



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«25» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Технико-криминалистическое обеспечение расследования  
преступлений  
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.М. Годовникова

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» является подготовка у будущих работников правоохранительных органов теоретических и практических навыков работы с техническими средствами, применяемыми при раскрытии и расследовании преступлений.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Дисциплина (модуль) «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы расследования преступлений, Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Информационное обеспечение уголовного правоприменения, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Педагогика и психология высшей школы, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы расследования преступлений, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Юридическая логика в правоприменительной деятельности, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>  | <p>ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.</p>  | <p>Знать методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой</p>   |
|   | <p>ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p>   | <p>Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию</p>                                |
|   | <p>ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p>   | <p>Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели</p>  |
| <p style="text-align: center;">ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p> | <p>Знать нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений</p>  |
|   | <p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>  | <p>Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p>   |
|   | <p>ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.</p>  | <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>  |
| <p style="text-align: center;">ПК-3.</p> <p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>   | <p>ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику.</p>  | <p>Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>  |
|   | <p>ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений</p>  | <p>Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ИПК-3.1. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. | Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений   |
| ПК-5<br>Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права | ПК-5.1 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения   | Знать принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования   |
|  | ПК-5.2 Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам   | Уметь определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности |
|  | ПК-5.3 Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам   | Владеть навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      | Всего часов      | Семестр |
|---|------------------|---------|
|   |                  | № 2     |
|   |                  | часов   |
| Контактная работа (всего):              | 18               | 18      |
| В том числе:                            |                  |         |
| Лекции (Л)                              | 4                | 4       |
| Практические занятия (Пр)               | 14               | 14      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                  |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 180              | 180     |
| Промежуточная аттестация                | Экзамен          | (Эк)    |
|   | Количество часов | 54      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы             | 252     |
|   | Зачетные единицы | 7       |



| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль   |
|--|--|---|----|-----|-----|-----------------|--|--|
|  |  | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |  |  |
| 1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1   | 1  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания                 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Тестирование<br>Решение задач                                       |
| 2. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования           | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1   | 1  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Круглый стол (тема круглого стола)<br>Тестирование<br>Решение задач |
| 3. Эксперты и экспертные учреждения  | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1   | 1  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания      | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Дискуссия (темы дискуссии)<br>Тестирование<br>Решение задач         |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль  |
|--|--|---|----|-----|-----|-----------------|---|---|
|  |  | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |   |   |
| 4. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1   | 2  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания  | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Тестирование<br>Решение задач  |
| 5. Дактилоскопическая экспертиза   | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 2  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания   | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Презентация (темы презентаций)<br>Тестирование<br>Решение задач  |
| 6. Трасологическая экспертиза  | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 2  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, деловой игре, работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Деловая игра (тема деловой игры)<br>Работа студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций<br>Тестирование<br>Решение задач |

| Наименование раздела, темы                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль   |
|---|--|---|----|-----|-----|-----------------|---|--|
|   |  | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |   |  |
| 7. Судебно-баллистическая экспертиза              | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 1  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Презентация (темы презентаций)<br>Тестирование<br>Решение задач |
| 8. Криминалистическая экспертиза холодного оружия | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 1  |     |     | 17              | Подготовка к устному опросу, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания              | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Тестирование<br>Решение задач                                   |
| 9. Почерковедческая экспертиза                    | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 1  |     |     | 17              | Подготовка к устному опросу, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания              | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Тестирование<br>Решение задач                                   |

| Наименование раздела, темы                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль  |
|---|--|---|----|-----|-----|-----------------|---|---|
|   |  | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |   |   |
| 10. Техническо-криминалистическая экспертиза документов | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 1  |     |     | 17              | Подготовка к устному опросу, круглому столу, проведению групповых дискуссий и проектов, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Круглый стол (тема круглого стола)<br>Проведение групповых дискуссий и проектов<br>Тестирование<br>Решение задач |
| 11. Фотопортретная экспертиза                           | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 1  |     |     | 17              | Подготовка к устному опросу, контрольной работе, тестированию, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания                          | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Контрольная работа<br>Тестирование<br>Решение задач  |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252  |  | 4   | 14 |     |     | 180             |   | 54  |

### **Тема 1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения – 18 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и структура дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение (далее - ТКО) расследования преступлений». Связь ТКО с криминалистической техникой. Определение ТКО. Структура ТКО.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. В чем заключается предназначение спецкурса «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», и какова

его структура?

2. Что вы понимаете под понятием «техничко-криминалистические средства», назовите их виды?

3. Как классифицируются поисковые техничко-криминалистические средства?

4. Какие вы знаете техничко-криминалистические средства фиксации, изъятия и исследования объектов как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства?

5. В чем заключаются приемы и методы запечатлевающей фотографии как средства по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

6. Какие методы используются в исследовательской (экспертной) фотографии?

7. Какие нормы УПК РФ определяют основания и порядок применения техничко-криминалистических средств?

Темы докладов:

1. Понятие техничко-криминалистических средств (далее - ТКС) как средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

2. Классификация ТКС.

3. Приемы и методы применения ТКС в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

4. Правовые основы применения ТКС.

**Тема 2. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования – 18 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Процессуальная форма использования специальных знаний сведущих лиц. Определение специалиста. Функции, правовой статус и случаи обязательного участия специалиста. Заключение и показания специалиста. Определение и правовой статус эксперта. Показания эксперта. Исследование материальных объектов. Помощь специалиста в осуществлении ОРД, обучение молодых оперуполномоченных работе со следами.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Что включается в понятие «специалист», каковы его права и обязанности в соответствии с УПК РФ?

2. Порядок привлечения специалиста к производству следственных действий как средство по обеспечению законности и правопорядка,

безопасности личности, общества, государства?

3. Как регламентируются заключение и показания специалиста в качестве доказательства в уголовном процессе?

4. Что включается в понятие «эксперт», каковы его права и обязанности в соответствии с УПК РФ?

1. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы в соответствии с УПК РФ?

2. Как регламентируются заключение и показания эксперта как доказательства в уголовном процессе?

3. Какие виды вне процессуальной формы использования специальных знаний сведущих лиц Вы знаете?

Темы докладов:

1. Непроцессуальные формы использования специальных знаний сведущих лиц.

2. Консультационная и справочная деятельности сведущих лиц.

3. Сбор образцов для сравнительного исследования с участием специалиста как средство профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

### **Тема 3. Эксперты и экспертные учреждения – 18 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Система государственных экспертных учреждений РФ. Частные эксперты и негосударственные экспертные учреждения.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Какие экспертно-криминалистические подразделения включены в структуру МВД России, и какие экспертизы выполняются в этих учреждениях?

2. Какова система судебно-экспертных учреждений Минюста России, и какие экспертизы выполняются в данных подразделениях?

3. Какие судебно-медицинские экспертные учреждения России Вы знаете?

4. Какова система судебно-психиатрических экспертных учреждений России?

5. В каких случаях возможно проведение экспертиз с помощью частных экспертов?

6. В чем особенность негосударственных экспертных учреждений?

Темы докладов:

1. Экспертно-криминалистические подразделения МВД РФ.

2. Судебно-экспертные учреждения Минюста РФ.

### 3. Судебно-экспертные учреждения Минздрава РФ.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

### **Тема 4. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта – 19 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Процесс экспертного исследования и его стадии. Подготовительная стадия экспертного исследования. Стадия раздельного исследования объектов. Стадия сравнительного исследования. Стадия оценки результатов исследования и формулирование выводов. Экспертный эксперимент. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Какие действия по обеспечению законности производит следователь при назначении судебной экспертизы?
2. Какие стадии экспертного исследования Вы знаете, и каково их содержание?
3. Какие структурные элементы трехзвенного заключения эксперта Вы знаете?
4. Какова структура четырехзвенного заключения эксперта?
5. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?
6. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы для сравнительного исследования.
2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта как средство по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления..

### **Тема 5. Дактилоскопическая экспертиза – 18 ч.**

Содержание: Понятие дактилоскопической экспертизы. Элементы назначения дактилоскопической экспертизы. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении дактилоскопической экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта.

Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения дактилоскопической экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы могут быть поставлены эксперту при назначении дактилоскопической экспертизы?

3. Каковы стадии идентификационной дактилоскопической экспертизы?

4. В чем заключаются основные свойства папиллярного узора?

5. Что лежит в основе общих и частных признаков папиллярных узоров?

6. Какие Вы знаете формы выводов в заключении эксперта?

7. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов.

2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе.

Интерактивная форма проведения занятий (презентация)

## **Тема 6. Трасологическая экспертиза – 18 ч.**

Содержание: Понятие трасологической экспертизы, обязательные элементы ее назначения. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении трасологической экспертизы. Объекты трасологической экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта (раздельно по следам обуви, зубов, следам животных, орудий взлома, транспортных средств, при исследовании замков и запирающих устройств, пломб и закруток, экспертизе целого по частям).

Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения трасологической экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении трасологической экспертизы по следам обуви?

3. Назовите стадии идентификационной трасологической экспертизы по следам обуви?

4. Назовите общие и частные признаки следов обуви и самой обуви?

5. Какова структура заключения эксперта по следам обуви?

6. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?

7. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов (на примере экспертизы по следам обуви).

2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра, работа студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций)

### **Тема 7. Судебно-баллистическая экспертиза – 17 ч.**

Содержание: Понятие судебно-баллистической экспертизы, обязательные элементы ее назначения. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении судебно-баллистической экспертизы. Объекты судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта (раздельно по огнестрельному оружию, боеприпасам, следам выстрела). Основные задачи судебно-баллистической экспертизы. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения судебно-баллистической экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении судебно-баллистической экспертизы?

3. Назовите стадии идентификационной судебно-баллистической экспертизы?

4. Какие следы от частей оружия остаются на стреляной пуле и гильзе?

5. Какова структура судебно-баллистической экспертизы?

6. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?

7. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Роль судебно-баллистической экспертизы в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

2. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов (на примере экспертизы по пулям и гильзам).

3. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

4. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

Интерактивная форма проведения занятий (презентация)

## **Тема 8. Криминалистическая экспертиза холодного оружия – 18 ч.**

Содержание: Понятие криминалистической экспертизы холодного оружия, обязательные элементы ее назначения. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование образцам для исследования. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении криминалистической экспертизы холодного оружия. Объекты криминалистической экспертизы холодного оружия. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения экспертизы холодного оружия как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении экспертизы холодного оружия?

3. Какие стадии проходит экспертиза холодного оружия?

4. Какова классификация холодного оружия?

5. Какие признаки имеет клинковое и ударно-раздробляющее холодное оружие?

6. Какова структура заключения эксперта по холодному оружию?

7. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?

8. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов.

2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

## **Тема 9. Почерковедческая экспертиза – 18 ч.**

Содержание: Понятие почерковедческой экспертизы, обязательные элементы ее назначения. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам. Свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы почерка. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении почерковедческой экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Методика проведения почерковедческой экспертизы. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения. Оценка заключения эксперта следователем и судом. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

План занятия (вопросы для изучения):

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения почерковедческой экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном

процессе?

2. Какие вопросы ставятся эксперту при назначении почерковедческой экспертизы?

3. Назовите стадии идентификационной почерковедческой экспертизы?

4. В чем заключаются признаки письменной речи?

5. Какие топографические признаки и особые привычки письма Вы знаете?

6. Перечислите общие и частные признаки почерка?

7. Каково содержание и структура почерковедческой экспертизы?

8. Назовите формы выводов заключения эксперта?

9. Как осуществляется проверка и оценка относимости, допустимости и достоверности заключения эксперта следователем (судом)?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов.

2. Применение технико-криминалистических средств при проведении почерковедческой экспертизы как профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

## **Тема 10. Техничко-криминалистическая экспертиза документов – 18 ч.**

Содержание: Понятие технико-криминалистической экспертизы документов, обязательные элементы ее назначения. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам и образцам для сравнительного исследования. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении почерковедческой экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта (раздельно для определения способа изготовления документа, орудий и средств письма, способа изменения документа, для идентификационных исследований). Объекты технико-криминалистической экспертизы документов. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения технико-криминалистической экспертизы документов как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении

технико-криминалистической экспертизы документов?

3. Назовите стадии технико-криминалистической экспертизы документов?

4. Перечислите признаки частичной подделки документа, удостоверяющего личность?

5. Какова структура технико-криминалистической экспертизы документов, удостоверяющих личность?

6. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?

7. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов (на примере технико-криминалистической экспертизы документа, удостоверяющего личность).

2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

### **Тема 11. Фотопортретная экспертиза – 18 ч.**

Содержание: Понятие фотопортретной экспертизы, обязательные элементы подготовки к ее назначению. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам и образцам для сравнительного исследования. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении фотопортретной экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Объекты фотопортретной экспертизы. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения фотопортретной экспертизы как деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

2. Какие вопросы ставятся эксперту при назначении фотопортретной экспертизы?

3. В чем заключаются требования, предъявляемые к фотоснимкам, представляемым эксперту?

4. Назовите стадии процесса экспертного исследования

фотопортретов?

5. В чем заключаются правила описания внешних признаков человека по фотоизображениям?

6. Каковы содержание и структура фотопортретной экспертизы?

7. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?

8. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов.

2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта как средство обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе.

Контрольная работа. Тестирование

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль   |
|--|--|---|----|-----|-----|-----------------|--|--|
|  |  | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |  |  |
| 1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1   | 1  |     |     | 21              | Подготовка к устному опросу, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Тестирование<br>Решение задач |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль   |
|--|--|---|----|-----|-----|-----------------|--|--|
|  |  | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |  |  |
| 2. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1   |    |     |     | 21              | Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Круглый стол (тема круглого стола)                          |
| 3. Эксперты и экспертные учреждения  | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1   | 1  |     |     | 20              | Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания      | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Дискуссия (темы дискуссии)<br>Тестирование<br>Решение задач |
| 4. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта                     | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1   | 1  |     |     | 21              | Подготовка к устному опросу, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания                 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Тестирование<br>Решение задач                               |

| Наименование раздела, темы           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль  |
|--------------------------------------|--|---|----|-----|-----|-----------------|---|---|
|                                      |  | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |   |   |
| 5. Дактилоскопическая экспертиза     | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 2  |     |     | 20              | Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания   | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Презентация (темы презентаций)<br>Тестирование<br>Решение задач  |
| 6. Трасологическая экспертиза        | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 2  |     |     | 21              | Подготовка к устному опросу, деловой игре, работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Деловая игра (тема деловой игры)<br>Работа студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций<br>Тестирование<br>Решение задач |
| 7. Судебно-баллистическая экспертиза | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 1  |     |     | 21              | Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания   | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Презентация (темы презентаций)<br>Тестирование<br>Решение задач  |

| Наименование раздела, темы                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль   |
|---|--|---|----|-----|-----|-----------------|---|--|
|   |  | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |   |  |
| 8. Криминалистическая экспертиза холодного оружия     | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 1  |     |     | 21              | Подготовка к устному опросу, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания  | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Тестирование<br>Решение задач   |
| 9. Почерковедческая экспертиза                        | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 1  |     |     | 21              | Подготовка к устному опросу, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания  | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Тестирование<br>Решение задач   |
| 10. Техничко-криминалистическая экспертиза документов | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   |    |     |     | 21              | Подготовка к устному опросу, круглому столу, проведению групповых дискуссий и проектов, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Круглый стол (тема круглого стола)<br>Проведение групповых дискуссий и проектов |

| Наименование раздела, темы    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль   |
|-------------------------------|--|---|----|-----|-----|-----------------|--|--|
|                               |  | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |  |  |
| 11. Фотопортретная экспертиза | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   |    |     |     | 21              | Подготовка к устному опросу, контрольной работе, тестированию, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Контрольная работа<br>Тестирование<br>Решение задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252              |  | 4   | 10 |     |     | 229             |  | 9  |

**Тема 1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения – 23 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и структура дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение (далее - ТКО) расследования преступлений». Связь ТКО с криминалистической техникой. Определение ТКО. Структура ТКО.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. В чем заключается предназначение спецкурса «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», и какова его структура?

2. Что вы понимаете под понятием «технико-криминалистические средства», назовите их виды?

3. Как классифицируются поисковые технико-криминалистические средства?

4. Какие вы знаете технико-криминалистические средства фиксации, изъятия и исследования объектов как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства?

5. В чем заключаются приемы и методы запечатлевающей фотографии как средства по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

6. Какие методы используются в исследовательской (экспертной) фотографии?

7. Какие нормы УПК РФ определяют основания и порядок применения

технико-криминалистических средств?

Темы докладов:

1. Понятие технико-криминалистических средств (далее - ТКС) как средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.
2. Классификация ТКС.
3. Приемы и методы применения ТКС в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.
4. Правовые основы применения ТКС.

**Тема 2. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования – 22 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Процессуальная форма использования специальных знаний сведущих лиц. Определение специалиста. Функции, правовой статус и случаи обязательного участия специалиста. Заключение и показания специалиста. Определение и правовой статус эксперта. Показания эксперта. Исследование материальных объектов. Помощь специалиста в осуществлении ОРД, обучение молодых оперуполномоченных работе со следами.

**Тема 3. Эксперты и экспертные учреждения – 22 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Система государственных экспертных учреждений РФ. Частные эксперты и негосударственные экспертные учреждения.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Какие экспертно-криминалистические подразделения включены в структуру МВД России, и какие экспертизы выполняются в этих учреждениях?
2. Какова система судебно-экспертных учреждений Минюста России, и какие экспертизы выполняются в данных подразделениях?
3. Какие судебно-медицинские экспертные учреждения России Вы знаете?
4. Какова система судебно-психиатрических экспертных учреждений России?
5. В каких случаях возможно проведение экспертиз с помощью частных экспертов?
6. В чем особенность негосударственных экспертных учреждений?

Темы докладов:

1. Экспертно-криминалистические подразделения МВД РФ.
2. Судебно-экспертные учреждения Минюста РФ.
3. Судебно-экспертные учреждения Минздрава РФ.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

#### **Тема 4. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта – 23 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Процесс экспертного исследования и его стадии. Подготовительная стадия экспертного исследования. Стадия раздельного исследования объектов. Стадия сравнительного исследования. Стадия оценки результатов исследования и формулирование выводов. Экспертный эксперимент. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Какие действия по обеспечению законности производит следователь при назначении судебной экспертизы?
2. Какие стадии экспертного исследования Вы знаете, и каково их содержание?
3. Какие структурные элементы трехзвенного заключения эксперта Вы знаете?
4. Какова структура четырехзвенного заключения эксперта?
5. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?
6. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы для сравнительного исследования.
2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта как средство по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления..

#### **Тема 5. Дактилоскопическая экспертиза – 22 ч.**

Содержание: Понятие дактилоскопической экспертизы. Элементы назначения дактилоскопической экспертизы. Требования, предъявляемые к

предоставляемым на исследование вещественным доказательствам. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении дактилоскопической экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения дактилоскопической экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы могут быть поставлены эксперту при назначении дактилоскопической экспертизы?

3. Каковы стадии идентификационной дактилоскопической экспертизы?

4. В чем заключаются основные свойства папиллярного узора?

5. Что лежит в основе общих и частных признаков папиллярных узоров?

6. Какие Вы знаете формы выводов в заключении эксперта?

7. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях отдельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов.

2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе.

Интерактивная форма проведения занятий (презентация)

## **Тема 6. Трасологическая экспертиза – 23 ч.**

Содержание: Понятие трасологической экспертизы, обязательные элементы ее назначения. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении трасологической экспертизы. Объекты трасологической экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на

разрешение эксперта (раздельно по следам обуви, зубов, следам животных, орудий взлома, транспортных средств, при исследовании замков и запирающих устройств, пломб и закруток, экспертизе целого по частям). Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения трасологической экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении трасологической экспертизы по следам обуви?

3. Назовите стадии идентификационной трасологической экспертизы по следам обуви?

4. Назовите общие и частные признаки следов обуви и самой обуви?

5. Какова структура заключения эксперта по следам обуви?

6. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?

7. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов (на примере экспертизы по следам обуви).

2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра, работа студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций)

## **Тема 7. Судебно-баллистическая экспертиза – 22 ч.**

Содержание: Понятие судебно-баллистической экспертизы, обязательные элементы ее назначения. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении судебно-баллистической экспертизы. Объекты судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта (раздельно по огнестрельному оружию, боеприпасам, следам выстрела). Основные задачи

судебно-баллистической экспертизы. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения судебно-баллистической экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении судебно-баллистической экспертизы?

3. Назовите стадии идентификационной судебно-баллистической экспертизы?

4. Какие следы от частей оружия остаются на стреляной пуле и гильзе?

5. Какова структура судебно-баллистической экспертизы?

6. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?

7. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Роль судебно-баллистической экспертизы в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

2. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов (на примере экспертизы по пулям и гильзам).

3. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

4. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

Интерактивная форма проведения занятий (презентация)

## **Тема 8. Криминалистическая экспертиза холодного оружия – 22 ч.**

Содержание: Понятие криминалистической экспертизы холодного оружия, обязательные элементы ее назначения. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование образцам для исследования. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении криминалистической экспертизы холодного оружия. Объекты криминалистической экспертизы холодного оружия. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения экспертизы холодного оружия как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?
2. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении экспертизы холодного оружия?
3. Какие стадии проходит экспертиза холодного оружия?
4. Какова классификация холодного оружия?
5. Какие признаки имеет клинковое и ударно-раздробляющее холодное оружие?
6. Какова структура заключения эксперта по холодному оружию?
7. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?
8. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов.
2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

## **Тема 9. Почерковедческая экспертиза – 22 ч.**

Содержание: Понятие почерковедческой экспертизы, обязательные элементы ее назначения. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам. Свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы почерка. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении почерковедческой экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Методика проведения почерковедческой экспертизы. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения. Оценка заключения эксперта следователем и судом. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения

почерковедческой экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы ставятся эксперту при назначении почерковедческой экспертизы?

3. Назовите стадии идентификационной почерковедческой экспертизы?

4. В чем заключаются признаки письменной речи?

5. Какие топографические признаки и особые привычки письма Вы знаете?

6. Перечислите общие и частные признаки почерка?

7. Каково содержание и структура почерковедческой экспертизы?

8. Назовите формы выводов заключения эксперта?

9. Как осуществляется проверка и оценка относимости, допустимости и достоверности заключения эксперта следователем (судом)?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов.

2. Применение технико-криминалистических средств при проведении почерковедческой экспертизы как профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

## **Тема 10. Техничко-криминалистическая экспертиза документов – 21 ч.**

Содержание: Понятие технико-криминалистической экспертизы документов, обязательные элементы ее назначения. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам и образцам для сравнительного исследования. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении почерковедческой экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта (раздельно для определения способа изготовления документа, орудий и средств письма, способа изменения документа, для идентификационных исследований). Объекты технико-криминалистической экспертизы документов. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

## **Тема 11. Фотопортретная экспертиза – 21 ч.**

Содержание: Понятие фотопортретной экспертизы, обязательные элементы подготовки к ее назначению. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам и

образцам для сравнительного исследования. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении фотопортретной экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Объекты фотопортретной экспертизы. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль   |
|--|--|---|----|-----|-----|-----------------|--|--|
|  |  | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |  |  |
| 1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1   | 1  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания                 | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Тестирование<br>Решение задач                                       |
| 2. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования           | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1   | 1  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Круглый стол (тема круглого стола)<br>Тестирование<br>Решение задач |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль   |
|--|--|---|----|-----|-----|-----------------|---|--|
|  |  | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |   |  |
| 3. Эксперты и экспертные учреждения                                      | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1   | 1  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания   | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Дискуссия (темы дискуссии)<br>Тестирование<br>Решение задач     |
| 4. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1   | 2  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания              | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Тестирование<br>Решение задач                                   |
| 5. Дактилоскопическая экспертиза   | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 2  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Презентация (темы презентаций)<br>Тестирование<br>Решение задач |

| Наименование раздела, темы                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль   |
|---|--|---|----|-----|-----|-----------------|--|--|
|   |  | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |  |  |
| 6. Трасологическая экспертиза                     | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 2  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, деловой игре, работы студентских исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Деловая игра (тема деловой игры)<br>Работа студентских исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций<br>Тестирование<br>Решение задач |
| 7. Судебно-баллистическая экспертиза              | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 1  |     |     | 16              | Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания  | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Презентация (темы презентаций)<br>Тестирование<br>Решение задач   |
| 8. Криминалистическая экспертиза холодного оружия | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 1  |     |     | 17              | Подготовка к устному опросу, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания   | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Тестирование<br>Решение задач   |

| Наименование раздела, темы                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции   | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль  |
|--|--|---|----|-----|-----|-----------------|---|---|
|  |  | Л   | Пр | Сем | Лаб |                 |   |   |
| 9. Почерковедческая экспертиза                       | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 1  |     |     | 17              | Подготовка к устному опросу, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания  | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Тестирование<br>Решение задач  |
| 10. Технико-криминалистическая экспертиза документов | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 1  |     |     | 17              | Подготовка к устному опросу, круглому столу, проведению групповых дискуссий и проектов, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Круглый стол (тема круглого стола)<br>Проведение групповых дискуссий и проектов<br>Тестирование<br>Решение задач |
| 11. Фотопортретная экспертиза                        | УК-3<br>(ИУК-3.1, ИУК-3.2)<br>ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)<br>ПК-3<br>(ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |   | 1  |     |     | 17              | Подготовка к устному опросу, контрольной работе, тестированию, написание доклада<br>Тестирование<br>Выполнение практического задания                          | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Контрольная работа<br>Тестирование<br>Решение задач  |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252                                     |  | 4   | 14 |     |     | 180             |   | 54  |

## **Тема 1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения – 18 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и структура дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение (далее - ТКО) расследования преступлений». Связь ТКО с криминалистической техникой. Определение ТКО. Структура ТКО.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. В чем заключается предназначение спецкурса «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», и какова его структура?

2. Что вы понимаете под понятием «технико-криминалистические средства», назовите их виды?

3. Как классифицируются поисковые технико-криминалистические средства?

4. Какие вы знаете технико-криминалистические средства фиксации, изъятия и исследования объектов как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства?

5. В чем заключаются приемы и методы запечатлевающей фотографии как средства по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

6. Какие методы используются в исследовательской (экспертной) фотографии?

7. Какие нормы УПК РФ определяют основания и порядок применения технико-криминалистических средств?

Темы докладов:

1. Понятие технико-криминалистических средств (далее - ТКС) как средств обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

2. Классификация ТКС.

3. Приемы и методы применения ТКС в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

4. Правовые основы применения ТКС.

## **Тема 2. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования – 18 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Процессуальная форма использования специальных знаний сведущих лиц. Определение специалиста. Функции,

правовой статус и случаи обязательного участия специалиста. Заключение и показания специалиста. Определение и правовой статус эксперта. Показания эксперта. Исследование материальных объектов. Помощь специалиста в осуществлении ОРД, обучение молодых оперуполномоченных работе со следами.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Что включается в понятие «специалист», каковы его права и обязанности в соответствии с УПК РФ?

2. Порядок привлечения специалиста к производству следственных действий как средство по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства?

3. Как регламентируются заключение и показания специалиста в качестве доказательства в уголовном процессе?

4. Что включается в понятие «эксперт», каковы его права и обязанности в соответствии с УПК РФ?

1. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы в соответствии с УПК РФ?

2. Как регламентируются заключение и показания эксперта как доказательства в уголовном процессе?

3. Какие виды вне процессуальной формы использования специальных знаний сведущих лиц Вы знаете?

Темы докладов:

1. Непроцессуальные формы использования специальных знаний сведущих лиц.

2. Консультационная и справочная деятельности сведущих лиц.

3. Сбор образцов для сравнительного исследования с участием специалиста как средство профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

### **Тема 3. Эксперты и экспертные учреждения – 18 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Система государственных экспертных учреждений РФ. Частные эксперты и негосударственные экспертные учреждения.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Какие экспертно-криминалистические подразделения включены в структуру МВД России, и какие экспертизы выполняются в этих учреждениях?

2. Какова система судебно-экспертных учреждений Минюста России, и

какие экспертизы выполняются в данных подразделениях?

3. Какие судебно-медицинские экспертные учреждения России Вы знаете?

4. Какова система судебно-психиатрических экспертных учреждений России?

5. В каких случаях возможно проведение экспертиз с помощью частных экспертов?

6. В чем особенность негосударственных экспертных учреждений?

Темы докладов:

1. Экспертно-криминалистические подразделения МВД РФ.

2. Судебно-экспертные учреждения Минюста РФ.

3. Судебно-экспертные учреждения Минздрава РФ.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

#### **Тема 4. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта – 19 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Процесс экспертного исследования и его стадии. Подготовительная стадия экспертного исследования. Стадия раздельного исследования объектов. Стадия сравнительного исследования. Стадия оценки результатов исследования и формулирование выводов. Экспертный эксперимент. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Какие действия по обеспечению законности производит следователь при назначении судебной экспертизы?

2. Какие стадии экспертного исследования Вы знаете, и каково их содержание?

3. Какие структурные элементы трехзвенного заключения эксперта Вы знаете?

4. Какова структура четырехзвенного заключения эксперта?

5. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?

6. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы для сравнительного исследования.

2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта как средство по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления..

### **Тема 5. Дактилоскопическая экспертиза – 18 ч.**

Содержание: Понятие дактилоскопической экспертизы. Элементы назначения дактилоскопической экспертизы. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении дактилоскопической экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения дактилоскопической экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы могут быть поставлены эксперту при назначении дактилоскопической экспертизы?

3. Каковы стадии идентификационной дактилоскопической экспертизы?

4. В чем заключаются основные свойства папиллярного узора?

5. Что лежит в основе общих и частных признаков папиллярных узоров?

6. Какие Вы знаете формы выводов в заключении эксперта?

7. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов.

2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе.

Интерактивная форма проведения занятий (презентация)

## **Тема 6. Трасологическая экспертиза – 18 ч.**

Содержание: Понятие трасологической экспертизы, обязательные элементы ее назначения. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении трасологической экспертизы. Объекты трасологической экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта (раздельно по следам обуви, зубов, следам животных, орудий взлома, транспортных средств, при исследовании замков и запирающих устройств, пломб и закруток, экспертизе целого по частям). Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения трасологической экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?
2. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении трасологической экспертизы по следам обуви?
3. Назовите стадии идентификационной трасологической экспертизы по следам обуви?
4. Назовите общие и частные признаки следов обуви и самой обуви?
5. Какова структура заключения эксперта по следам обуви?
6. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?
7. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов (на примере экспертизы по следам обуви).
2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.
3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра, работа студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций)

## **Тема 7. Судебно-баллистическая экспертиза – 17 ч.**

Содержание: Понятие судебно-баллистической экспертизы, обязательные элементы ее назначения. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении судебно-баллистической экспертизы. Объекты судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта (раздельно по огнестрельному оружию, боеприпасам, следам выстрела). Основные задачи судебно-баллистической экспертизы. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения судебно-баллистической экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении судебно-баллистической экспертизы?

3. Назовите стадии идентификационной судебно-баллистической экспертизы?

4. Какие следы от частей оружия остаются на стреляной пуле и гильзе?

5. Какова структура судебно-баллистической экспертизы?

6. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?

7. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Роль судебно-баллистической экспертизы в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

2. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов (на примере экспертизы по пулям и гильзам).

3. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

4. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

Интерактивная форма проведения занятий (презентация)

**Тема 8. Криминалистическая экспертиза холодного оружия – 18 ч.**

Содержание: Понятие криминалистической экспертизы холодного оружия, обязательные элементы ее назначения. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование образцам для исследования. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении криминалистической экспертизы холодного оружия. Объекты криминалистической экспертизы холодного оружия. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения экспертизы холодного оружия как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении экспертизы холодного оружия?

3. Какие стадии проходит экспертиза холодного оружия?

4. Какова классификация холодного оружия?

5. Какие признаки имеет клинковое и ударно-раздробляющее холодное оружие?

6. Какова структура заключения эксперта по холодному оружию?

7. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?

8. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов.

2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

## **Тема 9. Почерковедческая экспертиза – 18 ч.**

Содержание: Понятие почерковедческой экспертизы, обязательные элементы ее назначения. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам. Свободные, условно-свободные и экспериментальные образцы почерка. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении почерковедческой экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Методика проведения почерковедческой экспертизы. Действия эксперта на подготовительной

стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения. Оценка заключения эксперта следователем и судом. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

План занятия (вопросы для изучения):

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения почерковедческой экспертизы как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы ставятся эксперту при назначении почерковедческой экспертизы?

3. Назовите стадии идентификационной почерковедческой экспертизы?

4. В чем заключаются признаки письменной речи?

5. Какие топографические признаки и особые привычки письма Вы знаете?

6. Перечислите общие и частные признаки почерка?

7. Каково содержание и структура почерковедческой экспертизы?

8. Назовите формы выводов заключения эксперта?

9. Как осуществляется проверка и оценка относимости, допустимости и достоверности заключения эксперта следователем (судом)?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов.

2. Применение технико-криминалистических средств при проведении почерковедческой экспертизы как профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

## **Тема 10. Техничко-криминалистическая экспертиза документов – 18 ч.**

Содержание: Понятие технико-криминалистической экспертизы документов, обязательные элементы ее назначения. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам и образцам для сравнительного исследования. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении почерковедческой экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта (раздельно для определения способа изготовления документа, орудий и

средств письма, способа изменения документа, для идентификационных исследований). Объекты технико-криминалистической экспертизы документов. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения технико-криминалистической экспертизы документов как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе?

2. Какие вопросы ставятся на разрешение эксперту при назначении технико-криминалистической экспертизы документов?

3. Назовите стадии технико-криминалистической экспертизы документов?

4. Перечислите признаки частичной подделки документа, удостоверяющего личность?

5. Какова структура технико-криминалистической экспертизы документов, удостоверяющих личность?

6. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?

7. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов (на примере технико-криминалистической экспертизы документа, удостоверяющего личность).

2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

## **Тема 11. Фотопортретная экспертиза – 18 ч.**

Содержание: Понятие фотопортретной экспертизы, обязательные элементы подготовки к ее назначению. Требования, предъявляемые к предоставляемым на исследование вещественным доказательствам и образцам для сравнительного исследования. Вводная, описательная (описательно-мотивировочная) и резолютивная части постановления следователя о назначении фотопортретной экспертизы. Вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта. Объекты фотопортретной

экспертизы. Структура заключения эксперта. Вводная, исследовательская, синтезирующая и выводная части заключения.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Каков порядок подготовки материалов и объектов для назначения фотопортретной экспертизы как деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

2. Какие вопросы ставятся эксперту при назначении фотопортретной экспертизы?

3. В чем заключаются требования, предъявляемые к фотоснимкам, представляемым эксперту?

4. Назовите стадии процесса экспертного исследования фотопортретов?

5. В чем заключаются правила описания внешних признаков человека по фотоизображениям?

6. Каковы содержание и структура фотопортретной экспертизы?

7. Какие формы выводов в заключении эксперта Вы знаете?

8. Каковы критерии оценки заключения эксперта следователем (судом) как средства обеспечения расследования преступлений в профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления?

Темы докладов:

1. Действия эксперта на подготовительной стадии исследования, стадиях раздельного и сравнительного исследования, стадии формулирования выводов.

2. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

3. Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта как средство обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном процессе.

Контрольная работа. Тестирование

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания   | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Егоров, Н. Н. Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 136 с. — (Высшее образование).                     | 1-11                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/539446">https://urait.ru/bcode/539446</a> |
| 2     | Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). | 1-11                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/537344">https://urait.ru/bcode/537344</a> |
| 3     | Егоров, Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование).                      | 1-11                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/539444">https://urait.ru/bcode/539444</a> |

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование   | Гиперссылка   |
|-------|--|---|
| 1     | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:           | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>   |
| 2     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>           |
| 3     | Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .                           |
| 4     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                       |
| 5     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 6     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                         |
| 7.    | Электронно-библиотечная система «Znanium»:                               | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                           |
| 8.    | Электронная библиотечная система Юрайт:                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>               |

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование  | Гиперссылка (при наличии)   |
|-------|---|---|
| 1     | Официальный интернет портал правовой информации                   | <a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a> |
| 2     | Электронно-библиотечная система «Znanium»:                        | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                       |
| 3     | Электронная библиотечная система Юрайт:                           | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>           |
| 4     | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>                               |
| 5     | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации       | <a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>                       |
| 6     | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации             | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>                 |
| 7     | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ     | <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>                         |
| 8     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                     | <a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a> |
| 9     | Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»                  | <a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>             |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения   | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   |
|-------|--|---|---|
| 1     | <p style="text-align: center;">232</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br/>Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br/>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br/>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера;<br/>ультрафиолетовый осветитель ОЛД-41; микроскоп МБС-10; установка С-64 «Ель»; набор дактилоскопических порошков; унифицированный чемодан для осмотра места происшествия; шкафы с криминалистическими экспонатами</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br/>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br/>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br/>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br/>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br/>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br/>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br/>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022-31.08.2025)<br/>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 2     | <p style="text-align: center;">316</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br/>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br/>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>   | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>   | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br/>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br/>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br/>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br/>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br/>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br/>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br/>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p>  |

| № п/п | Наименование помещения   | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства  |
|-------|--|--|--|
|       |  |  | 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)   |
| 3     | 318<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022-31.08.2025)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 4     | Компьютерный холл<br>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся  | Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет  | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br>8. Электронно-библиотечная система  |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства  |
|-------|------------------------|--|--|
|       |                        |  | «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022-31.08.2025)<br>9. Электронно-библиотечная система<br>«Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС)<br>(подписка 01.09.2024-31.08.2027) |

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения   | Содержание изменений  | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|
| 1     | 01.09.2023              | 46                       | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p> | Актуализация литературы   |    |
| 2     | 02.09.2024              | 46                       | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: Приказ Минобрнауки России от 25 ноября 2020 года № 1415</p>          | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |    |
| 3     | 02.09.2024              | 47                       | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки</p>  | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения               |  |

|   |            |       |  |                         |   |
|---|------------|-------|--|-------------------------|---|
|   |            |       | 40.04.01 Юриспруденция:<br>Приказ Минобрнауки<br>России от 25 ноября 2020<br>года № 1415   |                         |   |
| 4 | 02.09.2024 | 48-50 | Лицензионный договор с<br>ООО «Электронное<br>издательство ЮРАЙТ» от<br>23.06.2022 № 5343 с<br>доступом к<br>адаптированным<br>технологиям ЭБС (для лиц<br>с ограниченными<br>возможностями зрения)<br>Лицензионный договор с<br>ООО «ЗНАНИУМ» от<br>17.07.2024 № 697 ЭБС с<br>доступом для лиц с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья | Актуализация литературы |  |