



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 А.Ю. Жильников

«22» ноября 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Противодействие экстремистской деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.Н. Богомолов

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.01.01 Противодействие экстремистской деятельности» является обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права, регламентирующих ответственность за совершение преступлений террористической направленности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Противодействие экстремистской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Международное право», «Международное сотрудничество органов прокуратуры», «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Законодательство о противодействии терроризму», «Криминалистика», «Криминология», «Правовые основы противодействия коррупции», «Проблемы квалификации преступлений», «Уголовно-процессуальные акты», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5<br>способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности |
|                                                                                                          | ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные                                                                      | Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать                                                                                                 |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | нормы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                |
|                                                         | ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности |
| ПК-2<br>способен обеспечивать законность и правопорядок | ИПК 2.1. Понимает механизм осуществления уголовного преследования.<br>ИПК 2.2. Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности.<br>ИПК 2.3. Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений                                       | Знать: профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка                       |
|                                                         | ИПК 2.4. Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению<br>ИПК 2.5. Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов)<br>ИПК 2.6. Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях | Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности               |
|                                                         | ИПК 2.7. Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений                                                                                                                                                                                                                           | Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка                                |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                    | Всего часов | Семестр    |
|-----------------------------------------|------------------------------------|-------------|------------|
|                                         |                                    |             | № 10 часов |
| Контактная работа (всего):              |                                    | 44          | 44         |
| В том числе:                            |                                    |             |            |
| Лекции (Л)                              |                                    | 22          | 22         |
| Практические занятия (Пр)               |                                    | 22          | 22         |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                    |             |            |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                    | 64          | 64         |
| Промежуточная аттестация                | Дифференцированный зачет с оценкой |             | (ЗаО)      |
|                                         | Количество часов                   |             |            |

|                                        |                  |     |     |
|----------------------------------------|------------------|-----|-----|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы             | 108 | 108 |
|                                        | Зачетные единицы | 3   | 3   |

#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      |                                    | Всего часов | Курс  |
|-----------------------------------------|------------------------------------|-------------|-------|
|                                         |                                    |             | № 5   |
|                                         |                                    |             | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                    | 16          | 16    |
| В том числе:                            |                                    |             |       |
| Лекции (Л)                              |                                    | 8           | 8     |
| Практические занятия (Пр)               |                                    | 8           | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                    |             |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                    | 88          | 88    |
| Промежуточная аттестация                | Дифференцированный зачет с оценкой |             | (ЗаО) |
|                                         | Количество часов                   |             | 4     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                               | 108         | 108   |
|                                         | Зачетные единицы                   | 3           | 3     |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                             | Контроль                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                |                                                        | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                     |                                                          |
| 1. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)                       | 1                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада, подготовка проведения круглого стола, тестирования | Устный опрос<br>Доклад,<br>Тестирование,<br>Круглый стол |

| Наименование раздела, темы                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции               | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                      | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                     |
| 2. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу                                    | Устный опрос                        |
| 3. Субъекты противодействия экстремистской деятельности                                           | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                     | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата               | Устный опрос, реферат               |
| 4. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность             | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач         |
| 5. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность                       | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу                                    | Устный опрос                        |
| 6. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности     | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада, решению задач | Устный опрос, доклад, решение задач |
| 7. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций                        | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач         |
| 8. Борьба с распространением экстремистских материалов                                            | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач         |
| 9. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму                                       | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)                                     | 1                                                                           | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач         |

| Наименование раздела, темы                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции               | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                              | Контроль                                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                      | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                      |                                                    |
| 10. Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма  | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2                                                                           | 2  |     | 6               | Подготовка к устному опросу, решению задач                                                                           | Устный опрос, решение задач                        |
| 11. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 2                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к решению задач, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |
| 12. Основные проблемы противодействия экстремизму                | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 2                                                                           | 1  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата                                                      | Устный опрос, решение задач, реферат               |
| Обобщающее занятие                                               |                                                                      |                                                                             | 2  |     |                 |                                                                                                                      | Дифференцированный зачет с оценкой                 |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                 |                                                                      | 22                                                                          | 22 |     | 64              |                                                                                                                      |                                                    |

### Тематическое содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Методологические подходы к определению экстремизма. Понятие экстремистской деятельности. Экстремизм как противоправная деятельность общественных и религиозных объединений. Экстремизм как пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики. Квалификация публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности. Финансирование экстремистской деятельности. Формы и виды экстремистской деятельности.

Представления об экстремизме в обществе. Предпосылки и условия возникновения и развития экстремизма. Причины активной борьбы с экстремизмом в России и мире.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие экстремистской деятельности.
2. Формы и виды экстремистской деятельности.
3. Представления об экстремизме в обществе.
4. Финансирование экстремистской деятельности.
5. Предпосылки и условия возникновения и развития экстремизма.
6. Причины активной борьбы с экстремизмом в России и мире.
7. Основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия
8. Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества в целях противодействия экстремистской деятельности

Темы докладов:

1. История терроризма и экстремизма. Крупнейшие террористические акты прошлого и наиболее известные террористы и террористические организации России и зарубежных стран.
2. История противодействия терроризму и экстремизму в России

## **Тема 2. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и предмет противодействия экстремистской деятельности, ее признаки. Принципы признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Принцип равенства законных интересов организаций. Принципы законности, гласности, приоритета обеспечения безопасности Российской Федерации. Принцип приоритета мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Принцип сотрудничества государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности. Принцип неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности. Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и предмет противодействия экстремистской деятельности, ее признаки.

2. Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

3. Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

4. Планирование и осуществление деятельности по предупреждению и профилактике преступлений экстремистской направленности

5. Механизм осуществления уголовного преследования.

6. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений.

### **Тема 3. Субъекты противодействия экстремистской деятельности – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание:

Президент, Федеральное Собрание, Правительство и судебная система Российской Федерации как субъекты противодействия экстремистской деятельности. Деятельность Прокуратуры Российской Федерации по противодействию экстремизму. Полиция, органы государственной безопасности, уголовно-исполнительной системы и иные органы исполнительной власти, компетентные в осуществлении противодействия экстремистской деятельности.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Компетенция органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму.

Место Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации при осуществлении противодействия экстремистской деятельности.

Негосударственные формирования, осуществляющие противодействие экстремизму.

Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Президент, Федеральное Собрание, Правительство и судебная система Российской Федерации как субъекты противодействия экстремистской деятельности.

2. Деятельность Прокуратуры Российской Федерации по противодействию экстремизму. Профессиональные обязанности работников органов прокуратуры в области обеспечения законности и правопорядка

3. Полиция, органы государственной безопасности, уголовно-исполнительной системы и иные органы исполнительной власти, компетентные в осуществлении противодействия экстремистской деятельности.

4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию экстремизму.

5. Компетенция органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму.

6. Место Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации при осуществлении противодействия экстремистской деятельности.

7. Негосударственные формирования, осуществляющие противодействие экстремизму.

8. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

9. Содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности

10. Применение норм права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях.

Темы рефератов:

1. Субъекты предупреждения терроризма и экстремизма в РФ.
2. Правовые и организационные основы деятельности Национального антитеррористического комитета РФ и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.

**Тема 4. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие общественного и религиозного объединения. Нормативное правовое регулирование деятельности общественных и религиозных объединений. Структура общественных и религиозных объединений. Федеральные, региональные и местные общественные и религиозные объединения.

Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.

Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.

Судебная практика по вопросам привлечения к ответственности общественных и религиозных объединений за осуществление экстремистской деятельности. Практика деятельности органов Прокуратуры и юстиции по вынесению предупреждений в отношении общественных и религиозных объединений, осуществляющих экстремистскую деятельность.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Нормативное правовое регулирование деятельности общественных и религиозных объединений.
2. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.
3. Судебная практика по вопросам привлечения к ответственности общественных и религиозных объединений за осуществление экстремистской деятельности.
4. Практика деятельности органов Прокуратуры и юстиции по вынесению предупреждений в отношении общественных и религиозных объединений, осуществляющих экстремистскую деятельность

Задачи:

1. Подобрать примеры общественных или религиозных объединений, осуществляющих экстремистскую деятельность.
2. Изучить позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам противодействия экстремистской деятельности.

## **Тема 5. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и виды средств массовой информации. Нормативное правовое регулирование деятельности средств массовой информации. Распространение через средства массовой информации экстремистских материалов.

Предупреждение средства массовой информации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Обжалование средствами массовой информации неправомерного решения компетентного органа, вынесшего предупреждение о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Ликвидация средства массовой информации, осуществлявшего экстремистскую деятельность. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности

Судебная практика по вопросам привлечения к ответственности средств массовой информации за осуществление экстремистской деятельности. Практика деятельности органов Прокуратуры и юстиции по

вынесению предупреждений в отношении средств массовой информации, осуществляющих экстремистскую деятельность

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
2. Распространение через средства массовой информации экстремистских материалов.
3. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.
4. Обжалование средствами массовой информации неправомерного решения компетентного органа, вынесшего предупреждение о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.
5. Судебная практика по вопросам привлечения к ответственности средств массовой информации за осуществление экстремистской деятельности.
6. Практика деятельности органов Прокуратуры и юстиции по вынесению предупреждений в отношении средств массовой информации, осуществляющих экстремистскую деятельность.
7. Выявлять правонарушений средств массовой информации, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

**Тема 6. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие сетей связи. Правовое регулирование сетей связи общего пользования. Взаимодействие сетей общего пользования с другими сетями и информационными системами. Возможность использования сетей связи общего пользования для распространения материалов экстремистской направленности. Использование социальных сетей, он-лайн игр, и других специальных компьютерных приложений, которые позволяют с использованием информационно-телекоммуникационной сети интернет распространять информацию экстремистского характера. Ответственность лиц, использующих сети общего пользования для распространения экстремистских материалов. Судебная практика по делам использования информационных сетей для распространения материалов экстремистского характера. Практика органов прокуратуры и юстиции по делам об использовании сетей общего пользования для распространения экстремистской информации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие сетей связи.
2. Правовое регулирование сетей связи общего пользования.
3. Взаимодействие сетей общего пользования с другими сетями и информационными системами.
4. Возможность использования сетей связи общего пользования для распространения материалов экстремистской направленности.
5. Использование социальных сетей, онлайн игр, и других специальных компьютерных приложений, которые позволяют с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» распространять информацию экстремистского характера.
6. Ответственность лиц, использующих сети связи общего пользования для распространения экстремистских материалов.

Темы докладов и научных сообщений:

Особенности экстремистской деятельности в сети «Интернет» и основные направления противодействия.

Задачи:

1. Изобразить схему использования сетей связи общего пользования в целях осуществления экстремистской деятельности.
2. Привести примеры конкретных сетей связи общего пользования с указанием субъектов, обеспечивающих их функционирование

## **Тема 7. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и правовое регулирование массовых мероприятий. Митинг. Шествие. Демонстрация. Пикетирование. Собрание или конференция граждан. Возможность осуществления экстремистской деятельности при проведении митинга, демонстрации, шествия, пикетирования. Порядок организации массового мероприятия. Права и обязанности организатора массового мероприятия. Ответственность организаторов массовых мероприятий при допущении экстремистской деятельности во время их проведения. Требования к участникам массовых мероприятий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и правовое регулирование массовых мероприятий.
2. Возможность осуществления экстремистской деятельности при проведении митинга, демонстрации, шествия, пикетирования.
3. Права и обязанности организатора массового мероприятия.
4. Требования к участникам массовых мероприятий.
5. Ответственность организаторов массовых мероприятий при допущении экстремистской деятельности во время их проведения.

Задачи:

1. Изучить позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам организации и проведения массовых мероприятий.
2. Подготовить проект акта, направленного на организацию первичных мероприятий сотрудниками правопорядка при возникновении угрозы экстремизма в процессе проведения массовой акции.

## **Тема 8. Борьба с распространением экстремистских материалов – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, принципы и формы борьбы с экстремизмом. Признаки, по которым те или иные материалы можно отнести к экстремистским. Порядок определения материалов в качестве экстремистских. Организационно-правовые основы осуществления борьбы с экстремистской деятельностью. Федеральный список экстремистских материалов. Комплекс мероприятий государственных органов, с помощью которых осуществляется борьба с экстремистской деятельностью. Взаимодействие судебных органов с органами юстиции в сфере борьбы с экстремизмом. Ответственность лиц, виновных в незаконных изготовлении, распространении и хранении в целях дальнейшего распространения экстремистских материалов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Порядок определения материалов в качестве экстремистских.
2. Федеральный список экстремистских материалов.
3. Взаимодействие судебных органов с органами юстиции в сфере борьбы с распространением экстремистских материалов.
4. Ответственность лиц, виновных в незаконных изготовлении, распространении и хранении в целях дальнейшего распространения экстремистских материалов.
5. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов).

Задачи:

1. Привести примеры конкретных материалов экстремистской направленности.
2. Подготовить рецензию на научную статью по проблематике изучаемой темы.

## **Тема 9. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму – 7 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Роль и место современного гражданского общества в осуществлении противодействия экстремизму. Правовое

регулирование участия негосударственных структур в осуществлении противодействия экстремизму. Общественная палата Российской Федерации и общественные палаты в субъектах Федерации как субъекты, противодействующие экстремистской деятельности. Участие некоммерческих организаций в осуществлении противодействия экстремизму. Роль Основных религиозных организаций в противодействии экстремистской деятельности. Взаимодействие общественных объединений с правоохранительными органами в сфере защиты прав человека от экстремизма. Роль средств массовой информации в противодействии экстремистской деятельности. Использование телевидения, радиовещания, а также информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях борьбы с экстремизмом.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Роль и место современного гражданского общества в осуществлении противодействия экстремизму.
2. Общественная палата Российской Федерации и общественные палаты в субъектах Федерации как субъекты, противодействующие экстремистской деятельности.
3. Участие некоммерческих организаций в осуществлении противодействия экстремизму.
4. Анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности, роль основных религиозных организаций в противодействии экстремистской деятельности.
5. Взаимодействие общественных объединений с правоохранительными органами в сфере защиты прав человека от экстремизма.
6. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы при использовании телевидения, радиовещания, а также информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях борьбы с экстремизмом.

Задачи:

Проведите криминологический анализ сообщений СМИ о преступлениях экстремистского характера. Проанализируйте причины и благоприятствующие преступлениям условия, выскажите свое мнение и обоснуйте целесообразные меры предупреждения в будущем подобных преступлений. Подготовьте выступление для практического занятия по соответствующей теме.

В том числе:

1. Арестован четвертый «бирюлевский погромщик» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://finam.info/blog/43886130004/Arrestovan-chetvertyiy-«biryulevskiy-pogromschik»?tmd=1>
2. Владелец пилорамы в Демьяново признал факт стрельбы во время

кон-фликта: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ria.ru/justice/20120627/686471522.html#13752175759904&message=resize&relto=logint&action=removeClass&value=registration>

3. В Пикалёво зреет новый бунт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vchera.com/news/38360/>

### **Тема 10. Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», «сепаратизм», их соотношение. Терроризм и сепаратизм как современная угроза мирового масштаба. Источники появления и развития терроризма на территории Российской Федерации и в зарубежных государствах. Взаимосвязь терроризма с коррупцией, торговлей наркотическими средствами и психотропными веществами и другими видами организованной преступности. Правовое регулирование противодействия терроризму. Основные методы противодействия терроризму. Организационно-правовые основы функционирования органов исполнительной власти, уполномоченных бороться с террористическими угрозами. Судебная практика по делам, связанным с осуществлением террористической деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Определение понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», «сепаратизм», их соотношение.
2. Терроризм и сепаратизм как современная угроза мирового масштаба.
3. Источники появления и развития терроризма на территории Российской Федерации и в зарубежных государствах.
4. Правовое регулирование противодействия терроризму.
5. Основные методы противодействия терроризму.
6. Организационно-правовые основы функционирования органов исполнительной власти, уполномоченных бороться с террористическими угрозами.
7. Судебная практика по делам, связанным с осуществлением террористической деятельности.

Задачи:

1. Проанализируйте террористические акты, совершенные в США 11 сентября 2001 года.

Что можно отнести к причинам совершенных преступлений, а что к способствовавшим их реализации условиям?

Какие из причин и условий устранены за прошедшие годы?

2. Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила

и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.

Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц;

Определить объект преступного посягательства;

Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

3. В правовых актах найти примеры различий понятий «экстремизм», «сепаратизм», «терроризм».

4. Рассмотреть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, затрагивающие вопросы противодействия терроризму и сепаратизму.

## **Тема 11. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом - 7 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование функционирования иностранных некоммерческих неправительственных организаций на территории Российской Федерации. Требования, предъявляемые к данным организациям. Международные организации, деятельность которых нацелена на противодействие экстремизму. Ответственность иностранных некоммерческих неправительственных организаций, осуществляющих экстремистские действия на территории Российской Федерации. Сотрудничество Российской Федерации с отдельными зарубежными организациями в сфере противодействия экстремизму. Международное межведомственное сотрудничество правоохранительных органов России с правоохранительными органами зарубежных государств в сфере борьбы с экстремистской деятельностью.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Международные организации, деятельность которых нацелена на противодействие экстремизму.

2. Ответственность иностранных некоммерческих неправительственных организаций, осуществляющих экстремистские действия на территории Российской Федерации.

3. Толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при сотрудничестве Российской Федерации с отдельными зарубежными организациями в сфере противодействия экстремизму.

4. Международное межведомственное сотрудничество правоохранительных органов России с правоохранительными органами зарубежных государств в сфере борьбы с экстремистской деятельностью.

5. Эффективное межкультурное взаимодействие в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности

Темы рефератов:

1. Значение межгосударственного сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму.

2. Международные правовые акты, регулирующие противодействия терроризму и экстремизму на международной арене.

## **Тема 12. Основные проблемы противодействия экстремизму - 7 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Необходимость совершенствования законодательства и подзаконного правового регулирования противодействия экстремизму. Проблемы правового воспитания, нравственности, отсутствия идеологии, социально-экономическое положение граждан, как факторы, влияющие на возникновения экстремизма в России. Выработка комплекса мероприятий, нацеленных на противодействие экстремизму. Анализ этнического состава населения страны, культурологической, религиозной и иных составляющих населения для эффективного противостояния экстремистской деятельности в России.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Необходимость совершенствования законодательства и подзаконного правового регулирования противодействия экстремизму.

2. Проблемы правового воспитания, нравственности, отсутствия идеологии, социально-экономическое положение граждан, как факторы, влияющие на возникновение экстремизма в России.

3. Выработка комплекса мероприятий, нацеленных на противодействие экстремизму.

4. Анализ этнического состава населения страны, культурологической, религиозной и иных составляющих населения для эффективного противостояния экстремистской деятельности в России.

5. Определение мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

Темы рефератов:

1. Противоречия в сфере социальных отношений в причинности экстремизма.

2. Совершенствование правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.

Задачи:

1. Петровский, руководствуясь мотивами национальной ненависти в отношении жителей Кавказа, привлек своих знакомых Иванченко, Сухова и

Лобачева и предложил им совершить нападение на торговые ряды одного из рынков, принадлежащих выходцам из Грузии. Он организовал несанкционированный митинг перед входом на рынок, на котором призывал покупателей не приобретать товары у лиц определенной национальности. Петровский составил план нападения, приобрел палки и дубинки для разрешения торговых рядов, определил дату нападения и роли каждого участника. Подготовка нападения осуществлялась в течение месяца, в течение которого его участники регулярно встречались на квартире Петровского. Накануне нападения Иванченко, испугавшись ответственности, явился в полицию и сообщил о готовящемся деянии.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Что следует понимать под экстремистской деятельностью, экстремистским сообществом? Какие преступления относятся к преступлениям экстремистской направленности?

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                  | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                             | Контроль                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                         | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                     |                                                          |
| 1. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма                                                    | УК-5<br>(ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)                                     |                                                                             |    |     | 12              | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада, подготовка проведения круглого стола, тестирования | Устный опрос<br>Доклад,<br>Тестирование,<br>Круглый стол |
| 2. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности | ПК-2<br>(ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) |                                                                             |    |     | 12              | Подготовка к устному опросу                                                                         | Устный опрос                                             |
| 3. Субъекты противодействия экстремистской деятельности                                           | ПК-2<br>(ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)                                     | 1                                                                           |    |     | 12              | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата                                                    | Устный опрос, реферат                                    |

| Наименование раздела, темы                                                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции               | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                        | Контроль                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                      | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                |                                     |
| 4. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность         | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) |                                                                             |    |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач         |
| 5. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность                   | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) |                                                                             | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу                                    | Устный опрос                        |
| 6. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 1                                                                           | 1  |     | 13              | Подготовка к устному опросу, подготовка доклада, решению задач | Устный опрос, доклад, решение задач |
| 7. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций                    | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 1                                                                           | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач         |
| 8. Борьба с распространением экстремистских материалов                                        | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 1                                                                           | 1  |     | 13              | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач         |
| 9. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму                                   | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)                                     | 1                                                                           | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач         |
| 10. Терроризм и сепаратизм, специфические формы экстремизма                                   | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 1                                                                           | 1  |     | 13              | Подготовка к устному опросу, решению задач                     | Устный опрос, решение задач         |

| Наименование раздела, темы                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции               | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                                              | Контроль                                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                      | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                                      |                                                    |
| 11. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом | УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)<br>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) | 1                                                                           | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, подготовка к решению задач, подготовка к проведению круглого стола | Устный опрос, реферат, решение задач, круглый стол |
| 12. Основные проблемы противодействия экстремизму                | ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7) | 1                                                                           | 1  |     | 13              | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата                                                      | Устный опрос, решение задач, реферат               |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108                                                 |                                                                      | 8                                                                           | 8  |     | 88              |                                                                                                                      | 4                                                  |

### Тематическое содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие, сущность, формы и виды экстремизма – 12 ч.

Содержание: Методологические подходы к определению экстремизма. Понятие экстремистской деятельности. Экстремизм как противоправная деятельность общественных и религиозных объединений. Экстремизм как пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики. Квалификация публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности. Финансирование экстремистской деятельности. Формы и виды экстремистской деятельности.

Представления об экстремизме в обществе. Предпосылки и условия возникновения и развития экстремизма. Причины активной борьбы с экстремизмом в России и мире.

#### Тема 2. Понятие, предмет, признаки, принципы и направления противодействия экстремистской деятельности – 12 ч.

Содержание: Понятие и предмет противодействия экстремистской деятельности, ее признаки. Принципы признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Принцип равенства законных интересов организаций. Принципы законности, гласности, приоритета обеспечения

безопасности Российской Федерации. Принцип приоритета мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности. Принцип сотрудничества государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности. Принцип неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности. Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

### **Тема 3. Субъекты противодействия экстремистской деятельности – 13 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание:

Президент, Федеральное Собрание, Правительство и судебная система Российской Федерации как субъекты противодействия экстремистской деятельности. Деятельность Прокуратуры Российской Федерации по противодействию экстремизму. Полиция, органы государственной безопасности, уголовно-исполнительной системы и иные органы исполнительной власти, компетентные в осуществлении противодействия экстремистской деятельности.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Компетенция органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму.

Место Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации при осуществлении противодействия экстремистской деятельности.

Негосударственные формирования, осуществляющие противодействие экстремизму.

Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности

### **Тема 4. Общественные и религиозные объединения, осуществляющие экстремистскую деятельность – 12 ч.**

Содержание: Понятие общественного и религиозного объединения. Нормативное правовое регулирование деятельности общественных и религиозных объединений. Структура общественных и религиозных объединений. Федеральные, региональные и местные общественные и религиозные объединения.

Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.

Судебная практика по вопросам привлечения к ответственности общественных и религиозных объединений за осуществление экстремистской деятельности. Практика деятельности органов Прокуратуры и юстиции по вынесению предупреждений в отношении общественных и религиозных объединений, осуществляющих экстремистскую деятельность.

### **Тема 5. Средства массовой информации, осуществляющие экстремистскую деятельность – 13 ч.**

Содержание: Понятие и виды средств массовой информации. Нормативное правовое регулирование деятельности средств массовой информации. Распространение через средства массовой информации экстремистских материалов.

Предупреждение средства массовой информации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Обжалование средствами массовой информации неправомерного решения компетентного органа, вынесшего предупреждение о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Ликвидация средства массовой информации, осуществлявшего экстремистскую деятельность. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности

Судебная практика по вопросам привлечения к ответственности средств массовой информации за осуществление экстремистской деятельности. Практика деятельности органов Прокуратуры и юстиции по вынесению предупреждений в отношении средств массовой информации, осуществляющих экстремистскую деятельность

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
2. Распространение через средства массовой информации экстремистских материалов.
3. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.
4. Обжалование средствами массовой информации неправомерного решения компетентного органа, вынесшего предупреждение о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

5. Судебная практика по вопросам привлечения к ответственности средств массовой информации за осуществление экстремистской деятельности.

6. Практика деятельности органов Прокуратуры и юстиции по вынесению предупреждений в отношении средств массовой информации, осуществляющих экстремистскую деятельность.

7. Выявлять правонарушений средств массовой информации, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению.

## **Тема 6. Использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности – 15 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие сетей связи. Правовое регулирование сетей связи общего пользования. Взаимодействие сетей общего пользования с другими сетями и информационными системами. Возможность использования сетей связи общего пользования для распространения материалов экстремистской направленности. Использование социальных сетей, он-лайн игр, и других специальных компьютерных приложений, которые позволяют с использованием информационно-телекоммуникационной сети интернет распространять информацию экстремистского характера. Ответственность лиц, использующих сети общего пользования для распространения экстремистских материалов. Судебная практика по делам использования информационных сетей для распространения материалов экстремистского характера. Практика органов прокуратуры и юстиции по делам об использовании сетей общего пользования для распространения экстремистской информации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие сетей связи.
2. Правовое регулирование сетей связи общего пользования.
3. Взаимодействие сетей общего пользования с другими сетями и информационными системами.
4. Возможность использования сетей связи общего пользования для распространения материалов экстремистской направленности.
5. Использование социальных сетей, онлайн игр, и других специальных компьютерных приложений, которые позволяют с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» распространять информацию экстремистского характера.
6. Ответственность лиц, использующих сети связи общего пользования для распространения экстремистских материалов.

Темы докладов и научных сообщений:

Особенности экстремистской деятельности в сети «Интернет» и основные направления противодействия.

Задачи:

1. Изобразить схему использования сетей связи общего пользования в целях осуществления экстремистской деятельности.
2. Привести примеры конкретных сетей связи общего пользования с указанием субъектов, обеспечивающих их функционирование

## **Тема 7. Осуществление экстремистской деятельности при проведении массовых акций – 14 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и правовое регулирование массовых мероприятий. Митинг. Шествие. Демонстрация. Пикетирование. Собрание или конференция граждан. Возможность осуществления экстремистской деятельности при проведении митинга, демонстрации, шествия, пикетирования. Порядок организации массового мероприятия. Права и обязанности организатора массового мероприятия. Ответственность организаторов массовых мероприятий при допущении экстремистской деятельности во время их проведения. Требования к участникам массовых мероприятий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и правовое регулирование массовых мероприятий.
2. Возможность осуществления экстремистской деятельности при проведении митинга, демонстрации, шествия, пикетирования.
3. Права и обязанности организатора массового мероприятия.
4. Требования к участникам массовых мероприятий.
5. Ответственность организаторов массовых мероприятий при допущении экстремистской деятельности во время их проведения.

Задачи:

1. Изучить позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам организации и проведения массовых мероприятий.
2. Подготовить проект акта, направленного на организацию первичных мероприятий сотрудниками правоохранительных органов при возникновении угрозы экстремизма в процессе проведения массовой акции.

## **Тема 8. Борьба с распространением экстремистских материалов – 15 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, принципы и формы борьбы с экстремизмом. Признаки, по которым те или иные материалы можно отнести к экстремистским. Порядок определения материалов в качестве экстремистских. Организационно-правовые основы осуществления борьбы с

экстремистской деятельностью. Федеральный список экстремистских материалов. Комплекс мероприятий государственных органов, с помощью которых осуществляется борьба с экстремистской деятельностью. Взаимодействие судебных органов с органами юстиции в сфере борьбы с экстремизмом. Ответственность лиц, виновных в незаконных изготовлении, распространении и хранении в целях дальнейшего распространения экстремистских материалов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Порядок определения материалов в качестве экстремистских.
2. Федеральный список экстремистских материалов.
3. Взаимодействие судебных органов с органами юстиции в сфере борьбы с распространением экстремистских материалов.
4. Ответственность лиц, виновных в незаконных изготовлении, распространении и хранении в целях дальнейшего распространения экстремистских материалов.
5. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов).

Задачи:

1. Привести примеры конкретных материалов экстремистской направленности.
2. Подготовить рецензию на научную статью по проблематике изучаемой темы.

## **Тема 9. Роль гражданского общества в противодействии экстремизму – 14 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Роль и место современного гражданского общества в осуществлении противодействия экстремизму. Правовое регулирование участия негосударственных структур в осуществлении противодействия экстремизму. Общественная палата Российской Федерации и общественные палаты в субъектах Федерации как субъекты, противодействующие экстремистской деятельности. Участие некоммерческих организаций в осуществлении противодействия экстремизму. Роль Основных религиозных организаций в противодействии экстремистской деятельности. Взаимодействие общественных объединений с правоохранительными органами в сфере защиты прав человека от экстремизма. Роль средств массовой информации в противодействии экстремистской деятельности. Использование телевидения, радиовещания, а также информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях борьбы с экстремизмом.

Практические занятия – 1 ч.

### Вопросы:

1. Роль и место современного гражданского общества в осуществлении противодействия экстремизму.
2. Общественная палата Российской Федерации и общественные палаты в субъектах Федерации как субъекты, противодействующие экстремистской деятельности.
3. Участие некоммерческих организаций в осуществлении противодействия экстремизму.
4. Анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности, роль основных религиозных организаций в противодействии экстремистской деятельности.
5. Взаимодействие общественных объединений с правоохранительными органами в сфере защиты прав человека от экстремизма.
6. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы при использовании телевидения, радиовещания, а также информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях борьбы с экстремизмом.

### Задачи:

Проведите криминологический анализ сообщений СМИ о преступлениях экстремистского характера. Проанализируйте причины и благоприятствующие преступлениям условия, выскажите свое мнение и обоснуйте целесообразные меры предупреждения в будущем подобных преступлений. Подготовьте выступление для практического занятия по соответствующей теме.

### В том числе:

1. Арестован четвертый «бирюлевский погромщик» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://finam.info/blog/43886130004/Arestovan-chetvertyiy-«biryulevskiy-pogromschik»?tmd=1>
2. Владелец пилорамы в Демьяново признал факт стрельбы во время кон-фликта: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ria.ru/justice/20120627/686471522.html#13752175759904&message=resize&relto=login&action=removeClass&value=registration>
3. В Пикалёво зреет новый бунт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vchera.com/news/38360/>

## **Тема 10. Терроризм и сепаратизм, как специфические формы экстремизма – 15 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Определение понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», «сепаратизм», их соотношение. Терроризм и сепаратизм как современная угроза мирового масштаба. Источники появления и развития терроризма на территории Российской Федерации и в зарубежных государствах. Взаимосвязь терроризма с коррупцией, торговлей

наркотическими средствами и психотропными веществами и другими видами организованной преступности. Правовое регулирование противодействия терроризму. Основные методы противодействия терроризму. Организационно-правовые основы функционирования органов исполнительной власти, уполномоченных бороться с террористическими угрозами. Судебная практика по делам, связанным с осуществлением террористической деятельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Определение понятий «радикализм», «экстремизм», «терроризм», «сепаратизм», их соотношение.
2. Терроризм и сепаратизм как современная угроза мирового масштаба.
3. Источники появления и развития терроризма на территории Российской Федерации и в зарубежных государствах.
4. Правовое регулирование противодействия терроризму.
5. Основные методы противодействия терроризму.
6. Организационно-правовые основы функционирования органов исполнительной власти, уполномоченных бороться с террористическими угрозами.
7. Судебная практика по делам, связанным с осуществлением террористической деятельности.

Задачи:

1. Проанализируйте террористические акты, совершенные в США 11 сентября 2001 года.

Что можно отнести к причинам совершенных преступлений, а что к способствовавшим их реализации условиям?

Какие из причин и условий устранены за прошедшие годы?

2. Неустановленная группа из трех лиц, вооруженная автоматическим оружием, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, захватила и удерживала в качестве заложника председателя комитета по правам человека, одного из субъектов Российской Федерации, одновременно выдвинула требования, об освобождении из - под стражи одного из лидеров террористической организации.

Дать юридическую оценку действиям неустановленных лиц;

Определить объект преступного посягательства;

Возможно ли в данном составе преступления, освобождение от уголовной ответственности, если да, то при каких условиях?

3. В правовых актах найти примеры различий понятий «экстремизм», «сепаратизм», «терроризм».

4. Рассмотреть позиции Конституционного Суда Российской Федерации, затрагивающие вопросы противодействия терроризму и сепаратизму.

## **Тема 11. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом - 14 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Правовое регулирование функционирования иностранных некоммерческих неправительственных организаций на территории Российской Федерации. Требования, предъявляемые к данным организациям. Международные организации, деятельность которых нацелена на противодействие экстремизму. Ответственность иностранных некоммерческих неправительственных организаций, осуществляющих экстремистские действия на территории Российской Федерации. Сотрудничество Российской Федерации с отдельными зарубежными организациями в сфере противодействия экстремизму. Международное межведомственное сотрудничество правоохранительных органов России с правоохранительными органами зарубежных государств в сфере борьбы с экстремистской деятельностью.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Международные организации, деятельность которых нацелена на противодействие экстремизму.
2. Ответственность иностранных некоммерческих неправительственных организаций, осуществляющих экстремистские действия на территории Российской Федерации.
3. Толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия при сотрудничестве Российской Федерации с отдельными зарубежными организациями в сфере противодействия экстремизму.
4. Международное межведомственное сотрудничество правоохранительных органов России с правоохранительными органами зарубежных государств в сфере борьбы с экстремистской деятельностью.
5. Эффективное межкультурное взаимодействие в ходе решения задач противодействия экстремистской деятельности

Темы рефератов:

1. Значение межгосударственного сотрудничества в противодействии терроризму и экстремизму.
2. Международные правовые акты, регулирующие противодействия терроризму и экстремизму на международной арене.

## **Тема 12. Основные проблемы противодействия экстремизму - 15 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Необходимость совершенствования законодательства и подзаконного правового регулирования противодействия экстремизму. Проблемы правового воспитания, нравственности, отсутствия идеологии, социально-экономическое положение граждан, как факторы,

влияющие на возникновения экстремизма в России. Выработка комплекса мероприятий, нацеленных на противодействие экстремизму. Анализ этнического состава населения страны, культурологической, религиозной и иных составляющих населения для эффективного противостояния экстремистской деятельности в России.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Необходимость совершенствования законодательства и подзаконного правового регулирования противодействия экстремизму.
2. Проблемы правового воспитания, нравственности, отсутствия идеологии, социально-экономическое положение граждан, как факторы, влияющие на возникновение экстремизма в России.
3. Выработка комплекса мероприятий, нацеленных на противодействие экстремизму.
4. Анализ этнического состава населения страны, культурологической, религиозной и иных составляющих населения для эффективного противостояния экстремистской деятельности в России.
5. Определение мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений.

Темы рефератов:

1. Противоречия в сфере социальных отношений в причинности экстремизма.
2. Совершенствование правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.

Задачи:

1. Петровский, руководствуясь мотивами национальной ненависти в отношении жителей Кавказа, привлек своих знакомых Иванченко, Сухова и Лобачева и предложил им совершить нападение на торговые ряды одного из рынков, принадлежащих выходцам из Грузии. Он организовал несанкционированный митинг перед входом на рынок, на котором призывал покупателей не приобретать товары у лиц определенной национальности. Петровский составил план нападения, приобрел палки и дубинки для разрешения торговых рядов, определил дату нападения и роли каждого участника. Подготовка нападения осуществлялась в течение месяца, в течение которого его участники регулярно встречались на квартире Петровского. Накануне нападения Иванченко, испугавшись ответственности, явился в полицию и сообщил о готовящемся деянии.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц. Что следует понимать под экстремистской деятельностью, экстремистским сообществом? Какие преступления относятся к преступлениям экстремистской направленности?

## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля)

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания                                                                                                                                                                                | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). | 1-12                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/563571">https://urait.ru/bcode/563571</a> |
| 2     | Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование).            | 1-12                                     | <a href="https://urait.ru/bcode/563340">https://urait.ru/bcode/563340</a> |

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование                                                            | Гиперссылка                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации           | <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>   |
| 2     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>           |
| 3     | Федеральный портал «Российское образование»                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                             |
| 4     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                       |
| 5     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| 6     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                         |
| 7.    | Электронно-библиотечная система «Znanium»:                              | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                           |
| 8.    | Электронная библиотечная система Юрайт                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>               |

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование                                                      | Гиперссылка (при наличии)                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Официальный интернет портал правовой информации                   | <a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a> |
| 2     | Электронно-библиотечная система «Znanium»:                        | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                       |
| 3     | Электронная библиотечная система Юрайт                            | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>           |
| 4     | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>                               |
| 5     | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации       | <a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>                       |
| 6     | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации             | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>                 |
| 7     | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ     | <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>                         |
| 8     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                     | <a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a> |
| 9     | Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»                  | <a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>             |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                       | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 243<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Лаборатория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Кабинет для курсового проектирования (выполнение курсовых работ)<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет                                    | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUŠ OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 2.    | 326<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Конференц-зал<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                                        | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUŠ OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                                                                                                                                                                                               | Перечень оборудования<br>и технических средств<br>обучения                                                                                                                        | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   | <p>производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.       | <p>316</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 4.       | <p>313</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной</p>            | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения                                                  | Перечень оборудования<br>и технических средств<br>обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно<br>распространяемого программного<br>обеспечения, в том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | аттестации<br>Кабинет для<br>групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций |                                                            | <p>предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменений | Номера<br>измененных<br>листов | Документ, на основании<br>которого внесены<br>изменения                                                                                                                                                                        | Содержание изменений                                                         | Подпись<br>разработчика<br>рабочей<br>программы                                       |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 01.09.2022                    | 31-32                          | Договор № 7764/21 от<br>25.03.2021 по<br>предоставлению доступа к<br>электронно-библиотечной<br>системе.<br>Лицензионный договор<br>№ 5343 от 23.06.2022<br>между ООО «Электронное<br>издательство Юрайт» и<br>АНОО ВО «ВЭПИ». | Актуализация литературы                                                      |    |
| 2        | 01.09.2023                    | 33                             | Договор № 7764/21 от<br>25.03.2021 по<br>предоставлению доступа к<br>электронно-библиотечной<br>системе.<br>Лицензионный договор<br>№ 5343 от 23.06.2022<br>между ООО «Электронное<br>издательство Юрайт» и<br>АНОО ВО «ВЭПИ». | Актуализация литературы                                                      |   |
| 3        | 02.09.2024                    | 33                             | Федеральный<br>государственный<br>образовательный стандарт<br>высшего образования –<br>специалитет по<br>специальности 40.05.04<br>Судебная и прокурорская                                                                     | Обновление профессиональных баз данных и<br>информационных справочных систем |  |

|   |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                       |
|---|------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |       | деятельность: Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 № 1058                                                                                                                                                                                                                                     |                                                             |                                                                                       |
| 4 | 02.09.2024 | 34    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность: Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2020 № 1058                                                                                            | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |    |
| 5 | 02.09.2024 | 35-36 | Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)<br>Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Актуализация литературы                                     |   |
| 6 | 01.09.2025 | 31    | Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к                                                                                                                                                                                                         | Актуализация литературы                                     |  |

|   |            |       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                                                                                       |
|---|------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |       | адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)<br>Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья |                                                                           |                                                                                       |
| 7 | 01.09.2025 | 32    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):<br>Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011     | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |    |
| 8 | 01.09.2025 | 33-35 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):<br>Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011     | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения               |  |