



**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.26 Создание и реализация общественных проектов

(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922, учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от «12» апреля 2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



А.А. Галкин

Разработчики:

Заведующий кафедрой



А.А. Галкин

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Создание и реализация общественных проектов» является закрепление и расширение знания по информатике, полученные в средней общеобразовательной школе. Сформировать научные представления, практические умения и навыки в области применения информационных технологий в юридической деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Создание и реализация общественных проектов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Математика», «Информатика и программирование», «Цифровая экономика», «Правоведение».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационный менеджмент»; «Криминология»; «Экономическая безопасность»; «Информационная безопасность», «Оценка экономических угроз», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие	<b>ЗНАТЬ</b> – методологию системного подхода для осуществления анализа проблемной ситуации посредством выделения ее базовых составляющих; – основы анализа проблемной ситуации, выделения ее базовых составляющих; – фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики, необходимые для анализа задач, возникающих в практической деятельности

		<p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и разрабатывать стратегию противодействия угрозам и снижения рисков;</li> <li>– самостоятельно находить математический аппарат, содержащийся в литературе, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первичными навыками использования математического аппарата для выработки системного подхода к решению поставленных задач</li> </ul>
	<p><b>ИУК 1.2</b> Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы стратегического анализа</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации и разрабатывать стратегию действий</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой влияния, причинно-следственные связи при формировании стратегических решений</li> </ul>
	<p><b>ИУК 1.3</b> Подбирает и сравнивает методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта; действующую нормативно- правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выработать стратегию действий</li> <li>– навыками подбора методов разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</li> </ul>

	ний
<p><b>ИУК 1.4</b> Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, концепции стратегического менеджмента;</li> <li>– методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на разрешение и прогнозирование развитие стратегических проблем;</li> <li>– методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта;</li> <li>– действующую нормативно-правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе;</li> </ul> <p>принципы формирования стратегии экономической безопасности на государственном уровне, уровне субъекта РФ, муниципальном уровне.</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять критический анализ стратегических проблем на основе априорной информации;</li> <li>– разрабатывать стратегии организации и программы по их реализации;</li> <li>– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;</li> </ul> <p>сформировать стратегические альтернативы.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками стратегического управления;</li> <li>– методами выбора, формулирования и реализации стратегии организации на основе априорной информации;</li> <li>– современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выработать стратегию действий;</li> <li>– методами выбора стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации на основе априорной информации;</li> <li>– навыками выбора эффективных стратегических решений в</li> </ul>

		области защиты экономических интересов объекта управления.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК 2.1</b> Определяет цели, задачи проекта	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</li> <li>– основы определения целей, задач технологического предпринимательского проекта.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели и задачи проекта</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul>
	<b>ИУК 2.2</b> Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности разработки проектов с учетом ресурсных ограничений.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать ресурсные ограничения при реализации проекта</li> <li>– выбирать стратегию реализации технологического проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки проекта с учетом ресурсных ограничений</li> </ul>
	<b>ИУК 2.3</b> Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику разработки плана проекта.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план проекта, определять участников проекта.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения участников проекта.</li> </ul>
	<b>ИУК 2.4</b> Документирует процесс управления проектом, контролирует ход выполнения проекта	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок и требования к документированию процесса управления проектом.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документировать результаты регулярной проверки состояния проекта, в частности, отклонения от планов и анализировать с целью определения причин отклонений</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования проектной документации;</li> <li>методами контроля за ходом выполнения</li> </ul>

		проекта..
	<b>ИУК 2.5</b> Анализирует эффективность реализации проекта	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы анализа эффективности реализации проекта;</li> </ul> <p>методические подходы к оценке эффективности и рисков реализации технологического проекта.</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать эффективность реализации проекта;</li> <li>– оценивать инвестиционную привлекательность и риски технологического проекта.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментами анализа эффективности реализации проекта;</li> <li>методами анализа эффективности реализации проекта.</li> </ul>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>ИУК 3.1</b> Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности социального развития и поведения личности; – основы организации и управления членами команды в процессе проектной деятельности;</li> <li>– общие психологические закономерности общения и взаимодействия людей</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять функции и распределять роли членов команды.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами анализа возможностей и особенностей членов команды.</li> </ul>
	<b>ИУК 3.2</b> Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы формирования командной стратегии для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять направление командной стратегии для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</li> </ul>
	<b>ИУК 3.3</b> Анализирует преимущества и недостатки	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические процессы, протекающие в малых и больших группах.</li> </ul>

	<p>работы команды, выбирает цель и пути развития команды</p>	<p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать результаты психологического анализа поведения личности и сотрудников в коллективе в интересах повышения эффективности работы;</li> <li>– выявлять и оценивать специфику социально- психологических связей и отношений, сложившихся внутри социальных групп и между ними, влияющих на способы социального взаимодействия;</li> <li>– проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми в процессе их социального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-психологическими технологиями взаимодействия и воздействия.</li> </ul>
	<p><b>ИУК 3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды с использованием норм русского языка в деловом общении</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать особенности процесса социального взаимодействия, законы и правила общения, специфику осуществления коммуникации в команде, распределение коммуникативных ролей в команде.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, применяя различные приемы общения и воздействия для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методами и способами социального взаимодействия, навыками осуществления коммуникации в команде.</li> </ul>
	<p><b>ИУК 3.5</b> Анализирует ситуации общения между членами команды</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, принципы и стили делового общения, социально- психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе), коммуникативные качества лидера</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, проектировать и организовывать коммуникации в команде, определять стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными приёмами активного слуша-</li> </ul>



		<p>ния, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИУК 5.1</b> Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации</p> <p><b>ИУК 5.2</b> Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия</p> <p><b>ИУК 5.3</b> Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>– специфику философии как способа познания и духовного освоения мира;</li> <li>– исторические этапы формирования философского мировоззрения; основные разделы современного философского знания;</li> <li>– анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать непредвзятую, многомерную оценку философских и этических течений, направлений и школ;</li> <li>– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-исторических тенденций, фактов и явлений;</li> </ul> <p>навыками работы с противоречивой информацией из разных источников, а также навыками восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми принципами и приемами философского познания; навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации, имеющей философский, социально- исторический и культурный характер.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</li> </ul>

<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию интегрированных систем управления рисками</p>	<p><b>ИПК 3.1.</b> Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует интегрированную систему управления рисками</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные концепции управления финансовыми рисками;</li> <li>– основы разработки, внедрения и эксплуатации системы управления кадровыми рисками на предприятии;</li> <li>– основные подходы к разработке, внедрению и эксплуатации интегрированных систем управления рисками;</li> <li>– методы управления кадровыми рисками и основы разработки, внедрения и эксплуатации системы управления кадровыми рисками в организации;</li> <li>– сущность и основные элементы системы управления рисками;</li> <li>– особенности функционирования системы управления рисками.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и обосновать альтернативные варианты управленческих решений в области управления финансовыми рисками;</li> <li>– осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию системы управления кадровыми рисками в организации.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и эксплуатации системы управления финансовыми рисками;</li> <li>– навыками разработки, внедрения и эксплуатации интегрированных систем управления рисками;</li> </ul> <p>способностью разрабатывать систему управления кадровыми рисками и внедрять ее в организации.</p>
---	---	--

	<p><b>ИПК 3.2</b> Проводит мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические подходы к оценке эффективности системы управления рисками</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить оценку рисков и внедрять интегрированные системы управления рисками;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности;</li> <li>- анализировать эффективность системы управления рисками.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения оценки эффективности функционирования системы управления рисками.</li> </ul>
	<p><b>ИПК 3.3</b> Разрабатывает предложения по повышению эффективности управления рисками в различных сферах деятельности</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути повышения эффективности системы управления функционирования рисками.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения по повышению эффективности управления кадровыми рисками в различных сферах деятельности для обеспечения экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки мероприятий по снижению уровня риска повышению эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями;</li> <li>- методами разработки предложений по повышению эффективности управления рисками в различных сферах деятельности;</li> <li>способностью осуществлять разработку и внедрение основных элементов системы управления рисками.</li> </ul>

	<p><b>ИПК 3.4</b> Планирует деятельность подразделений по повышению эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности планирования деятельности подразделений хозяйствующих субъектов по повышению эффективности управления финансовыми рисками.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план повышения эффективности подразделений по управлению финансовыми рисками;</li> <li>– планировать мероприятия по повышению эффективности управления рисками.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами планирования деятельности по повышению эффективности управления финансовыми рисками хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
	<p><b>ИПК 3.5</b> Контролирует эффективность сотрудников подразделений в сфере управления рисками, мотивирует их на повышение эффективности управления рисками</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы контроля за эффективностью работы сотрудников системы управления рисками.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать эффективность сотрудников подразделений в сфере управления рисками, мотивировать их на повышение эффективности управления рисками.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью контролировать эффективность сотрудников подразделений в сфере управления кадровыми рисками и мотивировать их на повышение эффективности управления кадровыми рисками для обеспечения экономической безопасности.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3 часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		32	32
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(3)	(3)
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			2 часов
Контактная работа (всего):		6	6
В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		62	62
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	(3)	(3)
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в социальное проектирование	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-1.4) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	0,5	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	Рефлексия. Опрос.
Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	0,5	6		6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5)	0,5	6		6	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5) УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-3.4 ИУК-3.5)	0,5	6		6	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	Защита паспорта проекта. Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником Оценка со стороны сообщества.
Тема 5. Реализация общественного проекта	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5)  УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	0,5	6		6	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником Оценка со стороны сообщества. Рефлексия.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5)  УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	0,5	6		6	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	Защита результатов реализации проекта. Оценка со стороны сообщества. Оценка отчета по проекту. Рефлексия.
Обобщающее занятие							Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	32	-	36		

### **Тема 1. Введение в социальное проектирование - 8,5 ч.**

Лекция - 0,5 ч. Содержание:

Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий.

Практическая работа – 2 ч.

### **Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы – 12,5 ч.**

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

Изучение контекста. Изучение социальных, экономических, политиче-



ских, экологических и других аспектов.

1. Идентификация проблемы.
2. Сбор данных и анализ.
3. Взаимодействие с заинтересованными сторонами.
4. Постановка проблемы.

Практическая работа – 6 ч.

**Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка – 12,5 ч.**

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

1. Создание гипотезы.
2. Планирование эксперимента.
3. Реализация и оценка.
4. Анализ и заключение.

Практическая работа – 6 ч.

**Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта – 12,5 ч.**

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

Создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах.

1. Определение общих целей.
2. Выработка описания проекта.
3. Определение задач и плана работы.
4. Оценка необходимых ресурсов.
5. Защита паспорта проекта.

Практическая работа – 6 ч.

**Тема 5. Реализация общественного проекта – 12,5 ч.**

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

1. Прототипирование.
2. Разработка и реализация.
3. Тестирование и улучшение.
4. Оценка.

Практическая работа – 6 ч.

**Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности – 12,5 ч.**

Лекция - 0,5 ч. Содержание:

1. Анализ выполненных целей.
2. Оценка достигнутых результатов.
3. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта.
4. Оценка собственного вклада.
5. Обратная связь и рекомендации.

Практическая работа – 6 ч.

## 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в социальное проектирование	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-1.4) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	-	0,5		12	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	Рефлексия. Опрос.
Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	0,5	0,5		10	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5)	-	0,5		10	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5) УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2 ИУК-3.3 ИУК-3.4 ИУК-3.5)	0,5	0,5		10	Подготовка к устному опросу, тестированию, выполнению типовых заданий подготовка доклада	Защита паспорта проекта. Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником Оценка со стороны сообщества.
Тема 5. Реализация общественного проекта	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5)  УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	0,5	0,5		10	Подготовка к устному опросу, тестированию, подготовка доклада	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником Оценка со стороны сообщества. Рефлексия.

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-2.4 ИУК-2.5)  УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)  ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2 ИПК-3.3 ИПК-3.4 ИПК-3.5)	0,5	0,5		10	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий подготовка доклада	Защита результатов реализации проекта. Оценка со стороны сообщества. Оценка отчета по проекту. Рефлексия.
Обобщающее занятие							Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	4	-	62		

### Тема1. Введение в социальное проектирование - 12,5 ч.

Лекция - нет

Практическая работа – 0,5 ч.

Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Социально ориентированный проект, его особенности, которые отличают его от других типов проектов.

1. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта.
2. Ресурсное обеспечение социального проекта.
3. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.
  - Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом.
  - Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план

проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка.

- Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе; улучшение качества жизни или благосостояния целевой аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам.

## **Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы – 11 ч.**

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

Изучение контекста. Изучение социальных, экономических, политических, экологических и других аспектов.

5. Идентификация проблемы.
6. Сбор данных и анализ.
7. Взаимодействие с заинтересованными сторонами.
8. Постановка проблемы.

Практическая работа – 0,5 ч.

## **Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка – 10,5 ч.**

Лекция – нет

Практическая работа – 0,5 ч.

1. Создание гипотезы.
2. Планирование эксперимента.
3. Реализация и оценка.
4. Анализ и заключение.

## **Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта – 11 ч.**

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

Создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах.

6. Определение общих целей.
7. Выработка описания проекта.
8. Определение задач и плана работы.
9. Оценка необходимых ресурсов.
10. Защита паспорта проекта.

Практическая работа – 0,5 ч.

## **Тема 5. Реализация общественного проекта – 11 ч.**

Лекция – 0,5 ч. Содержание:

5. Прототипирование.
6. Разработка и реализация.
7. Тестирование и улучшение.
8. Оценка.

Практическая работа – 0,5 ч.

## **Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности – 11 ч.**

Лекция - 0,5 ч. Содержание:

6. Анализ выполненных целей.
7. Оценка достигнутых результатов.
8. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта.

9. Оценка собственного вклада.

10. Обратная связь и рекомендации.

Практическая работа – 0,5 ч.

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2020. — 216 с.	Темы 1-6	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/files/Metodicheskoe_posobie_Obuchenie_sluzheniem.pdf">https://minobrnauki.gov.ru/files/Metodicheskoe_posobie_Obuchenie_sluzheniem.pdf</a>
2.	Анистратенко О.Б., Гаега М., Малёва У.И., Сидлина Л.З. Профессиональные компетенции — во благо человечеству! Каталог проектов студентов — участников проекта по развитию интеллектуального волонтерства / Фонд президентских грантов, АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», НИУ «Высшая школа экономики». — М.: Грифон, 2022. — 48 с.	Темы 1-6	<a href="https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/671699109.pdf?ysclid=lub363ili9395628103">https://spb.hse.ru/mirror/pubs/share/671699109.pdf?ysclid=lub363ili9395628103</a>
3.	Гаега Сепулведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность: методические рекомендации для универси-	Темы 1-6	<a href="https://spb.hse.ru/data/2023/01/10/2039158792/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%">https://spb.hse.ru/data/2023/01/10/2039158792/%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%</a>

	тетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций»; отв. ред. М.Ю. Славгородская. — М.: Грифон, 2022. — 90 с.		<a href="https://publications.hse.ru/en/books/831262948?ysclid=lub3d665vb217508563">D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%B%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC_%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C.pdf?ysclid=lub36w0141432732310</a>
4.	Чернов, А. В. Основы творческой деятельности журналиста: профессиональные творческие студии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Чернов, М. В. Дворянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13630-2.	Темы 1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/543240">https://urait.ru/bcode/543240</a>
5.	Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9.	Темы 1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/544679">https://urait.ru/bcode/544679</a>
6.	Земцов Д.И., Метелев А.П., Яшина А.В., Кириенко Л.С., Груздев И.А., Дмитриева А.С., Старцев С.В. Обучение служением: ключевые результаты исследования зарубежного опыта: докл. к XXIV Ясинской (Апрельской) междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / рук. авт. кол. Д.И. Земцов. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023.	Тема 1-6	<a href="https://publications.hse.ru/en/books/831262948?ysclid=lub3d665vb217508563">https://publications.hse.ru/en/books/831262948?ysclid=lub3d665vb217508563</a>

	— 24 с.		
7.	Проектное обучение по образовательной программе «Организация работы с молодежью» : учебное пособие / М. А. Бедулева, Л. Н. Боронина, Е. В. Зверева [и др.] ; под общ. редакцией З. В. Сенук ; М-во науки и высш. образования РФ.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 260 с.	Темы 1-6	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103650/1/978-5-7996-3300-4_2021.pdf</a>
8.	Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Темы 1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/543580">https://urait.ru/bcode/543580</a>
9.	Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для вузов / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Темы 1-6	<a href="https://urait.ru/bcode/537265">https://urait.ru/bcode/537265</a>



## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> .
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства	<a href="https://мвд.пф/">https://мвд.пф/</a>

	внутренних дел Российской Федерации	
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	244 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
2	323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры	
3	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. 1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>«КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.  Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.  LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.  7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства  ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.  ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021</p>

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесе- ния измене- ний	Номера из- мененных листов	Документ, на основании которого внесены изме- нения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей про- граммы
1					