



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Судебная экспертиза в уголовном правоприменении

(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____

Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.М. Годовникова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертиза в уголовном правоприменении» является формирование у обучающегося общего представления о порядке применения института судебной экспертизы в правоприменении, подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области организации, процессуального оформления судебно-экспертной работы в сфере уголовного производства и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Судебная экспертиза в уголовном правоприменении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Актуальные проблемы уголовного права, Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста, Учебная практика (ознакомительная практика).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.	Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

	ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия при проведении судебной экспертизы
	ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4 часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	30	30
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2 часов
Контактная работа (всего):	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	24	24
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	76	76

Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	34	34	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	30	30	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74	
Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	4			12	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса). Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 2. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	4			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 3. Судебный эксперт, его правовой статус.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			13	Подготовка к устному опросу, дискуссии, презентации написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии) Презентация (темы презентаций)
Тема 4. Классификация судебных экспертиз.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		6			13	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
Тема 5. Назначение и проведение судебной экспертизы в уголовном правоприменении. Заключение эксперта.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		6			12	Подготовка к устному опросу, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 6. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в рамках уголовного процесса.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			12	Подготовка к устному опросу, деловой игре, разбору конкретных ситуаций, тестированию и контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	30			74		

Тема 1. Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ – 18 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание:

Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы. Выделение судебной экспертологии из криминалистики. Законодательный источники экспертной деятельности.

Государственные экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства обороны РФ, Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной таможенной службы РФ.

Организационно-правовые формы негосударственных экспертных учреждений. Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие «специальные знания».

2. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

3. Сущность и значение судебной экспертизы в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4. Разграничение роли специалиста и эксперта в судопроизводстве.

Темы докладов:

1. Судебно-экспертная деятельность и ее вид

2. Цель общей теории судебной экспертизы.

3. Законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе.

4. Содержание правового регулирования судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

Тема 2. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы – 18 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание:

Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы. Соотношение предмета и объекта судебной экспертизы. Виды объектов судебной экспертизы:

1) объекты - вещественные доказательства;

2) объекты - образцы для сравнительного исследования;

3) материалы дела, содержащие сведения, относящиеся к предмету экспертизы.

Признаки объектов судебной экспертизы. Понятие, классификация, порядок получения образцов для сравнительного исследования. Идентификационные задачи судебной экспертизы. Понятие идентифицируемого и идентифицирующего объекта. Установление групповой принадлежности как задача судебной экспертизы. Диагностические задачи судебных экспертиз. Классификационные задачи судебных экспертиз.

Понятие и соотношение терминов «метод», «методика», «методология». Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования.

Классификация методов судебной экспертизы:

1 Всеобщий диалектический метод.

2 Общенаучные методы.

3 Специальные методы частных наук.

Разрушающие и неразрушающие методы экспертного исследования. Значение методика в решении задач судебной экспертизы. Структура

методики. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. 2. Диагностические задачи судебных экспертиз. Классификационные задачи судебных экспертиз.
3. Классификация методов судебной экспертизы.
4. Структура методики экспертного исследования.

Темы докладов:

1. Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования.
2. Уголовное применение нормативных правовых актов в процессе назначения и проведения судебной экспертизы

Тема 3. Судебный эксперт, его правовой статус – 17 ч.

Содержание:

Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов. Независимость судебного эксперта. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле. Специальная подготовка судебных экспертов. Порядок аттестации судебных экспертов.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам.
2. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов.
3. Порядок аттестации судебных экспертов.
4. Отводу судебного эксперта от участия в производстве по уголовному делу по различным основаниям.

Темы докладов:

Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия, презентация)

Тема 4. Классификация судебных экспертиз – 19 ч.

Содержание:

Основания классификации судебных экспертиз. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз. Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании: криминалистические судебные экспертизы и судебные экспертизы иных наук. Понятия «род» и «вид» судебных экспертиз. Нормативное закрепление перечня родов и видов судебных экспертиз в законодательстве.

Практическое занятие – 6 ч.

Вопросы:

1. Практическая работа по проведению идентификационного исследования подписи с целью установления признаков выполнения подписи иным лицом.
2. Разграничение дополнительной и повторной судебной экспертизы.
3. Разграничение комиссионной и комплексной судебной экспертизы.
4. Соотношение родов и видов судебных экспертиз.

Темы рефератов:

1. Научные основы классификации судебных экспертиз.
2. Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз.

Тема 5. Назначение и проведение судебной экспертизы в уголовном правоприменении. Заключение эксперта – 18 ч.

Содержание:

Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы. Основания назначения судебной экспертизы. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Субъекты назначения судебной экспертизы. Структура постановления о назначении судебной экспертизы. Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Добровольная и обязательная судебная экспертиза. Особенности назначения судебных

экспертиз в отношении живых лиц.

Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы. Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия,

стадия отдельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия. Заключение эксперта и его структура. Классификация выводов эксперта: категорические и вероятные, утвердительные и отрицательные, безусловные и условные, альтернативный вывод, вывод о невозможности решения вопроса. Приложения к заключению эксперта.

Практическое занятие – 6 ч.

Вопросы:

1. Составление документов, необходимых для назначения экспертизы
2. Анализ заключений экспертов
3. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
4. Уголовное применение нормативных правовых актов в процессе назначения и проведения судебной экспертизы.
5. Заключение эксперта и его структура. Классификация выводов эксперта.

Темы рефератов:

1. Инициатива в назначении экспертизы.
2. Выбор эксперта.
3. Формирование предмета и объекта экспертного исследования.
4. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.
5. Реализация норм процессуального права в ходе назначения и проведения судебной экспертизы

Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)

Тема 6. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в рамках уголовного процесса – 16 ч.

Содержание:

Судебные трасологические экспертизы следов человека. Судебные механоскопические экспертизы. Судебная портретная экспертиза. Судебно-баллистическая экспертиза. Судебная экспертиза холодного оружия. Судебно-техническая экспертиза документов. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов. Судебная почерковедческая экспертиза. Судебно-экономические экспертизы.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности судебных трасологических экспертиз следов человека.
2. Особенности судебных механоскопических экспертиз.
3. Особенности судебной портретной экспертизы.

4. Судебно-баллистическая экспертиза.

Темы докладов:

1. Судебная экспертиза холодного оружия.
2. Судебно-техническая экспертиза документов.
3. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.
4. Судебная почерковедческая экспертиза.
5. Судебно-экономические экспертизы.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловая игра)

Тестирование и контрольная работа

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	2			12	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса). Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)
Тема 2. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	4			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 3. Судебный эксперт, его правовой статус.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			13	Подготовка к устному опросу, дискуссии, презентации написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии) Презентация (темы презентаций)
Тема 4. Классификация судебных экспертиз.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			13	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
Тема 5. Назначение и проведение судебной экспертизы в уголовном правоприменении. Заключение эксперта.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			13	Подготовка к устному опросу, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 6. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в рамках уголовного процесса.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		6			13	Подготовка к устному опросу, деловой игре, разбору конкретных ситуаций, тестированию и контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры) тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	24			76		4

Тема 1. Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ – 16 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание:

Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы. Выделение судебной экспертологии из криминалистики. Законодательный источники экспертной деятельности.

Государственные экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства обороны РФ, Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной таможенной службы РФ.

Организационно-правовые формы негосударственных экспертных учреждений. Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие «специальные знания».

2. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

3. Сущность и значение судебной экспертизы в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4. Разграничение роли специалиста и эксперта в судопроизводстве.

Темы докладов:

1. Судебно-экспертная деятельность и ее вид

2. Цель общей теории судебной экспертизы.

3. Законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе.

4. Содержание правового регулирования судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

Тема 2. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы – 18 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание:

Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы. Соотношение предмета и объекта судебной экспертизы. Виды объектов судебной экспертизы:

1) объекты - вещественные доказательства;

2) объекты - образцы для сравнительного исследования;

3) материалы дела, содержащие сведения, относящиеся к предмету экспертизы.

Признаки объектов судебной экспертизы. Понятие, классификация, порядок получения образцов для сравнительного исследования. Идентификационные задачи судебной экспертизы. Понятие идентифицируемого и идентифицирующего объекта. Установление групповой принадлежности как задача судебной экспертизы. Диагностические задачи судебных экспертиз. Классификационные задачи судебных экспертиз.

Понятие и соотношение терминов «метод», «методика», «методология». Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования.

Классификация методов судебной экспертизы:

1 Всеобщий диалектический метод.

2 Общенаучные методы.

3 Специальные методы частных наук.

Разрушающие и неразрушающие методы экспертного исследования. Значение методика в решении задач судебной экспертизы. Структура

методики. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. 2. Диагностические задачи судебных экспертиз. Классификационные задачи судебных экспертиз.
3. Классификация методов судебной экспертизы.
4. Структура методики экспертного исследования.

Темы докладов:

1. Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования.
2. Уголовное применение нормативных правовых актов в процессе назначения и проведения судебной экспертизы

Тема 3. Судебный эксперт, его правовой статус – 17 ч.

Содержание:

Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов. Независимость судебного эксперта. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле. Специальная подготовка судебных экспертов. Порядок аттестации судебных экспертов.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам.
2. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов.
3. Порядок аттестации судебных экспертов.
4. Отводу судебного эксперта от участия в производстве по уголовному делу по различным основаниям.

Темы докладов:

Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия, презентация)

Тема 4. Классификация судебных экспертиз – 17 ч.

Содержание:

Основания классификации судебных экспертиз. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз. Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании: криминалистические судебные экспертизы и судебные экспертизы иных наук. Понятия «род» и «вид» судебных экспертиз. Нормативное закрепление перечня родов и видов судебных экспертиз в законодательстве.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Практическая работа по проведению идентификационного исследования подписи с целью установления признаков выполнения подписи иным лицом.
2. Разграничение дополнительной и повторной судебной экспертизы.
3. Разграничение комиссионной и комплексной судебной экспертизы.
4. Соотношение родов и видов судебных экспертиз.

Темы рефератов:

3. Научные основы классификации судебных экспертиз.
4. Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз.

Тема 5. Назначение и проведение судебной экспертизы в уголовном правоприменении. Заключение эксперта – 17 ч.

Содержание:

Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы. Основания назначения судебной экспертизы. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Субъекты назначения судебной экспертизы. Структура постановления о назначении судебной экспертизы. Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Добровольная и обязательная судебная экспертиза. Особенности назначения судебных

экспертиз в отношении живых лиц.

Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы. Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия, стадия раздельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия. Заключение эксперта и его структура. Классификация

выводов эксперта: категорические и вероятные, утвердительные и отрицательные, безусловные и условные, альтернативный вывод, вывод о невозможности решения вопроса. Приложения к заключению эксперта.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Составление документов, необходимых для назначения экспертизы
2. Анализ заключений экспертов
3. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
4. Уголовное применение нормативных правовых актов в процессе назначения и проведения судебной экспертизы.
5. Заключение эксперта и его структура. Классификация выводов эксперта.

Темы рефератов:

1. Инициатива в назначении экспертизы.
2. Выбор эксперта.
3. Формирование предмета и объекта экспертного исследования.
4. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.
5. Реализация норм процессуального права в ходе назначения и проведения судебной экспертизы

Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)

Тема 6. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в рамках уголовного процесса – 19 ч.

Содержание:

Судебные трасологические экспертизы следов человека. Судебные механоскопические экспертизы. Судебная портретная экспертиза. Судебно-баллистическая экспертиза. Судебная экспертиза холодного оружия. Судебно-техническая экспертиза документов. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов. Судебная почерковедческая экспертиза. Судебно-экономические экспертизы.

Практическое занятие – 6 ч.

Вопросы:

1. Особенности судебных трасологических экспертиз следов человека.
2. Особенности судебных механоскопических экспертиз.
3. Особенности судебной портретной экспертизы.
4. Судебно-баллистическая экспертиза.

Темы докладов:

1. Судебная экспертиза холодного оружия.
2. Судебно-техническая экспертиза документов.
3. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.
4. Судебная почерковедческая экспертиза.
5. Судебно-экономические экспертизы.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловая игра)

Тестирование и контрольная работа

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	4			12	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса). Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)
Тема 2. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	4			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 3. Судебный эксперт, его правовой статус.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			13	Подготовка к устному опросу, дискуссии, презентации написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии) Презентация (темы презентаций)
Тема 4. Классификация судебных экспертиз.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		6			13	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
Тема 5. Назначение и проведение судебной экспертизы в уголовном правоприменении. Заключение эксперта.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		6			12	Подготовка к устному опросу, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 6. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в рамках уголовного процесса.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			12	Подготовка к устному опросу, деловой игре, разбору конкретных ситуаций, тестированию и контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	30			74		

Тема 1. Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ – 18 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание:

Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы. Выделение судебной экспертологии из криминалистики. Законодательный источники экспертной деятельности.

Государственные экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства обороны РФ, Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной таможенной службы РФ.

Организационно-правовые формы негосударственных экспертных учреждений. Индивидуальная негосударственная экспертная деятельность.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие «специальные знания».

2. Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

3. Сущность и значение судебной экспертизы в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

4. Разграничение роли специалиста и эксперта в судопроизводстве.

Темы докладов:

1. Судебно-экспертная деятельность и ее вид

2. Цель общей теории судебной экспертизы.

3. Законодательство Российской Федерации о судебной экспертизе.

4. Содержание правового регулирования судебной экспертизы в уголовном судопроизводстве

Интерактивная форма проведения занятий (круглый стол)

Тема 2. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы – 18 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание:

Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы. Соотношение предмета и объекта судебной экспертизы. Виды объектов судебной экспертизы:

1) объекты - вещественные доказательства;

2) объекты - образцы для сравнительного исследования;

3) материалы дела, содержащие сведения, относящиеся к предмету экспертизы.

Признаки объектов судебной экспертизы. Понятие, классификация, порядок получения образцов для сравнительного исследования. Идентификационные задачи судебной экспертизы. Понятие идентифицируемого и идентифицирующего объекта. Установление групповой принадлежности как задача судебной экспертизы. Диагностические задачи судебных экспертиз. Классификационные задачи судебных экспертиз.

Понятие и соотношение терминов «метод», «методика», «методология». Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования.

Классификация методов судебной экспертизы:

1 Всеобщий диалектический метод.

2 Общенаучные методы.

3 Специальные методы частных наук.

Разрушающие и неразрушающие методы экспертного исследования. Значение методика в решении задач судебной экспертизы. Структура

методики. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. 2. Диагностические задачи судебных экспертиз. Классификационные задачи судебных экспертиз.
3. Классификация методов судебной экспертизы.
4. Структура методики экспертного исследования.

Темы докладов:

1. Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании: законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования.
2. Уголовное применение нормативных правовых актов в процессе назначения и проведения судебной экспертизы

Тема 3. Судебный эксперт, его правовой статус – 17 ч.

Содержание:

Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов. Независимость судебного эксперта. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле. Специальная подготовка судебных экспертов. Порядок аттестации судебных экспертов.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам.
2. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов.
3. Порядок аттестации судебных экспертов.
4. Отводу судебного эксперта от участия в производстве по уголовному делу по различным основаниям.

Темы докладов:

Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенции.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия, презентация)

Тема 4. Классификация судебных экспертиз – 19 ч.

Содержание:

Основания классификации судебных экспертиз. Процессуальные и непроцессуальные классификации судебных экспертиз. Классификация по объему исследования: основные и дополнительные судебные экспертизы. Классификация по последовательности проведения: первичные и повторные судебные экспертизы. Классификация по численности исполнителей: единоличные, комиссионные и комплексные судебные экспертизы. Классификация по характеру специальных знаний, используемых при экспертном исследовании: криминалистические судебные экспертизы и судебные экспертизы иных наук. Понятия «род» и «вид» судебных экспертиз. Нормативное закрепление перечня родов и видов судебных экспертиз в законодательстве.

Практическое занятие – 6 ч.

Вопросы:

1. Практическая работа по проведению идентификационного исследования подписи с целью установления признаков выполнения подписи иным лицом.
2. Разграничение дополнительной и повторной судебной экспертизы.
3. Разграничение комиссионной и комплексной судебной экспертизы.
4. Соотношение родов и видов судебных экспертиз.

Темы рефератов:

5. Научные основы классификации судебных экспертиз.
6. Классы, роды, виды и подвиды судебных экспертиз.

Тема 5. Назначение и проведение судебной экспертизы в уголовном правоприменении. Заключение эксперта – 18 ч.

Содержание:

Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы. Основания назначения судебной экспертизы. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Субъекты назначения судебной экспертизы. Структура постановления о назначении судебной экспертизы. Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Добровольная и обязательная судебная экспертиза. Особенности назначения судебных

экспертиз в отношении живых лиц.

Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы. Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия,

стадия отдельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия. Заключение эксперта и его структура. Классификация выводов эксперта: категорические и вероятные, утвердительные и отрицательные, безусловные и условные, альтернативный вывод, вывод о невозможности решения вопроса. Приложения к заключению эксперта.

Практическое занятие – 6 ч.

Вопросы:

1. Составление документов, необходимых для назначения экспертизы
2. Анализ заключений экспертов
3. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
4. Уголовное применение нормативных правовых актов в процессе назначения и проведения судебной экспертизы.
5. Заключение эксперта и его структура. Классификация выводов эксперта.

Темы рефератов:

6. Инициатива в назначении экспертизы.
7. Выбор эксперта.
8. Формирование предмета и объекта экспертного исследования.
9. Процессуальный порядок назначения судебной экспертизы.
10. Реализация норм процессуального права в ходе назначения и проведения судебной экспертизы

Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)

Тема 6. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в рамках уголовного процесса – 16 ч.

Содержание:

Судебные трасологические экспертизы следов человека. Судебные механикоскопические экспертизы. Судебная портретная экспертиза. Судебно-баллистическая экспертиза. Судебная экспертиза холодного оружия. Судебно-техническая экспертиза документов. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов. Судебная почерковедческая экспертиза. Судебно-экономические экспертизы.

Практическое занятие – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности судебных трасологических экспертиз следов человека.
2. Особенности судебных механикоскопических экспертиз.
3. Особенности судебной портретной экспертизы.

4. Судебно-баллистическая экспертиза.

Темы докладов:

6. Судебная экспертиза холодного оружия.
7. Судебно-техническая экспертиза документов.
8. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.
9. Судебная почерковедческая экспертиза.
10. Судебно-экономические экспертизы.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, деловая игра)

Тестирование и контрольная работа

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Судебные экспертизы в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.]; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Тема 2-6	https://urait.ru/bcode/496768
2	Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» / Н. П. Майлис. —	Тема 1-6	https://www.iprbookshop.ru/81572.html

	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 263 с.		
3	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 288 с.	Тема 1-6	https://urait.ru/bcode/469229
4	Справочник по судебным экспертизам для следователей: практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, А. М. Багмет, Н. Н. Ильин [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с.	Тема 1-6	https://www.iprbookshop.ru/71165.html

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	232 Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Ультрафиолетовый осветитель; микроскоп МБС-9; установка С-64 «Ель»; видеомагнитофон; набор дактилоскопических порошков; шкафы с криминалистическими экспонатами; ученические столы и стулья; доска; проектор	
2	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
3	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер;	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		<p>мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон</p>	<p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>
4	<p>Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья</p>	<p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>