



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 А.Ю. Жильников
«19»  2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Социальное управление организацией

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » декабря 2022 г. № 5

Заведующий кафедрой



А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент



Н.А. Лунева

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальное управление организацией» является формирование системы знаний об организации как социальной системе для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учётом их социальной значимости, решения стратегических и оперативных задач на основе теорий мотивации, лидерства и власти, разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Социальное управление организацией» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Менеджмент», «Управление персоналом», «Психология и педагогика», «Деловые коммуникации», «Организационное поведение», «Тайм-менеджмент», «Маркетинг персонала», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Применяет основные методы и нормы социального взаимодействия | Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные теории конфликтологии. Умеет учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации взаимодействия; Владеет приемами установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу команды. |
| | ИУК-3.2. Определяет и реализует свою роль в команде | Знает теории лидерства; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Умеет определять свою роль в команде, исходя из стратегии |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>сотрудничества для достижения поставленной цели; анализировать возможные последствия личных действий в командной работе.</p> <p>Владеет методами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; методами оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> |
| <p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамической среды и оценивать их последствия</p> | <p>ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости</p> | <p>Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений.</p> <p>Умеет обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности.</p> <p>Владеет методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации</p> |
| | <p>ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия</p> | <p>Знает факторы внешней и внутренней среды организации.</p> <p>Умеет реализовывать предлагаемые организационно-управленческие решения.</p> <p>Владеет методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.</p> |
| <p>ПК-1 Способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка</p> | <p>ИПК-1.1. знает методологию экономической науки, основанную на теориях мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка</p> | <p>Знает основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности.</p> <p>Умеет мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p> <p>Владеет способами применения основных теорий мотивации, лидерства и власти в управлении социально-экономическими системами</p> |
| | <p>ИПК-1.2. разрабатывает планы, выбирает оптимальные управленческие технологии для организации работы по тактическому планированию деятельности, исходя из конкретных потребностей рынка</p> | <p>Знает основные принципы и этапы тактического планирования</p> <p>Умеет организовывать работу по тактическому планированию деятельности организации, исходя из конкретных потребностей рынка.</p> <p>Владеет типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач в области планирования.</p> |
| <p>ПК-2 Способен использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, а также изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе</p> | <p>ИПК-2.1. Знает способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом</p> | <p>Знает типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями; основные принципы эффективных коммуникаций;</p> <p>Умеет анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>Владеет навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях; навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | ИПК-2.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использование его в своей работе | Знает тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях. Умеет выявлять резервы в области организации и оплаты труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеет навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда. |
| ПК-3 Способен использовать навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники | ИПК-3.1. Знает задачи и принципы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники | Знает основные теории стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Умеет разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники. Владеет методами стратегического анализа |
| | ИПК-3.2. Владеет навыками ведения плановой работы в организации, применяет формы учета и отчетности | Знает принципы стратегического планирования. Умеет получать, обобщать и интегрировать данные о состоянии и динамике объекта управления. Владеет методами оценки параметров и характеристик объекта управления на основе форм учёта и отчётности. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------------------|-----------|
| | | № 8 часов |
| Контактная работа (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 40 | 40 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 3 |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс |
|---|--------------------------------|-------------|-------|
| | | | № 4 |
| | | | часов |
| Контактная работа (всего): | | 8 | 8 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | | 4 | 4 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 60 | 60 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 3 | 3 |
| | Количество часов | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------------------|-------------|---------|
| | | | № 8 |
| | | | часов |
| Контактная работа (всего): | | 36 | 36 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | | 18 | 18 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 3 | 3 |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к выполнению тестовых заданий | Тесты |
| Тема 2. История отечественного опыта в решении социально-трудовых проблем | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | 2 | 2 | | 5 | Анализ используемого материала. Разработка плана реферата | Реферат |
| Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально-трудовых проблем | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 | 2 | 2 | | 5 | Анализ используемого материала. Разработка плана реферата | Реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | | | | | | |
| Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе. | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к выполнению индивидуального задания | Индивидуальное задание |
| Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к выполнению индивидуального задания | Индивидуальное задание |
| Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к выполнению индивидуального задания | Индивидуальное задание |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления | (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | | | | | | |
| Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | 2 | 1 | | 5 | Подготовка к выполнению индивидуального задания | Индивидуальное задание |
| Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | 2 | 1 | | 5 | Подготовка к выполнению тестовых заданий | Тесты |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 16 | 16 | | 40 | | |

Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления –9 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные понятия, научные подходы, предмет и задачи дисциплины. Кадровая работа. Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами. Социальная деятельность организации. Гуманизация труда. Качество трудовой жизни. Макросоциальные процессы.

Социально-экономическая среда организации. Организация в социальной среде. Стили поведения организаций. Заинтересованные общественные группы. Концепция социальной ответственности организации.

«Постсоциалистические» и «посткапиталистические» организации. Социальная подсистема организации. Влияние на организацию и личность работника социальной политики государства. Государственное управление и регулирование. Хозяйственная система общества. Необходимость социальной направленности современных государств. Планирование и показатели социального развития организации. Социальное развитие организации как условие самоактуализации личности в социальной деятельности.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Понятие и сущность социального менеджмента.
2. Социальные проблемы управления и их виды.
3. Социальные процессы и их типы.
4. Соотношение и взаимосвязь экономических и социальных процессов.

Тема 2. История отечественного опыта в решении социально- трудовых проблем - 9 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Исторические предпосылки и необходимость социальной деятельности организации. Отечественный опыт управления социальным развитием. Основные этапы социальных изменений на предприятиях период индустриализации и по настоящее время.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Особенности отечественного опыта управления социальными процессами.
2. Основные этапы социальных изменений на предприятиях в период индустриализации и по настоящее время

Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально-трудовых проблем - 9 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социальные идеи и практика социального управления на современном этапе Опыт предприятий США в решении социальных задач. Особенности подхода к управлению социальными процессами в западноевропейских странах. Специфика решения социальных проблем на предприятиях Японии.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Социальные идеи и практика социального управления на современном этапе
2. Опыт предприятий США в решении социальных задач.
3. Особенности подхода к управлению социальными процессами в западноевропейских странах.
4. Специфика решения социальных проблем на предприятиях Японии.

Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе – 9 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Капитализм и посткапитализм. Кейнсианство и институализм. Социализм и постсоциализм. Конвергенция и глобализация. Тенденции развития постиндустриальных обществ. Трансформация социально-экономических систем. Трансформационные процессы в России. Комплекс факторов социальной среды.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. История развития социальной деятельности организации.
2. Современное состояние социальной деятельности организации.
3. Промышленная и научно-техническая революции и их социальные последствия.
4. Гуманизация управления.
5. Процессы глобализации и их влияние на подходы к удовлетворению социально – материальных потребностей населения.

Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 9 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие «организация»: общефилософское и управленческое понятие. Понятия «предприятие» и «юридическое лицо». Три вида целевой организации: предприятие, сообщество и учреждение. Социальная деятельность как особая функция организации. Социальная среда организации.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Объект и предмет организации социального управления
2. Организация как социальная система.
3. Социальное управление как вид управленческой деятельности в обществе.
4. Материальные и социально-психологические компоненты социальной среды.

Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 9 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Гуманизация труда. Качество трудовой жизни. Социально-экономическая эффективность социальных стратегий предприятий. Исследование эффективности социальных факторов. Социальные факторы и производительность труда. Роль социальных факторов в поведении работника на рынке труда и в организации. Социальные факторы и лояльность работника. Необходимость распределения прибыли между заинтересованными социальными группами. Методика распределения прибыли на рентабельность организации. Экономические основы социального партнерства.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Особенности внепроизводственной социальной инфраструктуры организации.
2. Параметры организации: технические, экономические, социальные.
3. Система управления персоналом как фактор социальных изменений.
4. Социальное партнёрство

Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социальное стратегическое планирование. Социальная стратегия организации. Структура социального стратегического плана организации. Социальный стратегический план и взаимоотношения организации с властью и общественными организациями. Эффективность социальной стратегии организации. Социально-экономические цели организации. Социальные стратегии в системе управления организацией. Принципы разработки социальной стратегии.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Социальное стратегическое планирование.
2. Социально-экономические цели организации.
3. Социальные стратегии в системе управления организацией.
4. Содержание плана социальной стратегии.

Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Структура, компетенция и функции службы персонала. Современные методики оценки уровня социального развития организации. Бюджетно- финансовое и организационное обеспечение социальных стратегий организаций. Социальное прогнозирование как элемент управления и основа социального планирования. Концепция, стратегия и тактика управления социальными процессами в организации. Программно-целевой подход к управлению социальным развитием. Принципы построения системы управления социальным развитием организации. Нормативно-правовая база управления социальными процессами в организации. Современные тенденции перспективы изменений в организации управления социальными процессами на предприятии.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Современные методики оценки уровня социального развития организации.
2. Методы обеспечения социального развития организации
3. Принципы построения системы управления социальным развитием организации.
4. Нормативно-правовая база управления социальными процессами в организации

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--|---|----|-----|-----------------|--|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Методологические | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) | 1 | | | 8 | Подготовка к выполнению тестовых заданий | Тесты |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|--|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| основы управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления | ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | | | | | | |
| Тема 2. История отечественного опыта в решении социально-трудовых проблем | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | 1 | | | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана реферата | Реферат |
| Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально-трудовых проблем | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 | 1 | | | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана реферата | Реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | | | | | | |
| Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе. | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | 1 | | | 8 | Подготовка к выполнению индивидуального задания | Индивидуальное задание |
| Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | | 1 | | 8 | Подготовка к выполнению индивидуального задания | Индивидуальное задание |
| Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной организационно-правовой формы и органах | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) | | 1 | | 8 | Подготовка к выполнению индивидуального задания | Индивидуальное задание |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| государственного и муниципального управления | ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | | | | | | |
| Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | | 1 | | 8 | Подготовка к выполнению индивидуального задания | Индивидуальное задание |
| Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | | 1 | | 4 | Подготовка к выполнению тестовых заданий | Тесты |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 4 | 4 | | 60 | | 4 |

Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления –9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные понятия, научные подходы, предмет и задачи дисциплины. Кадровая работа. Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами. Социальная деятельность организации. Гуманизация труда. Качество трудовой жизни. Макросоциальные процессы.

Социально-экономическая среда организации. Организация в социальной среде. Стили поведения организаций. Заинтересованные общественные группы. Концепция социальной ответственности организации.

«Постсоциалистические» и «посткапиталистические» организации. Социальная подсистема организации. Влияние на организацию и личность работника социальной политики государства. Государственное управление и регулирование. Хозяйственная система общества. Необходимость социальной направленности современных государств. Планирование и показатели социального развития организации. Социальное развитие организации как условие самоактуализации личности в социальной деятельности.

Тема 2. История отечественного опыта в решении социально- трудовых проблем - 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Исторические предпосылки и необходимость социальной деятельности организации. Отечественный опыт управления социальным развитием. Основные этапы социальных изменений на предприятиях период индустриализации и по настоящее время.

Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально- трудовых проблем - 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социальные идеи и практика социального управления на современном этапе Опыт предприятий США в решении социальных задач. Особенности подхода к управлению социальными процессами в западноевропейских странах. Специфика решения социальных проблем на предприятиях Японии.

Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Капитализм и посткапитализм. Кейнсианство и институализм. Социализм и постсоциализм. Конвергенция и глобализация. Тенденции развития постиндустриальных обществ. Трансформация социально-экономических систем. Трансформационные процессы в России. Комплекс факторов социальной среды.

Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 9 часов.

Содержание: Понятие «организация»: общефилософское и управленческое понятие. Понятия «предприятие» и «юридическое лицо». Три вида целевой организации: предприятие, сообщество и учреждение. Социальная деятельность как особая функция организации. Социальная среда организации.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Объект и предмет организации социального управления
2. Организация как социальная система.
3. Социальное управление как вид управленческой деятельности в обществе.
4. Материальные и социально-психологические компоненты социальной среды.

Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 9 часов.

Содержание: Гуманизация труда. Качество трудовой жизни. Социально-экономическая эффективность социальных стратегий предприятий. Исследование эффективности социальных факторов. Социальные факторы и производительность труда. Роль социальных факторов в поведении работника на рынке труда и в организации. Социальные факторы и лояльность работника. Необходимость распределения прибыли между заинтересованными социальными группами. Методика распределения прибыли на рентабельность организации. Экономические основы социального партнерства.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Особенности социальной внепроизводственной инфраструктуры организации.
2. Параметры организации: технические, экономические, социальные.
3. Система управления персоналом как фактор социальных изменений.
4. Социальное партнёрство

Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной

организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 9 часов.

Содержание: Социальное стратегическое планирование. Социальная стратегия организации. Структура социального стратегического плана организации. Социальный стратегический план и взаимоотношения организации с властью и общественными организациями. Эффективность социальной стратегии организации. Социально-экономические цели организации. Социальные стратегии в системе управления организацией. Принципы разработки социальной стратегии.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Социальное стратегическое планирование.
2. Социально-экономические цели организации.
3. Социальные стратегии в системе управления организацией.
4. Содержание плана социальной стратегии.

Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 5 часов.

Содержание: Структура, компетенция и функции службы персонала. Современные методики оценки уровня социального развития организации. Бюджетно-финансовое и организационное обеспечение социальных стратегий организаций. Социальное прогнозирование как элемент управления и основа социального планирования. Концепция, стратегия и тактика управления социальными процессами в организации. Программно-целевой подход к управлению социальным развитием. Принципы построения системы управления социальным развитием организации. Нормативно-правовая база управления социальными процессами в организации. Современные тенденции перспективы изменений в организации управления социальными процессами на предприятии.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Современные методики оценки уровня социального развития организации.
2. Методы обеспечения социального развития организации
3. Принципы построения системы управления социальным развитием организации.
4. Нормативно-правовая база управления социальными процессами в организации

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|--|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к выполнению тестовых заданий | Тесты |
| Тема 2. История отечественного опыта в решении социально-трудовых проблем | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | 2 | 2 | | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана реферата | Реферат |
| Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально-трудовых проблем | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 | 2 | 2 | | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана реферата | Реферат |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|---|----|-----|-----------------|---|------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| | ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | | | | | | |
| Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе. | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к выполнению индивидуального задания | Индивидуальное задание |
| Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к выполнению индивидуального задания | Индивидуальное задание |
| Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к выполнению индивидуального задания | Индивидуальное задание |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|---|----|-----|-----------------|---|------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления | (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | | | | | | |
| Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к выполнению индивидуального задания | Индивидуальное задание |
| Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления | УК-3 (ИУК-3.1 ИУК-3.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2) ПК2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2) | 4 | 2 | | 6 | Подготовка к выполнению тестовых заданий | Тесты |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 18 | 18 | | 36 | | |

Тема 1. Методологические основы управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления –8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные понятия, научные подходы, предмет и задачи дисциплины. Кадровая работа. Управление персоналом. Управление человеческими ресурсами. Социальная деятельность организации. Гуманизация труда. Качество трудовой жизни. Макросоциальные процессы.

Социально-экономическая среда организации. Организация в социальной среде. Стили поведения организаций. Заинтересованные общественные группы. Концепция социальной ответственности организации.

«Постсоциалистические» и «посткапиталистические» организации. Социальная подсистема организации. Влияние на организацию и личность работника социальной политики государства. Государственное управление и регулирование. Хозяйственная система общества. Необходимость социальной направленности современных государств. Планирование и показатели социального развития организации. Социальное развитие организации как условие самоактуализации личности в социальной деятельности.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Понятие и сущность социального менеджмента.
2. Социальные проблемы управления и их виды.
3. Социальные процессы и их типы.
4. Соотношение и взаимосвязь экономических и социальных процессов.

Тема 2. История отечественного опыта в решении социально- трудовых проблем - 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Исторические предпосылки и необходимость социальной деятельности организации. Отечественный опыт управления социальным развитием. Основные этапы социальных изменений на предприятиях в период индустриализации и по настоящее время.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Особенности отечественного опыта управления социальными процессами.
2. Основные этапы социальных изменений на предприятиях в период индустриализации и по настоящее время

Тема 3. История опыта зарубежных стран в решении социально-трудовых проблем - 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социальные идеи и практика социального управления на современном этапе Опыт предприятий США в решении социальных задач. Особенности подхода к управлению социальными процессами в западноевропейских странах. Специфика решения социальных проблем на предприятиях Японии.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Социальные идеи и практика социального управления на современном этапе
2. Опыт предприятий США в решении социальных задач.
3. Особенности подхода к управлению социальными процессами в западноевропейских странах.
4. Специфика решения социальных проблем на предприятиях Японии.

Тема 4. Основные факторы социальных изменений в современном обществе – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Капитализм и посткапитализм. Кейнсианство и институализм. Социализм и постсоциализм. Конвергенция и глобализация. Тенденции развития постиндустриальных обществ. Трансформация социально-экономических систем. Трансформационные процессы в России. Комплекс факторов социальной среды.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. История развития социальной деятельности организации.
2. Современное состояние социальной деятельности организации.
3. Промышленная и научно-техническая революции и их социальные последствия.
4. Гуманизация управления.
5. Процессы глобализации и их влияние на подходы к удовлетворению социально – материальных потребностей населения.

Тема 5. Организация как объект социального управления в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие «организация»: общефилософское и управленческое понятие. Понятия «предприятие» и «юридическое лицо». Три вида целевой организации: предприятие, сообщество и учреждение. Социальная деятельность как особая функция организации. Социальная

среда организации.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Объект и предмет организации социального управления
2. Организация как социальная система.
3. Социальное управление как вид управленческой деятельности в обществе.
4. Материальные и социально-психологические компоненты социальной среды.

Тема 6. Внешние и внутриорганизационные факторы социальных изменений в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 8 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Гуманизация труда. Качество трудовой жизни. Социально-экономическая эффективность социальных стратегий предприятий. Исследование эффективности социальных факторов. Социальные факторы и производительность труда. Роль социальных факторов в поведении работника на рынке труда и в организации. Социальные факторы и лояльность работника. Необходимость распределения прибыли между заинтересованными социальными группами. Методика распределения прибыли на рентабельность организации. Экономические основы социального партнерства.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Особенности социальной организации. внепроизводственной инфраструктуры
2. Параметры организации: технические, экономические, социальные.
3. Система управления персоналом как фактор социальных изменений.
4. Социальное партнёрство

Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 10 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социальное стратегическое планирование. Социальная стратегия организации. Структура социального стратегического плана организации. Социальный стратегический план и взаимоотношения организации с властью и общественными организациями. Эффективность социальной стратегии организации. Социально-экономические цели организации. Социальные стратегии в системе управления организацией.

Принципы разработки социальной стратегии.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Социальное стратегическое планирование.
2. Социально-экономические цели организации.
3. Социальные стратегии в системе управления организацией.
4. Содержание плана социальной стратегии.

Тема 8. Функции, методы и обеспечение управления социальным развитием в организациях различной организационно-правовой формы и органах государственного и муниципального управления – 12 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Структура, компетенция и функции службы персонала. Современные методики оценки уровня социального развития организации. Бюджетно- финансовое и организационное обеспечение социальных стратегий организаций. Социальное прогнозирование как элемент управления и основа социального планирования. Концепция, стратегия и тактика управления социальными процессами в организации. Программно-целевой подход к управлению социальным развитием. Принципы построения системы управления социальным развитием организации. Нормативно-правовая база управления социальными процессами в организации. Современные тенденции перспективы изменений в организации управления социальными процессами на предприятии.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Современные методики оценки уровня социального развития организации.
2. Методы обеспечения социального развития организации
3. Принципы построения системы управления социальным развитием организации.
4. Нормативно-правовая база управления социальными процессами в организации

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--|--|---|
| 1 | Барков, С. А. Социология организаций : учебник для вузов / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). | 1-8 | https://urait.ru/bcode/510816 |
| 2 | Франц, В. А. Управление общественным мнением : учебное пособие для вузов / В. А. Франц. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). | 1-8 | https://urait.ru/bcode/493657 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| 2. | Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| 3. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 4. | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 5. | Электронно-библиотечная система «Znanium»: | https://znanium.ru/ |
| 6. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|---|---|
| 1 | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | https://www.consultant.ru/edu/ |

| | | |
|----|---|---|
| 3 | Справочная правовая система «ГАРАНТ-Образование» | https://study.garant.ru/ |
| 4 | Федеральная служба государственной статистики | https://rosstat.gov.ru/ |
| 5 | Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации | www.economy.gov.ru |
| 6 | Статистика Федеральной службы государственной статистики | https://rosstat.gov.ru/statistic |
| 7 | Федеральный портал малого и среднего предпринимательства | http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/ |
| 8 | Государственная цифровая платформа «Мой бизнес» | https://мойбизнес.пф/ |
| 9 | Портал национального проекта «Цифровая экономика» | https://национальныепроекты.пф/projects/tsifrovaya-ekonomika |
| 10 | Государственный Портал Работа России | https://trudvsem.ru/ |
| 11 | Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru |
| 12 | База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент | https://www.cfin.ru/rubricator.shtml |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|--|---|
| 1 | 318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система |





| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|---|---|---|
| | | | <p>«Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 2 | <p>321</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 3 | <p>322</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; трибуна для выступлений (кафедра) (кафедра)</p> | |



| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|--|---|
| | семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | | |
| 4 | 323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027) |
| 5 | 324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|--|---|
| | <p>проведения занятий семинарского типа Лаборатория профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 6 | <p>Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> | <p>Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка</p> |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|---------------------------|---|---|
| | | | 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024- 31.08.2027) |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1 | 30.08.2023 | 29-30 | <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p> | Актуализация литературы |  |
| 2 | 30.08.2023 | 30-31 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p> <p>Пункт 4.3.4</p> | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 3 | 30.08.2023 | 31-34 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p> <p>Пункт 4.3.2</p> | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 4 | 30.08.2024 | 29-30 | <p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным</p> | Актуализация литературы |  |

| | | | | | |
|---|------------|-------|---|---|---|
| | | | <p>технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p> <p>Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697</p> <p>ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | | |
| 5 | 30.08.2024 | 30-31 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p> <p>Пункт 4.3.4</p> | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 6 | 30.08.2024 | 31-34 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p> <p>Пункт 4.3.2</p> | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |