



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Особенности квалификации преступлений против личности  
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



И.А. Ефремова

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности квалификации преступлений против личности» является усвоение социально-политического смысла и юридического содержания норм, обеспечивающих уголовно-правовую охрану личности, приобретение знаний, умений и навыков правильной квалификации составов преступлений против личности для профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры**

Дисциплина (модуль) «Особенности квалификации преступлений против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика)

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста, Судебная экспертиза в уголовном правоприменении, Производственная практика (преддипломная практика)

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной**

**программе высшего образования – программе магистратуры  
индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center">ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать уголовно-правовые нормы о преступлениях против личности, основы квалификации преступлений</p>
	<p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Уметь реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений против личности</p>
	<p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Владеть навыками квалификации преступлений против личности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p align="center">ПК-2.</p> <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p>	<p>Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
	<p>ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающими законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p>
	<p>ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Владеть организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p align="center">ПК-4.</p> <p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности</p>	<p>Знать механизм предупреждения преступлений против личности</p>
	<p>ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p>	<p>Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений против личности; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений против личности</p>

	ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Владеть навыками использования механизмов предупреждения преступлений против личности
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	24	24	
В том числе: Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	20	20	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84	
Промежуточная аттестация	Зачет	(3а)	
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	20	20	
В том числе: Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	16	16	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84	
Промежуточная аттестация	Зачет	(3а)	
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	24	24	
В том числе: Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	20	20	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84	
Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Преступления против жизни и здоровья.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Преступления против свободы, чести и достоинства	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии)
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			16	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии)
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, групповых дискуссий и проектов, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, диспуту, контрольной работе, тестированию, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Диспут (тематика диспута) Контрольная работа Тестирование
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	20			84		

### Тема 1. Преступления против жизни и здоровья – 22 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и виды преступлений против жизни по действующему законодательству.

Убийство как наиболее опасное преступление против жизни. Виды убийств.

Убийство при отягчающих обстоятельствах и его виды, толкование квалифицирующих обстоятельств убийства. Убийство при смягчающих наказание обстоятельствах, его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности квалификации убийств, совершенных при отягчающих или смягчающих наказание обстоятельствах. Влияние мотива и цели на квалификацию убийства. Убийство при отсутствии отягчающих и смягчающих наказание обстоятельств. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Влияние формы вины на правильную квалификацию содеянного. Отграничение причинения смерти по неосторожности от невиновного причинения смерти потерпевшему и от убийства, совершенного с косвенным умыслом. Доведение до самоубийства, отличительные признаки состава.



Виды преступлений против здоровья по действующему законодательству.

Преступления, сопряженные с причинением вреда здоровью различной степени тяжести, критерии которой четко указаны в законе.

Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, его признаки. Квалифицирующие обстоятельства данного состава преступления.

Побои. Истязания. Отграничение этих составов друг от друга. Преступления, сопряженные со специфическими способами причинения вреда здоровью. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его квалифицированные виды (ч.ч. 2 и 3 ст. 122 УК).

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Основные научные подходы к институту квалификации преступлений против личности, принципы и правила квалификации коррупционного преступления в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе по квалификации преступлений против личности.

2. Основные научные подходы к институту квалификации преступлений, принципы и правила квалификации преступлений против личности в процесс выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

3. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

4. Преступления против жизни. Убийство. Понятие и общая характеристика убийства.

5. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК).

6. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК).

7. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК).

8. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК).

9. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК).

10. Преступления против здоровья (ст. 111-124 УК). Общая характеристика и виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью.

11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Темы докладов:

1. Основные правовые институты в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности

2. Понятие убийства (жизнь как объект посягательства).

3. Убийство (из ревности, из мести, по просьбе или из сострадания к потерпевшему, при отягчающих обстоятельствах, привилегированные виды убийства – по выбору).

4. Выявление направленности умысла в момент причинения вреда личности (Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего).

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия)

Разбор конкретных ситуаций:

1. Ефремов с целью убийства мужа своей любовницы Павловой Г. предложил Гриневу совершить убийство Павлова Бориса, за что обещал выплатить ему 140 тыс. руб. Когда Павлова Г. была на ночном дежурстве, Гринев пришел в медицинском халате к Павлову Б. и сказал, что его жена попала в больницу и, если он того желает, то его в больницу подвезут на автомашине. Павлов Б. согласился поехать, вышел вместе с Гриневым на улицу, где его усадили на заднее сиденье между Гриневым и Ефремовым. Автомобилем "Лада 21099" управлял Нилов, рядом с водителем расположился 4-й участник группы - Колинцев, которому Гринев накануне сообщил, что они собираются "с одним тут по квитаться". Как только Павлов Б. сел в автомашину, Гринев скомандовал: "Руки за спину!" и надел на него наручники. На голову Павлова Б. надели целлофановый пакет и закрутили его резиновым жгутом. Через несколько минут Павлов Б. задохнулся.

Труп потерпевшего участники убийства сбросили в канализационный люк. Ефремов тут же у машины отдал Гриневу 140 тыс. руб.

Проведите юридический анализ состава убийства и характеристику квалифицирующих обстоятельств.

Примените и реализуйте нормы права в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности.

Вопросы дискуссии:

1. Понятие убийства.
2. Проблемы определения начального и конечного момента жизни.
3. Простое убийство: проблемы отграничения от квалифицированных видов убийств.
4. Уголовная ответственность за эвтаназию.

## **Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства – 22 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против свободы личности.

Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему законодательству.

Похищение человека, его квалифицированные виды. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы, захвата заложника и

других смежных составов. Особенности законодательной конструкции состава торговли людьми и использования рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Честь и достоинство личности как высшая социальная ценность и объект уголовно-правовой охраны. История развития уголовного законодательства о преступлениях против чести и достоинства личности. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству. Клевета и ее виды.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

1. Посягательства на свободу личности.

а) похищение человека (ст. 126 УК);

б) незаконное лишение свободы (ст. 127 УК);

в) незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК).

Темы докладов:

1. Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми.

2. Использование рабского труда.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия)

Разбор конкретных ситуаций:

1. Горина в жалобе, направленной в профсоюзные органы и в редакцию журнала «Крокодил», назвала Петухова, заместителя директора организации, в которой работала, вором и взяточником. По заявлению Петухова было возбуждено уголовное дело по обвинению Гориной в оскорблении.

Ознакомьтесь со ст.ст. 128.1, 319 УК. Есть ли в действиях Гориной состав какого-либо преступления? Квалифицированно примените нормативные правовые акты в процессе квалификации коррупционных преступлений.

2. Работая заведующим производством одного из кафе, Иванов по просьбе бармена Мусина передал взятку в сумме 15 тысяч рублей руководителю вышестоящей организации Коврову. Ранее Ковров угрожал Мусину увольнением с работы, если тот откажется ежемесячно передавать ему деньги за устройство на работу в качестве бармена.

Иванов передал указанную сумму Коврову, однако открыто возмущался неправильными действиями последнего, назвал его вымогателем, обещал «вывести его на чистую воду». В ответ на это Ковров позвонил Мусину и потребовал, чтобы в будущем тот передавал деньги

непосредственно Коврову, без посредников. Более того, через некоторое время Ковров потребовал взятку у Иванова, но последний сделать это отказался. Тогда Ковров назначил ревизию в кафе и по ее результатам объявил Иванову выговор.

Иванов обратился в правоохранительные органы с жалобой на недостойное поведение Коврова и вымогательство им взяток. Ковров в вымогательстве взяток был изобличен и привлечен к уголовной ответственности.

Было также возбуждено уголовное дело по обвинению Иванова в ранее имевшем место соучастии в даче взятки (ч.5 ст.33, ст.291 УК РФ). Вместе с тем, учитывая, что Иванов ранее к уголовной ответственности не привлекался, имеет на иждивении несовершеннолетних детей, при передаче взятки открыто возмущался недостойным поведением Коврова, пригрозил ему заявить о вымогательстве взяток, что впоследствии и сделал, следователь принял решение об освобождении Иванова от уголовной ответственности за это преступление по основаниям, предусмотренным ст.75 УК РФ.

Основан ли на законе вывод следователя? Как должен был поступить следователь, выполняя должностные обязанности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения, в том числе в процессе квалификации преступлений против личности.

Вопросы дискуссии:

1. Понятие похищения человека.
2. Квалифицированные виды похищения человека.
3. Особо квалифицированные виды похищения человека.
4. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы

### **Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 20 ч.**

Содержание:

История развития отечественного уголовного законодательства о половых преступлениях. Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств. Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

Половые преступления, совершаемые насильственным способом. Изнасилование и его виды. Особенности квалификации этой категории преступлений. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2004 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 УК РФ», его значение для правильной квалификации содеянного. Насильственные действия сексуального характера. Отличие этого преступления от изнасилования и понуждения к действиям сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления, состоящие в грубом нарушении норм половой морали по отношению к лицам молодого возраста, совершаемые без применения насилия.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности, совершаемые насильственным способом (ст. 131-133 УК).
3. Ненасильственные половые преступления (ст. 134, 135 УК).

Темы докладов:

Половые преступления в Уголовном кодексе РФ (описание деяния, признаки группового преступления, оценка возраста потерпевшей, беспомощного состояния потерпевшей – по выбору).

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия)

Разбор конкретных ситуаций:

1. Несовершеннолетние Белов и Золотов встретили в парке Горького возвращающуюся домой несовершеннолетнюю Хузину. Под предлогом знакомства Белов предложил Хузиной присесть на скамейку. В процессе разговора Золотов снял с руки Хузиной часы и, положив их в карман, сказал, что отдаст их только в том случае, если она пойдёт сегодня с ними на дискотеку. Хузина просила вернуть часы, объясняла, что дома её ждут родители. Белов и Зотов в ответ на это встали и пошли в сторону оврагов. Хузина, продолжая просить свои часы, пошла за ними. Зайдя за кусты, Белов предложил Хузиной совершить с ними половой акт, обещая после этого отдать часы. После того, как Хузина сказала, что за пропажу часов её будут ругать родители, Белов снял с неё джинсы и совершил половое сношение. Затем половой акт с Хузиной пытался совершить Золотов, однако в этот момент был задержан конным полицейским патрулём.

Что понимается под изнасилованием в российском уголовном праве? Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного и квалифицируйте действия Белова и Золотова.

Вопросы дискуссии:

Решение вопроса о наличии провокации в поведении жертвы преступления против половой неприкосновенности.

**Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина – 22 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Международные стандарты в области прав человека и гражданина. Конституция Российской Федерации об охране прав и свобод человека и гражданина. История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против политических прав и свобод граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение прав на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против социально-экономических прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав и свобод (ст. 136, 140, 142, 144, 149 УК).
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145-147 УК).
4. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137-139, 148 УК).

Темы рефератов:

1. Специфика противоправности норм о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Особенности уголовно-правового регулирования ответственности за преступления против личных прав и свобод (социально-экономических прав и свобод – по выбору).
3. Особенности составов преступных нарушений избирательных прав.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных

ситуаций)

Проведение групповых дискуссий и проектов

Дискуссионные вопросы ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Разбор конкретных ситуаций:

1. Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Сорокин опустил в урну 100 недействительных бюллетеней.

Квалифицируйте его действия.

## **Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних – 20 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, его квалифицированные виды. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, отличие этого состава от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Значение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 02.04.2013) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2000 г. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» (утратило силу) для правильной квалификации содеянного. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Особенности законодательной конструкции данного состава. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

Преступления против семьи.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность.

3. Преступления, связанные с усыновлением.

4. Преступления, связанные с неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию членов семьи.

Темы рефератов:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, отличие этого состава от вовлечения несовершеннолетнего в

совершение преступления.

2. История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против семьи и несовершеннолетних.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, диспут)

Диспут: «Проблемы уголовно - правовой классификации преступлений против семьи и несовершеннолетних»

Разбор конкретных ситуаций:

1. Куркова, мать троих детей (шести, семи и восьми лет), не работающая, систематически заставляла их заниматься выпрашиванием денег у прохожих. С этой целью она приводила детей к магазину "Детский мир" и оставляла около входных дверей. При этом она наказывала их каждый час приходить в сквер им. Тукая и отдавать ей деньги. На средства, собранные детьми, она покупала спиртное для себя и своего сожителя и нередко угощала им старшую дочь. Если собранных детьми денег ей казалось мало, она здесь же в сквере срывала с них одежду и заставляла просить у нее прощения.

Примените и реализуйте нормы права в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности.

Контрольная работа, тестирование

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Преступления против жизни и здоровья.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии)



Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Преступления против свободы, чести и достоинства	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии)
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии)
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			16	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, групповых дискуссий и проектов, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, диспуту, контрольной работе, тестированию, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Диспут (тематика диспута) Контрольная работа Тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	16			84		4

### Тема 1. Преступления против жизни и здоровья – 22 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и виды преступлений против жизни по действующему законодательству.

Убийство как наиболее опасное преступление против жизни. Виды убийств.

Убийство при отягчающих обстоятельствах и его виды, толкование квалифицирующих обстоятельств убийства. Убийство при смягчающих наказании обстоятельствах, его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности квалификации убийств, совершенных при отягчающих или смягчающих наказании обстоятельствах. Влияние мотива и цели на квалификацию убийства. Убийство при отсутствии отягчающих и смягчающих наказании обстоятельств. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Влияние формы вины на правильную квалификацию содеянного. Отграничение причинения смерти по неосторожности от невиновного причинения смерти потерпевшему и от убийства, совершенного с косвенным умыслом. Доведение до самоубийства, отличительные признаки состава.

Виды преступлений против здоровья по действующему

законодательству.

Преступления, сопряженные с причинением вреда здоровью различной степени тяжести, критерии которой четко указаны в законе.

Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, его признаки. Квалифицирующие обстоятельства данного состава преступления.

Побои. Истязания. Отграничение этих составов друг от друга. Преступления, сопряженные со специфическими способами причинения вреда здоровью. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его квалифицированные виды (ч.ч. 2 и 3 ст. 122 УК).

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Основные научные подходы к институту квалификации преступлений против личности, принципы и правила квалификации коррупционного преступления в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе по квалификации преступлений против личности.

2. Основные научные подходы к институту квалификации преступлений, принципы и правила квалификации преступлений против личности в процесс выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

3. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

4. Преступления против жизни. Убийство. Понятие и общая характеристика убийства.

5. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК).

6. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК).

7. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК).

8. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК).

9. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК).

10. Преступления против здоровья (ст. 111-124 УК). Общая характеристика и виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью.

11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Темы докладов:

1. Основные правовые институты в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности

2. Понятие убийства (жизнь как объект посягательства).

3. Убийство (из ревности, из мести, по просьбе или из сострадания к потерпевшему, при отягчающих обстоятельствах, привилегированные виды убийства – по выбору).

4. Выявление направленности умысла в момент причинения вреда

личности (Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего).

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия)

Разбор конкретных ситуаций:

1. Ефремов с целью убийства мужа своей любовницы Павловой Г. предложил Гриневу совершить убийство Павлова Бориса, за что обещал выплатить ему 140 тыс. руб. Когда Павлова Г. была на ночном дежурстве, Гринев пришел в медицинском халате к Павлову Б. и сказал, что его жена попала в больницу и, если он того желает, то его в больницу подвезут на автомашине. Павлов Б. согласился поехать, вышел вместе с Гриневым на улицу, где его усадили на заднее сиденье между Гриневым и Ефремовым. Автомобилем "Лада 21099" управлял Нилов, рядом с водителем расположился 4-й участник группы - Колинцев, которому Гринев накануне сообщил, что они собираются "с одним тут по квитаться". Как только Павлов Б. сел в автомашину, Гринев скомандовал: "Руки за спину!" и надел на него наручники. На голову Павлова Б. надели целлофановый пакет и закрутили его резиновым жгутом. Через несколько минут Павлов Б. задохнулся.

Труп потерпевшего участники убийства сбросили в канализационный люк. Ефремов тут же у машины отдал Гриневу 140 тыс. руб.

Проведите юридический анализ состава убийства и характеристику квалифицирующих обстоятельств.

Примените и реализуйте нормы права в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности.

Вопросы дискуссии:

1. Понятие убийства.
2. Проблемы определения начального и конечного момента жизни.
3. Простое убийство: проблемы отграничения от квалифицированных видов убийств.
4. Уголовная ответственность за эвтаназию.

## **Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства – 20 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против свободы личности.

Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему законодательству.

Похищение человека, его квалифицированные виды. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы, захвата заложника и других смежных составов. Особенности законодательной конструкции

состава торговли людьми и использования рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Честь и достоинство личности как высшая социальная ценность и объект уголовно-правовой охраны. История развития уголовного законодательства о преступлениях против чести и достоинства личности. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству. Клевета и ее виды.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Посягательства на свободу личности.
  - а) похищение человека (ст. 126 УК);
  - б) незаконное лишение свободы (ст. 127 УК);
  - в) незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК).

Темы докладов:

1. Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми.
2. Использование рабского труда.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия)

Разбор конкретных ситуаций:

1. Горина в жалобе, направленной в профсоюзные органы и в редакцию журнала «Крокодил», назвала Петухова, заместителя директора организации, в которой работала, вором и взяточником. По заявлению Петухова было возбуждено уголовное дело по обвинению Гориной в оскорблении.

Ознакомьтесь со ст.ст. 128.1, 319 УК. Есть ли в действиях Гориной состав какого-либо преступления? Квалифицированно примените нормативные правовые акты в процессе квалификации коррупционных преступлений.

2. Работая заведующим производством одного из кафе, Иванов по просьбе бармена Мусина передал взятку в сумме 15 тысяч рублей руководителю вышестоящей организации Коврову. Ранее Ковров угрожал Мусину увольнением с работы, если тот откажется ежемесячно передавать ему деньги за устройство на работу в качестве бармена.

Иванов передал указанную сумму Коврову, однако открыто возмутился неправильными действиями последнего, назвал его вымогателем, обещал «вывести его на чистую воду». В ответ на это Ковров позвонил Мусину и потребовал, чтобы в будущем тот передавал деньги непосредственно Коврову, без посредников. Более того, через некоторое время Ковров потребовал взятку у Иванова, но последний сделать это

отказался. Тогда Ковров назначил ревизию в кафе и по ее результатам объявил Иванову выговор.

Иванов обратился в правоохранительные органы с жалобой на недостойное поведение Коврова и вымогательство им взяток. Ковров в вымогательстве взяток был изобличен и привлечен к уголовной ответственности.

Было также возбуждено уголовное дело по обвинению Иванова в ранее имевшем место соучастии в даче взятки (ч.5 ст.33, ст.291 УК РФ). Вместе с тем, учитывая, что Иванов ранее к уголовной ответственности не привлекался, имеет на иждивении несовершеннолетних детей, при передаче взятки открыто возмущался недостойным поведением Коврова, пригрозил ему заявить о вымогательстве взяток, что впоследствии и сделал, следовательно принял решение об освобождении Иванова от уголовной ответственности за это преступление по основаниям, предусмотренным ст.75 УК РФ.

Основан ли на законе вывод следователя? Как должен был поступить следователь, выполняя должностные обязанности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения, в том числе в процессе квалификации преступлений против личности.

Вопросы дискуссии:

1. Понятие похищения человека.
2. Квалифицированные виды похищения человека.
3. Особо квалифицированные виды похищения человека.
4. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы

### **Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 20 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

История развития отечественного уголовного законодательства о половых преступлениях. Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств. Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

Половые преступления, совершаемые насильственным способом. Изнасилование и его виды. Особенности квалификации этой категории преступлений. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2004 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 УК РФ», его значение для правильной квалификации содеянного. Насильственные действия сексуального характера. Отличие этого преступления от изнасилования и понуждения к действиям сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

Преступления, состоящие в грубом нарушении норм половой морали по отношению к лицам молодого возраста, совершаемые без применения

насилия.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности, совершаемые насильственным способом (ст. 131-133 УК).
3. Ненасильственные половые преступления (ст. 134, 135 УК).

Темы докладов:

Половые преступления в Уголовном кодексе РФ (описание деяния, признаки группового преступления, оценка возраста потерпевшей, беспомощного состояния потерпевшей – по выбору).

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия)

Разбор конкретных ситуаций:

1. Несовершеннолетние Белов и Золотов встретили в парке Горького возвращающуюся домой несовершеннолетнюю Хузину. Под предлогом знакомства Белов предложил Хузиной присесть на скамейку. В процессе разговора Золотов снял с руки Хузиной часы и, положив их в карман, сказал, что отдаст их только в том случае, если она пойдёт сегодня с ними на дискотеку. Хузина просила вернуть часы, объясняла, что дома её ждут родители. Белов и Зотов в ответ на это встали и пошли в сторону оврагов. Хузина, продолжая просить свои часы, пошла за ними. Зайдя за кусты, Белов предложил Хузиной совершить с ними половой акт, обещая после этого отдать часы. После того, как Хузина сказала, что за пропажу часов её будут ругать родители, Белов снял с неё джинсы и совершил половое сношение. Затем половой акт с Хузиной пытался совершить Золотов, однако в этот момент был задержан конным полицейским патрулём.

Что понимается под изнасилованием в российском уголовном праве? Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного и квалифицируйте действия Белова и Золотова.

Вопросы дискуссии:

Решение вопроса о наличии провокации в поведении жертвы преступления против половой неприкосновенности.

**Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина – 20 ч.**

Содержание:

Международные стандарты в области прав человека и гражданина.

Конституция Российской Федерации об охране прав и свобод человека и гражданина. История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против политических прав и свобод граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение прав на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против социально-экономических прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав и свобод (ст. 136, 140, 142, 144, 149 УК).
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145-147 УК).
4. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137-139, 148 УК).

Темы рефератов:

1. Специфика противоправности норм о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Особенности уголовно-правового регулирования ответственности за преступления против личных прав и свобод (социально-экономических прав и свобод – по выбору).
3. Особенности составов преступных нарушений избирательных прав.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Проведение групповых дискуссий и проектов



Дискуссионные вопросы ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Разбор конкретных ситуаций:

1. Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Сорокин опустил в урну 100 недействительных бюллетеней.

Квалифицируйте его действия.

## **Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних – 22 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, его квалифицированные виды. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, отличие этого состава от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Значение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 02.04.2013) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2000 г. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» (утратило силу) для правильной квалификации содеянного. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Особенности законодательной конструкции данного состава. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

Преступления против семьи.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность.

3. Преступления, связанные с усыновлением.

4. Преступления, связанные с неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию членов семьи.

Темы рефератов:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, отличие этого состава от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

2. История развития отечественного уголовного законодательства о

преступлениях против семьи и несовершеннолетних.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, диспут)

Разбор конкретных ситуаций:

1. Куркова, мать троих детей (шести, семи и восьми лет), не работающая, систематически заставляла их заниматься выпрашиванием денег у прохожих. С этой целью она приводила детей к магазину "Детский мир" и оставляла около входных дверей. При этом она наказывала им каждый час приходить в сквер им. Тукая и отдавать ей деньги. На средства, собранные детьми, она покупала спиртное для себя и своего сожителя и нередко угощала им старшую дочь. Если собранных детьми денег ей казалось мало, она здесь же в сквере срывала с них одежду и заставляла просить у нее прощения.

Примените и реализуйте нормы права в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности.

Диспут: «Проблемы уголовно - правовой классификации преступлений против семьи и несовершеннолетних»

Контрольная работа, тестирование

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Преступления против жизни и здоровья.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Преступления против свободы, чести и достоинства	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии)
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			16	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии)
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, групповых дискуссий и проектов, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, диспуту, контрольной работе, тестированию, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Диспут (тематика диспута) Контрольная работа Тестирование
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	20			84		

### Тема 1. Преступления против жизни и здоровья – 22 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание:

Понятие и виды преступлений против жизни по действующему законодательству.

Убийство как наиболее опасное преступление против жизни. Виды убийств.

Убийство при отягчающих обстоятельствах и его виды, толкование квалифицирующих обстоятельств убийства. Убийство при смягчающих наказании обстоятельствах, его виды. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности квалификации убийств, совершенных при отягчающих или смягчающих наказании обстоятельствах. Влияние мотива и цели на квалификацию убийства. Убийство при отсутствии отягчающих и смягчающих наказании обстоятельств. Причинение смерти по неосторожности и его виды. Влияние формы вины на правильную квалификацию содеянного. Отграничение причинения смерти по неосторожности от невинного причинения смерти потерпевшему и от убийства, совершенного с косвенным умыслом. Доведение до самоубийства, отличительные признаки состава.

Виды преступлений против здоровья по действующему законодательству.

Преступления, сопряженные с причинением вреда здоровью различной степени тяжести, критерии которой четко указаны в законе.

Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, его признаки. Квалифицирующие обстоятельства данного состава преступления.

Побои. Истязания. Отграничение этих составов друг от друга. Преступления, сопряженные со специфическими способами причинения вреда здоровью. Заражение венерической болезнью и его виды. Заражение ВИЧ-инфекцией и его квалифицированные виды (ч.ч. 2 и 3 ст. 122 УК).

Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Основные научные подходы к институту квалификации преступлений против личности, принципы и правила квалификации коррупционного преступления в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе по квалификации преступлений против личности.

2. Основные научные подходы к институту квалификации преступлений, принципы и правила квалификации преступлений против личности в процесс выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

3. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

4. Преступления против жизни. Убийство. Понятие и общая характеристика убийства.

5. Простое убийство (ч.1 ст.105 УК).

6. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК).

7. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-108 УК).

8. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК).

9. Доведение до самоубийства (ст. 110 УК).

10. Преступления против здоровья (ст. 111-124 УК). Общая характеристика и виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью.

11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

Темы докладов:

2. Основные правовые институты в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности

2. Понятие убийства (жизнь как объект посягательства).

3. Убийство (из ревности, из мести, по просьбе или из сострадания к потерпевшему, при отягчающих обстоятельствах, привилегированные виды убийства – по выбору).

4. Выявление направленности умысла в момент причинения вреда личности (Отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего).

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия)

Разбор конкретных ситуаций:

1. Ефремов с целью убийства мужа своей любовницы Павловой Г. предложил Гриневу совершить убийство Павлова Бориса, за что обещал выплатить ему 140 тыс. руб. Когда Павлова Г. была на ночном дежурстве, Гринева пришел в медицинском халате к Павлову Б. и сказал, что его жена попала в больницу и, если он того желает, то его в больницу подвезут на автомашине. Павлов Б. согласился поехать, вышел вместе с Гриневым на улицу, где его усадили на заднее сиденье между Гриневым и Ефремовым. Автомобилем "Лада 21099" управлял Нилов, рядом с водителем расположился 4-й участник группы - Колинцев, которому Гринева накануне сообщил, что они собираются "с одним тут по квитаться". Как только Павлов Б. сел в автомашину, Гринева командовал: "Руки за спину!" и надел на него наручники. На голову Павлова Б. надели целлофановый пакет и закрутили его резиновым жгутом. Через несколько минут Павлов Б. задохнулся.

Труп потерпевшего участники убийства сбросили в канализационный люк. Ефремов тут же у машины отдал Гринева 140 тыс. руб.

Проведите юридический анализ состава убийства и характеристику квалифицирующих обстоятельств.

Примените и реализуйте нормы права в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности.

Вопросы дискуссии:

1. Понятие убийства.
2. Проблемы определения начального и конечного момента жизни.
3. Простое убийство: проблемы отграничения от квалифицированных видов убийств.
4. Уголовная ответственность за эвтаназию.

## **Тема 2. Преступления против свободы, чести и достоинства – 22 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Свобода личности как объект уголовно-правовой охраны. История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против свободы личности.

Понятие и виды преступлений против свободы личности по действующему законодательству.

Похищение человека, его квалифицированные виды. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы, захвата заложника и

других смежных составов. Особенности законодательной конструкции состава торговли людьми и использования рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Честь и достоинство личности как высшая социальная ценность и объект уголовно-правовой охраны. История развития уголовного законодательства о преступлениях против чести и достоинства личности. Понятие и виды преступлений против чести и достоинства личности по действующему уголовному законодательству. Клевета и ее виды.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

1. Посягательства на свободу личности.

а) похищение человека (ст. 126 УК);

б) незаконное лишение свободы (ст. 127 УК);

в) незаконное помещение в психиатрический стационар (ст. 128 УК).

Темы докладов:

1. Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми.

2. Использование рабского труда.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия)

Разбор конкретных ситуаций:

1. Горина в жалобе, направленной в профсоюзные органы и в редакцию журнала «Крокодил», назвала Петухова, заместителя директора организации, в которой работала, вором и взяточником. По заявлению Петухова было возбуждено уголовное дело по обвинению Гориной в оскорблении.

Ознакомьтесь со ст.ст. 128.1, 319 УК. Есть ли в действиях Гориной состав какого-либо преступления? Квалифицированно примените нормативные правовые акты в процессе квалификации коррупционных преступлений.

2. Работая заведующим производством одного из кафе, Иванов по просьбе бармена Мусина передал взятку в сумме 15 тысяч рублей руководителю вышестоящей организации Коврову. Ранее Ковров угрожал Мусину увольнением с работы, если тот откажется ежемесячно передавать ему деньги за устройство на работу в качестве бармена.

Иванов передал указанную сумму Коврову, однако открыто возмущался неправильными действиями последнего, назвал его вымогателем, обещал «вывести его на чистую воду». В ответ на это Ковров позвонил Мусину и потребовал, чтобы в будущем тот передавал деньги

непосредственно Коврову, без посредников. Более того, через некоторое время Ковров потребовал взятку у Иванова, но последний сделать это отказался. Тогда Ковров назначил ревизию в кафе и по ее результатам объявил Иванову выговор.

Иванов обратился в правоохранительные органы с жалобой на недостойное поведение Коврова и вымогательство им взяток. Ковров в вымогательстве взяток был изобличен и привлечен к уголовной ответственности.

Было также возбуждено уголовное дело по обвинению Иванова в ранее имевшем место соучастии в даче взятки (ч.5 ст.33, ст.291 УК РФ). Вместе с тем, учитывая, что Иванов ранее к уголовной ответственности не привлекался, имеет на иждивении несовершеннолетних детей, при передаче взятки открыто возмущался недостойным поведением Коврова, пригрозил ему заявить о вымогательстве взяток, что впоследствии и сделал, следователь принял решение об освобождении Иванова от уголовной ответственности за это преступление по основаниям, предусмотренным ст.75 УК РФ.

Основан ли на законе вывод следователя? Как должен был поступить следователь, выполняя должностные обязанности по выявлению, оценке и содействия пресечению коррупционного поведения, в том числе в процессе квалификации преступлений против личности.

Вопросы дискуссии:

1. Понятие похищения человека.
2. Квалифицированные виды похищения человека.
3. Особо квалифицированные виды похищения человека.
4. Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы

### **Тема 3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности – 20 ч.**

Содержание:

История развития отечественного уголовного законодательства о половых преступлениях. Понятие половой неприкосновенности и половой свободы личности как непосредственных объектов преступных посягательств. Виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

Половые преступления, совершаемые насильственным способом. Изнасилование и его виды. Особенности квалификации этой категории преступлений. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2004 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 УК РФ», его значение для правильной квалификации содеянного. Насильственные действия сексуального характера. Отличие этого преступления от изнасилования и понуждения к действиям сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.



Преступления, состоящие в грубом нарушении норм половой морали по отношению к лицам молодого возраста, совершаемые без применения насилия.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности, совершаемые насильственным способом (ст. 131-133 УК).
3. Ненасильственные половые преступления (ст. 134, 135 УК).

Темы докладов:

Половые преступления в Уголовном кодексе РФ (описание деяния, признаки группового преступления, оценка возраста потерпевшей, беспомощного состояния потерпевшей – по выбору).

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия)

Разбор конкретных ситуаций:

1. Несовершеннолетние Белов и Золотов встретили в парке Горького возвращающуюся домой несовершеннолетнюю Хузину. Под предлогом знакомства Белов предложил Хузиной присесть на скамейку. В процессе разговора Золотов снял с руки Хузиной часы и, положив их в карман, сказал, что отдаст их только в том случае, если она пойдёт сегодня с ними на дискотеку. Хузина просила вернуть часы, объясняла, что дома её ждут родители. Белов и Зотов в ответ на это встали и пошли в сторону оврагов. Хузина, продолжая просить свои часы, пошла за ними. Зайдя за кусты, Белов предложил Хузиной совершить с ними половой акт, обещая после этого отдать часы. После того, как Хузина сказала, что за пропажу часов её будут ругать родители, Белов снял с неё джинсы и совершил половое сношение. Затем половой акт с Хузиной пытался совершить Золотов, однако в этот момент был задержан конным полицейским патрулём.

Что понимается под изнасилованием в российском уголовном праве? Дайте уголовно-правовую характеристику содеянного и квалифицируйте действия Белова и Золотова.

Вопросы дискуссии:

Решение вопроса о наличии провокации в поведении жертвы преступления против половой неприкосновенности.

**Тема 4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина – 22 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

Международные стандарты в области прав человека и гражданина. Конституция Российской Федерации об охране прав и свобод человека и гражданина. История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против политических прав и свобод граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

Преступления против личных прав и свобод граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Нарушение прав на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против социально-экономических прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав и свобод (ст. 136, 140, 142, 144, 149 УК).
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145-147 УК).
4. Преступления против личных прав и свобод (ст. 137-139, 148 УК).

Темы рефератов:

1. Специфика противоправности норм о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Особенности уголовно-правового регулирования ответственности за преступления против личных прав и свобод (социально-экономических прав и свобод – по выбору).
3. Особенности составов преступных нарушений избирательных прав.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных

ситуаций)

Проведение групповых дискуссий и проектов

Дискуссионные вопросы ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Разбор конкретных ситуаций:

1. Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Сорокин опустил в урну 100 недействительных бюллетеней.

Квалифицируйте его действия.

## **Тема 5. Преступления против семьи и несовершеннолетних – 20 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание:

История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против семьи и несовершеннолетних. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, его квалифицированные виды. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, отличие этого состава от вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Значение Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 02.04.2013) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 февраля 2000 г. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» (утратило силу) для правильной квалификации содеянного. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Особенности законодательной конструкции данного состава. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.

Преступления против семьи.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в преступную и антиобщественную деятельность.

3. Преступления, связанные с усыновлением.

4. Преступления, связанные с неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию членов семьи.

Темы рефератов:

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий, отличие этого состава от вовлечения несовершеннолетнего в

совершение преступления.

2. История развития отечественного уголовного законодательства о преступлениях против семьи и несовершеннолетних.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, диспут)

Диспут: «Проблемы уголовно - правовой классификации преступлений против семьи и несовершеннолетних»

Разбор конкретных ситуаций:

1. Куркова, мать троих детей (шести, семи и восьми лет), не работающая, систематически заставляла их заниматься выпрашиванием денег у прохожих. С этой целью она приводила детей к магазину "Детский мир" и оставляла около входных дверей. При этом она наказывала им каждый час приходить в сквер им. Тукая и отдавать ей деньги. На средства, собранные детьми, она покупала спиртное для себя и своего сожителя и нередко угощала им старшую дочь. Если собранных детьми денег ей казалось мало, она здесь же в сквере срывала с них одежду и заставляла просить у нее прощения.

Примените и реализуйте нормы права в области профессиональной деятельности по квалификации преступлений против личности.

Контрольная работа, тестирование

## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва : Издательство	Тема 1-5	<a href="https://urait.ru/bcode/494615">https://urait.ru/bcode/494615</a>

	Юрайт, 2022. — 243 с.		
2	Преступления против личности : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с.	Тема 1-5	<a href="https://urait.ru/bcode/490282">https://urait.ru/bcode/490282</a>
3	Сверчков, В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 189 с.	Тема 1-5	<a href="https://urait.ru/bcode/492419">https://urait.ru/bcode/492419</a>
4	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с.	Тема 1-5	<a href="https://urait.ru/bcode/490756">https://urait.ru/bcode/490756</a>

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран</p>	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;  Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;  Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;  Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;  Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;  Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;  LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;  7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
2	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон</p>	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;  Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;  Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;  Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;  Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;  Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;  LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
3	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Круглый стол, кресла, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmс; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmс; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный</p>



№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства