



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Профессиональная этика  
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Психолог в сфере образования  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



И.Ю. Кадацких

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.10 Профессиональная этика является целенаправленное формирование навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдая принципы этики, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) Б1.О.10 Профессиональная этика относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Русский язык и культура речи» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)», «Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать: способы, средства, формы планирования своей деятельности Уметь: планировать свою деятельность Владеть: навыками планирования своей деятельности
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знать: способы, средства, формы планирования своей деятельности с учетом принципов образования в течение всей жизни Уметь: планировать свою деятельность с учетом принципов образования в течение всей жизни Владеть: навыками планирования своей деятельности с учетом принципов образования в течение всей жизни
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности	ИОПК-7.1. Поддерживает должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности Владеть: навыками по овладению приемов и средств профессиональной деятельности

работать под супервизией	ИОПК-7.2. Демонстрирует готовность в получении супервизии о своей профессиональной деятельности	Знать: особенности профессиональной деятельности супервизии Уметь: демонстрировать готовность в получении супервизии о своей профессиональной деятельности Владеть: навыками готовности в получении супервизии о своей профессиональной деятельности
--------------------------	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		34	
В том числе:			
Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР),		52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога	УК 6 ИУК-6.1. ИУК-6.2.	2	2	-	4	Подготовка к опросу, игре, заданиям, написание реферата	Устный опрос, реферат, игра, практическое задание
Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования	УК 6 ИУК-6.1. ИУК-6.2.	2	2	-	4	Подготовка к опросу, заданиям, написание реферата	Устный опрос, реферат, практическое задание
Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы	УК 6 ИУК-6.1. ИУК-6.2.	2	2	-	6	Подготовка к опросу, игре, эссе, написание реферата	Устный опрос, реферат, эссе, игра
Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей	ОПК 7 ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	2	2	-	6	Подготовка к опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, игра
Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе	УК 6 ОПК 7 ИУК-6.1. ИУК-6.2. ОПК 7 ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	2	2	-	6	Подготовка к опросу, игре, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, игра, кейс
Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога	УК 6 ИУК-6.1. ИУК-6.2.	4	2	-	6	Подготовка к опросу, игре, кейсам, эссе, написание реферата	Устный опрос, реферат, эссе, кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Профессиональная этика психолога	УК 6 ОПК 7 ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	3	3	-	4	Подготовка к опросу, игре, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, кейс
Обобщающее занятие	УК 6 ОПК 7 ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	-	2	-	2	Подготовка к зачету	Зачет
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		17	17	-	38		

Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Происхождение профессиональной этики. Сущность понятий «этика», «мораль». История развития данных понятий (Аристотель, И.Кант, К.Маркс и др.). Профессионализм как нравственная черта личности. Виды профессиональной этики. Профессиональная этика психолога и ее сущность.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое этика?
2. Дайте определения морали и нравственности. Есть ли различия между этими понятиями?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормативные документы, регламентирующие работу психолога.
2. Этические стандарты и их проекты в России и за рубежом.

Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога.

Основные международные и отечественные правовые документы, определяющие работу педагога и психолога: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция ООН о правах ребенка», Конституция РФ, «Закон об образовании РФ». Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога. Традиционно выделяемые этические принципы

психолога и их сущность. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога. Этический имидж психолога-практика.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое профессия?
2. Что такое профессионализм?
3. Какие виды профессиональной этики бывают?
4. Что такое профессиональная этика психолога?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Этические проблемы при работе с основными клиентскими запросами.
2. Учет этических проблем при работе с родственниками.

Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Личностные характеристики психолога. Качества личности психолога и их характеристика. Профессионально важные качества личности психолога. Комплекс морально-личностных качеств психолога.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Чем характеризуется моральный уровень регуляции деятельности психолога?
2. Перечислите традиционные этические принципы деятельности психолога.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Перенос и контрперенос. Анализ клинических ситуаций.
2. Консультирование детей. Особенности семьи. Этические аспекты в консультировании детей.

Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей – 10 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Этическая ответственность и обязательства психолога перед клиентом. Принцип конфиденциальности и его основные положения. Правила получения, обработки и хранения психологом конфиденциальной информации. Этические дилеммы в процессе консультирования и работы с клиентом и их этическое решение.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Что такое нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога?
2. Какие основные нормативно-правовые документы регулируют деятельность психолога с несовершеннолетними?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Невербальные формы общения. Возможные ошибки.

2. Терминальные состояния и особенности работы психолога.
3. Критерии эффективности психотерапии.

Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общие этические принципы психодиагностического обследования. Требования к разработчикам тестов. Требования к психологу - пользователю. Требования к специалистам - не психологам. Морально-этические аспекты в работе психодиагноста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. В чем заключается смысл нравственного уровня регуляции деятельности психолога?

2. Какими качествами должен обладать психолог?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение понятий личностного и профессионального роста.

2. На основе самоанализа определите, какие элемент профессиональной компетенции психолога свойственны вам.

3. Что такое профессиональная психологическая этика и почему необходимо ее строгое соблюдение в работе психолога

Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности построения взаимоотношений с дошкольниками, со школьниками, со студентами, с детьми-инвалидами, с воспитанниками детских домов и школ-интернатов. Особенности взаимоотношений с родителями детей и подростков. Особенности профессиональной этики во взаимоотношениях с разными категориями взрослых клиентов.

Практические занятия – 2 ч.

Интерактивное занятие. Дискуссия «Психологические особенности работы психолога с клиентами разных возрастов».

Вопросы:

1. Раскройте особенности общения психолога с детьми дошкольного возраста.

2. Раскройте особенности работы психолога с детьми подросткового возраста.

3. Назовите основную проблематику психологических запросов к психологу со стороны подростков.

4. Как с точки зрения этики необходимо работать психологу со школьниками и обучающимися?

5. Каковы особенности работы психолога с безработными, пенсионерами, инвалидами?

Темы докладов и научных сообщений:



1. Принцип конфиденциальности. Примеры из практики работы психологов, свидетельствующие о соблюдении ими этого принципа и о его нарушении.

2. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога

Тема 7. Профессиональная этика психолога – 10 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Этический кодекс психолога и его принципы. Этические стандарты в деятельности психолога. Структура и содержание Этического кодекса Ассоциации тренинга и психотерапии.

Практические занятия – 1 ч.

Круглый стол. Вопросы:

1. Что такое этический кодекс психолога? Каково его содержание?
2. Какими морально-нравственными качествами должен обладать психолог?
3. Какова роль психолога в психологическом консультировании?
4. Какие бывают этические дилеммы в процессе психологического консультирования?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога.
2. Проблема насилия над ребёнком.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога	УК 6 ИУК-6.1. ИУК-6.2.	1	1	-	7	Подготовка к опросу, игре, заданиям, написание реферата	Устный опрос, реферат, игра, практическое задание
Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования	УК 6 ИУК-6.1. ИУК-6.2.	2	1	-	8	Подготовка к опросу, заданиям, написание реферата	Устный опрос, реферат, практическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы	УК 6 ИУК-6.1. ИУК-6.2.	2	1	-	7	Подготовка к опросу, игре, эссе, написание реферата	Устный опрос, реферат, эссе, игра
Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей	ОПК 7 ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	2	1	-	8	Подготовка к опросу, игре, написание реферата	Устный опрос, реферат, игра
Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе	УК 6 ОПК 7 ИУК-6.1. ИУК-6.2. ОПК 7 ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	1	2	-	6	Подготовка к опросу, игре, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, игра, кейс
Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога	УК 6 ИУК-6.1. ИУК-6.2.	1	1	-	7	Подготовка к опросу, игре, кейсам, эссе, написание реферата	Устный опрос, реферат, эссе, кейс
Тема 7. Профессиональная этика психолога	УК 6 ОПК 7 ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	1	1	-	7	Подготовка к опросу, игре, кейсам, написание реферата	Устный опрос, реферат, кейс
Обобщающее занятие	УК 6 ОПК 7 ИУК-6.1. ИУК-6.2. ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	-	2	-	2	Подготовка к зачету	Зачет
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		10	10	-	52		

Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Происхождение профессиональной этики. Сущность понятий «этика», «мораль». История развития данных понятий (Аристотель, И.Кант, К.Маркс и др.). Профессионализм как нравственная

черта личности. Виды профессиональной этики. Профессиональная этика психолога и ее сущность.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое этика?
2. Дайте определения морали и нравственности. Есть ли различия между этими понятиями?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормативные документы, регламентирующие работу психолога.
2. Этические стандарты и их проекты в России и за рубежом.

Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога.

Основные международные и отечественные правовые документы, определяющие работу педагога и психолога: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция ООН о правах ребенка», Конституция РФ, «Закон об образовании РФ». Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога. Традиционно выделяемые этические принципы психолога и их сущность. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога. Этический имидж психолога-практика.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое профессия?
2. Что такое профессионализм?
3. Какие виды профессиональной этики бывают?
4. Что такое профессиональная этика психолога?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Этические проблемы при работе с основными клиентскими запросами.
2. Учет этических проблем при работе с родственниками.

Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Личностные характеристики психолога. Качества личности психолога и их характеристика. Профессионально важные качества личности психолога. Комплекс морально-личностных качеств психолога.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Чем характеризуется моральный уровень регуляции деятельности психолога?
2. Перечислите традиционные этические принципы деятельности психолога.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Перенос и контрперенос. Анализ клинических ситуаций.
2. Консультирование детей. Особенности семьи. Этические аспекты в консультировании детей.

Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Этическая ответственность и обязательства психолога перед клиентом. Принцип конфиденциальности и его основные положения. Правила получения, обработки и хранения психологом конфиденциальной информации. Этические дилеммы в процессе консультирования и работы с клиентом и их этическое решение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

3. Что такое нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога?
4. Какие основные нормативно-правовые документы регулируют деятельность психолога с несовершеннолетними?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Невербальные формы общения. Возможные ошибки.
2. Терминальные состояния и особенности работы психолога.
3. Критерии эффективности психотерапии.

Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общие этические принципы психодиагностического обследования. Требования к разработчикам тестов. Требования к психологу - пользователю. Требования к специалистам - не психологам. Морально-этические аспекты в работе психодиагноста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. В чем заключается смысл нравственного уровня регуляции деятельности психолога?
2. Какими качествами должен обладать психолог?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение понятий личностного и профессионального роста.
2. На основе самоанализа определите, какие элемент профессиональной компетенции психолога свойственны вам.
3. Что такое профессиональная психологическая этика и почему необходимо ее строгое соблюдение в работе психолога

Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности построения взаимоотношений с дошкольниками, со школьниками, со студентами, с детьми-инвалидами, с

воспитанниками детских домов и школ-интернатов. Особенности взаимоотношений с родителями детей и подростков. Особенности профессиональной этики во взаимоотношениях с разными категориями взрослых клиентов.

Практические занятия – 1 ч.

Интерактивное занятие. Дискуссия «Психологические особенности работы психолога с клиентами разных возрастов».

Вопросы:

1. Раскройте особенности общения психолога с детьми дошкольного возраста.

2. Раскройте особенности работы психолога с детьми подросткового возраста.

3. Назовите основную проблематику психологических запросов к психологу со стороны подростков.

4. Как с точки зрения этики необходимо работать психологу со школьниками и обучающимися?

5. Каковы особенности работы психолога с безработными, пенсионерами, инвалидами?

Темы докладов и научных сообщений:

2. Принцип конфиденциальности. Примеры из практики работы психологов, свидетельствующие о соблюдении ими этого принципа и о его нарушении.

2. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога

Тема 7. Профессиональная этика психолога – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Этический кодекс психолога и его принципы. Этические стандарты в деятельности психолога. Структура и содержание Этического кодекса Ассоциации тренинга и психотерапии.

Практические занятия – 1 ч.

Круглый стол. Вопросы:

1. Что такое этический кодекс психолога? Каково его содержание?

2. Какими морально-нравственными качествами должен обладать психолог?

3. Какова роль психолога в психологическом консультировании?

4. Какие бывают этические дилеммы в процессе психологического консультирования?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога.

2. Проблема насилия над ребёнком.

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для вузов / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17014-6.	1-7	<a href="https://urait.ru/bcode/532195">https://urait.ru/bcode/532195</a>
2	Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4.	1-7	<a href="https://urait.ru/bcode/536539">https://urait.ru/bcode/536539</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	<a href="https://obrnadzor.gov.ru">https://obrnadzor.gov.ru</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="https://edu.ru">https://edu.ru</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»	<a href="https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834">https://znanium.ru/?ysclid=m0ni49sykm777422834</a>
6.	Электронная библиотечная система Юрайт	<a href="https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043">https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	<a href="https://www.krugosvet.ru">https://www.krugosvet.ru</a>
2	Электронная библиотечная система Юрайт	<a href="https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043">https://urait.ru/?utm_s=&amp;ysclid=m3myesboo1501364043</a>
3	База данных электронных журналов	<a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	305 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Лаборатория профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства; 8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное






№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.
2	<p>332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс;</p> <p>9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.</p>
3	<p>314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-</p>





№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	текущего контроля и промежуточной аттестации		<p>2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс;</p> <p>9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.</p>
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;</p> <p>3. Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;</p> <p>8. Лицензионный договор с</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс; 9. Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343.

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2021	14	<p>Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.</p> <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	31.08.2021	14-15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3.	31.08.2022	14	<p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343</p>	Актуализация литературы	
4.	31.08.2022	14-15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
5	31.08.2023	14	<p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343</p>	Актуализация литературы	

6	31.08.2023	14-15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
7.	31.08.2024	14	Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 эбс Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
8.	31.08.2024	14-15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	