



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.08 Экономическая теория  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » сентября 2023 г. № 2

Заведующий кафедрой



А.А. Галкин

Разработчики:



Доцент

А.А. Галкин

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» является формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций на основе знания экономических закономерностей развития социально-экономических и организационно-экономических систем.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в профессиональную деятельность».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Менеджмент», «Маркетинг», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки	Знает концептуальные основы экономической деятельности Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Владеет навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе.
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; Умеет обосновывать принятие экономических решений. Владеет методами планирования экономической деятельности для достижения поставленных целей.
ПК-9. Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.

организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации	функционирование организаций	Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1 часов	№ 2 часов
Контактная работа (всего):		204	85	119
В том числе:				
Лекции (Л)		85	34	51
Практические занятия (Пр)		119	51	68
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		192	167	25
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э, КР	3	Э, КР
	Количество часов			36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	432	252	180
	Зачетные единицы	12	7	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1 часов
Контактная работа (всего):	36	36

В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		383	383
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э, КР	3, Э, КР
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	432	432
	Зачетные единицы	12	12

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	120	40	80
В том числе: Лекции (Л)	56	16	40
Практические занятия (Пр)	64	24	40
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)	276	68	208
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э, КР	Э, КР
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	432	108
	Зачетные единицы	12	3

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект,	УК-10	10	14		21	Подготовка к	Индивидуальное

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
предмет, методы экономической теории	(ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)					индивидуальном у заданию	задание
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графические работы
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	14		21	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Теории денежной политики	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	10	14		21	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
государства	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)						
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	5	5		24	Подготовка к решению задач	Задачи
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 432		85	119		192		36

### **Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории - 45 часов.**

Лекции – 10 ч. Содержание: Основные проблемы экономической организации общества. Предмет изучения экономической науки. Различные подходы к определению предмета экономической науки. Экономические законы и категории. Функции экономической науки; Метод экономической науки. Проблема выбора оптимального решения (что? как? для кого? производить) в разных экономических системах.

Практические занятия по теме – 14 часов.

Вопросы:

1. Объект и предмет экономической науки
2. Экономические законы и категории
3. Компромисс общества между эффективностью и равенством.
4. Экономическая стратегия и экономическая политика.

### **Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности- 45 часов.**

Лекции – 10 ч. Содержание: Основы общественного производства. Процесс труда и процесс производства. Факторы производства и способы их соединения. Рабочая сила. Физический капитал. Средства производства. Производительные силы. Производственная функция. Эффективность производства и ее показатели.

Потребности и потребление. Экономические интересы, цели и средства. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические ограничения: граница

производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Собственность и типы организации экономических систем общества.

Понятие собственности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты и объекты собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы. Аренда и концессия. Многообразие форм собственности как закономерность рыночной экономики.

Практические занятия по теме - 14 часов.

Вопросы:

1. Место собственности в реформировании экономики.
2. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Собственность и экономические интересы.
4. Экономические системы общества

### **Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики- 45 часов.**

Лекции – 10 ч. Содержание: Причины возникновения и сущность рынка. Структура рынка. Функции рынка. Механизм функционирования рынка. Товар и деньги как элемент рыночной экономики. Величина стоимости товара. Закон стоимости, его содержание и функции. Сущность и функции денег. Необходимость государственного регулирования рынка. Функции государства в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Спрос и предложение в механизме рынка. Эластичность спроса и предложения. Цена равновесия.

Издержки производства. Цена. Сущность и функции цены. Принципы ценообразования. Виды цен.

Практические занятия по теме - 14 часов.

Вопросы:

1. Структура и функции рынка
2. Сущность и функции денег
3. Методы исчисления цены.
4. Роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике.

### **Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы- 45 часов.**

Лекции – 10 ч. Содержание: *Рынок труда*. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал, производственная функция. Труд как фактор производства. Спрос на труд. Факторы, влияющие на спрос. Предложение труда и факторы, его формирующие. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Заработная плата как цена труда.



Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Безработица. Фрикционная, структурная, циклическая формы безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

*Рынок капитала.* Сущность капитала. Функциональные формы капитала. Всеобщая формула движения капитала. Основной капитал.оборотный капитал. Износ основного капитала. Физический износ, моральный износ основного капитала. Политика “ускоренной амортизации”. Спрос на капитал. Предложение капитала. Процент как факторный доход. Дисконтирование и учет фактора времени. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.

*Рынок земли.* Земля как фактор производства. Объекты, субъекты и их интересы на рынке земли. Земельная собственность.

Практические занятия по теме - 14 часов.

Вопросы:

1. Функциональные формы капитала.
2. Спрос на землю. Предложение земли.
3. Рента как факторный доход.
4. Цена земли и факторы, ее определяющие.

#### **Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения- 45 часов.**

Лекции – 10 ч. Содержание: Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост. Макроэкономика как объект исследования. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Субъекты макроэкономики. Домохозяйства, бизнес, государство, заграница. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Общественный продукт и его структура. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт. Методы измерения валовых показателей. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс. Теневая экономика. Личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП.

Экономический рост: сущность, критерии, значение. Теории экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста.

Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Роль государства в обеспечении экономического роста.

Практические занятия по теме - 14 часов.

Вопросы:

1. Образование и профессиональная подготовка.
2. Охрана окружающей среды.

3. Накопление капитала.
4. Технический прогресс.
5. Проблемы роста экономики России.

### **Тема 6. Макроэкономическое равновесие- 45 часов.**

Лекции – 10 ч. Содержание: Сущность общего (макроэкономического) равновесия. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кейнсианский, промежуточный, классический участки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храповика. Причины нарушения рыночного равновесия.

Личный располагаемый доход. Основной психологический закон Д. Кейнса. Модели потребления, сбережения, инвестиций (валовые и чистые). Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Адаптивные и рациональные ожидания. Парадокс бережливости. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор инвестиций. Влияние инвестиций на ВВП и занятость. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель "IS-LM"). "Гистерезис". "Золотое правило накопления".

Практические занятия по теме - 14 часов.

Вопросы:

1. Макроэкономическое равновесие и его факторы
2. Модели потребления, сбережения, инвестиций
3. Инвестиции: валовые и чистые. Факторы изменения инвестиций.
4. Источники инвестиций.

### **Тема 7. Современные проблемы экономического роста- 45 часов.**

Лекции – 10 ч. Содержание: Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Экстернальные и интернальные теории циклов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные циклы. Экономический (деловой) цикл и его фазы. Характеристика основных экономических параметров в фазах экономического цикла. Структурные кризисы. Особенности протекания современных экономических кризисов. Технологические уклады и «длинные волны». Эмпирические правильности больших циклов конъюнктуры Н. Д. Кондратьева. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Особенности экономического кризиса России (конец 80-х-90-е гг., 2007-2008 гг.), стабилизационные программы.

Инфляция: сущность и причины возникновения. Измерение инфляции. Виды инфляции: с точки зрения проявления (открытая и подавленная); по темпам роста (ползучая, галопирующая, гиперинфляция); по степени расхождения роста цен по различным товарным группам (сбалансированная и несбалансированная); с точки зрения ожидаемости и предсказуемости

(ожидаемая и неожиданная).

Практические занятия по теме - 14 часов.

Вопросы:

1. Экономический (деловой) цикл и его фазы
2. Инфляция спрос инфляция предложения (издержек).
3. Стагфляция. Последствия инфляции.
4. Антиинфляционная политика государства.

### **Тема 8. Теории денежной политики государства- 45 часов.**

Лекции – 10 ч. Содержание: Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Источники покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг. Пути сокращения внешнего государственного долга. Внебюджетные фонды. Местные бюджеты. Дотации. Субсидии. Субвенции. Бюджетная политика государства. Встроенные стабилизаторы экономики. "Эффект вытеснения".

Практические занятия по теме - 14 часов.

Вопросы:

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Местные бюджеты. Дотации. Субсидии. Субвенции.
3. Пути сокращения внешнего государственного долга.
4. Бюджетная политика государства

### **Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы- 34 часа.**

Лекции – 5 ч. Содержание: Основные концепции денежно-кредитной политики государства. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Количественная теория денег. Классическая дихотомия. Цели и объекты денежно-кредитной, политики. Понятие денежного рынка. Спрос на деньги и денежное предложение. Сеньораж. Мультипликатор денежного обращения. Денежное обращение. Инструменты регулирования денежного обращения: операции на открытом рынке, политика учетной ставки (дисконтная политика), изменение нормы обязательных резервов.

Сущность, функции и формы кредита. Кредитная система государства. Банковская система, ее структура и функции. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их основные направления деятельности. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Практические занятия по теме - 5 часов.

Вопросы:

1. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике.

2. Рынок ценных бумаг.
3. Денежное обращение.
4. Сущность, функции и формы кредита.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		42	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		42	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		42	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		42	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		42	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1)	2	2		44	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчетно-графические работы

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИПК-9.2)						
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		44	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Теории денежной политики государства	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		44	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		41	Подготовка к решению задач	Задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 432		18	18		383		13

### **Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории - 46 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные проблемы экономической организации общества. Предмет изучения экономической науки. Различные подходы к определению предмета экономической науки. Экономические законы и категории. Функции экономической науки; Метод экономической науки. Проблема выбора оптимального решения (что? как? для кого? производить) в разных экономических системах.

Практические занятия по теме – 2 часа.

Вопросы:

1. Объект и предмет экономической науки
2. Экономические законы и категории
3. Компромисс общества между эффективностью и равенством.
4. Экономическая стратегия и экономическая политика.

### **Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности- 46 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Основы общественного производства.

Процесс труда и процесс производства. Факторы производства и способы их соединения. Рабочая сила. Физический капитал. Средства производства. Производительные силы. Производственная функция. Эффективность производства и ее показатели.

Потребности и потребление. Экономические интересы, цели и средства. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Собственность и типы организации экономических систем общества.

Понятие собственности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты и объекты собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы. Аренда и концессия. Многообразие форм собственности как закономерность рыночной экономики.

Практические занятия по теме - 2 часа.

Вопросы:

1. Место собственности в реформировании экономики.
2. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Собственность и экономические интересы.
4. Экономические системы общества

### **Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики- 46 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Причины возникновения и сущность рынка. Структура рынка. Функции рынка. Механизм функционирования рынка. Товар и деньги как элемент рыночной экономики. Величина стоимости товара. Закон стоимости, его содержание и функции. Сущность и функции денег. Необходимость государственного регулирования рынка. Функции государства в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Спрос и предложение в механизме рынка. Эластичность спроса и предложения. Цена равновесия.

Издержки производства. Цена. Сущность и функции цены. Принципы ценообразования. Виды цен.

Практические занятия по теме - 2 часа.

Вопросы:

1. Структура и функции рынка
2. Сущность и функции денег
3. Методы исчисления цены.
4. Роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике.

#### **Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы- 46 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: *Рынок труда.* Факторы производства, рабочая сила, физический капитал, производственная функция. Труд как фактор производства. Спрос на труд. Факторы, влияющие на спрос. Предложение труда и факторы, его формирующие. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Заработная плата как цена труда. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Безработица. Фрикционная, структурная, циклическая формы безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

*Рынок капитала.* Сущность капитала. Функциональные формы капитала. Всеобщая формула движения капитала. Основной капитал. Оборотный капитал. Износ основного капитала. Физический износ, моральный износ основного капитала. Политика “ускоренной амортизации”. Спрос на капитал. Предложение капитала. Процент как факторный доход. Дисконтирование и учет фактора времени. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.

*Рынок земли.* Земля как фактор производства. Объекты, субъекты и их интересы на рынке земли. Земельная собственность.

Практические занятия по теме - 2 часа.

Вопросы:

1. Функциональные формы капитала.
2. Спрос на землю. Предложение земли.
3. Рента как факторный доход.
4. Цена земли и факторы, ее определяющие.

#### **Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения- 46 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост. Макроэкономика как объект исследования. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Субъекты макроэкономики. Домохозяйства, бизнес, государство, заграница. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Общественный продукт и его структура. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт. Методы измерения валовых показателей. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс. Теневая экономика. Личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП.

Экономический рост: сущность, критерии, значение. Теории

экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста.

Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Роль государства в обеспечении экономического роста.

Практические занятия по теме - 2 часа.

Вопросы:

1. Образование и профессиональная подготовка.
2. Охрана окружающей среды.
3. Накопление капитала.
4. Технический прогресс.
5. Проблемы роста экономики России.

### **Тема 6. Макроэкономическое равновесие- 48 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность общего (макроэкономического) равновесия. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кейнсианский, промежуточный, классический участки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храповика. Причины нарушения рыночного равновесия.

Личный располагаемый доход. Основной психологический закон Д. Кейнса. Модели потребления, сбережения, инвестиций (валовые и чистые). Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Адаптивные и рациональные ожидания. Парадокс бережливости. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор инвестиций. Влияние инвестиций на ВВП и занятость. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель "IS-LM"). "Гистерезис". "Золотое правило накопления".

Практические занятия по теме - 2 часа.

Вопросы:

1. Макроэкономическое равновесие и его факторы
2. Модели потребления, сбережения, инвестиций
3. Инвестиции: валовые и чистые. Факторы изменения инвестиций.
4. Источники инвестиций.

### **Тема 7. Современные проблемы экономического роста- 48 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Экстернальные и интернальные теории циклов. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные циклы. Экономический (деловой) цикл и его фазы. Характеристика основных экономических параметров в фазах экономического цикла. Структурные кризисы. Особенности протекания современных экономических кризисов. Технологические уклады и «длинные волны». Эмпирические правильности больших циклов конъюнктуры Н. Д. Кондратьева. Сравнительный анализ



эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Особенности экономического кризиса России (конец 80-х-90-е гг., 2007-2008 гг.), стабилизационные программы.

Инфляция: сущность и причины возникновения. Измерение инфляции. Виды инфляции: с точки зрения проявления (открытая и подавленная); по темпам роста (ползучая, галопирующая, гиперинфляция); по степени расхождения роста цен по различным товарным группам (сбалансированная и несбалансированная); с точки зрения ожидаемости и предсказуемости (ожидаемая и неожиданная).

Практические занятия по теме - 2 часа.

Вопросы:

1. Экономический (деловой) цикл и его фазы
2. Инфляция спрос инфляция предложения (издержек).
3. Стагфляция. Последствия инфляции.
4. Антиинфляционная политика государства.

### **Тема 8. Теории денежной политики государства- 48 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Источники покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг. Пути сокращения внешнего государственного долга. Внебюджетные фонды. Местные бюджеты. Дотации. Субсидии. Субвенции. Бюджетная политика государства. Встроенные стабилизаторы экономики. "Эффект вытеснения".

Практические занятия по теме - 2 часа.

Вопросы:

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Местные бюджеты. Дотации. Субсидии. Субвенции.
3. Пути сокращения внешнего государственного долга.
4. Бюджетная политика государства

### **Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процесса- 45 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные концепции денежно-кредитной политики государства. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Количественная теория денег. Классическая дихотомия. Цели и объекты денежно-кредитной, политики. Понятие денежного рынка. Спрос на деньги и денежное предложение. Сеньораж. Мультипликатор денежного обращения. Денежное обращение. Инструменты регулирования денежного обращения: операции на открытом рынке, политика учетной ставки (дисконтная политика), изменение нормы обязательных резервов.

Сущность, функции и формы кредита. Кредитная система государства. Банковская система, ее структура и функции. Центральный банк и его

функции. Коммерческие банки и их основные направления деятельности. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Практические занятия по теме - 2 часа.

Вопросы:

1. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике.
2. Рынок ценных бумаг.
3. Денежное обращение.
4. Сущность, функции и формы кредита.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	6		30	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	6		30	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	6		30	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	6		30	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Национальная	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)	6	8		30	Подготовка к решению	Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
экономика и показатели ее измерения	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)					задач	
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	8		30	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графические работы
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	8		30	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Теории денежной политики государства	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	8		30	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2)  ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	8	8		36	Подготовка к решению задач	Задачи
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 432</b>		56	64		276		36

### **Тема 1. Объект, предмет, методы экономической теории - 42 часа.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Основные проблемы экономической организации общества. Предмет изучения экономической науки. Различные подходы к определению предмета экономической науки. Экономические законы и категории. Функции экономической науки; Метод экономической науки. Проблема выбора оптимального решения (что? как? для кого? производить) в разных экономических системах.

Практические занятия по теме – 6 часов.

Вопросы:

1. Объект и предмет экономической науки

2. Экономические законы и категории
3. Компромисс общества между эффективностью и равенством.
4. Экономическая стратегия и экономическая политика.

## **Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности- 42 часа.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Основы общественного производства. Процесс труда и процесс производства. Факторы производства и способы их соединения. Рабочая сила. Физический капитал. Средства производства. Производительные силы. Производственная функция. Эффективность производства и ее показатели.

Потребности и потребление. Экономические интересы, цели и средства. Экономические блага и их классификация. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Собственность и типы организации экономических систем общества.

Понятие собственности. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Субъекты и объекты собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы. Аренда и концессия. Многообразие форм собственности как закономерность рыночной экономики.

Практические занятия по теме - 6 часов.

Вопросы:

1. Место собственности в реформировании экономики.
2. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Собственность и экономические интересы.
4. Экономические системы общества

## **Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики- 42 часа.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Причины возникновения и сущность рынка. Структура рынка. Функции рынка. Механизм функционирования рынка. Товар и деньги как элемент рыночной экономики. Величина стоимости товара. Закон стоимости, его содержание и функции. Сущность и функции денег. Необходимость государственного регулирования рынка. Функции государства в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия в рыночной экономике. Спрос и предложение в механизме рынка. Эластичность спроса и предложения. Цена равновесия.

Издержки производства. Цена. Сущность и функции цены. Принципы ценообразования. Виды цен.

Практические занятия по теме - 6 часов.

Вопросы:

1. Структура и функции рынка
2. Сущность и функции денег
3. Методы исчисления цены.
4. Роль ценового механизма и конкуренции в рыночной экономике.

**Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы- 42 часа.**

Лекции – 6 ч. Содержание: *Рынок труда.* Факторы производства, рабочая сила, физический капитал, производственная функция. Труд как фактор производства. Спрос на труд. Факторы, влияющие на спрос. Предложение труда и факторы, его формирующие. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Заработная плата как цена труда. Номинальная заработная плата. Реальная заработная плата. Безработица. Фрикционная, структурная, циклическая формы безработицы. Естественный уровень безработицы и полная занятость. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

*Рынок капитала.* Сущность капитала. Функциональные формы капитала. Всеобщая формула движения капитала. Основной капитал. Оборотный капитал. Износ основного капитала. Физический износ, моральный износ основного капитала. Политика “ускоренной амортизации”. Спрос на капитал. Предложение капитала. Процент как факторный доход. Дисконтирование и учет фактора времени. Чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности.

*Рынок земли.* Земля как фактор производства. Объекты, субъекты и их интересы на рынке земли. Земельная собственность.

Практические занятия по теме - 6 часов.

Вопросы:

1. Функциональные формы капитала.
2. Спрос на землю. Предложение земли.
3. Рента как факторный доход.
4. Цена земли и факторы, ее определяющие.

**Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения- 46 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост. Макроэкономика как объект исследования. Предмет и основные проблемы макроэкономики. Субъекты макроэкономики. Домохозяйства, бизнес, государство, заграница. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Общественный продукт и его структура. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт. Методы измерения валовых

показателей. Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс. Теневая экономика. Личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП.

Экономический рост: сущность, критерии, значение. Теории экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста.

Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Роль государства в обеспечении экономического роста.

Практические занятия по теме - 8 часов.

Вопросы:

1. Образование и профессиональная подготовка.
2. Охрана окружающей среды.
3. Накопление капитала.
4. Технический прогресс.
5. Проблемы роста экономики России.

### **Тема 6. Макроэкономическое равновесие- 46 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность общего (макроэкономического) равновесия. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кейнсианский, промежуточный, классический участки кривой совокупного предложения. Факторы, влияющие на совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Эффект храповика. Причины нарушения рыночного равновесия.

Личный располагаемый доход. Основной психологический закон Д. Кейнса. Модели потребления, сбережения, инвестиций (валовые и чистые). Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Адаптивные и рациональные ожидания. Парадокс бережливости. Мультипликатор автономных расходов. Мультипликатор инвестиций. Влияние инвестиций на ВВП и занятость. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель "IS-LM"). "Гистерезис". "Золотое правило накопления".

Практические занятия по теме - 8 часов.

Вопросы:

1. Макроэкономическое равновесие и его факторы
2. Модели потребления, сбережения, инвестиций
3. Инвестиции: валовые и чистые. Факторы изменения инвестиций.
4. Источники инвестиций.

### **Тема 7. Современные проблемы экономического роста- 46 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Экстернальные и интернальные теории циклов.

Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные циклы. Экономический (деловой) цикл и его фазы. Характеристика основных экономических параметров в фазах экономического цикла. Структурные кризисы. Особенности протекания современных экономических кризисов. Технологические уклады и «длинные волны». Эмпирические правильности больших циклов конъюнктуры Н. Д. Кондратьева. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Особенности экономического кризиса России (конец 80-х-90-е гг., 2007-2008 гг.), стабилизационные программы.

Инфляция: сущность и причины возникновения. Измерение инфляции. Виды инфляции: с точки зрения проявления (открытая и подавленная); по темпам роста (ползучая, галопирующая, гиперинфляция); по степени расхождения роста цен по различным товарным группам (сбалансированная и несбалансированная); с точки зрения ожидаемости и предсказуемости (ожидаемая и неожиданная).

Практические занятия по теме - 8 часов.

Вопросы:

1. Экономический (деловой) цикл и его фазы
2. Инфляция спрос инфляция предложения (издержек).
3. Стагфляция. Последствия инфляции.
4. Антиинфляционная политика государства.

### **Тема 8. Теории денежной политики государства- 46 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Общее понятие о финансах, финансовой системе и финансовой политике. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит бюджета. Источники покрытия дефицита государственного бюджета. Государственный долг. Пути сокращения внешнего государственного долга. Внебюджетные фонды. Местные бюджеты. Дотации. Субсидии. Субвенции. Бюджетная политика государства. Встроенные стабилизаторы экономики. "Эффект вытеснения".

Практические занятия по теме - 8 часов.

Вопросы:

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Местные бюджеты. Дотации. Субсидии. Субвенции.
3. Пути сокращения внешнего государственного долга.
4. Бюджетная политика государства

### **Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процесса- 52 часа.**

Лекции – 8 ч. Содержание: Основные концепции денежно-кредитной политики государства. Кейнсианская теория денег. Монетаристский подход. Количественная теория денег. Классическая дихотомия. Цели и объекты денежно-кредитной, политики. Понятие денежного рынка. Спрос на деньги и

денежное предложение. Сеньораж. Мультипликатор денежного обращения. Денежное обращение. Инструменты регулирования денежного обращения: операции на открытом рынке, политика учетной ставки (дисконтная политика), изменение нормы обязательных резервов.

Сущность, функции и формы кредита. Кредитная система государства. Банковская система, ее структура и функции. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их основные направления деятельности. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.

Практические занятия по теме - 8 часов.

Вопросы:

1. Виды ценных бумаг, их характеристика и роль в рыночной экономике.
2. Рынок ценных бумаг.
3. Денежное обращение.
4. Сущность, функции и формы кредита.

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению курсовых работ.

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). —	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/531392">https://urait.ru/bcode/531392</a>
2	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/510825">https://urait.ru/bcode/510825</a>



	2023. — 443 с. — (Высшее образование).		
3	Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование).	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/510674">https://urait.ru/bcode/510674</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>
3	Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»	<a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>
4	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	<a href="http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/">http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/</a>

8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	<a href="https://мойбизнес.рф/">https://мойбизнес.рф/</a>
9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	<a href="https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika">https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika</a>
10	Государственный Портал Работа России	<a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>
11	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
12	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент	<a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	321 Учебная аудитория для проведения	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;



№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	<p>учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
3	<p>322 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; трибуна для выступлений (кафедра) (кафедра)</p>	
4	<p>323 Учебная аудитория</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол,</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	<p>для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
5	<p>324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Лаборатория профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
6	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
7	245 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Лаборатория	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры;	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	<p>информатики Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет для курсового проектирования (выполнение курсовых работ)</p>	<p>персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>	<p>2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024- 31.08.2027)</p>

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2024	24-25	<p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p> <p>Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2024	25-26	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2024	26-30	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	