



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
*А.Ю. Жильников*  
«22» *ноября* 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.04 Права человека

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля)/специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от «15» октября 2021 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Г.В. Черникова

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «ФТД.04 Права человека» является обеспечение системного усвоения знаний по правам человека; привитие обучающимся устойчивых навыков и умений применения оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав человека.

Основы правового статуса личности – институт права, имеющий огромное значение для общего представления о взаимоотношении личности и общества, личности и государства. Дисциплина права человека связана также с проблемами гражданства, прав и свобод личности.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина – несомненно, важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека. Нельзя сбрасывать со счетов определенные патерналистские настроения в российском обществе – граждане склонны именно от государства ожидать активных действий по защите их свободы и благосостояния. Следует также учесть, что государство обладает наиболее широким кругом материальных и организационных возможностей, позволяющих сделать государственную защиту прав и свобод наиболее эффективной. Наконец, в современном обществе государственная власть обладает почти полной монополией на принуждение, и даже активные самостоятельные действия граждан и организаций, связанные с защитой и восстановлением нарушенных прав, не обходятся без обращения в государственные органы.

В рамках дисциплины «Прав человека» изучаются историко-теоретические основы правового статуса личности, рассматриваются различные аспекты понятий «права» и «свободы», предлагается проанализировать содержание правового механизма защиты прав человека. Также предметом изучения становятся правозащитные функции отдельных государственных органов, формируются необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета**

Дисциплина «Права человека» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право России», «Административный процесс», «Трудовое право», «Право социального обеспечения», «Гражданское процессуальное право», «Экологическое право», «Жилищное право», «Таможенное право», «Участие прокурора в административном судопроизводстве».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Участие прокурора в уголовном судопроизводстве», «Уголовно-исполнительное право», «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», «Участие прокурора в производстве по делам несовершеннолетних», «Адвокатура и нотариат», «Гражданско-процессуальные акты», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций**

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|---|---|--|
| ПК-3 Способен защищать права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства | ИПК 3.1. Умеет рассматривать и проверять заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина<br>ИПК 3.2. Умеет разъяснять порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов и осознает значимость правового просвещения населения   | Знать: содержание законодательства, определяющего права и законные интересы человека и гражданина        |
|   | ИПК 3.3. Умеет использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства<br>ИПК 3.4. Умеет осуществлять полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел | Уметь: осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека             |
|   | ИПК 3.5. Осознает значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества и правильно определяет основные направления взаимодействия прокуратуры с указанными институтами  | Владеть: навыками осуществления консультирование в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                    | Всего часов | Семестр      |
|---|------------------------------------|-------------|--------------|
|   |                                    |             | № 8<br>часов |
| Контактная работа (всего):              |                                    | 30          | 30           |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                                    | 15          | 15           |
| Практические занятия (Пр)               |                                    | 15          | 15           |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                    |             |              |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                    | 78          | 78           |
| Контроль                                | Дифференцированный зачет с оценкой |             | (ЗаО)        |
|   | кол-во часов                       |             |              |
| Общая трудоемкость                      | часов                              | 108         | 108          |
|   | зач. ед.                           | 3           | 3            |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                    | Всего часов | Курс         |
|---|------------------------------------|-------------|--------------|
|   |                                    |             | № 4<br>часов |
| Контактная работа (всего):              |                                    | 10          | 10           |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                                    | 4           | 4            |
| Практические занятия (Пр)               |                                    | 6           | 6            |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                    |             |              |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                    | 94          | 94           |
| Контроль                                | Дифференцированный зачет с оценкой |             | (ЗаО)        |
|   | кол-во часов                       |             |              |
| Общая трудоемкость                      | часов                              | 108         | 108          |
|   | зач. ед.                           | 3           | 3            |

##### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции            | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР   | Контроль                      |
|---|---|---|----|-----|-------------------|---|-------------------------------|
|   |   | Л   | Пр | Лаб |                   |   |                               |
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5   | 6                 | 7   | 8                             |
| Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика  | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | 1   | 1  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата. | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность   | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | 1   | 1  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада        | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | 1   | 1  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада        | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина   | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | 1   | 1  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада        | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека   | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | 1   | 1  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада        | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина   | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | 1   | 1  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада        | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции            | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР   | Контроль                                     |
|--|---|---|----|-----|-------------------|---|--|
|  |   | Л   | Пр | Лаб |                   |   |  |
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5   | 6                 | 7   | 8  |
| Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти          | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | 1   | 1  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина                       | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | 1   | 1  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина          | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | 1   | 1  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина   | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | 2   | 2  |     | 8                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина                            | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | 2   |    |     | 8                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | 2   | 2  |     | 8                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, решение задач | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль                           |
|----------------------------|--|---|----|-----|-------------------|---------|------------------------------------|
|                            |  | Л   | Пр | Лаб |                   |         |                                    |
| 1                          | 2  | 3   | 4  | 5   | 6                 | 7       | 8                                  |
| Обобщающее занятие         |  |   | 2  |     |                   |         | Дифференцированный зачет с оценкой |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:108</b>     |  | 15  | 15 |     | 78                |         |                                    |

### Тематическое содержание дисциплины

#### **Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика – 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений.

2. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

3. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

4. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Имплементация норм международного права.

2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

3. Проблема правового просвещения населения в сфере защиты прав человека

#### **Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность – 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды. Эволюция



конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.
2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации
3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.
2. Тенденции трансформации конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.
3. Значимость просвещения населения в области прав и свобод человека, закрепленных в Конституции и иных нормативно-правовых актах Российской Федерации.

### **Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации – 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовой статус соотечественников.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовой статус соотечественников.
2. Правовое положение иностранных граждан.
3. Правовой статус лиц без гражданства.
4. Порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

### **Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина – 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Международная защита прав и свобод человека и

гражданина. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
2. Обеспечение и гарантирование прав личности.
3. Система государственной защиты прав и свобод человека.
4. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Технологии рассмотрения и проверки заявлений, жалоб, иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина, юридических лиц.
7. Значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества в сфере защиты прав и свобод человека.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации
2. Система государственной защиты прав и свобод человека.
3. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
4. Основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Основные способы защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов.
6. Деятельность правозащитных институтов гражданского общества в сфере защиты прав и свобод человека.

## **Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека – 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.
2. Судебная защита прав и свобод.
3. Защита прав в административном порядке.
4. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

2. Порядок рассмотрения и проверки заявления, жалобы, иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина – 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Президент РФ в системе органов государственной власти.
2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.
3. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
2. Проблемы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

### **Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти – 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.
2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
3. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
2. Порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан органами законодательной власти

**Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина – 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.
2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.
3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
2. Правовые механизмы деятельности Уполномоченного по правам человека в сфере обеспечения реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

**Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина – 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Государственная служба в система защиты прав и свобод человека и гражданина

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.

2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

3. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

## **Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

3. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

2. Технология консультирования в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека

## **Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина – 10 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Вопросы:

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

3. Предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

2. Средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

3. Полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.

4. Основные направления взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества.

## **Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан. Процедуры государственного контроля (надзора). Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.

2. Процедуры государственного контроля (надзора).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

2. Процедуры рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.

3. Практика защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан, юридических лиц в органах государственной власти и местного самоуправления.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование<br>раздела, темы   | Код<br>компетенции,<br>код<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу,<br>по видам учебных<br>занятий |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в СР | Виды СР   | Контроль                      |
|---|---|---|----|-----|----------------------------|---|-------------------------------|
|   |   | Л   | Пр | Лаб |                            |   |                               |
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5   | 6                          | 7   | 8                             |
| Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика  | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5)     | 1   | 1  |     | 7                          | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата. | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность   | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5)     | 1   | 1  |     | 7                          | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада        | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5)     | 1   | 1  |     | 7                          | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада        | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина   | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5)     | 1   | 1  |     | 7                          | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада        | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека   | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5)     | -   | 1  |     | 7                          | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада        | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина   | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5)     | -   | 1  |     | 7                          | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада        | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции            | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР   | Контроль                                     |
|--|---|---|----|-----|-------------------|---|--|
|  |   | Л   | Пр | Лаб |                   |   |  |
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5   | 6                 | 7   | 8  |
| Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти          | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | -   | -  |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина                       | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | -   | -  |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина          | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | -   | -  |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина   | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | -   | -  |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина                            | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | -   | -  |     | 7                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада                | Устный опрос, реферат, доклад                |
| Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. | ПК-3<br>(ИПК 3.1,<br>ИПК 3.2,<br>ИПК 3.3,<br>ИПК 3.4,<br>ИПК 3.5) | -   | -  |     | 17                | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада, решение задач | Устный опрос, реферат, доклад, решение задач |



| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль                           |
|----------------------------|--|---|----|-----|-------------------|---------|------------------------------------|
|                            |  | Л   | Пр | Лаб |                   |         |                                    |
| 1                          | 2  | 3   | 4  | 5   | 6                 | 7       | 8                                  |
| Обобщающее занятие         |  |   |    |     |                   |         | Дифференцированный зачет с оценкой |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:108</b>     |  | 4   | 6  |     | 94                |         |                                    |

### Тематическое содержание дисциплины

#### **Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика – 9 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политико-правовых учений. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы. Имплементация норм международного права. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Эволюция представлений о статусе личности, ее взаимоотношениях с государством в истории политических и правовых учений.

2. Развитие концепции естественного права и правового государства в России.

3. Правовой статус подданных Российской Империи. Государство и личность в советский период: гражданство, основные права и обязанности граждан.

4. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Имплементация норм международного права.

2. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

3. Проблема правового просвещения населения в сфере защиты прав человека

#### **Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность – 9 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Развитие представлений о правах и свободах в России и мире. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в России в разные исторические периоды. Эволюция

конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Развитие представлений о правах и свободах в России и мире.
2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации
3. Эволюция конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

4. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.
5. Тенденции трансформации конституционно-правового регулирования прав и свобод в Российской Федерации.
6. Значимость просвещения населения в области прав и свобод человека, закрепленных в Конституции и иных нормативно-правовых актах Российской Федерации.

### **Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации – 9 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовой статус соотечественников.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Темы докладов и научных сообщений:

5. Правовой статус соотечественников.
6. Правовое положение иностранных граждан.
7. Правовой статус лиц без гражданства.
8. Порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

### **Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина – 9 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав. Международная защита прав и свобод человека и

гражданина. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки. Соотношение понятий «охраны» и «защиты» прав.
2. Обеспечение и гарантирование прав личности.
3. Система государственной защиты прав и свобод человека.
4. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
5. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Технологии рассмотрения и проверки заявлений, жалоб, иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина, юридических лиц.
7. Значимость деятельности правозащитных институтов гражданского общества в сфере защиты прав и свобод человека.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства. Противодействие дискриминации
2. Система государственной защиты прав и свобод человека.
3. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
4. Основные формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Основные способы защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов.
6. Деятельность правозащитных институтов гражданского общества в сфере защиты прав и свобод человека.

## **Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека – 8 ч.**

Лекция – 0 ч. Содержание: Правоохранительная деятельность органов государственной власти. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.
2. Судебная защита прав и свобод.
3. Защита прав в административном порядке.
4. Контрольно-надзорные функции государственных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

2. Порядок рассмотрения и проверки заявления, жалобы, иных сообщений о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина – 8 ч.**

Лекция – 0 ч. Содержание: Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере защиты прав и свобод граждан. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Президент РФ в системе органов государственной власти.
2. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.
3. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
2. Проблемы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.

**Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти – 7 ч.**

Лекция – 0 ч. Содержание: Становление и эволюция парламентаризма в России. Значение Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в сфере защиты прав и свобод личности. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан. Депутатский запрос.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.
2. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
3. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
4. Порядок защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан органами законодательной власти

**Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина – 7 ч.**

Лекция – 0 ч. Содержание: Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации: правовые основы деятельности.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Понятие и место института уполномоченного по правам человека в системе государственных органов.
2. Становление и развитие института Уполномоченного по правам человека.
3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.
4. Правовые механизмы деятельности Уполномоченного по правам человека в сфере обеспечения реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.

**Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина – 7 ч.**

Лекция – 0 ч. Содержание: Обеспечение прав и свобод человека и гражданина – основной принцип деятельности Правительства РФ. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан. Государственная служба в система защиты прав и свобод человека и гражданина

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.

2. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

3. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Повышение эффективности и качества государственных услуг.

#### **Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина – 7 ч.**

Лекция – 0 ч. Содержание: Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

3. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).

4. Технология консультирования в сфере исполнения судебных актов в сфере прав человека

#### **Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина – 7 ч.**

Лекция – 0 ч. Содержание: Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест, представление прокурора.

2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.

3. Предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

Темы докладов и научных сообщений:

5. Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти.

6. Средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.

7. Полномочия прокурора, связанные с его участием в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел.

8. Основные направления взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества.

## **Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина – 17 ч.**

Лекция – 0 ч. Содержание: Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан. Процедуры государственного контроля (надзора). Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.

2. Процедуры государственного контроля (надзора).

Темы докладов и научных сообщений:

4. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

5. Процедуры рассмотрения обращений граждан РФ в органах государственной власти и местного самоуправления.

6. Практика защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан, юридических лиц в органах государственной власти и местного самоуправления.

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|--|--|---|
| 1     | Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                     | 1-12                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/495416">https://urait.ru/bcode/495416</a> |
| 2     | Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].   | 1-12                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/494202">https://urait.ru/bcode/494202</a> |
| 3     | Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].            | 2, 4, 5, 7, 8, 9, 12                     | <a href="https://urait.ru/bcode/490765">https://urait.ru/bcode/490765</a> |
| 4     | Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-12                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/496640">https://urait.ru/bcode/496640</a> |



|   |  |       |   |
|---|--|-------|---|
| 5 | Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05988-5. | 10-12 | <a href="https://www.biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-410828">https://www.biblio-online.ru/book/prokurorskiy-nadzor-410828</a> |
|---|--|-------|---|

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование  | Гиперссылка   |
|-------|---|---|
| 1     | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации           | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>         |
| 2     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>                 |
| 3     | Федеральный портал «Российское образование»                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                   |
| 4     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                             |
| 5     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 6     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| 7.    | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»                              | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| 8.    | Электронная библиотечная система Юрайт                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                     |
| 9.    | База данных электронных журналов  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование  | Гиперссылка (при наличии)   |
|-------|---|---|
| 1     | Официальный интернет портал правовой информации                   | <a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a> |
| 2     | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»                        | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>               |
| 3     | Электронная библиотечная система Юрайт                            | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>           |
| 4     | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>                               |
| 5     | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации       | <a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>                       |
| 6     | Официальный сайт Верховного Суда Рос-                             | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>                 |


|   |   |   |
|---|---|---|
|   | сийской Федерации   |   |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>                           |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                 | <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант»                          | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                       |

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения                               | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства  |
|-------|--|--|--|
| 1.    | 243 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Рабочее место преподавателя (стол, стул), оборудованное компьютером; мебель ученическая; доска для письма маркером; компьютеры с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет | 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.<br>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;<br>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;<br>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;<br>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |
| 2.    | 326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы  | 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного   |

| №<br>п/п | Наименование помещения                               | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства  |
|----------|--|--|--|
|          |  | письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная          | права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |
| 3.       | 314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений |  |
| 4.       | 311 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений |  |

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменений | Номера<br>измененных<br>листов | Документ, на основании<br>которого внесены<br>изменения   | Содержание изменений    | Подпись<br>разработчика<br>рабочей<br>программы                                     |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|---|
| 1        | 01.09.2022                    | 24-25                          | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p> | Актуализация литературы |  |