

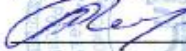


Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 А.Ю. Жильников

« 21 »  2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Телесно-ориентированные практики в психологическом  
консультировании

(наименование дисциплины (модуля))

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психологическое консультирование участников  
образовательных отношений

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование участников образовательных отношений».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 17 » октября 20 21 г. № 2

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



А.А. Ларина

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Телесно-ориентированные практики в психологическом консультировании» является раскрытие общих закономерностей, принципов, приёмов и методов работы психолога с телом, как средством психологического консультирования, формирование представления о телесно-ориентированной терапии как методе психологической работы; усвоение основных категорий и понятий телесно-ориентированной практики; освоение специфических методов в телесно-ориентированной практике.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Дисциплина (модуль) «Телесно-ориентированные практики в психологическом консультировании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики», «Инновационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога», «Управление командой и стратегии лидерства», «Психологические основы педагогической деятельности», «Научные основы организации инновационной деятельности», «Психодиагностика и экспертиза деятельности психолога», «Основные направления и школы психологического консультирования», «Теоретические основы и технологии оказания психологической помощи», «Психологическое консультирование и профилактика кризисных состояний и ПТСР».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Методы психосоциальной коррекции и реабилитации личности», «Современные направления семейного консультирования», «Методы психосоциальной коррекции и реабилитации личности», учебная практика (педагогическая практика), производственная практика (преддипломная практика).

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций**

| Код и наименование компетенции                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных | ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее | Знать: способы выявления составляющих проблемной ситуации как целостной системы в телесно- |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                 | составляющие и связи между ними                                                                                                             | ориентированном консультировании<br>Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию в телесно-ориентированном консультировании<br>Владеть: навыками анализа проблемной ситуации как целостной системы в телесно-ориентированном консультировании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                        | ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации                  | Знать: доступные источники информации о решении проблемной ситуации в телесно-ориентированном консультировании<br>Уметь: разработать варианты решения проблемной ситуации в телесно-ориентированном консультировании<br>Владеть: навыками решения проблемной ситуации в телесно-ориентированном консультировании на основе критического анализа доступных источников информации                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                        | ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них | Знать: последовательность шагов для решения проблемной ситуации в телесно-ориентированном консультировании<br>Уметь: вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в телесно-ориентированном консультировании в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них<br>Владеть: навыками решения проблемной ситуации в телесно-ориентированном консультировании в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них                                                                                                                     |
| ПК-2. Способен разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся и воспитанников, коррекционных программ | ИПК-2.1. Знает методы организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ       | Знать: методы организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ с позиции телесно-ориентированного консультирования<br>Уметь: применять на практике методы организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ с позиции телесно-ориентированного консультирования<br>Владеть: навыками организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ с позиции телесно-ориентированного консультирования |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ИПК-2.2. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы</p>                   | <p>Знать: методику разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы с позиции телесно-ориентированного консультирования</p> <p>Уметь: разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы с позиции телесно-ориентированного консультирования</p> <p>Владеть: навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы с позиции телесно-ориентированного консультирования</p> |
| <p>ПК-5. Способен выявлять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся и планировать и реализовывать совместно с педагогом превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения</p> | <p>ИПК-5.1. Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций</p> | <p>Знать: закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций с позиции телесно-ориентированного консультирования</p> <p>Уметь: выявлять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся с позиции телесно-ориентированного консультирования</p> <p>Владеть: навыками предупреждения условий, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся с позиции телесно-ориентированного консультирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ИПК-5.2. Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся</p>                                                                                                                             | <p>Знать: методику предупреждения возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся с позиции телесно-ориентированного консультирования</p> <p>Уметь: планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся с позиции телесно-ориентированного консультирования</p> <p>Владеть: навыками по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|
|  |  | обучающихся с позиции телесно-ориентированного консультирования |
|--|--|-----------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 4     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 42          | 42      |
| В том числе:                            |                                | 21          | 21      |
| Лекции (Л)                              |                                | 21          | 21      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 21          | 21      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 30          | 30      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       |
|                                         | Количество часов               | 36          | 36      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|
|                                         |                                |             | № 5     |
|                                         |                                |             | часов   |
| Контактная работа (всего):              |                                | 28          | 28      |
| В том числе:                            |                                | 14          | 14      |
| Лекции (Л)                              |                                | 14          | 14      |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 14          | 14      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                | -           | -       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 35          | 35      |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э           | Э       |
|                                         | Количество часов               | 45          | 45      |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108         | 108     |
|                                         | Зачетные единицы               | 3           | 3       |

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме

обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции           | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                     | Контроль                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                  | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                             |                           |
| Тема 1. Общие положения и основные понятия телесно-ориентированной психотерапии в психологическом консультировании | УК-1.<br>ИУК-1.1.<br>ПК-2<br>ИПК-2.1<br>ПК-5<br>ИПК-5.1          | 2                                                                           | 2  | -   | 4               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу                           | Устный опрос              |
| Тема 2. Специфика телесно-ориентированных подходов в психологическом консультировании                              | УК-1.<br>ИУК-1.1.<br>ПК-2<br>ИПК-2.1<br>ПК-5<br>ИПК-5.1          | 2                                                                           | 2  | -   | 4               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тренингу, решению кейсов | Устный опрос кейс тренинг |
| Тема 3. Характерный анализ Вильгельма Райха в психологическом консультировании                                     | УК-1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3<br>ПК-2<br>ИПК-2.2<br>ПК-5<br>ИПК-5.2 | 2                                                                           | 2  | -   | 4               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, решению кейсов           | Устный опрос кейс         |
| Тема 4. Биоэнергетический анализ Александра Лоуэна Биосинтез Дэвида Боаделла в психологическом консультировании    | УК-1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3<br>ПК-2<br>ИПК-2.2<br>ПК-5<br>ИПК-5.2 | 2                                                                           | 2  | -   | 4               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тренингу, решению кейсов | Устный опрос кейс тренинг |
| Тема 5. Осознание через движение (бодинамика и танцевальная терапия) в психологическом консультировании            | УК-1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3<br>ПК-2<br>ИПК-2.2<br>ПК-5<br>ИПК-5.2 | 2                                                                           | 2  | -   | 4               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тренингу, решению кейсов | Устный опрос кейс тренинг |

| Наименование раздела, темы                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции           | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                     | Контроль                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                             |                                                                  | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                             |                           |
| Тема 6. Метод Матиаса Александера в психологическом консультировании        | УК-1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3<br>ПК-2<br>ПК-2.2<br>ПК-5<br>ИПК-5.2  | 4                                                                           | 4  | -   | 4               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, решению кейсов           | Устный опрос кейс         |
| Тема 7. Структурная интеграция Иды Рольф в психологическом консультировании | УК-1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3<br>ПК-2<br>ИПК-2.2<br>ПК-5<br>ИПК-5.2 | 4                                                                           | 4  | -   | 4               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тренингу, решению кейсов | Устный опрос кейс тренинг |
| Тема 8. Танатотерапия В. Баскакова в психологическом консультировании       | УК-1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3<br>ПК-2<br>ИПК-2.2<br>ПК-5<br>ИПК-5.2 | 3                                                                           | 3  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, решению кейсов           | Устный опрос кейс         |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                |                                                                  | 21                                                                          | 21 | -   | 33              | -                                                                           | -                         |

Тема 1. Общие положения и основные понятия телесно-ориентированной психотерапии в психологическом консультировании – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Психология телесности. Взаимосвязь психики и тела. Телесно-ориентированная психотерапия как область оказания помощи в установлении максимально полного и доверительного контакта человека с его телом.

Общие для различных видов телесно-ориентированной психотерапии принципы и базовые положения. Основные отличия от других систем работы с телом и психотерапевтических методов. Отношение к телу на протяжении истории человечества.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Школы биосинтеза, бодинамики, Розен-метода и других подходов соматической психотерапии, развивающиеся в России.



2. Особенности подготовки и психотерапевтической работы отечественных телесных терапевтов
3. Российская Ассоциация телесно-ориентированной психотерапии.
4. Культурно-исторический фон появления телесно-ориентированной психотерапии.
5. Источники телесно-ориентированной психотерапии (искусство, психоанализ, восточные духовные практики и др.).
6. З. Фрейд, Ш. Ференци, А. Адлер, К. Юнг, Г. Гроддек и другие пионеры телесно-ориентированной психотерапии.
7. Отечественные телесно-ориентированные терапевты.
8. Качества здорового человека: психические, соматические и духовные аспекты здоровья.
9. Оценка и критика биоэнергетики как классического направления телесно-ориентированной психотерапии
10. Методы совершенствования человека. Улучшение качества процесса жизни, а не качеств человека.
11. Вклад В. Райха в формирование телесно-ориентированной психотерапии как отдельного направления
12. Культурно-исторический фон появления телесно-ориентированной психотерапии.

Тема 2. Специфика телесно-ориентированных подходов в психологическом консультировании – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные направления телесно-ориентированной терапии. Классическая телесно-ориентированная психотерапия и варианты ее развития.

Психофизические методы работы с телом.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы

1. Специфика телесных подходов, требующая особых этических стандартов: 1) способность преодолевать «полезные» защиты; 2) особенности переноса; 3) специфика личных границ.
2. Качества и критерии компетентности телесно-ориентированного психотерапевта.
3. Движение от тела как механизма к телу как к проявлению самости (XIX–XX вв.).
4. Организационные структуры телесно-ориентированной психотерапии.
5. Этические правила и кодекс Европейской Ассоциации телесно-ориентированной психотерапии.
6. Три фактора, определяющие образ себя – наследственность, воспитание, самовоспитание.
7. Человек и общество: роль воспитания и самовоспитания в становлении личности. Формирование образа себя.

Тема 3. Характерный анализ Вильгельма Райха в психологическом консультировании – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные положения теории В. Райха. Характер и характерный панцирь. Основные сегменты мышечных зажимов и функции панциря.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Понятия невротического и генитального характера. Теория оргазма. От биопсихической энергии к энергии оргона.

2. Вегетотерапия – техника распускания мышечного панциря и высвобождения «связанных энергий».

3. Цель вегетотерапии – формирование или коррекция способности испытывать полноценное генитальное удовольствие.

4. Освоение основных приемов вегетотерапии.

5. Вклад В. Райха в формирование телесно-ориентированной психотерапии как отдельного направления.

6. Биография В. Райха. Революционность и сложность жизненного пути.

7. Оценка теоретического вклада Райха в теорию характера, критика экспериментальных данных и техники психотерапии.

8. Биография А. Лоуэна. От В. Райха к биоэнергетике.

Тема 4. Биоэнергетический анализ Александра Лоуэна Биосинтез Дэвида Боаделла в психологическом консультировании – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные положения биоэнергетического анализа А. Лоуэна.

Техника биоэнергетического анализа. Общие принципы работы с телом клиента. Алгоритм психотерапии. Основные положения биосинтеза Д. Боаделла. История и определение понятия «биосинтез». Жизненные энергетические потоки, зародышевые лепестки (энтодерма, мезодерма, эктодерма). Нарушение интеграции потоков и формирование защитных блоков. Уровни личности. Виды панцирей (мышечный, висцеральный, церебральный).

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Причины и пути формирования защитных слоев (блокировок) личности. Каналы движения энергии.

2. Структура, типы и особенности формирования характера личности. Взаимосвязь и соответствие «детских травм», особенностей телесной организации, черт характера и внутренних конфликтов.

3. Иерархическая структура личности.

4. Диагностика блоков (схема обследования тела клиента).

5. Знакомство с основными психотерапевтическими техниками: биоэнергетический тренинг, включающий базовые упражнения работы с

дыханием, движением, заземлением и другие способы высвобождения эмоций и проработки телесных блоков.

6. Основные процессы реинтеграции – заземление, центрирование, видение и звучание.

7. Контактные сигналы клиента – индикаторы происходящих процессов.

8. Основные способы контакта с клиентом (элементы касания): «земляной», «водный», «воздушный» и «огненный». Моторные поля и техника работы с ними.

Тема 5. Осознание через движение (бодинамика и танцевальная терапия) в психологическом консультировании – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные положения «телесной педагогики». «Образ себя» – центральное понятие в теории личности М. Фельденкрайза. Основные положения бодинамического подхода: «взаимная связь» и «достоинство». Танцевальная терапия как метод арт- и телесно-ориентированной терапии, как метод социально-психологического тренинга и т.д.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Четыре компонента действия: движение, ощущение, чувствование и мышление.

2. Уровни развития человеческой деятельности (естественный, индивидуальный, профессиональный).

3. Сознание и осознание.

4. Обучающие техники М. Фельденкрайза. Уроки движения М. Фельденкрайза. Совершенствование движений – лучший способ самосовершенствования.

5. Структуры характера: существования, потребностей, автономии, воли, любви и сексуальности, мнений, солидарности и проявления себя.

6. Основные техники бодинамики.

7. Источники возникновения и развития различных направлений танцевальной терапии. Основоположники использования выразительных движений в психотерапии.

8. Основные направления танцевальной терапии.

9. Эклектичность существующих подходов.

10. Три фактора, определяющие образ себя – наследственность, воспитание, самовоспитание.

11. Человек и общество: роль воспитания и самовоспитания в становлении личности. Формирование образа себя.

12. Биография М. Фельденкрайза.

13. Биография Л. Марчер.

14. Методы совершенствования человека. Улучшение качества процесса жизни, а не качеств человека.

Тема 6. Метод Матиаса Александера в психологическом консультировании – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные положения метода восстановления психофизического единства организма: «невроз – дистонические реакции тела человека на мысли»; торможение и директива – основные принципы.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Цель психотерапии М. Александера – создание новой системы управления мышцами.

2. Техника работы М. Александера.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Биография М. Александера.

Тема 7. Структурная интеграция Иды Рольф в психологическом консультировании – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные положения метода структурной интеграции: «физическое тело – есть личность»; цель рольфинга – привести тело к лучшему мышечному равновесию.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Основная причина изменения структуры тела – психологическая травма или физическое повреждение

2. Техника структурной интеграции.

3. Основные этапы работы.

4. Способы воздействия на тело клиента.

5. Биография И. Рольф.

Тема 8. Танатотерапия В. Баскакова в психологическом консультировании – 11 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Танатотерапия – синтез традиционных способов работы с телом Востока и телесно-ориентированной психотерапии Запада.

Основные положения танатотерапии как способа оказания помощи в восстановлении (установлении) максимально полного контакта с процессами умирания и смерти.

Практические занятия – 3 ч.

Контрольные вопросы:

1. Четыре базовые и проблемная анатомия человека.

2. Основные приемы работы с телом: способы перехода на биологическое дыхание, «театр прикосновений», «телесная гомеопатия» и др.

3. Виды умирания. Понятие «естественной смерти».

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме

обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции           | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                     | Контроль                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                  | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                             |                           |
| Тема 1. Общие положения и основные понятия телесно-ориентированной психотерапии в психологическом консультировании | УК-1.<br>ИУК-1.1.<br>ПК-2<br>ИПК-2.1<br>ПК-5<br>ИПК-5.1          | 1                                                                           | 1  | -   | 4               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу                           | Устный опрос              |
| Тема 2. Специфика телесно-ориентированных подходов в психологическом консультировании                              | УК-1.<br>ИУК-1.1.<br>ПК-2<br>ИПК-2.1<br>ПК-5<br>ИПК-5.1          | 1                                                                           | 1  | -   | 4               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тренингу, решению кейсов | Устный опрос кейс тренинг |
| Тема 3. Характерный анализ Вильгельма Райха в психологическом консультировании                                     | УК-1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3<br>ПК-2<br>ИПК-2.2<br>ПК-5<br>ИПК-5.2 | 2                                                                           | 2  | -   | 4               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, решению кейсов           | Устный опрос кейс         |
| Тема 4. Биоэнергетический анализ Александра Лоуэна Биосинтез Дэвида Боаделла в психологическом консультировании    | УК-1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3<br>ПК-2<br>ИПК-2.2<br>ПК-5<br>ИПК-5.2 | 2                                                                           | 2  | -   | 4               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тренингу, решению кейсов | Устный опрос кейс тренинг |
| Тема 5. Осознание через движение (бодинамика и танцевальная терапия) в психологическом консультировании            | УК-1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3<br>ПК-2<br>ИПК-2.2<br>ПК-5<br>ИПК-5.2 | 2                                                                           | 2  | -   | 4               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тренингу, решению кейсов | Устный опрос кейс тренинг |

| Наименование раздела, темы                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции           | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                     | Контроль                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                             |                                                                  | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                             |                           |
| Тема 6. Метод Матиаса Александера в психологическом консультировании        | УК-1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3<br>ПК-2<br>ПК-2.2<br>ПК-5<br>ИПК-5.2  | 2                                                                           | 2  | -   | 4               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, решению кейсов           | Устный опрос кейс         |
| Тема 7. Структурная интеграция Иды Рольф в психологическом консультировании | УК-1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3<br>ПК-2<br>ИПК-2.2<br>ПК-5<br>ИПК-5.2 | 2                                                                           | 2  | -   | 6               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тренингу, решению кейсов | Устный опрос кейс тренинг |
| Тема 8. Танатотерапия В. Баскакова в психологическом консультировании       | УК-1<br>ИУК-1.2<br>ИУК-1.3<br>ПК-2<br>ИПК-2.2<br>ПК-5<br>ИПК-5.2 | 2                                                                           | 2  | -   | 5               | Работа с литературой, подготовка к устному опросу, решению кейсов           | Устный опрос кейс         |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                                |                                                                  | 14                                                                          | 14 | -   | 35              | -                                                                           | -                         |

Тема 1. Общие положения и основные понятия телесно-ориентированной психотерапии в психологическом консультировании – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Психология телесности. Взаимосвязь психики и тела. Телесно-ориентированная психотерапия как область оказания помощи в установлении максимально полного и доверительного контакта человека с его телом.

Общие для различных видов телесно-ориентированной психотерапии принципы и базовые положения. Основные отличия от других систем работы с телом и психотерапевтических методов. Отношение к телу на протяжении истории человечества.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Школы биосинтеза, бодинамики, Розен-метода и других подходов соматической психотерапии, развивающиеся в России.

2. Особенности подготовки и психотерапевтической работы отечественных телесных терапевтов
3. Российская Ассоциация телесно-ориентированной психотерапии.
4. Культурно-исторический фон появления телесно-ориентированной психотерапии.
5. Источники телесно-ориентированной психотерапии (искусство, психоанализ, восточные духовные практики и др.).
6. З. Фрейд, Ш. Ференци, А. Адлер, К. Юнг, Г. Гроддек и другие пионеры телесно-ориентированной психотерапии.
7. Отечественные телесно-ориентированные терапевты.
8. Качества здорового человека: психические, соматические и духовные аспекты здоровья.
9. Оценка и критика биоэнергетики как классического направления телесно-ориентированной психотерапии
10. Методы совершенствования человека. Улучшение качества процесса жизни, а не качеств человека.
11. Вклад В. Райха в формирование телесно-ориентированной психотерапии как отдельного направления
12. Культурно-исторический фон появления телесно-ориентированной психотерапии.

Тема 2. Специфика телесно-ориентированных подходов в психологическом консультировании – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные направления телесно-ориентированной терапии. Классическая телесно-ориентированная психотерапия и варианты ее развития.

Психофизические методы работы с телом.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы

1. Специфика телесных подходов, требующая особых этических стандартов: 1) способность преодолевать «полезные» защиты; 2) особенности переноса; 3) специфика личных границ.

2. Качества и критерии компетентности телесно-ориентированного психотерапевта.

3. Движение от тела как механизма к телу как к проявлению самости (XIX–XX вв.).

4. Организационные структуры телесно-ориентированной психотерапии.

5. Этические правила и кодекс Европейской Ассоциации телесно-ориентированной психотерапии.

6. Три фактора, определяющие образ себя – наследственность, воспитание, самовоспитание.

7. Человек и общество: роль воспитания и самовоспитания в становлении личности. Формирование образа себя.

Тема 3. Характерный анализ Вильгельма Райха в психологическом консультировании – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные положения теории В. Райха. Характер и характерный панцирь. Основные сегменты мышечных зажимов и функции панциря.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Понятия невротического и генитального характера. Теория оргазма. От биопсихической энергии к энергии оргона.
2. Вегетотерапия – техника распускания мышечного панциря и высвобождения «связанных энергий».
3. Цель вегетотерапии – формирование или коррекция способности испытывать полноценное генитальное удовольствие.
4. Освоение основных приемов вегетотерапии.
5. Вклад В. Райха в формирование телесно-ориентированной психотерапии как отдельного направления.
6. Биография В. Райха. Революционность и сложность жизненного пути.
7. Оценка теоретического вклада Райха в теорию характера, критика экспериментальных данных и техники психотерапии.
8. Биография А. Лоуэна. От В. Райха к биоэнергетике.

Тема 4. Биоэнергетический анализ Александра Лоуэна Биосинтез Дэвида Боаделла в психологическом консультировании – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные положения биоэнергетического анализа А. Лоуэна.

Техника биоэнергетического анализа. Общие принципы работы с телом клиента. Алгоритм психотерапии. Основные положения биосинтеза Д. Боаделла. История и определение понятия «биосинтез». Жизненные энергетические потоки, зародышевые лепестки (энтодерма, мезодерма, эктодерма). Нарушение интеграции потоков и формирование защитных блоков. Уровни личности. Виды панцирей (мышечный, висцеральный, церебральный).

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Причины и пути формирования защитных слоев (блокировок) личности. Каналы движения энергии.
2. Структура, типы и особенности формирования характера личности. Взаимосвязь и соответствие «детских травм», особенностей телесной организации, черт характера и внутренних конфликтов.
3. Иерархическая структура личности.
4. Диагностика блоков (схема обследования тела клиента).
5. Знакомство с основными психотерапевтическими техниками: биоэнергетический тренинг, включающий базовые упражнения работы с



дыханием, движением, заземлением и другие способы высвобождения эмоций и проработки телесных блоков.

6. Основные процессы реинтеграции – заземление, центрирование, видение и звучание.

7. Контактные сигналы клиента – индикаторы происходящих процессов.

8. Основные способы контакта с клиентом (элементы касания): «земляной», «водный», «воздушный» и «огненный». Моторные поля и техника работы с ними.

Тема 5. Осознание через движение (бодинамика и танцевальная терапия) в психологическом консультировании – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные положения «телесной педагогики». «Образ себя» – центральное понятие в теории личности М. Фельденкрайза. Основные положения бодинамического подхода: «взаимная связь» и «достоинство». Танцевальная терапия как метод арт- и телесно-ориентированной терапии, как метод социально-психологического тренинга и т.д.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Четыре компонента действия: движение, ощущение, чувствование и мышление.

2. Уровни развития человеческой деятельности (естественный, индивидуальный, профессиональный).

3. Сознание и осознание.

4. Обучающие техники М. Фельденкрайза. Уроки движения М. Фельденкрайза. Совершенствование движений – лучший способ самосовершенствования.

5. Структуры характера: существования, потребностей, автономии, воли, любви и сексуальности, мнений, солидарности и проявления себя.

6. Основные техники бодинамики.

7. Источники возникновения и развития различных направлений танцевальной терапии. Основоположники использования выразительных движений в психотерапии.

8. Основные направления танцевальной терапии.

9. Эклектичность существующих подходов.

10. Три фактора, определяющие образ себя – наследственность, воспитание, самовоспитание.

11. Человек и общество: роль воспитания и самовоспитания в становлении личности. Формирование образа себя.

12. Биография М. Фельденкрайза.

13. Биография Л. Марчер.

14. Методы совершенствования человека. Улучшение качества процесса жизни, а не качеств человека.

Тема 6. Метод Матиаса Александера в психологическом консультировании – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные положения метода восстановления психофизического единства организма: «невроз – дистонические реакции тела человека на мысли»; торможение и директива – основные принципы.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Цель психотерапии М. Александера – создание новой системы управления мышцами.
2. Техника работы М. Александера.
3. Биография М. Александера.

Тема 7. Структурная интеграция Иды Рольф в психологическом консультировании – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные положения метода структурной интеграции: «физическое тело – есть личность»; цель рольфинга – привести тело к лучшему мышечному равновесию.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Основная причина изменения структуры тела – психологическая травма или физическое повреждение
2. Техника структурной интеграции.
3. Основные этапы работы.
4. Способы воздействия на тело клиента.
5. Биография И. Рольф.

Тема 8. Танатотерапия В. Баскакова в психологическом консультировании – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Танатотерапия – синтез традиционных способов работы с телом Востока и телесно-ориентированной психотерапии Запада.

Основные положения танатотерапии как способа оказания помощи в восстановлении (установлении) максимально полного контакта с процессами умирания и смерти.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Четыре базовые и проблемная анатомия человека.
2. Основные приемы работы с телом: способы перехода на биологическое дыхание, «театр прикосновений», «телесная гомеопатия» и др.
3. Виды умирания. Понятие «естественной смерти».

## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания                                                                                                                                                                                                                                   | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательном процессе : учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18159-3.   | 1-8                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/545133">https://urait.ru/bcode/545133</a> |
| 2.    | Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18154-8.          | 1-8                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/534417">https://urait.ru/bcode/534417</a> |
| 3.    | Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1. | 1-8                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/542869">https://urait.ru/bcode/542869</a> |

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Электронные образовательные ресурсы:**

| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
|-------|----------------------|---------------|
|-------|----------------------|---------------|

|    |                                                               |                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a> |
| 2. | Министерство просвещения Российской Федерации                 | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                 |
| 3. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки     | <a href="https://obrnadzor.gov.ru">https://obrnadzor.gov.ru</a>     |
| 4. | Федеральный портал «Российское образование»                   | <a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>                         |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Znanium»                     | <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>                 |
| 6. | Электронная библиотечная система Юрайт                        | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                     |

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование                                           | Режим доступа (при наличии)                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Электронная библиотечная система Юрайт                 | <a href="https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043">https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043</a> |
| 2     | Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет | <a href="https://www.krugosvet.ru">https://www.krugosvet.ru</a>                                                               |
| 3     | База данных электронных журналов                       | <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>                                                                           |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения                                                                                                                                                                                                        | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                       | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                                                                           | Перечень оборудования<br>и технических средств<br>обучения                                                                                                              | Состав комплекта<br>лицензионного и свободно<br>распространяемого<br>программного обеспечения, в<br>том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                         | <p>договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»:<br/>Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:<br/>Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>                                                                                              |
| 2        | <p>307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Психологическая лаборатория</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                                                 | Перечень оборудования<br>и технических средств<br>обучения                                                                                                                        | Состав комплекта<br>лицензионного и свободно<br>распространяемого<br>программного обеспечения, в<br>том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <p>распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»:<br/>Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:<br/>Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3        | <p>326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br/>Конференц-зал<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br/>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br/>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С: Предприятие 8 -<br/>Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice -<br/>Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025 г.;</p> <p>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»:<br/>Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                   | Перечень оборудования<br>и технических средств<br>обучения                                        | Состав комплекта<br>лицензионного и свободно<br>распространяемого<br>программного обеспечения, в<br>том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                             |                                                                                                   | <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:<br/>Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4        | Компьютерный холл<br>Аудитория для<br>самостоятельной<br>работы обучающихся | 30 персональных<br>компьютеров с<br>доступом к сети<br>Интернет,<br>компьютерные столы,<br>стулья | <p>1. 1С: Предприятие 8 -<br/>Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br/>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br/>3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;<br/>4. MicrosoftOffice -<br/>Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br/>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025 г.;<br/>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;<br/>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;<br/>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»:<br/>Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)<br/>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:<br/>Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения                                                                                                                                               | Содержание изменений                                                                                                        | Подпись разработчика рабочей программы                                                |
|-------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 31.08.2022              | 19                       | Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21<br>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343                                                            | Актуализация литературы                                                                                                     |    |
| 2.    | 31.08.2022              | 19-20                    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология<br>Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841          | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |    |
| 3     | 31.08.2023              | 19                       | Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21<br>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343                                               | Актуализация литературы                                                                                                     |   |
| 4.    | 31.08.2023              | 19-20                    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры):<br>Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |



|    |            |       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                      |
|----|------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | 31.08.2024 | 19    | Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343<br>Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс                                                                   | Актуализация литературы                                                                                                     |   |
| 6  | 31.08.2024 | 19-20 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры):<br>Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |   |
| 7. | 01.09.2025 | 19    | Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс<br>Лицензионный договор с ООО «ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297                                                                                            | Актуализация литературы                                                                                                     |   |
| 8. | 01.09.2025 | 19-20 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры):<br>Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |