

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖЛАЮ Проректория по учебно-методинеской работе А.Ю. Жильников 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<u>Б1.О.03 Инос</u>	странный язык
	нование дисциплины (модуля))
09.03.03	Прикладная информатика
	енование направления подготовки)
Направленность (профиль)	Прикладная информатика в экономике
(1-1-)	(наименование направленности (профиля))
Квалификация выпускника	Бакалавр
1	(наименование квалификации)
Форма обучения	Очная, заочная
1 5	(очная. заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922 (ред. от 08.02.2021), учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у обучающихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Управление проектами», «Разработка информационных систем на языках высокого уровня».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуни- кацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	знать: - основы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; уметь: - использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; владеть: - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; - умением свободно выстраивать коммуникации на государственном языке Российской Федерации как средством общения.
	ИУК-4.2.	знать:
	Осуществляет деловую коммуни-	- иностранный язык на профес-

	кацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) язы-ке(ах).	сиональном уровне, а также спе- циализированную профессиональ- ную терминологию; уметь: - запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; - вести деловую переписку на иностранном языке; владеть: - умением свободно пользоваться иностранным языком как сред- ством общения; - навыками аннотирования и ре- ферирования на иностранном язы- ке.
	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает меж- культурное разнообразие обще- ства в социально-историческом контексте	знать: - эволюционное развитие лингвистической науки; уметь: - анализировать социально — экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки этнического многообразия населения; владеть: - навыком выявления и анализа факторов, определяющих эволюцию лингвистики.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает меж- культурное разнообразие обще- ства в этическом контексте	знать: - этические основы при изучении подходов к развитию языков; уметь: - анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы межкультурного разнообразия; владеть: - навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает меж- культурное разнообразие обще- ства в философском контексте	знать: - концепции философов в области языковедения; уметь: - оценивать точки зрения философов на различные лингвистические группы; владеть: - навыком осмысления языковых барьеров в период развития общества.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

		D	Сем	естр
Вид учебной	работы	Всего	№ 1	№ 2
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		68	34	34
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		68	34	34
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа об	учающихся (СР)	85	38	47
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э	3	Э
	Количество часов	27		27
Общая трудоемкость дис-	Часы	180	72	108
циплины (модуля)	Зачетные единицы	5	2	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

		Danna	Ку	урс
Вид учебной	работы	Всего	№ 1	№ 1
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		16	8	8
В том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		16	8	8
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа об	учающихся (СР)	151	60	91
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э	3	Э
	Количество часов	13	4	9
Общая трудоемкость дис-	Часы	180	72	108
циплины (модуля)	Зачетные единицы	5	2	3

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд конта	чество целяеми ктную идам уч заняти Пр	ых на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Personal likes and dis- likes.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	2	Подбор и изу- чение основ- ных источни- ков по теме	опрос
Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	2	Сбор, обра- ботка и систе- матизация ин- формации	опрос
Тема 3. Shops and shopping. Present Continuous.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	2	Сбор, обра- ботка и систе- матизация ин- формации	опрос
Тема 4. I study at the faculty of Economics.LifeStories. PastSimple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	2	Подбор и изу- чение основ- ных источни- ков по теме	опрос
Тема 5. The Russian Federation. So and neither.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	2	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6.	УК-4	-	2	-	2	Подбор и изу-	опрос, тес

	Код	Коли	ичество	часов,			
	компетен-	Выд	целяеми	ых на			
	ции, код	конта	ктную	работу,	Кол-во		
Наименование раздела,	индикато-	по видам учебных			1	Виды СР	 Контроль
темы	ра дости-		заняти	й	часов СР		Контроль
	жения				Cr		
	компетен-	Л	Пр	Лаб			
	ции		1				
Moscow. My native city.	(ИУК 4.1,					чение основ-	
Present Perfect Simple.	ИУК 4.2)					ных источни-	
1	,					ков по теме,	
	УК-5					тестированию	
	(ИУК 5.1,					r -	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 7.	УК-4	 		+			
Economic systems. Future	(ИУК 4.1,						
plans (Going to).	ИУК 4.1,					Сбор, обра-	
pians (doing w).	113 K 7.2)					ботка и систе-	
	УК-5	-	2	-	2	матизация ин-	сообщени
	(ИУК 5.1,					*	
	· '					формации	
	ИУК 5.2,						
To: 50 0	ИУК 5.3)	-	-	-			
Tema 8.	УК-4						
Our culture. Economy of	(ИУК 4.1,						
Russia. Defining relative	ИУК 4.2)					Анализ исполь-	
clauses.	****	_	2	_	2	зуемого мате-	опрос
	УК-5		_		_	риала.	~r
	(ИУК 5.1,						
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 9.	УК-4						
The Economy of the USA.	(ИУК 4.1,						
PresentProgressiveActive.	ИУК 4.2)					Анализ прове-	
			2		2	•	OHNOC
	УК-5	-		-	<u></u>	денного иссле-	опрос
	(ИУК 5.1,					дования	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 10.	УК-4			Γ			
Great Britain. The Econ-	(ИУК 4.1,						
omy of Great Britain.	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
Comparatives.					2	чение основ-	
	УК-5	-	2	-	2	ных источни-	опрос
	(ИУК 5.1,					ков по теме	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 11.	УК-4	 				Анализ исполь-	
Survivalskills. Superla-	(ИУК 4.1,					зуемого мате-	
tives.	ИУК 4.2)	_	2	_	2	риала.	доклад
	11010		_		_	Разработка	4010100
	УК-5					плана доклада	
	310					плана доклада	

		T .				1	1
	Код	Коли	ичество	часов,			
	компетен-		целяемі				
Наименование раздела, темы	ции, код	1	-	работу,	Кол-во		
	индикато-	по ві	идам уч	ебных	часов	Виды СР	Контроль
	ра дости-		заняти	й	CP CP	Биды Сі	Контроль
	жения				Cr		
	компетен-	Л	Пр	Лаб			
	ции						
	(ИУК 5.1,						
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 12.	УК-4						
Looking at England. What	(ИУК 4.1,						
is a Computer? Indirect	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
Questions.	H3 K 4.2)					чение основ-	
Questions.	УК-5	-	2	-	2	ных источни-	опрос, тест
						ков по теме,	
	(ИУК 5.1,					тестированию	
	ИУК 5.2,						
T 12	ИУК 5.3)						
Тема 13.	УК-4						
Trade: Wholesaling, Retail-	(ИУК 4.1,						
ing. Should, can, have to.	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
		_	2	_	2	чение основ-	опрос
	УК-5		_			ных источни-	onpoc
	(ИУК 5.1,					ков по теме	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 14.	УК-4						
International Retailing -	(ИУК 4.1,						
Features and Challenges.	ИУК 4.2)					Анализ исполь-	
Friendship. Present Perfect	,					зуемого мате-	
(for and since).	УК-5	-	2	-	2	риала.	опрос
	(ИУК 5.1,					r	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 15.	УК-4						
Private Property. When I	(ИУК 4.1,						
was younger. Used to.	ИУК 4.1,					Подбор и изу-	
was younger. Osed to.	PISK 4.2)					чение основ-	
	УК-5	-	2	-	2	ных источни-	опрос, тест
						ков по теме,	_
	(ИУК 5.1,					тестированию	
	ИУК 5.2,					1	
	ИУК 5.3)						
Тема 16.	УК-4						
Geographical features:	(ИУК 4.1,						
'Great Britain', 'The Rus-	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
sian Federation'. Future		_	2	_	2	чение основ-	опрос
Simple.	УК-5	_	~	_		ных источни-	onpoc
	(ИУК 5.1,					ков по теме	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 17.	УК-4	-	2	_	2	Анализ прове-	опрос
	1	-	-	-	1	<u> </u>	

	Код	Коли	 Чество	часов,			
	компетен-		целяемі				
	ции, код			работу,			
Наименование разлела	индикато-	l .	-	раооту, ебных	Кол-во		
Наименование раздела, темы		110 81	адам уч заняти		часов	Виды СР	Контроль
ТСМЫ	ра дости- жения		заняти	П	CP		
	компетен-	Л	Пр	Лаб			
	ции	"	110	1140			
Describing countries: New	(ИУК 4.1,					денного иссле-	
Zealand. Describing nat- ural places.	ИУК 4.2)					дования	
_	УК-5						
	(ИУК 5.1,						
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 18.	УК-4						
Corporations. Too, too	(ИУК 4.1,						
much/many, enough. Uses	ИУК 4.2)					Сбор, обра-	
of like.		_	2	_	2	ботка и систе-	опрос
	УК-5	_		_		матизация ин-	onpoc
	(ИУК 5.1,					формации	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 19.	УК-4						
Directors and Managers.	(ИУК 4.1,						
First Conditional.	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
		_	2	_	2	чение основ-	опрос
	УК-5		_		_	ных источни-	
	(ИУК 5.1,					ков по теме	
	ИУК 5.2,						
T 20	ИУК 5.3)						
Tema 20.	УК-4					Анализ исполь-	
Applying for a job.How to Be a Better Man-	(ИУК 4.1,					зуемого мате-	
	ИУК 4.2,		2		2	риала.	Письмен-
ager.Оформление резюме (CoverLetter).	ИУК 4.3)	_		_		Разработка плана письмен-	ный отчет
(Coverdenci).	УК-5					ного сообще-	
	(ИУК 5.2)					ного сообще-	
Тема 21.	УК-4					1111/1	
Management Styles. Pur-	(ИУК 4.1,						
pose/Reason/result.	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
r						чение основ-	
	УК-5	-	2	_	2	ных источни-	опрос, тес
	(ИУК 5.1,					ков по теме,	
	ИУК 5.2,					тестированию	
	ИУК 5.3)						
Тема 22.	УК-4						
Marketing. PresentSim-	(ИУК 4.1,					Подбор и изу-	
plePassive.	ИУК 4.2)	_	2	_	2	чение основ-	опрос
		_		_		ных источни-	onpoc
	УК-5					ков по теме	
	(ИУК 5.1,						

	Код	Коли	чество	часов,			
	компетен-	выделяемых на					
	ции, код			работу,			
Наименование раздела,	индикато-	1	идам уч		Кол-во		
темы	ра дости-	110 Bi	лдам уч Заняти		часов	Виды СР	Контроль
TCWDI	жения		Janzin		CP		
	компетен-	Л	Пр	Лаб			
	ции	"	119	1140			
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 23.	УК-4						
Pricing. Questions.	(ИУК 4.1,						
Thems. Questions.	ИУК 4.2)					Анализ исполь-	
	113 K 1.2)					зуемого мате-	
	УК-5	-	2	-	2	риала.	доклад
	(ИУК 5.1,					Разработка	
	ИУК 5.2,					плана доклада	
	ИУК 5.3)						
Тема 24.	УК-4						
Factors that Shape Market	(ИУК 4.1,					П	
Trends.	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
	,					чение основ-	
	УК-5	-	2	-	2	ных источни-	опрос, тест
	(ИУК 5.1,					ков по теме,	
	ИУК 5.2,					тестированию	
	ИУК 5.3)						
Тема 25.	УК-4						
Computer Programming.	(ИУК 4.1,						
Past Continuous and Past	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
Simple.		_	2	_	2	чение основ-	сообщение
	УК-5					ных источни-	Сообщени
	(ИУК 5.1,					ков по теме	
	ИУК 5.2,						
T. 26	ИУК 5.3)						
Тема 26.	УК-4						
Accounting. Can, could,	(ИУК 4.1,					Сбор, обра-	
be able to.	ИУК 4.2)					ботка и систе-	
	VIIC 5	_	2	_	2	матизация ин-	опрос
	УК-5					формации	
	(ИУК 5.1,						
	ИУК 5.2,						
Тема 27.	УК-4		-		-	Полбор и чег	
Business letters. Past Sim-	УК-4 (ИУК 4.1,					Подбор и изу- чение основ-	
ple Passive.	ИУК 4.1, ИУК 4.2)						
pie rassive.	115 N 4.4)					ных источни-	
	УК-5	_	2	_	2	ков по теме, тестированию.	опрос, тест
	(ИУК 5.1,	_				Разработка	onpoc, icc
	ИУК 5.2,					плана письмен-	
	ИУК 5.2,					ного сообще-	
						ния	
Тема 28.	УК-4	-	2	_	4	Анализ исполь-	опрос
	•	•					

	Код	Коли		часов,			
	компетен-	1	целяемі				
	ции, код	1		работу,	10		
Наименование раздела,	индикато-			Кол-во	D	T.C.	
темы	ра дости-		заняти		часов	Виды СР	Контроль
	жения				CP		
	компетен-	Л	Пр	Лаб			
	ции		F				
Corporatefinance.	(ИУК 4.1,					зуемого мате-	
PhrasalVerbs.	ИУК 4.2)					риала.	
						P	
	УК-5						
	(ИУК 5.1,						
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 29.	УК-4						
Money. Countable/un-	(ИУК 4.1,					05 5	
countablenouns.	ИУК 4.2)					Сбор, обра-	
	,				4	ботка и систе-	
	УК-5	-	2	-	4	матизация ин-	опрос
	(ИУК 5.1,					формации	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 30.	УК-4						
Money: Earliest Money	(ИУК 4.1,					П б	
and Its Functions. Thedef-	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
initearticle (the).	,				4	чение основ-	
	УК-5	-	2	-	4	ных источни-	опрос, тест
	(ИУК 5.1,					ков по теме,	
	ИУК 5.2,					тестированию	
	ИУК 5.3)						
Тема 31.	УК-4						
Money: Metallic Money	(ИУК 4.1,					Chan ahna	
and Coinage. Money and	ИУК 4.2)					Сбор, обра-	
Banking. Paper Money.			2		4	ботка и систе-	онроз
Present Perfect Simple	УК-5	_	2	_	4	матизация ин-	опрос
with <i>just</i> , <i>yet</i> and <i>already</i> .	(ИУК 5.1,					формации	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 32.	УК-4						
Bank and banking system.	(ИУК 4.1,						
Past Perfect Simple. Verbs	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
with two objects.		_	2	_	4	чение основ-	сообщение
	УК-5		~			ных источни-	
	(ИУК 5.1,					ков по теме	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 33.	УК-4					Подбор и изу-	
Internet Service and Inter-	(ИУК 4.1,		.			чение основ-	
net Safety. Past Perfect	ИУК 4.2)	-	1	-	4	ных источни-	опрос, тест
Simple.	NIIC C					ков по теме,	
	УК-5		L			тестированию	

Наименование раздела, темы	индикатора достижения компетенции (ИУК 5.1,	l .	ктную идам уч заняти Пр		Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ИУК 5.2, ИУК 5.3)						
Тема 34. Types of banks. Second Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	3	Подбор и изу- чение основ- ных источни- ков по теме	сообщение
Тема 35. Taxation. Reported Speech. Both, neither, ei- ther.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	2	Подбор и изу- чение основ- ных источни- ков по теме	опрос
Тема 36. Taxation. Its types and principles. ВСЕГО ЧАСОВ:	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1 68	-	2 85	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тес

Немецкий язык

		Код компе-	Коли	чество	часов,			
Наименование раздела, темы	тенции, код индикатора	конта	-	работу,	Кол-во часов	Виды СР	Контроль	
	темы	достижения компетен-		заняти		СР		
ļ		ции	Л	Пр	Лаб			
	Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1,	-	3	-	2	Подбор и изу- чение основ- ных источни- ков по теме	сообщение

	Код			часов,			
	компетен-	1	целяеми				
	ции, код	1	-	работу,	Кол-во		
Наименование раздела,	индикато-	1	ідам уч		часов	Виды СР	Контроль
темы	ра дости-		заняти	Й	CP		
	жения		_				
	компетен-	Л	Пр	Лаб			
	ции						
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
	УК-4						
	(ИУК 4.1,					Анализ исполь-	
T. 2.0	ИУК 4.2)					зуемого мате-	
Тема 2. Сложные	X 17 C . 5	_	3	_	2	риала.	доклад
предложения	УК-5					Разработка	
	(ИУК 5.1,					плана доклада	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
	УК-4						
	(ИУК 4.1,					Подбор и изу-	
Тема 3.	ИУК 4.2)					чение основ-	
Существительное.	УК-5	_	3	-	2	ных источни-	опрос, тест
Артикль.						ков по теме,	
	(ИУК 5.1,					тестированию	
	ИУК 5.2, ИУК 5.3)						
	УК-4						
	ук-4 (ИУК 4.1,						
	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
	113 1(4.2)					чение основ-	
Тема 4. Местоимения	УК-5	-	3	-	2	ных источни-	сообщение
	(ИУК 5.1,					ков по теме	
	ИУК 5.2,					ROB HO TOME	
	ИУК 5.3)						
	УК-4						
	(ИУК 4.1,					_	
	ИУК 4.2)					Анализ исполь-	
Т. С. П.	. ,					зуемого мате-	
Тема 5. Предлоги	УК-5	_	3	-	2	риала.	доклад
	(ИУК 5.1,					Разработка	
	ИУК 5.2,					плана доклада	
	ИУК 5.3)						
	УК-4						
	(ИУК 4.1,						
	ИУК 4.2)					Апания прово	
Тема 6. Инолитон нос	•		3		2	Анализ прове-	опрос
Тема 6. Числительное	УК-5	_	ر	_		дования	опрос
	(ИУК 5.1,					дования	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 7. Прилагательное	УК-4	_	3	_	2	Подбор и изу-	сообщение
	(ИУК 4.1,					чение основ-	эссещение

Наименование раздела, темы	Код компетен- ции, код индикато- ра дости- жения	по видам учеоных занятий		Кол-во часов СР	в Виды СР	Контроль	
	компетен-	Л	Пр	Лаб			
	ции ИУК 4.2)					ных источни-	
	УК-5					ков по теме, тестированию	
	(ИУК 5.1,					тестированию	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 8. Глагол	УК-4						
	(ИУК 4.1,					Анапиа начач	
	ИУК 4.2)					Анализ используемого мате-	
		_	3	_	2	риала.	доклад,
	УК-5				_	Разработка	тест
	(ИУК 5.1,					плана доклада	
	ИУК 5.2, ИУК 5.3)						
Тема 9. Система времен	УК-4						
глагола. Активный залог.	(ИУК 4.1,						
	ИУК 4.2)						
	,		2		4	Анализ прове-	0.774
	УК-5	_	3	-	4	денного иссле-	опрос
	(ИУК 5.1,					дования	
	ИУК 5.2,						
T 10 C	ИУК 5.3)						
Тема 10. Система	УК-4 (ИУК 4.1,						
времен глагола. Пассивный залог.	ИУК 4.1,					Подбор и изу-	
пассивный залот.	113 K 4.2)					чение основ-	сообщение
	УК-5	-	3	-	4	ных источни-	тест
	(ИУК 5.1,					ков по теме,	
	ИУК 5.2,					тестированию	
	ИУК 5.3)						
Тема 11. Инфинитивные	УК-4						
группы	(ИУК 4.1,					Анализ исполь-	
	ИУК 4.2)					зуемого мате-	
	УК-5	-	3	_	4	риала.	доклад
	(ИУК 5.1,					Разработка	
	ИУК 5.2,					плана доклада	
	ИУК 5.3)						
Тема 12. Инфинитивные	УК-4						
обороты	(ИУК 4.1,					Анализ прове-	
	ИУК 4.2)	_	3	_	4	денного иссле-	опрос
	VIII E					дования	F
	УК-5 (иук 5 1						
	(ИУК 5.1,						

	Код	Коли	чество	часов,			
	компетен-	1	целяемі				
	ции, код	1		работу,	T.C.		
Наименование раздела,	индикато-	1	-	ебных	Кол-во	D CD	¥.6
темы	ра дости-		заняти		часов	Виды СР	Контроль
	жения				CP		
	компетен-	Л	Пр	Лаб			
	ции	"	l Tip	1140			
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.2,						
Тема 13. Инфинитивные	УК-4						
конструкции с	(ИУК 4.1,						
глаголами haben, sein	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
i hai ohamu haben, sem	113 K 4.2)					чение основ-	
	УК-5	-	3	-	4	ных источни-	сообщение
	(ИУК 5.1,					ков по теме	
	ИУК 5.1,					KOB HO TEME	
	ИУК 5.2,						
Тема 14. Причастия,	УК-4						
функции причастий	(ИУК 4.1,						
функции причастии	ИУК 4.1,					Анализ исполь-	
	113 K 4.2)					зуемого мате-	
	УК-5	-	3	-	4	риала.	доклад
						Разработка	
	(ИУК 5.1,					плана доклада	
	ИУК 5.2, ИУК 5.3)						
Тема 15. Модальные	УК-4						
глаголы	(ИУК 4.1,						
Тлаголы	ИУК 4.1,					Сбор, обра-	
	113 K 4.2)					ботка и систе-	
	УК-5	-	3	-	4	матизация ин-	опрос
	(ИУК 5.1,						
	ИУК 5.1,					формации	
	ИУК 5.2,						
Тема 16. Причастие	УК-4						
тема то. причастис	(ИУК 4.1,						
	ИУК 4.1,					Подбор и изу-	
	113 K 4.2)					чение основ-	сообщение
	УК-5	-	3	-	4	ных источни-	тест
	(ИУК 5.1,					ков по теме,	1001
	ИУК 5.1, ИУК 5.2,					тестированию	
	ИУК 5.2, ИУК 5.3)						
Тема 17. Обособленный	УК-4						
причастный оборот	УК-4 (ИУК 4.1,						
причастный оборот	ИУК 4.1, ИУК 4.2)					Анализ исполь-	
	riy N 4.2)					зуемого мате-	
	УК-5	-	2	_	4	риала.	доклад
	(ИУК 5.1,					Разработка	
	ИУК 5.1, ИУК 5.2,					плана доклада	
	ИУК 5.2, ИУК 5.3)						
Тема 18.	УК-4					Сбор, обра-	
Распространенное	УК-4 (ИУК 4.1,	-	2	_	4	ботка и систе-	опрос
т аспространеннос	(11310 4.1,	L	<u> </u>	1		OOTKA H CHCIC-	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд конта	тчество деляеми ктную идам уч заняти Пр	ых на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
определение	ИУК 4.2)					матизация ин-	
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)					формации	
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изу- чение основ- ных источни- ков по теме	сообщение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3) УК-5 (ИУК 5.2)	-	-	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Сбор, обра- ботка и систе- матизация ин- формации	опрос
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	4	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2,	-	2	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

Наименование раздела, темы	Код компетен- ции, код индикатора достижения компетен- ции	выд конта	чество целяеми ктную идам уч заняти Пр	ых на работу, іебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ИУК 5.3)						
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Сбор, обра- ботка и систе- матизация ин- формации	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	4	Подбор и изу- чение основ- ных источни- ков по теме	сообщение
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	1	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		_	68	-	85		

Английский язык

Тема 1.Personal likes and dislikes. (Моя жизнь: предпочтения). − 4 ч. Содержание: Likesanddislikes. Тематическийтекст 'What kind of person are you?' (введение лексических единиц в контексте, вопросно-ответная форма общения, LikesandDislikes)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений: 'dailyroutinesan-dactivities'

2. Опросиндивидуальных заданий потеме: 'Ask and talk about personal likes and dislikes'.

Тема 2. About Myself and daily routines (Мояповседневнаяжизнь).—4ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту 'Sleepinghabits'. Present Simple, adverbs of frequency.

Практическиезанятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опроспотеме 'Ask and answer questions about daily routines'.

Тема 3. Shopsandshopping. Торговые центры и покупки. – 4 ч.

Содержание: PresentContinuous. Тематический текст 'Shopsandshopping' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talka-boutyourlearningneeds and ability.

Тема 4.I study at the faculty of Economics.LifeStories. – 4ч.

Содержание: PastSimple. Парная работа по тематическому тексту 'Talkingaboutbiographies' (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talka-boutpersonaleventsinthepast.

Тема 5. The Russian Federation. – 4ч.

Содержание: Soandneither. Тематический текст 'Familyandfriends' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалыречевогообщения (Say when you are the same as/different from, another person).

Практическиезанятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опросиндивидуальных заданий повнеау диторномучтению: Say when you are the same as/different from, another person.

Темы докладов и научных сообщений:

1. 'MyFutureProfession'.

Тема 6.Moscow. My native city. Personal achievements and experiences. – 4ч.

Содержание: PresentPerfectSimple. Активизациялексико-грамматических навыков, формированиекоммуникативных навыков потеме 'Moscow. Mynativecity' (введениелексических единиц в контексте). Выполнение лексических упражнений по теме 'Taste' (дискуссия). Промежуточное лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1. Промежуточное лексико-грамматическое тестирование.
- 2. Опросиндивидуальных заданий повнеау диторномучтению: talkabout-personal achievements and experiences.

Тема 7. Economicsystems. Futureplans. – 4ч.

Содержание: Goingto (futureplans). Тематический текст 'Economicsystems'- лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Групповая работа по темам 'Foodandrestaurants', 'Futureplans' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. 'Tell a friend about your future plans'.

Темы докладов и научных сообщений:

1. 'Ourcountry'.

Тема 8.Our culture. Economy of Russia. – 4ч.

Содержание: Дискуссияпотеме 'Economicsystems'. Закрепление грамматического материала по теме Definingrelative lauses. Развитие речевых навыков по теме: Movies. Talkingaboutfilms. Введение нового лексического материала по специальности 'Economyof Russia'.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talkingaboutEconomicsystems.

Тема 9.The Economy of the USA.— 4ч.

Содержание: Тематический текст 'TheEconomyoftheUSA' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Групповая работа по теме 'Taste. Schooldinner', 'Arrangementswithafriend' (вопросно-ответная форма об-

щения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). PresentProgressive-Active.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений: PresentProgressiveActive.

Тема 10.Great Britain. The Economy of Great Britain. 4ч.

Содержание: Тематические тексты 'GreatBritain.TheEconomyofGreatBritain' (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение текста). Активизация лексико-грамматических навыков в контексте темы 'Goingtoextremes'. Comparatives.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: describingpeople.
- 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений:comparativeadjectives.

Тема 11.Survivalskills. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст 'Survivalschool' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Superlatives.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям: superlatives.

Темы докладов и научных сообщений:

1 'GreatBritain'

Тема 12.Looking at England. What is a Computer? IndirectQuestions. – 4ч.

Содержание: Тематический текст 'LookingatEngland' (введение лексических единиц в контексте 'Compute', чтение текста). IndirectQuestions. Промежуточное грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению:askpolitequestions.
 - 2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 13.Trade: Wholesaling, Retailing. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст по специальности 'Trade: Wholesaling, Retailing'. Развитиеречевыхнавыковпотеме 'Mylife. From adolescent to adult'. Should, can, have to.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1. Устный опрос: монологическое высказывание: describeyourself.
- 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Should, can, haveto

Tema 14.International Retailing - Features and Challenges. Friendship. – 4ч. Содержание: Тематическийтекстпоспециальности 'International Retailing - Features and Challenges'. Лексико-грамматическиеупражненияпотекстам 'Memberprofile', 'TinaandMartin'. PresentPerfect (forandsince).

Практическиезанятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала: PresentPerfect, personalprofile.

Тема 15. Private Property. When I was younger. - 4ч.

Содержание: Введение и активизация новых лексических единиц по специализации, тема 'PrivateProperty': устные лексические упражнения. Групповая работа по темам 'Habits', 'WhenIwasyounger' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги,). Usedto.Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1. 'PrivateProperty'.
- 2. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Tema 16.Geographicalfeatures: 'GreatBritain', 'TheRussianFederation'.—4ч. Содержание: Тематические тексты 'GreatBritain', 'TheRussianFederation' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). FutureSimple.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Describing countries: New Zealand. – 4ч.

Содержание: Тематическийтекст 'NewZealand'- Describingnaturalplaces (вопросно-ответнаяформаобщения, мини-диалоги) Устныелексические-упражнения: Describingnaturalplaces.

Практическиезанятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: Describeafavouriteplace.

Тема 18. Corporations. − 4 ч.

Содержание: Тематический текст 'Corporations' (введение лексических единиц в контексте, обсуждение текста). Тоо, toomuch/many, enough. Uses of like.

Практическиезанятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение грамматических упражнений: Too, toomuch/many, enough. Usesoflike.

Teмa 19.Directors and Managers. – 4ч.

Содержание: Введение и активизация лексических единиц по теме 'Directors and Managers', вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы. FirstConditional.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: explainyourpreferenceforaholidaydestination.
 - 2. Выполнение грамматических упражнений: FirstConditional.

Тема 20. Applying for a job. How to Be a Better Manager. — 4ч.

Содержание: GerundsandInfinitives. Тематический текст 'HowtoBe a BetterManager' (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического текста). Закрепление навыков письма: оформление резюме.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Какой английской глагольной форме соответствует русское деепричастие? Примеры.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оформление резюме (CoverLetter).

Тема 21. ManagementStyles. – 4ч.

Содержание: Purpose/Reason/result.Парная работа по тематическому тексту 'ManagementStyles' (вопросно-ответная форма общения). Монологическое высказывание по теме 'ToBe a Manager'. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по теме 'ToBe a Manager'.

Тема 22. Marketing. – 4ч.

Содержание: PresentSimplePassive. Тематический текст 'Marketing' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Самостоятельная работа: активизация навыков говорения: Makenotesaboutchangesinyourarea/country.

Тема 23. Pricing. — 4ч.

Содержание: Questions. Тематический текст 'Pricing' (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического текста).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Marketing'.

Тема 24. Factors that Shape Market Trends. – 4ч.

Содержание: Перевод научной статьи по специальности, лексическо-стилистический анализ текста. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 25. Computer Programming. Past Continuous and Past Simple. — 4ч.

Содержание: PastContinuousandPastSimple.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. PastContinuousandPastSimple (образование).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Pricing'.

Тема 26.Accounting. – 4 ч.

Содержание: Дискуссия по теме 'Accounting' (активизация пройденных лексических единиц в процессе речевого акта). Can, could, beableto.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.
- 2. Что такое модальные глаголы? Чем отличается спряжение модальных глаголов от спряжения других глаголов? Как выражается долженствование в английском языке?

Тема 27.Businessletters. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст 'Businessletters' (введение лексических единиц в контексте, анализ текста). PastSimplePassive. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1. Письменная работа. Письмо.
- 2. Страдательный залог, укажите формулы образования PastSimplePassive.

Тема 28. Corporate finance. – 6 ч.

Содержание: Тематический текст 'Corporatefinance' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). PhrasalVerbs.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 29. Money. – 6 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Money. BarterandtheDoubleCoincidenceofWants' (введениелексическихединицвконтексте, чтениетекста). Countable/uncountablenouns.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. – 6 ч.

Содержание: Тематическийтекст 'Earliest Money and Its Functions'. The definite article (the). Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1. Письменная работа.
- 2. Употребление определенного артикля.

Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. MoneyandBanking. Paper-Money. – 6 ч.

Содержание: Тематическиетексты 'Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. PaperMoney'. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Present Perfect Simple with *just*, *yet* and *already*.

Практическиезанятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.
- 2. Способыобразования Present Perfect Simple.

Тема 32.Bankandbankingsystem. – 6 ч.

Содержание: Групповая работа по теме 'Bankandbankingsystem' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). PastPerfectSimple.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Грамматические задания по теме PastPerfectSimple.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Money'.

Тема 33.Internet Service and Internet Safety. PastPerfectSimple. – 6 ч.

Содержание: Вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения на тему: 'InternetServiceandInternetSafety'. Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. PastPerfectSimple. Промежуточное грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 34. Typesofbanks. − 4ч.

Содержание: Тематический текст 'Typesofbanks' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Second-Conditional.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. SecondConditional, способы образования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Banks'.

Тема 35. Taxation. − 3 ч.

Содержание: Тематический текст 'Taxation' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Reported Speech. Both, neither, either.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: ReportedSpeech.

Тема 36. Taxation. Its types and principles. -3ч.

Содержание: Дискуссияпотеме 'Taxation. Itstypesandprinciples' (вопросно-ответнаяформаобщения, мини-диалоги, устныелексические упражнения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Итоговое тестирование.

Немецкий язык

Тема 1. Предложение: Структура, типы –5 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные

предложения). Тематический текст "Lebensbeschreibung" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения –5 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту "Lebensbeschreibung" (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль –5 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст "MeineHochschule" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме "Lebensbeschreibung".

Тема 4. Местоимения –5 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту "MeineHochschule" (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги - 5 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст "DieBundesrepublikDeutschland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

- 1. Устный опрос по теме "MeineHochschule"
- 2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 5 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст "Diedeutschsprachige Länder" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное –5 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст "Russland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме "DiedeutschsprachigeLänder" (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол −5 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог –7 ч.

Содержание: Тематический текст "Berlin", "Moskau" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме "Hauptstädte" (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог-7 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы –7 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст "DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты –7 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст "DaspolitischeSystemimRussland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein- 7 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст "Ausbildunginder BRD" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий –7 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст "Ausbildung imRussland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы –7 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности "SiegmundFreud" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 16. Причастие –7 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст "DieLösungenvonAufgaben" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности "DieWillensprozesse". Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме "DasPrinzipderAktivität" (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот –6 ч.

Содержание: Тематический текст «MeinzukünftigerBeruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста "EmpfindungenundWahrnehmungen". Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Докладнатему "Mein zukünftiger Beruf".

Тема 18. Распространенное определение -6 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста "ZumBegriffderPersönlichkeit". Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Выполнение послетекстовых заданий

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге -6 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 6 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста "DieEinheitderPersönlichkeit". Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста "DiepsychischenProzessederPersönlichkeit", выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции -6 ч.

Содержание: "DieEntwicklungderPersönlichkeit".Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста "DiepsychologischenGrundlagenderGefühle". Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «DieEntwicklungderPersönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 22. Сложные предложения –8 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материла по тексту.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения -6 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение –6 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 6 ч.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях –3 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обуче-

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд конта	чество целяеми ктную идам уч заняти Пр	ых на работу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Тема 1. Personal likes and dis- likes.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	3	Подбор и изу- чение основ- ных источни- ков по теме	опрос
Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	3	Сбор, обра- ботка и систе- матизация ин- формации	опрос
Тема 3. Shops and shopping. Present Continuous.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	3	Сбор, обра- ботка и систе- матизация ин- формации	опрос
Тема 4. I study at the faculty of Economics.LifeStories. PastSimple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	3	Подбор и изу- чение основ- ных источни- ков по теме	опрос
Тема 5. The Russian Federation. So and neither.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6.	УК-4	-	-	-	6	Подбор и изу-	опрос, тест

темы ра дости- жения компетен- ции занятии СР Moscow. My native city. Present Perfect Simple. (ИУК 4.1, ИУК 4.2) чение основ- ных источни- ков по теме, тестированию УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) (ИУК 5.3)	нтроль
Наименование раздела, темы щии, код индикатора достижения компетенции контактную работу, по видам учебных занятий Кол-во часов СР Виды СР Колемнование раздела, по видам учебных занятий Кол-во часов СР Виды СР Колемнование раздела, по видам учебных занятий Кол-во часов СР Виды СР Колемнование раздела, по видам учебных занятий Кол-во часов СР Виды СР Колемнование раздела, по видам учебных занятий Колемнование раздела, по	нтроль
Наименование раздела, темы индикатора достижения компетенции по видам учебных занятий Кол-во часов СР Виды СР Кол-во часов СР	нтроль
темы ра достижения компетенции Пр Лаб СР Ко СР	
жения компетенции Л Пр Лаб Moscow. My native city. Present Perfect Simple. (ИУК 4.1, ИУК 4.2) Чение основных источников по теме, тестированию УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) ИУК 5.3)	
Моscow. My native city. Present Perfect Simple. WYK 4.1, WYK 4.2) WYK 5.1, WYK 5.2, WYK 5.3)	
Moscow. My native city. (ИУК 4.1, чение основных источников по теме, Present Perfect Simple. УК-5 тестированию (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	
Present Perfect Simple. ИУК 4.2) ных источников по теме, тестированию УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) ИУК 5.3)	
УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	
УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	
(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	
ИУК 5.2, ИУК 5.3)	
ИУК 5.3)	
YK-4	
(ИУК 4.1,	
MVK 4.2) Coon cons	
Тема /.	
Economic systems. Future V_{K-5} - 1 - 6 MATHICAL HILL COOK	бщени
plans (Going to). (ИУК 5.1, формации	
ИУК 5.2,	
ИУК 5.3)	
УК-4	
(ИУК 4.1,	
Тема 8. ИУК 4.2) Анализ исполь-	
Our culture. Economy of 1 - 6 зуемого мате-	прос
Russia. Defining relative УК-5 риала.	, in p o o
clauses. (ИУК 5.1,	
ИУК 5.2,	
ИУК 5.3) УК-4	
(ИУК 4.1,	
NVK 4 2)	
1 ема 9.	
	опрос
PresentProgressiveActive. ИУК 5.1, дования	
ИУК 5.2,	
ИУК 5.3)	
YK-4	
Тема 10. (ИУК 4.1,	
Great Britain The Econ- ИУК 4.2) ПОДООР И ИЗУ-	
omy of Great Britain 1 - 6 чение основ-	прос
Comparatives УК-У НЫХ ИСТОЧНИ-	-r ~ •
(ИУК 5.1,	
ИУК 5.2,	
ИУК 5.3) Анализ исполь-	
УК-4 Анализ исполь- Тема 11. (ИУК 4.1,	
	оклад
tives. Разработка	отищ
УК-5	

	Код	Коли	чество	часов,			
	компетен-		целяемі				
	ции, код	конта	ктную	работу,	IC		
Наименование раздела,	индикато-	1	-	ебных	Кол-во	D CD	TC
темы	ра дости-	занятий		часов	Виды СР	Контроль	
	жения				CP		
	компетен-	Л	Пр	Лаб			
	ции	"	119	7140			
	(ИУК 5.1,						
	ИУК 5.1,						
	ИУК 5.2,						
	УК-4						
Т 12	(ИУК 4.1,					Подбор и изу-	
Тема 12.	ИУК 4.2)					чение основ-	
Looking at England. What	X 77 C . 5	_	_	_	6	ных источни-	опрос, тест
is a Computer? Indirect	УК-5					ков по теме,	1 ,
Questions.	(ИУК 5.1,					тестированию	
	ИУК 5.2,					P · · ·	
	ИУК 5.3)						
	УК-4						
	(ИУК 4.1,						
Тема 13.	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
Trade: Wholesaling, Retail-		_	1	_	6	чение основ-	опрос
ing. Should, can, have to.	УК-5		1			ных источни-	onpoc
	(ИУК 5.1,					ков по теме	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
	УК-4						
Тема 14.	(ИУК 4.1,						
International Retailing -	ИУК 4.2)					Анализ исполь-	
Features and Challenges.					6	зуемого мате-	ошпоа
Friendship. Present Perfect	УК-5	_	_	_	0	риала.	опрос
(for and since).	(ИУК 5.1,					_	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
	УК-4						
	(ИУК 4.1,					П	
T 15	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
Тема 15.						чение основ-	
Private Property. When I	УК-5	_	1	-	6	ных источни-	опрос, тест
was younger. Used to.	(ИУК 5.1,					ков по теме,	
	ИУК 5.2,					тестированию	
	ИУК 5.2,						
	УК-4						
	(ИУК 4.1,						
Тема 16.	ИУК 4.1,					Подбор и изу-	
Geographical features:	113 13 4.2)					чение основ-	
'Great Britain', 'The Rus-	УК-5	_	_	-	6	ных источни-	опрос
sian Federation'. Future	(ИУК 5.1,						
Simple.	` '					ков по теме	
	ИУК 5.2, ИУК 5.3)						
Тама 17	УК-4				6	Апания прово	опрос
Тема 17.	y N-4	_	_		_ υ	Анализ прове-	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетен- ции, код индикато- ра дости- жения	по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
Describing countries: New	компетен- ции (ИУК 4.1,	Л	Пр	Лаб		денного иссле-	
Zealand. Describing natural places.	ИУК 4.2)					дования	
	УК-5						
	(ИУК 5.1,						
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
	УК-4 (иук 4.1						
Тема 18.	(ИУК 4.1, ИУК 4.2)					Сбор, обра-	
Corporations. Too, too	11.71(-7.2)					ботка и систе-	
much/many, enough. Uses of like.	УК-5	-	1	_	6	матизация ин-	опрос
OI like.	(ИУК 5.1,					формации	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
	УК-4 (ИУК 4.1,						
	ИУК 4.1,					Подбор и изу-	
Tema 19.			1		6	чение основ-	0777
Directors and Managers. First Conditional.	УК-5	-	1	_	0	ных источни-	опрос
i iist Conditionai.	(ИУК 5.1,					ков по теме	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3) УК-4					Анализ исполь-	
Тема 20.	УК-4 (ИУК 4.1,					зуемого мате-	
Applying for a job. How to	ИУК 4.2,					риала.	П
Be a Better Man-	ИУК 4.3)	_	_	-	8	Разработка	Письмен-
ager.Оформление резюме						плана письмен-	ный отчет
(CoverLetter).	УК-5					ного сообще-	
	(ИУК 5.2)					ния	
	УК-4 (ИУК 4.1,						
	ИУК 4.1,					Подбор и изу-	
Тема 21.	117 11 1.2)				0	чение основ-	
Management Styles. Purpose/Reason/result.	УК-5	-	-	_	8	ных источни-	опрос, тес
pose/ixeason/result.	(ИУК 5.1,					ков по теме, тестированию	
	ИУК 5.2,					100111poballinio	
	УК-4						
	УК-4 (ИУК 4.1,					Подбор и изу-	
Тема 22.	ИУК 4.1,					чение основ-	
Marketing. PresentSim-		_	1	_	6	ных источни-	опрос
plePassive.	УК-5					ков по теме	
	(ИУК 5.1,						

Наименование раздела, темы	Код компетен- ции, код индикато- ра дости- жения компетен-	выд конта	целяемі	работу, іебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ции ИУК 5.2,						
Тема 23. Pricing. Questions.	ИУК 5.3) УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 24. Factors that Shape Market Trends.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 25. Computer Programming. Past Continuous and Past Simple.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Подбор и изу- чение основ- ных источни- ков по теме	сообщение
Тема 26. Accounting. Can, could, be able to.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Сбор, обра- ботка и систе- матизация ин- формации	опрос
Тема 27. Business letters. Past Simple Passive.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана письменного сообщения	опрос, тест
Тема 28.	УК-4	_	-	-	8	Анализ исполь-	опрос

	10	TC					1
	Код	1	ичество				
	компетен-	выделяемых на					
	ции, код	контактную работу,		Кол-во			
Наименование раздела,	индикато-	по ві	идам уч		часов	Виды СР	Контроль
темы	ра дости-		заняти	Й	CP	-	
	жения						
	компетен-	Л	Пр	Лаб			
G G	ЦИИ						
Corporatefinance.	(ИУК 4.1,					зуемого мате-	
PhrasalVerbs.	ИУК 4.2)					риала.	
	NIIC 5						
	УК-5						
	(ИУК 5.1,						
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
	УК-4						
	(ИУК 4.1,					Сбор, обра-	
Тема 29.	ИУК 4.2)					ботка и систе-	
Money. Countable/un-	X71.6. 5	_	_	_	8	матизация ин-	опрос
countablenouns.	УК-5					формации	1
	(ИУК 5.1,					1 1 '	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
	УК-4						
T	(ИУК 4.1,					Подбор и изу-	
Тема 30.	ИУК 4.2)					чение основ-	
Money: Earliest Money		_	_	_	8	ных источни-	опрос, тес
and Its Functions. Thedef-	УК-5					ков по теме,	F
initearticle (the).	(ИУК 5.1,					тестированию	
	ИУК 5.2,					1	
	ИУК 5.3)						
Тема 31.	УК-4						
Money: Metallic Money	(ИУК 4.1,					Сбор, обра-	
and Coinage. Money and	ИУК 4.2)					ботка и систе-	
Banking. Paper Money.	X/1/2 2	_	_	_	8	матизация ин-	опрос
Present Perfect Simple	УК-5					формации	
with <i>just</i> , <i>yet</i> and <i>already</i> .	(ИУК 5.1,					1 1 '	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
T 22	УК-4						
Тема 32.	(ИУК 4.1,					П б	
Bank and banking system.	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
Past Perfect Simple. Verbs	VIII.	_	_	_	8	чение основ-	сообщение
with two objects.	УК-5					ных источни-	
	(ИУК 5.1,					ков по теме	
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)					Понбом за зачаза	
Тема 33.	УК-4					Подбор и изу-	
Internet Service and Inter-	(ИУК 4.1,					чение основ-	OHE 22 -22
net Safety. Past Perfect	ИУК 4.2)	-	2	_	6	ных источни-	опрос, тес
Simple.	УК-5					ков по теме,	
	y N-J					тестированию]

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	выд конта	гчество целяеми ктную идам уч заняти Пр	ых на работу, вебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)						
Тема 34. Types of banks. Second Conditional.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	сообщение
Тема 35. Taxation. Reported Speech. Both, neither, ei- ther.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	2	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме	опрос
Тема 36. Taxation. Its types and principles.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тес
ВСЕГО ЧАСОВ:		_	16	-	151		

Немецкий язык

	Код компе-	Коли	чество ч	асов,			
	тенции, код	выделяемых на		Кол-во		IV a xxmm a wx	
Наименование раздела,	индикатора	контактную работу,					
темы	достижения	по ви	идам уче	бных	часов	Виды СР	Контроль
	компетен-	занятий			CP		
	ции	Л	Пр	Лаб			
	УК-4						
	(ИУК 4.1,					Подбор и изу-	
Тема 1. Предложение:	ИУК 4.2)		1		4	чение основ-	_
Структуры, типы		-	1	-	4	ных источни-	сообщение
13 31 /	УК-5					ков по теме	
	(ИУК 5.1,						

Наименование раздела, темы	Код компетен- ции, код индикато- ра дости- жения компетен-	выд конта	тчество ч целяемы: ктную р идам уче занятий Пр	х на аботу, бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	ции ИУК 5.2,						
Тема 2. Сложные предложения	ИУК 5.3) УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1,	-	1	-	4	Анализ исполь- зуемого мате- риала. Разработка	доклад
	ИУК 5.2, ИУК 5.3)					плана доклада	
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	6	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	опрос, тест
Тема 4. Местоимения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	4	Подбор и изу- чение основ- ных источни- ков по теме	сообщение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	4	Анализ прове- денного иссле- дования	опрос
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК 4.1,	_	1	_	4	Подбор и изу- чение основ-	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетен- ции, код индикато- ра дости- жения	выд конта	чество ч целяемы ктную р идам уче занятий	х на аботу, бных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	компетен-	Л	Пр	Лаб			
	ции ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)					ных источни- ков по теме, тестированию	
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад, тест
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	4	Анализ прове- денного иссле- дования	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	4	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию	сообщение тест
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	1	-	4	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1,	-	1	-	4	Анализ прове- денного иссле- дования	опрос

	Код	Коли	чество ч	насов,			
	компетен- выделяемых		х на				
	ции, код	конта	ктную р	аботу,	Кол-во		
Наименование раздела,	индикато-	1	идам уче	_		Davier CD	I/ axxee a ex
темы	ра дости-		занятий		часов	Виды СР	Контроль
	жения				CP		
	компетен-	Л	Пр	Лаб			
	ции						
	ИУК 5.2,						
	ИУК 5.3)						
Тема 13. Инфинитивные	УК-4						
конструкции с	(ИУК 4.1,						
глаголами haben, sein	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
	,					чение основ-	_
	УК-5	-	2	-	4	ных источни-	сообщени
	(ИУК 5.1,					ков по теме	
	ИУК 5.2,					102 110 10110	
	ИУК 5.3)						
Тема 14. Причастия,	УК-4						
функции причастий	(ИУК 4.1,						
функции при шетин	ИУК 4.2)					Анализ исполь-	
	110 10 1.2)					зуемого мате-	
	УК-5	-	2	-	4	риала.	доклад
	(ИУК 5.1,					Разработка	
	ИУК 5.2,					плана доклада	
	ИУК 5.3)						
Тема 15. Модальные	УК-4						
глаголы	(ИУК 4.1,						
13141 03151	ИУК 4.2)					Сбор, обра-	
	11011)					ботка и систе-	
	УК-5	-	-	-	4	матизация ин-	опрос
	(ИУК 5.1,					формации	
	ИУК 5.2,					формиции	
	ИУК 5.3)						
Тема 16. Причастие	УК-4						
тема то. при шетие	(ИУК 4.1,						
	ИУК 4.1,					Подбор и изу-	
	113 K 4.2)					чение основ-	сообщение
	УК-5	-	-	-	8	ных источни-	тест
	(ИУК 5.1,					ков по теме,	1001
	ИУК 5.1,					тестированию	
	ИУК 5.2,						
Тема 17. Обособленный	УК-4			+			
причастный оборот	(ИУК 4.1,						
причастный оборот	ИУК 4.1, ИУК 4.2)					Анализ исполь-	
	1131(4.2)					зуемого мате-	
	УК-5	-	-	-	8	риала.	доклад
	(ИУК 5.1,					Разработка	
	ИУК 5.1, ИУК 5.2,					плана доклада	
	ИУК 5.2, ИУК 5.3)						
Тема 18.	УК-4			+	1	Сбор, обра-	
Распространенное	УК-4 (ИУК 4.1,	-	-	-	8	ботка и систе-	опрос
т аспространенное	(r13 IX 4.1,					оотка и систе-	

Наименование раздела, темы	Код компетен- ции, код индикато- ра дости- жения	выд конта	ичество ч целяемы ктную р идам уче занятий	х на аботу, ебных	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
	компетен-	Л	Пр	Лаб			
определение	ИУК 4.2)					матизация ин- формации	
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)						
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)				8	Подбор и изу- чение основ-	
	УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	ных источни- ков по теме	сообщение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3) УК-5 (ИУК 5.2)	-	-	-	8	Анализ исполь- зуемого мате- риала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Сбор, обра- ботка и систе- матизация ин- формации	опрос
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)	-	-	-	8	Подбор и изу- чение основ- ных источни- ков по теме	сообщение
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2) УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2,	-	-	-	8	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад

	I.C	Τ/					
	Код	l	чество ч				
	компетен-	l	целяемых				
	ции, код	1	ктную р	•	Кол-во		
Наименование раздела,	индикато-	по ви	идам уче		часов	Виды СР	Контроль
темы	ра дости-		занятий		CP	Виды ст	Rompons
	жения						
	компетен-	Л	Пр	Лаб			
	ции						
	ИУК 5.3)						
Тема 24. Придаточное	УК-4						
определительное	(ИУК 4.1,						
предложение	ИУК 4.2)					Сбор, обра-	
1 //	,					ботка и систе-	
	УК-5	-	-	-	8	матизация ин-	опрос
	(ИУК 5.1,					формации	
	ИУК 5.2,					Toposta	
	ИУК 5.3)						
Тема 25. Бессоюзное	УК-4						
условное придаточное	(ИУК 4.1,						
предложение	ИУК 4.2)					Подбор и изу-	
предложение	110 10 1.2)					чение основ-	
	УК-5	-	-	-	9	ных источни-	сообщение
	(ИУК 5.1,					ков по теме	
	ИУК 5.2,					ROB HO TOME	
	ИУК 5.2,						
Тема 26. Порядок слов в	УК-4						
_	(ИУК 4.1,						
придаточных	ИУК 4.1, ИУК 4.2)					Анализ исполь-	
предложениях	H3K 4.2)					зуемого мате-	
	VIV 5	_	_	_	8	риала.	доклад
	УК-5					Разработка	
	(ИУК 5.1,					плана доклада	
	ИУК 5.2,						
D GEFFG VA GOD	ИУК 5.3)		1.0		1.71		
ВСЕГО ЧАСОВ:		-	16	-	151		

Английский язык

Tema 1.Personal likes and dislikes. – 3 ч.

Тема 2.About Myself and daily routines.Present Simple, adverbs of frequency.—3 ч.

Тема 3.PresentContinuous. 'Shopsandshopping'.-3ч.

Тема 4.I study at the faculty of Economics.LifeStories. – 4 ч.

Содержание: PastSimple. Парная работа по тематическому тексту 'Talkingaboutbiographies' (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talka-boutpersonaleventsinthepast.

Тема 5.TheRussianFederation. - 7 ч.

Содержание: Soandneither. Тематическийтекст 'Familyandfriends' (введениелексическихединицвконтексте, чтение, переводтекста). Материалыречевогообщения (Say when you are the same as/different from, another person).

Практическиезанятия – 1ч.

Вопросы:

1. Опросиндивидуальных заданий повнеау диторномучтению: Say when you are the same as/different from, another person.

Темы докладов и научных сообщений:

1. 'My Future Profession'.

Тема 6.PresentPerfectSimple. 'Moscow. Mynativecity'. Personal achievements and experiences.- 6 ч.

Тема 7. Economic systems. Future plans. – 7 ч.

Содержание: Going to (future plans). Тематический текст 'Economicsystems'- лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Групповая работа по темам 'Foodandrestaurants', 'Futureplans' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. 'Tell a friend about your future plans'.

Темы докладов и научных сообщений:

1. 'Ourcountry'.

Тема 8.Our culture. Economy of Russia. – 7 ч.

Содержание: Дискуссияпотеме 'Economicsystems'. Закрепление грамматического материала по теме Definingrelativeclauses. Развитие речевых навыков по теме: Movies. Talkingaboutfilms. Введение нового лексического материала по специальности 'EconomyofRussia'.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talkingaboutEconomicsystems.

Тема 9. 'The Economy of the USA'. Present Progressive Active – 6 ч.

Тема 10.Great Britain. The Economy of Great Britain. 7 ч.

Содержание: Тематическиетексты 'GreatBritain.TheEconomyofGreatBritain' (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение текста). Активизация лексико-грамматических навыков в контексте темы 'Goingtoextremes'. Comparatives.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

- 1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: describingpeople.
- 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений:comparativeadjectives.

Тема 11. 'Survivalschool'. Superlatives. – 6 ч.

Тема 12.Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions. – 6 ч.

Тема 13.Trade: Wholesaling, Retailing-7 ч.

Содержание: Тематическийтекстпоспециальности 'Trade: Wholesaling, Retailing'. Развитиеречевыхнавыковпотеме 'My life. From adolescent to adult'. Should, can, have to.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

- 1. Устный опрос: монологическое высказывание: describeyourself.
- 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Should, can, haveto.

Тема 14.International Retailing - Features and Challenges. Friendship. PresentPerfect (forandsince).— 6 ч.

Тема 15.Private Property. When I was younger. – 7 ч.

Содержание: Введение и активизация новых лексических единиц по специализации, тема 'PrivateProperty': устные лексические упражнения. Групповая работа по темам 'Habits', 'WhenIwasyounger' (вопросно-ответная

форма общения, мини-диалоги,). Usedto.Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

- 1. 'PrivateProperty'.
- 2. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16.Geographicalfeatures: 'GreatBritain', 'TheRussianFederation'. FutureSimple. -6 ч.

Тема 17. Describing countries: New Zealand. Describingnatural places. – 6ч.

Тема 18. Corporations. − 7 ч.

Содержание: Тематический текст 'Corporations' (введение лексических единиц в контексте, обсуждение текста). Тоо, too much/many, enough. Uses of like.

Практическиезанятия – 1ч.

Вопросы:

1. Выполнение грамматических упражнений: Too, toomuch/many, enough. Usesoflike.

Тема 19.Directors and Managers.- 7 ч.

Содержание: Введение и активизация лексических единиц по теме 'Directors and Managers', вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы. FirstConditional.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

- 1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: explainyourpreferenceforaholidaydestination.
 - 2. Выполнение грамматических упражнений: FirstConditional.

Тема 20. Applying for a job. How to Be a Better Manager. – 8 ч.

Содержание: GerundsandInfinitives. Тематический текст 'HowtoBe a BetterManager' (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического текста). Закрепление навыков письма: оформление резюме.

Тема 21. Management Styles. Purpose/Reason/result. – 8 ч.

Тема 22.Marketing. – 7 ч.

Содержание: PresentSimplePassive. Тематический текст 'Marketing' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Самостоятельная работа: активизация навыков говорения: Makenotesaboutchangesinyourarea/country.

Tema 23.Pricing.— 7 ч.

Содержание: Questions. Тематический текст 'Pricing' (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Marketing'.

Тема 24. Factors that Shape Market Trends. – 8 ч.

Тема 25. Computer Programming. Past Continuous and Past Simple. – 7 ч. Содержание: Past Continuous and Past Simple.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. PastContinuousandPastSimple (образование).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Pricing'.

Тема 26. Accounting. Can, could, beableto. – 8 ч.

Тема 27.Businessletters. PastSimplePassive. – 8 ч.

Тема 28. Corporate finance. Phrasal Verbs. – 8 ч.

Тема 29. Money. Countable/uncountablenouns. – 8 ч.

Тема 30.Money: Earliest Money and Its Functions. The definite article (the).—8 ч.

Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. MoneyandBanking. Paper-Money. Present Perfect Simple with *just, yet* and *already*. – 8 ч.

Тема 32.Bank and banking system.—8ч.

Тема 33.Internet Service and Internet Safety. PastPerfectSimple.— 8ч.

Содержание: Вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения на тему: 'InternetServiceandInternetSafety'. Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. PastPerfectSimple. Промежуточное грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 34. Typesofbanks. SecondConditional. – 6 ч.

Тема 35. Taxation. − 8ч.

Содержание: Тематический текст 'Taxation' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Reported Speech. Both, neither, either.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: ReportedSpeech.

Тема 36. Taxation. Its types and principles. – 5ч.

Немецкий язык

Тема 1. Предложение: Структура, типы –5 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст "Lebensbeschreibung" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения –5 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту "Lebensbeschreibung" (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль –7 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст "MeineHochschule" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме "Lebensbeschreibung".

Тема 4. Местоимения – 5 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту "MeineHochschule" (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги - 5 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст "DieBundesrepublikDeutschland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

- 1. Устный опрос по теме "MeineHochschule"
- 2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное –5 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст "DiedeutschsprachigeLänder" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное –5 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст "Russland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме "DiedeutschsprachigeLänder" (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 5 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог –5 ч.

Содержание: Тематический текст "Berlin", "Moskau" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме "Hauptstädte"(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог-5 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы –5 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст "DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты –5 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст "DaspolitischeSystemimRussland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein-6 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст "Ausbildunginder BRD" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий -6 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст "Ausbildung imRussland" (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Морфологические нормы иностранного языка.

Тема 15. Модальные глаголы – 4 ч.

Тема 16. Причастие – 8 ч.

Тема 17. Обособленный причастный оборот 8 ч.

Тема 18. Распространенное определение – 8 ч.

- Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге − 8 ч.
- Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге 8 ч.
- Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции 8 ч.
- Тема 22. Сложные предложения очная форма 9 ч.
- Тема 23. Сложноподчиненные предложения –8 ч.
- Тема 24. Придаточное определительное предложение 8ч.
- Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение 9 ч.
- Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях 8 ч.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учеб- ного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Английский язык для экономистов (В1–В2): учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-28	https://urait.ru/bcode/56 0030
2.	Работникова, Н. А. Немецкий язык	1-28	https://urait.ru/bcode/51

	для экономистов (А2—С1): учебное		<u>170</u>
	пособие для вузов / Н. А. Работни-		
	кова, Е. В. Чернышева, И. И. Климо-		
	ва. — 2-е изд., перераб. и доп. —		
	Москва: Издательство Юрайт,		
	2023. — 158 с. — (Высшее образо-		
	вание). — ISBN 978-5-534-07102-3.		
	— Текст : электронный // Образова-		
	тельная платформа Юрайт [сайт].		
3.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский	1-28	https://urait.ru/bcode/51
	язык (А2–В2) : учебник и практикум		<u>0704</u>
	для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. —		
	Москва: Издательство Юрайт,		
	2023. — 412 с. — (Высшее образо-		
	вание). — ISBN 978-5-534-15064-3.		
	— Текст : электронный // Образова-		
	тельная платформа Юрайт [сайт].		
4.	Винтайкина, Р. В. Немецкий язык	1-28	https://urait.ru/bcode/51
	(В1): учебное пособие для вузов /		<u>1908</u>
	Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова,		
	Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и		
	доп. — Москва: Издательство		
	Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее		
	образование). — ISBN 978-5-534-		
	13919-8. — Текст : электронный //		
	Образовательная платформа Юрайт		
	[сайт].		

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образо- вания Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.

5	Электронно-библиотечная система «Знаниум»:	https://znanium.ru/
6	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
2	Справочно-правовая система «Гарант»	https://study.garant.ru/
3	PROMT.One	https://www.translate.ru/
4	Native English	https://www.native-english.ru/grammar

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Субли- цензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Microsoft Office - Сублицен- зионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Ли- цензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на исполь-

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			зование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. Місгоѕоft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

			Состав комплекта лицензионно-
№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и	го и свободно распространяемо-
		технических средств обу-	го программного обеспечения, в
11/11		чения	том числе отечественного произ-
			водства
			8. Электронно-библиотечная си-
			стема «Юрайт»: Лицензионный
			договор № 7297 от 04.07.2025
			(подписка 01.09.2025-
			31.08.2028)
			9. Электронно-библиотечная си-
			стема «Знаниум»: Лицензион-
			ный договор № 697эбс от
			17.07.2024 (Основная коллекция
			ЭБС) (подписка 01.09.2024-
			31.08.2027)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесе- ния измене- ний	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2024	56-59	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 922 (ред. от 08.02.2021) Пункт 4.3.2, 4.3.4 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022. ООО «ЗНАНИУМ» - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС Знаниум № 697эбс от 17.07.2024.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	Bonouch Coly-
2	01.09.2025	56-59	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 922 (ред. от 08.02.2021) Пункт 4.3.2, 4.3.4 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025. ООО «ЗНАНИУМ» - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	Bonoush.

		по предоставлению доступа к ЭБС				
		Знаниум № 697эбс от 17.07.2024.				