



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
 А.Ю. Жильников  
« 21 »  2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Дистанционные методы и технологии психологического  
консультирования  
(наименование дисциплины (модуля))

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психологическое консультирование участников  
образовательных отношений

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование участников образовательных отношений».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 17 » октябре 20 21 г. № 2

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



И.Ю. Кадацких

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Дистанционные методы и технологии психологического консультирования» является изучение теории и практики психологического консультирования с использованием дистанционных методов. Ознакомление с основными практическими приемами дистанционного психологического консультирования, а также создание условий для роста профессионального самосознания студентов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Дистанционные методы и технологии психологического консультирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Научные основы организации инновационной деятельности в образовательном учреждении», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии и педагогики», «Психологические основы педагогической деятельности», «Управление командой и стратегии лидерства», «Основные направления и школы психологического консультирования», «Сказкотерапия в психологическом консультировании», «Арт-терапевтические технологии в психологическом консультировании», «Учебная практика (педагогическая практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знать: принципы проектного подхода к управлению в психологическом консультировании Уметь: применять принципы проектного подхода к управлению в психологическом консультировании

		<p>Владеть: навыками применения принципов проектного подхода к управлению в психологическом консультировании</p>
	<p>ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>Знать: основные этапы жизненного цикла проекта в психологическом консультировании          Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла          Владеть: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в психологическом консультировании</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять ознакомление субъектов образовательного процесса с основными условиями психического развития воспитанников и обучающихся</p>	<p>ИПК-3.1. Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся</p>	<p>Знать: задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся          Уметь: осуществлять психологическое просвещение в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся дистанционных методов и технологий          Владеть: навыками психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся</p>
	<p>ИПК-3.2. Владеет навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций и информирует педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся</p>	<p>Знать: методы преподавания, ведения дискуссий, презентаций и информирования педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся в рамках психологического консультирования          Уметь: применять методы преподавания, ведения дискуссий, презентаций и информирования педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся в рамках психологического консультирования          Владеть: навыками преподавания, ведения дискуссий, презентаций и информирования педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и</p>

		родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся в рамках психологического консультирования
ПК-9. Способен осуществлять консультативную деятельность с обучающимися по проблемам самопознания, профессионального самоопределения	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы консультирования, приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, этические нормы организации и проведения консультативной работы	Знать: современные теории и методы дистанционного консультирования, приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития, этические нормы организации и проведения консультативной работы Уметь: применять приемы дистанционного консультирования при организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития. Владеть: навыками дистанционного консультирования при организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития.
	ИПК-9.2. Проводит индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками	Знать: основные направления проведения дистанционных индивидуальных и групповых консультаций обучающихся Уметь: проводить дистанционные индивидуальные и групповые консультации обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками Владеть: навыками проведения дистанционных индивидуальных и групповых консультаций обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4 часов
Контактная работа (всего):		63	63
В том числе:			
Лекции (Л)		28	28
Практические занятия (Пр)		35	35
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		27	27
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе:			
Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		39	39
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в дистанционное психологическое консультирование	ПК-3 ИПК-3.1.	6	6	-	4	Работа с литературой, подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 2. Процессуальная модель дистанционного консультирования	УК-2 ИУК-2.1., ИУК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1., ИПК-3.2.	6	6	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, упражнениям	Устный опрос, упражнения
Тема 3. Специальные темы дистанционного консультирования	УК-2 ИУК-2.1., ИУК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1., ИПК-3.2.	6	6	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тренингу, написанию эссе	Устный опрос, эссе, тренинг
Тема 4. Практика дистанционного психологического консультирования	УК-2 ИУК-2.1., ИУК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1., ИПК-3.2. ПК-9 ИПК-9.1., ИПК-9.2	6	8	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тренингу, выполнению заданий	Устный опрос, тренинг, задание
Тема 5. Супервизии практики дистанционного консультирования	УК-2 ИУК-2.1., ИУК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1., ИПК-3.2. ПК-9 ИПК-9.1., ИПК-9.2	4	9	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, упражнениям, написание реферата	Устный опрос, реферат, упражнения
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		28	35	-	27	-	-

Тема 1. Введение в дистанционное психологическое консультирование  
– 16 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: История возникновения и развития дистанционного психологического консультирования. Виды консультирования на дистанции: консультирование, консультирование по почте, типы психологических услуг в интернете. Особенности синхронного и асинхронного консультирования. Преимущества недостатки дистанционного консультирования. Этические принципы оказания психологических услуг на дистанции. Владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности; умение квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Виды консультирования на дистанции: консультирование, консультирование по почте, типы психологических услуг в Интернет.
2. Особенности синхронного и асинхронного консультирования.
3. Преимущества и недостатки дистанционного консультирования.
4. Этические принципы оказания психологических услуг на дистанции.

Темы докладов:

1. Работа по преодолению педагогических, воспитательных стереотипов.
2. Гуманистическое направление К. Роджерса.
3. Поиск истинных, неосознаваемых причин нарушений во взаимоотношениях.
4. Работа по преодолению педагогических, воспитательных стереотипов.
5. Освоение адекватных способов взаимодействия с детьми.
6. Принятие ребенка и присоединение к нему.

Тема 2. Процессуальная модель дистанционного консультирования – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Предварительный этап консультирования: знакомство клиента с предоставляемыми услугами через сайт. Процедура регистрации на консультацию. Процесс консультирования: установление контакта, установление отношений. Три уровня консультативных отношений. Процесс консультирования: экзистенциально-аналитическая диагностика, обсуждение и фокусировка проблемы. Выбор метода консультирования. Завершающий этап консультирования: подведение итогов и конкретизация самостоятельных действий клиента.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:



1. Предварительный этап консультирования: знакомство клиента с предоставляемыми услугами через сайт. Процедура регистрации на консультацию.

2. Процесс консультирования: установление контакта, установление отношений. Три уровня консультативных отношений.

3. Выбор метода консультирования.

4. Завершающий этап консультирования: подведение итогов и конкретизация самостоятельных действий клиента.

5. Владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств и их теоретической обоснованности;

6. Работа в парах с письменными обращениями клиентов по различным темам по выбору студента. Составление ответа на обращение с соблюдением требований процессуальной модели. Анализ проведенной работы.

Темы докладов:

1. Обучение родителей видению за внешними проявлениями детских поступков мотивов.

2. Закладывание основ для преодоления негативных последствий воспитания.

3. Наличие у консультанта собственной экзистенциальной позиции о своем месте и роли в системе оказания психологической поддержки семье или конкретному человеку.

4. Закладывание основ для преодоления негативных последствий собственного воспитания.

5. Наличие у консультанта собственной экзистенциальной позиции о своем месте и роли в системе оказания психологической поддержки семье или конкретному человеку.

Тема 3. Специальные темы дистанционного консультирования – 18 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Экзистенциально-аналитическая помощь при кризисных состояниях. Фазы суицидальности. Распознавание диссимуляции при принятом решении о суициде. Антисуицидальный контракт. Суицид как подведение итогов жизни. Истерическая парасуицидальность: распознавание и способы обращения.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Виды личности.

2. Экзистенциально-аналитическая помощь при кризисных состояниях.

3. Распознавание диссимуляции при принятом решении о суициде.

4. Дистанционное консультирование при эндогенной депрессии и шизофрении.

5. Консультирование родственников психически больных людей.

6. Психологическое консультирование и психологическая коррекция отсроченных реакций на травматический стресс.

Тема 4. Практика дистанционного психологического консультирования – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Самостоятельная практика дистанционного консультирования: консультирование, интернет - консультирование в оффлайн режиме, интернет - консультирование в реальном времени, консультирование по Skype.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Анализ запросов звонивших по телефону доверия.
2. Консультирование при разрыве отношений с любимым человеком.
3. Взаимоотношения с родителями и неприятие ими выбранного партнера.
4. Консультирование при трудности общения с партнером, добрачная беременность, безответная любовь, непонимание и др.
5. Достоинства консультирования по телефону доверия.
6. Недостатки консультирования по телефону доверия.

Темы докладов:

1. Психологическая неготовность ребенка к систематической, целенаправленной работе в условиях новой ситуации развития.
2. Мнимые и истинные причины беспокойства родителей по поводу проблем обучения ребенка в первом классе.
3. Консультативная работа с родителем.
4. Психологическая неготовность ребенка к систематической, целенаправленной работе в условиях новой ситуации развития.
5. Работа с мнимыми и истинными причинами беспокойства родителей по поводу проблем обучения ребенка в первом классе.
6. Консультативная работа с родителем.

Тема 5. Супервизии практики дистанционного консультирования – 19 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Супервизии как обязательная составляющая обучения и профессионального сопровождения - консультантов. Цели и задачи супервизорского сопровождения. Специфика профессиональной ситуации начинающих консультантов. Виды и формы супервизий. Феноменологический метод в супервизии. Супервизии с использованием отдельных этапов метода.

Практические занятия – 9 ч.

Контрольные вопросы:

1. Персональный экзистенциальный анализ: работа с вытесненными негативными переживаниями консультанта, владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств и их теоретической обоснованности;
2. Культура психогигиены консультанта: предотвращение возникновения «синдрома выгорания», необходимость проработки

собственного травматического опыта, групповой и семейной психотерапии, психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

Темы рефератов:

1. Психологическое консультирование как вид отношений помощи.
2. Психологические основы консультирования по вопросам развития личности.
3. Психологическая специфика организации педагогического консультирования.
4. Психологические аспекты консультирования деловых отношений.
5. Семейное консультирование и психотерапия.
6. Психологическое консультирование по вопросам здоровья.
7. Особенности консультирования детей дошкольного возраста.
8. Особенности консультирования детей младшего школьного возраста.
9. Особенности консультирования в подростковом возрасте и в период ранней юности.
10. Специфика оказания консультативной помощи родителям и педагогам.
11. Особенности оказания экстренной психологической помощи по телефону.
12. Международный подход в подготовке профессионалов в области консультирования.
13. Теории личности и практика консультирования
14. Эклектическая модель структуры консультативного процесса.
15. Роль и место консультанта в консультативном процессе.
16. Личность консультанта.
17. «Синдром сгорания»: причины возникновения и профилактика.
18. Консультативный контакт.
19. Физические и эмоциональные компоненты терапевтического климата.
20. Эмпатия в консультировании.
21. Функции семьи в современном обществе.
22. Этапы развития любви как чувства.
23. Особенности семей среднего супружеского возраста.
24. Характерные особенности стабильного брака.
25. Критические периоды семейных отношений.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в дистанционное психологическое консультирование	ПК-3 ИПК-3.1.	2	6	-	7	Работа с литературой, подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 2. Процессуальная модель дистанционного консультирования	УК-2 ИУК-2.1., ИУК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1., ИПК-3.2.	4	6	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, упражнениям	Устный опрос, упражнения
Тема 3. Специальные темы дистанционного консультирования	УК-2 ИУК-2.1., ИУК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1., ИПК-3.2.	4	6	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тренингу, написанию эссе	Устный опрос, эссе, тренинг
Тема 4. Практика дистанционного психологического консультирования	УК-2 ИУК-2.1., ИУК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1., ИПК-3.2. ПК-9 ИПК-9.1., ИПК-9.2	4	8	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тренингу, выполнению заданий	Устный опрос, тренинг, задание
Тема 5. Супервизии практики дистанционного консультирования	УК-2 ИУК-2.1., ИУК-2.2. ПК-3 ИПК-3.1., ИПК-3.2. ПК-9 ИПК-9.1., ИПК-9.2	3	8	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, упражнениям, написание реферата	Устный опрос, реферат, упражнения
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		17	34	-	39	-	-

Тема 1. Введение в дистанционное психологическое консультирование  
– 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: История возникновения и развития дистанционного психологического консультирования. Виды консультирования на дистанции: консультирование, консультирование по почте, типы психологических услуг в интернете. Особенности синхронного и асинхронного консультирования. Преимущества недостатки дистанционного консультирования. Этические принципы оказания психологических услуг на дистанции. Владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности; умение квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; способность и готовность к индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, психологическому консультированию и психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Виды консультирования на дистанции: консультирование, консультирование по почте, типы психологических услуг в Интернет.
2. Особенности синхронного и асинхронного консультирования.
3. Преимущества и недостатки дистанционного консультирования.
4. Этические принципы оказания психологических услуг на дистанции.

Темы докладов:

1. Работа по преодолению педагогических, воспитательных стереотипов.
2. Гуманистическое направление К. Роджерса.
3. Поиск истинных, неосознаваемых причин нарушений во взаимоотношениях.
4. Работа по преодолению педагогических, воспитательных стереотипов.
5. Освоение адекватных способов взаимодействия с детьми.
6. Принятие ребенка и присоединение к нему.

Тема 2. Процессуальная модель дистанционного консультирования – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предварительный этап консультирования: знакомство клиента с предоставляемыми услугами через сайт. Процедура регистрации на консультацию. Процесс консультирования: установление контакта, установление отношений. Три уровня консультативных отношений. Процесс консультирования: экзистенциально-аналитическая диагностика, обсуждение и фокусировка проблемы. Выбор метода консультирования. Завершающий этап консультирования: подведение итогов и конкретизация самостоятельных действий клиента.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Предварительный этап консультирования: знакомство клиента с предоставляемыми услугами через сайт. Процедура регистрации на консультацию.

2. Процесс консультирования: установление контакта, установление отношений. Три уровня консультативных отношений.

3. Выбор метода консультирования.

4. Завершающий этап консультирования: подведение итогов и конкретизация самостоятельных действий клиента.

5. Владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств и их теоретической обоснованности;

6. Работа в парах с письменными обращениями клиентов по различным темам по выбору студента. Составление ответа на обращение с соблюдением требований процессуальной модели. Анализ проведенной работы.

Темы докладов:

1. Обучение родителей видению за внешними проявлениями детских поступков мотивов.

2. Закладывание основ для преодоления негативных последствий воспитания.

3. Наличие у консультанта собственной экзистенциальной позиции о своем месте и роли в системе оказания психологической поддержки семье или конкретному человеку.

4. Закладывание основ для преодоления негативных последствий собственного воспитания.

5. Наличие у консультанта собственной экзистенциальной позиции о своем месте и роли в системе оказания психологической поддержки семье или конкретному человеку.

Тема 3. Специальные темы дистанционного консультирования – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Экзистенциально-аналитическая помощь при кризисных состояниях. Фазы суицидальности. Распознавание диссимуляции при принятом решении о суициде. Антисуицидальный контракт. Суицид как подведение итогов жизни. Истерическая парасуицидальность: распознавание и способы обращения.

Практические занятия – 6 ч.

Контрольные вопросы:

1. Виды личности.

2. Экзистенциально-аналитическая помощь при кризисных состояниях.

3. Распознавание диссимуляции при принятом решении о суициде.

4. Дистанционное консультирование при эндогенной депрессии и шизофрении.

5. Консультирование родственников психически больных людей.

6. Психологическое консультирование и психологическая коррекция отсроченных реакций на травматический стресс.

Тема 4. Практика дистанционного психологического консультирования – 20 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Самостоятельная практика дистанционного консультирования: консультирование, интернет - консультирование в оффлайн режиме, интернет - консультирование в реальном времени, консультирование по Skype.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Анализ запросов звонивших по телефону доверия.
2. Консультирование при разрыве отношений с любимым человеком.
3. Взаимоотношения с родителями и неприятие ими выбранного партнера.
4. Консультирование при трудности общения с партнером, добрачная беременность, безответная любовь, непонимание и др.
5. Достоинства консультирования по телефону доверия.
6. Недостатки консультирования по телефону доверия.

Темы докладов:

1. Психологическая неготовность ребенка к систематической, целенаправленной работе в условиях новой ситуации развития.
2. Мнимые и истинные причины беспокойства родителей по поводу проблем обучения ребенка в первом классе.
3. Консультативная работа с родителем.
4. Психологическая неготовность ребенка к систематической, целенаправленной работе в условиях новой ситуации развития.
5. Работа с мнимыми и истинными причинами беспокойства родителей по поводу проблем обучения ребенка в первом классе.
6. Консультативная работа с родителем.

Тема 5. Супервизии практики дистанционного консультирования – 19 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Супервизии как обязательная составляющая обучения и профессионального сопровождения - консультантов. Цели и задачи супервизорского сопровождения. Специфика профессиональной ситуации начинающих консультантов. Виды и формы супервизий. Феноменологический метод в супервизии. Супервизии с использованием отдельных этапов метода.

Практические занятия – 8 ч.

Контрольные вопросы:

1. Персональный экзистенциальный анализ: работа с вытесненными негативными переживаниями консультанта, владение необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств и их теоретической обоснованности;
2. Культура психогигиены консультанта: предотвращение возникновения «синдрома выгорания», необходимость проработки

собственного травматического опыта, групповой и семейной психотерапии, психологической коррекции отсроченных реакций на травматический стресс.

Темы рефератов:

1. Психологическое консультирование как вид отношений помощи.
2. Психологические основы консультирования по вопросам развития личности.
3. Психологическая специфика организации педагогического консультирования.
4. Психологические аспекты консультирования деловых отношений.
5. Семейное консультирование и психотерапия.
6. Психологическое консультирование по вопросам здоровья.
7. Особенности консультирования детей дошкольного возраста.
8. Особенности консультирования детей младшего школьного возраста.
9. Особенности консультирования в подростковом возрасте и в период ранней юности.
10. Специфика оказания консультативной помощи родителям и педагогам.
11. Особенности оказания экстренной психологической помощи по телефону.
12. Международный подход в подготовке профессионалов в области консультирования.
13. Теории личности и практика консультирования
14. Эклектическая модель структуры консультативного процесса.
15. Роль и место консультанта в консультативном процессе.
16. Личность консультанта.
17. «Синдром сгорания»: причины возникновения и профилактика.
18. Консультативный контакт.
19. Физические и эмоциональные компоненты терапевтического климата.
20. Эмпатия в консультировании.
21. Функции семьи в современном обществе.
22. Этапы развития любви как чувства.
23. Особенности семей среднего супружеского возраста.
24. Характерные особенности стабильного брака.
25. Критические периоды семейных отношений.

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**



Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Шарапов, А. О. Технологии психологического консультирования : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12011-0.	1-5	<a href="https://urait.ru/bcode/495890">https://urait.ru/bcode/495890</a>
2	Шарапов, А. О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии : практическое пособие / А. О. Шарапов, О. В. Матвеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13062-1.	1-5	<a href="https://urait.ru/bcode/496046">https://urait.ru/bcode/496046</a>
3	Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 311 с.	1-5	<a href="https://www.iprbookshop.ru/29299.html">https://www.iprbookshop.ru/29299.html</a>

### 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

#### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru">https://www.minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Федеральный центр информационно-	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

	образовательных ресурсов:	
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru">https://www.minobrnauki.gov.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры, штатив, веб-камера, книжный стеллаж	<p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. Microsoft Office –</p>





№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
2	244 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; Учебная аудитория для проведения учебных занятий	доска для письма маркерами, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, кресла	<p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
3	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	<p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			отечественного производства.

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2022	15-16	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
2.	31.08.2022	16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3.	31.08.2023	15-16	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
4.	31.08.2023	16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Приказ Минобрнауки России	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	

			от 29.07.2020 № 841		
--	--	--	---------------------	--	--