



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«25» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Юридическая логика в правоприменительной деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от «13» мая 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Д.В. Третьяков

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая логика в правоприменительной деятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии, о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества, а также – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции и способности к самообразованию.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Дисциплина (модуль) «Юридическая логика в правоприменительной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Философия права, История и методология юридической науки, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Технокриминалистическое обеспечение расследования преступлений, Информационное обеспечение уголовного правоприменения, Учебная практика (ознакомительная практика)

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций**

| Код и наименование компетенции                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.                  | Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий |
|                                                                                                                                     | ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. | Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода                |

|                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях                                                                                                                                      |
| ПК-5<br>Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права | ПК-5.1 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения                        | Знать принципы, концепции и методы проведения аналитического исследования используя юридическую логику в правоприменительной деятельности                                                                                                            |
|                                                                          | ПК-5.2 Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам                                          | Уметь определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения правоприменительной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения правоприменительной деятельности |
|                                                                          | ПК-5.2 Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам                                          | Владеть навыками применения методов аналитического исследования в целях аналитического обеспечения правоприменительной деятельности                                                                                                                  |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                  | Всего часов | Семестр   |
|-----------------------------------------|------------------|-------------|-----------|
|                                         |                  |             | № 4 часов |
| Контактная работа (всего):              |                  | 18          | 18        |
| В том числе:                            |                  |             |           |
| Лекции (Л)                              |                  | 2           | 2         |
| Практические занятия (Пр.)              |                  | 16          | 16        |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                  |             |           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                  | 81          | 81        |
| Промежуточная аттестация                | Экзамен          |             | (Эк)      |
|                                         | Количество часов | 45          | 45        |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы             | 144         | 144       |
|                                         | Зачетные единицы | 4           | 4         |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                  | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|------------------|-------------|-------|
|                                         |                  |             | № 2   |
|                                         |                  |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                  | 14          | 14    |
| В том числе:                            |                  |             |       |
| Лекции (Л)                              |                  | 2           | 2     |
| Практические занятия (Пр.)              |                  | 12          | 12    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                  |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                  | 121         | 121   |
| Промежуточная аттестация                | Экзамен          |             | (Эк)  |
|                                         | Количество часов | 9           | 9     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы             | 144         | 144   |
|                                         | Зачетные единицы | 4           | 4     |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                  | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|------------------|-------------|---------|
|                                         |                  |             | № 4     |
|                                         |                  |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                  | 18          | 18      |
| В том числе:                            |                  |             |         |
| Лекции (Л)                              |                  | 2           | 2       |
| Практические занятия (Пр.)              |                  | 16          | 16      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                  |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                  | 81          | 81      |
| Промежуточная аттестация                | Экзамен          |             | (Эк)    |
|                                         | Количество часов | 45          | 45      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы             | 144         | 144     |
|                                         | Зачетные единицы | 4           | 4       |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции            | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                              | Контроль                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                   | Л                                                                           | Пр | Сем | Лаб |                 |                                                                                      |                                                                                                                                           |
| 1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности.   | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1                                                                           | 1  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка презентации, тестированию | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Презентация (темы презентаций)<br>Тестирование |
| 2. Формальные знаковые системы.                                         | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 2  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу, тестированию написание доклада,                         | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Тестирование                                   |
| 3. Понятия. Логические характеристики понятий права.                    | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 2  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к круглому столу          | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Круглый стол (тема круглого стола)             |
| 4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений. | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 2  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка ролевой игры             | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Подготовка реферата (темы рефератов)<br>Ролевая игра (тема ролевой игры)             |

| Наименование раздела, темы                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции            | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                        | Контроль                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                   | Л                                                                           | Пр | Сем | Лаб |                 |                                                                                |                                                                                                                                 |
| 5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности.          | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 2  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу, подготовка к круглому столу<br>написание реферата | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Круглый стол (тема круглого стола)<br>Обсуждение реферата (темы рефератов) |
| 6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений.                                      | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1                                                                           | 1  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка ролевой игры        | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Ролевая игра (тема ролевой игры)     |
| 7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений. | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 2  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу<br>написание реферата                              | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение реферата (темы рефератов)                                       |
| 8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике.                                      | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 2  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу<br>написание доклада                               | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)                                         |

| Наименование раздела, темы                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции            | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                       | Контроль                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                   | Л                                                                           | Пр | Сем | Лаб |                 |                                                                                               |                                                                                                                                          |
| 9. Логические основы теории аргументации.   | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 1  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка творческого задания                | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Творческое задание (тема творческого задания) |
| 10. Логика построения и верификации версии. | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 1  |     |     | 9               | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию, контрольной работе | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>тестирование и контрольная работа             |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                            |                                                                   | 2                                                                           | 16 |     |     | 81              |                                                                                               | 45                                                                                                                                       |

### **Тема 1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности – 10 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Логика как наука о законах и формах (основных структурах) правильного мышления. Процесс познания и его основные закономерности. Чувственная и логическая ступени познания. Понятие логической формы. Основные логические формы познания. Логика как наука и основные этапы ее развития. Современный этап развития логики. Неклассические логики. Логика и методология научного знания в правоприменительной деятельности. Значение логики в развитии современной науки и в правотворческой деятельности. Логика и конкретные науки. Нормативное значение логики как условие повышения культуры мышления работников органов внутренних дел. Логические проблемы правоприменительной деятельности. Значение логики в практической деятельности оперативного работника и следователя.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления.

2. Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость и доказательность.
3. Содержание и логическая структура мысли.
4. Понятие логической формы и основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение).
5. Закон как логически необходимая связь между мыслями.
6. Значение законов логики в правоприменительной деятельности.
7. Формы правильных суждений и их обусловленность законами логики.
8. Формальная правильность рассуждений и истинность мысли.

Темы докладов:

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Основы законов логики, приемов логического мышления, их значение в правоприменительной деятельности.
4. Антиномии, софизмы, парадоксы.

Интерактивная форма проведения занятий (презентация)

## **Тема 2. Формальные знаковые системы – 10 ч.**

Содержание: Мышление и язык. Язык как информационная система, функции языка. Естественные и искусственные языки. Логический анализ языка как средство выявления структурных форм и законов мышления. Язык и значение. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Основные семиотические аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Объектный язык и метаязык. Семантические категории языка: дескриптивные и логические термины, постоянные и переменные термины. Функциональный метод логического анализа языка. Предметные и логические функции. Понятие пропорциональной функции. Искусственные языки логики. Основные понятия алгебры логики высказываний и логики предикатов. Понятие формализации и формализованного языка.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Логика и язык. Основные функции языка.
2. Язык как знаковая информационная система (знак и значение).
3. Естественные и искусственные языки.
4. Язык права. Семантические категории языка.
5. Дескриптивные (описательные) термины (имена предметов; выражения, обозначающие свойства и отношения; предложения).
6. Логические термины (логические связки, кванторы).
7. Искусственный язык логики.

8. Использование переменных в логике (предметные, предикатные, пропозициональные переменные).
9. Понятие пропозициональной функции.
10. Язык логики высказываний и язык логики предикатов.
11. Роль искусственных языков логики при выявлении структуры мысли.
12. Возникновение и основные этапы развития логики.
13. Логика формальная и логика диалектическая.
14. Современный этап развития формальной логики.

Темы докладов:

1. Объектный язык и метаязык.
2. Основные понятия алгебры логики высказываний и логики предикатов.
3. Классификация составов преступления.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.

### **Тема 3. Понятия. Логические характеристики понятий права – 10 ч.**

Содержание: Понятия и их роль в познании и правоприменительной деятельности. Языковая форма выражения понятий, функциональный подход к определению понятий. Понятия и термины языка. Логические характеристики понятий. Содержание и объем понятия. Предикаты как логическая форма выражения содержания. Объем понятия. Введение в теорию множеств. Классы и отношения между ними, дуговые диаграммы Эйлера как метод анализа отношений между понятиями. Виды понятий. Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды и правила деления. Естественная и вспомогательная классификация и ее методологическое значение. Понятие систематики. Определение понятий. Виды определения. Номинальные и реальные определения. Определения через род и видовые отличия, генетические определения. Неявные определения: через абстракцию, контекстуальные, аксиоматические, осентивные определения. Правила построения определений. Определения в науке. Особенности формирования и определение юридических понятий. Логическая структура правовых понятий.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятия как форма мышления.
2. Понятие и имя (слово). Объект, понятие, слово.
3. Основные логические приемы образования понятий: анализ, синтез,

сравнение, абстрагирование, обобщение.

4. Место и роль понятий в юридической науке и практике.
5. Содержание и объем понятия.
6. Функциональное определение понятия в современной логике.
7. Существенные и несущественные признаки предметов.
8. Свойства и отношения как признаки.
9. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
10. Обобщение и ограничение понятий. Предел обобщения и ограничения понятий.
11. Роль операции обобщения и ограничения понятий в юридической практике.

Темы докладов:

1. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
2. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
3. Логика и аргументация Нового времени.
4. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
5. Математизация формальной логики в 19-20 веках.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

#### **Тема 4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений – 10 ч.**

Содержание: Общая характеристика суждений. Суждение как минимальная единица информации. Сведения и предложения. Виды предложений. Логическая структура и виды простого категорического суждения. Смысл и значение суждений, понятие истинного значения. Модальные суждения. Основные виды модальности и их логическая характеристика. Модальная характеристика нормативных суждений. Отношение между суждениями по логическому квадрату. Операция отрицания суждения. Внутреннее отрицание. Суждение об отношениях. Сложные суждения. Табличный способ установления истинности сложных суждений. Понятие тождественного - истинной формулы логики высказываний. Обобщенное понятие логического закона

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общее понятие о суждении как форме мышления.
2. Суждение и норма. Простое суждение.
3. Состав простого суждения (субъект, предикат, связка).
4. Деление категорических суждений по качеству (утвердительные и отрицательные), по количеству (единичные, частные, общие).

5. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству.

6. Выделяющие и исключаящие суждения.

7. Виды сложных суждений: соединительные, разделительные, условные, эквивалентные.

8. Отношения несовместимости: противоречие (контрадикторность), противоположность (контрарность).

Темы рефератов:

1. Семиотика: возникновение и развитие.

2. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.

3. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры.

4. Роль определений в юридических науках.

Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра)

**Тема 5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности – 10 ч.**

Содержание: Основные законы логики и их нормативное значение в следственной и оперативной деятельности. Закон достаточного основания и его методологическое значение. Типичные ошибки, связанные с нарушением закона достаточного основания в правоприменительной деятельности. Необходимые и достаточные условия. Закон тождества, его методологическое значение, идентификация и опознание. Закон непротиворечия, его применение при анализе текстов и высказываний. Закон исключенного третьего как нормативный принцип правоприменительной деятельности. Проблема редукции законов логики. Классическая и многозначная логика.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика основных формально-логических законов и их методологическое значение в правоохранительной деятельности.

2. Закон тождества, его общефилософская сущность и значение.

3. Непротиворечивость мышления. Общая модель противоречия.

4. Контактные и дистантные противоречия. Явные и скрытые противоречия.

5. Совместное действие закона непротиворечия и закона исключенного третьего.

6. Закон достаточного основания о доказательном мышлении.

7. Познавательные и коммуникационные аспекты действия закона достаточного основания.

8. Соблюдение законов логики - необходимое условие достижения истины.

Темы рефератов:

1. Особенности юридических определений.
2. Модальные логики и семантика «возможных миров».
3. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

## **Тема 6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений – 10 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие умозаключения и его структура. Истинность и формально - логическая правильность умозаключения. Понятие логического следования. Необходимые и вероятностные умозаключения. Классификация умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Понятие и виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Умозаключения из двух посылок. Простой категорический силлогизм. Правила силлогизма. Умозаключения, основанные на отношениях между суждениями (выводы логики высказываний). Чисто условные умозаключения. Условно-категорическое и разделительно-категорическое умозаключение. Определение правильности логического вывода путем построения таблиц истинности. Исчисление высказываний. Роль и значение дедуктивных умозаключений в оперативной и следственной практике.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика умозаключения как формы мышления.
2. Умозаключение как интеллектуально-речевой факт и как объект логического анализа.
3. Структура умозаключения (посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением).
4. Понятия логического следования.
5. Классификация умозаключений по составу (простые и сложные), характеру заключения (логически необходимые и вероятностные или правдоподобные), характеру логического следования (дедуктивные, индуктивные, традуктивные или по аналогии), количеству посылок (непосредственные или опосредствованные).

Темы докладов:

1. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
2. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для

науки и культуры).

3. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».

4. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).

Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра)

## **Тема 7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений – 10 ч.**

Содержание: Индуктивные умозаключения. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Проблема индукции и вероятностный характер индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная индукция. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы. Индуктивные методы установления причинных связей. Метод сходства, метод различия. Объединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Виды индуктивных умозаключений в ходе предварительного следствия и судебного расследования.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, виды индуктивных умозаключений.
2. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы.
3. Индуктивные методы установления причинных связей.
4. Метод сходства, метод различия. Объединенный метод сходства и различия.
5. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков.
6. Виды индуктивных умозаключений в ходе предварительного следствия и судебного расследования.

Темы рефератов:

1. Неклассические логики и их философские основания.
2. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
3. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.
4. Аналогия и право.

## **Тема 8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике – 10 ч.**

Содержание: Умозаключения по аналогии. Структура и виды аналогии и ее роль в современном научном познании. Условия повышения степени

достоверности умозаключений по аналогии. Аналогия как методологическая основа моделирования. Принцип аналогии в практике оперативной работы. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Структура и виды аналогии и ее роль в современном научном познании.
2. Аналогия как методологическая основа моделирования.
3. Принцип аналогии в практике оперативной работы.
4. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.

Темы докладов:

1. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
2. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
3. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).

## **Тема 9. Логические основы теории аргументации – 9 ч.**

Содержание: Понятие аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Логическая структура доказательного рассуждения. Виды доказательства: прямое и косвенное. Аргументация в процессе доказывания. Правила доказывания. Полемика как особый вид диалога. Вопросы и ответы в полемике. Понятие опровержения. Критика и ее виды. Способы опровержения. Доказательство и опровержение в оперативной и следственной работе, в гражданском и уголовном судопроизводстве. Логические, социальные и психологические факторы аргументации. Знания и убеждения. Доказательные рассуждения как способ формирования научных убеждений.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие Аргументации, Аргумента, тезиса.
2. Логическая структура доказательства.
3. Понятие опровержения.
4. Способы опровержения.
5. Значение доказательства и опровержения.

Темы докладов:

1. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
  2. Публичный спор, его специфика и задачи.
- Интерактивная форма проведения занятий (творческое задание)

## Тема 10. Логика построения и верификации версии – 10 ч.

Содержание: Понятие проблемы и проблемной ситуации. Роль проблемы в научном познании. Понятие разрешимости. Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Рабочая гипотеза. Гипотеза и следственная версия. Основные этапы построения и отбора конкурирующих версий. Логико-методические принципы построения и отбора версий. Правила построения следственных версий. Проверка следственной версии, введение следствий их верификация. Роль эксперимента в процессе верификации, следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение. Фальсификация гипотез. Вероятностная оценка степени подтверждения. Способы доказывания версии в ходе расследования преступлений-непосредственное обнаружение искомых явлений, логическое доказательство. Алгебра логики как формальная знаковая система. Понятие алгебраической структуры. Интерпретация алгебраических структур. Применение логико-математических методов для анализа проблем принятия управленческих решений в административно-правовой сфере и правоприменительной деятельности. Оптимизация транспортных потоков. Формальные методы построения и синтеза систем охранной сигнализации. Компьютерные системы хранения и поиска информации. Автоматизированные системы управления операциями. Моделирование сложных криминогенных процессов. Методы систем динамики в борьбе с организованной преступностью. Анти интуитивное поведение больших систем и ограниченность методов формализации.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие проблемы и проблемной ситуации.
2. Понятие разрешимости. Гипотеза как форма развития знания.
3. Основные этапы построения и отбора конкурирующих версий.
4. Логико-методические принципы построения и отбора версий.
5. Правила построения следственных версий.
6. Роль эксперимента в процессе верификации, следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение.
7. Способы доказывания версии в ходе расследования преступлений-непосредственное обнаружение искомых явлений, логическое доказательство.
8. Применение логико-математических методов для анализа проблем принятия управленческих решений в административно-правовой сфере и правоприменительной деятельности.
9. Методы систем динамики в борьбе с организованной преступностью.

Темы докладов:

1. Уловки в споре.

2. Аргументы *ad hominem* и их использование в праве и политике.
3. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

Контрольная работа, тестирование

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции            | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                     | Контроль                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                   | Л                                                                           | Пр | Сем | Лаб |                 |                                                                             |                                                                                                                               |
| 1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности. | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1                                                                           | 1  |     |     | 12              | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка презентации      | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Презентация (темы презентаций)     |
| 2. Формальные знаковые системы.                                       | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 1  |     |     | 12              | Подготовка к устному опросу, написание доклада,                             | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)                                       |
| 3. Понятия. Логические характеристики понятий права.                  | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 1  |     |     | 12              | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к круглому столу | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Круглый стол (тема круглого стола) |

| Наименование раздела, темы                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции            | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                     | Контроль                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                   | Л                                                                           | Пр | Сем | Лаб |                 |                                                                             |                                                                                                                                 |
| 4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений.                           | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 1  |     |     | 12              | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка ролевой игры    | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Подготовка реферата (темы рефератов)<br>Ролевая игра (тема ролевой игры)   |
| 5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности.          | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 1  |     |     | 12              | Подготовка к устному опросу, подготовка к круглому столу написание реферата | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Круглый стол (тема круглого стола)<br>Обсуждение реферата (темы рефератов) |
| 6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений.                                      | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1                                                                           | 1  |     |     | 12              | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка ролевой игры     | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Ролевая игра (тема ролевой игры)     |
| 7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений. | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 2  |     |     | 12              | Подготовка к устному опросу написание реферата                              | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение реферата (темы рефератов)                                       |

| Наименование раздела, темы                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции            | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                       | Контроль                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                   | Л                                                                           | Пр | Сем | Лаб |                 |                                                                                               |                                                                                                                                          |
| 8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике. | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 1  |     |     | 12              | Подготовка к устному опросу<br>написание доклада                                              | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)                                                  |
| 9. Логические основы теории аргументации.                    | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 1  |     |     | 12              | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка творческого задания                | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Творческое задание (тема творческого задания) |
| 10. Логика построения и верификации версии.                  | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 2  |     |     | 11              | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию, контрольной работе | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>тестирование и контрольная работа             |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                             |                                                                   | 2                                                                           | 12 |     |     | 121             |                                                                                               | 9                                                                                                                                        |

### **Тема 1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности – 14 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Логика как наука о законах и формах (основных структурах) правильного мышления. Процесс познания и его основные закономерности. Чувственная и логическая ступени познания. Понятие логической формы. Основные логические формы познания. Логика как наука и основные этапы ее развития. Современный этап развития логики. Неклассические логики. Логика и методология научного знания в правоприменительной деятельности. Значение логики в развитии современной науки и в правотворческой деятельности. Логика и конкретные

науки. Нормативное значение логики как условие повышения культуры мышления работников органов внутренних дел. Логические проблемы правоприменительной деятельности. Значение логики в практической деятельности оперативного работника и следователя.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Логика как наука о законах и формах правильного мышления.
2. Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость и доказательность.
3. Содержание и логическая структура мысли.
4. Понятие логической формы и основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение).
5. Закон как логически необходимая связь между мыслями.
6. Значение законов логики в правоприменительной деятельности.
7. Формы правильных суждений и их обусловленность законами логики.
8. Формальная правильность рассуждений и истинность мысли.

Темы докладов:

1. Истоки логики: «греческое чудо».
2. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
3. Основы законов логики, приемов логического мышления, их значение в правоприменительной деятельности.
4. Антиномии, софизмы, парадоксы.

Интерактивная форма проведения занятий (презентация)

## **Тема 2. Формальные знаковые системы – 13 ч.**

Содержание: Мышление и язык. Язык как информационная система, функции языка. Естественные и искусственные языки. Логический анализ языка как средство выявления структурных форм и законов мышления. Язык и значение. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Основные семиотические аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Объектный язык и метаязык. Семантические категории языка: дескриптивные и логические термины, постоянные и переменные термины. Функциональный метод логического анализа языка. Предметные и логические функции. Понятие пропорциональной функции. Искусственные языки логики. Основные понятия алгебры логики высказываний и логики предикатов. Понятие формализации и формализованного языка.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Логика и язык. Основные функции языка.
2. Язык как знаковая информационная система (знак и значение).
3. Естественные и искусственные языки.
4. Язык права. Семантические категории языка.
5. Дескриптивные (описательные) термины (имена предметов; выражения, обозначающие свойства и отношения; предложения).
6. Логические термины (логические связки, кванторы).
7. Искусственный язык логики.
8. Использование переменных в логике (предметные, предикатные, пропозициональные переменные).
9. Понятие пропозициональной функции.
10. Язык логики высказываний и язык логики предикатов.
11. Роль искусственных языков логики при выявлении структуры мысли.
12. Возникновение и основные этапы развития логики.
13. Логика формальная и логика диалектическая.
14. Современный этап развития формальной логики.

Темы докладов:

1. Объектный язык и метаязык.
2. Основные понятия алгебры логики высказываний и логики предикатов.
3. Классификация составов преступления.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.

### **Тема 3. Понятия. Логические характеристики понятий права – 13 ч.**

Содержание: Понятия и их роль в познании и правоприменительной деятельности. Языковая форма выражения понятий, функциональный подход к определению понятий. Понятия и термины языка. Логические характеристики понятий. Содержание и объем понятия. Предикаты как логическая форма выражения содержания. Объем понятия. Введение в теорию множеств. Классы и отношения между ними, дуговые диаграммы Эйлера как метод анализа отношений между понятиями. Виды понятий. Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды и правила деления. Естественная и вспомогательная классификация и ее методологическое значение. Понятие систематики. Определение понятий. Виды определения. Номинальные и реальные определения. Определения через род и видовые отличия, генетические определения. Неявные определения: через абстракцию, контекстуальные, аксиоматические, осентивные определения. Правила построения определений. Определения в науке. Особенности формирования и

определение юридических понятий. Логическая структура правовых понятий.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятия как форма мышления.
2. Понятие и имя (слово). Объект, понятие, слово.
3. Основные логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение.
4. Место и роль понятий в юридической науке и практике.
5. Содержание и объем понятия.
6. Функциональное определение понятия в современной логике.
7. Существенные и несущественные признаки предметов.
8. Свойства и отношения как признаки.
9. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
10. Обобщение и ограничение понятий. Предел обобщения и ограничения понятий.
11. Роль операции обобщения и ограничения понятий в юридической практике.

Темы докладов:

1. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
2. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
3. Логика и аргументация Нового времени.
4. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
5. Математизация формальной логики в 19-20 веках.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

**Тема 4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений – 13 ч.**

Содержание: Общая характеристика суждений. Суждение как минимальная единица информации. Сведения и предложения. Виды предложений. Логическая структура и виды простого категорического суждения. Смысл и значение суждений, понятие истинного значения. Модальные суждения. Основные виды модальности и их логическая характеристика. Модальная характеристика нормативных суждений. Отношение между суждениями по логическому квадрату. Операция отрицания суждения. Внутреннее отрицание. Суждение об отношениях. Сложные суждения. Табличный способ установления истинности сложных суждений. Понятие тождественного - истинной формулы логики высказываний. Обобщенное понятие логического закона

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Общее понятие о суждении как форме мышления.
2. Суждение и норма. Простое суждение.
3. Состав простого суждения (субъект, предикат, связка).
4. Деление категорических суждений по качеству (утвердительные и отрицательные), по количеству (единичные, частные, общие).
5. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству.
6. Выделяющие и исключаяющие суждения.
7. Виды сложных суждений: соединительные, разделительные, условные, эквивалентные.
8. Отношения несовместимости: противоречие (контрадикторность), противоположность (контрарность).

Темы рефератов:

1. Семиотика: возникновение и развитие.
2. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
3. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры.
4. Роль определений в юридических науках.

Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра)

## **Тема 5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности – 13 ч.**

Содержание: Основные законы логики и их нормативное значение в следственной и оперативной деятельности. Закон достаточного основания и его методологическое значение. Типичные ошибки, связанные с нарушением закона достаточного основания в правоприменительной деятельности. Необходимые и достаточные условия. Закон тождества, его методологическое значение, идентификация и опознание. Закон непротиворечия, его применение при анализе текстов и высказываний. Закон исключенного третьего как нормативный принцип правоприменительной деятельности. Проблема редукции законов логики. Классическая и многозначная логика.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика основных формально-логических законов и их методологическое значение в правоохранительной деятельности.
2. Закон тождества, его общефилософская сущность и значение.
3. Непротиворечивость мышления. Общая модель противоречия.

4. Контактные и дистантные противоречия. Явные и скрытые противоречия.

5. Совместное действие закона непротиворечия и закона исключенного третьего.

6. Закон достаточного основания о доказательном мышлении.

7. Познавательные и коммуникационные аспекты действия закона достаточного основания.

8. Соблюдение законов логики - необходимое условие достижения истины.

Темы рефератов:

1. Особенности юридических определений.

2. Модальные логики и семантика «возможных миров».

3. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

**Тема 6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений – 14 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие умозаключения и его структура. Истинность и формально - логическая правильность умозаключения. Понятие логического следования. Необходимые и вероятностные умозаключения. Классификация умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Понятие и виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Умозаключения из двух посылок. Простой категорический силлогизм. Правила силлогизма. Умозаключения, основанные на отношениях между суждениями (выводы логики высказываний). Чисто условные умозаключения. Условно-категорическое и разделительно-категорическое умозаключение. Определение правильности логического вывода путем построения таблиц истинности. Исчисление высказываний. Роль и значение дедуктивных умозаключений в оперативной и следственной практике.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика умозаключения как формы мышления.

2. Умозаключение как интеллектуально-речевой факт и как объект логического анализа.

3. Структура умозаключения (посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением).

4. Понятия логического следования.

5. Классификация умозаключений по составу (простые и сложные), характеру заключения (логически необходимые и вероятностные или

правдоподобные), характеру логического следования (дедуктивные, индуктивные, традиционные или по аналогии), количеству посылок (непосредственные или опосредствованные).

Темы докладов:

1. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
2. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
3. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
4. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).

Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра)

## **Тема 7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений – 14 ч.**

Содержание: Индуктивные умозаключения. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Проблема индукции и вероятностный характер индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная индукция. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы. Индуктивные методы установления причинных связей. Метод сходства, метод различия. Объединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Виды индуктивных умозаключений в ходе предварительного следствия и судебного расследования.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, виды индуктивных умозаключений.
2. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы.
3. Индуктивные методы установления причинных связей.
4. Метод сходства, метод различия. Объединенный метод сходства и различия.
5. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков.
6. Виды индуктивных умозаключений в ходе предварительного следствия и судебного расследования.

Темы рефератов:

1. Неклассические логики и их философские основания.
2. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
3. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.

#### 4. Аналогия и право.

### **Тема 8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике – 13 ч.**

Содержание: Умозаключения по аналогии. Структура и виды аналогии и ее роль в современном научном познании. Условия повышения степени достоверности умозаключений по аналогии. Аналогия как методологическая основа моделирования. Принцип аналогии в практике оперативной работы. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Структура и виды аналогии и ее роль в современном научном познании.
2. Аналогия как методологическая основа моделирования.
3. Принцип аналогии в практике оперативной работы.
4. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.

Темы докладов:

1. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
2. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
3. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).

### **Тема 9. Логические основы теории аргументации – 13 ч.**

Содержание: Понятие аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Логическая структура доказательного рассуждения. Виды доказательства: прямое и косвенное. Аргументация в процессе доказывания. Правила доказывания. Полемика как особый вид диалога. Вопросы и ответы в полемике. Понятие опровержения. Критика и ее виды. Способы опровержения. Доказательство и опровержение в оперативной и следственной работе, в гражданском и уголовном судопроизводстве. Логические, социальные и психологические факторы аргументации. Знания и убеждения. Доказательные рассуждения как способ формирования научных убеждений.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие Аргументации, Аргумента, тезиса.
2. Логическая структура доказательства.
3. Понятие опровержения.
4. Способы опровержения.
5. Значение доказательства и опровержения.

Темы докладов:

1. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.
  2. Публичный спор, его специфика и задачи.
- Интерактивная форма проведения занятий (творческое задание)

### **Тема 10. Логика построения и верификации версии – 13 ч.**

Содержание: Понятие проблемы и проблемной ситуации. Роль проблемы в научном познании. Понятие разрешимости. Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Рабочая гипотеза. Гипотеза и следственная версия. Основные этапы построения и отбора конкурирующих версий. Логико-методические принципы построения и отбора версий. Правила построения следственных версий. Проверка следственной версии, введение следствий их верификация. Роль эксперимента в процессе верификации, следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение. Фальсификация гипотез. Вероятностная оценка степени подтверждения. Способы доказывания версии в ходе расследования преступлений-непосредственное обнаружение искомых явлений, логическое доказательство. Алгебра логики как формальная знаковая система. Понятие алгебраической структуры. Интерпретация алгебраических структур. Применение логико-математических методов для анализа проблем принятия управленческих решений в административно-правовой сфере и правоприменительной деятельности. Оптимизация транспортных потоков. Формальные методы построения и синтеза систем охранной сигнализации. Компьютерные системы хранения и поиска информации. Автоматизированные системы управления операциями. Моделирование сложных криминогенных процессов. Методы систем динамики в борьбе с организованной преступностью. Анти интуитивное поведение больших систем и ограниченность методов формализации.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие проблемы и проблемной ситуации.
2. Понятие разрешимости. Гипотеза как форма развития знания.
3. Основные этапы построения и отбора конкурирующих версий.
4. Логико-методические принципы построения и отбора версий.
5. Правила построения следственных версий.
6. Роль эксперимента в процессе верификации, следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение.
7. Способы доказывания версии в ходе расследования преступлений-непосредственное обнаружение искомых явлений, логическое доказательство.
8. Применение логико-математических методов для анализа проблем

принятия управленческих решений в административно-правовой сфере и правоприменительной деятельности.

9. Методы систем динамики в борьбе с организованной преступностью.

Темы докладов:

1. Уловки в споре.
2. Аргументы *ad hominem* и их использование в праве и политике.
3. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

Контрольная работа, тестирование

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции            | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                     | Контроль                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                   | Л                                                                           | Пр | Сем | Лаб |                 |                                                                             |                                                                                                                               |
| 1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности. | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1                                                                           | 1  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка презентации      | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Презентация (темы презентаций)     |
| 2. Формальные знаковые системы.                                       | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 2  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание доклада,                             | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)                                       |
| 3. Понятия. Логические характеристики понятий права.                  | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 2  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к круглому столу | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Круглый стол (тема круглого стола) |

| Наименование раздела, темы                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции            | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                     | Контроль                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                   | Л                                                                           | Пр | Сем | Лаб |                 |                                                                             |                                                                                                                                 |
| 4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений.                           | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 2  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка ролевой игры    | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Подготовка реферата (темы рефератов)<br>Ролевая игра (тема ролевой игры)   |
| 5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности.          | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 2  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу, подготовка к круглому столу написание реферата | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Круглый стол (тема круглого стола)<br>Обсуждение реферата (темы рефератов) |
| 6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений.                                      | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) | 1                                                                           | 1  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка ролевой игры     | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Ролевая игра (тема ролевой игры)     |
| 7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений. | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 2  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу написание реферата                              | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение реферата (темы рефератов)                                       |

| Наименование раздела, темы                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции            | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                       | Контроль                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                   | Л                                                                           | Пр | Сем | Лаб |                 |                                                                                               |                                                                                                                                          |
| 8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике. | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 2  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу<br>написание доклада                                              | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)                                                  |
| 9. Логические основы теории аргументации.                    | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 1  |     |     | 8               | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка творческого задания                | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>Творческое задание (тема творческого задания) |
| 10. Логика построения и верификации версии.                  | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)<br>ПК-5<br>(ИПК-5.1, ИПК-5.2) |                                                                             | 1  |     |     | 9               | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию, контрольной работе | Устный опрос (список вопросов для устного опроса)<br>Обсуждение доклада (темы докладов)<br>тестирование и контрольная работа             |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 144                                             |                                                                   | 2                                                                           | 16 |     |     | 81              |                                                                                               | 45                                                                                                                                       |

### **Тема 1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности – 10 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Логика как наука о законах и формах (основных структурах) правильного мышления. Процесс познания и его основные закономерности. Чувственная и логическая ступени познания. Понятие логической формы. Основные логические формы познания. Логика как наука и основные этапы ее развития. Современный этап развития логики. Неклассические логики. Логика и методология научного знания в правоприменительной деятельности. Значение логики в развитии современной науки и в правотворческой деятельности. Логика и конкретные науки. Нормативное значение логики как условие повышения культуры

мышления работников органов внутренних дел. Логические проблемы правоприменительной деятельности. Значение логики в практической деятельности оперативного работника и следователя.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

9. Логика как наука о законах и формах правильного мышления.
10. Основные черты правильного мышления: определенность, последовательность, непротиворечивость и доказательность.
11. Содержание и логическая структура мысли.
12. Понятие логической формы и основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение).
13. Закон как логически необходимая связь между мыслями.
14. Значение законов логики в правоприменительной деятельности.
15. Формы правильных суждений и их обусловленность законами логики.
16. Формальная правильность рассуждений и истинность мысли.

Темы докладов:

5. Истоки логики: «греческое чудо».
6. Юридическая практика 5-6 вв. до н.э. как источник возникновения логики.
7. Основы законов логики, приемов логического мышления, их значение в правоприменительной деятельности.
8. Антиномии, софизмы, парадоксы.

Интерактивная форма проведения занятий (презентация)

## **Тема 2. Формальные знаковые системы – 10 ч.**

Содержание: Мышление и язык. Язык как информационная система, функции языка. Естественные и искусственные языки. Логический анализ языка как средство выявления структурных форм и законов мышления. Язык и значение. Предметное и смысловое значение языковых выражений. Основные семиотические аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Объектный язык и метаязык. Семантические категории языка: дескриптивные и логические термины, постоянные и переменные термины. Функциональный метод логического анализа языка. Предметные и логические функции. Понятие пропорциональной функции. Искусственные языки логики. Основные понятия алгебры логики высказываний и логики предикатов. Понятие формализации и формализованного языка.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

15. Логика и язык. Основные функции языка.

16. Язык как знаковая информационная система (знак и значение).
17. Естественные и искусственные языки.
18. Язык права. Семантические категории языка.
19. Дескриптивные (описательные) термины (имена предметов; выражения, обозначающие свойства и отношения; предложения).
20. Логические термины (логические связки, кванторы).
21. Искусственный язык логики.
22. Использование переменных в логике (предметные, предикатные, пропозициональные переменные).
23. Понятие пропозициональной функции.
24. Язык логики высказываний и язык логики предикатов.
25. Роль искусственных языков логики при выявлении структуры мысли.
26. Возникновение и основные этапы развития логики.
27. Логика формальная и логика диалектическая.
28. Современный этап развития формальной логики.

Темы докладов:

1. Объектный язык и метаязык.
2. Основные понятия алгебры логики высказываний и логики предикатов.
3. Классификация составов преступления.
4. «Бинарная логика» мифологического мышления.
5. Рассуждали ли герои Гомера?
6. Логика и аргументация в Древней Индии и Китае.

### **Тема 3. Понятия. Логические характеристики понятий права – 10 ч.**

Содержание: Понятия и их роль в познании и правоприменительной деятельности. Языковая форма выражения понятий, функциональный подход к определению понятий. Понятия и термины языка. Логические характеристики понятий. Содержание и объем понятия. Предикаты как логическая форма выражения содержания. Объем понятия. Введение в теорию множеств. Классы и отношения между ними, дуговые диаграммы Эйлера как метод анализа отношений между понятиями. Виды понятий. Логические операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды и правила деления. Естественная и вспомогательная классификация и ее методологическое значение. Понятие систематики. Определение понятий. Виды определения. Номинальные и реальные определения. Определения через род и видовые отличия, генетические определения. Неявные определения: через абстракцию, контекстуальные, аксиоматические, осентивные определения. Правила построения определений. Определения в науке. Особенности формирования и

определение юридических понятий. Логическая структура правовых понятий.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

12. Понятия как форма мышления.
13. Понятие и имя (слово). Объект, понятие, слово.
14. Основные логические приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение.
15. Место и роль понятий в юридической науке и практике.
16. Содержание и объем понятия.
17. Функциональное определение понятия в современной логике.
18. Существенные и несущественные признаки предметов.
19. Свойства и отношения как признаки.
20. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
21. Обобщение и ограничение понятий. Предел обобщения и ограничения понятий.
22. Роль операции обобщения и ограничения понятий в юридической практике.

Темы докладов:

6. Логика и аргументация Средневековья (особенности схоластической логики).
7. Идеи логики в арабоязычном мире Средних веков.
8. Логика и аргументация Нового времени.
9. Идеи Г. Лейбница и их значение для дальнейшего развития логики.
10. Математизация формальной логики в 19-20 веках.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

**Тема 4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений – 10 ч.**

Содержание: Общая характеристика суждений. Суждение как минимальная единица информации. Сведения и предложения. Виды предложений. Логическая структура и виды простого категорического суждения. Смысл и значение суждений, понятие истинного значения. Модальные суждения. Основные виды модальности и их логическая характеристика. Модальная характеристика нормативных суждений. Отношение между суждениями по логическому квадрату. Операция отрицания суждения. Внутреннее отрицание. Суждение об отношениях. Сложные суждения. Табличный способ установления истинности сложных суждений. Понятие тождественного - истинной формулы логики высказываний. Обобщенное понятие логического закона

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

9. Общее понятие о суждении как форме мышления.
10. Суждение и норма. Простое суждение.
11. Состав простого суждения (субъект, предикат, связка).
12. Деление категорических суждений по качеству (утвердительные и отрицательные), по количеству (единичные, частные, общие).
13. Объединенная классификация простых категорических суждений по количеству и качеству.
14. Выделяющие и исключаяющие суждения.
15. Виды сложных суждений: соединительные, разделительные, условные, эквивалентные.
16. Отношения несовместимости: противоречие (контрадикторность), противоположность (контрарность).

Темы рефератов:

5. Семиотика: возникновение и развитие.
6. Гипотеза «лингвистической относительности» Сепира-Уорфа.
7. Требования к научной классификации и наиболее удачные ее примеры.
8. Роль определений в юридических науках.

Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра)

## **Тема 5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности – 10 ч.**

Содержание: Основные законы логики и их нормативное значение в следственной и оперативной деятельности. Закон достаточного основания и его методологическое значение. Типичные ошибки, связанные с нарушением закона достаточного основания в правоприменительной деятельности. Необходимые и достаточные условия. Закон тождества, его методологическое значение, идентификация и опознание. Закон непротиворечия, его применение при анализе текстов и высказываний. Закон исключенного третьего как нормативный принцип правоприменительной деятельности. Проблема редукции законов логики. Классическая и многозначная логика.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

9. Общая характеристика основных формально-логических законов и их методологическое значение в правоохранительной деятельности.
10. Закон тождества, его общефилософская сущность и значение.
11. Непротиворечивость мышления. Общая модель противоречия.

12. Контактные и дистантные противоречия. Явные и скрытые противоречия.

13. Совместное действие закона непротиворечия и закона исключенного третьего.

14. Закон достаточного основания о доказательном мышлении.

15. Познавательные и коммуникационные аспекты действия закона достаточного основания.

16. Соблюдение законов логики - необходимое условие достижения истины.

Темы рефератов:

4. Особенности юридических определений.

5. Модальные логики и семантика «возможных миров».

6. Проблема перевода высказываний естественного языка на язык логики.

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

## **Тема 6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений – 10 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие умозаключения и его структура. Истинность и формально - логическая правильность умозаключения. Понятие логического следования. Необходимые и вероятностные умозаключения. Классификация умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Понятие и виды дедуктивных умозаключений. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Умозаключения из двух посылок. Простой категорический силлогизм. Правила силлогизма. Умозаключения, основанные на отношениях между суждениями (выводы логики высказываний). Чисто условные умозаключения. Условно-категорическое и разделительно-категорическое умозаключение. Определение правильности логического вывода путем построения таблиц истинности. Исчисление высказываний. Роль и значение дедуктивных умозаключений в оперативной и следственной практике.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

6. Общая характеристика умозаключения как формы мышления.

7. Умозаключение как интеллектуально-речевой факт и как объект логического анализа.

8. Структура умозаключения (посылки, заключение, логическая связь между посылками и заключением).

9. Понятия логического следования.

10. Классификация умозаключений по составу (простые и сложные), характеру заключения (логически необходимые и вероятностные или

правдоподобные), характеру логического следования (дедуктивные, индуктивные, традиционные или по аналогии), количеству посылок (непосредственные или опосредствованные).

Темы докладов:

5. Проблема «неопределенности перевода» в языке права.
6. Формальное и неформальное в знании (значение теорем Гёделя для науки и культуры).
7. Методологическое значение принципа «из лжи следует всё, что угодно».
8. Третьего не дано? (Проблема закона исключенного третьего в юриспруденции).

Интерактивная форма проведения занятий (ролевая игра)

## **Тема 7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений – 10 ч.**

Содержание: Индуктивные умозаключения. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Проблема индукции и вероятностный характер индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная индукция. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы. Индуктивные методы установления причинных связей. Метод сходства, метод различия. Объединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Виды индуктивных умозаключений в ходе предварительного следствия и судебного расследования.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

7. Понятие, виды индуктивных умозаключений.
8. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы.
9. Индуктивные методы установления причинных связей.
10. Метод сходства, метод различия. Объединенный метод сходства и различия.
11. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков.
12. Виды индуктивных умозаключений в ходе предварительного следствия и судебного расследования.

Темы рефератов:

4. Неклассические логики и их философские основания.
5. «Парадоксальные миры» Льюиса Кэрролла.
6. Проблема индукции и индуктивных умозаключений в юридических науках.

#### 4. Аналогия и право.

### **Тема 8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике – 10 ч.**

Содержание: Умозаключения по аналогии. Структура и виды аналогии и ее роль в современном научном познании. Условия повышения степени достоверности умозаключений по аналогии. Аналогия как методологическая основа моделирования. Принцип аналогии в практике оперативной работы. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

5. Структура и виды аналогии и ее роль в современном научном познании.
6. Аналогия как методологическая основа моделирования.
7. Принцип аналогии в практике оперативной работы.
8. Аналогия в работе следователя, прокурора, адвоката.

Темы докладов:

4. Художественные тропы как средство выражения смысла в судебной речи.
5. Роль примеров и иллюстраций в судебной речи.
6. Искусство речи на суде (от античности до наших дней).

### **Тема 9. Логические основы теории аргументации – 9 ч.**

Содержание: Понятие аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Логическая структура доказательного рассуждения. Виды доказательства: прямое и косвенное. Аргументация в процессе доказывания. Правила доказывания. Полемика как особый вид диалога. Вопросы и ответы в полемике. Понятие опровержения. Критика и ее виды. Способы опровержения. Доказательство и опровержение в оперативной и следственной работе, в гражданском и уголовном судопроизводстве. Логические, социальные и психологические факторы аргументации. Знания и убеждения. Доказательные рассуждения как способ формирования научных убеждений.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

6. Понятие Аргументации, Аргумента, тезиса.
7. Логическая структура доказательства.
8. Понятие опровержения.
9. Способы опровержения.
10. Значение доказательства и опровержения.

Темы докладов:

3. Аргументация и пропаганда: методы логико-риторических манипуляций.

4. Публичный спор, его специфика и задачи.

Интерактивная форма проведения занятий (творческое задание)

### **Тема 10. Логика построения и верификации версии – 10 ч.**

Содержание: Понятие проблемы и проблемной ситуации. Роль проблемы в научном познании. Понятие разрешимости. Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Рабочая гипотеза. Гипотеза и следственная версия. Основные этапы построения и отбора конкурирующих версий. Логико-методические принципы построения и отбора версий. Правила построения следственных версий. Проверка следственной версии, введение следствий их верификация. Роль эксперимента в процессе верификации, следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение. Фальсификация гипотез. Вероятностная оценка степени подтверждения. Способы доказывания версии в ходе расследования преступлений-непосредственное обнаружение искомых явлений, логическое доказательство. Алгебра логики как формальная знаковая система. Понятие алгебраической структуры. Интерпретация алгебраических структур. Применение логико-математических методов для анализа проблем принятия управленческих решений в административно-правовой сфере и правоприменительной деятельности. Оптимизация транспортных потоков. Формальные методы построения и синтеза систем охранной сигнализации. Компьютерные системы хранения и поиска информации. Автоматизированные системы управления операциями. Моделирование сложных криминогенных процессов. Методы систем динамики в борьбе с организованной преступностью. Анти интуитивное поведение больших систем и ограниченность методов формализации.

Практическое занятие – 1 ч.

Вопросы:

10. Понятие проблемы и проблемной ситуации.

11. Понятие разрешимости. Гипотеза как форма развития знания.

12. Основные этапы построения и отбора конкурирующих версий.

13. Логико-методические принципы построения и отбора версий.

14. Правила построения следственных версий.

15. Роль эксперимента в процессе верификации, следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение.

16. Способы доказывания версии в ходе расследования преступлений-непосредственное обнаружение искомых явлений, логическое доказательство.

17. Применение логико-математических методов для анализа проблем

принятия управленческих решений в административно-правовой сфере и правоприменительной деятельности.

18. Методы систем динамики в борьбе с организованной преступностью.

Темы докладов:

4. Уловки в споре.

5. Аргументы *ad hominem* и их использование в праве и политике.

6. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения.

Контрольная работа, тестирование

## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания                                                                                                                                                    | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Михалкин, Н. В. Логика и аргументация для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование).      | Тема 1-10                                | <a href="https://urait.ru/bcode/559756">https://urait.ru/bcode/559756</a> |
| 2     | Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). | Тема 1                                   | <a href="https://urait.ru/bcode/564661">https://urait.ru/bcode/564661</a> |

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование                                                             | Гиперссылка                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:           | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>   |
| 2     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>           |
| 3     | Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                             |
| 4     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                       |
| 5     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 6     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                         |
| 7.    | Электронно-библиотечная система «Znanium»:                               | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                           |
| 8.    | Электронная библиотечная система Юрайт:                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>               |

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование                                                      | Гиперссылка (при наличии)                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Официальный интернет портал правовой информации                   | <a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a> |
| 2     | Электронно-библиотечная система «Znanium»:                        | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                       |
| 3     | Электронная библиотечная система Юрайт:                           | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>           |
| 4     | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>                               |
| 5     | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации       | <a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>                       |
| 6     | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации             | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>                 |
| 7     | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ     | <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>                         |
| 8     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                     | <a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a> |
| 9     | Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»                  | <a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>             |

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень оборудования<br>и технических средств<br>обучения                                                                                                                                                | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 316<br>Учебная аудитория<br>для проведения<br>учебных занятий<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>лекционного типа<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа<br>Аудитория для<br>текущего контроля и<br>промежуточной<br>аттестации | Рабочее место<br>преподавателя (стол,<br>стул); мебель<br>ученическая; доска<br>ученическая; баннеры;<br>трибуна для<br>выступлений;<br>компьютер;<br>мультимедийный<br>проектор; колонки; веб-<br>камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 2        | 318<br>Учебная аудитория<br>для проведения<br>учебных занятий<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>лекционного типа<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа<br>Аудитория для<br>текущего контроля и<br>промежуточной<br>аттестации | Рабочее место<br>преподавателя (стол,<br>стул); мебель<br>ученическая; доска<br>ученическая; баннеры;<br>трибуна для<br>выступлений;<br>компьютер;<br>мультимедийный<br>проектор; колонки; веб-<br>камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                                                                    | Перечень оборудования<br>и технических средств<br>обучения                                                                                                                        | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   | <p>программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3        | <p>326</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Конференц-зал</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 4        | <p>Компьютерный холл</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>                                                                                                                                                                                             | <p>Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>                                                                              | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения | Перечень оборудования<br>и технических средств<br>обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                           |                                                            | <p>Academic;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite -<br/>Лицензионный договор № 080-S00258L о<br/>предоставлении прав на использование<br/>программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое<br/>программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое<br/>программное обеспечение отечественного<br/>производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система<br/>«Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от<br/>04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система<br/>«Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс<br/>от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС)<br/>(подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменений | Номера<br>измененных<br>листов | Документ, на основании<br>которого внесены<br>изменения                                                                                                                                                                        | Содержание изменений                                                         | Подпись<br>разработчика<br>рабочей<br>программы                                       |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 01.09.2023                    | 39-40                          | Договор № 7764/21 от<br>25.03.2021 по<br>предоставлению доступа к<br>электронно-библиотечной<br>системе.<br>Лицензионный договор №<br>5343 от 23.06.2022 между<br>ООО «Электронное<br>издательство Юрайт» и<br>АНОО ВО «ВЭПИ». | Актуализация литературы                                                      |    |
| 2        | 02.09.2024                    | 39                             | Федеральный<br>государственный<br>образовательный стандарт<br>высшего образования -<br>магистратура по<br>направлению подготовки<br>40.04.01 Юриспруденция:<br>Приказ Минобрнауки<br>России от 25 ноября 2020<br>года № 1415   | Обновление профессиональных баз данных и<br>информационных справочных систем |    |
| 3        | 02.09.2024                    | 40                             | Федеральный<br>государственный<br>образовательный стандарт<br>высшего образования -<br>магистратура по<br>направлению подготовки                                                                                               | Обновление комплекта лицензионного программного<br>обеспечения               |  |

|   |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                       |
|---|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |       | 40.04.01 Юриспруденция:<br>Приказ Минобрнауки<br>России от 25 ноября 2020<br>года № 1415                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                                       |
| 4 | 02.09.2024 | 41-43 | Лицензионный договор с<br>ООО «Электронное<br>издательство ЮРАЙТ» от<br>23.06.2022 № 5343 с<br>доступом к<br>адаптированным<br>технологиям ЭБС (для лиц<br>с ограниченными<br>возможностями зрения)<br>Лицензионный договор с<br>ООО «ЗНАНИУМ» от<br>17.07.2024 № 697 ЭБС с<br>доступом для лиц с<br>ограниченными<br>возможностями здоровья | Актуализация литературы |    |
| 5 | 01.09.2025 | 39    | Лицензионный договор с<br>ООО «Электронное<br>издательство ЮРАЙТ» от<br>04.07.2025 № 7297 с<br>доступом к<br>адаптированным<br>технологиям ЭБС (для лиц<br>с ограниченными<br>возможностями зрения)<br>Лицензионный договор с<br>ООО «ЗНАНИУМ» от<br>17.07.2024 № 697 ЭБС с<br>доступом для лиц с<br>ограниченными                           | Актуализация литературы |  |

|   |            |       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                                                     |
|---|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |       | возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                     |
| 6 | 01.09.2025 | 40    | Федеральный<br>государственный<br>образовательный стандарт<br>высшего образования по<br>направлению подготовки<br>40.03.01 Юриспруденция<br>(уровень бакалавриата):<br>Приказ Минобрнауки<br>России от 13.08.2020 №<br>1011 | Обновление профессиональных баз данных и<br>информационных справочных систем |  |
| 7 | 01.09.2025 | 41-43 | Федеральный<br>государственный<br>образовательный стандарт<br>высшего образования по<br>направлению подготовки<br>40.03.01 Юриспруденция<br>(уровень бакалавриата):<br>Приказ Минобрнауки<br>России от 13.08.2020 №<br>1011 | Обновление комплекта лицензионного программного<br>обеспечения               |  |