



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 21 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Региональная экономика

(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза  
во внешнеторговой деятельности

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности».

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. № 2

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Заведующий кафедрой



И.В. Куксова

Разработчики:



Доцент

Н.А. Лунева

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Региональная экономика» является изучение особенностей социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне для системного подхода к решению поставленных задач, оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Региональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Мировая экономика», «Экономика таможенного дела», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Товароведение».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта Уметь: разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами Владеть: способами решения задач по управлению проектом
	ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности

		участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
	ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1 часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе:			
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2 часов

Контактная работа (всего):		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Территориальная организация общества	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работе, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Кейс
Тема 7. Система региональных рынков	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 144</b>		34	34		40		36

### **Тема 1. Региональная экономика как наука – 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Предмет, объект и методы исследования региональной экономики. Этапы развития зарубежных и отечественных региональных исследований. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Что является предметом региональной экономики?
2. Какие существуют методы исследования региональной экономики?
3. Дайте характеристику этапов отечественных региональных исследований
4. Дайте определение понятия регион.

### **Тема 2. Теоретические основы региональной экономики –12часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие «территориальная организация общества», «экономическое районирование». Типологизация регионов. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Дайте понятие территориальной организации общества
2. Каковы закономерности территориальной организации общества?
3. По каким признакам выделяют типы регионов?
4. Каковы закономерности размещения производительных сил?

### **Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления – 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Регион как объект управления. Соотношение понятий «регион» и «экономический район». Специализация и комплексное развитие региона. Регионообразующий центр. Методы определения отраслей специализации региона.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Какова структура региона?
2. Что понимается под специализацией хозяйственного комплекса?
3. Что понимается под комплексным развитием региона?
4. Как определяется эффективность комплексного развития экономики?

### **Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона – 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Региональный анализ как метод



региональной экономики. Направления анализа экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные экономические взаимодействия и анализ межрегиональных связей.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Дайте характеристику регионального анализа как метода региональной экономики.
2. Каковы направления анализа экономики региона
3. Назовите индикаторы социально-экономического развития регионов.
4. Каковы направления межрегиональных экономических взаимодействий?

### **Тема 5. Размещение производительных сил – 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Роль региональных факторов размещения в территориальной дифференциации социально-экономического развития страны. Кластеры в региональном развитии.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Теории размещения производительных сил
2. Экономические факторы размещения
3. Природно-ресурсные факторы размещения
4. Социально-демографические факторы размещения

### **Тема 6. Территориальная организация народного хозяйства – 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Территориальная организация общества. Территориальная организация народного хозяйства. Экономический район. Районо образование. Экономическое районирование. Система экономических районов РФ. Цели и проблемы пространственного развития экономики. Региональные особенности развития хозяйства.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Факторы районообразования
2. Понятие о территориальной организации
3. Характеристика крупных экономических районов европейской части РФ
4. Характеристика крупных экономических районов азиатской части РФ

### **Тема 7. Система региональных рынков – 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и классификация региональных рынков. Характеристика основных региональных рынков. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. Инвестиционный климат регионов. Региональные рынки труда.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Приведите классификации системы региональных рынков
2. Что представляет собой региональный рынок факторов производства?
3. Кто является субъектом регионального финансового рынка?
4. Какие факторы влияют на региональный потребительский рынок?

### **Тема 8. Управление экономикой региона – 12 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Теоретические основы регионального управления. Информационное обеспечение регионального управления. Управление региональным развитием. Управление региональными финансами и бюджетно-налоговой системой. Управление региональными проектами. Управление социальной подсистемой региона.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Каковы цели регионального управления?
2. Каковы методы регионального управления?
3. Что такое региональные информационные ресурсы?
4. Назовите критерии и показатели развития регионов.

### **Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития – 12 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Региональная политика: цели и методы реализации. Основные направления региональной политики. Государственное регулирование территориального развития. Программно-целевое регулирование развития регионов. Свободные экономические зоны.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Что такое региональная политика?
2. Каковы цели региональной политики?
3. Каковы направления регулирования регионального развития?
4. Каковы методы регионального регулирования?

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1			13	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 6. Территориальная организация общества	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работе, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Кейс
Тема 7. Система региональных рынков	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)		1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	8		119		9

### **Тема 1. Региональная экономика как наука – 14 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет, объект и методы исследования региональной экономики. Этапы развития зарубежных и отечественных региональных исследований. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».

### **Тема 2. Теоретические основы региональной экономики –15 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие «территориальная организация общества», «экономическое районирование». Типологизация регионов.

Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Практические занятия – 1 час

Вопросы:

1. Дайте понятие территориальной организации общества
2. Каковы закономерности территориальной организации общества?
3. По каким признакам выделяют типы регионов?
4. Каковы закономерности размещения производительных сил?

### **Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления – 15 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Регион как объект управления. Соотношение понятий «регион» и «экономический район». Специализация и комплексное развитие региона. Регионообразующий центр. Методы определения отраслей специализации региона.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Какова структура региона?
2. Что понимается под специализацией хозяйственного комплекса?
3. Что понимается под комплексным развитием региона?
4. Как определяется эффективность комплексного развития экономики?

**Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона – 15 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Региональный анализ как метод региональной экономики. Направления анализа экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные экономические взаимодействия и анализ межрегиональных связей.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Дайте характеристику регионального анализа как метода региональной экономики.
2. Каковы направления анализа экономики региона
3. Назовите индикаторы социально-экономического развития регионов.
4. Каковы направления межрегиональных экономических взаимодействий?

**Тема 5. Размещение производительных сил – 15 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Роль региональных факторов размещения в территориальной дифференциации социально-экономического развития страны. Кластеры в региональном развитии.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Теории размещения производительных сил
2. Экономические факторы размещения
3. Природно-ресурсные факторы размещения
4. Социально-демографические факторы размещения

**Тема 6. Территориальная организация народного хозяйства – 15 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Территориальная организация общества. Территориальная организация народного хозяйства. Экономический район. Районно образование. Экономическое районирование. Система экономических районов РФ. Цели и проблемы пространственного развития экономики. Региональные особенности развития хозяйства.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Факторы районообразования
2. Понятие о территориальной организации
3. Характеристика крупных экономических районов европейской части РФ
4. Характеристика крупных экономических районов азиатской части РФ

### **Тема 7. Система региональных рынков – 15 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и классификация региональных рынков. Характеристика основных региональных рынков. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. Инвестиционный климат регионов. Региональные рынки труда.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Приведите классификации системы региональных рынков
2. Что представляет собой региональный рынок факторов производства?
3. Кто является субъектом регионального финансового рынка?
4. Какие факторы влияют на региональный потребительский рынок?

### **Тема 8. Управление экономикой региона – 15 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Теоретические основы регионального управления. Информационное обеспечение регионального управления. Управление региональным развитием. Управление региональными финансами и бюджетно-налоговой системой. Управление региональными проектами. Управление социальной подсистемой региона.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Каковы цели регионального управления?
2. Каковы методы регионального управления?
3. Что такое региональные информационные ресурсы?
4. Назовите критерии и показатели развития регионов.

### **Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития – 16 часов.**

Содержание: Региональная политика: цели и методы реализации. Основные направления региональной политики. Государственное регулирование территориального развития. Программно-целевое регулирование развития регионов. Свободные экономические зоны.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Что такое региональная политика?
2. Каковы цели региональной политики?
3. Каковы направления регулирования регионального развития?
4. Каковы методы регионального регулирования?

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование).	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/510967">https://urait.ru/bcode/510967</a>
2	Васильчиков, А. В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. — 3-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с.	1-9	<a href="https://www.iprbookshop.ru/118958.html">https://www.iprbookshop.ru/118958.html</a>



3	Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с.	1-9	<a href="https://www.iprbookshop.ru/108000.html">https://www.iprbookshop.ru/108000.html</a>
---	---	-----	---

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
7.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
8.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>





3	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	<a href="https://portal.eskigov.ru/fgis/218">https://portal.eskigov.ru/fgis/218</a>
4	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
5	Статистика Федеральной службы государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>
6	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	<a href="https://rmsp.nalog.ru/">https://rmsp.nalog.ru/</a>
7	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	<a href="https://мойбизнес.рф/">https://мойбизнес.рф/</a>
8	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	<a href="https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika">https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika</a>
9	Официальный сайт Федеральной таможенной службы	<a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>


## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	Кабинет 326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. MicrosoftOffice – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
3	Кабинет 311 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений	
4	Кабинет 324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья); доска для письма мелом; трибуна для выступлений; баннеры	

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2022	16-17	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2022	17-18	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2022	18-19	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2023	16-17	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от</p>	Актуализация литературы	

			23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)		
5	30.08.2023	17-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2023	18-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	