



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«20» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.3 Региональная и отраслевая экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Группа научных специальностей 5.2. Региональная и отраслевая экономика
(шифр и наименование группы научных специальностей)

Научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
(шифр и наименование научной специальности)

Форма обучения Очная
(очная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Региональная и отраслевая экономика» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 14 » _____ октября _____ 20 22 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:



Доцент

А.Э. Ахмедов

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Региональная и отраслевая экономика»: усвоение обучающимися теоретико-методологических основ и практических умений и навыков проведения научных исследований в области экономики и приобретение системного представления об экономике страны, региона и предприятия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) 2.1.3 «Региональная и отраслевая экономика» включена в образовательный компонент 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

2.3.3 Кандидатский экзамен по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» включен в образовательный компонент 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике учебного плана.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Региональная и отраслевая экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Иностранный язык», «История и философия науки».

3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля), обеспечивающие освоение программы аспирантуры по научной специальности

Изучение дисциплины (модуля) «Региональная и отраслевая экономика» направлено на подготовку к сдаче экзамена кандидатского минимума.

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать:	1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	2. Способы осуществления научно-исследовательской деятельности в области национальной и региональной экономики с использованием

	<p>современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>3. Методы планирования, сбора, обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии социально-экономических процессов и явлений.</p> <p>4. Сущность, содержание, структуру, факторы развития экономики страны, методы управления, потенциал, способы исследования с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>5. Методологии исследования национальной и региональной экономики, промышленных и территориальных комплексов, формирование конкурентной среды, способы организации работы исследовательского коллектива.</p> <p>6. Сущность и содержание конкурентной среды, государственного регулирования экономики, прогнозирование для разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p> <p>7. Основные способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>8. Теоретические основы национальной и региональной экономики и способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p>
Уметь:	<p>1. Использовать теоретические знания для проведения критического анализа альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценку потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов; генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в т.ч. в междисциплинарных областях.</p> <p>2. Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области национальной и региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>3. Использовать в практических прикладных задачах методы планирования, сбора, обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии процессов и явлений в области экономики.</p> <p>4. Использовать теоретические знания для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>5. Использовать теоретические знания для организации работы исследовательского комплекса в области национальной и региональной экономики.</p> <p>6. Использовать теоретические знания сущности и содержания конкурентной среды, государственного регулирования экономики, прогнозирования для разработок стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, в том числе региональных.</p> <p>7. Использовать теоретические знания при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятия в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>8. Использовать теоретические знания национальной и региональной экономики и способов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.</p>

Владеть:	1. Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, методологических проблем, возникающих при генерировании новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях
	2. Способами самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области национальной и региональной экономики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
	3. Современным инструментарием для планирования и проведения сбора, обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии экономических процессов и явлений, в том числе с применением информационных технологий в области экономики
	4. Навыками организации работы исследовательского коллектива в области национальной и регионально экономики.
	5. Навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
	6. Навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
	7. Навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в области национальной и региональной экономики

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 216 часов (8 зач.ед).

Объем промежуточной аттестации составляет 36 часов, 1 ЗЕТ.

Промежуточная аттестация – кандидатский экзамен.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Программой кандидатского экзамена.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	№ 5
		часов	часов
Контактная работа (всего):	108	54	54
В том числе:			
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (Пр)	72	36	36
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	108	54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной	3	3

	Количество часов			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	108	108
	Зачетные единицы	6	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Наука и научное познание	2	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 2. Научное исследование как основная форма существования и развития науки	2	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 3. Социально-экономические процессы как объект научного исследования	2	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 4. Методология и методы научных исследований	2	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 5. Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований	2	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 6. Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов	2	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 7. Методологические основы теории менеджмента	2	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.

Наименование раздела, темы	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях	2	4	-	4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 9. Организация научных исследований	2	4		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 10. Экономическая деятельность и экономическое мышление. Мировоззрение архаического, античного и средневекового человека. Мировоззрение буржуазного человека: господство утилитаризма. Нормы, правила, институты.	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 11. Трансакции и трансакционные издержки. Экономическое содержание прав. собственности. Теория контрактов. Рынок и организации. Институциональная теория государства и теория институциональных изменений.	2	-		-	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 12. Общая характеристика национальной экономики	2	-		-	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 13. Теория формирования и функционирования экономических систем	2	-		-	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.

Наименование раздела, темы	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	Л	Пр	Лаб			
Тема 14. Методология анализа структуры национальной экономики	2	-		-	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 15. Экономический потенциал национальной экономики	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 16. Инновационный потенциал	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 17. Промышленные комплексы	-	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 18. Территориальные комплексы	-	2		2		
Тема 19. Формирование конкурентной среды и процесс демонополизации экономики	-	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 20. Государственное регулирование экономики	-	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 21. Неоиндустриализация России	-	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
Тема 22. Экономика социальной сферы	4	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, эссе	Устный опрос, реферат, эссе.
ВСЕГО ЧАСОВ:	36	72	-	72		

Тема 1. Наука и научное познание – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность, содержание, цель и задачи науки. Научное познание как предмет эпистемологии. Специфика социально-экономического познания (объекты, структура, отличия социально-экономического познания от естественно-научного). Аспекты науки (познавательный, деятельностный, институциональный, функциональный). Классификация наук и научных специальностей.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Классификация наук и научных специальностей
2. Отличия социально-экономического познания от естественно-научного

Тема 2. Научное исследование как основная форма существования и развития науки – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность, виды и уровни научного исследования. Научное исследование как творческий процесс. Этапы научного исследования. Субъекты научного исследования.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Этапы научного исследования.
2. Субъекты научного исследования.

Тема 3. Социально-экономические процессы как объект научного исследования – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные параметры и свойства социально-экономического процесса. Факторы и источники социально-экономических изменений. Типологизация социально-экономических процессов. Специфика научных исследований социально-экономических процессов (междисциплинарный и комплексный характер социально-экономических исследований, динамика научных знаний в экономике, «запаздывающий» созидательный и опосредованный характер экономических исследований; временной период существования научного результата, волатильность новизны научных результатов, предметная область экономических исследований, повышенный интерес к методологии, основные черты современного этапа экономических исследований).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Факторы и источники социально-экономических изменений.
2. Типологизация социально-экономических процессов.

Тема 4. Методология и методы научных исследований – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Метод и методология, типы методологии и ее эволюция. Методологическая концепция К. Поппера; методологическая концепция Т. Куна; методологическая концепция И. Лакатоша; методологическая концепция «эпистемологического анархизма» П.Фейерабенда; система методов научных исследований (типология методов, общелогические методы, общенаучные методы, проблемы экономического моделирования).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Методологическая концепция К. Поппера.
2. Методологическая концепция Т. Куна.

Тема 5. Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Содержание системного подхода. Междисциплинарный и комплексный подходы. Логика открытия и научного поиска.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Междисциплинарный и комплексный подходы.
2. Логика открытия и научного поиска

Тема 6. Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов – 10 ч.

Лекции – 20 ч. Содержание: Содержание и специфика статистической методологии. Методы статистической науки (методы сбора и систематизации данных, методы расчёта статистических показателей, индексный метод, методы корреляционно-регрессионного анализа); статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических процессов (сущность и виды взаимосвязей, элементы корреляционно-регрессионного анализа, расчётные методы однофакторного регрессионного анализа, статистические методы определения тесноты корреляционной связи, многофакторный корреляционно-регрессионный анализ.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Методы статистической науки
2. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ.

Тема 7. Методологические основы теории менеджмента – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Методы анализа в менеджменте. Методологические основы формирования теорий менеджмента. Методологические установки или аспекты менеджмента. Применение научно-гуманитарного подхода в менеджменте. Методологические установки современного теоретического менеджмента: тайм-менеджмент.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Методы анализа в менеджменте.
2. Методологические установки или аспекты менеджмента.

Тема 8. Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность синергетики, основные понятия синергетики. Методология институциональной школы. Отличие институционализма от других экономических школ. Проблемы экономической методологии.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Отличие институционализма от других экономических школ.
2. Проблемы экономической методологии.

Тема 9. Организация научных исследований – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Программа научного исследования, составные части и функции программы, руководство и планирование научного исследования, организация НИОКР

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Организация НИОКР.
2. Руководство и планирование научного исследования.

Тема 10. Экономическая деятельность и экономическое мышление. Мироззрение архаического, античного и средневекового человека. Мироззрение буржуазного человека: господство утилитаризма. Нормы, правила, институты. – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Человек как субъект экономических отношений и главная производительная сила. Уровни экономического бытия человека: труд, производство, обмен, распределение, потребление. Функции и роли человека в экономике (хозяйственной деятельности). Экономическая деятельность как единство объективного и субъективного. Экономическая деятельность и экономическое сознание. Экономическая деятельность и

экономическая идеология. Экономическая политика государства. Разделение деятельности. Разделение труда как форма разделения деятельности в сфере материального производства. Разделение общественного производства на материальное и духовное производство. Архаическое общество и первобытно-общинный способ производства: основные черты и особенности деятельности архаического человека. Видоизменение природы оседлыми народами. Труд как «пособник» природных процессов. Традиции как всеобщий регулятор отношений и деятельности индивидов. Запреты в хозяйственной деятельности. Особенности мировосприятия и мировоззрения архаического человека. Специфика отношения к природе. Миф как господствующая форма сознания. Ритуально-обрядовые практики в деятельности архаического человека. Центр и периферия, сакральное и профанное пространство. Деятельность и мировоззрение в эпоху античности. Отношения личной зависимости «в демократической форме» как господство полиса над гражданами. Отношение к труду и работнику в древнегреческом полисе. Разграничение частной (приватной) и общественной (публичной) жизни античного общества. Мировосприятие и мировоззрение античного человека. Мифология и религия: особенности греческой и римской античности. Преобладание эстетического (пластического) начала. Демократические практики в греческом социуме. Разделение труда и различие чувственно-предметной и рацио-предметной деятельности. Разграничение философии и здравого смысла. Особенности мировосприятия и мировоззрения древних римлян. Отношения личной зависимости как единство господства рабовладельцев над рабами и институтов государства над гражданами. Мифологизированность и «юридизованность» сознания древних римлян. «Законопослушность» и организованность римских граждан. Хозяйственная деятельность и мировосприятие средневекового человека. Специфика отношений личной зависимости. Крепостной труд. Субординация в построении средневекового общества. Центр и периферия средневекового социума. Церковь – центр социума (выше государства). Сакральное и профанное пространство в жизни средневекового человека. Двойственное отношение церкви к труду и хозяйственной деятельности. Мировоззрение «верхов» и «низов». Христианская религия как ядро средневекового мировоззрения. Самосознание средневекового человека как саморефлексия. Единство веры и разума в миропонимании и мировоззрении. Роль исповеди, молитвы и проповеди в миропонимании средневекового человека. Предпосылки для формирования дискурса, диалога, артикуляции (высказывания) мнения и рационального мышления. Развитие товарного производства и формирование отношений вещной зависимости. Роль материального производства в становлении капитализма. Сфера духовного производства позднего феодализма: формирование нового мировосприятия. Реформация. Отношение полезности как господствующее отношение к миру. Природа – «голый объект» приложения предпринимательской активности. Буржуазное мировоззрение. «Объектизация» мира и «натурализация»

человека. Натуро-центризм и принцип естественности в мировоззрении буржуазного человека. Секулярность мировоззрения. Буржуазное мировоззрение как когнитивное, юридическое, идеологизированное. Меновая стоимость как форма общественной связи. Институализация сфер жизнедеятельности индивидов в буржуазном социуме. Идеология и формирование стереотипов мышления. Ценностная нейтральность категорий, образующих ядро буржуазного мировоззрения. Практический антропоцентризм буржуазной цивилизации. Буржуазный рационализм. Категории количества, причины, возможности, вероятности – в центре социума и Универсума. Экономическое поведение как принятие решений. Ограничения при принятии решений. Норма и правило. Определение и структура нормы. Виды норм: совместная стратегия, норма в узком смысле, правило. Определение соглашения, типы и соотношение соглашений. Подходы к анализу природы норм. Институт как единица анализа. Значение институтов. Координационная и распределительная функции институтов. Формальные и неформальные правила. Способы принуждения к исполнению правил. Значение неформальных правил. Варианты соотношения формальных и неформальных правил. Уровни анализа в институциональной теории. Схема Уильямсона. Институциональная среда, институциональные соглашения, индивид. Иерархия правил. Надконституционные правила. Конституционные правила. Экономические правила и права собственности. Контракты. Правила и права.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Секулярность мировоззрения.
2. Роль материального производства в становлении капитализма.
3. Варианты соотношения формальных и неформальных правил.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Самосознание средневекового человека как саморефлексия.
2. Схема Уильямсона.
3. Институциональная среда, институциональные соглашения, индивид.

Тема 11. Трансакции и трансакционные издержки. Экономическое содержание прав собственности. Теория контрактов. Рынок и организации. Институциональная теория государства и теория институциональных изменений. – 2 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие трансакции. Виды трансакций по Коммонсу. Трансакции сделки, управления и рационализации. Понятие трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Классификации трансакционных издержек. Виды трансакционных издержек и способы их минимизации. Издержки поиска и переработки

информации. Издержки измерения. Издержки ведения переговоров и заключения контрактов. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения. Подходы к количественному анализу трансакционных издержек. Трансакционные издержки для отдельных покупателей и продавцов. Внутрифирменный трансакционный сектор. Трансакционные отрасли. Динамика трансакционных издержек в рыночной экономике. Права собственности как институт. «Пучок» прав собственности. Континентальная и англо-саксонская традиции определения собственности. Спецификация прав собственности. Проблема исключительности. Правовые режимы собственности. Общая собственность (свободный доступ). Проблема сверх использования ресурсов. Коммунальная собственность. Проблема принятия решений. Оптимальный размер группы. Частная собственность. Факторы, определяющие распространение частной собственности. Государственная собственность. Государственная собственность де-факто и де-юре. Государственная собственность в тоталитарном и демократическом обществе. Права собственности, внешние эффекты и теорема Коуза. Классификации внешних эффектов. Положительные эстерналии. Отрицательные экстерналии. Теоретические и практические выводы из теоремы Коуза. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Особенности российской приватизации в контексте теоремы Коуза. Свойства трансакции (частота, уровень неопределенности, специфичность активов). Контракт как форма институциональных рамок осуществления сделок. Виды контракта: контракт о найме, контракт о продаже (как форма взаимодействия индивидов, отличающихся по степени восприятия риска). Типы контрактов: классический, неоклассический, имплицитный (отношенческий). Рынок как институциональное соглашение. Персонифицированный / неперсонифицированный обмен. Исторические виды рынков. Фирма как экономическая организация. Контрактная природа фирмы. Типы фирм в институциональной экономике: частно-индивидуальная фирма, партнерство, корпоративная фирма, государственная фирма, регулируемая фирма, неприбыльная фирма, саморегулируемая фирма. Гибридная форма институциональных соглашений. Вертикальная интеграция. Франчайзинговые схемы. Государство как институциональное соглашение. Функции государства: спецификация и защита прав собственности, создание каналов обмена информацией, Разработка стандартов мер и весов, создание каналов и механизмов физического обмена товаров и услуг, правоохранительная деятельность и выполнение роли «третьей стороны» в конфликте, производство общественных благ. «Провалы» государства. Государство и проблема принципала и агента. Модели государства: «контрактное государство» и «эксплуататорское государство». Перераспределительные функции государства. Рентоориентированное поведение. Группы специальных интересов. Понятие институциональных изменений. Классификации институциональных изменений.

Централизованные/спонтанные институциональные изменения. Инкрементные/дискретные институциональные изменения. Траектории институциональных изменений. Зависимость от траектории предшествующего развития.

Тема 12. Общая характеристика национальной экономики. – 2 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Национальная экономика как система научных знаний. Этапы развития экономики России. Критерии разграничения этапов.

Тема 13. Теория формирования и функционирования экономических систем. – 2 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Базисные концепции экономических систем. Классификация экономических систем. Ресурсный потенциал экономических систем: пространство, время, энергия как первичные ресурсы. Самоорганизация и группировка экономических систем: формирование тетрад.

Тема 14. Методология анализа структуры национальной экономики – 2 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Методология исследования национальной экономики. Структурный анализ национальной экономики. Инфраструктура экономики, ее виды и значение для национальной экономики.

Тема 15. Экономический потенциал национальной экономики – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие экономического потенциала. Природные ресурсы. Расширенная концепция национального богатства. Потенциал управления. Накопление экономического потенциала.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Потенциал управления.
2. Накопление экономического потенциала.

Тема 16. Инновационный потенциал – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Переход к экономике знаний. Государственная поддержка инновационной деятельности и формирование инновационных систем. Вопросы формирования и развития инновационной системы в России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Переход к экономике знаний.
2. Государственная поддержка инновационной деятельности и формирование инновационных систем.

Тема 17. Промышленные комплексы. – 4 ч.

Содержание: Топливо-энергетический комплекс. Машиностроение, ОПК, строительство. Потребительский комплекс.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Топливо-энергетический комплекс.
2. Потребительский комплекс.

Тема 18. Территориальные комплексы – 4 ч.

Содержание: Регионы в системе национального хозяйствования. Регионы как субъекты управления. Полномочия регионов как субъектов управления экономикой.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Регионы как субъекты управления.
2. Полномочия регионов как субъектов управления экономикой.

Тема 19. Формирование конкурентной среды и процесс демонополизации экономики – 4 ч.

Содержание: Место и роль корпораций в экономике страны. Экономические преимущества корпораций.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место и роль корпораций в экономике страны.
2. Экономические преимущества корпораций.

Тема 20. Государственное регулирование экономики – 4 ч.

Содержание: Задачи и функции госрегулирования экономики. Сочетание прямых и косвенных методов госрегулирования. Направления совершенствования государственного управления развитием экономики.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Задачи и функции госрегулирования экономики.
2. Направления совершенствования государственного управления развитием экономики.

Тема 21. Неоиндустриализация России – 4 ч.

Содержание: Деиндустриализация и ее причины. Разворот к реиндустриализации: международный опыт. Основные этапы и приоритеты неоиндустриализации России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Причины деиндустриализации.
2. Основные этапы и приоритеты неоиндустриализации России.

Тема 22. Экономика социальной сферы. – 8 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Экономика социальной сферы. Экономика образования. Экономика здравоохранения. Экономика культуры.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономика здравоохранения.
2. Экономика культуры.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-22	https://urait.ru/bcode/489882
2	Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий	1-22	https://www.iprbookshop.ru/107221.html

	имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].		
3	Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-22	https://urait.ru/bcode/489232

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html
10.	Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/
11.	Международная научная сеть публикаций	https://www.researchgate.net/
12.	Каталог журналов открытого доступа	https://doaj.org
13.	Репозиторий Всемирного банка	https://openknowledge.worldbank.org/
14.	Статистические данные о ключевых показателях социально-экономического развития России	https://rosstat.gov.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
4	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru/
5	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
6	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
7	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
8	Научная электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
9	Открытая база научных публикаций	https://www.sci-hub.ru/
10	Международная библиографическая база данных по экономике IDEAS	https://ideas.repec.org/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры, штатив, веб-камера, книжный стеллаж	1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32.

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	238 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Телевизоры, DVD-плеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, кресла, флипчарт, мебель ученическая (столы, стулья), компьютерное кресло, книжные стеллажи, шкафы, наглядные учебные пособия, психодиагностический инструментарий, портреты ученых	1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
3	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья.	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы