



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«22» ноябрь 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 История государства и права России
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20_21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



В.И. Иванов

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.10 История государства и права России» является формирование у обучающихся соответствующих компетенций на основе овладения системными теоретическими знаниями об исторических процессах возникновения и развития государства и права в России, а также умениями и практическими навыками в области анализа указанных процессов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.10 История государства и права России» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «История (История России, всеобщая история)», «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Проблемы теории государства и права», «Римское право», «Международное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Политология», «Международное частное право», «Противодействие экстремистской деятельности», «Противодействие террористической деятельности», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Административное право», «Криминалистика», «Криминология», «Таможенное право», «Логика», «Правовая статистика в органах прокуратуры», «Адвокатура и нотариат», «Гражданко-процессуальные акты», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного экзамена»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК-1.1. Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории

<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>информационных источников в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>государства и права России</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения</p>	<p>Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки по истории государства и права России</p>
	<p>ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход</p>	<p>Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий</p>
	<p>ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основные законы исторического развития в процессе формирования и развития государственно-правовых институтов России.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы</p> <p>ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности</p>	<p>Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических фактов, оценки государственно-правовых явлений</p>
	<p>ИОПК 1.1. Понимает смысл политico-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права</p> <p>ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и прав в России и в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи</p> <p>ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов</p> <p>ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их</p>	<p>Знать: основные принципы и закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними форм сознания на различных этапах развития общества, методологию и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права, соответствующую терминологию, а также роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений</p> <p>Уметь: анализировать юридическую технику и содержание правовых актов,</p>

	сравнительный и системный анализ	правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России
	ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал. ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права	Владеть: навыками анализа и формулировки выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	114	114
В том числе:		
Лекции (Л)	76	76
Практические занятия (Пр)	38	38
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	102	102
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Э)
	Количество часов	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252
	Зачетные единицы	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	24	24

В том числе:		16	16
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		219	219
Промежуточная аттестация	Экзамен		(Э)
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	4	2		9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) 1Х-ХП вв.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4,	6	2		9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания, круглый стол

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)						
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (ХП - XIV вв.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	6	4		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания
Тема 4. Государство и право России в период централизации.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	6	4		9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания
Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI-XVII вв.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4,	6	4		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)						
Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	6	4		9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	6	2		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4,	6	2		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)						
Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	6	2		5	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	6	2		5	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания
Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4,	6	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)						
Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	6	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина 50-е -90-х гг.)	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	6	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		76	38		102		36

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России - 15 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предмет истории государства и права России. Место этой науки в системе юридических наук.

Методология изучения истории государства и права России. Цивилизационный и формационный подходы к изучению. Сравнительно-

исторический метод как специальный метод изучения все мирного процесса исторического развития государства и права в целом и развития государства и права России в частности.

Периодизация истории государства и права России и ее со отношение с этапами социального, экономического и культурного развития российского общества.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет истории государства и права России.
2. Методология изучения истории государства и права России.
3. Поиск и критический анализ проблемной ситуации периодизации истории государства и права России из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей.
4. Методология и основные подходы к изучению закономерностей функционирования государства и права России.
5. Основные исторические этапы формирования и развития государства и правав России

Темы докладов и научных сообщений:

1. Цивилизационный и формационный подходы к изучению.
2. Периодизация истории государства и права России.
3. Основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия российского общества для межкультурного взаимодействия.

Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) 1Х-ХІІ вв. – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Политические образования восточных славян. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.

Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение различных социальных групп населения: князья, бояре, дружины, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения.

Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Совет при великом князе. Феодальные съезды. Дворцово-вотчинная система управления.

Система кормления . Суд. Войско. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.

Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, нормативные акты. Договоры Руси с Византией, церковные уставы. Русская Правда (списки и редакции). Право собственности, преступление и наказание. Судебный процесс.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.
2. Общественный строй Древней Руси.
3. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления.
4. Система кормления. Суд. Войско. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.
5. Возникновение и развитие древнерусского права. Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации источников права по истории государства и права России.
6. Основные законы исторического развития в процессе формирования и развития древнерусских государственно-правовых институтов России.
7. Анализ и учет разнообразие культур в процессе становления древнерусского государства

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формирование собственного мнения и суждения, аргументация принятых решений о роли первых Киевских князей в становлении древнерусской государственности.
2. «Русская правда» - первый свод законов Древней Руси.
3. Принятие христианства и древнерусская государственность: плюсы и минусы.
4. Правовое положение населения Киевской Руси.
5. Преступления и наказания по «Русской правде».

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (ХI - XIV вв.) – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований.

Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Суд. Войско.

Развитие права. Источники права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований.
2. Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Суд. Войско.
3. Развитие права. Источники права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

4. Сопоставьте отдельные события и факты в развитии внешних и внутренних предпосылок феодальной раздробленности Руси в их исторической взаимосвязи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общие и отличительные черты общественно-государственного строя Новгородской республики, Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.

2. Государственность Руси в этот период.

Тема 4. Государство и право России в период централизации – 19 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.

Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.

Государственный строй. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Вещное право. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.

2. Выработка стратегии действий при образовании Русского централизованного государства и предложение решений поставленной задачи, используя системный подход.

3. Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.

4. Государственный строй. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.

5. Развитие права. Источники права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Общественный строй Московского государства в XIV-нач.ХV1 вв.

2. Уголовное право и судебный процесс по Судебнику 1497г.

3. Иван III и его государственная деятельность.

Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI- XVII вв.) – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Образование сословно-представительной монархии как политической формы формирующегося единого

централизованного государства. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Полное закрепощение крестьян.

Государственный строй. Форма правления. Укрепление царской власти- Реформы Ивана IV. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.

Расширение территории Московского государства: присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России, воссоединение Украины с Россией, статус Левобережной Украины в составе России.

Развитие права. Источники права. Судебник 1550 года, Стоглав, акты земских соборов. Указные книги приказов. Новоуказные статьи, Новоторговый устав. Соборное Уложение 1649 года. Развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье, царский домен, церковно-монастырские земли). Вещное и обязательственное право. Уголовное право. Судопроизводство. Суд и розыск.

Практические занятия –4 ч.

Вопросы:

1. Образование сословно-представительной монархии. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Полное закрепощение крестьян.

2. Государственный строй. Реформы Ивана IV. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.

3. Развитие права. Источники права. Роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

4. Государственный и общественный строй периода сословно-представительной монархии.

5. Уголовное право по Соборному уложению 1649г.

6. Иван IV. Изменение статуса монарха, государственная деятельность.

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.) – 19 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.

Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Статус сословий. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества в 1682 году. Табель о рангах 1722 года. Указ о единонаследии 1714 года - Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Духовенство. Городское население.

Жалованная грамота городам 1785 года. Развитие крепостного права. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Правовое положение различных категорий крестьян.

Государственный механизм. Реформы в области государственного управления. Статус императора. Городская дума и Сенат. Прокуратура и фискалат. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Полиция. Устав благочиния 1782 года. Органы политического розыска. Судебные органы. Военная реформа. Правовое положение церквей в России.

Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

Развитие права. Основные источники права. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право. Теория формальной оценки доказательств. Воинский Устав Петра I.

Практические занятия –4 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.

2. Выберите оптимальные способы решения задач сословных реформ Петра I и Екатерины II.

3. Применение принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации о реформе в области государственного управления.

4. Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Петр I: как личность в оценках наших современников.

2. Петр I как государственный деятель.

3. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.

Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.) – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Начало промышленного переворота. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Мещане. Крестьяне. Указ 1803 года о "вольных хлебопашцах". Положение государственных крестьян. Реформа государственного аппарата. Император. Государственный Совет, министерства. Комитет министров. Собственная канцелярия императора. Превращение Сената в высший судебный орган. Ш отдельение императорской канцелярии. Корпус жандармов.

Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах. Статус Финляндии, Польши, Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии.

Развитие права. Систематизация законодательства (кодификация Сперанского), Полное собрание законов Российской империя. Свод законов Российской империи. Гражданское право по Своду законов. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Судебный процесс.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Грамотно, логично, аргументированно сформируйте собственные суждения и оценки начала промышленного переворота. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.

2. Изменения в сословном строем.

3. Сущность и социальное назначение права в этот период

4. Смысл политico-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Александр II - государственный деятель и реформатор.

2. Русский реформатор М.М. Сперанский.

3. Правовое положение сословий в I пол. XIX в.

Тема 8. Государство и право России в период реформ и преобразований (вторая половина XIX в.) – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права. Подготовка крестьянской реформы 1861 года. Основные документы крестьянской реформы. Правовое положение крестьян. Поземельные отношения крестьян с помещиками. Крестьянская община. Выкупная операция. Организация крестьянского самоуправления.

Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

Контрреформы 1880-1890 гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Закон о военном положении 1892 г.

Расширение территории Российской империи: присоединение Средней Азии, освоение Дальнего Востока.

Развитие права. Документы реформ. Задачи новой кодификации. Появление фабричного законодательства. Гражданский и уголовный процесс.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права

2. Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

3. Критически проанализируйте проблемные ситуации контрреформ 1880-1890 гг. на основе системного подхода.

4. Развитие права, место права среди социальных регуляторов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная Дума - первый опыт российского парламентаризма.

2. Выработка стратегии действий Петра Столыпина при осуществлении его реформы.

3. Анализ влияния разнообразия культур на формирование и развитие адвокатуры в России.

Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.) – 13 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.

Нарастание политического кризиса. Революция 1905-1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов как параллельных структур власти. Изменения в государственном строю. Манифест от 17 октября 1905 года. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Компетенция Государственной Думы. Реорганизация Государственного Совета. Новое положение о Совете Министров. Основные законы Российской империи 1906 года. Государственный переворот 3 июня 1907 года. Избирательный закон по выборам в Государственную Думу от 3 июня 1907 года.

Организация общей и политической полиции. Создание специальных органов военной контрразведки. Военно-полевые суды.

Развитие права. Административное законодательство. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Уголовное Уложение 1903 года. Ответственность за государственные преступления.

Изменения в государственном строю России в период первой мировой войны 1914-1917 гг. Военно-промышленные комитеты.

Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства. Ре организация местного управления. Образование Петроградского Совета, территориальных Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как параллельных структур власти.

Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Большевизация Советов. Лозунг "Республика Советов".

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Необходимость экономических и политических реформ. Соблюдение этических и социальных норм в проектах реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

2. Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.

3. Нарастание политического кризиса. Революция 1905-1907 гг.

4. Составляющие компоненты системы права, сравнительный и системный анализ права в период буржуазно-демократических революций.

5. Анализ исторических фактов изменения в государственном строев России в период первой мировой войны 1914-1917 гг., оценки государственно-правовых явлений создания Военно-промышленных комитетов.

6. Февральская буржуазно-демократическая революция.

7. Политика и законодательство Временного правительства.

8. Сформулируйте собственную позицию по февральской буржуазно-демократической революции, используя для аргументации фактический исторический материал.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Состав и государственная деятельность Временного правительства.

Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.) – 13 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика "военного коммунизма".

Изменения в государственном механизме. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы). Изменения в порядке работы Советов. Компетенция ВЦИК, определение статуса его Президиума.

Организация управления промышленностью. Главкизм. Организация продовольственного снабжения.

Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

Национально-государственное строительство. Образование советских республик Латвии, Эстонии, Литвы, Белоруссии, Азербайджана, Армении, Грузии. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР.

Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года. Уголовный процесс. Правовые системы советских республик.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика "военного коммунизма".

2. Изменения в государственном механизме.

3. Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

4. Ведение коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм в процессе национально-государственного строительства. Образование советских республик.

5. Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

6. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Советы - органы революционной власти.

2. II Всероссийский съезд Советов и его роль в формировании Российского государства.

3. Создание основ Советского права. Конституция РСФСР 1918г.

Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.) – 14 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Переход к НЭПу. Взаимоотношения советских социалистических республик до образования СССР. Создание ЗСФСР. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР.

Предпосылки образования СССР. Споры по проблемам объединения республик. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Проблема суверенитета в Конституции. Государственный механизм по Конституции. Гарантии целостности Союза и защиты интересов республик в Основном Законе.

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение Белорусской ССР.

Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР. Реорганизация управления. Реорганизация органов государственной безопасности. Образование ГПУ-ОГПУ. Судебная реформа 1922 года. Верховный Суд СССР и его прокуратура. Создание и развитие органов юстиции. Учреждение адвокатуры. Военная реформа.

Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках.

Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.

Семейное право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.

Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928 года. Коллективизация сельского хозяйства.

Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.

Практические занятия –2 ч.

Вопросы:

1. Переход к НЭПу.
2. Предпосылки образования СССР.
3. Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР.
4. Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках.
5. Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.
6. Право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.
7. Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа.
8. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.
9. Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.
10. Проанализируйте юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменения в государственном аппарате и политической системе в годы НЭПа.
2. Образование СССР. Конституция СССР 1924 и РСФСР 1925г.
3. Уголовный и гражданский кодекс РСФСР 1922г.
4. Советское уголовное законодательство 1930-х гг.
5. Репрессивные органы и правовая система в конце 1920-1930 гг.
6. Конституция СССР 1936г. и РСФСР 1937г.

Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Превращение страны в единый боевой лагерь. Реорганизация на родного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.

Социально-экономические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Мероприятия по восстановлению народного хозяйства.

Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало "холодной войны" и гонки вооружений.

Возобновление массовых репрессий и нарушения законности.

Развитие права.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

2. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.

3. Социально-экономические последствия войны.

4. Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Осуществление коммуникативного взаимодействия в начале "холодной войны" и гонки вооружений.

5. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной Войны.

2. Изменения в правовой системе Советского государства в конце 1940 начала 1950 гг.

Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина50-х -90-х гг.) – 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов. Снижение реальной роли Советов. Бюрократизация государственного управления.

Противоречия национально-государственного строительства. Усиление фактического унитаризма.

Изменения в государственном аппарате.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года, конституций других союзных республик. Основные положения Конституции СССР 1977 года. Идеи общенародного государства и развитие социализма. Закрепление монополии КПСС на политическую власть. Ограничение принципов федерализма. Расширение прав и свобод граждан и недостаточность гарантий.

Продолжение кодификации права.

Развитие демократического конституционного права в период перестройки.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов.

2. Изменения в государственном аппарате.

3. Кодификация права.

4. Развитие демократического конституционного права в период перестройки.

5. Анализ и формулировка выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права России

Темы докладов и научных сообщений:

1. Советское государство и право с середины 1950 по середину 1960 гг.
 2. Эволюция государственно-политической системы во второй половине 1960 и первой половине 1980 гг.
 3. Конституция СССР 1977 г. и РСФСР 1978 г.: предпосылки принятия, структура, содержание.

4. Развитие права 70-80-х гг.

5. Государственная деятельность М.С. Горбачева.

6. «Перестройка» главных институтов государства

7. Обновление законодательства. (1985-1991 гг.).

8. Развитие Российской государственности и права после 1991 года.

9. Конституция РФ 1993 г. - Конституция нового государства.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1,	1			17	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)						
Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) 1Х-ХII вв.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	1	1	17	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания, круглый стол	
Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (ХII - XIV вв.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	1	1	17	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания	
Тема 4. Государство и право России в период централизации.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1,	1		17	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)						
Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI-XVII вв.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	1	1		17	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания
Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2	1		17	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1,	1	1		17	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)						
Тема 8. Государство и право России в период реформ и постреформенный период (вторая половина XIX в.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2			17	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	1			17	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1,	1	1		17	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, подготовка к тестовому заданию	Устный опрос реферат, доклад, тестовые задания

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)						
Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.).	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	1	1		17	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)	2			16	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад
Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина50-е -90-х гг.)	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ОПК-1 (ИОПК-1.1,	1	1		16	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-1.4, ИОПК-1.5, ИОПК-1.6)						
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		16	8		219		9

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права России - 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет истории государства и права России. Место этой науки в системе юридических наук.

Методология изучения истории государства и права России. Цивилизационный и формационный подходы к изучению. Сравнительно-исторический метод как специальный метод изучения все мирного процесса исторического развития государства и права в целом и развития государства и права России в частности.

Периодизация истории государства и права России и ее со отношение с этапами социального, экономического и культурного развития российского общества.

Тема 2. Древнерусское государство в право (Киевская Русь) 1Х-ХІІ вв. – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Политические образования восточных славян. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.

Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Правовое положение различных социальных групп населения: князья, бояре, дружины, духовенство, городское население, смерды, закупы, холопы и другие категории зависимого населения.

Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления. Великий князь. Совет при великом князе. Феодальные съезды. Дворцово-вотчинная система управления.

Система кормления . Суд. Войско. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.

Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, нормативные акты. Договоры Руси с Византией, церковные

уставы. Русская Правда (списки и редакции). Право собственности, преступление и наказание. Судебный процесс.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.

6. Общественный строй Древней Руси.

7. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления.

8. Система кормления. Суд. Войско. Роль церкви в русском феодальном государстве и церковная юрисдикция.

9. Возникновение и развитие древнерусского права. Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации источников права по истории государства и права России

6. Основные законы исторического развития в процессе формирования и развития древнерусских государственно-правовых институтов России.

7. Анализ и учет разнообразие культур в процессе становления древнерусского государства

Темы докладов и научных сообщений:

6. Формирование собственного мнения и суждения, аргументация принятых решений о роли первых Киевских князей в становлении древнерусской государственности.

7. «Русская правда» - первый свод законов Древней Руси.

8. Принятие христианства и древнерусская государственность: плюсы и минусы.

9. Правовое положение населения Киевской Руси.

10. Преступления и наказания по «Русской правде».

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (ХII - XIV вв.) – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований.

Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Суд. Войско.

Развитие права. Источники права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества как типичные формы государственных образований.

5. Новгородская и Псковская феодальные республики. Особенности государственно-правового развития Новгорода и Пскова. Органы власти и управления. Суд. Войско.

6. Развитие права. Источники права. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Уголовное право. Судопроизводство.

7. Сопоставьте отдельные события и факты в развитии внешних и внутренних предпосылок феодальной раздробленности Руси в их исторической взаимосвязи.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Общие и отличительные черты общественно-государственного строя Новгородской республики, Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств.

4. Государственность Руси в этот период.

Тема 4. Государство и право России в период централизации – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси в единое Русское государство.

Общественный строй. Правовое положение социальных групп: бояре, дворяне, духовенство, посад, крестьяне, холопы, кабальные люди.

Государственный строй. Усиление власти великого князя. Высшие органы власти и управления. Управление на местах. Судебные органы. Военное устройство.

Развитие права. Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Вещное право. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право. Становление розыскного (инквизиционного) процесса.

Тема 5. Государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI- XVII вв.) – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Образование сословно-представительной монархии как политической формы формирующегося единого централизованного государства. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Полное закрепощение крестьян.

Государственный строй. Форма правления. Укрепление царской власти- Реформы Ивана IV. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.

Расширение территории Московского государства: присоединение Казанского и Астраханского ханств. Сибирь в составе России, воссоединение Украины с Россией, статус Левобережной Украины в составе России.

Развитие права. Источники права. Судебник 1550 года, Стоглав, акты земских соборов. Указные книги приказов. Новоуказные статьи,

Новоторговый устав. Соборное Уложение 1649 года. Развитие права феодального землевладения (вотчина, поместье, царский домен, церковно-монастырские земли). Вещное и обязательственное право. Уголовное право. Судопроизводство. Суд и розыск.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

7. Образование сословно-представительной монархии. Развитие сословного строя. Правовое положение сословий и сословных групп: бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне. Полное закрепощение крестьян.

8. Государственный строй. Реформы Ивана IV. Опричнина. Земские соборы. Центральные органы управления. Реформа местного управления. Губные и земские избы. Воеводы. Финансовая реформа. Судебные органы. Организация войска. Положение церкви.

9. Развитие права. Источники права. Роль права в обществе, в политической, экономической и других сферах общественных отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

10. Государственный и общественный строй периода сословно-представительной монархии.

11. Уголовное право по Соборному уложению 1649г.

12. Иван IV. Изменение статуса монарха, государственная деятельность.

Тема 6. Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII - XVIII вв.) – 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.

Сословные реформы Петра I и Екатерины II. Статус сословий. Формирование класса-сословия дворянства. Отмена местничества в 1682 году. Табель о рангах 1722 года. Указ о единонаследии 1714 года - Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 года. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Духовенство. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 года. Развитие крепостного права. Введение подушной подати и уничтожение холопства. Правовое положение различных категорий крестьян.

Государственный механизм. Реформы в области государственного управления. Статус императора. Городская дума и Сенат. Прокуратура и фискалат. Центральные органы управления. Коллегии. Синод. Главный магистрат. Полиция. Устав благочиния 1782 года. Органы политического розыска. Судебные органы. Военная реформа. Правовое положение церквей в России.

Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

Развитие права. Основные источники права. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право. Теория формальной оценки доказательств. Воинский Устав Петра I.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предпосылки возникновения абсолютизма. Особенности абсолютизма в России.

5. Выберите оптимальные способы решения задач сословных реформ Петра I и Екатерины II.

6. Применение принципов и методов поиска, анализа и синтеза информации о реформе в области государственного управления.

7. Реформы местного управления. Губернии. Учреждение о губерниях 1775 года. Реформы городского управления Петра I и Екатерины II.

Темы докладов и научных сообщений:

4. Петр I: как личность в оценках наших современников.

5. Петр I как государственный деятель.

6. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.

Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (I половина XIX в.) – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Начало промышленного переворота. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Мещане. Крестьяне. Указ 1803 года о "вольных хлебопашцах". Положение государственных крестьян. Реформа государственного аппарата. Император. Государственный Совет, министерства. Комитет министров. Собственная канцелярия императора. Превращение Сената в высший судебный орган. Ш отдельение императорской канцелярии. Корпус жандармов.

Расширение территории империи. Особенности управления в национальных регионах. Статус Финляндии, Польши, Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии.

Развитие права. Систематизация законодательства (кодификация Сперанского), Полное собрание законов Российской империя. Свод законов Российской империи. Гражданское право по Своду законов. Вещное право. Обязательственное право. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Судебный процесс.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Грамотно, логично, аргументированно сформируйте собственные суждения и оценки начала промышленного переворота. Проекты

преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Проекты М.М. Сперанского.

4. Изменения в сословном строем.

5. Сущность и социальное назначение права в этот период

4. Смысл политico-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

4. Александр II - государственный деятель и реформатор.

5. Русский реформатор М.М. Сперанский.

6. Правовое положение сословий в I пол. XIX в.

Тема 8. Государство и право России в период реформ и пореформенный период (вторая половина XIX в.) – 19 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Кризис феодально-крепостнической системы. Предпосылки реформ. Отмена крепостного права. Подготовка крестьянской реформы 1861 года. Основные документы крестьянской реформы. Правовое положение крестьян. Поземельные отношения крестьян с помещиками. Крестьянская община. Выкупная операция. Организация крестьянского самоуправления.

Земская и городская реформы. Реформа общей полиции. Судебная реформа. Военная реформа. Финансовая реформа. Реформа политической полиции.

Контрреформы 1880-1890 гг. Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 года. Закон о военном положении 1892 г.

Расширение территории Российской империи: присоединение Средней Азии, освоение Дальнего Востока.

Развитие права. Документы реформ. Задачи новой кодификации. Появление фабричного законодательства. Гражданский и уголовный процесс.

Тема 9. Государство и право России в период буржуазно-демократических революций. (1900-1917 гг.) – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Социальная структура общества. Правовое положение отдельных социальных групп. Аграрная реформа.

Нарастание политического кризиса. Революция 1905-1907 гг. Возникновение Советов рабочих депутатов как параллельных структур власти. Изменения в государственном строю. Манифест от 17 октября 1905 года. Государственная Дума. Избирательные законы по выборам в Государственную Думу. Компетенция Государственной Думы. Реорганизация Государственного Совета. Новое положение о Совете Министров. Основные законы Российской империи 1906 года.

Государственный переворот 3 июня 1907 года. Избирательный закон по выборам в Государственную Думу от 3 июня 1907 года.

Организация общей и политической полиции. Создание специальных органов военной контрразведки. Военно-полевые суды.

Развитие права. Административное законодательство. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Уголовное Уложение 1903 года. Ответственность за государственные преступления.

Изменения в государственном строе России в период первой мировой войны 1914-1917 гг. Военно-промышленные комитеты.

Февральская буржуазно-демократическая революция. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства. Ре организация местного управления. Образование Петроградского Совета, территориальных Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов как параллельных структур власти.

Политика и законодательство Временного правительства по основным социально-экономическим и политическим проблемам страны. Большевизация Советов. Лозунг "Республика Советов".

Тема 10. Государство и право России в период становления советской власти, в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920 гг.) – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика "военного коммунизма".

Изменения в государственном механизме. Создание чрезвычайных органов власти (Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы). Изменения в порядке работы Советов. Компетенция ВЦИК, определение статуса его Президиума.

Организация управления промышленностью. Главкизм. Организация продовольственного снабжения.

Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

Национально-государственное строительство. Образование советских республик Латвии, Эстонии, Литвы, Белоруссии, Азербайджана, Армении, Грузии. Возникновение Хорезмской и Бухарской народных советских республик. Образование ДВР.

Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 года. Уголовный процесс. Правовые системы советских республик.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Особенности периода. Изменения в социальной структуре. Политика "военного коммунизма".

7. Изменения в государственном механизме.

8. Строительство Красной Армии. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК и ее органов.

9. Ведение коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм в процессе национально-государственного строительства. Образование советских республик.

10. Развитие Российской Федерации. Строительство автономных республик, автономных областей и трудовых коммун.

11. Развитие права.

Темы докладов и научных сообщений:

4. Советы - органы революционной власти.

5. II Всероссийский съезд Советов и его роль в формировании Российского государства.

6. Создание основ Советского права. Конституция РСФСР 1918г.

Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа и становление авторитарного режима (1921-1941 гг.) – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Переход к НЭПу. Взаимоотношения советских социалистических республик до образования СССР. Создание ЗСФСР. Развитие Российской Федерации. Упразднение ДВР.

Предпосылки образования СССР. Споры по проблемам объединения республик. I Всесоюзный съезд Советов. Разработка и принятие первой Конституции СССР. Проблема суверенитета в Конституции. Государственный механизм по Конституции. Гарантии целостности Союза и защиты интересов республик в Основном Законе.

Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Укрупнение Белорусской ССР.

Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР. Реорганизация управления. Реорганизация органов государственной безопасности. Образование ГПУ-ОГПУ. Судебная реформа 1922 года. Верховный Суд СССР и его прокуратура. Создание и развитие органов юстиции. Учреждение адвокатуры. Военная реформа.

Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках.

Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.

Семейное право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.

Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа. Общие начала землепользования и землеустройства в СССР 1928 года. Коллективизация сельского хозяйства.

Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Переход к НЭПу.
2. Предпосылки образования СССР.
3. Перестройка государственного аппарата. Органы власти и управления СССР.
4. Развитие права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация в республиках.
5. Гражданский кодекс РСФСР. Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.
6. Право. КЗОБСО 1926 года. Трудовое право. КЗоТ 1922 года.
7. Земельное право. Земельный кодекс 1922 года. Особенности землепользования в условиях НЭПа.
8. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.
9. Процессуальное право. УПК РСФСР 1923 года. Возникновение и развитие общесоюзного уголовного и процессуального законодательства.
10. Проанализируйте юридическую технику и содержание правовых актов, правильно интерпретировать их смысл, учитывая исторический опыт юридической практики России

Темы докладов и научных сообщений:

7. Изменения в государственном аппарате и политической системе в годы НЭПа.
8. Образование СССР. Конституция СССР 1924 и РСФСР 1925г.
9. Уголовный и гражданский кодекс РСФСР 1922г.
10. Советское уголовное законодательство 1930-х гг.
11. Репрессивные органы и правовая система в конце 1920-1930 гг.
12. Конституция СССР 1936г. и РСФСР 1937г.

Тема 12. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.) и послевоенные годы восстановления народного хозяйства – 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Превращение страны в единый боевой лагерь. Реорганизация на родного хозяйства. Перестройка государственного аппарата. Создание чрезвычайных органов государства, новых органов управления. Строительство вооруженных сил. Военные трибуналы.

Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном и процессуальном праве.

Социально-экономические последствия войны. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Мероприятия по восстановлению народного хозяйства.

Противоречия между союзниками по антигитлеровской коалиции. Начало "холодной войны" и гонки вооружений.

Возобновление массовых репрессий и нарушения законности.

Развитие права.

Тема 13. Советское государство и право в период замедления темпов экономического и общественного развития (середина50-х -90-х гг.) – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов. Снижение реальной роли Советов. Бюрократизация государственного управления.

Противоречия национально-государственного строительства. Усиление фактического унитаризма.

Изменения в государственном аппарате.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года и Конституции РСФСР 1978 года, конституций других союзных республик. Основные положения Конституции СССР 1977 года. Идеи общенародного государства и развитие социализма. Закрепление монополии КПСС на политическую власть. Ограничение принципов федерализма. Расширение прав и свобод граждан и недостаточность гарантий.

Продолжение кодификации права.

Развитие демократического конституционного права в период перестройки.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Нарастание экономического и политического кризисов.

2.Изменения в государственном аппарате.

3 . Кодификация права.

4.Развитие демократического конституционного права в период перестройки.

5. Анализ и формулировка выводов на основе полученных знаний относительно существующих проблем, тенденций развития и функционирования государства и права России

Темы докладов и научных сообщений:

10.Советское государство и право с середины 1950 по середину1960 гг.

11.Эволюция государственно-политической системы во второй половине 1960 и первой половине 1980 гг.

12.Конституция СССР 1977г. и РСФСР 1978г.: предпосылки принятия, структура, содержание.

13.Развитие права 70-80-х гг.

14.Государственная деятельность М.С. Горбачева.

15.«Перестройка» главных институтов государства

16.Обновление законодательства. (1985-1991 гг.).

17.Развитие Российской государственности и права после 1991 года.

18.Конституция РФ 1993г. - Конституция нового государства.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование).	1-13	https://urait.ru/bcode/561593
2	История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование).	1-13	https://urait.ru/bcode/561594
3	История государства и права России : учебник для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование).	1-13	https://urait.ru/bcode/559556
4	История отечественного государства и права. XX век — начало XXI века : учебник для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование).	1-13	https://urait.ru/bcode/538108

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://mvd.ru/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
9	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	https://study.garant.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	243 Учебная аудитория	Рабочее место преподавателя (стол,	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;

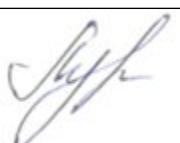
№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	<p>для проведения учебных занятий</p> <p>Лаборатория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Кабинет для курсового проектирования (выполнение курсовых работ)</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>стул); мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>	<p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
2.	<p>326</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Конференц-зал</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
3.	<p>316</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
4.	<p>318</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Лицензионный договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025 между АНОО «ВЭПИ» и ООО «ГарантСервис» Срок действия – до 31.12.2026</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	текущего контроля и промежуточной аттестации		<p>2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2022	37-38	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	
2	01.09.2023	38-39	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	
3	02.09.2024	38-39	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

			деятельность: Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 № 1058		
4	02.09.2024	39-40	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность: Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 № 1058	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
5	02.09.2024	41-42	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация литературы	
6	01.09.2025	37-38	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с	Актуализация литературы	

			доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
7	01.09.2025	38-39	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8	01.09.2025	39-41	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	