



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 А.Ю. Жильников

«22» ноября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.44 Экономика для юристов

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол заседания от «15» октября 2021 г. № 2

Заведующий кафедрой



И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент



Н.И. Кузьменко

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.44 Экономика для юристов» является формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, а также знаний об экономических основах поведения организаций, структурах рынков и конкурентной среды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Б1.О.44 Экономика для юристов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующих дисциплин (модулей), необходимых для освоения данной дисциплины (модуля) учебным планом не предусмотрено.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Трудовое право», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Экономика для юристов», «Банковское право», Правовое регулирование рынка ценных бумаг», «Международное частное право», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования финансовых рынков, правовые основы функционирования рынка ценных бумаг
	ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую, экономическую, правовую информацию для принятия обоснованных решений
	ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	Владеть: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля):

4.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	57
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет с оценкой	(ЗаО)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	92	92
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет с оценкой	(ЗаО)
	Количество часов	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
		108

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления.	УК-10 (ИУК-10.1)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли	УК-10 (ИУК-10.2)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.	УК-10 (ИУК-10.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Рынок и его функции	УК-10 (ИУК-10.1)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.	УК-10 (ИУК-10.2)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения.	УК-10 (ИУК-10.3)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы.	УК-10 (ИУК-10.1)	2	4		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	УК-10 (ИУК-10.2)	2	2		7	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Риски и экономическая безопасность.	УК-10 (ИУК-10.3)	1	2		8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Обобщающее занятие			2				Дифференцированный зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17	34		57		

Тема 1. Экономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Законы и закономерности функционирования экономических систем, базовые принципы экономического развития,
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику

Темы докладов и рефератов:

1. Адам Смит и его учение
2. Основные методы исследования
3. Объект, предмет микроэкономики
4. Модель поведения экономического человека

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
2. Классическая политическая экономия.

3. Маржинализм как школа предельной полезности
4. Российская экономическая школа. Цели и формы участия государства в экономике

Темы докладов и рефератов:

1. Достижения и критика марксизма
2. Меркантилизм и его основатели
3. Маржинализм
4. Основатели классической школы политической экономии

Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем, законы и закономерности функционирования экономических систем
2. Кругообороты благ и доходов. Их номинальные и реальные величины
3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Личный и вещественный факторы производства

Темы докладов и рефератов:

1. Смешанная экономика: сущность и закономерности развития.
2. Экономическая система: сущность, модели, эволюция.
3. Отношения собственности: сущность, формы, эволюция
4. Акционерная форма собственности: ее сущность и особенности реализации.

Тема 4. Рынок и его функции – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений
2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.
3. Структура и инфраструктура рынка
4. Достоинства и недостатки рынка

Темы докладов и рефератов:

1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в рыночных условиях
2. Рынок: сущность и механизм функционирования.
3. Фиаско рынка и государства
4. История возникновения рыночных отношений

Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.
2. Основные модели рынка.
3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.
4. Антимонопольная политика.

Темы докладов и рефератов:

1. Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулирования.
2. Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и в России.
3. Антимонопольная политика в России.
4. Сущность конкуренции и ее современные формы. Методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений
5. Ценовые и неценовые виды конкуренции: экономическая природа и сферы реализации.

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Спрос: закон спроса, величина спроса.
2. Эластичность спроса.
3. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Потребление и понятия общей и предельной полезности
5. Излишек потребителя и производителя
6. Ординалистский (порядковый) подход. Предпочтения потребителей
7. Кривая безразличия и ее свойства

8. Карта кривых безразличия. Ограничения по бюджету и точка равновесия.

Темы докладов и рефератов:

1. Кардиналистская теория предельной полезности
2. Потребительское поведение. Кривые безразличия. Инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта;
3. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.

Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Темы докладов и рефератов:

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
2. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
3. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике, перспективы развития.
4. Издержки фирмы: сущность и структура.
5. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка на основе принятия обоснованных экономических решений, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта
6. Олигополия: формы проявления и особенности в России.

Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 11 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
2. Виды издержек
3. Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.

4.Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.

5.Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.

Темы докладов и рефератов:

1.Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.

2.Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. Методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений

3.Производство и издержки и их влияние на эффективность деятельности фирмы.

Тема 9. Риски и экономическая безопасность – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятия экономического риска.

2. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.

3. Характеристика основных черт экономического риска.

4. Специфика различных видов экономического риска.

5. Необходимость государственного регулирования экономических отношений рынка

Темы докладов и рефератов:

1. Место финансового риска в общей классификации рисков.

2. Основные характеристики финансового риска.

3. Понятие и виды финансового риска.

4. Современные инструменты оценки и контроля экономических и финансовых рисков

5. Классификационные признаки финансового риска.

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления.	УК-10 (ИУК-10.1)	2			10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли	УК-10 (ИУК-10.2)		1		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.	УК-10 (ИУК-10.3)	2			12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. Рынок и его функции	УК-10 (ИУК-10.1)		2		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.	УК-10 (ИУК-10.2)		1		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения.	УК-10 (ИУК-10.3)		1		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы.	УК-10 (ИУК-10.1)		1		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	УК-10 (ИУК-10.2)		2		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Риски и экономическая безопасность.	УК-10 (ИУК-10.3)				10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Обобщающее занятие							Дифференцированный зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	8		92		4

Тема 1. Экономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 11 ч.

Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
2. Классическая политическая экономия.
3. Маржинализм как школа предельной полезности
4. Российская экономическая школа. Цели и формы участия государства в экономике

Темы докладов и рефератов:

1. Достижения и критика марксизма
2. Меркантилизм и его основатели
3. Маржинализм
4. Основатели классической школы политической экономии

Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая

сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов.

Тема 4. Рынок и его функции – 12 ч.

Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений

2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.

3. Структура и инфраструктура рынка

4. Достоинства и недостатки рынка

Темы докладов и рефератов:

5. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в рыночных условиях

6. Рынок: сущность и механизм функционирования.

7. Фиаско рынка и государства

8. История возникновения рыночных отношений

Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 11 ч.

Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.

2. Основные модели рынка.

3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.

4. Антимонопольная политика.

Темы докладов и рефератов:

1. Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулирования.

2. Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и в России.

3. Антимонопольная политика в России.

4. Сущность конкуренции и ее современные формы. Методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений

5. Ценовые и неценовые виды конкуренции: экономическая природа и сферы реализации.

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения – 11 ч.

Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Спрос: закон спроса, величина спроса.
2. Эластичность спроса.
3. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Потребление и понятия общей и предельной полезности
5. Излишек потребителя и производителя
6. Ординалистский (порядковый) подход. Предпочтения потребителей
7. Кривая безразличия и ее свойства
8. Карта кривых безразличия. Ограничения по бюджету и точка равновесия.

Темы докладов и рефератов:

1. Кардиналистская теория предельной полезности
2. Потребительское поведение. Кривые безразличия. Инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта;
3. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.

Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 11 ч.

Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Темы докладов и рефератов:

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
2. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
3. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике, перспективы развития.
4. Издержки фирмы: сущность и структура.
5. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка на основе принятия обоснованных экономических решений, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-

экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта
6.Олигополия: формы проявления и особенности в России.

Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 14 ч.

Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1.Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
- 2.Виды издержек
- 3.Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
- 4.Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
- 5.Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.

Темы докладов и рефератов:

- 1.Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
- 2.Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции. Методы экономического анализа и планирования при принятии обоснованных экономических решений
- 3.Производство и издержки и их влияние на эффективность деятельности фирмы.

Тема 9. Риски и экономическая безопасность – 10 ч.

Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйства.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. ISBN 978-5-9916-5036-6.	1-9	https://urait.ru/bcode/488590
2	Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. ISBN 978-5-534-08979-0.	1-9	https://urait.ru/bcode/488548
3	Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. ISBN 978-5-534-13155-0.	1-9	https://urait.ru/bcode/491252
4	Экономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. ISBN 978-5-534-02993-2.	1-9	https://urait.ru/bcode/491569
5	Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний: учебное пособие для вузов / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 73 с. ISBN 978-5-534-14932-6.	1-9	https://urait.ru/bcode/497157
6	Бескровная, В. А. Экономика: учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0809-4.	1-9	https://www.iprbookshop.ru/83165.html

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.пф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	243 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя (стол, стул), оборудованное компьютером; мебель ученическая; доска для письма маркером; компьютеры с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2.	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» –</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office –</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 –</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
3.	331 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений	
4.	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>1С:Предприятие 8 –</p> <p>Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» –</p> <p>Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office –</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2022	16	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	

