



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции АНОО ВО "ВЭПИ".

Протокол от « 02 » сентября 2024 г. № 1

Заведующий кафедрой



А. М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Е.Ю. Удалых

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философские проблемы науки и техники» является изучение философского контекста межкультурного разнообразия общества для решения управленческих задач, а также ознакомление с основными методологическими и мировоззренческими проблемами, возникающими на современном этапе развития науки и техники для более глубокого понимания сущности научно-технической революции и связанных с ней кризисных ситуаций;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации |
| | ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. | Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации |
| | ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них. | Знать: логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения |

| | | |
|--|--|---|
| | | проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------------------|-------------|---------|
| | | | № 1 |
| | | | часов |
| Контактная работа (всего): | | 16 | 16 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 |
| Практические занятия (Пр) | | 8 | 8 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 56 | 56 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 3 | 3 |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс |
|---|--------------------------------|-------------|-------|
| | | | № 1 |
| | | | часов |
| Контактная работа (всего): | | 12 | 12 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 6 | 6 |
| Практические занятия (Пр) | | 6 | 6 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 56 | 56 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 3 | 3 |
| | Количество часов | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. История западноевропейской философии в ее связи с наукой | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | 1 | 1 | | 7 | Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата | Реферат |
| Тема 2. Возникновение математизированного экспериментального естествознания в Новое время | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | 1 | 1 | | 7 | Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата | Реферат |
| Тема 3. Структура эмпирического и теоретического знания | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | 1 | 1 | | 7 | Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Тема 4. Логика и методология науки. | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | 1 | 1 | | 7 | Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Тема 5. Научная картина мира. Философские основания науки | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | 1 | 1 | | 7 | Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы | Контрольная работа |
| Тема 6. Научные революции и типы научной рациональности | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | 1 | 1 | | 7 | Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Тема 7. Социальная оценка техники как прикладная философия техники. | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | 1 | | | 7 | Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 8. Экологическая и социально-экономическая экспертиза научно-технических проектов | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | 1 | | | 5 | Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Обобщающее занятие | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | | 2 | | 2 | Подготовка к зачету | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 8 | 8 | | 56 | | |

Тема 1. История западноевропейской философии в ее связи с наукой – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта. Античная логика и математика. *Techné* и античная наука.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность как социальный институт, как особая сфера культуры.
2. Современная философских закономерностей научного познания в его историческом развитии науки, техники и общества

Тема 2. Возникновение математизированного экспериментального естествознания в Новое время – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Новоевропейский эмпиризм и рационализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Знание (познание) как философская проблема (Кант, Гегель, марксисты и др.). Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединение с математическим описанием природы.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Технологические применения науки.
2. Роль техники в становлении опытной науки в новоевропейской культуре.

Тема 3. Структура эмпирического и теоретического знания – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия эмпирического и теоретического языков науки. Эксперимент и наблюдение. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта. Теоретические модели как элемент внутренней организации науки. Гипотеза vs аксиома.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Роль в дедуктивном развертывании теории.
2. Математизация теоретического знания.

Тема 4. Логика и методология науки – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Анализ методологических концепций, оказавших наибольшее влияние на развитие научных программ от Античности до современности.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Классификации философских методов
2. Соотношение естественно-научного и гуманитарного знания

Тема 5. Научная картина мира. Философские основания науки – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Научные картины мира в социокультурном измерении. Философские основания научных картин мира.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.
2. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов

Тема 6. Научные революции и типы научной рациональности – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Научные революции как точка бифуркации в развитии знания.
2. Глобальные революции и типы научной рациональности

Тема 7. Социальная оценка техники как прикладная философия техники. – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Технонаука как новый этап развития и принцип организации современной науки. Взаимосвязь фундаментального знания и технологических проектов науки.

Тема 8. Экологическая и социально-экономическая экспертиза научно-технических проектов – 6 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Социальная оценка техники (Technology Assessment) как прикладная философия техники. Сближение идеалов научно-технического и социально-гуманитарного познания. Новые этические проблемы техногенной цивилизации.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. История западноевропейской философии в ее связи с наукой | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | 1 | 1 | | 7 | Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата | Реферат |
| Тема 2. Возникновение математизированного экспериментального естествознания в Новое время | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | 1 | 1 | | 7 | Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата | Реферат |
| Тема 3. Структура эмпирического и теоретического знания | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | 1 | 1 | | 7 | Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Тема 4. Логика и методология науки. | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | 1 | 1 | | 7 | Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----------|-----|-----------------|--|------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. Научная картина мира. Философские основания науки | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | 1 | | | 7 | Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы | Контрольная работа |
| Тема 6. Научные революции и типы научной рациональности | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | 1 | | | 7 | Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Тема 7. Социальная оценка техники как прикладная философия техники. | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | | 1 | | 7 | Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Тема 8. Экологическая и социально-экономическая экспертиза научно-технических проектов | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | | | | 5 | Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Обобщающее занятие | УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 | | 1 | | 2 | Подготовка к зачету | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 6 | 6 | | 56 | | 4 |

Тема 1. История западноевропейской философии в ее связи с наукой – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта. Античная логика и математика. *Techné* и античная наука.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность как социальный институт, как особая сфера культуры.
2. Современная философских закономерностей научного познания в его историческом развитии науки, техники и общества

Тема 2. Возникновение математизированного экспериментального естествознания в Новое время – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Новоевропейский эмпиризм и рационализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Знание (познание) как философская проблема (Кант, Гегель, марксисты и др.). Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединение с математическим описанием природы.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Технологические применения науки.
2. Роль техники в становлении опытной науки в новоевропейской культуре.

Тема 3. Структура эмпирического и теоретического знания – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия эмпирического и теоретического языков науки. Эксперимент и наблюдение. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта. Теоретические модели как элемент внутренней организации науки. Гипотеза vs аксиома.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Роль в дедуктивном развертывании теории.
2. Математизация теоретического знания.

Тема 4. Логика и методология науки – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Анализ методологических концепций, оказавших наибольшее влияние на развитие научных программ от Античности до современности.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Классификации философских методов
2. Соотношение естественно-научного и гуманитарного знания

Тема 5. Научная картина мира. Философские основания науки – 8 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Научные картины мира в социокультурном измерении. Философские основания научных картин мира.

Тема 6. Научные революции и типы научной рациональности – 8 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки.

Тема 7. Социальная оценка техники как прикладная философия техники. – 8 часов.

Содержание:

Технонаука как новый этап развития и принцип организации современной науки. Взаимосвязь фундаментального знания и технологических проектов науки.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Онтологические и эпистемологические основания технонауки.
2. NBICS-технологии и проблема конвергентного характера развития современной науки и техники.

Тема 8. Экологическая и социально-экономическая экспертиза научно-технических проектов – 8 часа.

Содержание:

Социальная оценка техники (Technology Assessment) как прикладная философия техники. Сближение идеалов научно-технического и социально-гуманитарного познания. Новые этические проблемы техногенной цивилизации.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--|--|---|
| 1 | Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). | 1-8 | https://urait.ru/bcode/536864 |
| 2 | Шаповалов, В. Ф. Философские | 1-8 | https://urait.ru/bcode/512462 |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | проблемы науки и техники : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). | | |
| 3 | Высшее образование в России: вызовы времени и взгляд в будущее : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 610 с. — (Научная мысль). | 1-8 | https://znanium.com/catalog/product/2116945 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| 2. | Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| 3. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 4. | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Znanium»: | https://znanium.ru/ |
| 6. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2 | Национальная философская энциклопедия | http://terme.ru/ |
| 3 | История философии. Энциклопедия | http://velikanov.ru/philosophy/ |
| 4 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | https://www.consultant.ru/edu/ |
| 5 | Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование» | https://study.garant.ru/ |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|--|---|
| 1 | Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 2 | 318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|---|--|---|
| | | | 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 3 | 324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Лаборатория профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 4 | 326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---------------------------|---|--|
| | аттестации | | «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|----------|----------------------------|--------------------------------|--|----------------------|---|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |