROMT.One | https://www.translate.ru/ |
| 4 | Native English | https://www.native-english.ru/grammar |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|--|---|---|
| 1 | 307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых | |
| 2 | 320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений | |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|--|----------------------|---|
| 1 | | | | | |