



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«20» декабря 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06.02 Ювенальная юстиция

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Уголовно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол от « 12 » \_\_\_\_\_ ноября \_\_\_\_\_ 2021 г. № 4

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.Н. Богомолов

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.06.02 Ювенальная юстиция» является обеспечение системного усвоения обучающимися знаний по уголовному процессу, касающихся производства по делам несовершеннолетних, привитие им устойчивых навыков и умений применения закона в борьбе с преступностью несовершеннолетних.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.02 Ювенальная юстиция» относится к вариативной части программы, Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Правовые основы информационной безопасности»; «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»; «Уголовный процесс»; «Профилактика правонарушений преступлений и наркотизма».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений»; «Криминология».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-7.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Уметь анализировать правовые решения, принимаемые в порядке производства по делам несовершеннолетних
	ИПК-7.2. Умеет анализировать судебную практику.	Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере ювенальной юстиции
	ИПК-7.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	Владеть навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер пресечения преступлений, совершенных несовершеннолетними
ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-8.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
	ИПК -8.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению несовершеннолетних

	ИПК -8.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности	Владеть навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
	ИПК -8.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять и устранять причины их совершения среди несовершеннолетних.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6 часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе:			
Лекции (Л)		36	36
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7 часов
Контактная работа (всего):		18	18
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		86	86

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 8	
		часов	
Контактная работа (всего):	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (Пр)	16	16	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	76	76	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие положения							
Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция»	ПК-8	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России	ПК-7	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений							
Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	ПК-7	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	ПК-7	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних	ПК-7 ПК-8	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад,

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних	ПК-7	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних	ПК-7	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних	ПК-7 ПК-8	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства	ПК-7 ПК-8	4	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 108</b>		36	36		36		

## Раздел 1. Общие положения

### **Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция» - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция».

Понятие, структура и предназначение ювенальной юстиции. Необходимость создания системы ювенальной юстиции. Понятие несовершеннолетнего и малолетнего участника уголовно-процессуальных правоотношений.

Принципы ювенальной юстиции. Преимущественно охранительная ориентация ювенальной юстиции. Социальная насыщенность ювенальной юстиции. Максимальная индивидуализация ответственности несовершеннолетних.

Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Конвенция о правах ребенка 1989 г., Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г.

Международные правовые акты, регламентирующие особые правила обращения с несовершеннолетними, совершившими преступление. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

4. Требования международных актов по отношению к правам несовершеннолетних при отпращивании правосудия.

5. Система принципов ювенальной юстиции в России.

6. Современные модели ювенальной юстиции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

2. Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

### **Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Правовые основы деятельности системы ювенальной юстиции в России. Проекты нормативных актов о ювенальной юстиции.

Понятие и современная система органов ювенальной юстиции в России. Органы ювенальной юстиции в широком и узком значениях.

Классификация органов ювенальной юстиции. Государственные, муниципальные и негосударственные органы ювенальной юстиции.

Специализация судей, рассматривающих дела с участием или в отношении несовершеннолетних.

Органы прокуратуры по надзору за соблюдением законов о несовершеннолетних. Следователи прокуратуры, расследующие преступления несовершеннолетних.

Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции. Специализация следователей органов внутренних дел по расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Роль дознания в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Роль подразделений полиции в выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних и службы участковых уполномоченных полиции. Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

Следственные изоляторы для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, а также несовершеннолетних подсудимых. Уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.

Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Проблемы классификации органов ювенальной юстиции.
2. Особенности организации деятельности ювенальных судов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции.

2. Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

## **Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений**

**Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Основание для уголовного преследования несовершеннолетнего, совершившего преступление. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от вида уголовного преследования: публичного, частно-публичного и частного.

Особенности подачи заявления о совершенном преступлении несовершеннолетним, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Явка с повинной.

Право на возбуждение уголовного дела следователем при отсутствии заявления несовершеннолетнего потерпевшего.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности поводов и основания для возбуждения производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

2. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела за преступления, совершаемые несовершеннолетними.

3. Особенности отказа в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

2. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

#### **Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию обвинения. Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя. Возможность участия в уголовном судопроизводстве несовершеннолетнего гражданского истца или его законного представителя, частного обвинителя, их правовой статус.

Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовно-процессуальных отношениях. Особенности правового положения несовершеннолетнего свидетеля. Возможность участия несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве в качестве переводчика или специалиста.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности правового статуса несовершеннолетнего обвиняемого.
2. Полномочия защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Право несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства на личную безопасность

Темы докладов и научных сообщений:

1. Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты.
2. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
3. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

### **Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.

Изучение личности несовершеннолетних, проходящих по уголовным делам и материалам, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния старших по возрасту лиц.

Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними. Обязательное участие защитника.

Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему, совершившему преступление. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.

Особенности планирования расследования по уголовному делу с участием несовершеннолетних.

Особенности планирования отдельных следственных действий по делам несовершеннолетних: допросов свидетелей и потерпевших, очных ставок, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других. Требования закона при использовании научно-технических средств при производстве следственных действий.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

Защита имущественных прав потерпевших и обвиняемых при расследовании дел о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

Порядок производства по делам несовершеннолетних, страдающих психическими аномалиями. Особенности производства, связанные с применением принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

Способы влияния следователя и других специалистов ОВД на процесс нравственного закалывания детей с отклоняющимся поведением.

Использование методов психологии и педагогики в непроцессуальной деятельности следователя и других специалистов ОВД, работающих с несовершеннолетними.

Взаимодействие следователя с дознанием, другими министерствами и ведомствами при расследовании преступлений несовершеннолетних. Формы взаимодействия.

Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих разъяснения и указания по вопросам практики применения законодательства в отношении несовершеннолетних - участников уголовно-процессуальных отношений.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при предъявлении обвинения.

2. Особенности составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого несовершеннолетних по многоэпизодным делам.

3. Участие специалиста и эксперта в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

2. Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

3. Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

## **Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних.

Основания для избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Основания и порядок задержания, процессуальные гарантии. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого. Основания освобождения из-под стражи.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения несовершеннолетнему обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым как мера пресечения.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

Изменение меры пресечения, избранной в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Отмена меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения, применяемые к несовершеннолетним: обязательство о явке, привод, денежное взыскание, наложение ареста на имущество и ценные бумаги. Основания и порядок их применения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Проблемы применения мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.

2. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого.

3. Предельные сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого: проблемы правовой регламентации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого.

2. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

## **Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и виды экспертиз, назначаемых по делам несовершеннолетних. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Порядок назначения судебных экспертиз. Назначение и производство психиатрических и психологических экспертиз в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Экспертиза установления возраста несовершеннолетнего.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при назначении и производстве судебных экспертиз.

Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение несовершеннолетнего в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Заключение и допрос эксперта. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Альтернативные экспертизы по делам о преступлениях несовершеннолетних: проблемы правовой регламентации.

2. Основания отмены заключения и выводов эксперта и специалиста по делам о преступлениях несовершеннолетних.

3. Повторные и дополнительные экспертизы: основания назначения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Заключение и допрос эксперта.

2. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

3. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

## **Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.

Особенности прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон, изменением обстановки, деятельным раскаянием.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Ознакомление несовершеннолетнего потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их законных представителей с материалами уголовного дела.

Ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами уголовного дела.

Разрешение ходатайств, заявленных по уголовному делу.

Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности прекращения производства в отношении несовершеннолетних в связи с применением мер воспитательного воздействия.

2. Особенности составления обвинительного заключения в отношении несовершеннолетних по многоэпизодным делам.

3. Возобновление приостановленного производства по делу: сроки и процессуальные предпосылки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних.

2. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

3. Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

## **Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства - 10 часов**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и значение уголовно-процессуального акта. Процессуальный акт как результат и форма выражения принятого решения.

Требования, предъявляемые к процессуальным актам в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

Классификация уголовно-процессуальных актов по делам несовершеннолетних. Следственные и судебные процессуальные акты. Постановление и протокол. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных актов, их структура и содержание. Сроки составления процессуальных актов и их процессуальная форма.

Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: протокол принятия устного заявления о преступлении; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела и другие.

Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования: протокол задержания несовершеннолетнего подозреваемого; протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого; постановление об избрании меры пресечения; подписка о невыезде и надлежащем поведении; постановление о привлечении в качестве обвиняемого; поручение о производстве отдельных следственных действий; подписка о неразглашении данных предварительного расследования и другие.

Виды процессуальных актов в стадии окончания предварительного расследования: обвинительное заключение; постановление о прекращении уголовного дела; постановление о прекращении уголовного преследования и другие.

Иные виды документов в уголовном деле: запросы, справки, характеристики, копии иных документов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности процессуальных актов, составляемых в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

2. Виды документов в уголовном деле, характеризующих личность несовершеннолетнего обвиняемого.

3. Проблемы систематизации материалов уголовного дела.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства

2. Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие положения							
Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция»	ПК-8	0	1		11	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России	ПК-7	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений							
Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	ПК-7	1	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	ПК-7	1	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних	ПК-7 ПК-8	0	1		11	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних	ПК-7	1	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних	ПК-7	1	2		12	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних	ПК-7 ПК-8	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства	ПК-7 ПК-8	0	1		9	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		6	12		86		4

## Раздел 1. Общие положения

### Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция» - 12 часов

Лекции – 0 ч. Содержание: Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция».

Понятие, структура и предназначение ювенальной юстиции. Необходимость создания системы ювенальной юстиции. Понятие несовершеннолетнего и малолетнего участника уголовно-процессуальных правоотношений.

Принципы ювенальной юстиции. Преимущественно охранительная ориентация ювенальной юстиции. Социальная насыщенность ювенальной юстиции. Максимальная индивидуализация ответственности несовершеннолетних.

Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Конвенция о правах ребенка 1989 г., Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г.

Международные правовые акты, регламентирующие особые правила обращения с несовершеннолетними, совершившими преступление. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

7. Требования международных актов по отношению к правам несовершеннолетних при отправлении правосудия.

8. Система принципов ювенальной юстиции в России.

9. Современные модели ювенальной юстиции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

2. Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России - 12 часов**

Лекции – 1 ч. Содержание: Правовые основы деятельности системы ювенальной юстиции в России. Проекты нормативных актов о ювенальной юстиции.

Понятие и современная система органов ювенальной юстиции в России. Органы ювенальной юстиции в широком и узком значениях. Классификация органов ювенальной юстиции. Государственные, муниципальные и негосударственные органы ювенальной юстиции.

Ювенальные суды, действующие в России, как центральное звено ювенальной юстиции. Специализация судей, рассматривающих дела с участием или в отношении несовершеннолетних.

Органы прокуратуры по надзору за соблюдением законов о несовершеннолетних. Следователи прокуратуры, расследующие преступления несовершеннолетних.

Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции. Специализация следователей органов внутренних дел по расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Роль дознания в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Роль подразделений криминальной полиции в выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Подразделения полиции общественной безопасности по борьбе с преступлениями и правонарушениями несовершеннолетних. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних и службы участковых

уполномоченных полиции. Центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей.

Следственные изоляторы для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, а также несовершеннолетних подсудимых. Уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.

Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

3. Проблемы классификации органов ювенальной юстиции.
4. Особенности организации деятельности ювенальных судов.
5. Ювенальные суды в судебной системе России: проблемы деятельности и организации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции.
2. Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

## **Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений**

### **Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 часов**

Лекции – 1 ч. Содержание: Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Основание для уголовного преследования несовершеннолетнего, совершившего преступление. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от вида уголовного преследования: публичного, частно-публичного и частного.

Особенности подачи заявления о совершенном преступлении несовершеннолетним, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Явка с повинной.

Право на возбуждение уголовного дела следователем при отсутствии заявления несовершеннолетнего потерпевшего.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности поводов и основания для возбуждения производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

2. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела за преступления, совершаемые несовершеннолетними.

3. Особенности отказа в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

2. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

#### **Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 часов**

Лекции – 1 ч. Содержание: Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию обвинения. Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя. Возможность участия в уголовном судопроизводстве несовершеннолетнего гражданского истца или его законного представителя, частного обвинителя, их правовой статус.

Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовно-процессуальных отношениях. Особенности правового положения несовершеннолетнего свидетеля. Возможность участия несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве в качестве переводчика или специалиста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

3. Особенности правового статуса несовершеннолетнего обвиняемого.

4. Полномочия защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Право несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства на личную безопасность

Темы докладов и научных сообщений:

1. Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты.
2. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
3. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

### **Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 часов**

Содержание: Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.

Изучение личности несовершеннолетних, проходящих по уголовным делам и материалам, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния старших по возрасту лиц.

Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними. Обязательное участие защитника.

Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему, совершившему преступление. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.

Особенности планирования расследования по уголовному делу с участием несовершеннолетних.

Особенности планирования отдельных следственных действий по делам несовершеннолетних: допросов свидетелей и потерпевших, очных ставок, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других. Требования закона при использовании научно-технических средств при производстве следственных действий.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

Защита имущественных прав потерпевших и обвиняемых при расследовании дел о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

Порядок производства по делам несовершеннолетних, страдающих психическими аномалиями. Особенности производства, связанные с применением принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

Способы влияния следователя и других специалистов ОВД на процесс нравственного закалывания детей с отклоняющимся поведением.

Использование методов психологии и педагогики в непроцессуальной деятельности следователя и других специалистов ОВД, работающих с несовершеннолетними.

Взаимодействие следователя с дознанием, другими министерствами и ведомствами при расследовании преступлений несовершеннолетних. Формы взаимодействия.

Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих разъяснения и указания по вопросам практики применения законодательства в отношении несовершеннолетних - участников уголовно-процессуальных отношений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при предъявлении обвинения.
2. Особенности составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого несовершеннолетних по многоэпизодным делам.
3. Участие специалиста и эксперта в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

2. Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

3. Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

## **Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 1 ч. Содержание: Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних.

Основания для избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Основания и порядок задержания, процессуальные гарантии. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого. Основания освобождения из-под стражи.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения несовершеннолетнему обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым как мера пресечения.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

Изменение меры пресечения, избранной в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Отмена меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения, применяемые к несовершеннолетним: обязательство о явке, привод, денежное взыскание, наложение ареста на имущество и ценные бумаги. Основания и порядок их применения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

4. Проблемы применения мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.

5. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого.

6. Предельные сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого: проблемы правовой регламентации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого.

2. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

### **Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и виды экспертиз, назначаемых по делам несовершеннолетних. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Порядок назначения судебных экспертиз. Назначение и производство психиатрических и психологических экспертиз в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Экспертиза установления возраста несовершеннолетнего.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при назначении и производстве судебных экспертиз.

Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение несовершеннолетнего в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Заключение и допрос эксперта. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Альтернативные экспертизы по делам о преступлениях несовершеннолетним: проблемы правовой регламентации.
  2. Основания отмены заключения и выводов эксперта и специалиста по делам о преступлениях несовершеннолетних.
  3. Повторные и дополнительные экспертизы: основания назначения.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Заключение и допрос эксперта.
  2. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.
  3. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

### **Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 1 ч. Содержание: Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.

Особенности прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон, изменением обстановки, деятельным раскаянием.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Ознакомление несовершеннолетнего потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их законных представителей с материалами уголовного дела.

Ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами уголовного дела.

Разрешение ходатайств, заявленных по уголовному делу.

Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

4. Особенности прекращения производства в отношении несовершеннолетних в связи с применением мер воспитательного воздействия.

5. Особенности составления обвинительного заключения в отношении несовершеннолетних по многоэпизодным делам.

6. Возобновление приостановленного производства по делу: сроки и процессуальные предпосылки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних.

2. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

3. Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

### **Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства - 10 часов**

Лекции – 0 ч. Содержание: Понятие и значение уголовно-процессуального акта. Процессуальный акт как результат и форма выражения принятого решения.

Требования, предъявляемые к процессуальным актам в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

Классификация уголовно-процессуальных актов по делам несовершеннолетних. Следственные и судебные процессуальные акты. Постановление и протокол. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных актов, их структура и содержание. Сроки составления процессуальных актов и их процессуальная форма.

Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: протокол принятия устного заявления о преступлении; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела и другие.

Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования: протокол задержания несовершеннолетнего подозреваемого; протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого; постановление об избрании меры пресечения; подписка о невыезде и надлежащем поведении; постановление о привлечении в качестве обвиняемого; поручение о производстве отдельных следственных действий; подписка о неразглашении данных предварительного расследования и другие.

Виды процессуальных актов в стадии окончания предварительного расследования: обвинительное заключение; постановление о прекращении уголовного дела; постановление о прекращении уголовного преследования и другие.

Иные виды документов в уголовном деле: запросы, справки, характеристики, копии иных документов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности процессуальных актов, составляемых в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

2. Виды документов в уголовном деле, характеризующих личность несовершеннолетнего обвиняемого.

3. Проблемы систематизации материалов уголовного дела.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства

2. Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общие положения							
Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция»	ПК-8	1	1		6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России	ПК-7	2	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений							

Наименование раздела, темы	Код компетенции , код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол- во часо в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	ПК-7	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений	ПК-7	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних	ПК-7 ПК-8	1	1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних	ПК-7	2	2		10	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних	ПК-7	2	2		8	Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних	ПК-7 ПК-8	2	2		10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства	ПК-7 ПК-8	2			10	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 108</b>		16	16		76		

## Раздел 1. Общие положения

### **Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция» - 8 часов**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция».

Понятие, структура и предназначение ювенальной юстиции. Необходимость создания системы ювенальной юстиции. Понятие несовершеннолетнего и малолетнего участника уголовно-процессуальных правоотношений.

Принципы ювенальной юстиции. Преимущественно охранительная ориентация ювенальной юстиции. Социальная насыщенность ювенальной юстиции. Максимальная индивидуализация ответственности несовершеннолетних.

Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Конвенция о правах ребенка 1989 г., Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г.

Международные правовые акты, регламентирующие особые правила обращения с несовершеннолетними, совершившими преступление.

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

10. Требования международных актов по отношению к правам несовершеннолетних при отправлении правосудия.

11. Система принципов ювенальной юстиции в России.

12. Современные модели ювенальной юстиции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

2. Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России - 10 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовые основы деятельности системы ювенальной юстиции в России. Проекты нормативных актов о ювенальной юстиции.

Понятие и современная система органов ювенальной юстиции в России. Органы ювенальной юстиции в широком и узком значениях. Классификация органов ювенальной юстиции. Государственные, муниципальные и негосударственные органы ювенальной юстиции.

Ювенальные суды, действующие в России, как центральное звено ювенальной юстиции. Специализация судей, рассматривающих дела с участием или в отношении несовершеннолетних.

Органы прокуратуры по надзору за соблюдением законов о несовершеннолетних. Следователи прокуратуры, расследующие преступления несовершеннолетних.

Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции. Специализация следователей органов внутренних дел по расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Роль дознания в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Роль подразделений криминальной полиции в выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Подразделения полиции общественной безопасности по борьбе с преступлениями и правонарушениями несовершеннолетних. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних и службы участковых уполномоченных полиции. Центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей.

Следственные изоляторы для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, а также несовершеннолетних подсудимых. Уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.

Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

6. Проблемы классификации органов ювенальной юстиции.
7. Особенности организации деятельности ювенальных судов.
8. Ювенальные суды в судебной системе России: проблемы деятельности и организации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции.
2. Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

## **Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений**

### **Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Основание для уголовного преследования несовершеннолетнего, совершившего преступление. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от вида уголовного преследования: публичного, частно-публичного и частного.

Особенности подачи заявления о совершенном преступлении несовершеннолетним, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Явка с повинной.

Право на возбуждение уголовного дела следователем при отсутствии заявления несовершеннолетнего потерпевшего.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности поводов и основания для возбуждения производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.

2. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела за преступления, совершаемые несовершеннолетними.

3. Особенности отказа в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

2. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

#### **Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию обвинения. Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя. Возможность участия в уголовном судопроизводстве несовершеннолетнего гражданского истца или его законного представителя, частного обвинителя, их правовой статус.

Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовно-процессуальных отношениях. Особенности правового положения несовершеннолетнего свидетеля. Возможность участия несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве в качестве переводчика или специалиста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

5. Особенности правового статуса несовершеннолетнего обвиняемого.

6. Полномочия защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Право несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства на личную безопасность

Темы докладов и научных сообщений:

1. Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты.

2. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

3. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

## **Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 1 ч. Содержание: Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.

Изучение личности несовершеннолетних, проходящих по уголовным делам и материалам, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния старших по возрасту лиц.

Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними. Обязательное участие защитника.

Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему, совершившему преступление. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.

Особенности планирования расследования по уголовному делу с участием несовершеннолетних.

Особенности планирования отдельных следственных действий по делам несовершеннолетних: допросов свидетелей и потерпевших, очных ставок, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других. Требования закона при использовании научно-технических средств при производстве следственных действий.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

Защита имущественных прав потерпевших и обвиняемых при расследовании дел о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

Порядок производства по делам несовершеннолетних, страдающих психическими аномалиями. Особенности производства, связанные с применением принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

Способы влияния следователя и других специалистов ОВД на процесс нравственного закалывания детей с отклоняющимся поведением.

Использование методов психологии и педагогики в непроцессуальной деятельности следователя и других специалистов ОВД, работающих с несовершеннолетними.

Взаимодействие следователя с дознанием, другими министерствами и ведомствами при расследовании преступлений несовершеннолетних. Формы взаимодействия.

Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих разъяснения и указания по вопросам практики применения законодательства в отношении несовершеннолетних - участников уголовно-процессуальных отношений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

4. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при предъявлении обвинения.

5. Особенности составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого несовершеннолетних по многоэпизодным делам.

6. Участие специалиста и эксперта в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

2. Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

3. Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

## **Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних - 14 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних.

Основания для избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Основания и порядок задержания, процессуальные гарантии. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого. Основания освобождения из-под стражи.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения несовершеннолетнему обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым как мера пресечения.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

Изменение меры пресечения, избранной в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Отмена меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения, применяемые к несовершеннолетним: обязательство о явке, привод, денежное взыскание,

наложение ареста на имущество и ценные бумаги. Основания и порядок их применения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

7. Проблемы применения мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.

8. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого.

9. Предельные сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого: проблемы правовой регламентации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого.

2. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

### **Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и виды экспертиз, назначаемых по делам несовершеннолетних. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Порядок назначения судебных экспертиз. Назначение и производство психиатрических и психологических экспертиз в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Экспертиза установления возраста несовершеннолетнего.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при назначении и производстве судебных экспертиз.

Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение несовершеннолетнего в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Заключение и допрос эксперта. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

4. Альтернативные экспертизы по делам о преступлениях несовершеннолетних: проблемы правовой регламентации.

5. Основания отмены заключения и выводов эксперта и специалиста по делам о преступлениях несовершеннолетних.

6. Повторные и дополнительные экспертизы: основания назначения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Заключение и допрос эксперта.

2. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

3. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

## **Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 14 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.

Особенности прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон, изменением обстановки, деятельным раскаянием.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Ознакомление несовершеннолетнего потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их законных представителей с материалами уголовного дела.

Ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами уголовного дела.

Разрешение ходатайств, заявленных по уголовному делу.

Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

7. Особенности прекращения производства в отношении несовершеннолетних в связи с применением мер воспитательного воздействия.

8. Особенности составления обвинительного заключения в отношении несовершеннолетних по многоэпизодным делам.

9. Возобновление приостановленного производства по делу: сроки и процессуальные предпосылки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних.

2. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

3. Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

## **Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства - 12 часов**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и значение уголовно-процессуального акта. Процессуальный акт как результат и форма выражения принятого решения.

Требования, предъявляемые к процессуальным актам в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

Классификация уголовно-процессуальных актов по делам несовершеннолетних. Следственные и судебные процессуальные акты. Постановление и протокол. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных актов, их структура и содержание. Сроки составления процессуальных актов и их процессуальная форма.

Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: протокол принятия устного заявления о преступлении; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела и другие.

Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования: протокол задержания несовершеннолетнего подозреваемого; протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого; постановление об избрании меры пресечения; подписка о невыезде и надлежащем поведении; постановление о привлечении в качестве обвиняемого; поручение о производстве отдельных следственных действий; подписка о неразглашении данных предварительного расследования и другие.

Виды процессуальных актов в стадии окончания предварительного расследования: обвинительное заключение; постановление о прекращении уголовного дела; постановление о прекращении уголовного преследования и другие.

Иные виды документов в уголовном деле: запросы, справки, характеристики, копии иных документов.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

4. Особенности процессуальных актов, составляемых в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

5. Виды документов в уголовном деле, характеризующих личность несовершеннолетнего обвиняемого.

## 6. Проблемы систематизации материалов уголовного дела.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства
2. Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования

## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Цечоев, В. К. История органов и учреждений юстиции России : учебник для вузов / В. К. Цечоев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Высшее образование).	Темы 1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/535934">https://urait.ru/bcode/535934</a>
2	Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 572 с. — (Высшее образование).	Темы 1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/535410">https://urait.ru/bcode/535410</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
-------	--------------	-------------

1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>
9	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

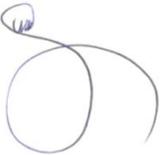
№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	<p>320</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
2	<p>Компьютерный холл</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2022	39-40	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	
2	01.09.2023	38	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	
3	02.09.2024	38	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

			Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011		
4	02.09.2024	38-39	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
5	02.09.2024	39-41	Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Актуализация литературы	