



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
 А.Ю. Жильников  
«13»  2022 г.  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза  
во внешнеторговой деятельности

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеэкономической деятельности».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » декабря 2022 г. № 5

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор



Л.В. Абдалина

### 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Таможенный контроль».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)   |
|---|---|--|
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчиво развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности | Знать: факторы вредного влияния на природную среду.<br><br>Уметь: выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций.<br><br>Владеть: методами анализа вредного влияния на природную среду.   |
|   | ИУК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения природной среды и обеспечения устойчиво развития общества                           | Знать: теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br><br>Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | деятельности;<br>Владеть: навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.  |
|  | ИУК-8.3. Принимает участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать: виды травм и повреждений и неотложных состояний<br>Уметь: оценивать состояние пострадавших при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>Владеть: навыками оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Семестр |     |
|---|--------------------------------|---------|-----|
|   |                                | № 6     |     |
|   |                                | часов   |     |
| Контактная работа (всего):              | 38                             | 38      |     |
| В том числе:                            |                                |         |     |
| Лекции (Л)                              | 19                             | 19      |     |
| Практические занятия (Пр)               | 19                             | 19      |     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |         |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 70                             | 70      |     |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30      | 30  |
|   | Количество часов               |         |     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108     | 108 |
|   | Зачетные единицы               | 3       | 3   |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы         | Всего часов | Курс  |  |
|----------------------------|-------------|-------|--|
|                            |             | № 1   |  |
|                            |             | часов |  |
| Контактная работа (всего): | 8           | 8     |  |

|   |                                |     |     |
|---|--------------------------------|-----|-----|
| В том числе:                            |                                |     |     |
| Лекции (Л)                              |                                | 4   | 4   |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 4   | 4   |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |     |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 96  | 96  |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 30  | 30  |
|   | Количество часов               | 4   | 4   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 108 | 108 |
|   | Зачетные единицы               | 3   | 3   |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля):

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                     | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                                  |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |   |
| Тема 1. Объект, предмет дисциплины             | УК-8<br>(ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3)                | 2   | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Задача |
| Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов | УК-8<br>(ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3)                | 2   | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Задача |
| Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности    | УК-8<br>(ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3)                | 2   | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к               | Устный опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Задача |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                                  |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |   |
|   |  |   |    |     |                 | решению задач  |   |
| Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека | УК-8<br>(ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3)                | 2   | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Задача |
| Тема 5. Психологические и эргономические основы безопасности      | УК-8<br>(ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3)                | 2   | 2  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Задача |
| Тема 6. Чрезвычайные ситуации                                     | УК-8<br>(ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3)                | 3   | 3  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Задача |
| Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС                               | УК-8<br>(ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3)                | 3   | 3  |     | 9               | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Задача |
| Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС                        | УК-8<br>(ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3)                | 3   | 1  |     | 7               | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Задача |
| Обобщающее  | УК-8   |   | 2  |     | 2               |  |   |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |  | Л   | Пр | Лаб |                 |         |          |
| занятие                    | (ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3)                        |   |    |     |                 |         |          |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108           |  | 19  | 19 |     | 70              |         |          |

### **Тема 1. Объект, предмет дисциплины – 13 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Система «человек - среда обитания». Понятие техносферы, биосферы, социосферы. Виды сред и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность». Виды опасностей. Краткая характеристика опасностей и их источников.

Практическое занятие - 2 часа.

Вопросы:

1. Понятие науки «Безопасность жизнедеятельности» ее значение в современном обществе.
2. Цели, задачи и методы БЖД.
3. Понятие «среда обитания».
4. Виды сред и их характеристика.
5. Виды и источники опасностей.

### **Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов – 13 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Классы опасности вредных веществ. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания. Биологические негативные факторы. Физические негативные факторы. Сочетанное действие вредных факторов.

Практическое занятие - 2 часа.

Вопросы:

1. Характеристика негативных факторов среды обитания человека
2. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
3. Принципы установления предельно допустимой концентрации вредного фактора.
4. Сочетанное действие вредных факторов.

### **Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности – 13 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Региональные особенности и проблемы безопасности. Примеры конкретной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности применительно к выбранному виду и профилю профессиональной деятельности.

Практическое занятие - 2 часа.

Вопросы:

1. Системы безопасности и их структура.
2. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
3. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.
4. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.

### **Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека – 13 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

Практическое занятие - 2 часа.

Вопросы:



1. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с параметрами среды жизнедеятельности человека.
2. Основные принципы организации рабочего места
3. Комфортная световая среда.
4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

### **Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности – 13 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Психические процессы и психические свойства. Психические состояния. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Информационная, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая, пространственно-антропометрическая, технико-эстетическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.

Практическое занятие - 2 часа.

Вопросы:

1. Психические процессы и психические свойства.
2. Виды трудовой деятельности:
3. Классификация условий труда
4. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности

### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации – 15 часов.**

Лекции – 3 ч. Содержание: Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений

и зданий по степени взрыво-пожароопасности. Пожарная защита. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Классификация взрывчатых веществ. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Ударная волна и ее основные параметры.

Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях.

Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие - 3 часа.

Вопросы:

1. Понятие чрезвычайных ситуаций и их виды
2. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
3. Прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.
4. Опасные факторы пожара и пожарная защита.
5. Аварии и экстремальные ситуации.

### **Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС – 15 часов.**

Лекции – 3 ч. Содержание: Потенциально опасные техногенные объекты региона: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения.

Роль и место конкретного профессионального профиля деятельности в прогнозировании и предотвращении чрезвычайных происшествий и экстремальных ситуаций, особенности профессиональной деятельности в условиях реализации чрезвычайных ситуаций того или иного вида.

Практическое занятие - 3 часа.

Вопросы:

1. Опасные техногенные объекты
2. Классификация и характеристика методов защиты в условиях ЧС
3. Порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий

### Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС – 11 часов.

Лекции – 3 ч. Содержание: Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Требования безопасности в технических регламентах. Законодательство об охране труда. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности труда. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы - основные законы и их сущность: Федеральные законы РФ «О пожарной безопасности»,

«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) - структура и основные стандарты.

Практическое занятие - 1 час.

Вопросы:

1. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
2. Государственное управление безопасностью.
3. Требования безопасности в технических регламентах.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                                  |
|------------------------------------|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
|                                    |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |   |
| Тема 1. Объект, предмет дисциплины | УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)                         | 1   | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Задача |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                                  |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|---|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |   |
| Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов                    | УК-8<br>(ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3)                | 1   | 1  |     | 12              | Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач | Устный опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Задача |
| Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности                       | УК-8<br>(ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3)                | 1   |    |     | 12              | Самостоятельное изучение в ЭИОС  |   |
| Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека | УК-8<br>(ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3)                | 1   |    |     | 12              | Самостоятельное изучение в ЭИОС  |   |
| Тема 5. Психологические и эргономические основы безопасности      | УК-8<br>(ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3)                |   |    |     | 12              | Самостоятельное изучение в ЭИОС  |   |
| Тема 6. Чрезвычайные ситуации                                     | УК-8<br>(ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3)                |   |    |     | 12              | Самостоятельное изучение в ЭИОС  |   |
| Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС                               | УК-8<br>(ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3)                |   |    |     | 12              | Самостоятельное изучение в ЭИОС  |   |
| Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС                        | УК-8<br>(ИУК-8.1<br>ИУК-8.2<br>ИУК-8.3)                |   |    |     | 10              | Самостоятельное изучение в ЭИОС  |   |
| Обобщающее занятие  |  |   | 2  |     | 2               |  |   |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108  |  | 4   | 4  |     | 96              |  | 4   |

### **Тема 1. Объект, предмет дисциплины – 14 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Система «человек - среда обитания». Понятие техносферы, биосферы, социосферы. Виды сред и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность». Виды опасностей. Краткая характеристика опасностей и их источников.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Понятие науки «Безопасность жизнедеятельности» ее значение в современном обществе.
2. Цели, задачи и методы БЖД.
3. Понятие «среда обитания».
4. Виды сред и их характеристика.
5. Виды и источники опасностей.

### **Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов – 14 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Классы опасности вредных веществ. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания. Биологические негативные факторы. Физические негативные факторы. Сочетанное действие вредных факторов.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Характеристика негативных факторов среды обитания человека
2. Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
3. Принципы установления предельно допустимой концентрации вредного фактора.
4. Сочетанное действие вредных факторов.

### **Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Транспортная и пожарная безопасность. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие.

Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Региональные особенности и проблемы безопасности. Примеры конкретной деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности применительно к выбранному виду и профилю профессиональной деятельности.

#### **Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека – 13 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда.

#### **Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности – 12 часов.**

Содержание: Психические процессы и психические свойства. Психические состояния. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Информационная, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая, пространственно-антропометрическая, технико-эстетическая и психофизиологическая совместимость человека и машины.

### **Тема 6. Чрезвычайные ситуации – 12 часов.**

Содержание: Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрыво-пожароопасности. Пожарная защита. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Классификация взрывчатых веществ. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Ударная волна и ее основные параметры.

Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях.

Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.

Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.

### **Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС – 12 часов.**

Содержание: Потенциально опасные техногенные объекты региона: характеристика опасностей и правила действий в условиях их возможного применения.

Роль и место конкретного профессионального профиля деятельности в прогнозировании и предотвращении чрезвычайных происшествий и экстремальных ситуаций, особенности профессиональной деятельности в условиях реализации чрезвычайных ситуаций того или иного вида.

### **Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС – 10 часов.**

Содержание: Концепции национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Требования безопасности в технических регламентах. Законодательство об охране труда. Законодательные акты директивных органов. Подзаконные акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) - структура и основные стандарты. Стандарты предприятий по безопасности

труда. Инструкции по охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы - основные законы и их сущность: Федеральный законы РФ «О пожарной безопасности»,

«Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) - структура и основные стандарты.

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|--|--|---|
| 1.    | Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование).            | 1-8                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/511426">https://urait.ru/bcode/511426</a> |
| 2.    | Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). | 1-8                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/510519">https://urait.ru/bcode/510519</a> |



|    |   |     |   |
|----|---|-----|---|
| 3. | Наумова, Т. В. Безопасность жизнедеятельности. Теория, вопросы и задачи : учебное пособие / Т. В. Наумова, О. Г. Феоктистова, И. Н. Мерзликин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 216 с. | 1-8 | <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2171142">https://znanium.ru/catalog/product/2171142</a> |
|----|---|-----|---|

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование   | Гиперссылка   |
|-------|--|---|
| 1.    | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>   |
| 2.    | Министерство просвещения Российской Федерации:                 | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                   |
| 3.    | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:     | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a> |
| 4.    | Федеральный портал «Российское образование»:                   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                   |
| 5.    | Электронно-библиотечная система «Znanium»:                     | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                 |
| 6.    | Электронная библиотечная система Юрайт:                        | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>     |

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование   | Гиперссылка   |
|-------|--|---|
| 1     | Федеральная служба государственной статистики  | <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> |
| 2     | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий | <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a> |
| 3     | Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности   | <a href="http://www.obzh.ru/">http://www.obzh.ru/</a>         |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)




| № п/п | Наименование помещения   | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства  |
|-------|--|---|--|
| 1     | <p style="text-align: center;">318</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br/>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br/>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br/>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br/>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br/>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br/>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br/>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br/>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br/>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)<br/>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 2     | <p style="text-align: center;">321</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br/>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br/>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br/>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br/>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br/>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br/>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от</p>   |




| № п/п | Наименование помещения  | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства  |
|-------|---|--|--|
|       |   |  | 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 3     | 322<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; трибуна для выступлений (кафедра) (кафедра)   |  |
| 4     | 323<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации  | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security   |

| № п/п | Наименование помещения   | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства  |
|-------|--|---|--|
|       |  |   | <p>Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>   |
| 5     | <p>324</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Лаборатория профессиональной деятельности</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>помещения   | Перечень<br>оборудования и<br>технических средств<br>обучения  | Состав комплекта лицензионного и<br>свободно распространяемого<br>программного обеспечения, в том<br>числе отечественного производства  |
|----------|---|--|---|
| 6        | Компьютерный холл<br>Аудитория для<br>самостоятельной<br>работы обучающихся | Мебель ученическая;<br>доска ученическая;<br>персональные<br>компьютеры с<br>подключением к сети<br>Интернет | <p>1. 1С:Предприятие 8 -<br/>Сублицензионный договор от<br/>02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система<br/>"КонсультантПлюс" - Договор № 96-<br/>2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система<br/>"Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24<br/>от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный<br/>договор от 12.01.2017 №<br/>Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия<br/>OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security<br/>Suite - Сублицензионный договор от<br/>27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно<br/>распространяемое программное<br/>обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое<br/>программное обеспечение<br/>отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система<br/>«Юрайт»: Лицензионный договор №<br/>5343 от 23.06.2022 ( подписка<br/>01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система<br/>«Знаниум»:Лицензионный договор №<br/>697эбс от 17.07.2024 (Основная<br/>коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-<br/>31.08.2027)</p> |

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения  | Содержание изменений  | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1     | 30.08.2023              | 17                       | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС.<br/>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p> | Актуализация литературы   |    |
| 2     | 30.08.2023              | 17-18                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453<br/>Пункт 4.3.4</p>   | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |    |
| 3     | 30.08.2023              | 18-21                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453<br/>Пункт 4.3.2</p>   | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения               |  |

|   |            |       |  |   |  |
|---|------------|-------|--|---|--|
| 4 | 30.08.2024 | 17    | <p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p> <p>Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697 ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | Актуализация литературы   |   |
| 5 | 30.08.2024 | 17-18 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453<br/>Пункт 4.3.4</p>   | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |   |
| 6 | 30.08.2024 | 18-21 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитета): приказ Минобрнауки РФ от 25.11.2020 №1453<br/>Пункт 4.3.2</p>   | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения               |  |