



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01. Методология и методика научных исследований в экономике и финансах

(наименование дисциплины (модуля))

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 939, учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 31 » августа 20 21 г. № 1

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



М.А. Шаталов

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методология и методика научных исследований в экономике и финансах» является усвоение обучающимися теоретико-методологических основ и практических умений и навыков проведения научных исследований в области экономики.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина «Методология и методика научных исследований в экономике и финансах» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Комплексный анализ устойчивого развития коммерческой организации», «Методология и теория бухгалтерского учета», Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия метода и методологии научного исследования, основные подходы к построению современного научного знания, типологию методов научного исследования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выделять проблему(ы) исследования, реализуя творческий подход; вступать в научную дискуссию с аргументированной защитой отстаиваемой позиции;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; способностью самостоятельно расширять, углублять и приобретать знания с использованием современных образовательных технологий.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;">ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации поиска, накопления и обработки научной информации;</li> <li>- методы научного исследования, сферу и особенности их применения вообще и в экономических исследованиях в частности;</li> <li>- научный инструментарий, применяемый для исследования предмета и объекта экономической науки;</li> </ul> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы системного анализа, ориентироваться в основных подходах и методах исследования в экономической и финансовой сферах;</li> <li>- объяснять сущность явлений и процессов и прогнозирование событий, явлений и процессов и определять закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;</li> </ul> <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными подходами и методами научного исследования для решения практических задач, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из поставленных задач научного исследования;</li> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования с последующими обобщающими выводами для своей научной деятельности.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы критического анализа, проблемных ситуаций, научных работ с использованием системного подхода, выработки стратегии действий в осуществлении научных исследований;</li> </ul> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ, проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода, вырабатывать стратегию научных исследований;</li> </ul> <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами критического анализа, проблемных ситуаций, научных работ на основе системного подхода, методикой проведения научных исследований.</li> </ul>

	<p>ИОПК-3.1. Демонстрирует знание научных подходов к исследовательской деятельности, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере.</p>	<p>знать: - способы обобщения и критического оценивания научных работ исследований, методологию проведения научных исследований;</p> <p>уметь: - обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и проводить критический анализ научных работ, формировать результаты научных исследований;</p> <p>владеть: - способами обобщения и критического оценивания научных работ в экономике и финансах с точки зрения различных экономических школ.</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ИОПК-3.2. Систематизирует, обобщает, критически оценивает отечественные и зарубежные научные достижения.</p>	<p>знать: - актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе развития науки;</p> <p>уметь: - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</p> <p>владеть: - методами научного исследования.</p>
	<p>ИОПК-3.3. Оценивает результаты деятельности в области решения исследовательских и практических задач; аргументированно обосновывает перспективные направления научных исследований.</p>	<p>знать: - основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p> <p>уметь: - выявлять перспективные направления научных исследований и достижений в области своих профессиональных интересов;</p> <p>владеть: - основами ораторского мастерства для представления результатов своих исследований.</p>

<p>ПК-2. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>ИПК-2.1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач, составляет программу исследований.</p>	<p>знать: - способы проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой и представления результатов научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>уметь: - выбирать адекватные приемы и способы, а также применять приемы научного исследования в условиях самостоятельной работы, осуществлять постановку научно-исследовательских задач;</p> <p>владеть: - приемами и навыками самостоятельного составления программы научного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИПК-2.2. Выбирает методы и средства решения задач, представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада исследования.</p>	<p>знать: - методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с программой; - методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>уметь: - формировать способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с программой; - формировать способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;</p> <p>владеть: - способами проведения самостоятельных научных исследований и представления результатов научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>

	<p style="text-align: center;">ИПК-2.3. Ведет подготовку экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные вопросы хозяйственной практики и науки;</li> <li>- основные источники научной информации; - регламент и требования к написанию экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> </ul> <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить научные исследования при подготовке экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> <li>- обосновывать практическую значимость избранной темы исследования;</li> </ul> <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами, способами и приемами подготовки экономических и/или финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1 часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:	18	18
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э
	Количество часов	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144
	Зачетные единицы	4

#### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе:		8	8
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1 Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Наука и научное познание	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	1	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Научное исследование как основная форма существования и развития науки	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	1	-	8	Анализ проведенного исследования. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос реферат, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 3. Социально-экономические процессы как объект научного исследования	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	8	Анализ используемого материала. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, дискуссия, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 4. Методология и методы научных исследований	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	8	Анализ проведенного исследования. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 6. Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	8	Анализ используемого материала. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 7. Методологические основы теории менеджмента	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	8	Анализ проведенного исследования. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	8	Сбор, обработка и систематизация информации. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 9. Организация научных исследований	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	10	Анализ проведенного исследования. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, круглый стол, тесты, выполнение типовых заданий
ВСЕГО ЧАСОВ:		18	16	-	74		

Тема 1. Наука и научное познание – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность, содержание, цель и задачи науки. Научное познание как предмет эпистемологии. Специфика социально-экономического познания (объекты, структура, отличия социально-экономического познания от естественно-научного). Аспекты науки (познавательный, деятельностный, институциональный, функциональный). Классификация наук и научных специальностей.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность, содержание, цель и задачи науки.

2. Специфика социально-экономического познания (объекты, структура).
3. Классификация наук и научных специальностей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Научное познание как предмет эпистемологии.
2. Отличия социально-экономического познания от естественно-научного.
3. Аспекты науки (институциональный, функциональный).
4. Аспекты науки (познавательный, деятельностный).

Тема 2. Научное исследование как основная форма существования и развития науки – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность, виды и уровни научного исследования. Научное исследование как творческий процесс. Этапы научного исследования. Субъекты научного исследования.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и виды научного исследования.
2. Уровни научного исследования.
3. Научное исследование как творческий процесс.
4. Этапы научного исследования.
5. Субъекты научного исследования.

Тема 3. Социально-экономические процессы как объект научного исследования – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные параметры и свойства социально-экономического процесса. Факторы и источники социально-экономических изменений. Типологизация социально-экономических процессов. Специфика научных исследований социально-экономических процессов (междисциплинарный и комплексный характер социально-экономических исследований, динамика научных знаний в экономике, «запаздывающий» созидательный и опосредованный характер экономических исследований; временной период существования научного результата, волатильность новизны научных результатов, предметная область экономических исследований, повышенный интерес к методологии, основные черты современного этапа экономических исследований.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные параметры и свойства социально-экономического процесса.
2. Факторы социально-экономических изменений.
3. Источники социально-экономических изменений.
4. Основные черты современного этапа экономических исследований.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Междисциплинарный и комплексный характер социально-экономических исследований.
2. Предметная область экономических исследований.
3. Динамика научных знаний в экономике.
4. «Запаздывающий» созидательный и опосредованный характер экономических исследований.

Тема 4. Методология и методы научных исследований – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Метод и методология, типы методологии и ее эволюция. Методологическая концепция К. Поппера; методологическая концепция Т. Куна; методологическая концепция И. Лакатоша; методологическая концепция «эпистемологического анархизма» П.Фейерабенда; система методов научных исследований (типология методов, общелогические методы, общенаучные методы, проблемы экономического моделирования).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Метод и методология.
2. Типы методологии и ее эволюция.
3. Система методов научных исследований (типология методов, общелогические методы).
4. Система методов научных исследований (общенаучные методы, проблемы экономического моделирования).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методологическая концепция К. Поппера.
2. Методологическая концепция Т. Куна.
3. Методологическая концепция И. Лакатоша.
4. Методологическая концепция «эпистемологического анархизма» П.Фейерабенда.

Тема 5. Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Содержание системного подхода. Междисциплинарный и комплексный подходы. Логика открытия и научного поиска.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание системного подхода.
2. Междисциплинарный подход.
3. Комплексный подход.
4. Логика открытия и научного поиска.

Тема 6. Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Содержание и специфика статистической методологии. Методы статистической науки (методы сбора и систематизации данных, методы расчёта статистических показателей, индексный метод, методы корреляционно-регрессионного анализа); статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических процессов (сущность и виды взаимосвязей, элементы корреляционно-регрессионного анализа, расчётные методы однофакторного регрессионного анализа, статистические методы определения тесноты корреляционной связи, многофакторный корреляционно-регрессионный анализ.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание статистической методологии.
2. Специфика статистической методологии.
3. Методы расчёта статистических показателей.
4. Элементы корреляционно-регрессионного анализа.
5. Статистические методы определения тесноты корреляционной связи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методы сбора и систематизации данных.
2. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических процессов.
3. Расчётные методы однофакторного регрессионного анализа.
4. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ.

Тема 7. Методологические основы теории менеджмента – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Методы анализа в менеджменте. Методологические основы формирования теорий менеджмента. Методологические установки или аспекты менеджмента. Применение научно-гуманитарного подхода в менеджменте. Методологические установки современного теоретического менеджмента: тайм-менеджмент.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Методы анализа в менеджменте.
2. Методологические основы формирования теорий менеджмента.
3. Методологические установки или аспекты менеджмента.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Применение научно - гуманитарного подхода в менеджменте.
2. Методологические установки современного теоретического менеджмента: тайм-менеджмент.

Тема 8. Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность синергетики, основные понятия синергетики. Методология институциональной школы. Отличие институционализма от других экономических школ. Проблемы экономической методологии.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность синергетики.
2. Основные понятия синергетики.
3. Отличие институционализма от других экономических школ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методология институциональной школы.
2. Проблемы экономической методологии.

Тема 9. Организация научных исследований – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Программа научного исследования, составные части и функции программы, руководство и планирование научного исследования, организация НИОКР.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Программа научного исследования.
2. Составные части и функции программы.
3. Руководство и планирование научного исследования.
4. Организация НИОКР.

## 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Наука и научное познание	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 2. Научное исследование как основная форма существования и развития науки	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	12	Анализ проведенного исследования. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос реферат, тесты, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Социально-экономические процессы как объект научного исследования	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	12	Анализ используемого материала. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, дискуссия, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 4. Методология и методы научных исследований	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	2	2	-	12	Анализ проведенного исследования. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 5. Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	-	-	-	12	Сбор, обработка и систематизация информации. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	-	-	-	14	Анализ используемого материала. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 7. Методологические основы теории менеджмента	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	-	-	-	15	Анализ проведенного исследования. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий
Тема 8. Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	-	-	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, тесты, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Организация научных исследований	УК – 1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)  ОПК – 3 (ИОПК – 3.1, ИОПК – 3.2, ИОПК-3.3)  ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	-	-	-	15	Анализ проведенного исследования. Подготовка реферата. Выполнение типовых заданий.	Устный опрос, реферат, круглый стол, тесты, выполнение типовых заданий
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	8	-	119		

Тема 1. Наука и научное познание – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность, содержание, цель и задачи науки. Научное познание как предмет эпистемологии. Специфика социально-экономического познания (объекты, структура, отличия социально-экономического познания от естественно-научного). Аспекты науки (познавательный, деятельностный, институциональный, функциональный). Классификация наук и научных специальностей.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность, содержание, цель и задачи науки.
2. Специфика социально-экономического познания (объекты, структура).
3. Классификация наук и научных специальностей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Научное познание как предмет эпистемологии.
2. Отличия социально-экономического познания от естественно-научного.
3. Аспекты науки (институциональный, функциональный).
4. Аспекты науки (познавательный, деятельностный).

Тема 2. Научное исследование как основная форма существования и развития науки – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность, виды и уровни научного исследования. Научное исследование как творческий процесс. Этапы научного исследования. Субъекты научного исследования.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность и виды научного исследования.
2. Уровни научного исследования.
3. Научное исследование как творческий процесс.
4. Этапы научного исследования.
5. Субъекты научного исследования.

Тема 3. Социально-экономические процессы как объект научного исследования – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные параметры и свойства социально-экономического процесса. Факторы и источники социально-экономических изменений. Типологизация социально-экономических процессов. Специфика научных исследований социально-экономических процессов (междисциплинарный и комплексный характер социально-экономических исследований, динамика научных знаний в экономике, «запаздывающий» созидательный и опосредованный характер экономических исследований; временной период существования научного результата, волатильность новизны научных результатов, предметная область экономических исследований, повышенный интерес к методологии, основные черты современного этапа экономических исследований.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные параметры и свойства социально-экономического процесса.
2. Факторы социально-экономических изменений.
3. Источники социально-экономических изменений.
4. Основные черты современного этапа экономических исследований.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Междисциплинарный и комплексный характер социально-экономических исследований.
2. Предметная область экономических исследований.
3. Динамика научных знаний в экономике.
4. «Запаздывающий» созидательный и опосредованный характер экономических исследований.

Тема 4. Методология и методы научных исследований – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Метод и методология, типы методологии и ее эволюция. Методологическая концепция К. Поппера; методологическая концепция Т. Куна; методологическая концепция И. Лакатоша; методологическая концепция «эпистемологического анархизма» П.Фейерабенда; система методов научных исследований (типология методов, общелогические методы, общенаучные методы, проблемы экономического моделирования).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Метод и методология.
2. Типы методологии и ее эволюция.
3. Система методов научных исследований (типология методов, общелогические методы).
4. Система методов научных исследований (общенаучные методы, проблемы экономического моделирования).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методологическая концепция К. Поппера.
2. Методологическая концепция Т. Куна.
3. Методологическая концепция И. Лакатоша.
4. Методологическая концепция «эпистемологического анархизма» П.Фейерабенда.

Тема 5. Методологические подходы в исследовательской деятельности и логика научных исследований – 12 ч.

Содержание: Содержание системного подхода. Междисциплинарный и комплексный подходы. Логика открытия и научного поиска.

Тема 6. Статистическая методология в исследовании социально-экономических процессов – 14 ч.

Содержание: Содержание и специфика статистической методологии. Методы статистической науки (методы сбора и систематизации данных, методы расчёта статистических показателей, индексный метод, методы корреляционно-регрессионного анализа); статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических процессов (сущность и виды взаимосвязей, элементы корреляционно-регрессионного анализа, расчётные методы однофакторного регрессионного анализа, статистические методы определения тесноты корреляционной связи, многофакторный корреляционно-регрессионный анализ).

Тема 7. Методологические основы теории менеджмента – 15 ч.

Содержание: Методы анализа в менеджменте. Методологические основы формирования теорий менеджмента. Методологические установки или аспекты менеджмента. Применение научно- гуманитарного подхода в менеджменте. Методологические установки современного теоретического менеджмента: тайм-менеджмент.

Тема 8. Синергетический и институциональный подходы в экономических исследованиях – 15 ч.

Содержание: Сущность синергетики, основные понятия синергетики. Методология институциональной школы. Отличие институционализма от других экономических школ. Проблемы экономической методологии.

Тема 9. Организация научных исследований – 15 ч.

Содержание: Программа научного исследования, составные части и функции программы, руководство и планирование научного исследования, организация НИОКР.

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Финансы : учебник для вузов / Г. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8.	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/544059">https://urait.ru/bcode/544059</a>
2.	Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/535875">https://urait.ru/bcode/535875</a>

	образование). — ISBN 978-5-534-17263-8.		
3.	Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3.	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/538115">https://urait.ru/bcode/538115</a>
4.	Методика научных исследований: учебное пособие / под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с.	1-9	<a href="https://znanium.com/catalog/product/615292">https://znanium.com/catalog/product/615292</a>
5.	Слепов, В. А. Финансы : учебник / под ред. проф. В.А. Слепова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0345-4.	1-9	<a href="https://znanium.com/catalog/product/2079506">https://znanium.com/catalog/product/2079506</a>

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система ZNANIUM:	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>

## 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	331 Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	Мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, баннеры, трибуна для выступлений.	
2	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий.	Круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная.	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p>

			<p>7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
3	<p>244 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям;</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</p>	<p>Доска для письма маркерами, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, кресла.</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 01.09.2020 № СК603 0/09/20;</p> <p>5. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
4	<p>Компьютерный холл</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья.</p>	<p>1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>Операционная система Windows - Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» - Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p>

			<p>Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	31.08.2022	22-26	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	
2	01.09.2023	22-26	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	

			ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.		
3	30.08.2024	22-26	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697 от 17.07.2024.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	