



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проектом

по Учено-методической работе

А.Ю. Жильников

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.48 Системы искусственного интеллекта

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) / Специализация **Прокурорская деятельность**
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника **Юрист**
(наименование квалификации)

Форма обучения **Очная, заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «01» сентября 2023 г. № 1

Заведующий кафедрой



М.С. Агафонова

Разработчики:

профессор



М.С. Агафонова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к использованию технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Системы искусственного интеллекта» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): связь с последующими дисциплинами отсутствует.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|---|
| ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-10.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы | Знать: и понимает основные принципы работы современных информационных технологий; |
| | ОПК-10.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы | Уметь: проводить анализ информации, применять современные информационные технологии |

| | | |
|--|---|--|
| | | |
| | ОПК-10.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Владеть навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------------|---------|-------|
| | | № 5 | |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | - | - | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 17 | 17 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 38 | 38 | |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | (За) | (За) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | |
|----------------------------|-------------|-------|-------|
| | | № 3 | |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 14 | 14 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|------|------|
| Практические занятия (Пр) | | - | - |
| Лабораторная работа (Лаб) | | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 58 | 58 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | (За) | (За) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|------------------|---|-----------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК-10.2) | 1 | | 1 | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | устный опрос, доклад |
| Тема 2. Основные задачи систем искусственного интеллекта | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК-10.2) | 1 | - | 1 | 5 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | устный опрос, доклад |
| Тема 3. Классификация на примере алгоритма k- | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК- | 1 | | 1 | 5 | Подготовка к устному опросу, подготовка | устный опрос, тестирование, |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-------------------|--|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| ближайших соседей (kNN) | 10.2) | | | | | доклада | доклад типовые задания |
| Тема 4. Регрессия Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК-10.2) | 2 | - | 2 | 4 | Подготовка к устному опросу, тестирован ию, выполнени ю типовых заданий подготовка доклада | устный опрос, тестирова ние, доклад типовые задания |
| Тема 5. Кластеризация k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация Метрики оценки кластеризации | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК-10.2) | 2 | - | 2 | 4 | Подготовка к устному опросу, тестирован ию, подготовка доклада | устный опрос, тестирова ние, доклад |
| Тема 6. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев. | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК-10.2) | 2 | - | 2 | 4 | Подготовка к устному опросу, выполнени ю типовых заданий подготовка доклада | устный опрос, доклад типовые задания |
| Тема 7. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК-10.2) | 2 | - | 2 | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | устный опрос, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| опорных векторов. Ядерный трюк. | | | | | | | |
| Тема 8. Наивный байесовский классификатор | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК-10.2) | 3 | - | 2 | 4 | Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированнию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад типовые задания |
| Тема 9. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК-10.2) | 3 | - | 2 | 4 | Подготовка к устному опросу, тестированнию, выполнению типовых заданий подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад типовые задания |
| Обобщающее занятие | | | | 2 | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 17 | - | 17 | 38 | | |

Тема 1. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными.– 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие информации. Понятие и классификация искусственного интеллекта. Роль информации и информационных технологий в развитии современного информационного общества. Государственная политика в информационной сфере. Информационная безопасность.

Лабораторные работы – 1 ч.

Тема 2. Основные задачи систем искусственного интеллекта.– 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Классификация, кластеризация, регрессия.

Типы машинного обучения

Лабораторные работы –1 ч.

Тема 3. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN) – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Опционально: Быстрый поиск ближайших соседей. Метрики оценки классификации: полнота, точность, F1, ROC, AUC. Валидационная и тестовая выборка. Кросс-валидация. Работа с категориальными признаками.

Лабораторные работы – 1 ч.

Тема 4. Регрессия. Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R² – коэффициент детерминации. – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Линейная регрессия, полиномиальная регрессия. Переобучение и регуляризация, гребневая регрессия, LASSO, Elastic Net.

Лабораторные работы – 2 ч.

Тема 5. Кластеризация k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация Метрики оценки кластеризации – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Кластеризация: процесс группировки объектов данных по сходству. Кластер: группа объектов, схожих по своим характеристикам. Метрика расстояния: функция, измеряющая расстояние между объектами данных.

Лабораторные работы – 2 ч.

Тема 6. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Критерии разбиения узлов: Популярные критерии: информационный прирост (Information Gain), критерий Джини (Gini impurity), энтропия (Entropy). Методы предотвращения переобучения: Методы: обрезка (pruning), ограничения глубины дерева, минимальное число наблюдений в узле. Алгоритмы построения деревьев решений: ID3, C4.5, CART - самые распространенные алгоритмы. Обработка пропущенных данных: Методы: удаление наблюдений с пропусками, заполнение пропусков средним значением, создание отдельного узла для пропущенных данных.

Лабораторные работы – 2 ч.

Тема 7. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Введение в SVM: Описание основных

принципов и идеи метода. Преимущества SVM: Высокая точность, устойчивость к переобучению, возможность работы с высокоразмерными данными, способность обрабатывать нелинейные границы разделения. Недостатки SVM: Сложность выбора параметров ядра и регуляризации, медленное обучение для больших наборов данных. Прямая и обратная задача: Прямая задача SVM: Найти оптимальную разделяющую гиперплоскость в пространстве признаков, которая максимально разделяет классы данных. Обратная задача SVM: Найти функцию ядра, которая преобразует исходные данные в более высокоразмерное пространство, где классы можно разделить линейно. Определение опорных векторов: Опорные векторы: Точки данных, которые находятся ближе всего к разделяющей гиперплоскости.

Лабораторные работы – 2 ч.

Тема 8. Наивный байесовский классификатор.– 9 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Введение в Наивный Байесовский Классификатор: Описание основных принципов и идеи алгоритма. Теорема Байеса: Понятие условной вероятности. Методы оценки распределения признаков. ЕМ-алгоритм на примере смеси гауссиан. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм.

Лабораторные работы – 2 ч.

Тема 9. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм – 9 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Случайный поиск. Hill climbing (подъем в гору). Отжиг (simulated annealing): метод, вдохновленный физическим процессом отжига. Генетический алгоритм: вдохновлен эволюционным процессом. Пространство поиска. Целевая функция. Глобальный оптимум. Локальный оптимум. Случайные поиски.

Лабораторные работы – 2 ч.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------------|--|---|----|-----|-------------------|----------------------|---------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Введение в искусственный | ОПК-10 (ИОПК- | 2 | | 1 | 4 | Подготовка к устному | устный опрос, |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными | 10.1, ИОПК-10.2) | | | | | опросу, подготовка доклада | доклад |
| Тема 2. Основные задачи систем искусственного интеллекта | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК-10.2) | - | - | - | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | устный опрос, доклад |
| Тема 3. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN) | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК-10.2) | 2 | | 1 | 6 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад типовые задания |
| Тема 4. Регрессия Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК-10.2) | 2 | | 2 | 6 | Подготовка к устному опросу, тестированнию, выполнению типовых заданий подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад типовые задания |
| Тема 5. Кластеризация k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК-10.2) | - | - | - | 6 | Подготовка к устному опросу, тестированнию, подготовка | устный опрос, тестирование, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-------------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| кластеризация Метрики оценки кластеризации | | | | | | доклада | |
| Тема 6. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев. | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК-10.2) | - | - | - | 6 | Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада | устный опрос, доклад типовые задания |
| Тема 7. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк. | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК-10.2) | - | - | - | 8 | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада | устный опрос, доклад |
| Тема 8. Наивный байесовский классификатор | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК-10.2) | - | - | - | 9 | Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированнию, подготовка доклада | устный опрос, тестирование, доклад типовые задания |
| Тема 9. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический | ОПК-10 (ИОПК-10.1, ИОПК-10.2) | 2 | | 2 | 9 | Подготовка к устному опросу, тестированнию, выполнени | устный опрос, тестирование, доклад типовые |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часо в СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--|---|----|-----|------------------|--------------------------------------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| алгоритм | | | | | | ю типовых заданий подготовка доклада | задания |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 8 | - | 6 | 58 | | |

Тема 1. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными.– 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие информации. Понятие и классификация искусственного интеллекта. Роль информации и информационных технологий в развитии современного информационного общества. Государственная политика в информационной сфере. Информационная безопасность.

Лабораторные работы – 1 ч.

Тема 2. Основные задачи систем искусственного интеллекта.– 4 ч.

Лекции – - ч. Содержание: Классификация, кластеризация, регрессия.
Типы машинного обучения

Лабораторные работы -- ч.

Тема 3. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN) – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Опционально: Быстрый поиск ближайших соседей. Метрики оценки классификации: полнота, точность, F1, ROC, AUC. Валидационная и тестовая выборка. Кросс-валидация. Работа с категориальными признаками.

Лабораторные работы – 1 ч.

Тема 4. Регрессия. Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации. – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Линейная регрессия, полиномиальная регрессия. Переобучение и регуляризация, гребневая регрессия, LASSO, Elastic Net.

Лабораторные работы – 2 ч.

Тема 5. Кластеризация k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная

кластеризация Метрики оценки кластеризации – 6 ч.

Лекции – - ч. Содержание: Кластеризация: процесс группировки объектов данных по сходству. Кластер: группа объектов, схожих по своим характеристикам. Метрика расстояния: функция, измеряющая расстояние между объектами данных.

Лабораторные работы – - ч.

Тема 6. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев – 6 ч.

Лекции – - ч. Содержание: Критерии разбиения узлов: Популярные критерии: информационный прирост (Information Gain), критерий Джини (Gini impurity), энтропия (Entropy). Методы предотвращения переобучения: Методы: обрезка (pruning), ограничения глубины дерева, минимальное число наблюдений в узле. Алгоритмы построения деревьев решений: ID3, C4.5, CART - самые распространенные алгоритмы. Обработка пропущенных данных: Методы: удаление наблюдений с пропусками, заполнение пропусков средним значением, создание отдельного узла для пропущенных данных.

Лабораторные работы – -ч.

Тема 7. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк – 8 ч.

Лекции – - ч. Содержание: Введение в SVM: Описание основных принципов и идеи метода. Преимущества SVM: Высокая точность, устойчивость к переобучению, возможность работы с высокоразмерными данными, способность обрабатывать нелинейные границы разделения. Недостатки SVM: Сложность выбора параметров ядра и регуляризации, медленное обучение для больших наборов данных. Прямая и обратная задача: Прямая задача SVM: Найти оптимальную разделяющую гиперплоскость в пространстве признаков, которая максимально разделяет классы данных. Обратная задача SVM: Найти функцию ядра, которая преобразует исходные данные в более высокоразмерное пространство, где классы можно разделить линейно. Определение опорных векторов: Опорные векторы: Точки данных, которые находятся ближе всего к разделяющей гиперплоскости.

Лабораторные работы – - ч.

Тема 8. Наивный байесовский классификатор – 9 ч.

Лекции – - ч. Содержание: Введение в Наивный Байесовский Классификатор: Описание основных принципов и идеи алгоритма. Теорема Байеса: Понятие условной вероятности. Методы оценки распределения признаков. EM-алгоритм на примере смеси гауссиан. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм.

Лабораторные работы – -ч.

Тема 9. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Случайный поиск. Hill climbing (подъем в гору). Отжиг (simulated annealing): метод, вдохновленный физическим процессом отжига. Генетический алгоритм: вдохновлен эволюционным процессом. Пространство поиска. Целевая функция. Глобальный оптимум. Локальный оптимум. Случайные поиски.

Лабораторные работы – 2 ч.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--|--|---|
| 1 | Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. | Темы 1-9 | https://urait.ru/bcode/567794 |
| 2 | Бессмертный, И. А. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Бессмертный, А. Б. Нугуманова, А. В. Платонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. | Темы 1-9 | https://urait.ru/bcode/558660 |

| | | | | |
|---|---|----------|--|---|
| | | | | |
| 3 | Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. | Темы 1-9 | | https://urait.ru/bcode/560754 |
| 4 | Новиков, Ф. А. Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний : учебник для вузов / Ф. А. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. | Тема 1-9 | | https://urait.ru/bcode/561410 |
| 5 | Иванов, В. М. Интеллектуальные системы : учебное пособие для вузов / В. М. Иванов ; под научной редакцией А. Н. Сесекина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 88 с. | Темы 1-5 | | https://urait.ru/bcode/558865 |
| 6 | Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. | Темы 5-9 | | https://urait.ru/bcode/558889 |
| 7 | Рабчевский, А. Н. Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий : учебник для вузов / А. Н. Рабчевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. | Темы 1-9 | | https://urait.ru/bcode/568661 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|----------|---|---|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | https://www.minobrnauki.gov.ru/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование» | http://www.edu.ru/. |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «Znaniум»: | https://znanium.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт | https://biblio-online.ru/ |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|----------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Znaniум»: | https://znanium.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.рф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ksrf.ru/ |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | https://www.consultant.ru/edu/ |
| 9 | Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование» | https://study.garant.ru/ |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|--|--|--|
| 1 | <p style="text-align: center;">244</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Кабинет для курсового проектирования (выполнение курсовых работ)</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Лаборатория технических средств обучения</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p> | <p>1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 2 | <p>Компьютерный холл</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p> | <p>1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 №</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|--|---|--|
| | | | <p>Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 3 | <p>245 Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Лаборатория информатики</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Кабинет для курсового проектирования (выполнение курсовых работ)</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p> | <p>1. 1C:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ИОС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---------------------------|---|---|
| | | | <p>«Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|--|--|---|
| 1 | 02.09.2024 | 16-17 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность: Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 № 1058 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 2 | 02.09.2024 | 17-19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность: Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 № 1058 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 3 | 02.09.2024 | 14-16 | Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от | Актуализация литературы |  |

| | | | | | |
|---|------------|-------|---|---|---|
| | | | 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6 | 01.09.2025 | 14-15 | Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Актуализация литературы |  |
| 7 | 01.09.2025 | 16 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 8 | 01.09.2025 | 17-19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |

