



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Педагогика высшей школы  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии АНОО ВО "ВЭПИ".

Протокол от « 23 » сентября 2024 г. № 2

Заведующий кафедрой



А.Ю. Жильников

Разработчики:  
Доцент



О.П. Полухина

## 1. Цель дисциплины(модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.02 «Педагогика высшей школы» является овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; развить способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Педагогика высшей школы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7 Способен представлять результаты проведенного исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада	ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: способы обобщения и оценки результатов научных исследований; формы представления результатов проведенного исследования Уметь: структурировать, последовательно излагать информацию о полученных результатах исследования; готовить аналитические материалы, научные статьи; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. Владеть: навыками публичной и научной речи; навыками организации научных дискуссий
	ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знать: принципы и методологию моделирования бизнес-процессов Уметь: управлять совершенствованием бизнес-процессов на основе моделирования Владеть: навыками применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	40	40	
В том числе:		20	
Лекции (Л)	20		
Практические занятия (Пр)	20	20	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	104	104	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	20	20	
В том числе:		8	
Лекции (Л)	8		
Практические занятия (Пр)	12	12	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	120	120	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	6	6		26	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Психолого-педагогические основы профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	6	6		26	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Психолого-педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	4	4		26	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы дидактики высшей школы. Инновационные образовательные технологии в вузе.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	4	2		24	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2		2		2		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 144</b>		<b>20</b>	<b>20</b>		<b>104</b>		

**Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.– 38 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание:

Специфика и взаимосвязь предмета педагогики психологии, связь с другими науками. Основные категории вузовской педагогики психологии. Задачи и содержание дисциплины в психолого-педагогическом образовании. Основные тенденции развития высшего образования.

Практическое занятие – 6 ч

Вопросы:

1. Задачи и содержание дисциплины в психолого-педагогическом образовании.
2. Основные тенденции развития высшего образования.

## **Тема 2. Психолого-педагогические основы профессионального становления личности в образовательном процессе вуза – 38 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание:

Характеристика педагогического процесса как целостной системы Субъекты образовательного процесса. Психологические аспекты обучения в высшей школе как социально-культурного взаимодействия. Ошибки и стереотипы педагогической стратегии, затрудняющие эффективное взаимодействие. Интерактивные образовательные технологии и активные методы обучения.

Практическое занятие – 6 ч

Вопросы:

1. Ошибки и стереотипы педагогической стратегии, затрудняющие эффективное взаимодействие.
2. Интерактивные образовательные технологии и активные методы обучения.

## **Тема 3. Психолого-педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы – 34 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание:

Характеристика преподавателя педагогической деятельности вуза и её особенности в контексте психолого-педагогического образования. Структура педагогической деятельности и педагогические способности. Методы изучения педагогической деятельности. Модели психолого-педагогического сопровождения профессионального развития студентов в высшей школе и психологическое содействие образовательной деятельности. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

Практическое занятие – 4 ч

Вопросы:

1. Модели психолого-педагогического сопровождения профессионального развития студентов в высшей школе и психологическое содействие образовательной деятельности.
2. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

## **Тема 4. Основы дидактики высшей школы. Инновационные образовательные технологии в вузе.– 30 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание:

Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Классификация педагогических технологий. Принципы, организационные формы и методы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования высшей школе. Инновационные образовательные технологии в высшей школе

(технологии развивающего обучения, интерактивные, игровые, информационные технологии обучения, технологии модульного обучения, контекстное обучение).

Практическое занятие – 2 ч

Вопросы:

1 Педагогические технологии обучения в системе высшей школы.  
Классификация педагогических технологий.

2 Принципы, организационные формы и методы обучения в вузе.

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	2	4		30	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Психолого-педагогические основы профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	2	4		30	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Психолого-педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	2	2		30	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Основы дидактики высшей школы. Инновационные образовательные технологии в вузе.	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2	2			28	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающие занятия	ПК-7 ИПК-7.1 ИПК-7.2		2		2		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 144</b>		8	12		120		4

**Тема 1 Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования.– 36 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание:

Специфика и взаимосвязь предмета педагогики психологии, связь с другими науками. Основные категории вузовской педагогики психологии. Задачи и содержание дисциплины в психолого-педагогическом образовании. Основные тенденции развития высшего образования.

Практическое занятие – 4 ч

Вопросы:

1. Задачи и содержание дисциплины в психолого-педагогическом образовании.
2. Основные тенденции развития высшего образования.

**Тема 2. Психолого-педагогические основы профессионального становления личности в образовательном процессе вуза – 36 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание:

Характеристика педагогического процесса как целостной системы Субъекты образовательного процесса. Психологические аспекты обучения в высшей школе как социально-культурного взаимодействия. Ошибки и стереотипы педагогической стратегии, затрудняющие эффективное взаимодействие. Интерактивные образовательные технологии и активные методы обучения.

Практическое занятие – 4 ч

Вопросы:

1. Ошибки и стереотипы педагогической стратегии, затрудняющие эффективное взаимодействие.
2. Интерактивные образовательные технологии и активные методы обучения.

**Тема 3. Психолого-педагогические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы – 34 часа.**

Лекции – 2 ч. Содержание:

Характеристика преподавателя педагогической деятельности вуза и её особенности в контексте психолого-педагогического образования. Структура педагогической деятельности и педагогические способности. Методы изучения педагогической деятельности. Модели психолого-педагогического сопровождения профессионального развития студентов в высшей школе и психологическое содействие образовательной деятельности. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

Практическое занятие – 2 ч

Вопросы:

1. Модели психолого-педагогического сопровождения профессионального развития студентов в высшей школе и психологическое содействие образовательной деятельности.
2. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

#### **Тема 4. Основы дидактики высшей школы. Инновационные образовательные технологии в вузе.– 30 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание:

Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Классификация педагогических технологий. Принципы, организационные формы и методы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования высшей школе. Инновационные образовательные технологии в высшей школе (технологии развивающего обучения, интерактивные, игровые, информационные технологии обучения, технологии модульного обучения, контекстное обучение).

#### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

#### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

#### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — Москва :	1-4	<a href="https://urait.ru/bcode/539524">https://urait.ru/bcode/539524</a>

	Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование).		
2	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Высшее образование).	1-4	<a href="https://urait.ru/bcode/537549">https://urait.ru/bcode/537549</a>
3	Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учебное пособие / В. Д. Колдаев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. — (Высшее образование).	1-4	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2094512">https://znanium.ru/catalog/product/2094512</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>
3	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>
4	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>

5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	<a href="http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/">http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/</a>
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	<a href="https://мойбизнес.рф/">https://мойбизнес.рф/</a>
9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	<a href="https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika">https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika</a>
10	Государственный Портал Работа России	<a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>
11	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
12	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	<a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	318	Рабочее место	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая;</p> <p>баннеры; трибуна для выступлений;</p> <p>компьютер;</p> <p>мультимедийный проектор; колонки;</p> <p>веб-камера</p>	<p>договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016_RUS_OLP_NL_Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
3	<p>324</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Лаборатория профессиональной деятельности</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая;</p> <p>баннеры; трибуна для выступлений;</p> <p>компьютер;</p> <p>мультимедийный проектор; колонки;</p> <p>веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016_RUS_OLP_NL_Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС)</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			(подписка 01.09.2024-31.08.2027)
4	<p>326</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Конференц-зал</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая;</p> <p>баннеры; трибуна для выступлений;</p> <p>компьютер;</p> <p>мультимедийный проектор; колонки;</p> <p>веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1					
2					
3					