



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



А.Н. Богомолов

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» является фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами предварительного расследования и суда, умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: История политических и правовых учений, Сравнительное правоведение, Философия права, История и методология юридической науки, Актуальные проблемы уголовного права, Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техникo-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве, Учебная практика (ознакомительная практика)

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Производственная практика (преддипломная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">ОПК-1.</p> <p>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p> | <p>ИОПК-1.1. Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> | <p>Знать основные закономерности правил разрешения стандартных ситуаций в уголовном процессе с опорой на нормативное обоснование разрешения нестандартной ситуации и перспективы дальнейшего развития этих закономерностей.</p> |
| | <p>ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере</p> | <p>Уметь применять методы анализа и разрешения спорных вопросов, в том числе методы стандартной правоприменительной практики, с опорой на которую, может попытаться разрешить вопрос нестандартной ситуации, опираясь на правовые нормы</p> |
| | <p>ИОПК-1.3. Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> | <p>Владеть навыками профессионального владения нормами уголовно-процессуального права, методами исследования, принятыми в правовой науке, формирует и аргументирует собственную позицию о варианте разрешения нестандартной ситуации в уголовном процессе</p> |
| <p style="text-align: center;">ОПК-4.</p> <p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p> | <p>ИОПК-4.2. Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений</p> | <p>Знать общие направления построения устной и письменной юридической речи, правила построения аргументации, правила применения специальной юридической лексики</p> |
| | <p>ИОПК-4.1. Участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам</p> | <p>Уметь применять в профессиональной речи профессиональную юридическую лексику по вопросам общего направления и при участии в уголовном процессе</p> |
| | <p>ИОПК-4.3. Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами</p> | <p>Владеть навыками применения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием юридической лексики в профессиональной деятельности, навыками владения предоставлением доказательственной базы по конкретному уголовному делу.</p> |
| <p style="text-align: center;">ОПК-5.</p> <p>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>ИОПК-5.1. Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> | <p>Знать основы разработки уголовно-процессуальных нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов</p> |
| | <p>ИОПК-5.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.</p> | <p>Уметь выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы</p> |
| | <p>ИОПК-5.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные</p> | <p>Владеть навыками составления нормативных правовых актов,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | юридические документы | индивидуальных правовых актов с учетом специальных требований |
| <p>ОПК-6</p> <p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p> | <p>ИОПК-6.1. Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов</p> | <p>Знать основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности</p> |
| | <p>ИОПК-6.2. Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению, в том числе принимает меры по профилактике коррупции</p> | <p>Уметь применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> |
| | <p>ИОПК-6.3. Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание</p> | <p>Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций в уголовном судопроизводстве.</p> |
| <p>ОПК-7.</p> <p>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>ИОПК-7.1. Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой уголовно-процессуальной информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем</p> |
| | <p>ИОПК-7.2. Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью</p> | <p>Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в уголовном судопроизводстве, в том числе с применением информационных технологий</p> |
| | <p>ИОПК-7.1. Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем</p> |
| <p>ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p> | <p>Знать основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления</p> | <p>Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | правоприменительных актов. | |
| | ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики. | Владеть навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации |
| ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления | ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. | Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| | ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику. | Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств. |
| | ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений | Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|---------|
| | | № 3 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 142 | 142 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Эк) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 180 |
| | Зачетные единицы | 5 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|------------------|-------|
| | | № 2 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | 12 | 12 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 155 | 155 |
| Промежуточная аттестация | | (Эк) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 180 |
| | Зачетные единицы | 5 |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|------------------|---------|
| | | № 4 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 142 | 142 |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | (Эк) |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 180 |
| | Зачетные единицы | 5 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовного процесса | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | 1 | 2 | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) |
| 2. Источники уголовного процесса | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) |
| 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 4. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | | 2 | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферат (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии) |
| 5. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 1 | 2 | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, деловой игре, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 6. Актуальные проблемы предварительного расследования. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | | 2 | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подготовка к групповой дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) Групповая дискуссия (темы групповых дискуссий) |
| 7. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | | 2 | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии, подготовка к разбору конкретных ситуаций, | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 8. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 9. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОП ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)К-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | 1 | 2 | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к игровому судебному процессу, подготовка к разбору конкретных ситуаций | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Игровой судебный процесс Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 10. Особенности производства в суде апелляционной инстанции | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | 2 | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 11. Особенности производства в суде кассационной инстанции | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | 1 | | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|-----------|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 12. Особенности производства в суде надзорной инстанции. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | 1 | 2 | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | | | | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов). Тестирование. Контрольная работа |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 180 | | 4 | 16 | | | 142 | | 18 |

Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовного процесса – 14 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Наука уголовно-процессуального права. Предмет её изучения. Связь с другими юридическими науками-теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности. Уголовный процесс советского периода. Изменения социально-политической обстановки в России, вызвавшие необходимость правовой, в том числе и судебной реформы в стране. Ход и реализация

судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятие нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Связь уголовного процесса с другими юридическими науками.
2. Сравнительная оценка положений нормативных актов, регламентирующих уголовное судопроизводство, до судебной реформы и после.
3. Основные этапы развития российской науки уголовного процесса.
4. Реализация норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе квалификации преступлений в ходе уголовного судопроизводства.
5. Судебная реформа.

Темы докладов:

1. Уголовная политика и уголовный процесс в допетровский период.
2. Реформы Петра I в области уголовного судопроизводства.
3. Реформы Екатерины II в области уголовного судопроизводства.
4. Реформы Александра II в области уголовного судопроизводства.
5. Уголовная политика и уголовный процесс в период советской власти.
6. Концепция уголовной политики в XXI веке.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Вопросы дискуссии:

Назначение уголовного судопроизводства: современные проблемы реализации, его роль в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Тема 2. Источники уголовного процесса – 11 ч.

Содержание: Действующий УПК Российской Федерации. Достоинства и недостатки Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права.

Тема 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России – 11 ч.

Содержание: Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и

свободах личности. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Содержание принципов уголовно- процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП.

Система и количество принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принцип коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия). Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

Тема 4. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела – 13 ч.

Содержание: Проблема возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства. Изменение процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела в новом УПК РФ и причины последующих изменений. «Доследственная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативно- розыскной деятельности. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и правовое содержание проверки сообщения о преступлении в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Теоретико-правовое содержание основания для возбуждения уголовного дела.

1. Актуальные проблемы процессуального порядка возбуждения уголовного дела.

2. Актуальные проблемы принятия решения по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, процессуального решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

3. Совершенствование правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль.

Темы рефератов:

1. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
2. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Вопросы дискуссии:

Необходима ли стадия возбуждения уголовного дела на современном этапе развития уголовного судопроизводства? Основные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 5. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу – 14 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Общая тенденция развития предварительного расследования в России. Соотношение предварительного следствия и дознания. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Меры государственной защиты жизни, здоровья, имущества, а также меры социальной защиты, применяемые в соответствии с федеральным законом от 31.07.2004 г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах. Упрощённые производства в уголовном процессе России и запада. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Установление допустимости доказательств. Допустимость доказательств как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
2. Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания.
3. Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания, его структуре и содержании.
4. Обстоятельства, входящие в предмет уголовно-процессуального доказывания, при расследовании по уголовному делу.
5. Особенности предмета уголовно-процессуального доказывания по различным категориям уголовных дел.
6. Необходимость структурирования предмета уголовно-процессуального доказывания на различных этапах уголовно-процессуальной деятельности (формирования подозрения, формулирования обвинения и его поддержания в суде).

Темы рефератов:

1. Доказывание, его познавательная и удостоверительная стороны.
2. Проблемы свободы оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Правила оценки доказательств.
3. Дискуссионные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
4. Проблемы презумпции и преюдиции в уголовно-процессуальном доказывании.

Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра «Следственные действия»)

Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей

Тема 6. Актуальные проблемы предварительного расследования – 13 ч.

Содержание: Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Правовые основы и формы взаимодействия следователя с руководителем следственного органа, следователя и прокурора.

Понятие следственных действий. Существующие в науке уголовного процесса проблемы видов следственных действий.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела.
2. Особенности взаимодействия подразделений правоохранительных органов в расследовании преступлений.
3. Проблемы видов следственных действий.
4. Основания производства следственных действий.

Темы докладов:

1. Процессуальные вопросы осуществления дознания и предварительного следствия с участием защитника.
2. Деятельность адвоката-представителя потерпевшего при расследовании преступлений.
3. Участие в расследовании преступлений гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

4. Оказание адвокатом в ходе предварительного расследования юридической помощи свидетелю.

5. Права личности и общие условия их обеспечения при расследовании преступлений.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Групповая дискуссия

Тема 7. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования – 13 ч.

Содержание: Виды окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования. Особенности окончания дознания в сокращённой форме составлением обвинительного постановления. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
2. Специфические права и обязанности участников.
3. Формы окончания предварительного расследования.
4. Проблемы прекращения уголовного дела, уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям.

Темы рефератов:

1. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
2. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на досудебной стадии производства.
3. Уголовно-процессуальные меры по реабилитации лица при прекращении уголовного дела на досудебной стадии предварительного следствия.
4. Окончание предварительного следствия и направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия)

Тема 8. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве – 11 ч.

Содержание: Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу. Судебный контроль в контрольно-надзорных стадиях уголовного судопроизводства. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушение их прав и свобод в досудебном производстве. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста.

Тема 9. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции – 14 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Подготовка уголовного дела к судебному заседанию и вопросы, разрешаемые судом перед назначением дела к слушанию Общие условия судебного разбирательства.

Процессуальный порядок судебного разбирательства. Приговор суда. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания.

Суд с участием присяжных заседателей. Сделка и признании вины. Особый порядок судебного разбирательства.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования.
2. Основания и порядок отложения судебного разбирательства.
3. Особый порядок судебного разбирательства.
4. Суд с участием присяжных заседателей.
5. Общие условия судебного разбирательства.
6. Процессуальный порядок судебного разбирательства.
7. Приговор суда.
8. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания как мера реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Темы докладов:

1. Соединение и выделение уголовных дел.
2. Назначение судебного заседания. Полномочия судьи.
3. Общие условия судебного разбирательства.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, игровой судебный процесс)

Тема 10. Особенности производства в суде апелляционной инстанции – 13 ч.

Содержание: Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляционная жалоба, сроки, предмет и пределы прав суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке проверки судебных решений, решения принимаемые судом апелляционной инстанции.

Сущность установления единого для всех судов общей юрисдикции апелляционного порядка проверки судебных решений. Обсуждаемые вопросы теории и практики по обеспечению прав личности при рассмотрении уголовных дел в апелляционной инстанции. Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования.

Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок. Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства.

Особенности доказывания в стадии апелляционного производства.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляционная жалоба, сроки, предмет и пределы прав суда апелляционной инстанции.
2. Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования.
3. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке проверки судебных решений, решения принимаемые судом апелляционной инстанции.
4. Обеспечение прав личности при рассмотрении уголовных дел в апелляционной инстанции.
5. Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок и их влияние на деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования
6. Особенности доказывания в стадии апелляционного производства.

Темы докладов:

- 1 Проблема судебной ошибки.
2. Доказывание в стадии апелляционного производства.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Тема 11. Особенности производства в суде кассационной инстанции – 12 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке. Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представления. Решение суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции.

Теория и практика исправления судебных ошибок в судах кассационных и надзорных инстанций. Пересмотр приговора или иного судебного решения как способ устранения судебной ошибки. Кассационная и надзорная судебная практика как средство предотвращения судебных ошибок и гарантии права на судебную защиту.

Тема 12. Особенности производства в суде надзорной инстанции – 14 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и значение и особенности производства в надзорной инстанции.

Схожесть и различие с другими стадиями пересмотра судебных решений. Порядок производства в суде надзорной инстанции.

Пределы прав надзорной инстанции.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Лица, наделённые правом обращения в суд надзорной инстанции для пересмотра вступившего в законную силу судебного решения.

2. Сходство и различие с другими стадиями пересмотра судебных решений.

3. Порядок производства в суде надзорной инстанции.

4. Пределы прав надзорной инстанции как мера реализации норм уголовно-процессуального права в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления.

Темы докладов:

1. Производство в надзорной инстанции, пределы прав надзорной инстанции.

2. Возобновление дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Исследования основных проблем уголовного процесса в данной сфере.

Тема 13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства – 10 ч.

Содержание: Международные стандарты расследования преступлений. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений.

Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам. При осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовного процесса | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | 1 | 2 | | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) |
| 2. Источники уголовного процесса | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | | | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----|-----------------|---|--|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | | | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) |
| 4. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | | 2 | | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферат (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 5. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 1 | 2 | | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, деловой игре, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей |
| 6. Актуальные проблемы предварительного расследования. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | | 2 | | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подготовка к групповой дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) Групповая дискуссия (темы групповых дискуссий) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 7. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | | 2 | | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии, подготовка к разбору конкретных ситуаций, | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) |
| 8. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | | | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 9. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОП ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)К-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | 1 | 2 | | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к игровому судебному процессу, подготовка к разбору конкретных ситуаций | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Игровой судебный процесс Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) |
| 10. Особенности производства в суде апелляционной инстанции | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | | | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 11. Особенности производства в суде кассационной инстанции | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 12. Особенности производства в суде надзорной инстанции. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | 1 | | | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | | | | 12 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов). Тестирование. Контрольная работа |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 180 | | 4 | 12 | | | 155 | | 9 |

Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовного процесса – 15 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Наука уголовно-процессуального права. Предмет её изучения. Связь с другими юридическими науками-теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности. Уголовный процесс советского периода. Изменения социально-политической обстановки в России, вызвавшие необходимость правовой, в том числе и судебной реформы в стране. Ход и реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятие нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Связь уголовного процесса с другими юридическими науками.
2. Сравнительная оценка положений нормативных актов, регламентирующих уголовное судопроизводство, до судебной реформы и после.
3. Основные этапы развития российской науки уголовного процесса.
4. Реализация норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе квалификации преступлений в ходе уголовного судопроизводства.
5. Судебная реформа.

Темы докладов:

1. Уголовная политика и уголовный процесс в допетровский период.

2. Реформы Петра I в области уголовного судопроизводства.
3. Реформы Екатерины II в области уголовного судопроизводства.
4. Реформы Александра II в области уголовного судопроизводства.
5. Уголовная политика и уголовный процесс в период советской власти.
6. Концепция уголовной политики в XXI веке.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Вопросы дискуссии:

1. Назначение уголовного судопроизводства: современные проблемы реализации, его роль в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Тема 2. Источники уголовного процесса – 12 ч.

Содержание: Действующий УПК Российской Федерации. Достоинства и недостатки Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права.

Тема 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России – 12 ч.

Содержание: Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Содержание принципов уголовно- процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП.

Система и количество принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принцип коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия). Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

Тема 4. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела – 14 ч.

Содержание: Проблема возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства. Изменение процессуальной

регламентации стадии возбуждения уголовного дела в новом УПК РФ и причины последующих изменений. «Доследственная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативно-розыскной деятельности. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и правовое содержание проверки сообщения о преступлении в стадии возбуждения уголовного дела.
2. Теоретико-правовое содержание основания для возбуждения уголовного дела.
3. Актуальные проблемы процессуального порядка возбуждения уголовного дела.
4. Актуальные проблемы принятия решения по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, процессуального решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
5. Совершенствование правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль.

Темы рефератов:

1. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
2. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Необходима ли стадия возбуждения уголовного дела на современном этапе развития уголовного судопроизводства? Основные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 5. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу – 15 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Общая тенденция развития предварительного расследования в России. Соотношение предварительного следствия и дознания. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Меры государственной защиты жизни, здоровья, имущества, а также меры социальной защиты,

применяемые в соответствии с федеральным законом от 31.07.2004 г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах. Упрощённые производства в уголовном процессе России и запада. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Установление допустимости доказательств. Допустимость доказательств как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

2. Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания.

3. Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания, его структуре и содержании.

4. Обстоятельства, входящие в предмет уголовно-процессуального доказывания, при расследовании по уголовному делу.

5. Особенности предмета уголовно-процессуального доказывания по различным категориям уголовных дел.

6. Необходимость структурирования предмета уголовно-процессуального доказывания на различных этапах уголовно-процессуальной деятельности (формирования подозрения, формулирования обвинения и его поддержания в суде).

Темы рефератов:

1. Доказывание, его познавательная и удостоверительная стороны.

2. Проблемы свободы оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Правила оценки доказательств.

3. Дискуссионные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

4. Проблемы презумпции и преюдиции в уголовно-процессуальном доказывании.

Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра «Следственные действия»)

Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей

Тема 6. Актуальные проблемы предварительного расследования – 14 ч.

Содержание: Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Правовые основы и формы взаимодействия

следователя с руководителем следственного органа, следователя и прокурора.

Понятие следственных действий. Существующие в науке уголовного процесса проблемы видов следственных действий.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела.
2. Особенности взаимодействия подразделений правоохранительных органов в расследовании преступлений.
3. Проблемы видов следственных действий.
4. Основания производства следственных действий.

Темы докладов:

1. Процессуальные вопросы осуществления дознания и предварительного следствия с участием защитника.
2. Деятельность адвоката-представителя потерпевшего при расследовании преступлений.
3. Участие в расследовании преступлений гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.
4. Оказание адвокатом в ходе предварительного расследования юридической помощи свидетелю.
5. Права личности и общие условия их обеспечения при расследовании преступлений.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Групповая дискуссия

Тема 7. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования – 14 ч.

Содержание: Виды окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования. Особенности окончания дознания в сокращённой форме составлением обвинительного постановления. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды окончания предварительного расследования. Окончание

предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

2. Специфические права и обязанности участников.
3. Формы окончания предварительного расследования.
4. Проблемы прекращения уголовного дела, уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям.

Темы рефератов:

1. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.
2. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на досудебной стадии производства.
3. Уголовно-процессуальные меры по реабилитации лица при прекращении уголовного дела на досудебной стадии предварительного следствия.
4. Окончание предварительного следствия и направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия)

Тема 8. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве – 12 ч.

Содержание: Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу. Судебный контроль в контрольно-надзорных стадиях уголовного судопроизводства. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушение их прав и свобод в досудебном производстве. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста.

Тема 9. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции – 15 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Подготовка уголовного дела к судебному заседанию и вопросы, разрешаемые судом перед назначением дела к слушанию Общие условия судебного разбирательства.

Процессуальный порядок судебного разбирательства. Приговор суда. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания.

Суд с участием присяжных заседателей. Сделка и признании вины. Особый порядок судебного разбирательства.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования.
2. Основания и порядок отложения судебного разбирательства.
3. Особый порядок судебного разбирательства.
4. Суд с участием присяжных заседателей.
5. Общие условия судебного разбирательства.
6. Процессуальный порядок судебного разбирательства.
7. Приговор суда.
8. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания как мера реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Темы докладов:

1. Соединение и выделение уголовных дел.
2. Назначение судебного заседания. Полномочия судьи.
3. Общие условия судебного разбирательства.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, игровой судебный процесс)

Тема 10. Особенности производства в суде апелляционной инстанции – 12 ч.

Содержание: Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляционная жалоба, сроки, предмет и пределы прав суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке проверки судебных решений, решения принимаемые судом апелляционной инстанции.

Сущность установления единого для всех судов общей юрисдикции апелляционного порядка проверки судебных решений. Обсуждаемые вопросы теории и практики по обеспечению прав личности при рассмотрении уголовных дел в апелляционной инстанции. Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования.

Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок. Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства.

Особенности доказывания в стадии апелляционного производства.

Тема 11. Особенности производства в суде кассационной инстанции – 11 ч.

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовного процесса | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | 1 | 2 | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) |
| 2. Источники уголовного процесса | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) |
| 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 4. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | | 2 | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферат (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии) |
| 5. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | 1 | 2 | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, деловой игре, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 6. Актуальные проблемы предварительного расследования. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | | 2 | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подготовка к групповой дискуссии | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) Групповая дискуссия (темы групповых дискуссий) |
| 7. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) | | 2 | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии, подготовка к разбору конкретных ситуаций, | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 8. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 9. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОП ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)К-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | 1 | 2 | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к игровому судебному процессу, подготовка к разбору конкретных ситуаций | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Игровой судебный процесс Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 10. Особенности производства в суде апелляционной инстанции | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | 2 | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 11. Особенности производства в суде кассационной инстанции | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | 1 | | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|-----------|-----|-----|-----------------|--|---|
| | | Л | Пр | Сем | Лаб | | | |
| 12. Особенности производства в суде надзорной инстанции. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | 1 | 2 | | | 11 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) |
| 13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | | | | | 10 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе | Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов). Тестирование. Контрольная работа |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 180 | | 4 | 16 | | | 142 | | 18 |

Тема 1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовного процесса – 14 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Наука уголовно-процессуального права. Предмет её изучения. Связь с другими юридическими науками-теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности. Уголовный процесс советского периода. Изменения социально-политической обстановки в России, вызвавшие необходимость правовой, в том числе и судебной реформы в стране. Ход и реализация

судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятие нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

6. Связь уголовного процесса с другими юридическими науками.
7. Сравнительная оценка положений нормативных актов, регламентирующих уголовное судопроизводство, до судебной реформы и после.
8. Основные этапы развития российской науки уголовного процесса.
9. Реализация норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, в том числе в процессе квалификации преступлений в ходе уголовного судопроизводства.
10. Судебная реформа.

Темы докладов:

1. Уголовная политика и уголовный процесс в допетровский период.
2. Реформы Петра I в области уголовного судопроизводства.
3. Реформы Екатерины II в области уголовного судопроизводства.
4. Реформы Александра II в области уголовного судопроизводства.
5. Уголовная политика и уголовный процесс в период советской власти.
6. Концепция уголовной политики в XXI веке.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Вопросы дискуссии:

Назначение уголовного судопроизводства: современные проблемы реализации, его роль в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Тема 2. Источники уголовного процесса – 11 ч.

Содержание: Действующий УПК Российской Федерации. Достоинства и недостатки Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность. Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права.

Тема 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России – 11 ч.

Содержание: Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и

свободах личности. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Содержание принципов уголовно- процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП.

Система и количество принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принцип коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия). Понятие и содержание права на судебную защиту. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

Тема 4. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела – 13 ч.

Содержание: Проблема возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства. Изменение процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела в новом УПК РФ и причины последующих изменений. «Доследственная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативно- розыскной деятельности. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и правовое содержание проверки сообщения о преступлении в стадии возбуждения уголовного дела.

2. Теоретико-правовое содержание основания для возбуждения уголовного дела.

1. Актуальные проблемы процессуального порядка возбуждения уголовного дела.

2. Актуальные проблемы принятия решения по результатам рассмотрения сообщения о преступлении, процессуального решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

3. Совершенствование правового регулирования стадии возбуждения уголовного дела. Судебный контроль.

Темы рефератов:

3. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
4. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.

Интерактивная форма проведения занятий (дискуссия)

Вопросы дискуссии:

Необходима ли стадия возбуждения уголовного дела на современном этапе развития уголовного судопроизводства? Основные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 5. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу – 14 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Общая тенденция развития предварительного расследования в России. Соотношение предварительного следствия и дознания. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Меры государственной защиты жизни, здоровья, имущества, а также меры социальной защиты, применяемые в соответствии с федеральным законом от 31.07.2004 г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах. Упрощённые производства в уголовном процессе России и запада. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Установление допустимости доказательств. Допустимость доказательств как мера по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
2. Субъекты доказывания. Суд как субъект доказывания.
3. Современные представления о предмете уголовно-процессуального доказывания, его структуре и содержании.
4. Обстоятельства, входящие в предмет уголовно-процессуального доказывания, при расследовании по уголовному делу.
5. Особенности предмета уголовно-процессуального доказывания по различным категориям уголовных дел.
6. Необходимость структурирования предмета уголовно-процессуального доказывания на различных этапах уголовно-процессуальной деятельности (формирования подозрения, формулирования обвинения и его поддержания в суде).

Темы рефератов:

5. Доказывание, его познавательная и удостоверительная стороны.
6. Проблемы свободы оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Правила оценки доказательств.
7. Дискуссионные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
8. Проблемы презумпции и преюдиции в уголовно-процессуальном доказывании.

Интерактивная форма проведения занятий (деловая игра «Следственные действия»)

Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей

Тема 6. Актуальные проблемы предварительного расследования – 13 ч.

Содержание: Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Правовые основы и формы взаимодействия следователя с руководителем следственного органа, следователя и прокурора.

Понятие следственных действий. Существующие в науке уголовного процесса проблемы видов следственных действий.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела.
2. Особенности взаимодействия подразделений правоохранительных органов в расследовании преступлений.
3. Проблемы видов следственных действий.
4. Основания производства следственных действий.

Темы докладов:

5. Процессуальные вопросы осуществления дознания и предварительного следствия с участием защитника.
6. Деятельность адвоката-представителя потерпевшего при расследовании преступлений.
7. Участие в расследовании преступлений гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

8. Оказание адвокатом в ходе предварительного расследования юридической помощи свидетелю.

5. Права личности и общие условия их обеспечения при расследовании преступлений.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Групповая дискуссия

Тема 7. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования – 13 ч.

Содержание: Виды окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования. Особенности окончания дознания в сокращённой форме составлением обвинительного постановления. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

3. Виды окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

4. Специфические права и обязанности участников.

3. Формы окончания предварительного расследования.

4. Проблемы прекращения уголовного дела, уголовного преследования по не реабилитирующим основаниям.

Темы рефератов:

5. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.

6. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на досудебной стадии производства.

7. Уголовно-процессуальные меры по реабилитации лица при прекращении уголовного дела на досудебной стадии предварительного следствия.

8. Окончание предварительного следствия и направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия)

Тема 8. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве – 11 ч.

Содержание: Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу. Судебный контроль в контрольно-надзорных стадиях уголовного судопроизводства. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушение их прав и свобод в досудебном производстве. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста.

Тема 9. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции – 14 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Подготовка уголовного дела к судебному заседанию и вопросы, разрешаемые судом перед назначением дела к слушанию Общие условия судебного разбирательства.

Процессуальный порядок судебного разбирательства. Приговор суда. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания.

Суд с участием присяжных заседателей. Сделка и признании вины. Особый порядок судебного разбирательства.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования.
2. Основания и порядок отложения судебного разбирательства.
3. Особый порядок судебного разбирательства.
4. Суд с участием присяжных заседателей.
5. Общие условия судебного разбирательства.
6. Процессуальный порядок судебного разбирательства.
7. Приговор суда.
8. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания как мера реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Темы докладов:

3. Соединение и выделение уголовных дел.
4. Назначение судебного заседания. Полномочия судьи.
3. Общие условия судебного разбирательства.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, игровой судебный процесс)

Тема 10. Особенности производства в суде апелляционной инстанции – 13 ч.

Содержание: Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляционная жалоба, сроки, предмет и пределы прав суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке проверки судебных решений, решения принимаемые судом апелляционной инстанции.

Сущность установления единого для всех судов общей юрисдикции апелляционного порядка проверки судебных решений. Обсуждаемые вопросы теории и практики по обеспечению прав личности при рассмотрении уголовных дел в апелляционной инстанции. Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования.

Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок. Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства.

Особенности доказывания в стадии апелляционного производства.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

4. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляционная жалоба, сроки, предмет и пределы прав суда апелляционной инстанции.

5. Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования.

6. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке проверки судебных решений, решения принимаемые судом апелляционной инстанции.

4. Обеспечение прав личности при рассмотрении уголовных дел в апелляционной инстанции.

5. Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок и их влияние на деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования

6. Особенности доказывания в стадии апелляционного производства.

Темы докладов:

1 Проблема судебной ошибки.

2. Доказывание в стадии апелляционного производства.

Интерактивная форма проведения занятий (разбор конкретных ситуаций)

Тема 11. Особенности производства в суде кассационной инстанции – 12 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке. Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представления. Решение суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции.

Теория и практика исправления судебных ошибок в судах кассационных и надзорных инстанций. Пересмотр приговора или иного судебного решения как способ устранения судебной ошибки. Кассационная и надзорная судебная практика как средство предотвращения судебных ошибок и гарантии права на судебную защиту.

Тема 12. Особенности производства в суде надзорной инстанции – 14 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и значение и особенности производства в надзорной инстанции.

Схожесть и различие с другими стадиями пересмотра судебных решений. Порядок производства в суде надзорной инстанции.

Пределы прав надзорной инстанции.

Практическое занятие – 2 ч.

Вопросы:

1. Лица, наделённые правом обращения в суд надзорной инстанции для пересмотра вступившего в законную силу судебного решения.

2. Сходство и различие с другими стадиями пересмотра судебных решений.

3. Порядок производства в суде надзорной инстанции.

4. Пределы прав надзорной инстанции как мера реализации норм уголовно-процессуального права в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления.

Темы докладов:

2. Производство в надзорной инстанции, пределы прав надзорной инстанции.

2. Возобновление дел в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Исследования основных проблем уголовного процесса в данной сфере.

Тема 13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства – 10 ч.

Содержание: Международные стандарты расследования преступлений. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений.

Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам. При осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---|--|---|
| 1. | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. | 1-13 | https://urait.ru/bcode/490852 |
| 2. | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. | 1-13 | https://urait.ru/bcode/490853 |
| 3. | Вилкова Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. | 1-13 | https://urait.ru/bcode/489124 |

| | | | |
|----|--|------|---|
| | — 629 с. | | |
| 4. | Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. | 1-13 | https://urait.ru/bcode/488017 |
| 5. | Кульков В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. | 1-13 | https://urait.ru/bcode/489499 |
| 6. | Лазарева В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. | 1-13 | https://urait.ru/bcode/488616 |
| 7. | Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: оценка отдельных видов доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с.: | 1-13 | https://urait.ru/bcode/495413 |
| 8. | Барыгина А. А. Доказывание в уголовном процессе: допустимость доказательств : учебное пособие для вузов / А. А. Барыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. | 1-13 | https://urait.ru/bcode/495394 |
| 9. | Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. | 1-13 | https://urait.ru/bcode/492170 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/. |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.рф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ksrf.ru/ |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/about/ |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|--|--|
| 1 | 318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран; баннеры; штатив; веб-камера; микрофон | <p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |
| | 326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Круглый стол, кресла, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная | <p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|--|---|
| | | | <p>программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |
| | <p>234 Учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> | <p>Стол судьи (имитация), кресло судьи (имитация), места, отведенных для участников судебного процесса (адвокат, государственный обвинитель) (стол, два стула), место секретаря (стол, стул), место подсудимого (клетка (имитация), 2 стула), трибуна, ограждение, стулья для зрителей, компьютер, телевизор</p> | <p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acsmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |
| | <p>Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья</p> | <p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acsmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---------------------------|--|--|
| | | | договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |