**Автономная некоммерческая образовательная организация**
**высшего образования**
**«Воронежский экономико-правовой институт»**
**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 15:16:05 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Практика бизнеса и торговли стран мира
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитет 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » декабря 2022 г. № 5

Заведующий кафедрой А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент А.А. Галкин

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практика бизнеса и торговли стран мира» является изучение глобальной экономики как целостной системы, включающей экономики всех стран мира, связанные между собой различными формами международных экономических отношений и мирохозяйственными институтами, возникающими в процессе взаимодействия национальных экономик в условиях нарастания макроэкономической нестабильности и кризисных явлений мирохозяйственного развития.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Практика бизнеса и торговли стран мира» относится части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Международное таможенное право», «Мировая экономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Таможенная экспертиза», «Налоги и налогообложение».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия | Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества<br>Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии<br>Владеть: навыками эффективной коммуникации |
| | ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы | Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации<br>Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного |

| | | |
|---|---|---|
| | | взаимодействия Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации |
| | ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности | Знать: основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия<br>Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия<br>Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки |
| **ПК-7.** Способен сохранять экономическую безопасность страны при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров | ИПК-7.1. Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности | Знать: функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ<br>Уметь: обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности<br>Владеть: общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны |
| | ИПК-7.2. Контролирует соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС и в РФ и вывозимых с территории ЕАЭС и РФ | Знать: принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу<br>Уметь: осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу<br>Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ |

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|---|
| | | | № 7 |
| | | | часов |
| Контактная работа (всего): | | 68 | 68 |
| В том числе:<br>Лекции (Л) | | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | | 34 | 34 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 121 | 121 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 216 | 216 |
| | Зачетные единицы | 6 | 6 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс |
|---|---|---|---|
| | | | № 4 |
| | | | часов |
| Контактная работа (всего): | | 16 | 16 |
| В том числе:<br>Лекции (Л) | | 8 | 8 |
| Практические занятия (Пр) | | 8 | 8 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 191 | 191 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 216 | 216 |
| | Зачетные единицы | 6 | 6 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1 Общая характеристика глобальной экономики | УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) | 6 | 6 | | 15 | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов | Устный опрос, тесты |
| Тема 2 Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство мировой и глобальной экономики | УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) | 4 | 4 | | 15 | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационной задачи | Устный опрос, тесты Ситуационная задача |
| Тема 3 Динамика развития и отраслевая структура глобальной экономики | УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) | 4 | 4 | | 15 | Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационной задачи | Реферат, тесты, Ситуационная задача |
| Тема 4 Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития | УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) | 4 | 4 | | 15 | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов | Устный опрос, тесты |
| Тема 5 Экономика США | УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) | 4 | 4 | | 15 | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению ситуационной задачи | Устный опрос, Ситуационная задача |
| Тема 6 Экономика стран Западной Европы | УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 | 4 | 4 | | 15 | Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов | Реферат тесты |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | (ИПК-7.1 ИПК-7.2) | | | | | | |
| Тема 7 Экономика Японии | УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) | 4 | 4 | | 15 | Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационной задачи | Реферат, тесты, Ситуационная задача |
| Тема 8 Экономика Китайской Народной Республики. | УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) | 4 | 4 | | 16 | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационной задачи | Устный опрос, тесты Ситуационная задача |
| ИТОГО: 216 | | 34 | 34 | | 121 | | 27 |

**Тема 1. Общая характеристика глобальной экономики – 27 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие и сущность мировой экономики (мирового хозяйства) как системы. Современные теории и концепции, объясняющие понятие мировой и глобальной экономики. Этапы становления и развития мирового хозяйства. Особенности современной глобальной экономики. Структура глобального хозяйства: национальные экономики, их взаимодействие (международные экономические отношения), мирохозяйственные институты. Основные формы международных экономических отношений. Мировые товарные, финансовые рынки, ведущие международные экономические организации. Факторы, влияющие на развитие мирового хозяйства. Ограниченность экономических возможностей национального государства, эволюция его экономической роли в современной мировой экономике. Социально-экономическая классификация стран в глобальной экономике (подход МВФ, статистического департамента ООН, Всемирного банка, ПРООН). Основные критерии классификации. Общая характеристика отдельных групп стран. Развитые страны. Страны с развивающимся (формирующимся) рынком. Подгруппы развивающихся стран: новые индустриальные страны, страны-экспортеры нефти, страны

среднего уровня развития, наименее развитые страны. Страны БРИК. Специфика положения в мировом хозяйстве стран с переходной экономикой. Глобальные проблемы в мировой экономике и изменение конфигурации мирового хозяйства. Понятие и классификация глобальных проблем. Демографическая, экологическая, ресурсно-сырьевая, продовольственная проблемы, взаимосвязь между ними. Неравномерность экономического развития, социально-экономическое неравенство и бедность в современном мире. Показатели социально-экономического неравенства и бедности. Тенденции изменения сравнительного экономического потенциала стран мира: перспективы развитых стран; усиление дифференциации группы развивающихся стран; рост экономической значимости новых индустриальных стран, стран АТР, в особенности Китая.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы для обсуждения:

1. Место России в глобализированном мире.
2. Факторы и показатели открытости национальной экономики и ее значение в условиях глобализации мирового хозяйства.
3. Роль внешнеэкономических факторов в развитии национальной экономики (на примере России или отдельных зарубежных стран).
4. Роль внешней торговли в развитии национальной экономики (на примере России или отдельных зарубежных стран)

**Тема 2. Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство мировой и глобальной экономики - 23 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Интернационализация хозяйственной жизни как ведущая тенденция мировой экономики и форма проявления взаимодействия национальных экономик. Международное разделение труда и международная специализация производства – основа процессов интернационализации. Интернационализация производства и развитие международной производственной кооперации. Интернационализация обмена – развитие международной торговли. Интернационализация предпринимательского и ссудного капитала – процессы транснационализации мировой экономики, формирования международных финансовых рынков. Международная трудовая миграция. Международная экономическая интеграция как развитие процессов интернационализации хозяйственной жизни «вглубь», преимущественно на региональном уровне. Институциональные формы международной экономической интеграции. Понятие внешней открытости национальной экономики, формы и основные показатели открытости. Глобализация мирового хозяйства как современный этап интернационализации хозяйственной жизни, его характеристики и отличия от предшествующих этапов. Иные подходы к пониманию глобализации. Предпосылки и проявление глобализации. Противоречивый характер глобализации: экономические выгоды, издержки и риски для

отдельных стран и групп стран, положительные и отрицательные последствия глобализации. Неолиберальная модель глобализации и ее возможные альтернативы. Феномен антиглобализма. Международные экономические организации. Формы, цели и задачи международных экономических организаций (МЭО). Этапы развития МЭО. Наиболее значимые международные экономические организации. МЭО в системе ООН: региональные экономические комиссии, ЮНКТАД, ЮНИДО, МОТ, ФАО, ПРООН и др. МВФ. Группа Всемирного Банка: МБРР, МАР, МФК, МАИГ, МЦУИС. Региональные банки развития (ЕБРР и др.). ВТО. Трансформация «большой семерки»/«восьмерки» в постоянно действующий институт. Роль «большой двадцатки». ОЭСР. Организации участников отраслевых рынков: ОПЕК, международные товарные соглашения. Международные неправительственные экономические организации. Реформирование деятельности международных экономических организаций в современный период.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Миграционные потоки в современной глобальной экономике: последствия для стран эмиграции и иммиграции.
2. Международная торговля услугами: динамика, структура, современные особенности.
3. Формы передачи технологии и международные научно-технические связи в современной глобальной экономике.
4. Масштабы и характер транснационального бизнеса в современной мировой экономике.

**Тема 3. Динамика развития и отраслевая структура глобальной экономики – 23 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Динамика экономического развития мирового хозяйства. Циклические колебания динамики экономического роста мирового хозяйства. Особенности экономической динамики в период после второй мировой войны. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные («волны Кондратьева») циклы экономической динамики применительно к мировой экономике. Мировые экономические кризисы (рецессии) в последние десятилетия. Отраслевая структура мировой экономики. Три сектора мирового хозяйства, их отраслевой состав. Процессы, влияющие на изменения структуры мирового хозяйства. Зависимость структуры экономики от уровня социально-экономического развития страны. Структурные кризисы в мировой экономике. Концепция постиндустриального общества, его отличительные черты. НТП как фактор роста и изменения структуры мировой экономики. Информация – важнейший фактор развития мировой экономики. Формирование мирового информационного пространства. Концепция информационного общества, его отличительные черты. Мировой финансово-экономический кризис 2008гг.

как проявление циклической рецессии и структурного кризиса, обусловленного проблемами финансового сектора глобальной экономики. Распространение кризиса, международное сотрудничество с целью преодоления его последствий. Новые черты мировой финансовой системы и ее регулирования как последствие современного кризиса. Нарастание нестабильности политического и экономического мирового развития

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Прямые иностранные инвестиции в современной глобальной экономике: динамика, масштабы, тенденции.
2. Глобализация финансовых рынков в глобальной экономике и ее последствия.
3. Эволюция экономической роли государства в условиях глобализации мировой экономики (на примере России, отдельных зарубежных стран).
4. Глобальная экологическая проблема в современном мире и ее экономические аспекты.

**Тема 4. Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития – 23 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития как специфических для данной страны (региона мира) системы социально-экономических институтов и структуры экономики. Основные составляющие (элементы) социально-экономической модели. Соотношение и специфика форм собственности. Специфика организационных структур бизнеса и корпоративного менеджмента. Формы и методы государственного регулирования экономики и социальной сферы. Особенности социально-трудовых отношений. Специфика отраслевой структуры экономики. Открытость национальной экономики и роль внешних факторов в ее развитии. Эволюция моделей социально-экономического развития.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Глобальная демографическая проблема в современной мире и ее экономические аспекты.
2. Глобальные ресурсно-сырьевая, продовольственная проблемы в современной мировой экономике.
3. Концепция и проблемы устойчивого развития в глобальной экономике.

**Тема 5. Экономика США – 23 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Место страны в мировой экономике. Причины, обеспечивающие современные позиции США в мировом хозяйстве. Высокий уровень ВВП и подушевых доходов. Крупнейший в мире

производитель промышленных товаров и услуг, крупнейший обладатель научно-технического потенциала. Динамика производительности труда. Финансирование и организация НИОКР. Доля американской наукоемкой продукции в ее мировом производстве. Образовательный уровень и уровень занятости рабочей силы. Роль американских ТНК в мировой торговле, инвестициях, финансовых потоках. США – крупнейший прямой иностранный инвестор и основной объект для иностранных инвестиций. Динамика экономического роста страны. Структура кредитно-банковской и финансовой системы США. Международная роль американского доллара. Причины крупного государственного долга, дефицита текущего платежного баланса и значительной отрицательной международной инвестиционной позиции. Роль мирохозяйственных связей в экономическом развитии США. Структура внешней торговли. Основные торговые партнеры. Меры стимулирования экспорта и зарубежных инвестиций. Экономические связи с Россией. Особенности социально-экономической модели США. Либеральная теоретическая основа модели. Специфика публичного сектора в США, организации бизнеса, отраслевой структуры хозяйства, направления и особенности государственного регулирования экономики, трудовых отношений. Система социального обеспечения в США

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическое неравенство в современной глобальной экономике: конвергенция или дивергенция доходов мирового населения?
2. Масштабы и социально-экономические последствия бедности в современном мире
3. Структурные сдвиги в мировом хозяйстве в условиях глобализации.

**Тема 6. Экономика стран Западной Европы – 23 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Общая характеристика экономики стран Западной Европы и особенности их экономического развития в 1990-х и 2000-х годах. Анализ макроэкономических показателей: производительность труда, инфляция, занятость и безработица и др. Основные направления и специфика государственного регулирования в странах ЕС. Специализация стран Западной Европы в мировом хозяйстве. Западная Европа и ЕС в целом – основной внешнеэкономический партнер России. Экономика Германии. Место страны в мировой экономике. Роль Германии в европейском и мировом хозяйстве: крупная промышленная страна, высокий уровень производительности труда, капиталовооруженности, наукоемкости производства. Факторы экономического роста страны. Развитость научных и технических знаний, высокое качество человеческого капитала. Высокий уровень концентрации и централизации капитала. Сдвиги в отраслевой структуре экономики ФРГ. Предпосылки высокой конкурентоспособности германских товаров. Место иностранного предпринимательского капитала в структуре собственности. Роль финансово- промышленных групп и их

особенности. Специфика банковской системы страны, виды банковских и финансовых организаций. Внешняя торговля – стимулятор внешнеэкономического роста страны. Место ФРГ в ЕС. Экономические связи с Россией. ФРГ как торговый партнер и инвестор российской экономики. Объединение Германии и специфика процесса трансформации экономики на территории бывшей ГДР. Особенности социально-экономической модели Германии –«социального рыночного хозяйства». Роль публичного сектора в экономическом развитии ФРГ и в разных отраслях экономики. Формы и направления государственного регулирования экономики. Специфика трудовых отношений в стране. Социальная политика и система социального обеспечения в Германии. Эволюция модели, в том числе под влиянием вызовов современной глобализирующейся мировой экономики. Экономика Франции. Место страны в мировой экономике. Мощная индустриальная база с развитыми стратегически важными отраслями. Ядерная держава и ведущая страна в Западной Европе в области ракетостроения. Основные факторы экономического развития. Отраслевая структура экономики. Рост производства в наукоемких отраслях. Удельный вес традиционных отраслей. Франция как крупный производитель сельскохозяйственной продукции. Формы предпринимательской деятельности. Финансово-кредитная система Франции. Категории финансовых учреждений. Основные финансовые группы. Место Франции в ЕС. Внешнеэкономические связи и их роль в развитии экономики. Экономические связи с Россией, основные направления экономического сотрудничества. Специфика французской социально-экономической модели. Особенности национальной экономики: значительный удельный вес публичного сектора. Периоды национализации и приватизации в новейшей истории страны. Диверсифицированная система государственного регулирования. Роль индикативного планирования. Специфика трудовых отношений и система социального обеспечения во Франции. Экономика Великобритании. Место страны в мировой экономике. Страна, в которой возникли капиталистические производственные отношения и первые международные компании. Владение в XX в. многочисленными колониями. Динамика промышленного производства и заграничных инвестиций. Крупный действующий торговый флот. Отраслевая структура экономики Великобритании. Высокий уровень концентрации банковского и промышленного капитала. Удельный вес машиностроения. Высокая степень интернационализации производства. Производительность и Интенсивность сельского хозяйства. Особенности социальных отношений в сельском хозяйстве. Усиление процессов концентрации производства в сельском хозяйстве. Особое положение крупнейших колониальных компаний, переориентация их деятельности. Уровень концентрации банковского капитала и особенности финансовой системы страны. Значение внешнеэкономических связей. Структура внешней торговли и ее географическая направленность. Участие Великобритании в ЕС и его особенности. Экономические связи с Россией. Особенности социально-экономической модели Великобритании. Изменение роли публичного

сектора в экономике страны, политика приватизации. Формы государственно-частного партнерства. Направления, этапы и особенности экономической политики в Великобритании. Специфика трудовых отношений, системы социального обеспечения в стране. Сравнительный анализ социально-экономических моделей западноевропейских стран. Общие и особенные черты. Сближение моделей под влиянием политики ЕС. Сравнение социально ориентированных моделей континентальных стран Западной Европы и «либеральной» социально-экономической модели США.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Воздействие современного мирового финансово-экономического кризиса на мировое хозяйство, национальную экономику отдельных стран.
2. Эволюция функций и деятельности международных экономических организаций в условиях глобализации. Россия в международных экономических организациях.
3. Международные финансовые организации в системе регулирования международных валютно-кредитных отношений. Основные принципы и направления деятельности.

**Тема 7. Экономика Японии - 23 часа.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности развития японской экономики, место страны в мировом хозяйстве. Основные макроэкономические показатели. Уровень жизни, старение населения. Динамика развития промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг за последние десятилетия. Интенсификация использования производственных ресурсов. Структура производства. Роль высокотехнологических наукоемких производств. Наука и образование – главный структурный фактор экономического роста. Особенности финансирования НИОКР. Кредитно-финансовая система Японии. Причины серьезных проблем финансовой системы и экономики в целом в 2000-2016 гг. Тенденции государственных финансов и нарастание государственного долга. Объем и роль внешней торговли, зарубежных инвестиций в экономическом развитии страны. Экономическая экспансия японских корпораций. Основные приоритеты внешнеэкономической политики. Особое место США и стран Тихоокеанского региона в развитии внешнеэкономических связей. Экономические связи с Россией. Особенности японской социально-экономической модели. Место государства в развитии экономики. Роль публичного сектора, формы и направления государственного регулирования экономики. Кооперация государства и бизнеса. Объединения предпринимателей и система организации и управления бизнесом. Основные финансово- промышленные группы Японии и их особенности. Особенности японского корпоративного менеджмента, его связь с общей и деловой культурой страны. Специфика трудовых и социальных отношений и принципы, характеризующие рынок труда: система пожизненного найма,

повышение зарплаты за выслугу лет

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Европейский экономический и валютный союз: современные проблемы и противоречия функционирования. Брекзит.
2. Импортозамещающая и экспорториентированная стратегии развития национальной экономики (на примере отдельных зарубежных стран).

**Тема 8. Экономика Китайской Народной Республики – 26 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Китайская модель перехода к рынку Место КНР в мировой экономике. Особенности экономического развития Китая. Внутренние и внешние факторы, обеспечивающие ускоренное развитие экономики КНР. Динамика экономического роста. Основные конкурентные преимущества экономики Китая. Отраслевая структура экономики. Усиление роли сельской промышленности. Стимулирование отраслей новой и высокой технологии. Возрастающая роль сферы услуг.

Структура финансовой системы и развитие финансового рынка КНР.

Внешнеэкономические связи – рычаг модернизации экономики. Внешнеэкономические связи Китая с США, ЕС, Японией, НИС Юго-Восточной Азии. Участие Китая в международной торговле, внешней торговли страны. Участие КНР в международных инвестиционных процессах. Роль иностранного капитала, ПИИ в экономическом развитии КНР. Роль этнических китайцев, проживающих за рубежом, в развитии внешнеэкономических связей Китая. Опыт создания специальных экономических зон различной направленности. Экономические связи Китая с Россией. Основные черты складывающейся социально-экономической модели КНР («социалистической рыночной экономики»). Этапы рыночных реформ и их содержание .Многоукладность экономики страны. Многоотраслевая структура экономики деревни и место в ней волостно-поселковых предприятий. Эволюция государственного регулирования экономики в КНР, современные формы и направления экономической политики. Роль культурных особенностей страны (конфуцианства и др. факторов) в становлении китайской социально-экономической модели.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль иностранного капитала, ПИИ в экономическом развитии КНР.
2. Роль этнических китайцев, проживающих за рубежом, в развитии внешнеэкономических связей Китая.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1 Общая характеристика глобальной экономики | УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) | 1 | 1 | | 24 | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов | Устный опрос, тесты |
| Тема 2 Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство мировой и глобальной экономики | УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) | 1 | 1 | | 24 | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационной задачи | Устный опрос, тесты Ситуационная задача |
| Тема 3 Динамика развития и отраслевая структура глобальной экономики | УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) | 1 | 1 | | 24 | Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационной задачи | Реферат, тесты, Ситуационная задача |
| Тема 4 Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития | УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) | 1 | 1 | | 24 | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов | Устный опрос, тесты |
| Тема 5 Экономика США | УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) | 1 | 1 | | 24 | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению ситуационной задачи | Устный опрос, Ситуационная задача |
| Тема 6 Экономика стран Западной Европы | УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 | 1 | 1 | | 24 | Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов | Реферат тесты |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | (ИПК-7.1 ИПК-7.2) | | | | | | |
| Тема 7 Экономика Японии | УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) | 1 | 1 | | 24 | Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационной задачи | Реферат, тесты, Ситуационная задача |
| Тема 8 Экономика Китайской Народной Республики. | УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) | 1 | 1 | | 23 | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационной задачи | Устный опрос, тесты Ситуационная задача |
| ИТОГО: 216 | | 8 | 8 | | 191 | | 9 |

**Тема 1.Общая характеристика глобальной экономики – 26 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и сущность мировой экономики (мирового хозяйства) как системы. Современные теории и концепции, объясняющие понятие мировой и глобальной экономики. Этапы становления и развития мирового хозяйства. Особенности современной глобальной экономики. Структура глобального хозяйства: национальные экономики, их взаимодействие (международные экономические отношения), мирохозяйственные институты. Основные формы международных экономических отношений. Мировые товарные, финансовые рынки, ведущие международные экономические организации. Факторы, влияющие на развитие мирового хозяйства. Ограниченность экономических возможностей национального государства, эволюция его экономической роли в современной мировой экономике. Социально-экономическая классификация стран в глобальной экономике (подход МВФ, статистического департамента ООН, Всемирного банка, ПРООН). Основные критерии классификации. Общая характеристика отдельных групп стран. Развитые страны. Страны с развивающимся (формирующимся) рынком. Подгруппы развивающихся стран: новые индустриальные страны, страны-экспортеры нефти, страны

среднего уровня развития, наименее развитые страны. Страны БРИК. Специфика положения в мировом хозяйстве стран с переходной экономикой. Глобальные проблемы в мировой экономике и изменение конфигурации мирового хозяйства. Понятие и классификация глобальных проблем. Демографическая, экологическая, ресурсно-сырьевая, продовольственная проблемы, взаимосвязь между ними. Неравномерность экономического развития, социально-экономическое неравенство и бедность в современном мире. Показатели социально-экономического неравенства и бедности. Тенденции изменения сравнительного экономического потенциала стран мира: перспективы развитых стран; усиление дифференциации группы развивающихся стран; рост экономической значимости новых индустриальных стран, стран АТР, в особенности Китая.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Место России в глобализированном мире.
2. Факторы и показатели открытости национальной экономики и ее значение в условиях глобализации мирового хозяйства.
3. Роль внешнеэкономических факторов в развитии национальной экономики (на примере России или отдельных зарубежных стран).
4. Роль внешней торговли в развитии национальной экономики (на примере России или отдельных зарубежных стран)

**Тема 2. Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство мировой и глобальной экономики - 26 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Интернационализация хозяйственной жизни как ведущая тенденция мировой экономики и форма проявления взаимодействия национальных экономик. Международное разделение труда и международная специализация производства – основа процессов интернационализации. Интернационализация производства и развитие международной производственной кооперации. Интернационализация обмена – развитие международной торговли. Интернационализация предпринимательского и ссудного капитала – процессы транснационализации мировой экономики, формирования международных финансовых рынков. Международная трудовая миграция. Международная экономическая интеграция как развитие процессов интернационализации хозяйственной жизни «вглубь», преимущественно на региональном уровне. Институциональные формы международной экономической интеграции. Понятие внешней открытости национальной экономики, формы и основные показатели открытости. Глобализация мирового хозяйства как современный этап интернационализации хозяйственной жизни, его характеристики и отличия от предшествующих этапов. Иные подходы к пониманию глобализации. Предпосылки и проявление глобализации. Противоречивый характер глобализации: экономические выгоды, издержки и риски для

отдельных стран и групп стран, положительные и отрицательные последствия глобализации. Неолиберальная модель глобализации и ее возможные альтернативы. Феномен антиглобализма. Международные экономические организации. Формы, цели и задачи международных экономических организаций (МЭО). Этапы развития МЭО. Наиболее значимые международные экономические организации. МЭО в системе ООН: региональные экономические комиссии, ЮНКТАД, ЮНИДО, МОТ, ФАО, ПРООН и др. МВФ. Группа Всемирного Банка: МБРР, МАР, МФК, МАИГ, МЦУИС. Региональные банки развития (ЕБРР и др.). ВТО. Трансформация «большой семерки»/«восьмерки» в постоянно действующий институт. Роль «большой двадцатки». ОЭСР. Организации участников отраслевых рынков: ОПЕК, международные товарные соглашения. Международные неправительственные экономические организации. Реформирование деятельности международных экономических организаций в современный период.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Миграционные потоки в современной глобальной экономике: последствия для стран эмиграции и иммиграции.
2. Международная торговля услугами: динамика, структура, современные особенности.
3. Формы передачи технологии и международные научно-технические связи в современной глобальной экономике.
4. Масштабы и характер транснационального бизнеса в современной мировой экономике.

**Тема 3. Динамика развития и отраслевая структура глобальной экономики – 26 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Динамика экономического развития мирового хозяйства. Циклические колебания динамики экономического роста мирового хозяйства. Особенности экономической динамики в период после второй мировой войны. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные («волны Кондратьева») циклы экономической динамики применительно к мировой экономике. Мировые экономические кризисы (рецессии) в последние десятилетия. Отраслевая структура мировой экономики. Три сектора мирового хозяйства, их отраслевой состав. Процессы, влияющие на изменения структуры мирового хозяйства. Зависимость структуры экономики от уровня социально-экономического развития страны. Структурные кризисы в мировой экономике. Концепция постиндустриального общества, его отличительные черты. НТП как фактор роста и изменения структуры мировой экономики. Информация – важнейший фактор развития мировой экономики. Формирование мирового информационного пространства. Концепция информационного общества, его отличительные черты. Мировой финансово-экономический кризис 2008гг.

как проявление циклической рецессии и структурного кризиса, обусловленного проблемами финансового сектора глобальной экономики. Распространение кризиса, международное сотрудничество с целью преодоления его последствий. Новые черты мировой финансовой системы и ее регулирования как последствие современного кризиса. Нарастание нестабильности политического и экономического мирового развития

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Прямые иностранные инвестиции в современной глобальной экономике: динамика, масштабы, тенденции.
2. Глобализация финансовых рынков в глобальной экономике и ее последствия.
3. Эволюция экономической роли государства в условиях глобализации мировой экономики (на примере России, отдельных зарубежных стран).
4. Глобальная экологическая проблема в современном мире и ее экономические аспекты.

**Тема 4. Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития – 26 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития как специфических для данной страны (региона мира) системы социально-экономических институтов и структуры экономики. Основные составляющие (элементы) социально-экономической модели. Соотношение и специфика форм собственности. Специфика организационных структур бизнеса и корпоративного менеджмента. Формы и методы государственного регулирования экономики и социальной сферы. Особенности социально-трудовых отношений. Специфика отраслевой структуры экономики. Открытость национальной экономики и роль внешних факторов в ее развитии. Эволюция моделей социально-экономического развития.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Глобальная демографическая проблема в современной мире и ее экономические аспекты.
2. Глобальные ресурсно-сырьевая, продовольственная проблемы в современной мировой экономике.
3. Концепция и проблемы устойчивого развития в глобальной экономике.

**Тема 5. Экономика США – 26 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Место страны в мировой экономике. Причины, обеспечивающие современные позиции США в мировом хозяйстве. Высокий уровень ВВП и подушевых доходов. Крупнейший в мире

производитель промышленных товаров и услуг, крупнейший обладатель научно-технического потенциала. Динамика производительности труда. Финансирование и организация НИОКР. Доля американской наукоемкой продукции в ее мировом производстве. Образовательный уровень и уровень занятости рабочей силы. Роль американских ТНК в мировой торговле, инвестициях, финансовых потоках. США – крупнейший прямой иностранный инвестор и основной объект для иностранных инвестиций. Динамика экономического роста страны. Структура кредитно-банковской и финансовой системы США. Международная роль американского доллара. Причины крупного государственного долга, дефицита текущего платежного баланса и значительной отрицательной международной инвестиционной позиции. Роль мирохозяйственных связей в экономическом развитии США. Структура внешней торговли. Основные торговые партнеры. Меры стимулирования экспорта и зарубежных инвестиций. Экономические связи с Россией. Особенности социально-экономической модели США. Либеральная теоретическая основа модели. Специфика публичного сектора в США, организации бизнеса, отраслевой структуры хозяйства, направления и особенности государственного регулирования экономики, трудовых отношений. Система социального обеспечения в США

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономическое неравенство в современной глобальной экономике: конвергенция или дивергенция доходов мирового населения?

2. Масштабы и социально-экономические последствия бедности в современном мире

3. Структурные сдвиги в мировом хозяйстве в условиях глобализации.

**Тема 6. Экономика стран Западной Европы – 26 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Общая характеристика экономики стран Западной Европы и особенности их экономического развития в 1990-х и 2000-х годах. Анализ макроэкономических показателей: производительность труда, инфляция, занятость и безработица и др. Основные направления и специфика государственного регулирования в странах ЕС. Специализация стран Западной Европы в мировом хозяйстве. Западная Европа и ЕС в целом – основной внешнеэкономический партнер России. Экономика Германии. Место страны в мировой экономике. Роль Германии в европейском и мировом хозяйстве: крупная промышленная страна, высокий уровень производительности труда, капиталовооруженности, наукоемкости производства. Факторы экономического роста страны. Развитость научных и технических знаний, высокое качество человеческого капитала. Высокий уровень концентрации и централизации капитала. Сдвиги в отраслевой структуре экономики ФРГ. Предпосылки высокой конкурентоспособности германских товаров. Место иностранного предпринимательского капитала в структуре собственности. Роль финансово- промышленных групп и их

особенности. Специфика банковской системы страны, виды банковских и финансовых организаций. Внешняя торговля – стимулятор внешнеэкономического роста страны. Место ФРГ в ЕС. Экономические связи с Россией. ФРГ как торговый партнер и инвестор российской экономики. Объединение Германии и специфика процесса трансформации экономики на территории бывшей ГДР. Особенности социально-экономической модели Германии –«социального рыночного хозяйства». Роль публичного сектора в экономическом развитии ФРГ и в разных отраслях экономики. Формы и направления государственного регулирования экономики. Специфика трудовых отношений в стране. Социальная политика и система социального обеспечения в Германии. Эволюция модели, в том числе под влиянием вызовов современной глобализирующейся мировой экономики. Экономика Франции. Место страны в мировой экономике. Мощная индустриальная база с развитыми стратегически важными отраслями. Ядерная держава и ведущая страна в Западной Европе в области ракетостроения. Основные факторы экономического развития. Отраслевая структура экономики. Рост производства в наукоемких отраслях. Удельный вес традиционных отраслей. Франция как крупный производитель сельскохозяйственной продукции. Формы предпринимательской деятельности. Финансово-кредитная система Франции. Категории финансовых учреждений. Основные финансовые группы. Место Франции в ЕС. Внешнеэкономические связи и их роль в развитии экономики. Экономические связи с Россией, основные направления экономического сотрудничества. Специфика французской социально-экономической модели. Особенности национальной экономики: значительный удельный вес публичного сектора. Периоды национализации и приватизации в новейшей истории страны. Диверсифицированная система государственного регулирования. Роль индикативного планирования. Специфика трудовых отношений и система социального обеспечения во Франции. Экономика Великобритании. Место страны в мировой экономике. Страна, в которой возникли капиталистические производственные отношения и первые международные компании. Владение в XX в. многочисленными колониями. Динамика промышленного производства и заграничных инвестиций. Крупный действующий торговый флот. Отраслевая структура экономики Великобритании. Высокий уровень концентрации банковского и промышленного капитала. Удельный вес машиностроения. Высокая степень интернационализации производства. Производительность и интенсивность сельского хозяйства. Особенности социальных отношений в сельском хозяйстве. Усиление процессов концентрации производства в сельском хозяйстве. Особое положение крупнейших колониальных компаний, переориентация их деятельности. Уровень концентрации банковского капитала и особенности финансовой системы страны. Значение внешнеэкономических связей. Структура внешней торговли и ее географическая направленность. Участие Великобритании в ЕС и его особенности. Экономические связи с Россией. Особенности социально-экономической модели Великобритании. Изменение роли публичного

сектора в экономике страны, политика приватизации. Формы государственно-частного партнерства. Направления, этапы и особенности экономической политики в Великобритании. Специфика трудовых отношений, системы социального обеспечения в стране. Сравнительный анализ социально-экономических моделей западноевропейских стран. Общие и особенные черты. Сближение моделей под влиянием политики ЕС. Сравнение социально ориентированных моделей континентальных стран Западной Европы и «либеральной» социально-экономической модели США.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Воздействие современного мирового финансово-экономического кризиса на мировое хозяйство, национальную экономику отдельных стран.
2. Эволюция функций и деятельности международных экономических организаций в условиях глобализации. Россия в международных экономических организациях.
3. Международные финансовые организации в системе регулирования международных валютно-кредитных отношений. Основные принципы и направления деятельности.

**Тема 7. Экономика Японии - 26 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности развития японской экономики, место страны в мировом хозяйстве. Основные макроэкономические показатели. Уровень жизни, старение населения. Динамика развития промышленности, сельского хозяйства и сферы услуг за последние десятилетия. Интенсификация использования производственных ресурсов. Структура производства. Роль высокотехнологических наукоемких производств. Наука и образование – главный структурный фактор экономического роста. Особенности финансирования НИОКР. Кредитно-финансовая система Японии. Причины серьезных проблем финансовой системы и экономики в целом в 2000-2016 гг. Тенденции государственных финансов и нарастание государственного долга. Объем и роль внешней торговли, зарубежных инвестиций в экономическом развитии страны. Экономическая экспансия японских корпораций. Основные приоритеты внешнеэкономической политики. Особое место США и стран Тихоокеанского региона в развитии внешнеэкономических связей. Экономические связи с Россией. Особенности японской социально-экономической модели. Место государства в развитии экономики. Роль публичного сектора, формы и направления государственного регулирования экономики. Кооперация государства и бизнеса. Объединения предпринимателей и система организации и управления бизнесом. Основные финансово- промышленные группы Японии и их особенности. Особенности японского корпоративного менеджмента, его связь с общей и деловой культурой страны. Специфика трудовых и социальных отношений и принципы, характеризующие рынок труда: система пожизненного найма,

повышение зарплаты за выслугу лет

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Европейский экономический и валютный союз: современные проблемы и противоречия функционирования. Брекзит.
2. Импортозамещающая и экспорториентированная стратегии развития национальной
экономики (на примере отдельных зарубежных стран).

**Тема 8. Экономика Китайской Народной Республики – 25 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Китайская модель перехода к рынку
Место КНР в мировой экономике. Особенности экономического развития Китая. Внутренние и внешние факторы, обеспечивающие ускоренное развитие экономики КНР. Динамика экономического роста. Основные конкурентные преимущества экономики Китая. Отраслевая структура экономики. Усиление роли сельской промышленности .Стимулирование отраслей новой и высокой технологии. Возрастающая роль сферы услуг.
Структура финансовой системы и развитие финансового рынка КНР.
Внешнеэкономические связи – рычаг модернизации экономики. Внешнеэкономическиесвязи Китая с США, ЕС, Японией, НИС Юго-Восточной Азии. Участие Китая в международной торговле, внешней торговли страны. Участие КНР в международных инвестиционных процессах. Роль иностранного капитала, ПИИ в экономическом развитии КНР. Роль этнических китайцев, проживающих за рубежом, в развитии внешнеэкономических связей Китая. Опыт создания специальных экономических зон различной направленности. Экономические связи Китая с Россией. Основные черты складывающейся социально-экономической модели КНР («социалистической рыночной экономики»). Этапы рыночных реформ и их содержание .Многоукладность экономики страны. Многоотраслевая структура экономики деревни и место в ней волостно-поселковых предприятий. Эволюция государственного регулирования экономики в КНР, современные формы и направления экономической политики. Роль культурных особенностей страны (конфуцианства и др. факторов) в становлении китайской социально-экономической модели.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль иностранного капитала, ПИИ в экономическом развитии КНР.
2. Роль этнических китайцев, проживающих за рубежом, в развитии внешнеэкономических связей Китая.

## 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|---|---|---|---|
| 1 | Международный маркетинг : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Л. Абаева, В. А. Алексунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 343 с. — (Высшее образование). | 1-8 | https://urait.ru/bcode/583335 |
| 2 | Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 99 с. — (Высшее образование). | 1-8 | https://urait.ru/bcode/588298 |

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|---|---|---|
| 1. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| 2. | Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| 3. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ |
| 4. | Федеральный портал «Российское образование»: | https://ro-edu.ru/ |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Znanium»: | https://znanium.ru/ |
| 6. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://urait.ru/ |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|---|---|---|
| 1 | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | https://www.consultant.ru/edu/ |
| 3 | Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование» | https://study.garant.ru/ |
| 4 | Статистика Федеральной службы государственной статистики | https://rosstat.gov.ru/statistic |
| 5 | Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации | www.economy.gov.ru |
| 6 | Федеральный портал малого и среднего предпринимательства | http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/ |
| 7 | Государственная цифровая платформа «Мой бизнес» | https://мойбизнес.рф/ |
| 8 | Портал национального проекта «Цифровая экономика» | https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika |
| 9 | Официальный сайт Федеральной таможенной службы | https://customs.gov.ru/ |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|---|---|---|---|
| 1 | 318<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;<br>6. LibreOffice – Свободно |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|---|---|---|---|
| | | | распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 2 | 321<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;<br>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 3 | 322<br>Учебная аудитория | Рабочее место преподавателя (стол, | 1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|---|---|---|---|
| | для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; колонки; веб-камера | 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;<br>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 4 | 323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;<br>6. LibreOffice – Свободно |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|---|---|---|---|
| | | | распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 5 | 324<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Лаборатория профессиональной деятельности<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;<br>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 6 | Компьютерный холл<br>Аудитория для | Мебель ученическая; доска ученическая; | 1. 1С: Предприятие 8 - Сублицензионный договор от |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|---|---|---|---|
| | самостоятельной работы обучающихся | персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD;<br>3. СК Гарант-Сервис - Договор от 05.12.2025 № Л6030/01/26;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 1080_S0448L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 13.07.2026 г.;<br>6. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства;<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 30.08.2023 | 24 | Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения) | Актуализация литературы | |
| 2 | 30.08.2023 | 24-25 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 3 | 30.08.2023 | 26-29 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453 Пункт 4.3.2 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения | |
| 4 | 30.08.2024 | 24 | Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с | Актуализация литературы | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ограниченными возможностями зрения)<br>Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 5 | 30.08.2024 | 24-25 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453<br>Пункт 4.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6 | 30.08.2024 | 26-29 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453<br>Пункт 4.3.2 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения | |
| 7 | 01.09.2025 | 24 | Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)<br>Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697эбс с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Актуализация литературы | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 01.09.2025 | 24-25 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453<br>Пункт 4.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 9 | 01.09.2025 | 26-29 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453<br>Пункт 4.3.2 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения | |
| 10 | 01.09.2026 | 24 | Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 04.07.2025 № 7297 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)<br>Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697эбс с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Актуализация литературы | |
| 11 | 01.09.2026 | 24-25 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453<br>Пункт 4.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | 01.09.2026 | 26-29 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453<br>Пункт 4.3.2 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения | |