



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 20 » декабря 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД. 02 Профессиональная этика

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

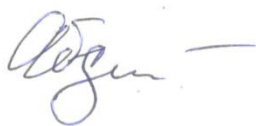
Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии.

Протокол от « 12 » ноября 2021 г. № 4

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Ст. преподаватель



О.Ю. Духанина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «ФТД.02 Профессиональная этика» является целенаправленное формирование навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдая принципы этики, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Профессиональная этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Русский язык и культура речи», «Философия», «Римское право», «Трудовое право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Семейное право», «Проблемы теории государства и права» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде | Знать основные положения основные понятия и методы конфликтологии |
| | ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия | Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия |
| | ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия | Владеть методами и приемами социального взаимодействия |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|-----------------------------------------|--------------|---------|----|
| | | № 4 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 2 | 2 | |
| Контроль | Зачет | 3 | 3 |
| | кол-во часов | - | - |
| Общая трудоемкость | часов | 36 | 36 |
| | зач. ед. | 1 | 1 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | |
|-----------------------------------------|--------------|-------|----|
| | | № 2 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 12 | 12 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 | |
| Практические занятия (Пр) | 6 | 6 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 20 | 20 | |
| Контроль | Зачет | 3 | 3 |
| | кол-во часов | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость | часов | 36 | 36 |
| | зач. ед. | 1 | 1 |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|----------------------------|-------------|---------|--|
| | | № 5 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |

| | | | |
|-----------------------------------------|--------------|----|----|
| Лабораторная работа (Лаб) | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 2 | 2 |
| Контроль | Зачет | 3 | 3 |
| | кол-во часов | - | - |
| Общая трудоемкость | часов | 36 | 36 |
| | зач. ед. | 1 | 1 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------|----------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук | УК-3 | 2 | 1 | - | | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. | УК-3 | 2 | 1 | - | | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие. | УК-3 | 2 | 2 | - | | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура | УК-3 | 2 | 2 | - | | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. | УК-3 | 2 | 2 | - | | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности. | УК-3 | 2 | 2 | - | | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------|----------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности. | УК-3 | 2 | 2 | - | | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. | УК-3 | 2 | 2 | - | | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. | УК-3 | 1 | 1 | | 2 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 36 | | 17 | 17 | - | 2 | | |

Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук - 3 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и предмет этики как науки. Нравственные ценности: понятие и система. Основные этические категории, их правовое воплощение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Нравственные ценности: понятие и система.
2. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал.
3. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.
4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство.

Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки - 3 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс буддийского монаха рыцаря, самурая. Этическая рефлексия нового времени. И. Бенхам – появление деонтологии. Этические искания русской философской мысли. Основные направления и

школы мировой этической мысли XIX-XX веков. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Моральное должествование и отражение в нем профессиональных особенностей правоохранительной деятельности. Источники морального и служебного должествования в деятельности юристов

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире.
2. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс рыцаря, самурая, буддийского монаха.
3. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии.
4. Этические искания русской философской мысли
5. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков.
6. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Нравственные проблемы практической деятельности юристов

Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Сущность, функции и структура морали. Соотношение морали и права. Уровни и основные элементы нравственного сознания. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность, функции и структура морали. Уровни и основные элементы нравственного сознания
2. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Нравственный прогресс – вымысел или реальность?
3. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь
4. Соотношение права и морали. Воплощение норм морали в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.
5. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения уголовно- процессуального законодательства.

Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста.

Структура профессиональной этики юриста. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие морали и нравственности.
2. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность.
3. Морально-нравственное обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов.
4. Понятие, содержание и система судебной этики.
5. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.
6. Этика деятельности и поведения судьи.
7. Разновидности профессиональной этики юристов.
8. Профессиональная деформация юриста: причины и пути преодоления.

Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста. Конституционные основы защиты прав человека. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. История развития международных стандартов защиты прав человека.
2. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста.
3. Правозащитная деятельность международных организаций.
4. Конституционные основы защиты прав человека.
5. Моральные основы уголовного процесса.
6. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.

Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в уголовном процессе. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства. Этические основы отдельных видов процессуальных действий в период досудебного расследования. Закрепление положения норм морали в принципах уголовного процесса. Требования морали к личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора). Этический аспект взаимоотношений

следователя и прокурора. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности деятельности следователя: нравственный аспект.
2. Нравственные особенности взаимоотношений следователя с участниками уголовного процесса.
3. Уважение чести и достоинства при осуществлении предварительного следствия.
4. Значение морального выбора в деятельности следователя.
5. Нравственные основы избрания меры пресечения.
6. Морально-нравственные условия применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий.

Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе. Этические требования к личности судьи. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению при вынесении приговора или судебного решения. Этические основы использования отдельных видов доказательств в судебном разбирательстве. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве. Нравственные основы судейского убеждения. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Нравственное значение правосудия.
2. Нравственные требования, предъявляемые к судьям.
3. Нравственные основы судейского убеждения.
4. Состав суда: нравственные основы сочетания коллегиального и единоличного начала.
5. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками процесса.
6. Обоснованность и справедливость как нравственно- правовые характеристики приговора.

Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Нравственное содержание правоприменения. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности. Профессиональная этика адвоката, прокурора, сотрудника правоохранительных органов,

представителей иных юридических профессий. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Нравственное содержание правоприменения.
2. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности.
3. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности.
4. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности.
5. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.

Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения - 4 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие деловой культуры и делового этикета. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. Культура речи юриста. Культура юридического документа.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.
2. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы.

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------|----------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук | УК-3 | 1 | 1 | - | 2 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------|----------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. | УК-3 | 1 | 1 | - | 2 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие. | УК-3 | | 2 | - | 4 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура | УК-3 | 1 | 1 | - | 2 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. | УК-3 | | | - | 2 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности. | УК-3 | 1 | 1 | - | 2 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности. | УК-3 | 1 | | - | 2 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. | УК-3 | 1 | | - | 2 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. | УК-3 | | | | 2 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 36 | | 6 | 6 | - | 20 | | 4 |

Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук - 4 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и предмет этики как науки. Нравственные ценности: понятие и система. Основные этические категории, их правовое воплощение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Нравственные ценности: понятие и система.
2. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал.
3. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.
4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство.

Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки - 4 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс буддийского монаха рыцаря, самурая. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии. Этические искания русской философской мысли. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Моральное долженствование и отражение в нем профессиональных особенностей правоохранительной деятельности. Источники морального и служебного долженствования в деятельности юристов

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире.
2. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс рыцаря, самурая, буддийского монаха.
3. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии.
4. Этические искания русской философской мысли
5. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков.
6. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Нравственные проблемы практической деятельности юристов

Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие - 6 ч.

Содержание: Сущность, функции и структура морали. Соотношение морали и права. Уровни и основные элементы нравственного сознания. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали.

Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность, функции и структура морали.
2. Соотношение морали и права.
3. Уровни и основные элементы нравственного сознания.
4. Происхождение морали.
5. Основные исторические этапы развития морали.
6. Мораль и право как специфические виды социального регулирования.
7. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь.

Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура - 4 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста. Структура профессиональной этики юриста. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие морали и нравственности.
2. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность.
3. Морально-нравственное обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов.
4. Понятие, содержание и система судебной этики.
5. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.
6. Этика деятельности и поведения судьи.
7. Разновидности профессиональной этики юристов.
8. Профессиональная деформация юриста: причины и пути преодоления.

Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности - 2 ч.

Содержание: Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста. Конституционные основы защиты прав человека. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.

Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности - 4 ч.

Лекция –1ч. Содержание: Нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в уголовном процессе. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства. Этические основы отдельных видов процессуальных действий в период досудебного расследования. Закрепление положения норм морали в принципах уголовного процесса. Требования морали к личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора). Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности деятельности следователя: нравственный аспект.
2. Нравственные особенности взаимоотношений следователя с участниками уголовного процесса.
3. Уважение чести и достоинства при осуществлении предварительного следствия.
4. Значение морального выбора в деятельности следователя.
5. Нравственные основы избрания меры пресечения.
6. Морально-нравственные условия применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий.

Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности - 3 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе. Этические требования к личности судьи. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению при вынесении приговора или судебного решения. Этические основы использования отдельных видов доказательств в судебном разбирательстве. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве. Нравственные основы судейского убеждения. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора.

Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий - 3 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Нравственное содержание правоприменения. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности. Профессиональная этика адвоката, прокурора, сотрудника правоохранительных органов, представителей иных юридических профессий. Нравственные требования,

предъявляемые к правоохранительной деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юристам и их деятельности.

Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения - 2 ч.

Содержание: Понятие деловой культуры и делового этикета. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. Культура речи юриста. Культура юридического документа.

4.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------|----------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук | УК-3 | 1 | 1 | - | - | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки. | УК-3 | 2 | 1 | - | - | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие. | УК-3 | 2 | 1 | - | - | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура | УК-3 | 2 | 2 | - | - | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. | УК-3 | 2 | 2 | - | - | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, в том числе по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------|----------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 |
| Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности. | УК-3 | 2 | 2 | - | - | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности. | УК-3 | 2 | 2 | - | - | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий. | УК-3 | 2 | 2 | - | 1 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения. | УК-3 | 2 | 2 | - | 1 | подготовка к опросу, подготовка реферата | опрос, реферат |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 36 | | 17 | 17 | | 2 | | |

Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук - 2 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и предмет этики как науки. Нравственные ценности: понятие и система. Основные этические категории, их правовое воплощение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Нравственные ценности: понятие и система.
2. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал.
3. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.
4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство.

Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки - 3 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс буддийского монаха рыцаря, самурая. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии. Этические искания русской философской мысли. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков. Деонтологические проблемы в истории этики. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Моральное долженствование и отражение в нем профессиональных особенностей правоохранительной деятельности. Источники морального и служебного долженствования в деятельности юристов

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире.
2. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс рыцаря, самурая, буддийского монаха.
3. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии.
4. Этические искания русской философской мысли
5. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков.
6. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Нравственные проблемы практической деятельности юристов

Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие - 3 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Сущность, функции и структура морали. Соотношение морали и права. Уровни и основные элементы нравственного сознания. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность, функции и структура морали. Уровни и основные элементы нравственного сознания
2. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Нравственный прогресс – вымысел или реальность?
3. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь
4. Соотношение права и морали. Воплощение норм морали в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.

5. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения уголовно- процессуального законодательства.

Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Методологические проблемы профессиональной этики юриста. Специфика нравственных проблем юридической деятельности юриста. Структура профессиональной этики юриста. Проблема нравственного конфликта в профессиональной этике юриста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие морали и нравственности.
2. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность.
3. Морально-нравственное обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов.
4. Понятие, содержание и система судебной этики.
5. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.
6. Этика деятельности и поведения судьи.
7. Разновидности профессиональной этики юристов.
8. Профессиональная деформация юриста: причины и пути преодоления.

Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста. Конституционные основы защиты прав человека. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. История развития международных стандартов защиты прав человека.
2. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста.
3. Правозащитная деятельность международных организаций.
4. Конституционные основы защиты прав человека.
5. Моральные основы уголовного процесса.
6. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.

Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Нравственные ценности, нравственные принципы общества, их преломление и использование в уголовном процессе. Нравственные аспекты предварительного расследования при осуществлении уголовного судопроизводства. Этические основы отдельных видов процессуальных действий в период досудебного расследования. Закрепление положения норм морали в принципах уголовного процесса. Требования морали к личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора). Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности деятельности следователя: нравственный аспект.
2. Нравственные особенности взаимоотношений следователя с участниками уголовного процесса.
3. Уважение чести и достоинства при осуществлении предварительного следствия.
4. Значение морального выбора в деятельности следователя.
5. Нравственные основы избрания меры пресечения.
6. Морально-нравственные условия применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий.

Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Требования морали, предъявляемые к судьям в обществе. Этические требования к личности судьи. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению при вынесении приговора или судебного решения. Этические основы использования отдельных видов доказательств в судебном разбирательстве. Нравственная оценка судьи и его положения в государстве. Нравственные основы судейского убеждения. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками уголовного процесса. Обоснованность и справедливость как нравственно-правовые характеристики приговора.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Нравственное значение правосудия.
2. Нравственные требования, предъявляемые к судьям.
3. Нравственные основы судейского убеждения.
4. Состав суда: нравственные основы сочетания коллегиального и единоличного начала.

5. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками процесса.

6. Обоснованность и справедливость как нравственно- правовые характеристики приговора.

Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Нравственное содержание правоприменения. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности. Профессиональная этика адвоката, прокурора, сотрудника правоохранительных органов, представителей иных юридических профессий. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Нравственное содержание правоприменения.
2. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности.
3. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности.
4. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности.
5. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.

Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения - 4 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие деловой культуры и делового этикета. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. Культура речи юриста. Культура юридического документа.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.
2. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-9 | https://urait.ru/bcode/489444 |
| 2. | Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-9 | https://urait.ru/bcode/493422 |
| 3 | Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. | 1-9 | https://urait.ru/bcode/510828 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:



| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений | |
| 2. | 310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг | |
| 3. | 329 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры | |
| 4 | Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |
| 5 | 324 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной | |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Лаборатория профессиональной деятельности | информационно-образовательной среде | |
| 6. | 323а Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная) | |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 01.09.2022 | 21 | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p> | Актуализация литературы |  |
| 2 | 09.01.2023 | 21 | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».</p> | Актуализация литературы |  |