



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы предупреждения преступлений
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



В.А. Лелеков

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере предупреждения преступлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере противодействия преступности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Производственная практика (преддипломная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|---|
| <p>ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p> | <p>Знать уголовно-правовые нормы</p> |
| | <p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p> | <p>Уметь реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений</p> |
| | <p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p> | <p>Владеть навыками квалификации преступлений, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> |
| <p>ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности</p> | <p>Знать механизм предупреждения преступлений</p> |
| | <p>ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p> | <p>Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> |
| | <p>ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий</p> | <p>Владеть навыками использования механизмов предупреждения преступлений</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|---------|
| | | № 3 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 24 | 24 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | 20 | 20 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 174 | 174 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Эк) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 252 |
| | Зачетные единицы | 7 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|------------------|-------|
| | | № 2 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 223 | 223 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Эк) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 252 |
| | Зачетные единицы | 7 |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------|-------------|---------|
| | | № 3 |
| | | часов |

| | | | |
|---|------------------|-----|------|
| Контактная работа (всего): | | 24 | 24 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | | 20 | 20 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 174 | 174 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | | (Эк) |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 252 | 252 |
| | Зачетные единицы | 7 | 7 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 1. Методика криминологических исследований | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | 2 | | | 29 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | 1 | 2 | | | 29 | Подготовка к устному опросу, разбор конкретных ситуаций, проведение групповых дискуссий и проектов, написание доклада | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 3. Предупреждение преступности | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 4 | | | 29 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | | 4 | | | 29 | Подготовка к устному опросу, деловой игре, презентации. написание реферата | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Презентация (темы презентаций) |
| 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 4 | | | 29 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, разбор конкретных ситуаций, подготовка к групповой дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Групповая дискуссия (темы групповой дискуссии) |
| 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 4 | | | 29 | Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию и контрольной работе | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование и контрольная работа |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 4 | 20 | | | 174 | | 54 |

Тема 1. Методика криминологических исследований – 31 ч.

Содержание:

Понятие и виды криминологических исследований. Нормативная база криминологических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований.

Организация и процедура криминологических исследований.

Программа криминологического исследования как исходный документ для его проведения, его основные этапы. Структура и содержание программы криминологического исследования. Организационно-технический план. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка документов по результатам исследования. Виды итоговых документов. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этические стороны криминологического исследования. Интерпретация результатов исследования.

Понятие методики криминологических исследований: Система видов криминологических исследований: изучение документов, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент и т.д. Особенности применения этих методов в отношении лишенных свободы лиц. Использование логикоматематических моделей преступности и психических тестов как диагностических методик изучения личности правонарушителей.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации и ее пользователи.

Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований.

Внедрение результатов исследований в деятельность органов юстиции и внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общенаучные методы криминологических исследований.
2. Частно-научные методы криминологических исследований.
3. Специальные методы криминологических исследований.

Темы докладов:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.
3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью – 32 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное, дальнесрочное (перспективное). Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Возможности виктимологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования (экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование, обобщение «образа», обобщение независимых характеристик и др.), их содержание и возможности. Индивидуальное прогнозирование в практике органов внутренних дел и органов юстиции. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования и индивидуального поведения. Понятие планирования мер воздействия на преступность. Виды планирования: по масштабу, по составу, по направленности, по предмету, по срокам. Их значение для обеспечения эффективности системы общесоциальной и социально-криминологической профилактики. Смысловое соотношение терминов «планирование» и «программирование» и практическое их применение в деле предупреждения преступности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическое прогнозирование состояния преступности.
2. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.

Темы докладов:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Разбор конкретных ситуаций:

Старший следователь Следственного управления Следственного комитета принял к своему производству материал об изнасиловании гражданки М. группой лиц, не достигших совершеннолетия. Родители

подозреваемых подростков договорились и решили дать следователю взятку. За помощью они обратились к заведующей юридической консультацией Н., которая должна была пойти к следователю и договориться с ним. Н. передала предложение родителей следователю, который в свою очередь, согласился на предложение. Родители передали Н. всю сумму, из которой 100 тысяч она присвоила себе, а оставшиеся 100 тысяч передала следователю. квалифицируйте деяние участников сложившейся ситуации.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Проведение групповых дискуссий и проектов
Оптимальная модель уголовно-правовой реакции государства на преступления, совершаемые несовершеннолетними

Тема 3. Предупреждение преступности – 34 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение» и «пресечение преступлений». Точки зрения ученых по этому вопросу. Мнения ученых о целесообразности включения в систему профилактики преступлений специально-криминологических мер воздействия на преступность, а также мер общесоциального, экономического, идеологического, культурно-воспитательного и образовательного характера. Проблема включения в предмет криминологии иных форм воздействия на преступность: война и компромисс, организация и реабилитация, иные. Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью. Идеи предупреждений преступлений в трудах древних мыслителей (Платон, Аристотель) и прогрессивных деятелей XIX века Монтескье, Беккария, Морелли). Наказ императрицы Екатерины II - первый нормативный акт, закрепляющий предупредительную деятельность в качестве основной задачи российской уголовной политики. Ограниченные возможности мер наказания в борьбе с преступностью и необходимость более широкого применения профилактических мер. Роль профилактики рецидива преступлений в деятельности исправительных учреждений

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.

2. Общее предупреждение преступности.

3. Частное предупреждение преступности.

4. Индивидуальное предупреждение преступности.

5. Система предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

6. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений

Темы докладов:

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.

2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

3. Основные средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности

Тема 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности – 33 ч.

Содержание:

Понятие, признаки и виды насилия. Отличие психического насилия от насилия физического и сексуального. Проблема насилия в сфере нарушения свободы волеизъявления, имущественного и насилия власти. Классификация и типология насильственных преступлений. Особенности группового хулиганства и иных насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях. Криминологическая характеристика убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований, насильственных действий сексуального характера (в целом и по составам). Насильственная преступность в уголовно-исполнительной системе. Преобладание бытовой направленности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастные уровни насильственных преступлений, совершенных с корыстной заинтересованностью («заказные» убийства, похищения людей с целью получения выкупа и т.д.). Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Отличительные признаки убийц, сексуальных преступников, лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Роль психических аномалий в преступленном насилии.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики насильственной преступности.
2. Личность насильственного преступника.
3. Виктимологические особенности насильственной преступности.
4. Детерминанты насильственной преступности.
5. Борьба с насильственной преступностью.

Темы рефератов:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
2. Психические аномалии в преступном насилии.
3. Типология преступного насилия.

Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра, презентация)

Деловая игра:

«Насильственная преступность в Российской Федерации»

Презентация

Предупреждение насильственных преступлений

Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних – 34 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденция подростковой преступности («омоложение» темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др.). Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников, социально-психологические и нравственные особенности. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Классификация, типология и стратификация личности несовершеннолетних и молодежи. Корыстная агрессия, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация – наиболее распространенные причины преступного поведения несовершеннолетних и молодежи. Беспризорность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, слабость ранней профилактики – наиболее значимые криминогенные условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Влияние преступной (криминальной) субкультуры на формирование криминальной личности молодого человека.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики преступности несовершеннолетних.

2. Личность несовершеннолетнего преступника.
 3. Виктимологические особенности преступности несовершеннолетних.

4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.

5. Борьба с преступностью несовершеннолетних.

Темы рефератов:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.

2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Разбор конкретных ситуаций:

Преступность несовершеннолетних характеризуется низким удельным весом по сравнению с другими категориями населения. В уголовной статистике в структуре всех зарегистрированных преступлений и выявленных лиц имеются данные о зарегистрированных преступлениях и выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления.

По данным МВД России в 2014 году в России было зарегистрировано 2,2 млн. преступлений и выявлено 1,0 млн. лиц, совершивших преступления, в том числе было выявлено 54,4 тысячи несовершеннолетних. Было раскрыто 1,2 млн. преступлений.

Тем самым, в структуре преступности удельный вес выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления, составил _____ процентов.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия)

Групповая дискуссия

Динамика преступности несовершеннолетних в РФ

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности – 34 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, состояние, динамика и структура женской преступности.

Основные черты и тенденции женской преступности, ее криминологическая характеристика.

Специфика детерминации и причинности женской преступности.

Исторические условия, влияющие на женскую преступность: социальные, экономические изменения и изменения в духовной сфере жизни общества.

Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступления. Типология женщин-преступниц.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики женской

преступности.

2. Личность женщины-преступницы.
 3. Виктимологические особенности женской преступности.
 4. Детерминанты женской преступности.
 5. Борьба с женской преступности.
- Тестирование и контрольная работа

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 1. Методика криминологических исследований | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | 1 | 2 | | | 37 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | 2 | | | 37 | Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, проведение групповых дискуссий и проектов, написание доклада | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 3. Предупреждение преступности | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | | 2 | | | 37 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 4 | | | 37 | Подготовка к устному опросу, деловой игре, презентации. написание реферата | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Презентация (темы презентаций) |
| 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 4 | | | 37 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, разбор конкретных ситуаций, подготовка к групповой дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Групповая дискуссия (темы групповой дискуссии) |
| 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 2 | | | 38 | Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию и контрольной работе | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование и контрольная работа |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 4 | 16 | | | 223 | | 9 |

Тема 1. Методика криминологических исследований – 40 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и виды криминологических исследований. Нормативная база криминологических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований.

Организация и процедура криминологических исследований.

Программа криминологического исследования как исходный документ для его проведения, его основные этапы. Структура и содержание программы криминологического исследования. Организационно-технический план. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка документов по результатам исследования. Виды итоговых документов. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этические стороны криминологического исследования. Интерпретация результатов исследования.

Понятие методики криминологических исследований: Система видов криминологических исследований: изучение документов, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент и т.д. Особенности применения этих методов в отношении лишенных свободы лиц. Использование логикоматематических моделей преступности и психических тестов как диагностических методик изучения личности правонарушителей.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации и ее пользователи.

Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований.

Внедрение результатов исследований в деятельность органов юстиции и внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общенаучные методы криминологических исследований.
2. Частно-научные методы криминологических исследований.
3. Специальные методы криминологических исследований.

Темы докладов:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.
3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью – 39 ч.

Содержание:

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное, дальнесрочное (перспективное). Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Возможности виктимологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования (экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование, обобщение «образа», обобщение независимых характеристик и др.), их содержание и возможности. Индивидуальное прогнозирование в практике органов внутренних дел и органов юстиции. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования и индивидуального поведения. Понятие планирования мер воздействия на преступность. Виды планирования: по масштабу, по составу, по направленности, по предмету, по срокам. Их значение для обеспечения эффективности системы общесоциальной и социально-криминологической профилактики. Смысловое соотношение терминов «планирование» и «программирование» и практическое их применение в деле предупреждения преступности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическое прогнозирование состояния преступности.
2. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.

Темы докладов:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Разбор конкретных ситуаций:

Старший следователь Следственного управления Следственного комитета принял к своему производству материал об изнасиловании гражданки М. группой лиц, не достигших совершеннолетия. Родители подозреваемых подростков договорились и решили дать следователю взятку. За помощью они обратились к заведующей юридической консультацией Н., которая должна была пойти к следователю и договориться с ним. Н. передала предложение родителей следователю, который в свою очередь, согласился на

предложение. Родители передали Н. всю сумму, из которой 100 тысяч она присвоила себе, а оставшиеся 100 тысяч передала следователю. квалифицируйте деяние участников сложившейся ситуации.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Проведение групповых дискуссий и проектов
Оптимальная модель уголовно-правовой реакции государства на преступления, совершаемые несовершеннолетними

Тема 3. Предупреждение преступности – 39 ч.

Содержание:

Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение» и «пресечение преступлений». Точки зрения ученых по этому вопросу. Мнения ученых о целесообразности включения в систему профилактики преступлений специально- криминологических мер воздействия на преступность, а также мер общесоциального, экономического, идеологического, культурновоспитательного и образовательного характера. Проблема включения в предмет криминологии иных форм воздействия на преступность: война и компромисс, организация и реабилитация, иные. Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью. Идеи предупреждений преступлений в трудах древних мыслителей (Платон, Аристотель) и прогрессивных деятелей XIX века Монтескье, Беккария, Морелли). Наказ императрицы Екатерины II - первый нормативный акт, закрепляющий предупредительную деятельность в качестве основной задачи российской уголовной политики. Ограниченные возможности мер наказания в борьбе с преступностью и необходимость более широкого применения профилактических мер. Роль профилактики рецидива преступлений в деятельности исправительных учреждений

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.

2. Общее предупреждение преступности.

3. Частное предупреждение преступности.

4. Индивидуальное предупреждение преступности.

5. Система предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

6. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений

Темы докладов:

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.

2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

3. Основные средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности

Тема 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности – 42 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, признаки и виды насилия. Отличие психического насилия от насилия физического и сексуального. Проблема насилия в сфере нарушения свободы волеизъявления, имущественного и насилия власти. Классификация и типология насильственных преступлений. Особенности группового хулиганства и иных насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях. Криминологическая характеристика убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований, насильственных действий сексуального характера (в целом и по составам). Насильственная преступность в уголовно-исполнительной системе. Преобладание бытовой направленности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастная структура насильственных преступлений, совершенных с корыстной заинтересованностью («заказные» убийства, похищения людей с целью получения выкупа и т.д.). Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Отличительные признаки убийц, сексуальных преступников, лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Роль психических аномалий в преступленном насилии.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики насильственной преступности.

2. Личность насильственного преступника.

3. Виктимологические особенности насильственной преступности.

4. Детерминанты насильственной преступности.

5. Борьба с насильственной преступностью.

Темы рефератов:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
2. Психические аномалии в преступном насилии.
3. Типология преступного насилия.

Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра, презентация)

Деловая игра:

«Насильственная преступность в Российской Федерации»

Презентация

Предупреждение насильственных преступлений

Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних – 42 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденция подростковой преступности («омоложение» темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др.). Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников, социально-психологические и нравственные особенности. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Классификация, типология и стратификация личности несовершеннолетних и молодежи. Корыстная агрессия, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация – наиболее распространенные причины преступного поведения несовершеннолетних и молодежи. Беспорядочность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, слабость ранней профилактики – наиболее значимые криминогенные условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Влияние преступной (криминальной) субкультуры на формирование криминальной личности молодого человека.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Виктимологические особенности преступности несовершеннолетних.
4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
5. Борьба с преступностью несовершеннолетних.

Темы рефератов:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.

2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Разбор конкретных ситуаций:

Преступность несовершеннолетних характеризуется низким удельным весом по сравнению с другими категориями населения. В уголовной статистике в структуре всех зарегистрированных преступлений и выявленных лиц имеются данные о зарегистрированных преступлениях и выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления.

По данным МВД России в 2014 году в России было зарегистрировано 2,2 млн. преступлений и выявлено 1,0 млн. лиц, совершивших преступления, в том числе было выявлено 54,4 тысячи несовершеннолетних. Было раскрыто 1,2 млн. преступлений.

Тем самым, в структуре преступности удельный вес выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления, составил _____ процентов.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия)

Групповая дискуссия

Динамика преступности несовершеннолетних в РФ

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности – 41 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, состояние, динамика и структура женской преступности.

Основные черты и тенденции женской преступности, ее криминологическая характеристика.

Специфика детерминации и причинности женской преступности.

Исторические условия, влияющие на женскую преступность: социальные, экономические изменения и изменения в духовной сфере жизни общества.

Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступления. Типология женщин-преступниц.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики женской преступности.

2. Личность женщины-преступницы.

3. Виктимологические особенности женской преступности.

4. Детерминанты женской преступности.

5. Борьба с женской преступности.

Тестирование и контрольная работа

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 1. Методика криминологических исследований | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | 2 | | | 29 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | 1 | 2 | | | 29 | Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, проведение групповых дискуссий и проектов, написание доклада | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) |
| 3. Предупреждение преступности | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 4 | | | 29 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | | 4 | | | 29 | Подготовка к устному опросу, деловой игре, презентации. написание реферата | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Презентация (темы презентаций) |
| 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 4 | | | 29 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, разбор конкретных ситуаций, подготовка к групповой дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Групповая дискуссия (темы групповой дискуссии) |
| 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) | 1 | 4 | | | 29 | Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию и контрольной работе | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование и контрольная работа |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 4 | 20 | | | 174 | | 54 |

Тема 1. Методика криминологических исследований – 31 ч.

Содержание:

Понятие и виды криминологических исследований. Нормативная база криминологических исследований. Задачи и объекты криминологических исследований.

Организация и процедура криминологических исследований.

Программа криминологического исследования как исходный документ для его проведения, его основные этапы. Структура и содержание программы криминологического исследования. Организационно-технический план. Сбор эмпирического материала и его обработка. Анализ результатов криминологического исследования и подготовка документов по результатам исследования. Виды итоговых документов. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этические стороны криминологического исследования. Интерпретация результатов исследования.

Понятие методики криминологических исследований: Система видов криминологических исследований: изучение документов, анкетирование, интервьюирование, наблюдение, эксперимент и т.д. Особенности применения этих методов в отношении лишенных свободы лиц. Использование логикоматематических моделей преступности и психических тестов как диагностических методик изучения личности правонарушителей.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации и ее пользователи.

Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований.

Внедрение результатов исследований в деятельность органов юстиции и внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общенаучные методы криминологических исследований.
2. Частно-научные методы криминологических исследований.
3. Специальные методы криминологических исследований.

Темы докладов:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.
3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью – 32 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное, дальнесрочное (перспективное). Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики. Возможности виктимологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования (экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование, обобщение «образа», обобщение независимых характеристик и др.), их содержание и возможности. Индивидуальное прогнозирование в практике органов внутренних дел и органов юстиции. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования и индивидуального поведения. Понятие планирования мер воздействия на преступность. Виды планирования: по масштабу, по составу, по направленности, по предмету, по срокам. Их значение для обеспечения эффективности системы общесоциальной и социально-криминологической профилактики. Смысловое соотношение терминов «планирование» и «программирование» и практическое их применение в деле предупреждения преступности.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическое прогнозирование состояния преступности.
2. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.

Темы докладов:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Разбор конкретных ситуаций:

Старший следователь Следственного управления Следственного комитета принял к своему производству материал об изнасиловании гражданки М. группой лиц, не достигших совершеннолетия. Родители подозреваемых подростков договорились и решили дать следователю взятку. За помощью они обратились к заведующей юридической консультацией Н., которая должна была пойти к следователю и договориться с ним. Н. передала предложение родителей следователю, который в свою очередь, согласился на предложение. Родители передали Н. всю сумму, из которой 100 тысяч она

присвоила себе, а оставшиеся 100 тысяч передала следователю. квалифицируйте деяние участников сложившейся ситуации.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Проведение групповых дискуссий и проектов
Оптимальная модель уголовно-правовой реакции государства на преступления, совершаемые несовершеннолетними

Тема 3. Предупреждение преступности – 34 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и соотношение терминов «профилактика», «предупреждение» и «пресечение преступлений». Точки зрения ученых по этому вопросу. Мнения ученых о целесообразности включения в систему профилактики преступлений специально-криминологических мер воздействия на преступность, а также мер общесоциального, экономического, идеологического, культурно-воспитательного и образовательного характера. Проблема включения в предмет криминологии иных форм воздействия на преступность: война и компромисс, организация и реабилитация, иные. Роль профилактики преступлений в борьбе с преступностью. Идеи предупреждений преступлений в трудах древних мыслителей (Платон, Аристотель) и прогрессивных деятелей XIX века Монтескье, Беккария, Морелли). Наказ императрицы Екатерины II - первый нормативный акт, закрепляющий предупредительную деятельность в качестве основной задачи российской уголовной политики. Ограниченные возможности мер наказания в борьбе с преступностью и необходимость более широкого применения профилактических мер. Роль профилактики рецидива преступлений в деятельности исправительных учреждений

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.

2. Общее предупреждение преступности.

3. Частное предупреждение преступности.

4. Индивидуальное предупреждение преступности.

5. Система предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

6. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений

Темы докладов:

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.
2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.
3. Основные средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности

Тема 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности – 33 ч.

Содержание:

Понятие, признаки и виды насилия. Отличие психического насилия от насилия физического и сексуального. Проблема насилия в сфере нарушения свободы волеизъявления, имущественного и насилия власти. Классификация и типология насильственных преступлений. Особенности группового хулиганства и иных насильственных преступлений, совершенных в соучастии. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. Факторы, влияющие на состояние насильственных преступлений в современных условиях. Криминологическая характеристика убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований, насильственных действий сексуального характера (в целом и по составам). Насильственная преступность в уголовно-исполнительной системе. Преобладание бытовой направленности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастные уровни насильственных преступлений, совершенных с корыстной заинтересованностью («заказные» убийства, похищения людей с целью получения выкупа и т.д.). Региональные особенности насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления и хулиганство, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические особенности. Отличительные признаки убийц, сексуальных преступников, лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Роль психических аномалий в преступном насилии.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики насильственной преступности.
2. Личность насильственного преступника.
3. Виктимологические особенности насильственной преступности.
4. Детерминанты насильственной преступности.
5. Борьба с насильственной преступностью.

Темы рефератов:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
2. Психические аномалии в преступном насилии.
3. Типология преступного насилия.

Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра, презентация)

Деловая игра:

«Насильственная преступность в Российской Федерации»

Презентация

Предупреждение насильственных преступлений

Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних – 34 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Показатели преступности этой категории лиц. Тенденция подростковой преступности («омоложение» темпы роста преступности несовершеннолетних женского пола, закономерности групповой преступности и др.). Криминологическая характеристика и отличительные черты личности несовершеннолетних преступников, социально-психологические и нравственные особенности. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Классификация, типология и стратификация личности несовершеннолетних и молодежи. Корыстная агрессия, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация – наиболее распространенные причины преступного поведения несовершеннолетних и молодежи. Беспризорность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, слабость ранней профилактики – наиболее значимые криминогенные условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Влияние преступной (криминальной) субкультуры на формирование криминальной личности молодого человека.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Виктимологические особенности преступности несовершеннолетних.
4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
5. Борьба с преступностью несовершеннолетних.

Темы рефератов:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.

2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Разбор конкретных ситуаций:

Преступность несовершеннолетних характеризуется низким удельным весом по сравнению с другими категориями населения. В уголовной статистике в структуре всех зарегистрированных преступлений и выявленных лиц имеются данные о зарегистрированных преступлениях и выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления.

По данным МВД России в 2014 году в России было зарегистрировано 2,2 млн. преступлений и выявлено 1,0 млн. лиц, совершивших преступления, в том числе было выявлено 54,4 тысячи несовершеннолетних. Было раскрыто 1,2 млн. преступлений.

Тем самым, в структуре преступности удельный вес выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления, составил _____ процентов.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия)

Групповая дискуссия

Динамика преступности несовершеннолетних в РФ

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности – 34 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие, состояние, динамика и структура женской преступности.

Основные черты и тенденции женской преступности, ее криминологическая характеристика.

Специфика детерминации и причинности женской преступности.

Исторические условия, влияющие на женскую преступность: социальные, экономические изменения и изменения в духовной сфере жизни общества.

Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступления. Типология женщин-преступниц.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Количественно-качественные характеристики женской преступности.

2. Личность женщины-преступницы.

3. Виктимологические особенности женской преступности.

4. Детерминанты женской преступности.

5. Борьба с женской преступности.

Тестирование и контрольная работа

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---|--|---|
| 1 | Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. | 1-6 | https://urait.ru/bcode/496697 |
| 2 | Варыгин, А. Н. Основы криминологии и профилактики преступлений : учебное пособие для вузов / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпникова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10050-1. | 1-6 | https://urait.ru/bcode/494587 |
| 3 | Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики : учебник для бакалавров / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Бакалавр. Академический | 1-6 | https://urait.ru/bcode/508910 |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | курс). — ISBN 978-5-9916-3004-7. | | |
| 4 | Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. | 1-6 | https://urait.ru/bcode/494899 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/. |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.рф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ksrf.ru/ |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/about/ |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|---|--|
| 1 | 316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран</p> | <p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |
| 2 | 318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | <p>Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон</p> | <p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|---|--|---|
| | | | <p>программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |
| 3 | 326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Круглый стол, кресла, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная | <p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmс; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |
| 4 | Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | 30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья | <p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmс; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---------------------------|--|--|
| | | | договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |