



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 952, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент предпринимательской деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции АНОО ВО "ВЭПИ".

Протокол от « 02 » сентября 2024 г. № 1

Заведующий кафедрой



А. М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Е.Ю. Удалых

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философские проблемы науки и техники» является изучение философского контекста межкультурного разнообразия общества для решения управленческих задач, а также ознакомление с основными методологическими и мировоззренческими проблемами, возникающими на современном этапе развития науки и техники для более глубокого понимания сущности научно-технической революции и связанных с ней кризисных ситуаций;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Теория и практика управленческого консультирования», «Основы научно-педагогической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Знать: логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения

		проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (Пр)	6	6	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. История западноевропейской философии в ее связи с наукой	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Возникновение математизированного экспериментального естествознания в Новое время	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Структура эмпирического и теоретического знания	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Логика и методология науки.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Научная картина мира. Философские основания науки	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 6. Научные революции и типы научной рациональности	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1			7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Экологическая и социально-экономическая экспертиза научно-технических проектов	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1			5	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	8		56		

Тема 1. История западноевропейской философии в ее связи с наукой – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта. Античная логика и математика. *Techné* и античная наука.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность как социальный институт, как особая сфера культуры.
2. Современная философских закономерностей научного познания в его историческом развитии науки, техники и общества

Тема 2. Возникновение математизированного экспериментального естествознания в Новое время – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Новоевропейский эмпиризм и рационализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Знание (познание) как философская проблема (Кант, Гегель, марксисты и др.). Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединение с математическим описанием природы.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Технологические применения науки.
2. Роль техники в становлении опытной науки в новоевропейской культуре.

Тема 3. Структура эмпирического и теоретического знания – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия эмпирического и теоретического языков науки. Эксперимент и наблюдение. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта. Теоретические модели как элемент внутренней организации науки. Гипотеза vs аксиома.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Роль в дедуктивном развертывании теории.
2. Математизация теоретического знания.

Тема 4. Логика и методология науки – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Анализ методологических концепций, оказавших наибольшее влияние на развитие научных программ от Античности до современности.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Классификации философских методов
2. Соотношение естественно-научного и гуманитарного знания

Тема 5. Научная картина мира. Философские основания науки – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Научные картины мира в социокультурном измерении. Философские основания научных картин мира.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.
2. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов

Тема 6. Научные революции и типы научной рациональности – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Научные революции как точка бифуркации в развитии знания.
2. Глобальные революции и типы научной рациональности

Тема 7. Социальная оценка техники как прикладная философия техники. – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Технонаука как новый этап развития и принцип организации современной науки. Взаимосвязь фундаментального знания и технологических проектов науки.

Тема 8. Экологическая и социально-экономическая экспертиза научно-технических проектов – 6 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Социальная оценка техники (Technology Assessment) как прикладная философия техники. Сближение идеалов научно-технического и социально-гуманитарного познания. Новые этические проблемы техногенной цивилизации.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. История западноевропейской философии в ее связи с наукой	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 2. Возникновение математизированного экспериментального естествознания в Новое время	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Подбор и анализ используемой литературы, разработка плана, написание, оформление реферата	Реферат
Тема 3. Структура эмпирического и теоретического знания	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Логика и методология науки.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1	1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Научная картина мира. Философские основания науки	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1			7	Сбор, обработка и систематизация информации, формулировка ответов, оформление контрольной работы	Контрольная работа
Тема 6. Научные революции и типы научной рациональности	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3	1			7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Социальная оценка техники как прикладная философия техники.	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3		1		7	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Экологическая и социально-экономическая экспертиза научно-технических проектов	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3				5	Сбор, обработка и систематизация информации по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Обобщающее занятие	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3		1		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		6	6		56		4

Тема 1. История западноевропейской философии в ее связи с наукой – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта. Античная логика и математика. *Techné* и античная наука.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность как социальный институт, как особая сфера культуры.
2. Современная философских закономерностей научного познания в его историческом развитии науки, техники и общества

Тема 2. Возникновение математизированного экспериментального естествознания в Новое время – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Новоевропейский эмпиризм и рационализм (Ф. Бэкон, Р. Декарт). Знание (познание) как философская проблема (Кант, Гегель, марксисты и др.). Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединение с математическим описанием природы.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Технологические применения науки.
2. Роль техники в становлении опытной науки в новоевропейской культуре.

Тема 3. Структура эмпирического и теоретического знания – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия эмпирического и теоретического языков науки. Эксперимент и наблюдение. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта. Теоретические модели как элемент внутренней организации науки. Гипотеза vs аксиома.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Роль в дедуктивном развертывании теории.
2. Математизация теоретического знания.

Тема 4. Логика и методология науки – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Анализ методологических концепций, оказавших наибольшее влияние на развитие научных программ от Античности до современности.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Классификации философских методов
2. Соотношение естественно-научного и гуманитарного знания

Тема 5. Научная картина мира. Философские основания науки – 8 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Научные картины мира в социокультурном измерении. Философские основания научных картин мира.

Тема 6. Научные революции и типы научной рациональности – 8 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание:

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки.

Тема 7. Социальная оценка техники как прикладная философия техники. – 8 часов.

Содержание:

Технонаука как новый этап развития и принцип организации современной науки. Взаимосвязь фундаментального знания и технологических проектов науки.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Онтологические и эпистемологические основания технонауки.
2. NBICS-технологии и проблема конвергентного характера развития современной науки и техники.

Тема 8. Экологическая и социально-экономическая экспертиза научно-технических проектов – 8 часа.

Содержание:

Социальная оценка техники (Technology Assessment) как прикладная философия техники. Сближение идеалов научно-технического и социально-гуманитарного познания. Новые этические проблемы техногенной цивилизации.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Канке, В. А. Философские проблемы науки и техники : учебник и практикум для вузов / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/536864
2	Шаповалов, В. Ф. Философские	1-8	https://urait.ru/bcode/512462

	проблемы науки и техники : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование).		
3	Высшее образование в России: вызовы времени и взгляд в будущее : монография / под общ. ред. Р.М. Нижегородцева, С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 610 с. — (Научная мысль).	1-8	https://znanium.com/catalog/product/2116945

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Национальная философская энциклопедия	http://terme.ru/
3	История философии. Энциклопедия	http://velikanov.ru/philosophy/
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
5	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	https://study.garant.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
2	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
3	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Лаборатория профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
4	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Конференц-зал Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	аттестации		«Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1					
2					
3					