



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
 А.Ю. Жильников  
«19»  2022 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03 Региональная экономика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » декабря 2022 г. № 5

Заведующий кафедрой



А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент



Н.А. Лунева

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Региональная экономика» является изучение особенностей социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне для системного подхода к решению поставленных задач, оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Региональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление проектами», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач | Знает основные теории получения, хранения, обработки, использования информации, актуальные источники информации в сфере профессиональной деятельности.<br>Умеет получать требуемую информацию из различных типов информационных источников; критически оценивать информацию; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.<br>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией. |
|  | ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач                             | Знает системные связи и отношения между явлениями, процессами и объектами мира.<br>Умеет анализировать проблемную   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Владеет методикой системного анализа для решения поставленных задач.</p>   |
| <p>ПК-9 Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций выявлять и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации</p> | <p>ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций</p>                       | <p>Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.</p> <p>Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента</p> <p>Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.</p> |
|  | <p>ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации</p> | <p>Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи.</p> <p>Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи.</p> <p>Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.</p>   |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Семестр |       |
|---|--------------------------------|---------|-------|
|   |                                | № 3     | часов |
| Контактная работа (всего):              | 68                             | 68      |       |
| В том числе:                            |                                |         |       |
| Лекции (Л)                              | 34                             | 34      |       |
| Практические занятия (Пр)               | 34                             | 34      |       |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |         |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 184                            | 184     |       |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э       | Э     |
|   | Количество часов               | 36      | 36    |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 288     | 288   |
|   | Зачетные единицы               | 8       | 8     |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Курс  |     |
|---|--------------------------------|-------|-----|
|   |                                | № 4   |     |
|   |                                | часов |     |
| Контактная работа (всего):              | 16                             | 16    |     |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              | 8                              | 8     |     |
| Практические занятия (Пр)               | 8                              | 8     |     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |       |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 263                            | 263   |     |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э     | Э   |
|   | Количество часов               | 9     | 9   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 288   | 288 |
|   | Зачетные единицы               | 8     | 8   |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов                    | Семестр |     |
|---|--------------------------------|---------|-----|
|   |                                | № 3     |     |
|   |                                | часов   |     |
| Контактная работа (всего):              | 68                             | 68      |     |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              | 34                             | 34      |     |
| Практические занятия (Пр)               | 34                             | 34      |     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |         |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 157                            | 157     |     |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | Э       | Э   |
|   | Количество часов               | 63      | 63  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 288     | 288 |
|   | Зачетные единицы               | 8       | 8   |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции           | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                    |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                             |
| Тема 1. Региональная экономика как наука                 | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 4   | 4  |     | 20              | Подготовка к выполнению индивидуального задания           | Индивидуальное задание      |
| Тема 2. Теоретические основы региональной экономики      | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 4   | 4  |     | 20              | Подготовка к выполнению контрольной работы                | Контрольная работа          |
| Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления    | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 4   | 4  |     | 20              | Подготовка к выполнению контрольной работы                | Контрольная работа          |
| Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 4   | 4  |     | 20              | Анализ используемого материала. Разработка плана реферата | Реферат                     |
| Тема 5. Размещение производительных сил                  | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 4   | 4  |     | 20              | Анализ используемого материала. Разработка плана реферата | Реферат                     |
| Тема 6. Территориальная организация общества             | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 4   | 4  |     | 20              | Подготовка к выполнению расчётно-графической работы       | Расчётно-графическая работа |
| Тема 7. Система региональных рынков                      | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 4   | 4  |     | 20              | Подготовка к выполнению расчётно-графической работы       | Расчётно-графическая работа |
| Тема 8. Управление экономикой региона                    | УК-1<br>(ИУК-1.1)  | 4   | 4  |     | 20              | Подготовка к выполнению расчётно-                         | Расчётно-графическая работа |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции       | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                    |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                             |
|  | ИУК-1.2)<br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2)                     |   |    |     |                 | графической работы                                  |                             |
| Тема 9.<br>Региональная политика и регулирование территориального развития | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 2   | 2  |     | 24              | Подготовка к выполнению расчётно-графической работы | Расчётно-графическая работа |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ: 288</b>  |  | 34  | 34 |     | 184             |   | 36                          |

### **Тема 1. Региональная экономика как наука – 28 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Предмет, объект и методы исследования региональной экономики. Этапы развития зарубежных и отечественных региональных исследований. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Что является предметом региональной экономики?
2. Какие существуют методы исследования региональной экономики?
3. Дайте характеристику этапов отечественных региональных исследований
4. Дайте определение понятия регион.

### **Тема 2. Теоретические основы региональной экономики – 28 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие «территориальная организация общества», «экономическое районирование». Типологизации регионов. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Дайте понятие территориальной организации общества
2. Каковы закономерности территориальной организации общества?
3. По каким признакам выделяют типы регионов?
4. Каковы закономерности размещения производительных сил?

**Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления – 28 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Регион как объект управления. Соотношение понятий «регион» и «экономический район». Специализация и комплексное развитие региона. Регионообразующий центр. Методы определения отраслей специализации региона.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Какова структура региона?
2. Что понимается под специализацией хозяйственного комплекса?
3. Что понимается под комплексным развитием региона?
4. Как определяется эффективность комплексного развития экономики?

**Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона – 28 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Региональный анализ как метод региональной экономики. Направления анализа экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные экономические взаимодействия и анализ межрегиональных связей.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Дайте характеристику регионального анализа как метода региональной экономики.
2. Каковы направления анализа экономики региона
3. Назовите индикаторы социально-экономического развития регионов.
4. Каковы направления межрегиональных экономических взаимодействий?

**Тема 5. Размещение производительных сил – 28 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Роль региональных факторов размещения в территориальной дифференциации социально-экономического развития страны. Кластеры в региональном развитии.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Теории размещения производительных сил
2. Экономические факторы размещения
3. Природно-ресурсные факторы размещения



#### 4. Социально-демографические факторы размещения

### **Тема 6. Территориальная организация народного хозяйства – 28 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Территориальная организация общества. Территориальная организация народного хозяйства. Экономический район. Районообразование. Экономическое районирование. Система экономических районов РФ. Цели и проблемы пространственного развития экономики. Региональные особенности развития хозяйства.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Факторы районообразования
2. Понятие о территориальной организации
3. Характеристика крупных экономических районов европейской части РФ
4. Характеристика крупных экономических районов азиатской части РФ

### **Тема 7. Система региональных рынков – 28 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и классификация региональных рынков. Характеристика основных региональных рынков. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. Инвестиционный климат регионов. Региональные рынки труда.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Приведите классификации системы региональных рынков
2. Что представляет собой региональный рынок факторов производства?
3. Кто является субъектом регионального финансового рынка?
4. Какие факторы влияют на региональный потребительский рынок?

### **Тема 8. Управление экономикой региона – 28 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Теоретические основы регионального управления. Информационное обеспечение регионального управления. Управление региональным развитием. Управление региональными финансами и бюджетно-налоговой системой. Управление региональными проектами. Управление социальной подсистемой региона.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Каковы цели регионального управления?
2. Каковы методы регионального управления?

3. Что такое региональные информационные ресурсы?
4. Назовите критерии и показатели развития регионов.

### **Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития – 28 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Региональная политика: цели и методы реализации. Основные направления региональной политики. Государственное регулирование территориального развития. Программно-целевое регулирование развития регионов. Свободные экономические зоны.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Что такое региональная политика?
2. Каковы цели региональной политики?
3. Каковы направления регулирования регионального развития?
4. Каковы методы регионального регулирования?

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции           | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль               |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                        |
| Тема 1. Региональная экономика как наука              | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 1   |    |     | 29              | Подготовка к выполнению индивидуального задания           | Индивидуальное задание |
| Тема 2. Теоретические основы региональной экономики   | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 1   | 1  |     | 29              | Подготовка к выполнению контрольной работы                | Контрольная работа     |
| Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 1   | 1  |     | 29              | Подготовка к выполнению контрольной работы                | Контрольная работа     |
| Тема 4. Анализ социально-экономического               | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                     | 1   | 1  |     | 29              | Анализ используемого материала. Разработка плана реферата | Реферат                |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции           | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                    |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------------|
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                             |
| развития региона  | ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2)                                     |   |    |     |                 |  |                             |
| Тема 5. Размещение производительных сил                                 | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 1   | 1  |     | 29              | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана реферата | Реферат                     |
| Тема 6. Территориальная организация общества                            | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 1   | 1  |     | 29              | Подготовка к выполнению расчётно-графической работы          | Расчётно-графическая работа |
| Тема 7. Система региональных рынков                                     | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 1   | 1  |     | 29              | Подготовка к выполнению расчётно-графической работы          | Расчётно-графическая работа |
| Тема 8. Управление экономикой региона                                   | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 1   | 1  |     | 29              | Подготовка к выполнению расчётно-графической работы          | Расчётно-графическая работа |
| Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) |   | 1  |     | 31              | Подготовка к выполнению расчётно-графической работы          | Расчётно-графическая работа |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ: 288</b>   |  | 8   | 8  |     | 263             |  | 9                           |

### **Тема 1. Региональная экономика как наука – 30 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет, объект и методы исследования региональной экономики. Этапы развития зарубежных и отечественных региональных исследований. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».

**Тема 2. Теоретические основы региональной экономики – 31 час.**  
Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие «территориальная организация общества», «экономическое районирование». Типологизации регионов. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Дайте понятие территориальной организации общества
2. Каковы закономерности территориальной организации общества?
3. По каким признакам выделяют типы регионов?
4. Каковы закономерности размещения производительных сил?

**Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления – 31 час.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Регион как объект управления. Соотношение понятий «регион» и «экономический район». Специализация и комплексное развитие региона. Регионообразующий центр. Методы определения отраслей специализации региона.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Какова структура региона?
2. Что понимается под специализацией хозяйственного комплекса?
3. Что понимается под комплексным развитием региона?
4. Как определяется эффективность комплексного развития экономики?

**Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона – 31 час.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Региональный анализ как метод региональной экономики. Направления анализа экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные экономические взаимодействия и анализ межрегиональных связей.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Дайте характеристику регионального анализа как метода региональной экономики.
2. Каковы направления анализа экономики региона
3. Назовите индикаторы социально-экономического развития регионов.
4. Каковы направления межрегиональных экономических взаимодействий?

### **Тема 5. Размещение производительных сил – 31 час.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Роль региональных факторов размещения в территориальной дифференциации социально-экономического развития страны. Кластеры в региональном развитии.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Теории размещения производительных сил
2. Экономические факторы размещения
3. Природно-ресурсные факторы размещения
4. Социально-демографические факторы размещения

### **Тема 6. Территориальная организация народного хозяйства – 31 час.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Территориальная организация общества. Территориальная организация народного хозяйства. Экономический район. Районообразование. Экономическое районирование. Система экономических районов РФ. Цели и проблемы пространственного развития экономики. Региональные особенности развития хозяйства.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Факторы районообразования
2. Понятие о территориальной организации
3. Характеристика крупных экономических районов европейской части РФ
4. Характеристика крупных экономических районов азиатской части РФ

### **Тема 7. Система региональных рынков – 31 час.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и классификация региональных рынков. Характеристика основных региональных рынков. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. Инвестиционный климат регионов. Региональные рынки труда.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Приведите классификации системы региональных рынков
2. Что представляет собой региональный рынок факторов производства?
3. Кто является субъектом регионального финансового рынка?
4. Какие факторы влияют на региональный потребительский рынок?

### Тема 8. Управление экономикой региона – 31 час.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теоретические основы регионального управления. Информационное обеспечение регионального управления. Управление региональным развитием. Управление региональными финансами и бюджетно-налоговой системой. Управление региональными проектами. Управление социальной подсистемой региона.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Каковы цели регионального управления?
2. Каковы методы регионального управления?
3. Что такое региональные информационные ресурсы?
4. Назовите критерии и показатели развития регионов.

### Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития – 32 часа.

Содержание: Региональная политика: цели и методы реализации. Основные направления региональной политики. Государственное регулирование территориального развития. Программно-целевое регулирование развития регионов. Свободные экономические зоны.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Что такое региональная политика?
2. Каковы цели региональной политики?
3. Каковы направления регулирования регионального развития?
4. Каковы методы регионального регулирования?

#### 4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции           | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль               |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|------------------------|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                        |
| Тема 1. Региональная экономика как наука | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 4   | 4  |     | 17              | Подготовка к выполнению индивидуального задания | Индивидуальное задание |
| Тема 2. Теоретические                    | УК-1<br>(ИУК-1.1)  | 4   | 4  |     | 17              | Подготовка к выполнению контрольной             | Контрольная работа     |

| Наименование раздела, темы                               | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции           | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                    |
|--|--|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------------|
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                             |
| основы региональной экономики                            | ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2)                     |   |    |     |                 | работы   |                             |
| Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления    | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 4   | 4  |     | 17              | Подготовка к выполнению контрольной работы                   | Контрольная работа          |
| Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 4   | 4  |     | 17              | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана реферата | Реферат                     |
| Тема 5. Размещение производительных сил                  | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 4   | 4  |     | 17              | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана реферата | Реферат                     |
| Тема 6. Территориальная организация общества             | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 4   | 4  |     | 17              | Подготовка к выполнению расчётно-графической работы          | Расчётно-графическая работа |
| Тема 7. Система региональных рынков                      | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 4   | 4  |     | 17              | Подготовка к выполнению расчётно-графической работы          | Расчётно-графическая работа |
| Тема 8. Управление экономикой региона                    | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)<br><br>ПК-9<br>(ИПК-9.1<br>ИПК-9.2) | 4   | 4  |     | 17              | Подготовка к выполнению расчётно-графической работы          | Расчётно-графическая работа |
| Тема 9. Региональная политика и регулирование            | УК-1<br>(ИУК-1.1<br>ИУК-1.2)                                     | 2   | 2  |     | 21              | Подготовка к выполнению расчётно-графической работы          | Расчётно-графическая работа |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                            |  | Л   | Пр | Лаб |                 |         |          |
| территориального развития  | ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)                                 |   |    |     |                 |         |          |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ: 288</b>    |  | 34  | 34 |     | 157             |         | 63       |

### **Тема 1. Региональная экономика как наука – 25 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Предмет, объект и методы исследования региональной экономики. Этапы развития зарубежных и отечественных региональных исследований. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Что является предметом региональной экономики?
2. Какие существуют методы исследования региональной экономики?
3. Дайте характеристику этапов отечественных региональных исследований
4. Дайте определение понятия регион.

### **Тема 2. Теоретические основы региональной экономики – 25 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие «территориальная организация общества», «экономическое районирование». Типологизации регионов. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Дайте понятие территориальной организации общества
2. Каковы закономерности территориальной организации общества?
3. По каким признакам выделяют типы регионов?
4. Каковы закономерности размещения производительных сил?

### **Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления – 25 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Регион как объект управления. Соотношение понятий «регион» и «экономический район». Специализация и комплексное развитие региона. Регионообразующий центр. Методы определения отраслей специализации региона.



Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Какова структура региона?
2. Что понимается под специализацией хозяйственного комплекса?
3. Что понимается под комплексным развитием региона?
4. Как определяется эффективность комплексного развития экономики?

**Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона – 25 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Региональный анализ как метод региональной экономики. Направления анализа экономики региона. Индикаторы социально-экономического развития регионов. Межрегиональные экономические взаимодействия и анализ межрегиональных связей.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Дайте характеристику регионального анализа как метода региональной экономики.
2. Каковы направления анализа экономики региона?
3. Назовите индикаторы социально-экономического развития регионов.
4. Каковы направления межрегиональных экономических взаимодействий?

**Тема 5. Размещение производительных сил – 25 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Роль региональных факторов размещения в территориальной дифференциации социально-экономического развития страны. Кластеры в региональном развитии.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Теории размещения производительных сил
2. Экономические факторы размещения
3. Природно-ресурсные факторы размещения
4. Социально-демографические факторы размещения

**Тема 6. Территориальная организация народного хозяйства – 25 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Территориальная организация общества. Территориальная организация народного хозяйства. Экономический район. Районообразование. Экономическое районирование. Система экономических

районов РФ. Цели и проблемы пространственного развития экономики. Региональные особенности развития хозяйства.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Факторы районообразования
2. Понятие о территориальной организации
3. Характеристика крупных экономических районов европейской части РФ
4. Характеристика крупных экономических районов азиатской части РФ

### **Тема 7. Система региональных рынков – 25 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и классификация региональных рынков. Характеристика основных региональных рынков. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков. Инвестиционный климат регионов. Региональные рынки труда.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Приведите классификации системы региональных рынков
2. Что представляет собой региональный рынок факторов производства?
3. Кто является субъектом регионального финансового рынка?
4. Какие факторы влияют на региональный потребительский рынок?

### **Тема 8. Управление экономикой региона – 25 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Теоретические основы регионального управления. Информационное обеспечение регионального управления. Управление региональным развитием. Управление региональными финансами и бюджетно-налоговой системой. Управление региональными проектами. Управление социальной подсистемой региона.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Каковы цели регионального управления?
2. Каковы методы регионального управления?
3. Что такое региональные информационные ресурсы?
4. Назовите критерии и показатели развития регионов.

### **Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития – 25 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Региональная политика: цели и методы реализации. Основные направления региональной политики.

Государственное регулирование территориального развития. Программно-целевое регулирование развития регионов. Свободные экономические зоны.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Что такое региональная политика?
2. Каковы цели региональной политики?
3. Каковы направления регулирования регионального развития?
4. Каковы методы регионального регулирования?

### 5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### 6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|--|--|---|
| 1     | Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование).   | 1-9                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/510967">https://urait.ru/bcode/510967</a> |
| 2     | Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование).   | 1-9                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/511847">https://urait.ru/bcode/511847</a> |
| 3     | Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, | 1-9                                      | <a href="https://urait.ru/bcode/511044">https://urait.ru/bcode/511044</a> |

|         |          |                       |  |  |
|---------|----------|-----------------------|--|--|
| 2023. — | 319 с. — | (Высшее образование). |  |  |
|---------|----------|-----------------------|--|--|

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование   | Гиперссылка   |
|-------|--|---|
| 1.    | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>   |
| 2.    | Министерство просвещения Российской Федерации:                 | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                   |
| 3.    | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:     | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a> |
| 4.    | Федеральный портал «Российское образование»:                   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                   |
| 5.    | Электронно-библиотечная система «Znanium»:                     | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                 |
| 6.    | Электронная библиотечная система Юрайт:                        | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>     |

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование  | Гиперссылка   |
|-------|---|---|
| 1     | Научная электронная библиотека  | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>  |
| 2     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                         | <a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>   |
| 3     | Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование»                      | <a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>   |
| 4     | Федеральная служба государственной статистики                         | <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>   |
| 5     | Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации | <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>  |
| 6     | Статистика Федеральной службы государственной статистики              | <a href="https://rosstat.gov.ru/statistic">https://rosstat.gov.ru/statistic</a>   |
| 7     | Федеральный портал малого и среднего предпринимательства              | <a href="http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/">http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/</a> |
| 8     | Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»                       | <a href="https://мойбизнес.рф/">https://мойбизнес.рф/</a>   |
| 9     | Портал национального проекта «Цифровая экономика»                     | <a href="https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika">https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika</a>                       |
| 10    | Государственный Портал Работа России                                  | <a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 11 | Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» | <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>                             |
| 12 | База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент       | <a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a> |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения   | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   |
|-------|--|--|---|
| 1     | 318<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 2     | 321<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий   | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный                               | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;  |





| № п/п | Наименование помещения  | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства  |
|-------|---|---|--|
|       | семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации   | проектор; колонки;<br>веб-камера  | 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022-31.08.2025)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 3     | 322<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; трибуна для выступлений (кафедра) (кафедра)  |  |
| 4     | 323<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>Аудитория для   | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24  |



| № п/п | Наименование помещения  | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   |
|-------|---|---|---|
|       | <p>проведения занятий семинарского типа<br/>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>  | <p>мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>   | <p>от 30.11.23;<br/>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br/>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br/>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br/>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br/>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022-31.08.2025)<br/>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>   |
| 5     | <p>324<br/>Учебная аудитория для проведения учебных занятий<br/>Аудитория для проведения занятий лекционного типа<br/>Аудитория для проведения занятий семинарского типа<br/>Лаборатория профессиональной деятельности<br/>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br/>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br/>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br/>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br/>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br/>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br/>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br/>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка</p> |

| № п/п | Наименование помещения  | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства   |
|-------|---|---|---|
|       |   |   | 01.09.2022-31.08.2025)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)  |
| 6     | Компьютерный холл<br>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Мебель ученическая;<br>доска ученическая;<br>персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | 1. 1С:Предприятие 8 -<br>Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;<br>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23<br>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;<br>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;<br>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.<br>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 ( подписка 01.09.2022-31.08.2025)<br>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |



## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения   | Содержание изменений  | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|
| 1     | 30.08.2023              | 19-20                    | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p> | Актуализация литературы   |    |
| 2     | 30.08.2023              | 20-21                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p> <p>Пункт 4.3.4</p>   | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |    |
| 3     | 30.08.2023              | 21-24                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p> <p>Пункт 4.3.2</p>   | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения               |  |
| 4     | 30.08.2024              | 19-20                    | <p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным</p>   | Актуализация литературы   |  |

|   |            |       |   |   |   |
|---|------------|-------|---|---|---|
|   |            |       | <p>технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p> <p>Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697</p> <p>ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>        |   |   |
| 5 | 30.08.2024 | 20-21 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p> <p>Пункт 4.3.4</p> | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 6 | 30.08.2024 | 21-24 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p> <p>Пункт 4.3.2</p> | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения               |  |