



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.05. Современные тенденции функционирования предприятия в
условиях рыночной экономики
(наименование дисциплины (модуля))

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939, учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 17 » _____ сентября _____ 20 21 г. № _____ 2 _____

Заведующий кафедрой



И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент



А.А. Галкин

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики» является изучение содержания основных экономических понятий и закономерностей, характеризующих предприятие в условиях рынка, изучение основных понятий и закономерностей функционирования организаций (предприятий) различных форм собственности; приобретение практических навыков при изучении форм функционирования рыночных структур и механизмов взаимодействия субъектов экономической деятельности, а также навыков принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Современные тенденции функционирования предприятия в условиях рыночной экономики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации»; «Актуальные проблемы современной макроэкономики в условиях глобализации товарных и сырьевых рынков», «Особенности учета в отдельных отраслях экономики», «Финансовый анализ в условиях конкуренции и риска».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ИОПК-4.1. Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения и расчётов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; содержание и последовательность проведения анализа в целях получения необходимых экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретённые знания и умение в практической деятельности, ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели деятельности организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными данными в области экономической деятельности организации; - навыками сбора, обработки и анализа полученных данных; расчёта основных экономических параметров деятельности организации, оценки эффективности работы организации.
---	---	--

	<p style="text-align: center;">ИОПК-4.2. Разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, экономически и финансово обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методику проведения анализа результатов проведенных расчетов; методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческих предприятий; основные результаты хозяйственной деятельности предприятия, основные показатели ее эффективности; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности методы оценки принимаемых организационно-управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности экономики организаций; - анализировать результаты расчётов, получать обоснованные выводы и использовать полученные данные для решения профессиональных задач; <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономических исследований; разработки вариантов решений в организационно-управленческой деятельности организациями, а также обоснования выбора приоритетных направлений их развития с учетом критериев социально-экономической эффективности.
--	--	--

	<p>ИОПК-4.3. Критически оценивает последствия и осознаёт профессиональную ответственность за принятие организационно-управленческих решений в предметной области деятельности.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы экономики предприятия, экономический механизм функционирования предприятия, факторы, определяющие поведение производителей на рынке; прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием; основные результаты и показатели эффективности использования экономических ресурсов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обосновывать результаты выполненных экономических расчетов, на основе которых принимать управленческие решения; осуществлять анализ основных экономических показателей отчетности коммерческого предприятия; систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи при анализе экономических показателей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования алгоритма (механизма) применения различных средств и методов оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - навыками использования специальной экономической терминологии и применения современного аналитического инструмента основ экономических знаний в различных сферах деятельности общества.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе:		18	18
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		110	110
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе:	14	14
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	147	147
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э
	Количество часов	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Современные подходы к управлению экономикой предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	4	2	-	14	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Предприятие – основной экономический субъект рыночной экономики	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Управление основными фондами	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2	-	16	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Управление оборотными фондами	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Управление производительностью труда	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2	-	16	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Экономический механизм функционирования предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2	-	16	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Управление эффективностью производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	4	4	-	16	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	116	-	110		

Тема 1. Современные подходы к управлению экономикой предприятия. – 20 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Значение управления в экономике предприятия; содержание и особенности административного, поведенческого, количественного, системного ситуационного, процессного и стратегического подходов. Преимущества и недостатки функциональной и процессной организации управления на предприятии. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, анализ и контроль.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Значение управления в экономике предприятия.
2. Преимущества и недостатки функциональной и процессной организации управления на предприятии.
3. Основные функции управления: планирование, организация.
4. Основные функции управления: мотивация, анализ и контроль.
5. Содержание и особенности процессного и стратегического подходов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Содержание и особенности административного подхода.
2. Содержание и особенности поведенческого подхода.
3. Содержание и особенности количественного подхода.
4. Содержание и особенности системного ситуационного подхода.

Тема 2. Предприятие – основная экономическая структура рыночной экономики. – 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Характерные признаки предприятия как основного субъекта экономики, факторы, влияющие на деятельность предприятия, формы общественной организации производства: концентрация, специализация, комбинирование; виды классификаций предприятий (по целям, формам собственности, принадлежности капитала, размерам, организационно-правовым формам. Особенности акционерной формы хозяйствования, преимущества и недостатки, принципы организации и система управления.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Характерные признаки предприятия как основного субъекта экономики.
2. Факторы, влияющие на деятельность предприятия.
2. Формы общественной организации производства.
3. Особенности акционерной формы хозяйствования, преимущества и недостатки.
4. Принципы организации и система управления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды классификаций предприятий по целям.
2. Виды классификаций предприятий по формам собственности.
3. Виды классификаций предприятий по принадлежности капитала.
4. Виды классификаций предприятий по размерам.
5. Виды классификаций предприятий по организационно-правовым формам.

Тема 3. Управление основными фондами. - 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Состав имущества организаций. Основные фонды как материально-техническая основа производственного процесса. Сущность основных фондов организаций, их состав и структура. Экономические признаки основных фондов. Основные фонды и основной капитал. Классификация основных фондов. Виды денежной оценки основных фондов. Порядок проведения переоценки основных фондов. Источники финансирования воспроизводства основных фондов и их классификация.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Состав имущества организаций.
2. Основные фонды как материально-техническая основа производственного процесса.
3. Сущность основных фондов организаций, их состав и структура.
4. Экономические признаки основных фондов.
5. Основные фонды и основной капитал.
6. Классификация основных фондов.

Тема 4. Управление оборотными фондами. – 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Кругооборот фондов организаций, сущность оборотных средств. Экономическое содержание оборотных средств, оборотных активов и оборотного капитала компаний. Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Основные принципы организации оборотных средств. Собственные и заемные источники формирования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение плановой потребности организаций в собственных оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Проблемы нормирования оборотных средств компаний в современных условиях. Понятие нормы запаса и норматива оборотных средств. Определение потребности организаций в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, запасы готовой продукции, расходы будущих периодов. Источники финансирования потребности организаций в оборотных средствах. Определение прироста потребности в оборотных средствах и источники его пополнения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Кругооборот фондов организаций, сущность оборотных средств.
2. Экономическое содержание оборотных средств, оборотных активов и оборотного капитала компаний.
3. Состав и структура оборотных средств.
4. Классификация оборотных средств.
5. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Определение потребности организаций в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, запасы готовой продукции, расходы будущих периодов.
2. Источники финансирования потребности организаций в оборотных средствах.
3. Определение прироста потребности в оборотных средствах и источники его пополнения.

Тема 5. Управление производительностью труда. – 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Современные подходы к управлению персоналом. Показатели состояния, движения и эффективности использования кадров предприятия. Стратегии управления персоналом: предпринимательская, динамического роста, прибыльности, ликвидации, кругооборота. Технологии управления: традиционные, отраслевые, инновационные. Управление производительностью труда: объекты управления, цели, задачи, принципы. Методы управления. Факторы и резервы роста производительности труда.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Современные подходы к управлению персоналом.
2. Показатели состояния.
3. Показатели движения.
4. Показатели эффективности использования кадров предприятия.
5. Резервы роста производительности труда.
6. Факторы роста производительности труда.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Стратегии управления персоналом: прибыльности, ликвидации, кругооборота.
2. Стратегии управления персоналом: предпринимательская, динамического роста.
3. Технологии управления: традиционные, отраслевые, инновационные.
4. Управление производительностью труда: объекты управления, цели, задачи, принципы.

Тема 6. Экономический механизм функционирования предприятия. – 20 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Роль себестоимости в экономике предприятия. Основные функции управления затратами: прогнозирование, планирование, мотивация, анализ и контроль. Принципы управления себестоимостью. Методы управления. Цепочка формирования себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции. Сущность цены, функции и классификация цен, виды цен. Этапы процесса ценообразования: цели, задачи, принципы, методы, стратегии, рыночная корректировка цен.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Роль себестоимости в экономике предприятия.
2. Основные функции управления затратами.
3. Принципы управления себестоимостью.
4. Методы управления.
5. Цепочка формирования себестоимости продукции.
6. Пути снижения себестоимости продукции.
7. Сущность цены, функции и классификация цен, виды цен.

Тема 7. Управление эффективностью производственно-хозяйственной деятельности предприятия. – 24 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Значение роста эффективности, предпосылки и формы проявления. Цели, задачи, современные технологии. Роль руководителя в повышении эффективности производства. Факторы, влияющие на эффективность (внешние и внутренние). Система показателей и методика расчета. Управление прибылью предприятия, источники формирования, порядок распределения прибыли. Основные направления повышения экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Значение роста эффективности.
2. Предпосылки и формы проявления роста эффективности.
3. Цели, задачи, современные технологии.
4. Система показателей и методика расчета.
5. Основные направления повышения экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль руководителя в повышении эффективности производства.
2. Факторы, влияющие на эффективность (внешние и внутренние).
3. Управление прибылью предприятия, источники формирования, порядок распределения прибыли.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Современные подходы к управлению экономикой предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2	-	21	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Предприятие – основной экономический субъект рыночной экономики	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2	-	21	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Управление основными фондами	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	2	-	21	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Управление оборотными фондами	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	1	-	21	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Управление производительностью труда	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	1	-	21	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Экономический механизм функционирования предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	1	-	21	Анализ проведенного исследования. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Управление эффективностью производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-4 (ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)	2	1	-	21	Сбор, обработка и систематизация информации. Разработка плана доклада. Выполнение ситуационных задач.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		14	10	-	147		

Тема 1. Современные подходы к управлению экономикой предприятия. – 25 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Значение управления в экономике предприятия; содержание и особенности административного, поведенческого, количественного, системного ситуационного, процессного и стратегического подходов. Преимущества и недостатки функциональной и процессной организации управления на предприятии. Основные функции управления: планирование, организация, мотивация, анализ и контроль.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Значение управления в экономике предприятия.
2. Преимущества и недостатки функциональной и процессной организации управления на предприятии.
3. Основные функции управления: планирование, организация.

4. Основные функции управления: мотивация, анализ и контроль.
5. Содержание и особенности процессного и стратегического подходов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Содержание и особенности административного подхода.
2. Содержание и особенности поведенческого подхода.
3. Содержание и особенности количественного подхода.
4. Содержание и особенности системного ситуационного подхода.

Тема 2. Предприятие – основная экономическая структура рыночной экономики. – 25 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Характерные признаки предприятия как основного субъекта экономики, факторы, влияющие на деятельность предприятия, формы общественной организации производства: концентрация, специализация, комбинирование; виды классификаций предприятий (по целям, формам собственности, принадлежности капитала, размерам, организационно-правовым формам. Особенности акционерной формы хозяйствования, преимущества и недостатки, принципы организации и система управления.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Характерные признаки предприятия как основного субъекта экономики.
2. Факторы, влияющие на деятельность предприятия.
2. Формы общественной организации производства.
3. Особенности акционерной формы хозяйствования, преимущества и недостатки.
4. Принципы организации и система управления.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды классификаций предприятий по целям.
2. Виды классификаций предприятий по формам собственности.
3. Виды классификаций предприятий по принадлежности капитала.
4. Виды классификаций предприятий по размерам.
5. Виды классификаций предприятий по организационно-правовым формам.

Тема 3. Управление основными фондами. - 25 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Состав имущества организаций. Основные фонды как материально-техническая основа производственного процесса. Сущность основных фондов организаций, их состав и структура. Экономические признаки основных фондов. Основные фонды и основной капитал. Классификация основных фондов. Виды денежной оценки основных

фондов. Порядок проведения переоценки основных фондов. Источники финансирования воспроизводства основных фондов и их классификация.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Состав имущества организаций.
2. Основные фонды как материально-техническая основа производственного процесса.
3. Сущность основных фондов организаций, их состав и структура.
4. Экономические признаки основных фондов.
5. Основные фонды и основной капитал.
6. Классификация основных фондов.

Тема 4. Управление оборотными фондами. – 24 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Кругооборот фондов организаций, сущность оборотных средств. Экономическое содержание оборотных средств, оборотных активов и оборотного капитала компаний. Состав и структура оборотных средств. Классификация оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Основные принципы организации оборотных средств. Собственные и заемные источники формирования оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение плановой потребности организаций в собственных оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Проблемы нормирования оборотных средств компаний в современных условиях. Понятие нормы запаса и норматива оборотных средств. Определение потребности организаций в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, запасы готовой продукции, расходы будущих периодов. Источники финансирования потребности организаций в оборотных средствах. Определение прироста потребности в оборотных средствах и источники его пополнения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Кругооборот фондов организаций, сущность оборотных средств.
2. Экономическое содержание оборотных средств, оборотных активов и оборотного капитала компаний.
3. Состав и структура оборотных средств.
4. Классификация оборотных средств.
5. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Определение потребности организаций в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, запасы готовой продукции, расходы будущих периодов.

2. Источники финансирования потребности организаций в оборотных средствах.

3. Определение прироста потребности в оборотных средствах и источники его пополнения.

Тема 5. Управление производительностью труда. – 24 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Современные подходы к управлению персоналом. Показатели состояния, движения и эффективности использования кадров предприятия. Стратегии управления персоналом: предпринимательская, динамического роста, прибыльности, ликвидации, кругооборота. Технологии управления: традиционные, отраслевые, инновационные. Управление производительностью труда: объекты управления, цели, задачи, принципы. Методы управления. Факторы и резервы роста производительности труда.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Современные подходы к управлению персоналом.
2. Показатели состояния.
3. Показатели движения.
4. Показатели эффективности использования кадров предприятия.
5. Резервы роста производительности труда.
6. Факторы роста производительности труда.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Стратегии управления персоналом: прибыльности, ликвидации, кругооборота.
2. Стратегии управления персоналом: предпринимательская, динамического роста.
3. Технологии управления: традиционные, отраслевые, инновационные.
4. Управление производительностью труда: объекты управления, цели, задачи, принципы.

Тема 6. Экономический механизм функционирования предприятия. – 24 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Роль себестоимости в экономике предприятия. Основные функции управления затратами: прогнозирование, планирование, мотивация, анализ и контроль. Принципы управления себестоимостью. Методы управления. Цепочка формирования себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции. Сущность цены, функции и классификация цен, виды цен. Этапы процесса ценообразования: цели, задачи, принципы, методы, стратегии, рыночная корректировка цен.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Роль себестоимости в экономике предприятия.
2. Основные функции управления затратами.
3. Принципы управления себестоимостью.
4. Методы управления.
5. Цепочка формирования себестоимости продукции.
6. Пути снижения себестоимости продукции.
7. Сущность цены, функции и классификация цен, виды цен.

Тема 7. Управление эффективностью производственно-хозяйственной деятельности предприятия. – 24 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Значение роста эффективности, предпосылки и формы проявления. Цели, задачи, современные технологии. Роль руководителя в повышении эффективности производства. Факторы, влияющие на эффективность (внешние и внутренние). Система показателей и методика расчета. Управление прибылью предприятия, источники формирования, порядок распределения прибыли. Основные направления повышения экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Значение роста эффективности.
2. Предпосылки и формы проявления роста эффективности.
3. Цели, задачи, современные технологии.
4. Система показателей и методика расчета.
5. Основные направления повышения экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль руководителя в повышении эффективности производства.
2. Факторы, влияющие на эффективность (внешние и внутренние).
3. Управление прибылью предприятия, источники формирования, порядок распределения прибыли.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07473-4.	1-7	https://urait.ru/bcode/472958
2	Рубцова, Н. В. Анализ рыночных возможностей : учебное пособие для вузов / Н. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14910-4.	1-7	https://urait.ru/bcode/485435
3	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3.	1-7	https://urait.ru/bcode/468582
4	Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7.	1-7	https://urait.ru/bcode/472079

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru

2	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
8	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России)	https://minfin.gov.ru/
4	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	331 Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений.	
2	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	Круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические,	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
		портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная.	«КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
3	244 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям; Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	Доска для письма маркерами, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, кресла.	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья.	1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	31.08.2022	18-22	<p style="text-align: center;">Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	
2	01.09.2023	19-22	<p style="text-align: center;">Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	

			25.03.2021.		
--	--	--	-------------	--	--