



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Технология профессионально-ориентированного обучения  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента АНОО ВО "ВЭПИ".

Протокол заседания от « 17 » сентября 2021 г. №2

Заведующий кафедрой



И. В.Куксова

Разработчики:

Доцент



А. А. Галкин

## 1. Цель дисциплины(модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Технология профессионально-ориентированного обучения» является формирование профессионально компетентного подхода в области образовательных технологий менеджмента посредством освоения приемов разработки и применения на практике инновационных образовательных технологий в системе высшего образования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Технология профессионально-ориентированного обучения» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов», «Основы научно-педагогической деятельности».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать: основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг Уметь: использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеть: навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Знать: технологии, методы и приемы рефлексии Уметь: находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности Владеть: методами оценки своих ресурсов и их пределов
ПК-6. Способен обобщать и	ИПК-6.1. Знает современные	Знать: требования информационного обеспечения

критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований	разработки управленческого решения. Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации. Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	24	24	
В том числе: Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	16	16	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе: Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (Пр)	10	10	

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Сущность, принципы реализации и классификации технологий профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Формы теоретической, практической профессионально-ориентированной подготовки и самостоятельных внеаудиторных занятий	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Современные технологии профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4: Активные методы профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5: Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6: Предметно-ориентированные технологии обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7: Личностно-ориентированные технологии обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8: Нетрадиционные технологии обучения.	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1			12	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающее занятие	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		2		2		
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	108	8	16		84		

**Тема 1 Сущность, принципы реализации и классификации технологий профессионально-ориентированного обучения – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание:

Функции процесса обучения. Структура процесса обучения. Методологические подходы к организации профессионально-ориентированного процесса обучения в вузе, ссузе (личностно-ориентированный, социокультурный, деятельностный, компетентностный, контекстный). Характеристика понятий «технология» и «технология профессионально ориентированного обучения». Методологические требования педагогической технологии: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость. Структурные составляющие технологии обучения. Соотношение понятий «технология обучения» и «метод обучения». Классификация методов обучения. Классификация технологий профессионально-ориентированного обучения.

Выбор, проектирование и реализация технологий обучения.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

- 1 Методологические требования педагогической технологии
- 2 Принципы обучения (природосообразности, индивидуального подхода, гуманизма, взаимосвязи профессионализма и результативности обучающей деятельности педагога).
- 3 Классификация методов обучения.
- 4 Классификация технологий профессионально-ориентированного обучения

## **Тема 2. Формы теоретической, практической профессионально-ориентированной подготовки и самостоятельных внеаудиторных занятий – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание:

Лекция, ее структура, методы и технологии проведения. Активные формы профессионально-ориентированного обучения (семинар, консультация, учебная конференция, учебная экскурсия). Формы практической профессионально-ориентированной подготовки (лабораторное занятие, курсовое проектирование, дипломное проектирование, производственная практика). Самостоятельные внеаудиторные учебные профессионально-ориентированные занятия.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Методы обучения в вузе.
- 2 Критерии выбора метода обучения.
- 3 Классификация традиционных форм организации учебного процесса (теоретических и практических) и форм контроля.

## **Тема 3. Современные технологии профессионально-ориентированного обучения – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание:

Обзор современных педагогических технологий. Основные педагогические технологии XX - XXI веков, их концептуальные положения, ведущие идеи,

достоинства и недостатки; Перспективные образовательные технологии обучения. Технологии традиционные и нетрадиционные Технологии, используемые в работе с педагогическим коллективом. Технологии, используемые в работе с педагогическим коллективом. Технология формирования индивидуального стиля управленческой деятельности заведующего, директора. Технология самовоспитания и самообразования педагога в системе дошкольного воспитания. Технология проведения мастер-класса и педагогической студии.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Технология самовоспитания и самообразования педагога в системе дошкольного воспитания.
2. Технология проведения мастер-класса и педагогической студии.

#### **Тема 4. Активные методы профессионально-ориентированного обучения – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание:

Диагностические технологии (психологическая диагностика, социальная диагностика, педагогическая диагностика, мониторинг как вид диагностики).

Технологии учебного диалога. Технологии витагенного обучения.

Игровые технологии (учебно-ролевая профессионально-имитационная игра, анализ конкретных (конфликтных) ситуаций (КС), методы имитации коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, метод «мозговой атаки», или «мозгового штурма», игровое проектирование (конструирование), деловые игры, социально-психологический профессионально-ориентированный тренинг). Методика разработки, организации и проведения профессионально-образовательных игр. Проектные технологии (информационно-аналитические проекты, имитационно-игровые проекты, специализированные практико-ориентированные проекты). Эвристические технологии обучения. Кейс-технологии. Технологии контекстного обучения. Технология модерации. Технологии контрольно-оценочной деятельности.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

- 1 Диагностические технологии.
- 2 Технологии учебного диалога.
- 3 Технологии витагенного обучения.
- 4 Игровые технологии. Методика разработки, организации и проведения профессионально-образовательных игр.

#### **Тема 5. Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание:

Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях Психолого-педагогические основы воспитательной деятельности в

системе образовательных учреждениях. Особенности воспитательной деятельности субъектов образования: администрации, кураторов, воспитателей общежитий, преподавателей, родителей.

Практическое занятие – 2 час

Вопросы:

- 1 Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях.
- 2 Сущность и особенности воспитательной работы, технологий ее организации в современных условиях.
- 3 Гуманистические, личностно-ориентированные, деятельностные и др. системы воспитания.

### **Тема 6. Предметно-ориентированные технологии обучения – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание:

Понятие «эвристическая технология в психолого-педагогической литературе и практике. Принципы технологии эвристического типа. «Открытые задания» и их типы. Элементы эвристической деятельности и их основные характеристики: «мозговой штурм», «синектический метод». Применение элементов технологии эвристического типа на занятиях

Практическое занятие – 2 час

Вопросы:

1. Сущность технологии дифференцированного обучения.
2. Базовый уровень знаний в технологии. Его критерии и показатели. Этапы реализации технологии уровневой дифференциации.

### **Тема 7. Личностно-ориентированные технологии обучения – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание:

Гуманно-личностные технологии технологии сотрудничества. История создания технологий. Виды технологий и возможности их использования в учебном процессе. Технология коллективного взаимообучения (КОС).

Сущность данной технологии. Особенности взаимодействия в парах сменного состава.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Личностно – ориентированные технологии дискуссионного типа.
2. Технология проведения дискуссий. Характеристика четырех стадий реализации данной технологии в учебном процессе.

### **Тема 8. Нетрадиционные технологии обучения – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание:

Технология витагенного обучения с голографическим методом проекций. Сущность, принципы и общая характеристика технологии витагенного обучения.

Стадии и источники восприятия витагенной информации. Теоретические основы витагенного образования Голографические технологии в педагогике

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1: Сущность, принципы реализации и классификации технологий профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	2		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2: Формы теоретической, практической профессионально-ориентированной подготовки и самостоятельных внеаудиторных занятий	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3: Современные технологии профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 4: Активные методы профессионально-ориентированного обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5: Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6: Предметно-ориентированные технологии обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2	1	1		11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 7: Личностно-ориентированные технологии обучения	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2				11	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Тема 8: Нетрадиционные технологии обучения.	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2				9	Сбор, обработка и систематизация информации по кейсу	Кейс
Обобщающие занятия	УК-6 УК-6.1 УК-6.2 ПК-6. ИПК-6.1 ИПК-6.2		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	108	6	10		88		4

### **Тема 1 Сущность, принципы реализации и классификации технологий профессионально-ориентированного обучения – 14 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание:

Функции процесса обучения. Структура процесса обучения. Методологические подходы к организации профессионально-ориентированного процесса обучения в вузе, ссузе (личностно-ориентированный, социокультурный, деятельностный, компетентностный, контекстный). Характеристика понятий «технология» и

«технология профессионально ориентированного обучения». Методологические требования педагогической технологии: концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость. Структурные составляющие технологии обучения. Соотношение понятий «технология обучения» и «метод обучения». Классификация методов обучения. Классификация технологий профессионально-ориентированного обучения.

Выбор, проектирование и реализация технологий обучения.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

- 1 Методологические требования педагогической технологии
- 2 Принципы обучения (природосообразности, индивидуального подхода, гуманизма, взаимосвязи профессионализма и результативности обучающей деятельности педагога).
- 3 Классификация методов обучения.
- 4 Классификация технологий профессионально-ориентированного обучения

## **Тема 2. Формы теоретической, практической профессионально-ориентированной подготовки и самостоятельных внеаудиторных занятий – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание:

Лекция, ее структура, методы и технологии проведения. Активные формы профессионально-ориентированного обучения (семинар, консультация, учебная конференция, учебная экскурсия). Формы практической профессионально-ориентированной подготовки (лабораторное занятие, курсовое проектирование, дипломное проектирование, производственная практика). Самостоятельные внеаудиторные учебные профессионально-ориентированные занятия.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Методы обучения в вузе.
- 2 Критерии выбора метода обучения.
- 3 Классификация традиционных форм организации учебного процесса (теоретических и практических) и форм контроля.

## **Тема 3. Современные технологии профессионально-ориентированного обучения – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание:

Обзор современных педагогических технологий. Основные педагогические технологии XX - XXI веков, их концептуальные положения, ведущие идеи, достоинства и недостатки; Перспективные образовательные технологии обучения. Технологии традиционные и нетрадиционные Технологии, используемые в работе с педагогическим коллективом. Технологии, используемые в работе с педагогическим коллективом. Технология формирования индивидуального стиля управленческой деятельности заведующего, директора. Технология

самовоспитания и самообразования педагога в системе дошкольного воспитания. Технология проведения мастер-класса и педагогической студии.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Технология самовоспитания и самообразования педагога в системе дошкольного воспитания.
2. Технология проведения мастер-класса и педагогической студии.

#### **Тема 4. Активные методы профессионально-ориентированного обучения – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание:

Диагностические технологии (психологическая диагностика, социальная диагностика, педагогическая диагностика, мониторинг как вид диагностики).

Технологии учебного диалога. Технологии витагенного обучения.

Игровые технологии (учебно-ролевая профессионально-имитационная игра, анализ конкретных (конфликтных) ситуаций (КС), методы имитации коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, метод «мозговой атаки», или «мозгового штурма», игровое проектирование (конструирование), деловые игры, социально-психологический профессионально-ориентированный тренинг). Методика разработки, организации и проведения профессионально-образовательных игр. Проектные технологии (информационно-аналитические проекты, имитационно-игровые проекты, специализированные практико-ориентированные проекты). Эвристические технологии обучения. Кейс-технологии. Технологии контекстного обучения. Технология модерации. Технологии контрольно-оценочной деятельности.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

- 1 Диагностические технологии.
- 2 Технологии учебного диалога.
- 3 Технологии витагенного обучения.
- 4 Игровые технологии. Методика разработки, организации и проведения профессионально-образовательных игр.

#### **Тема 5. Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание:

Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях Психолого-педагогические основы воспитательной деятельности в системе образовательных учреждениях. Особенности воспитательной деятельности субъектов образования: администрации, кураторов, воспитателей общежитий, преподавателей, родителей.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

- 1 Технологии воспитательной деятельности в современных образовательных учреждениях.
- 2 Сущность и особенности воспитательной работы, технологий ее организации в современных условиях.
- 3 Гуманистические, личностно-ориентированные, деятельностные и др. системы воспитания.

### **Тема 6. Предметно-ориентированные технологии обучения – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание:

Понятие «эвристическая технология в психолого-педагогической литературе и практике. Принципы технологии эвристического типа. «Открытые задания» и их типы. Элементы эвристической деятельности и их основные характеристики: «мозговой штурм», «синектический метод». Применение элементов технологии эвристического типа на занятиях

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Сущность технологии дифференцированного обучения.
2. Базовый уровень знаний в технологии. Его критерии и показатели. Этапы реализации технологии уровневой дифференциации.

### **Тема 7. Личностно-ориентированные технологии обучения – 11 часов.**

Содержание:

Гуманно-личностные технологии технологии сотрудничества. История создания технологий. Виды технологий и возможности их использования в учебном процессе. Технология коллективного взаимообучения (КОС).

Сущность данной технологии. Особенности взаимодействия в парах сменного состава.

### **Тема 8. Нетрадиционные технологии обучения – 9 часов.**

Содержание:

Технология витагенного обучения с голографическим методом проекций. Сущность, принципы и общая характеристика технологии витагенного обучения. Стадии и источники восприятия витагенной информации. Теоретические основы витагенного образования Голографические технологии в педагогике

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Слостенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование).	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/492288">https://urait.ru/bcode/492288</a>
2	Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование).	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/511328">https://urait.ru/bcode/511328</a>
3	Бахтигулова, Л. Б. Методика профессионального обучения : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, П. Ф. Калашников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование).	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/495371">https://urait.ru/bcode/495371</a>

### 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>

	«IPRbooks»:	
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
8.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
3	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
4	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	<a href="https://portal.eskigov.ru/fgis/218">https://portal.eskigov.ru/fgis/218</a>
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	<a href="http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/">http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/</a>
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	<a href="https://мойбизнес.пф/">https://мойбизнес.пф/</a>
9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	<a href="https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika">https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika</a>
10	Государственный Портал Работа России	<a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>
11	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
12	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	<a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	318 Учебная аудитория для проведения учебных	мебель ученическая (столы, стулья); доска для	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	занятий	письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон	02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; баннеры	
3	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 –

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	<p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2022	15	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2022	15-16	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2022	16-18	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952 Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

4	30.08.2023	15	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
5	30.08.2023	15-16	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2023	16-18	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №952</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	