



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 История и методология юридической науки
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



С.Н. Махина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» является формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): Философия права.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Юридическая логика в правоприменительной деятельности, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, История политических и правовых учений, Сравнительное правоведение, Педагогика и психология высшей школы, Делопроизводство в правоохранительной деятельности, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода

	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений (иных)	ИОПК-6.1. Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	Знать основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности
	ИОПК-6.2. Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению, в том числе принимает меры по профилактике коррупции	Уметь применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
	ИОПК-6.3. Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов

Контактная работа (всего):		20	20
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Зачет		(3а)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		50	50
Промежуточная аттестация	Зачет		(3а)
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Промежуточная аттестация	Зачет		(3а)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Развитие научного познания.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			7	Подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование
2. Современные представления о научном познании.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			7	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование
3. Методология научного познания.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) Тестирование
4. Проблемы методологии и социальных гуманитарных наук.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии, тестированию подготовка творческого задания	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка доклада (темы докладов) Творческое задание (тема творческого задания) Тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Понятие и принципы методологии юридической науки.	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)	1	2			7	Подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование
6. Основы юридической эпистемологии.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			7	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование
7. Методологические подходы в юридической науке.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)		1			7	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка доклада (темы докладов) Тестирование
8. Структура методологии юридической науки.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)		1			3	написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе	Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование. Контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	16			52		

Тема 1. Развитие научного познания – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Генезис науки. Социально-исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Критерии неклассической научной рациональности. Проблема постнеклассической научной рациональности. Модели развития научного знания. Социокультурная обусловленность науки.

Критерии и нормы научного познания. Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций. Проблема объективных критериев прогресса науки. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Взаимосвязь науки и культуры. Интернализм и экстернализм как альтернативные модели историографии науки. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Социально-исторические условия возникновения науки.
2. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука.
3. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности.
4. Модели развития научного знания. Критерии и нормы научного познания.
5. Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций.
6. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

Тема 2. Современные представления о научном познании – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Философия и методология науки. Структура научного знания. Структура эмпирического знания. Структура и функции научной теории. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания. Научный объект: понятие и типы. Научное доказательство и его виды. Современная научная картина мира. Научная деятельность и ее структура. Общество и наука: типы взаимодействия. Философские основания науки. Научный консенсус: понятие и функции. Наука и глобальные проблемы человечества. Научные коллективы как субъекты науки. Императивы научного этноса. Особенности коммуникации в науке.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Философия и методология науки.
2. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания.
3. Научный объект: понятие и типы. Научное доказательство и его

виды.

4. Современная научная картина мира. Научная деятельность и ее структура.

5. Общество и наука: типы взаимодействия. Научный консенсус: понятие и функции. Наука и глобальные проблемы человечества.

6. Научные коллективы как субъекты науки. Особенности коммуникации в науке.

Темы докладов:

1. Классическая и неклассическая рациональность.
2. Современные представления о научном познании.
3. Юридические типы научного познания.

Тема 3. Методология научного познания – 9 ч.

Содержание: Научное познание как предмет методологического анализа. Методология научного познания как основа научного творчества. Основные уровни научного познания. Методология научного поиска и обоснования его результатов. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Научные законы и их классификация. Общая характеристика и определение научной теории. Научная теория и ее структура. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы. Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора гипотез. Понятия метода и методологии. Классификация методов. Общенаучные методы и приемы исследования. Понимание и объяснение. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно - исследовательской работы. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Научное познание как предмет методологического анализа. Методология научного познания как основа научного творчества. Основные уровни научного познания.

2. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Научные законы и их классификация.

3. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно - исследовательской работы.

4. Разработка методики исследования как его важнейшая часть,

определяющая правильность решения поставленной задачи.

Темы докладов:

1. Научные законы и их классификация.
2. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 4. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Историческое развитие социально-гуманитарной методологии. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии - антропологизм, историзм, механицизм, натурализм, неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоанализм, психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм, формализм, функционализм, холизм, эволюционизм. Истинность и рациональность в социально-гуманитарных науках. Природа гуманитарного знания. Структура гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе. Философия как интегральная форма научных знаний. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и юридической науки. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании. Ценности в юридической науке. Научные и вненаучные критерии в социальногуманитарном познании и в юридической науке. Время и пространство в социальногуманитарном знании и в юридической науке. Проблема коммуникативности в социальногуманитарном познании и в юридической науке.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности социального и гуманитарного знания.
2. Понятие и сущность мировоззренческой парадигмы.
3. Проблема истины и рациональности в социальных и гуманитарных науках.
4. Специфика социально-гуманитарного познания.
5. Этико-аксиологические проблемы юридической науки

Темы докладов:

1. Проблема коммуникативности в социальногуманитарном познании и в юридической науке.
2. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки.

3. Природа гуманитарного знания.

Интерактивная форма проведения занятий (творческое задание)

Тема 5. Понятие и принципы методологии юридической науки – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Методология права: понятие и место в системе юриспруденции. Основные этапы становления методологии юридической науки. Проблема предмета юридической науки. Гносеологические аспекты методологии права. Инструментальные аспекты юридической методологии. Понятие и значение принципов правового познания. Философские основания правоведения. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частно-научный уровень, специально-юридический уровень. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика методологии юридической науки.
2. Особенности методологии юридического научного исследования.
3. Структура методологии юридической науки.
4. Основные принципы методологии юридической науки.
5. Принцип методологического плюрализма.
6. Понятие и принципы методологии юридической науки.
7. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.

Тема 6. Основы юридической эпистемологии – 7 ч.

Содержание: Эпистемология правового мышления. Эпистемологические аспекты методологии правоведения. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления. Деятельностный подход в науке и праве. Цели и средства юридического познания. Понятие стиля и образа познания. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая

теория права. Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Условия и критерии научности юридического исследования.

Тема 7. Методологические подходы в юридической науке – 8 ч.

Содержание: Философия права: понятие и место в системе правоведения. Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов. Уровни методологии философии права. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения. Юридическая феноменология. Предметная область юридической феноменологии. Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод. Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

Практическое занятие – 1ч.

Вопросы:

1. Философия как методология юридической науки.
2. Юридическая феноменология.
3. Феноменологический метод в юридической науке.
4. Юридическая герменевтика.
5. Герменевтический подход в юридической науке.

Темы докладов:

1. Феноменология как современное философское направление.
2. Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики.
3. Соотношение юридической науки и юридической дисциплины.
4. Значение юридической науки и юридического образования, в целом, в структуре правового воспитания.

Тема 8. Структура методологии юридической науки – 4 ч.

Содержание: Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование. Частно-научный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод, политический метод, социологический метод, психологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод. Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, нормативно-догматический (техничко-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Современные проблемы методологии юридической науки. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии.

Практическое занятие – 1 .

Темы докладов:

1. Основы юридической эпистемологии. Метод юридической деконструкции.
2. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии.

Контрольная работа, тестирование

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Развитие научного познания.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	2	2			5	Подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Современные представления о научном познании.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			7	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование
3. Методология научного познания.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) Тестирование
4. Проблемы методологии и социальных гуманитарных наук.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии, тестированию подготовка творческого задания	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка доклада (темы докладов) Творческое задание (тема творческого задания) Тестирование
5. Понятие и принципы методологии юридической науки.	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)		2			7	Подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование
6. Основы юридической эпистемологии.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			5	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Методологические подходы в юридической науке.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)		2			7	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка доклада (темы докладов) Тестирование
8. Структура методологии юридической науки.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)		2			5	написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе	Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование. Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	16			50		4

Тема 1. Развитие научного познания – 9 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Генезис науки. Социально-исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Критерии неклассической научной рациональности. Проблема постнеклассической научной рациональности. Модели развития научного знания. Социокультурная обусловленность науки. Критерии и нормы научного познания. Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций. Проблема объективных критериев прогресса науки. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Взаимосвязь науки и культуры. Интернализм и экстернализм как альтернативные модели историографии науки. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Социально-исторические условия возникновения науки.

2. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука.

3. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности.

4. Модели развития научного знания. Критерии и нормы научного познания.

5. Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций.

6. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

Тема 2. Современные представления о научном познании – 9 ч.

Содержание: Философия и методология науки. Структура научного знания. Структура эмпирического знания. Структура и функции научной теории. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания. Научный объект: понятие и типы. Научное доказательство и его виды. Современная научная картина мира. Научная деятельность и ее структура. Общество и наука: типы взаимодействия. Философские основания науки. Научный консенсус: понятие и функции. Наука и глобальные проблемы человечества. Научные коллективы как субъекты науки. Императивы научного этноса. Особенности коммуникации в науке.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Философия и методология науки.
2. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания.

3. Научный объект: понятие и типы. Научное доказательство и его виды.

4. Современная научная картина мира. Научная деятельность и ее структура.

5. Общество и наука: типы взаимодействия. Научный консенсус: понятие и функции. Наука и глобальные проблемы человечества.

6. Научные коллективы как субъекты науки. Особенности коммуникации в науке.

Темы докладов:

1. Классическая и неклассическая рациональность.
2. Современные представления о научном познании.
3. Юридические типы научного познания.

Тема 3. Методология научного познания – 9 ч.

Содержание: Научное познание как предмет методологического анализа. Методология научного познания как основа научного творчества. Основные уровни научного познания. Методология научного поиска и обоснования его результатов. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Научные законы и их классификация. Общая характеристика и определение научной теории. Научная теория и ее структура. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы. Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора гипотез. Понятия метода и методологии. Классификация методов. Общенаучные методы и приемы исследования. Понимание и объяснение. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно - исследовательской работы. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Научное познание как предмет методологического анализа. Методология научного познания как основа научного творчества. Основные уровни научного познания.
2. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Научные законы и их классификация.
3. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно - исследовательской работы.
4. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи.

Темы докладов:

1. Научные законы и их классификация.
Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы.
- Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 4. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук – 9ч.

Содержание: Историческое развитие социально-гуманитарной

методологии. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии - антропологизм, историзм, механицизм, натурализм, неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоанализм, психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм, формализм, функционализм, холизм, эволюционизм. Истинность и рациональность в социально-гуманитарных науках. Природа гуманитарного знания. Структура гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе. Философия как интегральная форма научных знаний. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и юридической науки. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании. Ценности в юридической науке. Научные и вненаучные критерии в социальногуманитарном познании и в юридической науке. Время и пространство в социальногуманитарном знании и в юридической науке. Проблема коммуникативности в социальногуманитарном познании и в юридической науке.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности социального и гуманитарного знания.
2. Понятие и сущность мировоззренческой парадигмы.
3. Проблема истины и рациональности в социальных и гуманитарных науках.
4. Специфика социально-гуманитарного познания.
5. Этико-аксиологические проблемы юридической науки

Темы докладов:

1. Проблема коммуникативности в социальногуманитарном познании и в юридической науке.
2. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки.
3. Природа гуманитарного знания.

Интерактивная форма проведения занятий (творческое задание)

Тема 5. Понятие и принципы методологии юридической науки – 9 ч.

Содержание: Методология права: понятие и место в системе юриспруденции. Основные этапы становления методологии юридической науки. Проблема предмета юридической науки. Гносеологические аспекты методологии права. Инструментальные аспекты юридической методологии.

Понятие и значение принципов правового познания. Философские основания правоведения. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частно-научный уровень, специально-юридический уровень. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика методологии юридической науки.
2. Особенности методологии юридического научного исследования.
3. Структура методологии юридической науки.
4. Основные принципы методологии юридической науки.
5. Принцип методологического плюрализма.
6. Понятие и принципы методологии юридической науки.
7. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.

Тема 6. Основы юридической эпистемологии – 7ч.

Содержание: Эпистемология правового мышления. Эпистемологические аспекты методологии правоведения. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления. Деятельностный подход в науке и праве. Цели и средства юридического познания. Понятие стиля и образа познания. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Условия и критерии научности юридического исследования.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Эпистемологические основания правового мышления.
2. Правопонимание в структуре правового мышления.
3. Образ юридического познания и типы правопонимания. Общая характеристика основных концепций правопонимания.
4. Эпистемологические проблемы юридического позитивизма.

Темы докладов:

1. Стилъ юридическаго познания как элемент правовой культуры.
2. Теория солидаризма.
3. Юридическое познание как деятельность.
4. Различные стили и образы юридического познания.

Тема 7. Методологические подходы в юридической науке – 9 ч.

Содержание: Философия права: понятие и место в системе правоведения. Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов. Уровни методологии философии права. Социально-философская методология философии права: сущность, принципы и границы применения. Юридическая феноменология. Предметная область юридической феноменологии. Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод. Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Философия как методология юридической науки.
2. Юридическая феноменология.
3. Феноменологический метод в юридической науке.
4. Юридическая герменевтика.
5. Герменевтический подход в юридической науке.

Темы докладов:

1. Феноменология как современное философское направление.
2. Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики.
3. Соотношение юридической науки и юридической дисциплины.
4. Значение юридической науки и юридического образования, в целом, в структуре правового воспитания.

Тема 8. Структура методологии юридической науки – 7 ч.

Содержание: Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование. Частно-научный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод, политический метод, социологический метод, психологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод. Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент, статистические методы, нормативно-догматический (технико-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Современные проблемы методологии юридической науки. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии.

Практическое занятие – 2 ч.

Темы докладов:

1. Основы юридической эпистемологии. Метод юридической деконструкции.
2. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии.
3. Методика проведения педагогического исследования.

Контрольная работа, тестирование

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Развитие научного познания.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			7	Подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Современные представления о научном познании.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			7	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование
3. Методология научного познания.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) Тестирование
4. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии, тестированию подготовка творческого задания	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка доклада (темы докладов) Творческое задание (тема творческого задания) Тестирование
5. Понятие и принципы методологии юридической науки.	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)	1	2			7	Подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование
6. Основы юридической эпистемологии.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			7	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Методологические подходы в юридической науке.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)		1			7	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка доклада (темы докладов) Тестирование
8. Структура методологии юридической науки.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)		1			3	написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе	Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование. Контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	16			52		

Тема 1. Развитие научного познания – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Генезис науки. Социально-исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности. Формирование парадигмы классической научной рациональности. Критерии неклассической научной рациональности. Проблема постнеклассической научной рациональности. Модели развития научного знания. Социокультурная обусловленность науки. Критерии и нормы научного познания. Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций. Проблема объективных критериев прогресса науки. Кумулятивизм и антикумулятивизм. Взаимосвязь науки и культуры. Интернализм и экстернализм как альтернативные модели историографии науки. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

7. Социально-исторические условия возникновения науки.
8. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука.
9. Научная рациональность: понятие и содержание. Типы научной рациональности. Классическая и неклассическая научная рациональность. Критерии классической научной рациональности.
10. Модели развития научного знания. Критерии и нормы научного познания.
11. Рост и развитие научного знания. Закономерности развития научного знания. Основные модели динамики научного знания. Природа научных инноваций.
12. Основные этапы развития юридической науки. Формирование типов юридического научного познания.

Тема 2. Современные представления о научном познании – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Философия и методология науки. Структура научного знания. Структура эмпирического знания. Структура и функции научной теории. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания. Научный объект: понятие и типы. Научное доказательство и его виды. Современная научная картина мира. Научная деятельность и ее структура. Общество и наука: типы взаимодействия. Философские основания науки. Научный консенсус: понятие и функции. Наука и глобальные проблемы человечества. Научные коллективы как субъекты науки. Императивы научного этноса. Особенности коммуникации в науке.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

7. Философия и методология науки.
8. Соотношение теоретического и эмпирического уровней научного познания.
9. Научный объект: понятие и типы. Научное доказательство и его виды.
10. Современная научная картина мира. Научная деятельность и ее структура.
11. Общество и наука: типы взаимодействия. Научный консенсус: понятие и функции. Наука и глобальные проблемы человечества.
12. Научные коллективы как субъекты науки. Особенности коммуникации в науке.

Темы докладов:

1. Классическая и неклассическая рациональность.
2. Современные представления о научном познании.

3. Юридические типы научного познания.

Тема 3. Методология научного познания – 9 ч.

Содержание: Научное познание как предмет методологического анализа. Методология научного познания как основа научного творчества. Основные уровни научного познания. Методология научного поиска и обоснования его результатов. Научная проблема. Предпосылки возникновения и постановки проблем. Разработка и решение научных проблем. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Научные законы и их классификация. Общая характеристика и определение научной теории. Научная теория и ее структура. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы. Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора гипотез. Понятия метода и методологии. Классификация методов. Общенаучные методы и приемы исследования. Понимание и объяснение. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно - исследовательской работы. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

5. Научное познание как предмет методологического анализа. Методология научного познания как основа научного творчества. Основные уровни научного познания.

6. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Научные законы и их классификация.

7. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно - исследовательской работы.

8. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи.

Темы докладов:

2. Научные законы и их классификация.

2. Гипотеза как форма развития научного знания. Логическая структура гипотезы.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Тема 4. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Историческое развитие социально-гуманитарной методологии. Мировоззренческие парадигмы как источник основания методологии - антропологизм, историзм, механицизм, натурализм, неомарксизм, органицизм, позитивизм, психоанализм, психологизм, структурализм, сциентизм, феноменологизм, формализм, функционализм, холизм, эволюционизм. Истинность и рациональность в социально-гуманитарных науках. Природа гуманитарного знания. Структура гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки. Проблемы единства и различия наук о природе и наук об обществе. Философия как интегральная форма научных знаний. Специфика субъекта социально-гуманитарного познания и юридической науки. Аксиологическое содержание в социально-гуманитарном познании. Ценности в юридической науке. Научные и вненаучные критерии в социальногуманитарном познании и в юридической науке. Время и пространство в социальногуманитарном знании и в юридической науке. Проблема коммуникативности в социальногуманитарном познании и в юридической науке.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности социального и гуманитарного знания.
2. Понятие и сущность мировоззренческой парадигмы.
3. Проблема истины и рациональности в социальных и гуманитарных науках.
4. Специфика социально-гуманитарного познания.
5. Этико-аксиологические проблемы юридической науки

Темы докладов:

1. Проблема коммуникативности в социальногуманитарном познании и в юридической науке.
2. Специфика социально-гуманитарного познания и юридической науки.
3. Природа гуманитарного знания.

Интерактивная форма проведения занятий (творческое задание)

Тема 5. Понятие и принципы методологии юридической науки – 10 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Методология права: понятие и место в системе юриспруденции. Основные этапы становления методологии юридической науки. Проблема предмета юридической науки.

Гносеологические аспекты методологии права. Инструментальные аспекты юридической методологии. Понятие и значение принципов правового познания. Философские основания правоведения. Уровни методологии юридической науки: философский уровень, общенаучный уровень, частно-научный уровень, специально-юридический уровень. Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика методологии юридической науки.
2. Особенности методологии юридического научного исследования.
3. Структура методологии юридической науки.
4. Основные принципы методологии юридической науки.
5. Принцип методологического плюрализма.
6. Понятие и принципы методологии юридической науки.
7. Методология юриспруденции как самостоятельная область юридического познания.

Тема 6. Основы юридической эпистемологии – 7 ч.

Содержание: Эпистемология правового мышления. Эпистемологические аспекты методологии правоведения. Основные подходы в анализе эпистемологической специфики правового мышления. Деятельностный подход в науке и праве. Цели и средства юридического познания. Понятие стиля и образа познания. Стиль юридического познания как элемент правовой культуры. Образ юридического познания и типы правопонимания. Правопонимание в структуре правового мышления. Основные концепции правопонимания. Теория нормативистского понимания права. Теория солидаризма. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Теория естественного права. Теория юридического позитивизма. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Условия и критерии научности юридического исследования.

Тема 7. Методологические подходы в юридической науке – 8 ч.

Содержание: Философия права: понятие и место в системе правоведения. Социально-философская методология философии права. Методология философии права: концептуализация исследовательских подходов. Уровни методологии философии права. Социально-философская

методология философии права: сущность, принципы и границы применения. Юридическая феноменология. Предметная область юридической феноменологии. Феноменология как современное философское направление. Феноменология как способ исследования сознания. Феноменологический метод. Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики. Юридическая герменевтика: интерпретация должного и сущего. Правовое мышление: герменевтический круг истолкования, интерпретации и правоприменения. Понимание, истолкование и применение как элементы герменевтики. Когнитивное и нормативное истолкование права. Герменевтические проблемы юридических текстов. Герменевтический подход к анализу текста закона. Методы толкования и интерпретации правовых норм. Юридическая герменевтика и интерпретация конституционных норм.

Практическое занятие – 2ч.

Вопросы:

2. Философия как методология юридической науки.
2. Юридическая феноменология.
3. Феноменологический метод в юридической науке.
4. Юридическая герменевтика.
5. Герменевтический подход в юридической науке.

Темы докладов:

1. Феноменология как современное философское направление.
2. Юридическая герменевтика. Этапы развития юридической герменевтики.
3. Соотношение юридической науки и юридической дисциплины.
4. Значение юридической науки и юридического образования, в целом, в структуре правового воспитания.

Тема 8. Структура методологии юридической науки – 4 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Общенаучный уровень: диалектический метод, анализ, синтез, восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному, индукция, дедукция, аналогия, абстрагирование, моделирование. Частно-научный уровень: системно-структурный метод, функциональный анализ, кибернетические (информационные) методы, психологический метод, метод моделирования, исторический метод, политический метод, социологический метод, психологический метод, логический метод, культурно-антропологический метод. Специально-юридический уровень: формально-юридический метод, конкретно-социологический метод, социально-правовой эксперимент,

статистические методы, нормативно-догматический (технико-юридический) анализ, сравнительно-правовой метод. Современные проблемы методологии юридической науки. Особенности методов в отраслевых юридических науках. Проблемы методологии отраслей юридической науки. Перспективы развития юридической методологии.

Практическое занятие – 2.

Темы докладов:

1. Основы юридической эпистемологии. Метод юридической деконструкции.

2. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии.

Контрольная работа, тестирование

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Тарасов, Н. Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебник для вузов / Н. Н. Тарасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 260 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/565122
2	Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 203 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/557808

3	Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебник для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/564661
---	--	-----	---

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.пф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/

6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
9	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	https://study.garant.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	проектор; колонки; веб- камера	2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
3	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2023	29-30	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».	Актуализация литературы	
2	02.09.2024	29-30	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция: Приказ Минобрнауки России от 25 ноября 2020 года № 1415	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	02.09.2024	30-31	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

			40.04.01 Юриспруденция: Приказ Минобрнауки России от 25 ноября 2020 года № 1415		
4	02.09.2024	31-33	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация литературы	
5	01.09.2025	29-30	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными	Актуализация литературы	

			возможностями здоровья		
6	01.09.2025	30-31	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
7	01.09.2025	31-32	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	