



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
 А.Ю. Жильников  
«22» ноября 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность (профиль) / специализация «Прокурорская деятельность».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 2

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.О.03 Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке (ах).

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Б1.О.03 Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули) Обязательная часть».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: связь с предшествующими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Русский язык в юридических документах», «Юридическая риторика и ораторское искусство», «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Международное право», «Международное частное право», «Профессиональная этика», «Философия», «Судоустройство и правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия; ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей	Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на и иностранном языке. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном деловом

	стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках	общении на иностранном языке
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии. ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ИОПК 6.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. ИОПК 6.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	Знать: логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности, специфику правовой позиции как логико-языкового феномена, особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти). Уметь: логически верно и ясно письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти). Владеть: навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля):

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	72	34	38
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)			

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		72	38	34
Промежуточная аттестация	Зачет		(За)	(За)
	Количество часов			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	72	72
	Зачетные единицы	4	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	14	14	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	122	122	
Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		8
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

#### Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции и код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 16. Трудные случаи употребления времен	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	4	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:144		-	72	-	72		

## Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4., ИУК-4.2.)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	3	-	3	подготовка к опросу	опрос
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	1	подготовка к опросу	опрос
Обобщающее занятие			2				Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		-	72	-	72		

### Тематическое содержание дисциплины

Английский язык

### Тема 1. Местоимения – 8 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Law and Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

### Тема 2. Существительное – 8 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legal skills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### Тема 3. Наречие – 8 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applying for a job.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legal skills’.

### Тема 4. Прилагательное – 8 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘Legislation and Constitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### Тема 5. Предлоги - 8 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘Legislation in Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

### Тема 6. Числительное – 8 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘Lawmaking procedure in the USA’

(введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 8 ч.

Содержание: Глагол to be.оборот there is/are (повторение). Тематический текст 'Legislation of the United Kingdom' Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have – 8 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 8 ч.

Содержание: Тематический текст 'State and Political System of Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 8 ч.

Содержание: Тематический текст 'Business letters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect – 8 ч.

Содержание: Тематический текст 'Modern Legal Systems' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 8 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 8 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст ‘Judicial Branch of Russian Government’. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 14. Страдательный залог – 8 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘The United Nations Organization. Human Rights Declaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15. Обзор видовременных форм – 8 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘System Of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 8 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Crime And Punishment. Chief Law Enforces – The Police’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

## 1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Причастие I – 8 ч

Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 18. Причастие II – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.
2. Итоговое тестирование (очно-заочная форма).

Тема 19. Герундий – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Итоговое тестирование.

## Немецкий язык

### Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 6 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст ‘Lebensbeschreibung’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 6 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по

изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 6 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 6 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги – 6 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Meine Hochschule”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 6 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 6 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 6 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

## Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 6 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 6 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemim Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 6 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 6 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Siegmond Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 6 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст “DieLösungenvonAufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 6 ч.

Содержание: Тематический текст «MeinzukünftigerBeruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “EmpfindungenundWahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Докладна тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 6 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “ZumBegriffderPersönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 6 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 6 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „DieEinheitder Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „DiepsychischenProzessederPersönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 3 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 6 час.

Содержание: Введение текста «DieEntwicklungderPersönlichkeit». Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме.

Введение текста “DiepsychologischenGrundlagenderGefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

#### Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 2 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1.Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 3 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно–ответная

форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 2 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

#### Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.2, ИУК-4.3)	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	2	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Видоременная система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	1	-	8	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	1	-	6	подготовка к опросу	опрос
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 16. Трудные случаи употребления времен	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	1	-	4	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Промежуточная аттестация							Зачет
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:144</b>		-	14	-	122		8

### Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	-	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	-	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	-	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2)	-	-	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	5	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4., ИУК-4.2.)	-	-	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	-	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	-	-	5	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	-	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци и, код индикатора достижения компетенци и	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК- 4.2.); ОПК-6 (ИОПК- 6.1, ИОПК- 6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	1	-	5	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	-	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	-	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2.); ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2); УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	-	-	-	2	подготовка к опросу	опрос
Промежуточная аттестация							Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		-	14	-	122		8

### Тематическое содержание дисциплины

Английский язык

Тема 1. Местоимения – 8 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Law and Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Существительное – 8 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legal skills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 8 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applying for a job.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legal skills’.

Тема 4. Прилагательное – 8 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘Legislation and Constitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги - 8 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘Legislation in Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 8 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘Lawmaking procedure in the USA’

(введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 9 ч.

Содержание: Глагол to be.оборот there is/are (повторение). Тематический текст 'Legislation of the United Kingdom' Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have – 9 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 10 ч.

Содержание: Тематический текст 'State and Political System of Russia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/Future Simple).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 9 ч.

Содержание: Тематический текст 'Business letters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect – 9 ч.

Содержание: Тематический текст 'Modern Legal Systems' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 9 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 9 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст ‘Judicial Branch of Russian Government’. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 14. Страдательный залог – 7 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘The United Nations Organization. Human Rights Declaration’. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15. Обзор видовременных форм – 3 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘System Of Law. Classifications And Branches Of Law. The System of Law in Russia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 5 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Crime And Punishment. Chief Law Enforces – The Police’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

## 1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Причастие I – 3 ч

Тематический текст ‘Civil Procedure. Civil Code of the Russian Federation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 18. Причастие II – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Civil Procedure in the UK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

3. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.
4. Итоговое тестирование (очно-заочная форма).

Тема 19. Герундий – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Итоговое тестирование.

## Немецкий язык

### Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 5 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 5 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по

изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 5 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 5 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги – 5 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Meine Hochschule”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 5 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 5 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 6 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

## Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 6 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 6 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemim Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 6 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 6 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 6 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Siegmond Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

### Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 6 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст “DieLösungenvonAufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 5 ч.

Содержание: Тематический текст «MeinzukünftigerBeruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “EmpfindungenundWahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Докладна тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 5 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “ZumBegriffderPersönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 6 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 6 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „DieEinheitder Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „DiepsychischenProzessederPersönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 6 ч.

Содержание: Введение текста «DieEntwicklungderPersönlichkeit». Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме.

Введение текста “DiepsychologischenGrundlagenderGefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

#### Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 6 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 6 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 3 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия –0 ч.

Вопросы:

1.Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 2 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1.Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно–ответная

форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 2 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 0 ч.

Вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с.	Все темы	<a href="https://urait.ru/bcode/494348">https://urait.ru/bcode/494348</a>
2.	Винтайкина Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.	Все темы	<a href="https://urait.ru/bcode/489934">https://urait.ru/bcode/489934</a>
3.	Ивлева Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с.	Все темы	<a href="https://urait.ru/bcode/489103">https://urait.ru/bcode/489103</a>
4.	Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н.	Все темы	<a href="https://urait.ru/bcode/494395">https://urait.ru/bcode/494395</a>

	Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с.		
--	---	--	--

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8	Электронная библиотечная система Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9	База данных электронных журналов	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>
10	Сайт АНОО ВО «ВЭПИ»	<a href="http://vepi.ru/information/">http://vepi.ru/information/</a>
11	Электронный словарь Мультигран	<a href="https://puzzle-english.com">https://puzzle-english.com</a>
12	Английский язык Puzzle English	<a href="https://puzzle-english.com">https://puzzle-english.com</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>

5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1.	243 Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Рабочее место преподавателя (стол, стул), оборудованное компьютером; мебель ученическая; доска для письма маркером; компьютеры с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2.	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		маркерная	Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
3.	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры, штатив, веб-камера, книжный стеллаж	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
4.	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; баннеры	

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2022	45-46	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p>	Актуализация литературы	

