



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«26» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 История России

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «12» _____ ноября _____ 2021__ г. № 4

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



В.И. Иванов

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является изучение исторического контекста межкультурного разнообразия общества для решения управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Права человека», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	116	116	
В том числе:			
Лекции (Л)	58	58	
Практические занятия (Пр)	58	58	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	10	10	
Промежуточная аттестация	Экзамен		(Э)
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	58	58	
В том числе:			
Лекции (Л)	30	30	
Практические занятия (Пр)	28	28	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	77	77	
Промежуточная аттестация	Экзамен		(Э)
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	60	60	

В том числе:			
Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Экзамен		(Э)
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2			Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Феодалная раздробленность на Руси.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4			Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Борьба народов Руси за независимость	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4		1	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 4. Образование Российского единого государства	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		1	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 5. Развитие России в XVI веке.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2			Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		1	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 7. Развитие России в XVII веке	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4			Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4		1	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 9. Развитие России в XVIII веке.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2			Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 10. Правление Екатерины Великой	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		1	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4			Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 12. Россия во второй половине XIX века	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4		1	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4		1	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2			Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4			Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4		1	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4		1	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	4		1	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к тестированию, подготовка к проведению круглого стола	Устный опрос, реферат, тестирование, круглый стол
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		58	58		10		18

Тематическое содержание дисциплины

ТЕМА 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв. – 4 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления Древнерусского государства. Политический строй Киевской Руси. Деятельность первых киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого по укреплению внутреннего и международного положения Руси. Принятие христианства. Расцвет Киевской Руси. «Русская Правда». Социально-экономическое развитие Киевской Руси. Возникновение феодальной собственности, становление вотчины. Община. Зависимое население. Особенности раннего феодализма на Руси. Культура Киевской Руси

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Восточные славяне до IX в.
2. Образование древнерусского государства

Темы докладов и научных сообщений:

1. Первые киевские князья
2. Образование Древнерусского государства в конце IX в.

ТЕМА 2. Феодальная раздробленность на Руси – 8 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предпосылки феодальной раздробленности. Особенности политического и социально-экономического развития

Владими́ро-Сузда́льского, Галицко-Во́лынского княжеств, Новгородской земли.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Распад Руси на отдельные княжества.
2. Основные центры Русской государственности в XII-начале XIII вв.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности Галицко-Во́лынского, Влади́миро-Сузда́льского княжеств и Новгородской земли.
2. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.

ТЕМА 3. Борьба народов Руси за независимость – 9 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Последствия феодальной раздробленности. Завоевание монголо-татарами Средней Азии, Китая, Закавказья. Битва на Калке. Походы Батые на Русь. Установление ордынского ига на Руси и его влияние на развитие Руси. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Начало завоеваний монголов.
2. Нашествие Батые на Русь.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оборона северо-западной Руси.
2. Свержение ордынского ига на Руси.

ТЕМА 4. Образование Российского единого государства – 5 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. Основные этапы объединительного процесса. Иван Калита, Дмитрий Донской. Активная борьба против золотоордынского ига. Куликовская битва. Поход Тохтамыша. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства в период правления Ивана I и Василия III. Окончательное свержение ордынского ига. Соборное уложение 1497 г. Основные черты Российского государства в конце XV - начале XVI в. Особенности и историческое значение создания единого Российского государства.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Развитие московского княжества при Дмитрие Донском.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Образование Российского централизованного государства в XV - XVI вв.

ТЕМА 5. Развитие России в XVI веке – 4 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Политическая ситуация в стране во время малолетства Ивана IV. Венчание Ивана IV на царство. Реформы «Избранной рады». Опричнина: ее содержание, цели и последствия. Внешняя политика Ивана IV: присоединение Казани и Астрахани, начало освоения Сибири. Ливонская война. Итоги правления Ивана Грозного. Развитие русской культуры в XIV-XVI вв.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Начало правления Ивана IV и его внутренняя политика.
2. Внешняя политика Ивана Грозного.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Ливонская война.
2. Итоги правления Ивана Грозного

ТЕМА 6. Россия в период Смуты начала XVII в. – 5 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Предпосылки политического и социально-экономического кризиса. Начало смуты. Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Движение под предводительством И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Первое и второе народные ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Конец династии Рюриковичей.
2. Борьба за независимость России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Польская интервенция
2. Начало династии Романовых

ТЕМА 7. Развитие России в XVII веке – 8 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Политическое развитие страны в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Сословно-представительная монархия. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Патриарх Никон. Социально-экономическое развитие страны. Сельское хозяйство. Окончательное оформление крепостного права. Оброчное и барщинное хозяйство. Развитие мелкого товарного производства. Возникновение мануфактур. Начало складывания всероссийского рынка. Народные движения. Внешняя политика.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Политическое развитие страны в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.

2. Сословно-представительная монархия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма.

2. Соборное уложение 1649 г.

ТЕМА 8. Россия в эпоху преобразований Петра I – 9 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предпосылки преобразований. Реформы центрального и местного управления. Военная реформа. Северная война, ее основные этапы, ход военных действий. Полтавская битва. Прутский поход. Военные действия на Балтике. Ништадтский мирный договор. Роль государства в развитии промышленности и торговли. Мануфактуры. Протекционизм. Развитие сельского хозяйства. Изменения в положении дворян и крестьян. Усиление крепостного права. Подушная подать. Политика в области быта и культуры.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Россия в первой четверти XVIII в.

2. Реформы Петра I.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Внешняя политика Петра I.

2. Развитие промышленности и торговли в петровскую эпоху

ТЕМА 9. Развитие России в XVIII веке – 4 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Дворцовые перевороты. Обстоятельства прихода к власти Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в. Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Эпоха дворцовых переворотов.

2. Правление Елизаветы Петровны.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в.

2. Воцарение Екатерины II.

Тема 10. Правление Екатерины Великой – 5 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
2. Восстание под руководством Е. Пугачева

Темы докладов и научных сообщений:

1. Внешняя политика России во второй половине XVIII века
2. Екатерининские реформы

ТЕМА 11. Развитие России в первой половине XIX века – 8 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Государственный строй и внутренняя политика Александра I. Модернизация государственного аппарата. Деятельность М. М. Сперанского, проекты конституционного устройства России. Поворот к реакции. Отечественная война 1812 г.: причины, цели, этапы и итоги. Движение декабристов. Социально-экономическое развитие России: промышленный переворот, формирование буржуазии и рабочего класса. Внутренняя политика Николая I. Реорганизация государственного управления. Кодификация законов. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Основные вехи внешней политики.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Отечественная война 1812 гг.
2. Правление Николая I.

ТЕМА 12. Россия во второй половине XIX века – 9 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Социально-экономические и политические предпосылки реформ. Подготовка проектов отмены крепостного права. Содержание и значение крестьянской реформы. Финансовая, земская, судебная, городская, военная реформы и реформа в области просвещения: содержание и их значение для развития России. Социально-экономическое развитие пореформенной России: промышленность, крестьянское и помещичье хозяйство. Общественное движение. Идеология и практика

революционного народничества. «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. XIX в. Александр III. Контрреформы Александра III.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Отмена крепостного права в России.
2. Александр II и его реформы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Русско-турецкая война 1877-1878 г.
2. Контрреформы Александра III.

ТЕМА 13. Россия на рубеже XIX-XX веков – 9 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Рабочее движение и распространение марксизма в России. Социально-экономическое развитие. Промышленный подъем конца XIX-начала XX в. С.Ю. Витте и его политика. Появление монополистических объединений, их виды. Роль иностранного капитала в России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Крепостнические и капиталистические черты в деревне. Проблема общины. Проблема индустриальной модернизации страны. Политический строй России. Николай II. Правительственный лагерь. Рабочее и крестьянское движение. Образование политических партий. Русско-японская война 1904-1905 г.

Причины, характер и особенности первой русской революции. Ее основные этапы. Всероссийская октябрьская стачка 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I, II и III Государственные Думы. Политический строй России после 3 июня 1907 г. Столыпинская аграрная реформа: цели, содержание, реализация и итоги. Причины поражения революции 1905-1907 гг.

Общественно-политическая обстановка в стране после революции 1905-1907 гг. Участие России в первой мировой войне. Цели, планы, силы сторон накануне войны. Начало войны. Кампания 1914 г. Военные действия на Восточном фронте в 1915-1916 гг. Экономика России в годы войны. Победа Февральской революции 1917 г. в России. Отречение Николая I от престола. Образование двоевластия.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Россия в эпоху Николая II.
2. Российская революция 1905-1907 гг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Внешняя политика Николая II.
2. Русско-японская война.

ТЕМА 14. Революция 1917 года. Гражданская война – 4 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Развитие России от февраля к октябрю 1917 г. Внутренняя политика Временного правительства. Программы и тактики основных политических партий. Кризисы Временного правительства, изменения в его составе. Корниловский мятеж. Взятие власти большевиками. Ход восстания. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Первое Советское правительство. Оформление советской государственности. Судьба Учредительного собрания. Экономическая политика большевиков в конце 1917-начале 1918 гг. Причины и начало гражданской войны и интервенции. Периодизация. Военные действия на Восточном и Южном фронтах. Красный и белый террор. Борьба Советской власти с вооруженными силами А. В. Колчака, А. И. Деникина, Н. Н. Юденича. Советско-польская война. Борьба с войсками П. Н. Врангеля. Социально-экономическая политика большевиков в годы войны. «Военный коммунизм». Итоги гражданской войны. Причины, сущность, основные итоги НЭПа. Образование СССР. Экономические и политические предпосылки объединения республик. I Всесоюзный съезд: условия и принципы объединения. Внешняя политика (1921-1928)

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Февральская революции 1917 г.
2. Октябрьская революции 1917 г.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Гражданская война.
2. Причины и основные итоги революции

ТЕМА 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг. – 8 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Переход от НЭПа к форсированному развитию народного хозяйства. Индустриализация страны: причины, источники, методы; темпы, итоги. Коллективизация сельского хозяйства: причины, цели, темпы, методы, последствия. Становление режима личной власти И. В. Сталина. Массовые репрессии. Политические процессы 1930-х годов. Основные направления внешней политики СССР. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Политические процессы 1930-х годов.
2. Основные направления внешней политики СССР.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

ТЕМА 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны – 9 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Причины и характер Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон. Причины неудач Красной армии в начальный период войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Сражение под Москвой. Провал наступательных операций весной-летом 1942 г. Коренной перелом в ходе войны: Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Завершающий этап войны. Итоги Великой Отечественной войны.

СССР и расстановка сил в Европе. «Холодная война». Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Дискуссии о путях восстановления экономики. Противоречивость общественной жизни. Укрепление тоталитарного режима. Новый виток репрессий. Идеологический контроль над культурой. Изменение общественно-политической ситуации после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть. Попытки Н. С. Хрущева осуществить политические и экономические реформы. XX съезд КПСС. Начало десталинизации. «Оттепель». Реорганизация управления промышленностью. Аграрная политика. Нарастание кризиса в стране и отставка Н. С. Хрущева.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Великая Отечественная война.
2. Основные сражения ВОВ

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины и последствия второй мировой войны
2. Послевоенное развитие СССР.

ТЕМА 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг. – 9 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Приход к власти Л. И. Брежнева и меры по стабилизации административной системы. Хозяйственная реформа 1965 г., ее основные черты и противоречия. Возрастающие экстенсивных факторов в экономике. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития. Противоречия сельского хозяйства. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция «развитого социализма». Инакомыслие. Государственная деятельность Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. Основные направления внешней политики. Политика разрядки.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Социально-экономические реформы Н. С. Хрущева в 1953-1964 гг.
2. Жизнь страны в 1965-1985 гг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Брежнев и его окружение.
2. Период «застоя»

ТЕМА 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя – 9 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Приход к власти М. С. Горбачева. Обновление высших эшелонов власти. Стратегия ускорения. Курс на перестройку. Политика гласности: достижения и издержки. Либерализация режима. Изменение политической системы. Становление многопартийности. Выборы народных депутатов и созыв Съездов народных депутатов. Введение института президентства в СССР. Ухудшение экономической ситуации. Обострение национальных проблем. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Внешняя политика СССР в годы перестройки. Провозглашение «нового мышления» во внешней политике.

Становление России как суверенного государства. Программа экономических реформ. Развитие политической системы.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Предпосылки и содержание перестройки 1985-1991 гг.
2. Распад СССР.

Темы докладов и рефератов:

1. Россия в условиях нового государственного строя (с 1992 г. по настоящее время)

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Феодалная раздробленность на Руси.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Борьба народов Руси за независимость	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Образование Российского единого государства	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 5. Развитие России в XVI веке.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 7. Развитие России в XVII веке	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 9. Развитие России в XVIII веке.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 10. Правление Екатерины Великой	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 12. Россия во второй половине XIX века	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		5	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		5	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		5	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		5	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		5	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к тестированию, подготовка к проведению круглого стола	Устный опрос, реферат, тестирование, круглый стол
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		30	28		77		9

Тематическое содержание дисциплины

ТЕМА 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв. – 5 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления Древнерусского государства. Политический строй Киевской Руси. Деятельность первых киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого по укреплению внутреннего и международного положения Руси. Принятие христианства. Расцвет Киевской Руси. «Русская Правда». Социально-экономическое развитие Киевской Руси. Возникновение феодальной собственности, становление вотчины. Община. Зависимое население. Особенности раннего феодализма на Руси. Культура Киевской Руси

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Восточные славяне до IX в.
2. Образование древнерусского государства

Темы докладов и научных сообщений:

1. Первые киевские князья
2. Образование Древнерусского государства в конце IX в.

ТЕМА 2. Феодалная раздробленность на Руси – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предпосылки феодалной раздробленности. Особенности политического и социально-экономического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Распад Руси на отдельные княжества.
2. Основные центры Русской государственности в XII-начале XIII вв.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств и Новгородской земли.
2. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.

ТЕМА 3. Борьба народов Руси за независимость – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Последствия феодалной раздробленности. Завоевание монголо-татарами Средней Азии, Китая, Закавказья. Битва на Калке. Походы Батые на Русь. Установление ордынского ига на Руси и его влияние на развитие Руси. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Начало завоеваний монголов.
2. Нашествие Батые на Русь.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оборона северо-западной Руси.
2. Свержение ордынского ига на Руси.

ТЕМА 4. Образование Российского единого государства – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. Основные этапы объединительного процесса. Иван Калита, Дмитрий Донской. Активная борьба против золотоордынского ига. Куликовская битва. Поход Тохтамыша. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства в период правления Ивана I и Василия III. Окончательное свержение ордынского ига. Соборное уложение 1497 г. Основные черты Российского государства в

конце XV - начале XVI в. Особенности и историческое значение создания единого Российского государства.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Развитие московского княжества при Дмитрии Донском.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Образование Российского централизованного государства в XV - XVI вв.

ТЕМА 5. Развитие России в XVI веке – 6 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Политическая ситуация в стране во время малолетства Ивана IV. Венчание Ивана IV на царство. Реформы «Избранной рады». Опричнина: ее содержание, цели и последствия. Внешняя политика Ивана IV: присоединение Казани и Астрахани, начало освоения Сибири. Ливонская война. Итоги правления Ивана Грозного. Развитие русской культуры в XIV-XVI вв.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Начало правления Ивана IV и его внутренняя политика.
2. Внешняя политика Ивана Грозного.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Ливонская война.
2. Итоги правления Ивана Грозного

ТЕМА 6. Россия в период Смуты начала XVII в. – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Предпосылки политического и социально-экономического кризиса. Начало смуты. Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Движение под предводительством И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Первое и второе народные ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Конец династии Рюриковичей.
2. Борьба за независимость России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Польская интервенция
2. Начало династии Романовых

ТЕМА 7. Развитие России в XVII веке – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Политическое развитие страны в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Сословно-представительная монархия. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Патриарх Никон. Социально-экономическое развитие страны. Сельское хозяйство. Окончательное оформление крепостного права. Оброчное и барщинное хозяйство. Развитие мелкого товарного производства. Возникновение мануфактур. Начало складывания всероссийского рынка. Народные движения. Внешняя политика.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Политическое развитие страны в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
2. Сословно-представительная монархия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма.
2. Соборное уложение 1649 г.

ТЕМА 8. Россия в эпоху преобразований Петра I – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предпосылки преобразований. Реформы центрального и местного управления. Военная реформа. Северная война, ее основные этапы, ход военных действий. Полтавская битва. Прутский поход. Военные действия на Балтике. Ништадтский мирный договор. Роль государства в развитии промышленности и торговли. Мануфактуры. Протекционизм. Развитие сельского хозяйства. Изменения в положении дворян и крестьян. Усиление крепостного права. Подушная подать. Политика в области быта и культуры.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Россия в первой четверти XVIII в.
2. Реформы Петра I.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Внешняя политика Петра I.
2. Развитие промышленности и торговли в петровскую эпоху

ТЕМА 9. Развитие России в XVIII веке – 6 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Дворцовые перевороты. Обстоятельства прихода к власти Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в. Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения

крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практическое занятие – 1 часа

Вопросы:

1. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Правление Елизаветы Петровны.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в.
2. Воцарение Екатерины II.

Тема 10. Правление Екатерины Великой – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
2. Восстание под руководством Е. Пугачева

Темы докладов и научных сообщений:

1. Внешняя политика России во второй половине XVIII века
2. Екатерининские реформы

ТЕМА 11. Развитие России в первой половине XIX века – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Государственный строй и внутренняя политика Александра I. Модернизация государственного аппарата. Деятельность М. М. Сперанского, проекты конституционного устройства России. Поворот к реакции. Отечественная война 1812 г.: причины, цели, этапы и итоги. Движение декабристов. Социально-экономическое развитие России: промышленный переворот, формирование буржуазии и рабочего класса. Внутренняя политика Николая I. Реорганизация государственного управления. Кодификация законов. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Основные вехи внешней политики.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Внутренняя политика Александра I.

2. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Отечественная война 1812 гг.

4. Правление Николая I.

ТЕМА 12. Россия во второй половине XIX века – 9 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социально-экономические и политические предпосылки реформ. Подготовка проектов отмены крепостного права. Содержание и значение крестьянской реформы. Финансовая, земская, судебная, городская, военная реформы и реформа в области просвещения: содержание и их значение для развития России. Социально-экономическое развитие пореформенной России: промышленность, крестьянское и помещичье хозяйство. Общественное движение. Идеология и практика революционного народничества. «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. XIX в. Александр III. Контрреформы Александра III.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Отмена крепостного права в России.

2. Александр II и его реформы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Русско-турецкая война 1877-1878 г.

2. Контрреформы Александра III.

ТЕМА 13. Россия на рубеже XIX-XX веков – 7 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Рабочее движение и распространение марксизма в России. Социально-экономическое развитие. Промышленный подъем конца XIX-начала XX в. С.Ю. Витте и его политика. Появление монополистических объединений, их виды. Роль иностранного капитала в России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Крепостнические и капиталистические черты в деревне. Проблема общины. Проблема индустриальной модернизации страны. Политический строй России. Николай II. Правительственный лагерь. Рабочее и крестьянское движение. Образование политических партий. Русско-японская война 1904-1905 г.

Причины, характер и особенности первой русской революции. Ее основные этапы. Всероссийская октябрьская стачка 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I, II и III Государственные Думы. Политический строй России после 3 июня 1907 г. Столыпинская аграрная реформа: цели, содержание, реализация и итоги. Причины поражения революции 1905-1907 гг.

Общественно-политическая обстановка в стране после революции 1905-1907 гг. Участие России в первой мировой войне. Цели, планы, силы сторон накануне войны. Начало войны. Кампания 1914 г. Военные действия

на Восточном фронте в 1915-1916 гг. Экономика России в годы войны. Победа Февральской революции 1917 г. в России. Отречение Николая I от престола. Образование двоевластия.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Россия в эпоху Николая II.
2. Российская революция 1905-1907 гг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Внешняя политика Николая II.
2. Русско-японская война.

ТЕМА 14. Революция 1917 года. Гражданская война – 6 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Развитие России от февраля к октябрю 1917 г. Внутренняя политика Временного правительства. Программы и тактики основных политических партий. Кризисы Временного правительства, изменения в его составе. Корниловский мятеж. Взятие власти большевиками. Ход восстания. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Первое Советское правительство. Оформление советской государственности. Судьба Учредительного собрания. Экономическая политика большевиков в конце 1917-начале 1918 гг. Причины и начало гражданской войны и интервенции. Периодизация. Военные действия на Восточном и Южном фронтах. Красный и белый террор. Борьба Советской власти с вооруженными силами А. В. Колчака, А. И. Деникина, Н. Н. Юденича. Советско-польская война. Борьба с войсками П. Н. Врангеля. Социально-экономическая политика большевиков в годы войны. «Военный коммунизм». Итоги гражданской войны. Причины, сущность, основные итоги НЭПа. Образование СССР. Экономические и политические предпосылки объединения республик. I Всесоюзный съезд: условия и принципы объединения. Внешняя политика (1921-1928)

Практическое занятие – 1 часа

Вопросы:

1. Февральская революции 1917 г.
2. Октябрьская революции 1917 г.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Гражданская война.
2. Причины и основные итоги революции

ТЕМА 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг. – 9 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Переход от НЭПа к форсированному развитию народного хозяйства. Индустриализация страны: причины, источники, методы; темпы, итоги. Коллективизация сельского хозяйства: причины, цели, темпы, методы, последствия. Становление режима личной власти И. В. Сталина. Массовые репрессии. Политические процессы 1930-х

годов. Основные направления внешней политики СССР. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Политические процессы 1930-х годов.
2. Основные направления внешней политики СССР.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

ТЕМА 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Причины и характер Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон. Причины неудач Красной армии в начальный период войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Сражение под Москвой. Провал наступательных операций весной-летом 1942 г. Коренной перелом в ходе войны: Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Завершающий этап войны. Итоги Великой Отечественной войны.

СССР и расстановка сил в Европе. «Холодная война». Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Дискуссии о путях восстановления экономики. Противоречивость общественной жизни. Укрепление тоталитарного режима. Новый виток репрессий. Идеологический контроль над культурой. Изменение общественно-политической ситуации после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть. Попытки Н. С. Хрущева осуществить политические и экономические реформы. XX съезд КПСС. Начало десталинизации. «Оттепель». Реорганизация управления промышленностью. Аграрная политика. Нарастание кризиса в стране и отставка Н. С. Хрущева.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Великая Отечественная война.
2. Основные сражения ВОВ

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины и последствия второй мировой войны
2. Послевоенное развитие СССР.

ТЕМА 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг. – 6 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Приход к власти Л. И. Брежнева и меры по стабилизации административной системы. Хозяйственная реформа 1965 г., ее основные черты и противоречия. Возрастание экстенсивных факторов в экономике. Научно-техническая революция и ее влияние на ход

общественного развития. Противоречия сельского хозяйства. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция «развитого социализма». Инакомыслие. Государственная деятельность Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. Основные направления внешней политики. Политика разрядки.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Социально-экономические реформы Н. С. Хрущева в 1953-1964 гг.
2. Жизнь страны в 1965-1985 гг.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Брежнев и его окружение.
2. Период «застоя»

ТЕМА 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Приход к власти М. С. Горбачева. Обновление высших эшелонов власти. Стратегия ускорения. Курс на перестройку. Политика гласности: достижения и издержки. Либерализация режима. Изменение политической системы. Становление многопартийности. Выборы народных депутатов и созыв Съездов народных депутатов. Введение института президентства в СССР. Ухудшение экономической ситуации. Обострение национальных проблем. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Внешняя политика СССР в годы перестройки. Провозглашение «нового мышления» во внешней политике.

Становление России как суверенного государства. Программа экономических реформ. Развитие политической системы.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Предпосылки и содержание перестройки 1985-1991 гг.
2. Распад СССР.

Темы докладов и рефератов:

1. Россия в условиях нового государственного строя (с 1992 г. по настоящее время)

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Борьба народов Руси за независимость	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 4. Образование Российского единого государства	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 5. Развитие России в XVI веке.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 7. Развитие России в XVII веке	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 9. Развитие России в XVIII веке.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 10. Правление Екатерины Великой	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12. Россия во второй половине XIX века	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		5	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		5	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	2		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к тестированию, подготовка к проведению круглого стола	Устный опрос, реферат, тестирование, круглый стол
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		30	30		66		18

Тематическое содержание дисциплины

ТЕМА 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв. – 6 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема

этногенеза восточных славян. Основные этапы становления Древнерусского государства. Политический строй Киевской Руси. Деятельность первых киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого по укреплению внутреннего и международного положения Руси. Принятие христианства. Расцвет Киевской Руси. «Русская Правда». Социально-экономическое развитие Киевской Руси. Возникновение феодальной собственности, становление вотчины. Община. Зависимое население. Особенности раннего феодализма на Руси. Культура Киевской Руси

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

3. Восточные славяне до IX в.
4. Образование древнерусского государства

Темы докладов и научных сообщений:

3. Первые киевские князья
4. Образование Древнерусского государства в конце IX в.

ТЕМА 2. Феодальная раздробленность на Руси – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предпосылки феодальной раздробленности. Особенности политического и социально-экономического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

3. Распад Руси на отдельные княжества.
4. Основные центры Русской государственности в XII-начале XIII вв.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Особенности Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств и Новгородской земли.
4. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.

ТЕМА 3. Борьба народов Руси за независимость – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Последствия феодальной раздробленности. Завоевание монголо-татарами Средней Азии, Китая, Закавказья. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь. Установление ордынского ига на Руси и его влияние на развитие Руси. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

3. Начало завоеваний монголов.
4. Нашествие Батыя на Русь.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Оборона северо-западной Руси.
4. Свержение ордынского ига на Руси.

ТЕМА 4. Образование Российского единого государства – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. Основные этапы объединительного процесса. Иван Калита, Дмитрий Донской. Активная борьба против золотоордынского ига. Куликовская битва. Поход Тохтамыша. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства в период правления Ивана I и Василия III. Окончательное свержение ордынского ига. Соборное уложение 1497 г. Основные черты Российского государства в конце XV - начале XVI в. Особенности и историческое значение создания единого Российского государства.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

3. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
4. Развитие московского княжества при Дмитрии Донском.

Темы докладов и научных сообщений:

2. Образование Российского централизованного государства в XV - XVI вв.

ТЕМА 5. Развитие России в XVI веке – 6 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Политическая ситуация в стране во время малолетства Ивана IV. Венчание Ивана IV на царство. Реформы «Избранной рады». Опричнина: ее содержание, цели и последствия. Внешняя политика Ивана IV: присоединение Казани и Астрахани, начало освоения Сибири. Ливонская война. Итоги правления Ивана Грозного. Развитие русской культуры в XIV-XVI вв.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

3. Начало правления Ивана IV и его внутренняя политика.
4. Внешняя политика Ивана Грозного.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Ливонская война.
4. Итоги правления Ивана Грозного

ТЕМА 6. Россия в период Смуты начала XVII в. – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Предпосылки политического и социально-экономического кризиса. Начало смуты. Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Движение под предводительством И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Первое и второе народные ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

3. Конец династии Рюриковичей.
4. Борьба за независимость России.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Польская интервенция
4. Начало династии Романовых

ТЕМА 7. Развитие России в XVII веке – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Политическое развитие страны в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Сословно- представительная монархия. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Патриарх Никон. Социально-экономическое развитие страны. Сельское хозяйство. Окончательное оформление крепостного права. Оброчное и барщинное хозяйство. Развитие мелкого товарного производства. Возникновение мануфактур. Начало складывания всероссийского рынка. Народные движения. Внешняя политика.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

3. Политическое развитие страны в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.

4. Сословно-представительная монархия.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма.

4. Соборное уложение 1649 г.

ТЕМА 8. Россия в эпоху преобразований Петра I – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предпосылки преобразований. Реформы центрального и местного управления. Военная реформа. Северная война, ее основные этапы, ход военных действий. Полтавская битва. Прутский поход. Военные действия на Балтике. Ништадтский мирный договор. Роль государства в развитии промышленности и торговли. Мануфактуры. Протекционизм. Развитие сельского хозяйства. Изменения в положении дворян и крестьян. Усиление крепостного права. Подушная подать. Политика в области быта и культуры.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

3. Россия в первой четверти XVIII в.
4. Реформы Петра I.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Внешняя политика Петра I.
4. Развитие промышленности и торговли в петровскую эпоху

ТЕМА 9. Развитие России в XVIII веке – 6 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Дворцовые перевороты. Обстоятельства прихода к власти Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в. Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практическое занятие – 1 часа

Вопросы:

3. Эпоха дворцовых переворотов.
4. Правление Елизаветы Петровны.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в.
4. Воцарение Екатерины II.

Тема 10. Правление Екатерины Великой – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
4. Восстание под руководством Е. Пугачева

Темы докладов и научных сообщений:

3. Внешняя политика России во второй половине XVIII века
4. Екатерининские реформы

ТЕМА 11. Развитие России в первой половине XIX века – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Государственный строй и внутренняя политика Александра I. Модернизация государственного аппарата. Деятельность М. М. Сперанского, проекты конституционного устройства России. Поворот к реакции. Отечественная война 1812 г.: причины, цели, этапы и итоги. Движение декабристов. Социально-экономическое развитие

России: промышленный переворот, формирование буржуазии и рабочего класса. Внутренняя политика Николая I. Реорганизация государственного управления. Кодификация законов. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Основные вехи внешней политики.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

5. Внутренняя политика Александра I.
6. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.

Темы докладов и научных сообщений:

7. Отечественная война 1812 гг.
8. Правление Николая I.

ТЕМА 12. Россия во второй половине XIX века – 9 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социально-экономические и политические предпосылки реформ. Подготовка проектов отмены крепостного права. Содержание и значение крестьянской реформы. Финансовая, земская, судебная, городская, военная реформы и реформа в области просвещения: содержание и их значение для развития России. Социально-экономическое развитие пореформенной России: промышленность, крестьянское и помещичье хозяйство. Общественное движение. Идеология и практика революционного народничества. «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. XIX в. Александр III. Контрреформы Александра III.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

3. Отмена крепостного права в России.
4. Александр II и его реформы.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Русско-турецкая война 1877-1878 г.
4. Контрреформы Александра III.

ТЕМА 13. Россия на рубеже XIX-XX веков – 7 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Рабочее движение и распространение марксизма в России. Социально-экономическое развитие. Промышленный подъем конца XIX-начала XX в. С.Ю. Витте и его политика. Появление монополистических объединений, их виды. Роль иностранного капитала в России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Крепостнические и капиталистические черты в деревне. Проблема общины. Проблема индустриальной модернизации страны. Политический строй России. Николай II. Правительственный лагерь. Рабочее и крестьянское движение. Образование политических партий. Русско-японская война 1904-1905 г.

Причины, характер и особенности первой русской революции. Ее основные этапы. Всероссийская октябрьская стачка 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I, II и III Государственные Думы. Политический строй России после 3 июня 1907 г. Столыпинская аграрная реформа: цели, содержание, реализация и итоги. Причины поражения революции 1905-1907 гг.

Общественно-политическая обстановка в стране после революции 1905-1907 гг. Участие России в первой мировой войне. Цели, планы, силы сторон накануне войны. Начало войны. Кампания 1914 г. Военные действия на Восточном фронте в 1915-1916 гг. Экономика России в годы войны. Победа Февральской революции 1917 г. в России. Отречение Николая I от престола. Образование двоевластия.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

3. Россия в эпоху Николая II.
4. Российская революция 1905-1907 гг.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Внешняя политика Николая II.
4. Русско-японская война.

ТЕМА 14. Революция 1917 года. Гражданская война – 6 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Развитие России от февраля к октябрю 1917 г. Внутренняя политика Временного правительства. Программы и тактики основных политических партий. Кризисы Временного правительства, изменения в его составе. Корниловский мятеж. Взятие власти большевиками. Ход восстания. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Первое Советское правительство. Оформление советской государственности. Судьба Учредительного собрания. Экономическая политика большевиков в конце 1917-начале 1918 гг. Причины и начало гражданской войны и интервенции. Периодизация. Военные действия на Восточном и Южном фронтах. Красный и белый террор. Борьба Советской власти с вооруженными силами А. В. Колчака, А. И. Деникина, Н. Н. Юденича. Советско-польская война. Борьба с войсками П. Н. Врангеля. Социально-экономическая политика большевиков в годы войны. «Военный коммунизм». Итоги гражданской войны. Причины, сущность, основные итоги НЭПа. Образование СССР. Экономические и политические предпосылки объединения республик. I Всесоюзный съезд: условия и принципы объединения. Внешняя политика (1921-1928)

Практическое занятие – 1 часа

Вопросы:

3. Февральская революции 1917 г.
4. Октябрьская революции 1917 г.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Гражданская война.

4. Причины и основные итоги революции

ТЕМА 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг. – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Переход от НЭПа к форсированному развитию народного хозяйства. Индустриализация страны: причины, источники, методы; темпы, итоги. Коллективизация сельского хозяйства: причины, цели, темпы, методы, последствия. Становление режима личной власти И. В. Сталина. Массовые репрессии. Политические процессы 1930-х годов. Основные направления внешней политики СССР. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

3. Политические процессы 1930-х годов.

4. Основные направления внешней политики СССР.

Темы докладов и научных сообщений:

2. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

ТЕМА 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны – 5 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Причины и характер Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон. Причины неудач Красной армии в начальный период войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Сражение под Москвой. Провал наступательных операций весной-летом 1942 г. Коренной перелом в ходе войны: Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Завершающий этап войны. Итоги Великой Отечественной войны.

СССР и расстановка сил в Европе. «Холодная война». Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Дискуссии о путях восстановления экономики. Противоречивость общественной жизни. Укрепление тоталитарного режима. Новый виток репрессий. Идеологический контроль над культурой. Изменение общественно-политической ситуации после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть. Попытки Н. С. Хрущева осуществить политические и экономические реформы. XX съезд КПСС. Начало десталинизации. «Оттепель». Реорганизация управления промышленностью. Аграрная политика. Нарастание кризиса в стране и отставка Н. С. Хрущева.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

3. Великая Отечественная война.

4. Основные сражения ВОВ

Темы докладов и научных сообщений:

3. Причины и последствия второй мировой войны
4. Послевоенное развитие СССР.

ТЕМА 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг. – 5 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Приход к власти Л. И. Брежнева и меры по стабилизации административной системы. Хозяйственная реформа 1965 г., ее основные черты и противоречия. Возрастание экстенсивных факторов в экономике. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития. Противоречия сельского хозяйства. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция «развитого социализма». Инакомыслие. Государственная деятельность Ю. В. Андропова и К. У. Черненко. Основные направления внешней политики. Политика разрядки.

Практическое занятие – 2 час

Вопросы:

3. Социально-экономические реформы Н. С. Хрущева в 1953-1964 гг.
4. Жизнь страны в 1965-1985 гг.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Брежнев и его окружение.
4. Период «застоя»

ТЕМА 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя – 6 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Приход к власти М. С. Горбачева. Обновление высших эшелонов власти. Стратегия ускорения. Курс на перестройку. Политика гласности: достижения и издержки. Либерализация режима. Изменение политической системы. Становление многопартийности. Выборы народных депутатов и созыв Съездов народных депутатов. Введение института президентства в СССР. Ухудшение экономической ситуации. Обострение национальных проблем. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Внешняя политика СССР в годы перестройки. Провозглашение «нового мышления» во внешней политике.

Становление России как суверенного государства. Программа экономических реформ. Развитие политической системы.

Практическое занятие – 2 час

Вопросы:

3. Предпосылки и содержание перестройки 1985-1991 гг.
4. Распад СССР.

Темы докладов и рефератов:

2. Россия в условиях нового государственного строя (с 1992 г. по настоящее время)

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Касьянов В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с.	1-18	https://urait.ru/bcode/494603
2	История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с.	1-18	https://urait.ru/bcode/510102
3	Касьянов В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.	1-18	https://urait.ru/bcode/516973

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ksrf.ru/
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; ноутбук; мультимедийный проектор; экран	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal.</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc.</p> <p>Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p>
2	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal.</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	09.01.2023	36	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 между ООО «Электронное издательство Юрайт» и АНОО ВО «ВЭПИ».	Актуализация литературы	