



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ОП.04 Основы экологического права

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование  
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

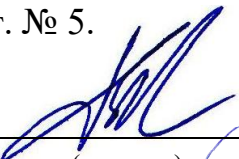
Год начала подготовки 2023

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 27 декабря 2022 г. № 5.

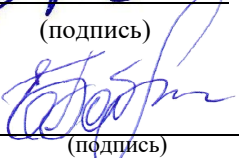
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

К.В. Великанов  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Е.В. Бобешко  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

(индекс, наименование дисциплины)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование общей компетенции                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ПК 1.1          | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты                                     |

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экологического права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы экологического права», необходимы для последующего изучения таких дисциплин как «Муниципальное право», «Безопасность жизнедеятельности», а также для прохождения производственной практики.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экологического права» является овладение обучающимися знаниями об основных институтах экологического права и приобретение умений применять эти знания в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

толковать и применять нормы экологического права;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- понятие и виды экологических норм;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы                                                                                                                                                | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                             | 54          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)                                                                                                                   | 38          |
| в том числе:                                                                                                                                                      |             |
| <i>лекции</i>                                                                                                                                                     | 19          |
| <i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>                                                                                                 | 19          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                                                       | 16          |
| в том числе:                                                                                                                                                      |             |
| <i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач</i> | 12          |
| <i>выполнение доклада</i>                                                                                                                                         | 4           |
| Промежуточная аттестация в форме зачета                                                                                                                           |             |

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                                                                                 | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                              | 54          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)                                                    | 12          |
| в том числе:                                                                                       |             |
| <i>лекции</i>                                                                                      | 6           |
| <i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>                                  | 6           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                        | 42          |
| в том числе:                                                                                       |             |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару</i>               | 4           |
| <i>выполнение домашней контрольной работы</i>                                                      | 8           |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету</i> | 30          |
| Промежуточная аттестация в форме зачета и защиты домашней контрольной работы                       |             |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина | Содержание учебного материала<br>Предмет, метод и система экологического права. Специфические черты экологического права. Экологическое право как наука. Теории познания и методы науки экологического права. Источники науки экологического права. Экологическое право как учебная дисциплина. Источники отрасли экологического права. История экологического права и законодательства. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права.                                | 5           | ОК 2, ОК 4, ОК 12,                                                    |
|                                                                                | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                                       |
|                                                                                | Семинарское занятие по теме: «Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина». Дискуссия на тему «Экология и право»; составление сравнительной таблицы «Место экологического права в системе российского права»                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                                       |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка сообщений для участия в дискуссии на тему «Экология и право»                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                                                                       |
| Тема 2.<br>Экологические правоотношения                                        | Содержание учебного материала<br>Понятие и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений: физические лица, юридические лица, коренные малочисленные народы, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования. Объекты экологических правоотношений. Понятие и функции объектов экологического права. Экологические права. Гарантии и защита экологических прав. Экологические обязанности. | 5           | ОК 2, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1                                             |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                                                                      | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                         |
|                                                                                      | Семинарское занятие по теме «Экологические правоотношения». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                         |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, домашнее задание в форме решения ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                         |
| Тема 3.<br>Право собственности на природные ресурсы и право природопользования       | Содержание учебного материала<br>Понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы. Особенности (основные принципы) права собственности на природные ресурсы и их конституционно-правовое закрепление. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования.                                                                                                                                               | 6 | ОК 6, ОК 8,<br>ПК 1.1   |
|                                                                                      | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                         |
|                                                                                      | Семинарское занятие по теме: «Право собственности на природные ресурсы и право природопользования». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач; решение теста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                         |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, домашнее задание в форме решения ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                         |
| Тема 4.<br>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды | Содержание учебного материала<br>Понятие, виды и уровни управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. Виды органов государственного и муниципального управления общей компетенции и их полномочия. Специальные органы государственного управления и их полномочия. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.<br>Формы общественного влияния на принятие управленческих решений в сфере природопользования и экологии: референдум, митинги, шествия и иные публичные акции, обращения и жалобы граждан, общественная экологическая экспертиза. | 5 | ОК 5, ОК 10,<br>ПК 1.1. |
|                                                                                      | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                         |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
|                                                                                                 | Семинарское занятие по теме «Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач; решение теста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                         |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, домашнее задание в форме решения ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                         |
| Тема 5.<br>Механизмы охраны окружающей среды                                                    | Содержание учебного материала<br>Понятие, виды и уровни управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. Виды органов государственного и муниципального управления общей компетенции и их полномочия. Специальные органы государственного управления и их полномочия. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.<br>Формы общественного влияния на принятие управленческих решений в сфере природопользования и экологии: референдум, митинги, шествия и иные публичные акции, обращения и жалобы граждан, общественная экологическая экспертиза. | 5 | ОК 8, ОК 12,<br>ПК 1.1  |
|                                                                                                 | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                         |
|                                                                                                 | Семинарское занятие по теме «Механизмы охраны окружающей среды». Заслушивание докладов; решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                         |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка докладов на темы «Государственные кадастры природных ресурсов», «Экологический мониторинг», «Государственных экологический контроль»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                         |
| Тема 6.<br>Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды | Содержание учебного материала<br>Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация и общая характеристика видов юридической ответственности за экологические правонарушения: административная ответственность; уголовная ответственность; трудовая ответственность, гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда.                                                                                                                                                                                                                                                | 6 | ОК 11, ОК 12,<br>ПК 1.1 |
|                                                                                                 | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|                                    | Семинарское занятие по теме «Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды». Проверка домашнего задания; деловая игра «Производство по делам об административных правонарушениях в области охраны окружающей среды»                                                                                                                                                                                               | 2 |                        |
|                                    | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, домашнее задание в форме решения ситуационных задач, подготовка к деловой игре                                                                                                                                                                                                       | 2 |                        |
| Тема 7.<br>Механизмы охраны земель | Содержание учебного материала<br>Понятие, объекты и субъекты охраны земель. Классификация земель по категориям. Основные угрозы плодородия почв. Роль земельных ресурсов в обеспечении продовольственной безопасности России. Право собственности на землю. Особенности права собственности на отдельные категории земель. Право землепользования: виды и содержание. Механизмы охраны земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства. | 6 | ОК 6, ОК 12,<br>ПК 1.1 |
|                                    | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                        |
|                                    | Семинарское занятие по теме «Механизмы охраны земель». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач; решение теста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                        |
|                                    | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, домашнее задание в форме решения ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                        |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                        |
| Тема 8.<br>Механизмы охраны вод    | Содержание учебного материала<br>Понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов. Основные угрозы безопасности водных объектов. Поверхностные и подземные водные объекты. Трансграничные водные объекты. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования. Плата за пользования водными объектами. Механизмы охраны вод. Ответственность за нарушения водного законодательства.                                                          | 5 | ОК 2, ОК 12,<br>ПК 1.1 |
|                                    | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                        |
|                                    | Семинарское занятие по теме «Механизмы охраны вод». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                        |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, домашнее задание в форме решения ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                        |
| Тема 9.<br>Правовой режим особо охраняемых природных территорий                      | Содержание учебного материала<br>Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, цели создания и правовой статус. Современные угрозы особо охраняемым природным территориям. Нормы регионального законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах. Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий. Красная книга: понятие, правовой статус, виды. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов.                                                                                                                                               | 4 | ОК 2, ОК 12,<br>ПК 1.1 |
|                                                                                      | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |                        |
|                                                                                      | Семинарское занятие по теме «Правовой режим особо охраняемых природных территорий». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |                        |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, домашнее задание в форме решения ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                        |
| Тема 10.<br>Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий | Содержание учебного материала<br>Понятие, субъекты и объекты правового регулирования экологической безопасности населения и территорий. Особые правовые режимы: порядок введения, правовые последствия. Чрезвычайное положение, чрезвычайная экологическая ситуация. Экологическая катастрофа. Экологическое бедствие. Экологические риски. Ответственность за нарушения законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий и экологических рисков. Зарубежное и международное законодательство об экологических рисках. | 7 | ОК 9, ОК 12            |
|                                                                                      | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                        |
|                                                                                      | Семинарское занятие по теме «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий». Заслушивание докладов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 |                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка докладов на темы «Единство экологических прав и обязанностей граждан», «Режим чрезвычайного положения в условиях чрезвычайной экологической ситуации» | 2  |  |
|  | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 54 |  |
|  | По итогам изучения дисциплины на последнем семинарском занятии проводится зачет                                                                                                                                                                                                                                                      |    |  |

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина | Содержание учебного материала<br>Предмет, метод и система экологического права. Специфические черты экологического права. Экологическое право как наука. Теории познания и методы науки экологического права. Источники науки экологического права. Экологическое право как учебная дисциплина. Источники отрасли экологического права. История экологического права и законодательства. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права.                                | 3,5         | ОК 2, ОК 4, ОК 12,                                                    |
|                                                                                | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5         |                                                                       |
|                                                                                | Семинарское занятие по теме: «Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина». Дискуссия на тему «Экология и право»; составление сравнительной таблицы «Место экологического права в системе российского права»                                                                                                                                                                                                                                                          | -           |                                                                       |
|                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           |                                                                       |
| Тема 2.<br>Экологические правоотношения                                        | Содержание учебного материала<br>Понятие и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений: физические лица, юридические лица, коренные малочисленные народы, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования. Объекты экологических правоотношений. Понятие и функции объектов экологического права. Экологические права. Гарантии и защита экологических прав. Экологические обязанности. | 3,5         | ОК 2, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1                                             |
|                                                                                | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5         |                                                                       |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|
|                                                                                      | Семинарское занятие по теме «Экологические правоотношения». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |                         |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3   |                         |
| Тема 3.<br>Право собственности на природные ресурсы и право природопользования       | Содержание учебного материала<br>Понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы. Особенности (основные принципы) права собственности на природные ресурсы и их конституционно-правовое закрепление. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования.                                                                                                                                               | 3,5 | ОК 6, ОК 8,<br>ПК 1.1   |
|                                                                                      | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5 |                         |
|                                                                                      | Семинарское занятие по теме: «Право собственности на природные ресурсы и право природопользования». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач; решение теста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -   |                         |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3   |                         |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                         |
| Тема 4.<br>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды | Содержание учебного материала<br>Понятие, виды и уровни управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. Виды органов государственного и муниципального управления общей компетенции и их полномочия. Специальные органы государственного управления и их полномочия. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.<br>Формы общественного влияния на принятие управленческих решений в сфере природопользования и экологии: референдум, митинги, шествия и иные публичные акции, обращения и жалобы граждан, общественная экологическая экспертиза. | 3,5 | ОК 5, ОК 10,<br>ПК 1.1. |
|                                                                                      | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5 |                         |
|                                                                                      | Семинарское занятие по теме «Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач; решение теста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -   |                         |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3   |                         |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                         |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| Тема 5.<br>Механизмы охраны окружающей среды                                                    | Содержание учебного материала<br>Понятие, виды и уровни управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. Виды органов государственного и муниципального управления общей компетенции и их полномочия. Специальные органы государственного управления и их полномочия. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях.<br>Формы общественного влияния на принятие управленческих решений в сфере природопользования и экологии: референдум, митинги, шествия и иные публичные акции, обращения и жалобы граждан, общественная экологическая экспертиза. | 7 | ОК 8, ОК 12,<br>ПК 1.1  |
|                                                                                                 | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                         |
|                                                                                                 | Семинарское занятие по теме «Механизмы охраны окружающей среды». Заслушивание докладов; решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |                         |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету и семинару                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 |                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                         |
| Тема 6.<br>Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды | Содержание учебного материала<br>Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация и общая характеристика видов юридической ответственности за экологические правонарушения: административная ответственность; уголовная ответственность; трудовая ответственность, гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда.                                                                                                                                                                                                                                                | 7 | ОК 11, ОК 12,<br>ПК 1.1 |
|                                                                                                 | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                         |
|                                                                                                 | Семинарское занятие по теме «Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды». Проверка домашнего задания; деловая игра «Производство по делам об административных правонарушениях в области охраны окружающей среды»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |                         |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету и семинару                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5 |                         |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                         |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|
| Тема 7.<br>Механизмы охраны земель                              | Содержание учебного материала<br>Понятие, объекты и субъекты охраны земель. Классификация земель по категориям. Основные угрозы плодородия почв. Роль земельных ресурсов в обеспечении продовольственной безопасности России. Право собственности на землю. Особенности права собственности на отдельные категории земель. Право землепользования: виды и содержание. Механизмы охраны земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства.                                               | 3,5 | ОК 6, ОК 12,<br>ПК 1.1 |
|                                                                 | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5 |                        |
|                                                                 | Семинарское занятие по теме «Механизмы охраны земель». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач; решение теста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -   |                        |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3   |                        |
| Тема 8.<br>Механизмы охраны вод                                 | Содержание учебного материала<br>Понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов. Основные угрозы безопасности водных объектов. Поверхностные и подземные водные объекты. Трансграничные водные объекты. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования. Плата за пользования водными объектами. Механизмы охраны вод. Ответственность за нарушения водного законодательства.                                                                                                        | 3,5 | ОК 2, ОК 12,<br>ПК 1.1 |
|                                                                 | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5 |                        |
|                                                                 | Семинарское занятие по теме «Механизмы охраны вод». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -   |                        |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3   |                        |
| Тема 9.<br>Правовой режим особо охраняемых природных территорий | Содержание учебного материала<br>Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, цели создания и правовой статус. Современные угрозы особо охраняемым природным территориям. Нормы регионального законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах. Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий. Красная книга: понятие, правовой статус, виды. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов. | 3,5 | ОК 2, ОК 12,<br>ПК 1.1 |
|                                                                 | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,5 |                        |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|
|                                                                                      | Семинарское занятие по теме «Правовой режим особо охраняемых природных территорий». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -   |             |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3   |             |
| Тема 10.<br>Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий | Содержание учебного материала<br>Понятие, субъекты и объекты правового регулирования экологической безопасности населения и территорий. Особые правовые режимы: порядок введения, правовые последствия. Чрезвычайное положение, чрезвычайная экологическая ситуация. Экологическая катастрофа. Экологическое бедствие. Экологические риски. Ответственность за нарушения законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий и экологических рисков. Зарубежное и международное законодательство об экологических рисках. | 3,5 | ОК 9, ОК 12 |
|                                                                                      | Лекция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,5 |             |
|                                                                                      | Семинарское занятие по теме «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий». Заслушивание докладов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2   |             |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3   |             |
|                                                                                      | Защита домашней контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   |             |
|                                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8   |             |
|                                                                                      | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 54  |             |
|                                                                                      | По итогам изучения дисциплины на последнем семинарском занятии проводится зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |             |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |             |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; мебель ученическая; доска; ноутбук; комплект наглядных пособий; информационные стенды.

Технические средства обучения: доска; ноутбук; комплект наглядных пособий; информационные стенды.

#### **3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, семинарское занятие с решением ситуационных задач, решение тестов, заслушивание докладов;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции, деловые игры, привлечение обучающихся к участию в научных кружках и студенческих научных конференциях.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.3.1. Основные источники**

1. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511575>.

##### **3.3.2. Дополнительные источники**

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469460>.

2. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов,

А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469894>.

3. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14665-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470050> .

### 3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Российская газета.- 1993.- 25 дек.

2. Водный кодекс Российской Федерации: от 03.06.2006 №74-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2006.- №23.- Ст.2381.

3. Воздушный кодекс Российской Федерации: от 19.03.1997 №60-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №12.- Ст.1383.

4. Земельный кодекс Российской Федерации: от 25.10.2001 №136-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №44.- Ст.4147.

5. Лесной кодекс Российской Федерации: от 04.12.2006 №200-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2006.- №50.- Ст.5278.

6. О гидрометеорологической службе: федерал. закон: от 19.07.98, №113-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №30.-Ст.3609.

7. О животном мире: федерал. закон: от 24.04.95 №52-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №17.- Ст.1462.

8. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федерал. закон: от 21.12.94, №68-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- №35.- Ст.3648.

9. О недрах: закон РФ: от 21.02.92, №2395-1 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №10.- Ст.823.

10. О плате за землю: закон РФ: от 11.10.91, №1738-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1991.- №44.- Ст.1424.

11. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: федерал. закон: от 23.02.95, №26-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №9.- Ст.713.

12. О радиационной безопасности населения: федерал. закон: от 09.01.96, №3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №3.- Ст.141.

13. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федерал. закон: от 30.03.99, №52-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1999.- №14.- Ст.1650.

14. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: федерал. закон: от 24.07.02, №101-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №30.- Ст.3018.

15. Об особо охраняемых природных территориях: федерал. закон: от 14.03.95, №33-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- Т.12.- Ст.1024.

16. Об охране атмосферного воздуха: федерал. закон: от 04.05.99, №96-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1999.- №18.- Ст.2222.

17. Об охране окружающей среды: федерал. закон: от 10.01.02, №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №2.- Ст.133.

18. Об экологической экспертизе: федерал. закон: от 23.11.95, №174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №48.- Ст.4556.

19. О Красной Книге Российской Федерации: постановление Правительства РФ: от 19.02.96, №158 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №9.- Ст.808.

20. Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании: постановление Правительства РФ: от 24.07.2000, №554 (в ред. от 17.11.04) // Собр. законодательства РФ.- 2000.- №31.- Ст.3295

### **3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblio-online.ru>;

2. Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru);

3. Сервер органов государственной власти РФ – [www.gov.ru](http://www.gov.ru);

4. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru);

5. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru);

6. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **3.3.5. Современные профессиональные базы данных**

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;

2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

### **3.3.6. Перечень программного обеспечения**

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения                                                 | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание:</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| понятие и источники экологического права;                           | комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре;<br>оценка за выполнение доклада;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета |
| понятие и виды экологических норм;                                  | комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре;<br>оценка за выполнение доклада;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета |
| экологические права и обязанности граждан;                          | комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре;<br>оценка за выполнение доклада;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета |
| право собственности на природные ресурсы, право природопользования; | комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре;<br>оценка за выполнение доклада;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета |
| правовой механизм охраны окружающей среды;                          | комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре;<br>оценка за выполнение доклада;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета |
| виды экологических правонарушений и ответственность за них          | комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре;<br>оценка за выполнение доклада;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета |
| <b>Умение:</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| толковать и применять нормы экологического                          | комплексная оценка по итогам                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| права;                                                                                          | работы обучающегося на семинаре;<br>оценка за выполнение доклада;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета                              |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; | комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре;<br>оценка за выполнение доклада;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета |
| применять правовые нормы для решения практических ситуаций                                      | комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам зачета                                  |

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

| «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                 | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                  | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |

### 4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| «отлично»                    | «хорошо»                    | «удовлетворительно»                          | «неудовлетворительно»                           |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| правильно выполнено 85-100 % | правильно выполнено 65-84 % | правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий | правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий |

|                  |                  |  |  |
|------------------|------------------|--|--|
| тестовых заданий | тестовых заданий |  |  |
|------------------|------------------|--|--|

#### 4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

| «отлично»                                                                                                                                                  | «хорошо»                                                                                                                                        | «удовлетворительно»                                                                                                         | «неудовлетворительно»                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения | в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения | частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения | ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно» |

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                  | «хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                           | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                       | «неудовлетворительно»                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

#### 4.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично»                                                                                                                                                                                            | «хорошо»                                                                                                                                                                       | «удовлетворительно»                                                                                                                                                            | «неудовлетворительно»                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не | частично правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

|                                        |                |  |  |
|----------------------------------------|----------------|--|--|
| научных и<br>нормативных<br>источников | использовались |  |  |
|----------------------------------------|----------------|--|--|

#### **4.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно освоившие программу дисциплины в соответствии с учебным планом. В ходе зачета проверяется уровень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения заявленной цели изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по двухуровневой системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

| «зачтено»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «не зачтено»                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- даны правильные или в основном правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы;</li><li>- правильно или в основном правильно решены практические задачи или задания;</li><li>- ответы аргументированы, в них выделялось главное и второстепенное;</li><li>- показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.</li></ul> | <p>- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».</p> |