



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора

(наименование дисциплины (модуля))

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939, учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 31 » августа 20 21 г. № 1

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



Е.Ю. Давыдова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора» является приобретение знаний в отношении принципов, правил и этапов формирования профессионального суждения бухгалтера и аудитора, а также формирование практических навыков подготовки и реализации профессионального суждения специалиста в области бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Профессиональное суждение бухгалтера и аудитора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Взаимосвязь и взаимодействие бухгалтерского и налогового учета», «Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях», «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|--|
| <p>ПК-5. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения; управлять этими процессами</p> | <p>ИПК-5.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и других нормативных документов в области бухгалтерского и налогового учета, Международных стандартов финансовой отчетности, отечественного и зарубежного опыта формирования учетной информации и современных технологий ее обработки, применения профессионального суждения при ведении бухгалтерского и налогового учета экономического субъекта.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство РФ в области бухгалтерского учета и аудита, а также международные стандарты финансовой отчетности; - основные положения зарубежных и отечественных теорий бухгалтерского учета и аудита; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия изменений в учетной политике экономического субъекта под влиянием различных факторов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аудиторской проверки в соответствии с требованиями законодательства и в условиях неопределенности. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ИПК-5.2. Применяет нормативные документы и современные информационные технологии в процессе ведения учета и формирования отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения.</p> | <p>знать: - назначение и функции профессионального суждения в системе бухгалтерского учета и аудита;</p> <p>уметь: - осуществлять анализ содержания нормативных документов, имеющих неопределенность в отношении объектов учета, предполагающие применение профессионального суждения бухгалтера и аудитора в РФ;</p> <p>владеть: - приемами критического анализа существующего комплекса теоретических и практических положений, законодательных и нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет и аудит.</p> |
| | <p>ИПК-5.3. Разрабатывает внутренние организационно-распределительные документы по ведению финансового, налогового и управленческого учета, составляющих систему стандартов экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения</p> | <p>знать: - современные методы ведения бухгалтерского учета, аудита и проблемные области его развития в исследуемых экономических субъектах;</p> <p>уметь: - самостоятельно определять этапы выработки профессионального суждения в отношении объектов учета и показателей финансовой отчетности;</p> <p>владеть: - навыками аргументации выбранного варианта решения проблемных вопросов.</p> |
| <p>ПК-7. Способен к разработке на базе современных подходов мероприятий по проведению внутреннего финансового контроля, оценке эффективности системы внутреннего контроля, к выполнению в составе группы проекта по обоснованию стратегии развития экономических субъектов</p> | <p>ИПК-7.1. Применяет современные подходы к планированию разработке мероприятий по организации внутреннего финансового контроля.</p> | <p>знать: - принципы, современные подходы, правила и этапы формирования профессионального суждения бухгалтера и аудитора;</p> <p>уметь: - самостоятельно формировать профессиональное суждение в отношении методов и способов проведения аудиторской проверки;</p> <p>владеть: - навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и отчетности.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ИПК-7.2. Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для вынесения профессионального суждения при оценке рисков и решении других практических задач в сфере внутреннего финансового контроля.</p> | <p>знать: - методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;</p> <p>уметь: - проводить непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта;</p> <p>владеть: - навыками организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления отчетности экономического субъекта.</p> |
| | <p>ИПК-7.3. Использует методический инструментарий для оценки эффективности функционирования внутреннего финансового контроля в экономических субъектах и выработки рекомендаций по совершенствованию</p> | <p>знать: - механизмы развития модели текущего учета экономических процессов на современном этапе, тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и аудита и их регулирование;</p> <p>уметь: - обосновывать теоретическую и практическую значимость функций и принципов бухгалтерского учета и аудита с целью обоснования современных направлений исследования в этой области;</p> <p>владеть: - навыками разработки программ проведения исследований в области бухгалтерского учета и аудита, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов.</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|-----------|
| | | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (Пр) | 10 | 10 |

| | | | |
|---|--------------------------------|-----|-----|
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 88 | 88 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 3 | 3 |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|---|--------------------------------|-----------|
| | | № 1 часов |
| Контактная работа (всего): | 12 | 12 |
| В том числе: | 6 | 6 |
| Лекции (Л) | | |
| Практические занятия (Пр) | 6 | 6 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 92 | 92 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 3 |
| | Количество часов | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Общетеоретические основы профессионального суждения в системе бухгалтерского учета и аудита | ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3) | 2 | 2 | - | 28 | Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач. | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Концепция профессионального суждения на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ | ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3) | 4 | 4 | - | 30 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач. | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 3. Формирование профессионального суждения бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета | ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3) | 4 | 2 | - | 30 | Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач. | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 10 | 10 | - | 88 | | |

Тема 1. Общетеоретические основы профессионального суждения в системе бухгалтерского учета и аудита. – 32 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие профессионального суждения и его место в системе бухгалтерского учета и аудита. Система нормативных документов, предполагающих применение профессионального суждения в области бухгалтерского учета и аудита. Сходства и различия профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие профессионального суждения.
2. Место профессионального суждения в системе бухгалтерского учета.
3. Место профессионального суждения в системе аудита.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система нормативных документов, предполагающих применение профессионального суждения в области бухгалтерского учета.
2. Система нормативных документов, предполагающих применение профессионального суждения в области аудита.
3. Сходства профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.
4. Различия профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.

Тема 2. Концепция профессионального суждения на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ. – 38 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Практика применения профессионального суждения на современном этапе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и аудита. Концептуальные подходы к определению профессионального суждения в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. Классификация видов профессионального суждения бухгалтера и аудитора. Этапы процесса формирования профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Практика применения профессионального суждения на современном этапе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета.
2. Практика применения профессионального суждения на современном этапе реформирования отечественной системы аудита.
3. Классификация видов профессионального суждения бухгалтера.
4. Классификация видов профессионального суждения аудитора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Концептуальные подходы к определению профессионального суждения в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита.
2. Концептуальные подходы к определению профессионального суждения в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита.
3. Этапы процесса формирования профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.

Тема 3. Формирование профессионального суждения бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета. – 36 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Влияние принципов бухгалтерского учета на профессиональное суждение, формируемое бухгалтером. Влияние профессионального суждения на финансовые результаты и финансовое состояние субъекта хозяйствования. Формирование профессионального суждения аудитора в отношении проведения аудиторских процедур. Влияние профессионального суждения аудитора на ход проводимой проверки и формируемое заключение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Формирование профессионального суждения аудитора в отношении проведения аудиторских процедур.
2. Влияние профессионального суждения аудитора на ход проводимой проверки и формируемое заключение.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Влияние принципов бухгалтерского учета на профессиональное суждение, формируемое бухгалтером.
2. Влияние профессионального суждения на финансовые субъекта хозяйствования.
3. Влияние профессионального суждения на финансовое состояние субъекта хозяйствования.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Общетеоретические основы профессионального суждения в системе бухгалтерского учета и аудита | ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3) | 2 | 2 | - | 32 | Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач. | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 2. Концепция профессионального суждения на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ | ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3) | 2 | 2 | - | 30 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач. | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| Тема 3. Формирование профессионального суждения бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета | ПК-5 (ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1. ИПК-7.2. ИПК-7.3) | 2 | 2 | - | 30 | Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач. | Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач |
| ВСЕГО ЧАСОВ | | 6 | 6 | - | 92 | | |

Тема 1. Общетеоретические основы профессионального суждения в системе бухгалтерского учета и аудита. – 36 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие профессионального суждения и его место в системе бухгалтерского учета и аудита. Система нормативных

документов, предполагающих применение профессионального суждения в области бухгалтерского учета и аудита. Сходства и различия профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие профессионального суждения.
2. Место профессионального суждения в системе бухгалтерского учета.
3. Место профессионального суждения в системе аудита.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Система нормативных документов, предполагающих применение профессионального суждения в области бухгалтерского учета.
2. Система нормативных документов, предполагающих применение профессионального суждения в области аудита.
3. Сходства профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.
4. Различия профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.

Тема 2. Концепция профессионального суждения на современном этапе развития бухгалтерского учета и аудита в РФ. – 34 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Практика применения профессионального суждения на современном этапе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета и аудита. Концептуальные подходы к определению профессионального суждения в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. Классификация видов профессионального суждения бухгалтера и аудитора. Этапы процесса формирования профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Практика применения профессионального суждения на современном этапе реформирования отечественной системы бухгалтерского учета.
2. Практика применения профессионального суждения на современном этапе реформирования отечественной системы аудита.
3. Классификация видов профессионального суждения бухгалтера.
4. Классификация видов профессионального суждения аудитора.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Концептуальные подходы к определению профессионального суждения в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита.
2. Концептуальные подходы к определению профессионального суждения в системе международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита.

3. Этапы процесса формирования профессионального суждения в бухгалтерском учете и аудите.

Тема 3. Формирование профессионального суждения бухгалтера и аудитора в условиях применения принципов учета. – 34 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Влияние принципов бухгалтерского учета на профессиональное суждение, формируемое бухгалтером. Влияние профессионального суждения на финансовые результаты и финансовое состояние субъекта хозяйствования. Формирование профессионального суждения аудитора в отношении проведения аудиторских процедур. Влияние профессионального суждения аудитора на ход проводимой проверки и формируемое заключение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Формирование профессионального суждения аудитора в отношении проведения аудиторских процедур.
2. Влияние профессионального суждения аудитора на ход проводимой проверки и формируемое заключение.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Влияние принципов бухгалтерского учета на профессиональное суждение, формируемое бухгалтером.
2. Влияние профессионального суждения на финансовые субъекта хозяйствования.
3. Влияние профессионального суждения на финансовое состояние субъекта хозяйствования.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--|--|---|
| 1 | Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-9916-3731-2. | 1-3 | https://urait.ru/bcode/507852 |
| 2 | Штефан, М. А. Основы аудита : учебник и практикум для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16651-4. | 1-3 | https://urait.ru/bcode/531440 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| 2 | Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| 3 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 4 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/. |
| 5 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 6 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 7 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |

| | | |
|----|---|---|
| 8 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 9 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 10 | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант» | www.garant.ru |
| 3 | База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» | https://www.nalog.ru/rn36/related_activities/statistics_and_analytics/ |
| 4 | Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) | https://minfin.gov.ru/ |
| 5 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|---|--|---|
| 1 | 331 Учебная аудитория для проведения учебных занятий. | Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений. | |
| 2 | 326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий. | Круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная. | 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|--|--|
| | | | <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> |
| 3 | <p>244 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p> | <p>Доска для письма маркерами, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, кресла.</p> | <p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> |
| 4 | <p>Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p> | <p>30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья.</p> | <p>1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант»</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---------------------------|--|---|
| | | | <p>– Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|--|---|
| 1 | 31.08.2022 | 12-15 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |
| 2 | 01.09.2023 | 12-15 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |

