



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования

«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 23 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый

(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Год начала подготовки 2023

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 21.12.2022 № 5.

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

И.А. Тихонова  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Т.И. Золотых  
(инициалы, фамилия)

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Н.В. Мороз  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(индекс, наименование дисциплины)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК):

| Код компетенции | Наименование общей компетенции                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   |

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к числу дисциплин профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Русский язык» при освоении обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                 | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                              | 150         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                   | 122         |
| в том числе:                                                                                                                                                                       |             |
| <i>практические занятия (в том числе контрольные работы по итогам первого, второго и третьего семестра изучения дисциплины)</i>                                                    | 122         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                                                                        | 28          |
| в том числе:                                                                                                                                                                       |             |
| <i>тренировочные лексико-грамматические упражнения</i>                                                                                                                             | 20          |
| <i>подготовка письменных сообщений</i>                                                                                                                                             | 8           |
| Промежуточная аттестация в форме контрольных работ по итогам первого, второго и третьего семестра изучения дисциплины и экзамена по итогам четвертого семестра изучения дисциплины |             |

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                              | 150         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                   | 22          |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| <i>практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>                                                                                                                                                                                                 | 22          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                                                                                                                                                        | 128         |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| <i>тренировочные лексико-грамматические упражнения</i>                                                                                                                                                                                                             | 30          |
| <i>подготовка письменных сообщений</i>                                                                                                                                                                                                                             | 8           |
| <i>самостоятельное изучение материала</i>                                                                                                                                                                                                                          | 30          |
| <i>домашнее чтение</i>                                                                                                                                                                                                                                             | 30          |
| <i>домашние контрольные работы</i>                                                                                                                                                                                                                                 | 30          |
| Промежуточная аттестация в форме: защиты домашних контрольных работ по итогам второго, третьего и четвертого курсов изучения дисциплины, зачетов по итогам второго и третьего курсов изучения дисциплины и экзамена по итогам четвертого курса изучения дисциплины |             |

## 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

### 2.3.1. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                                                             | Основной курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                       |
| Тема 1.1<br>Знакомство.<br>Я и моя семья. Мой рабочий день.<br>Биография     | Содержание учебного материала<br>Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание.<br>Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы.                                                                                                                                                                                           | 11          | ОК 1-6                                                                |
|                                                                              | Практические занятия<br>1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Моя семья».<br>2. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль.<br>3. Имя существительное. Множественное число имен существительных.<br>Спряжение глаголов to be, to have в Present Simple.<br>4. Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении английского языка.<br>5. Учебная ситуация: заполнение анкеты. | 8           |                                                                       |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся:<br>домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Дом, квартира, интерьер.<br>Семейные ценности, быт, уклад жизни | Содержание учебного материала<br>Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11          | ОК 1-12                                                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |         |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
|                                                        | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация новой лексики по теме. Работа с текстом «Моя квартира». Интерактивные формы обучения.</p> <p>2. Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: PresentSimple, PastSimple, FutureSimple.</p> <p>3. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье.</p> <p>4. Решение коммуникативной задачи: подтверждение чего-либо.</p>                                                                                       | 8  |         |
|                                                        | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и англоязычных странах». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3  |         |
| <p>Тема 1.3.</p> <p>Мой рабочий день от «А» до «Я»</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».</p>                                                                                                                                                                                                                                           | 11 | ОК 1-12 |
|                                                        | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «Мой день от «А» до «Я». Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане».</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы; степени сравнения прилагательных; безличные местоимения. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Учебные ситуации: беседа о буднях, о досуге.</p> <p>4. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба.</p> | 8  |         |
|                                                        | <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3  |         |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |         |
| <p>Тема 1.4.</p> <p>Учеба. Обучение в колледже</p>     | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9  | ОК 1-12 |
|                                                        | <p>Практические занятия</p> <p>1. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «Мой колледж».</p> <p>2. Грамматический материал: прилагательные и наречия; PresentSimple, PastSimplePassive; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + InfinitivePassive.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: поздравление, пожелания, восхищение.</p>                                                                                                               | 6  |         |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |         |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |         |
|                                                                      | По итогам первого семестра изучения дисциплины: контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |         |
| Тема 1.5.<br>Профессиональное образование в Великобритании           | Содержание учебного материала<br>Образование в Великобритании, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9 | ОК 1-12 |
|                                                                      | Практические занятия<br>1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Профессиональное образование в Великобритании».<br>2. Грамматический материал: Participle I и II в качестве определения; распространенное определение.<br>3. Решение коммуникативных задач: выражение сожаления, радости.<br>4. Учебные ситуации: беседа о профессиональном образовании в России, в Великобритании.<br>5. Контроль домашнего чтения. | 8 |         |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже»; домашнее чтение.                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |         |
| Тема 1.6.<br>Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности     | Содержание учебного материала<br>Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                         | 6 | ОК 1-12 |
|                                                                      | Практические занятия<br>1. Презентация лексического материала. Работа с текстом «Со школьной скамьи в профессию»<br>2. Грамматический материал: причастия (повторение); герундий.<br>3. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия.<br>4. Учебные ситуации: диалог, беседа.                                                                                                                     | 6 |         |
|                                                                      | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |         |
| Тема 1.7.<br>Россия и Великобритания.<br>Великие державы в сравнении | Содержание учебного материала<br>Великобритания и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.                                                                                                                                                                | 7 | ОК 1-12 |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                                                                                   | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы».</p> <p>2. Грамматический материал: управление глаголов; придаточные предложения, согласование времен.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: сомнение, уверенность, неуверенность.</p> <p>4. Учебные ситуации: полилог, дискуссия, диалог.</p> | 6 |         |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Великобритании в форме презентации; работа с картой Великобритании; домашнее чтение.                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |         |
| <p>Тема 1.8.</p> <p>Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании. Роль английского языка в современном мире.</p> <p>Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                            | 6 | ОК 1-12 |
|                                                                                                   | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ по теме. Работа с текстом «Праздники в Великобритании».</p> <p>2. Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу.</p>                                                                                              | 6 |         |
|                                                                                                   | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |         |
| <p>Тема 1.9.</p> <p>Охрана окружающей среды</p>                                                   | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                     | 6 | ОК 1-12 |
|                                                                                                   | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Грамматический материал: сослагательное наклонение, устойчивые выражения.</p> <p>3. Аналитическое чтение текста «Человек-природа-техника».</p> <p>4. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> <p>5. Контроль домашнего чтения.</p>                                                                            | 6 |         |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |         |
| Тема 1.10.<br>21-й век и новые технологии   | Содержание учебного материала<br>Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение.                                                                                                         | 4 | ОК 1-12 |
|                                             | Практические занятия<br>1. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.<br>2. Анализ текста «Век информационных технологий»<br>3. Решение коммуникативных задач.<br>4. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях.                                                                                                                               | 4 |         |
|                                             | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |         |
|                                             | По итогам второго семестра изучения дисциплины: контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |         |
| Раздел 2                                    | Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для юристов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |         |
| Тема 2.1.<br>Значение права. Правовые сферы | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.                                                               | 9 | ОК 1-12 |
|                                             | Практические занятия<br>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.<br>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.<br>3. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passive.<br>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.<br>5. Работа с базовыми диалогами. | 8 |         |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |         |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| Тема 2.2.<br>Правовые источники (в России, в Великобритании)        | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.                                                                                                     | 9 | ОК 1-12 |
|                                                                     | Практические занятия<br>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.<br>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.<br>3. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; условные бессоюзные).<br>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.<br>5. Работа с базовыми диалогами. | 8 |         |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |         |
| Тема 2.3.<br>Гражданский кодекс. Права и обязанности граждан России | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.                                                                                                     | 8 | ОК 1-12 |
|                                                                     | Практические занятия<br>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.<br>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.<br>3. Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов.<br>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.<br>5. Работа с базовыми диалогами.<br>6. Контроль домашнего чтения.    | 8 |         |
|                                                                     | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |         |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |         |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| Тема 2.4.<br>Система социальной защиты в англоговорящих странах и в России | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.                                                                                              | 7  |         |
|                                                                            | Практические занятия<br>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.<br>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.<br>3. Грамматический материал: специфика перевода придаточных предложений, предложений с модальными глаголами<br>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.<br>5. Работа с базовыми диалогами. | 6  | ОК 1-12 |
|                                                                            | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |         |
|                                                                            | По итогам третьего семестра изучения дисциплины: контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |         |
| Тема 2.5.<br>Преступление и наказание                                      | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.                                                                                              | 14 | ОК 1-12 |
|                                                                            | Практические занятия<br>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.<br>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.<br>3. Грамматический материал: типы вопросов<br>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.<br>5. Работа с базовыми диалогами.                                                                  | 10 |         |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4  |         |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |         |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| Тема 2.6.<br>Профессия юриста. Служебная переписка | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. Написание делового письма.                                                        | 15  | ОК 1-12 |
|                                                    | Практические занятия<br>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.<br>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.<br>3. Грамматический материал: специфика перевода сослагательного наклонения в научной литературе.<br>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.<br>5. Работа с базовыми диалогами. | 10  |         |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Итоги исследовательской работы и презентация по проекту «Неизвестная Германия».                                                                                                                                                                                                                                | 5   |         |
| Промежуточная аттестация                           | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -   |         |
| Всего                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 150 |         |

### 2.3.2. Тематический план и содержание дисциплины

#### «Иностранный язык (немецкий язык)» для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1.                                                                 | Основной курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                       |
| Тема 1.1<br>Знакомство.<br>Я и моя семья. Мой рабочий день.<br>Биография  | Содержание учебного материала<br>Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание.<br>Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы.                                                                                                                                                                                                       | 11          | ОК 1-6                                                                |
|                                                                           | Практические занятия<br>1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «MeineFamilie». 2. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль.<br>3. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Склонение существительных. Спряжение глаголов sein, haben в Präsens.<br>4. Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении немецкого языка.<br>5. Учебная ситуация: заполнение анкеты. | 8           |                                                                       |
|                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни | Содержание учебного материала<br>Устройство дома, квартиры. Жилье в России и в Германии (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 11          | ОК 1-12                                                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
|                                                        | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация новой лексики по теме. Работа с текстом «Meine Wohnung». Интерактивные формы обучения.</p> <p>2. Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: Präsens, Präteritum, Futurum I. Спряжение возвратных глаголов.</p> <p>3. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье.</p> <p>4. Решение коммуникативной задачи: подтверждение чего-либо.</p>                                                                                                | 8  |         |
|                                                        | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и Германии». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни. Работа над проектом «Путешествие по городам Германии».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3  |         |
| <p>Тема 1.3.</p> <p>Мой рабочий день от «А» до «Я»</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11 | ОК 1-12 |
|                                                        | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «Mein Tag von A bis Z». Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане».</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы; глаголы с отделяемыми приставками; степени сравнения прилагательных; местоимения man, es. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Учебные ситуации: беседа о буднях, о досуге.</p> <p>4. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба.</p> | 8  |         |
|                                                        | <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Работа по подготовке учебного проекта. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3  |         |
| <p>Тема 1.4.</p> <p>Учеба. Обучение в колледже</p>     | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9  | ОК 1-12 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |         |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                                                  | <p>Практические занятия</p> <p>1. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «MeinCollege».</p> <p>2. Грамматический материал: склонение прилагательных; Präsens и PräteritumPassiv; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + InfinitivPassiv.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: поздравление, пожелания, восхищение.</p>                                                                                                                             | 6 |         |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Проектная работа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 |         |
|                                                                  | По итогам первого семестра изучения дисциплины: контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |         |
| Тема 1.5.<br>Профессиональное образование в Германии             | Содержание учебного материала<br>Образование в ФРГ, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9 | ОК 1-12 |
|                                                                  | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «BerufsausbildunginDeutschland».</p> <p>2. Грамматический материал: PartizipI и II в качестве определения; разделительный генитив; смешанное склонение прилагательных; распространенное определение.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: выражение сожаления, радости.</p> <p>4. Учебные ситуации: беседа о профессиональном образовании в России, в Германии.</p> <p>5. Контроль домашнего чтения.</p> | 8 |         |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже». Проектная работа по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение.                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |         |
| Тема 1.6.<br>Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности | Содержание учебного материала<br>Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | ОК 1-12 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |         |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                                                          | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация лексического материала. Работаетекстом «Von der Schule in den Beruf»</p> <p>2. Грамматический материал: Partizipien (Wiederholung); Partizip I+zu; Konstruktionen haben/sein+zu+ Infinitiv.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия.</p> <p>4. Учебные ситуации: диалог, беседа.</p>                                                                             | 6 |         |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты». Проектная работа по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение.                                                                                                                                                                                                   | - |         |
| Тема 1.7.<br>Россия и Германия. Великие державы в сравнении              | Содержание учебного материала<br>Германия и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.                                                                                                                                                                                                  | 7 | ОК 1-12 |
|                                                                          | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Германия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы».</p> <p>2. Грамматический материал: управление глаголов; BedingungssätzemitundohneKonjunktion; Pronominaladverbien.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: сомнение, уверенность, неуверенность.</p> <p>4. Учебные ситуации: полилог, дискуссия, диалог.</p> | 6 |         |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Германии в форме презентации; работа с картой Германии; домашнее чтение.                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |         |
| Тема 1.8.<br>Праздники в ФРГ и России.<br>Организация свободного времени | Содержание учебного материала<br>Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Германии. Роль немецкого языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                             | 6 | ОК 1-12 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |         |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                                      | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ по теме. Работастекстом «Deutsche Feste und Feiertage». 2. Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу.</p>        | 6 |         |
|                                                      | <p>Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых». Проектная работа по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение.</p>                                                                                                   | - |         |
| <p>Тема 1.9.</p> <p>Охрана окружающей среды</p>      | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.</p>                                                                                        | 7 | ОК 1-12 |
|                                                      | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация лексического материала. Выполнение лексикограмматических упражнений.</p> <p>2. Грамматический материал: Konjunktiv; stehende Redewendungen.</p> <p>3. Аналитическое чтение текста «Mensch-Natur-Technik.</p> <p>4. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> <p>5. Контроль домашнего чтения.</p> | 6 |         |
|                                                      | <p>Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на тему «Мое отношение к природе». Проектная работа по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение.</p>                                                                                                   | 1 |         |
| <p>Тема 1.10.</p> <p>21-й век и новые технологии</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение.</p>                                                                   | 5 | ОК 1-12 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |         |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                             | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2. Анализ текста «Das 21. Jahrhundert– das Informationszeitalter (vom Sprechfunk zum Handy)»</p> <p>3. Решение коммуникативных задач.</p> <p>4. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях.</p>                                               | 4 |         |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Презентация и защита проекта по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение.                                                                                                                                                       | 1 |         |
|                                             | По итогам второго семестра изучения дисциплины: контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |         |
| Раздел 2                                    | Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для юристов)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |         |
| Тема 2.1.<br>Значение права. Правовые сферы | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.                                                                      | 9 | ОК 1-12 |
|                                             | <p>Практические занятия</p> <p>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.</p> <p>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>3. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passiv.</p> <p>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> | 8 |         |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Исследовательская работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                           | 1 |         |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |         |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| Тема 2.2.<br>Правовые источники (в России, в Германии)              | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.                                                                                                                          | 9 | ОК 1-12 |
|                                                                     | Практические занятия<br>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.<br>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.<br>3. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; с союзом <i>indem</i> , <i>ob</i> ; условные бессоюзные).<br>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | 8 |         |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Исследовательская работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                                               | 1 |         |
| Тема 2.3.<br>Гражданский кодекс. Права и обязанности граждан России | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.                                                                                                                          | 8 | ОК 1-12 |
|                                                                     | Практические занятия<br>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.<br>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.<br>3. Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов.<br>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.<br>5. Контроль домашнего чтения.                                        | 8 |         |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |         |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Исследовательская работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                                             | -  |         |
| Тема 2.4.<br>Система социальной защиты в Германии, в России | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.                                                                                                                        | 7  |         |
|                                                             | Практические занятия<br>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.<br>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.<br>3. Грамматический материал: специфика перевода обособленных причастных оборотов; распространенных определений; конструкций PartizipI с частицей zu.<br>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | 6  | ОК 1-12 |
|                                                             | Самостоятельная работа: работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |         |
|                                                             | По итогам третьего семестра изучения дисциплины: контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |         |
| Тема 2.5.<br>Преступление и наказание                       | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.                                                                                                                        | 13 | ОК 1-12 |
|                                                             | Практические занятия<br>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.<br>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.<br>3. Грамматический материал: специфика перевода конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv; инфинитивные группы и обороты.<br>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.                                 | 10 |         |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |         |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Исследовательская работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                            | 3   |         |
| Тема 2.6.<br>Профессия юриста. Служебная переписка | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Написание делового письма.                                            | 15  | ОК 1-12 |
|                                                    | Практические занятия<br>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.<br>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.<br>3. Грамматический материал: специфика перевода конъюнктива и кондиционалисаI в научной литературе.<br>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | 10  |         |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Итоги исследовательской работы и презентация по проекту «Неизвестная Германия».                                                                                                                                                                                                 | 5   |         |
| Промежуточная аттестация                           | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -   |         |
| Всего                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 150 |         |

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

### 2.4.1. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1.                                                                    | Основной курс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                       |
| Тема 1.1<br>Знакомство.<br>Я и моя семья. Мой рабочий день.<br>Биография     | Содержание учебного материала<br>Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание.<br>Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы.                                            | 11          | ОК 1-6                                                                |
|                                                                              | Практические занятия<br>1. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль.<br>2. Имя существительное. Множественное число имен существительных.<br>Спряжение глаголов to be, to have в Present Simple.                                                                | 1           |                                                                       |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Изучение ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Моя семья». Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении английского языка. Учебная ситуация: заполнение анкеты.<br>Домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии | 10          |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Дом, квартира, интерьер.<br>Семейные ценности, быт, уклад жизни | Содержание учебного материала<br>Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений.                                                                                                                         | 10          | ОК 1-12                                                               |
|                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -           |                                                                       |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |         |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Изучение новой лексики по теме. Работа с текстом «Моя квартира». Интерактивные формы обучения. Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: PresentSimple, PastSimple, FuturSimple. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье. Решение коммуникативной задачи: подтверждение чего-либо. Домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и англоязычных странах». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни. | 10 |         |
| Тема 1.3.<br>Мой рабочий день от «А» до «Я» | Содержание учебного материала<br>Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11 | ОК 1-12 |
|                                             | Практические занятия<br>Грамматический материал: модальные глаголы; степени сравнения прилагательных; безличные местоимения. Тренировочные упражнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  |         |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Учебные ситуации: беседа о буднях, о досуге. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба. Работа с текстом «Мой день от «А» до «Я». Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане». Составить рецепты национальной кухни. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение.                                                                                                                      | 10 |         |
| Тема 1.4.<br>Учеба. Обучение в колледже     | Содержание учебного материала<br>Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11 | ОК 1-12 |
|                                             | Практические занятия<br>Грамматический материал: прилагательные и наречия; PresentSimple, PastSimplePassive; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + Infinitive Passive.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1  |         |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексическим материалом по теме. Решение коммуникативных задач: поздравление, пожелания, восхищение. Аналитическое чтение текста «Мой колледж». Домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.                                                                                                                                                                                                                             | 10 |         |
| Тема 1.5.<br>Профессиональное образование в | Содержание учебного материала<br>Образование в Великобритании, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 | ОК 1-12 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |         |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| Великобритании                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -  |         |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Профессиональное образование в Великобритании». Грамматический материал: Participle I и II в качестве определения; распространенное определение. Решение коммуникативных задач: выражение сожаления, радости. Учебные ситуации: беседа о профессиональном образовании в России, в Великобритании. Контроль домашнего чтения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже»; домашнее чтение. | 10 |         |
| Тема 1.6.<br>Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности     | Содержание учебного материала<br>Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9  | ОК 1-12 |
|                                                                      | Практические занятия<br>.Грамматический материал: причастия (повторение); герундий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |         |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексического материала. Работа с текстом «Со школьной скамьи в профессию». Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия. Учебные ситуации: диалог, беседа. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты»; домашнее чтение.                                                                                                                                                                     | 8  |         |
| Тема 1.7.<br>Россия и Великобритания.<br>Великие державы в сравнении | Содержание учебного материала<br>Великобритания и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9  | ОК 1-12 |
|                                                                      | Практические занятия<br>Грамматический материал: управление глаголов; придаточные предложения, согласование времен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |         |
|                                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ЛЕ. Работа с текстом «Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы». Решение коммуникативных задач: сомнение, уверенность, неуверенность. Учебные ситуации: полилог, дискуссия, диалог. подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Великобритании в форме презентации; работа с картой Великобритании; домашнее чтение.                               | 8  |         |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| Тема 1.8.<br>Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени | Содержание учебного материала<br>Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании. Роль английского языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.                                                                                                                                                                                                     | 8 | ОК 1-12 |
|                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |         |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ЛЕ по теме. Работа с текстом «Праздники в Великобритании». Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых»; домашнее чтение. | 8 |         |
| Тема 1.9.<br>Охрана окружающей среды                                                   | Содержание учебного материала<br>Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.                                                                                                                                                                                       | 9 | ОК 1-12 |
|                                                                                        | Практические занятия<br>Грамматический материал: сослагательное наклонение, устойчивые выражения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |         |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аналитическое чтение текста «Человек-природа-техника». Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Контроль домашнего чтения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на тему «Мое отношение к природе»; домашнее чтение.                                                                             | 8 |         |
| Тема 1.10.<br>21-й век и новые технологии                                              | Содержание учебного материала<br>Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение.                                                                                                                                                                  | 8 | ОК 1-12 |
|                                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |         |
|                                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Решение коммуникативных задач. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Домашнее чтение.                                                                                                                                                                                | 8 |         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| Промежуточная аттестация                                     | Защита домашней контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |         |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 |         |
|                                                              | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |         |
| Раздел 2                                                     | Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для юристов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |         |
| Тема 2.1.<br>Значение права. Правовые сферы                  | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.                                                                                                                                                                  | 3  | ОК 1-12 |
|                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |         |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passive. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 1  |         |
| Тема 2.2.<br>Правовые источники (в России, в Великобритании) | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.                                                                                                                                                                  | 3  | ОК 1-12 |
|                                                              | Практические занятия<br>Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; условные бессоюзные).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |         |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.                                                                          | 1  |         |
| Промежуточная аттестация                                     | Защита домашней контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |         |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |         |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 |         |
|                                                                            | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |         |
| Тема 2.3.<br>Гражданский кодекс. Права и обязанности граждан России        | Содержание учебного материала<br>Изучение новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.                                                                                                                                                                       | 3  | ОК 1-12 |
|                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |         |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 2  |         |
| Тема 2.4.<br>Система социальной защиты в англоговорящих странах и в России | Содержание учебного материала<br>Изучение новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.                                                                                                                                                                       | 3  | ОК 1-12 |
|                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  | ОК 1-12 |
|                                                                            | Самостоятельная работа: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Грамматический материал: специфика перевода придаточных предложений, предложений с модальными глаголами. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.                                        | 2  |         |
| Тема 2.5.<br>Преступление и наказание                                      | Содержание учебного материала<br>Изучение новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь.                                                                                                                                                                       | 2  | ОК 1-12 |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |         |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
|                                                    | Практические занятия<br>Грамматический материал: типы вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1   |         |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту.<br>тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 1   |         |
| Тема 2.6.<br>Профессия юриста. Служебная переписка | Содержание учебного материала<br>Изучение новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. Написание делового письма.                                                                    | 2   | ОК 1-12 |
|                                                    | Практические занятия<br>Грамматический материал: специфика перевода сослагательного наклонения в научной литературе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   |         |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.                                                             | 1   |         |
| Промежуточная аттестация                           | Защита домашней контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2   |         |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10  |         |
|                                                    | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -   |         |
| Всего                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 150 |         |

**2.4.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)»**  
для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1.                                                                    | Основной курс                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                       |
| Тема 1.1.<br>Знакомство.<br>Я и моя семья. Мой рабочий день.<br>Биография    | Содержание учебного материала<br>Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы.           | 11          | ОК 1-6                                                                |
|                                                                              | Практические занятия<br>1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «MeineFamilie». 2. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль.                                                                                 | 1           |                                                                       |
|                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся:<br>домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Склонение существительных. Спряжение глаголов sein, haben в Präsens. Заполнение анкеты. | 10          |                                                                       |
| Тема 1.2.<br>Дом, квартира, интерьер.<br>Семейные ценности, быт, уклад жизни | Содержание учебного материала<br>Устройство дома, квартиры. Жилье в России и в Германии (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольных тренировочных упражнений.                                                                                             | 10          | ОК 1-12                                                               |
|                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           |                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |         |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и Германии». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни. Работа с текстом «MeineWohnung». Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: Präsens, Präteritum, Futurum I. Спряжение возвратных глаголов. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье.                                | 10 |         |
| Тема 1.3.<br>Мой рабочий день от «А» до «Я»          | Содержание учебного материала<br>Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».                                                                                                                                                                                                            | 11 | OK 1-12 |
|                                                      | Практические занятия<br>Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |         |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «MeinTagvonAbisZ». Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение. Грамматический материал: модальные глаголы; глаголы с отделяемыми приставками; степени сравнения прилагательных; местоимения man, es. Тренировочные упражнения. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба. | 10 |         |
| Тема 1.4.<br>Учеба. Обучение в колледже              | Содержание учебного материала<br>Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                | 11 | OK 1-12 |
|                                                      | Практические занятия<br>Грамматический материал: склонение прилагательных; Präsens и PräteritumPassiv; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + InfinitivPassiv.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |         |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «MeinCollege».                                                                                                                                                                                                                 | 10 |         |
| Тема 1.5.<br>Профессиональное образование в Германии | Содержание учебного материала<br>Образование в ФРГ, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | OK 1-12 |
|                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -  |         |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже». Аналитическое чтение текста «Berufsausbildung in Deutschland». Грамматический материал: Partizip I и II в качестве определения; разделительный генитив; смешанное склонение прилагательных; распространенное определение. Выполнение домашней контрольной работы. | 10 |         |
| Тема 1.6.<br>Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности | Содержание учебного материала<br>Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                    | 9  | ОК 1-12 |
|                                                                  | Практические занятия<br>1. Презентация лексического материала. Работаетекстом «Von der Schule in den Beruf»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1  |         |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты». Грамматический материал: Partizipien (Wiederholung); Partizip I+zu; Konstruktionen haben/sein+zu+ Infinitiv. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия. Учебные ситуации: диалог, беседа.                               | 8  |         |
| Тема 1.7.<br>Россия и Германия. Великие державы в сравнении      | Содержание учебного материала<br>Германия и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.                                                                                                                                                                                 | 9  | ОК 1-12 |
|                                                                  | Практические занятия<br>1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Германия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы»                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |         |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Германии в форме презентации; работа с картой Германии. Грамматический материал: управление глаголов; Bedingungssatz mit und ohne Konjunktion; Pronominaladverbien.                                                                                                                                                | 8  |         |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |         |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
| Тема 1.8.<br>Праздники в ФРГ и России.<br>Организация свободного времени | Содержание учебного материала<br>Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Германии. Роль немецкого языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 | ОК 1-12 |
|                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |         |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся: презентация ЛЕ по теме.<br>Работастекстом «Deutsche Feste und Feiertage». Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения. Выполнение домашней контрольной работы.<br>Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых» | 8 |         |
| Тема 1.9.<br>Охрана окружающей среды                                     | Содержание учебного материала<br>Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                             | 9 | ОК 1-12 |
|                                                                          | Практические занятия<br>1. Презентация лексического материала. Выполнение лексикограмматических упражнений.<br>2. Грамматический материал: Konjunktiv; stehende Redewendungen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |         |
|                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на тему «Мое отношение к природе». Аналитическое чтение текста «Mensch Natur-Technik»<br>Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                        | 8 |         |
| Тема 1.10.<br>21-й век и новые технологии                                | Содержание учебного материала<br>Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение.                                                                                                                                                                                                                                        | 8 | ОК 1-12 |
|                                                                          | Практические занятия<br>1. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - |         |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |         |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Анализ текста «Das 21. Jahrhundert--das Informationszeitalter (vom Sprechfunk zum Handy)». Решение коммуникативных задач. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях.                                                                                           | 8  |         |
| Промежуточная аттестация                               | Защита домашней контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |         |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 |         |
|                                                        | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |         |
| Раздел 2                                               | Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для юристов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |         |
| Тема 2.1.<br>Значение права. Правовые сферы            | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.                                                                                                    | 3  | ОК 1-12 |
|                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |         |
|                                                        | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.<br>Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту.<br>Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passiv. | 1  |         |
| Тема 2.2.<br>Правовые источники (в России, в Германии) | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.                                                                                                    | 3  | ОК 1-12 |
|                                                        | Практические занятия<br>1. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; с союзом indem, ob; условные бессоюзные). 2. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.                                                                                                                                              | 2  |         |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |         |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Составление глоссария и тезисов к тексту. | 1  |         |
| Промежуточная аттестация                                            | Защита домашней контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |         |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 |         |
|                                                                     | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |         |
| Тема 2.3.<br>Гражданский кодекс. Права и обязанности граждан России | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.                                                                               | 3  | ОК 1-12 |
|                                                                     | Практические занятия<br>Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |         |
|                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту.                                                                                            | 2  |         |
| Тема 2.4.<br>Система социальной защиты в Германии, в России         | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.                                                                               | 3  | ОК 1-12 |
|                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1  |         |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |         |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                                    | Самостоятельная работа: домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Выполнение домашней контрольной работы. Грамматический материал: специфика перевода обособленных причастных оборотов; распространенных определений; конструкций PartizipI с частицей zu. | 2 |         |
| Тема 2.5.<br>Преступление и наказание              | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 1-12 |
|                                                    | Практические занятия<br>1. Грамматический материал: специфика перевода конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv; инфинитивные группы и обороты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |         |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.<br>Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.                                                                                                                   | 1 |         |
| Тема 2.6.<br>Профессия юриста. Служебная переписка | Содержание учебного материала<br>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Написание делового письма.                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 1-12 |
|                                                    | Практические занятия<br>1. Грамматический материал: специфика перевода конъюнктива и кондиционалисаI в научной литературе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |         |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексикограмматические упражнения по теме; аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.                                                                                                                                                                               | 1 |         |
| Промежуточная аттестация                           | Защита домашней контрольной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |         |

|                                                                                   |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 10  |  |
| Экзамен                                                                           | -   |  |
| Всего                                                                             | 150 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель ученическая;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- лингафонная система;
- ноутбук;
- шкаф для хранения учебных пособий, словарей;
- акустическая система для аудитории.

Оборудование кабинета: мебель ученическая; рабочее место преподавателя, доска; трибуна для выступлений; информационно-тематический стенд, демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, ноутбук, проектор с экраном, лингафонная система, комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

#### **3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: практическое занятие с устным опросом, тестирование, контрольная работа.

Интерактивные и инновационные: ролевые игры и др.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.3.1. Основные источники**

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473076>;

2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. М. Левитан. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470054>.

### 3.3.2. Дополнительные источники

1. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474659>;

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>;

3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472944>;

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451268>.

### 3.3.3. Справочная литература

1. Митрошкина, Т. В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т. В. Митрошкина. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 96 с. — ISBN 978-985-7067-71-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28225.html>;

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448651>.

### 3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> (Электронная библиотечная система «IPRbooks»);
2. <https://biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт»);
3. <http://www.britannica.com> (Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык)
4. <http://libfor.ru/readiuepoe.html> (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке)
5. [http://www.multikulti.ru/English/info/English\\_info\\_113.html](http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html) (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке).
6. <http://www.dadoda.ru> (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке)
7. <http://www.knigka.info> (Библиотека текстов на английском языке).
8. <http://www.readbookonline.net/> (Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии»)
9. <http://begin-english.ru/video-english/> (Английский с англичанами. Школа английского языка)
10. <http://www.englishclub.narod.ru> (Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке).
11. <http://www.linguistic.ru> (Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.)
12. <http://www.lingvo-online.ru> (Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
13. <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)
14. <http://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English)
15. <http://www.studygerman.ru/> (Грамматика немецкого языка. Сборник аутентичных текстов на немецком языке)
16. <http://www.auslandsschulwesen.de> (Федеральное административное ведомство)
17. <http://www.bundestag.de> (Немецкий парламент)
18. <http://www.de-online.ru> (Немецкий с удовольствием. Видеотрансляция, аудирование текстов на немецком языке)
19. <http://deutsch.info/ru> (Многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка)
20. <http://www.deutschland.de> (Ваше окно в Германию)
21. <http://startdeutsch.ru> (Сборник тестов по немецкому языку)
22. [www.deutsche-kultur-international.de](http://www.deutsche-kultur-international.de) (Культура Германии)
23. <http://deutsche-welt.info> (Немецкий и немецкоязычный мир от А до Я)
24. <http://www.class.uh.edu> (Грамматика немецкого языка)

### **3.3.5. Перечень программного обеспечения**

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знание:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | оценка по итогам работы на практических занятиях;<br>оценка за контрольную работу;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена                               |
| <b>Умение:</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы                                                                                | оценка по итогам работы на практических занятиях;<br>оценка за контрольную работу;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена                               |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности                                                                                              | оценка по итогам работы на практических занятиях;<br>оценка за контрольную работу;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена;<br>контроль домашнего чтения |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                                                                                     | оценка по итогам работы на практических занятиях;<br>оценка за контрольную работу;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена                               |

### 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 4.2.1. Критерии оценивания устного ответа

| «отлично»                                                                                                          | «хорошо»                                                                                                          | «удовлетворительно»                                                                                                           | «неудовлетворительно»                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; | обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; дается | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; материал излагается непоследовательно и | обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого | определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал; оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| «отлично»                                     | «хорошо»                                     | «удовлетворительно»                          | «неудовлетворительно»                           |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий | правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий | правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий | правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий |

#### 4.2.3. Критерии оценивания выполнения практической работы

| «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «хорошо»                                                                                                                                                                                                        | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| полно излагается изученный материал, дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал | дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; не достаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении | обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом |

|                                                                                |  |             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|
| излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка |  | излагаемого |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов и письменных сообщений

| «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «хорошо»                                                                                                                                                                                                        | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| полно излагается изученный материал, дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; недостаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого | обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом |

#### 4.2.5. Критерии оценивания домашнего чтения

| «отлично»                                          | «хорошо»                                                   | «удовлетворительно»                                                                             | «неудовлетворительно»                                                                       |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ставится за наличие читательского дневника, полный | ставится за наличие читательского дневника, полный перевод | ставится за наличие читательского дневника, перевод прочитанного отрывка, ответы на контрольные | ставится за отсутствие всего вышеперечисленного и невыполнения задания в установленный срок |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| перевод прочитанного отрывка, полные, грамматически правильные ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на иностранном языке | прочитанного отрывка, полные ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на иностранном языке с незначительными грамматическими или лексическими ошибками | вопросы по содержанию текста на русском языке |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|

#### **4.2.6. Критерии оценивания выполнения контрольной работы или домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)**

| «отлично»                                                                                                                                                                                                                                | «хорошо»                                                                                                                                                                                        | «удовлетворительно»                                                                                                                                                              | «неудовлетворительно»                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| полное и правильное выполнение заданий (домашней) контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, использование дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий (домашней) контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнении заданий (домашней) контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | (домашняя) контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

#### **4.2.7. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текстов (просмотровое, аналитическое, с извлечением нужной информации); заполнение пробелов с использованием ЛЕ по изучаемой теме; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; выполнение

домашних работ; устное описание с опорой на иллюстративный материал, на ассоциогаммы; пересказ текста; письменный рассказ; написание рассказа с опорой на ключевые слова; тренировочные лексико-грамматические упражнения; инсценировка, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка сообщений к выступлению; подготовка докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: тренировочные лексико-грамматические упражнения; подготовка к деловым играм; домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; тестирование; написание писем и заполнение анкет; ответы на вопросы в письменной форме; работа со словарными статьями; нахождение эквивалентов к русским словам и выражениям и наоборот в текстах; извлечение нужной информации из текста; перевод с русского языка на иностранный и обратно; тестирование с целью проверки понимания текста; составление диалогов по образцу; использование таблиц, ассоциогамм; нахождение ключевых слов в тексте; сравнительный анализ грамматических категорий русского языка и иностранного; составление плана к тексту.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на

обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.8. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

4.2.8.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме экзамена для очной формы обучения, а для заочной формы обучения в форме зачета по итогам второго и третьего курсов изучения дисциплины, и экзамена по итогам четвертого курса изучения дисциплины. К зачету/экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета/экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

4.2.8.2. Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по двухуровневой системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

| <b>«зачтено»</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>«не зачтено»</b>                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны правильные или в основном правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы;</li> <li>- правильно или в основном правильно решены практические задачи или задания;</li> </ul> | <p>- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответы аргументированы, в них выделялось главное и второстепенное;</li> <li>- показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

4.2.8.3. Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене являются:

| «отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                    | «хорошо»                                                                                                                                                                                                            | «удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                              | «неудовлетворительно»                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе | наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике | наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике | наличие грубых ошибок в ответе, неумение применять знания на практике |