



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 А.Ю. Жильников
«13» декабрь 2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностранный язык
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » декабря 2022 г. № 5

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

Старший преподаватель



Т. И. Золотых

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование способности осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История (история России, всеобщая история)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационные технологии в менеджменте».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; Умеет выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения. Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах)	Знает правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	72	34	38
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	162	74	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	108
	Зачетные единицы	7	3
			144
			4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
Контактная работа (всего):	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (Пр)	14	14	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	225	225	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э	3, Э
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	№ 2

			часов	часов
Контактная работа (всего):	36	16	20	
В том числе:				
Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)	36	16	20	
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	180	56	124	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, Э	3	Э
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	72	180
	Зачетные единицы	7	2	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и	УК-4 (ИУК-4.1		4		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
косвенная речь	ИУК-4.2)						
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающие занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			72		162		18

Тема 1. Местоимения – 8 часов.

Содержание: Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные)
2. Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 2. Имя существительное – 8 часов.

Содержание: Имя существительное. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль. Тематический текст “About myself”

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж.
2. Артикль.
3. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “About myself”
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 8 часов.

Содержание: Наречие. Образование наречий. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Образование наречий.
2. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического текста.
4. Устный опрос по теме “About Myself”.

Тема 4. Имя прилагательное – 8 часов.

Содержание: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Тематический текст “My University”

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных
2. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “My University”
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги – 8 часов.

Содержание: Предлоги. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Предлоги в английском языке
2. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 8 часов.

Содержание: Числительное. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 8 часов.

Содержание: Глагол to be. оборот there is/are. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Глагол to be
2. оборот there is/are
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 8. Глагол to have – 8 часов.

Содержание: Глагол to have. Употребление и формы глагола to have.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Глагол to have.
2. Лексико-Грамматическое Тестирование
3. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Времена группы Simple – 8 часов.

Содержание: Система времен в английском языке. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple). Тематический текст “Washington”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Образование времён в английском языке

2. Тематический текст “Washington” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Вопросно-ответная форма общения по теме “Moscow”.

4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 8 часов.

Содержание: Времена группы Progressive (Present Progressive) .

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.

2. Времена группы Progressive (Present Progressive).

3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Времена группы Perfect – 8 часов.

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect).

Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect)

2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система глагола – 8 часов.

Содержание: Сопоставление времен. Видовременная система глагола.

Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Сопоставление времен

2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 8 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”.
4. Предтекстовые упражнения.

Тема 14. Страдательный залог – 8 часов.

Содержание: Страдательный залог. Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Страдательный залог
2. Введение текста по специальности “Competition”.
3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Временные формы глагола – 8 часов.

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).
2. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”,
4. Выполнение послетекстовых заданий,
5. Фрагментарный перевод.

Тема 16. Итоговое тестирование – 8 часов.

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование. Групповая работа по теме “Education”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Итоговое грамматическое тестирование
2. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”.

3.Выполнение послетекстовых заданий.

4. Фрагментарный перевод.

Тема 17. Причастие I – 8 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

2. Введение текста “Air Passenger Duty”.

3. Лексический анализ,

4. выполнение предтекстовых заданий.

5. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Careers in Tourism”.

Тема 18. Причастие II – 8 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Причастие будущего времени.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

2. Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”.

3. Лексический анализ текста,

4. Выполнение предтекстовых упражнений,

5. Полный перевод текста.

Тема 19. Герундий (The Gerund) – 8 часов.

Содержание: Герундий. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.

2. Выполнение послетекстовых заданий.

3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы

Тема 20. Инфинитив – 10 часов.

Содержание: Инфинитив. Введение текста “Types of Economies”.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Грамматическая форма инфинитива.

2.Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist Attractions and Entertainments”.

3.Аннотирование текста.

4.Введение текста “Types of Economies”.

5.Лексический анализ текста.

Тема 21. Прямая речь и косвенная речь – 10 часов.

Содержание: Прямая речь и косвенная речь. Введение текста “Import and Export Controls”.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “ customs and the single markets ”.

2. Введение текста “import and export controls”.

3. Лексический анализ текста

4. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Особенности косвенной речи – 10 часов.

Содержание: Особенности перевода прямой речи в косвенную речь.

Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1.Письменный контрольный перевод текста по специальности.

2.Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3.Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

4.Лексический анализ текста

5.выполнение предтекстовых заданий.

6.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 23. Общие вопросы – 10 часов.

Содержание: Общие вопросы в английском языке. Структура общих вопросов.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1.Структура общих вопросов.

2.Изучающее чтение текста по специальности.

3.Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

4.Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 24. Специальные вопросы – 10 часов.

Содержание: Специальные вопросы в английском языке. Структура

специальных вопросов.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Структура специальных вопросов.
2. Изучающее чтение текста по специальности.
3. Письменные упражнения по грамматике текста

Тема 25. Альтернативный вопрос – 10 часов.

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура альтернативного вопроса.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Структура альтернативного вопроса.
2. Выделение в тексте типов предложений.
3. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.
4. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 26. Разделительный вопрос – 10 часов.

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура разделительного вопроса.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Структура разделительного вопроса.
2. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов
3. Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 27. Типы придаточных предложений – 10 часов.

Содержание: Типы придаточных предложений в английском языке. Виды придаточных предложений.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Виды придаточных предложений.
2. Грамматические формы, типичные для профессионально - ориентированных текстов
3. Контроль спец. лексики в контексте

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Инфинити	УК-4 (ИУК-4.1		2		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
вные конструкции с глаголами haben, sein	ИУК-4.2)						
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		4		12	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающие занятия			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			72		162		18

Немецкий язык

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 8 часов.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Виды предложений
2. Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 8 часов.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения
2. Тематический текст “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)
3. Выполнение упражнений

Тема 3. Существительное, артикль – 8 часов.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Существительное в немецком языке
2. Артикль в немецком языке
2. Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 4. Местоимения – 8 часов.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Виды местоимений
2. Тематический текст “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).
3. Выполнение упражнений

Тема 5. Предлоги – 8 часов.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Предлоги в немецком языке
2. Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Речевое общение
4. Выполнение упражнений

Тема 6. Числительное – 8 часов.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachigen Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Числительное в немецком языке
2. Тематический текст “Die deutschsprachigen Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Выполнение упражнений

Тема 7. Прилагательное – 8 часов.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Прилагательное в немецком языке
2. Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Выполнение упражнений

Тема 8. Глагол – 8 часов.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Глагол в немецком языке
2. Спряжение глаголов
3. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 8 часов.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Виды времён в немецком языке
2. Активный залог в немецком языке
3. Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Групповая работа по теме “Hauptstädte”
5. Выполнение упражнений

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 8 часов.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Система времен глагола в немецком языке
2. Пассивный залог
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
4. Промежуточное лексическое тестирование.
5. Выполнение упражнений

Тема 11. Инфинитивные группы – 8 часов.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Инфинитивные группы в немецком языке
2. Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 12. Инфинитивные обороты – 8 часов.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Инфинитивные обороты в немецком языке
2. Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

3. Выполнение упражнений

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 8 часов. Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein.

Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein
2. Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 14. Причастия, функции причастий – 8 часов.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Причастия, функции причастий в немецком языке
2. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 15. Модальные глаголы – 8 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “ Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Модальные глаголы в немецком языке
2. Текст по специальности “Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексико-грамматический анализ текста
4. Выполнение послетекстовых заданий
5. Фрагментарный перевод.

Тема 16. Причастие – 8 часов.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических

единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Management-Schulen”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Неличные формы глагола
2. Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Текст по специальности “Management-Schulen” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
4. Выполнение предтекстовых заданий

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 8 часов.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Обособленный причастный оборот в немецком языке
2. Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексический анализ
4. Выполнение предтекстовых заданий

Тема 18. Распространенное определение – 10 часов.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Deutsche Autoindustrie”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Распространённое определение в немецком языке
2. Тематический текст «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Лексический анализ текста “Deutsche Autoindustrie”
4. Выполнение предтекстовых упражнений
5. Полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 10 часов.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Временные формы глагола в активном залоге
2. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.
3. Выполнение упражнений

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 10 часов.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Henry Ford“, выполнение заданий.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Временные формы глагола в пассивном залоге
2. Групповая работа по теме «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft»
3. Выполнение послетекстовых заданий.
4. Аннотирование текста
5. Лексический анализ текста „Henry Ford“,

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 10 часов.

Содержание: Введение текста „Strategisches Management“. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Qualitätsmanagement”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Инфинитивные обороты и конструкции в немецком языке
2. Текст по специальности “Strategisches Management” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Текст по специальности “Qualitätsmanagement”
4. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий

Тема 22. Сложные предложения – 10 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Сложные предложения
2. Структура немецкого предложения
3. Выполнение упражнений

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 10 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Сложноподчиненные предложения
2. Типы придаточных предложений
3. Выполнение упражнений

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 10 часов.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Придаточное определительное предложение
2. Тематический текст “Berlin” (диалог)
3. Письменные упражнения по грамматике текста

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 10 часов.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия - 4 часа.

Вопросы:

1. Бессоюзное условное придаточное предложение
2. Профессионально – ориентированный текст «Mein zukünftiger Beruf» (диалог)
3. Выполнение упражнений

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 16 часов.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Порядок слов в придаточных предложениях
2. Профессионально – ориентированный текст «Mein zukünftiger Beruf» (лексический анализ)
3. Выполнение упражнений

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1)		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИУК-4.2)						
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24.	УК-4				8	Подготовка к	Индивидуаль

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Специальный вопрос	(ИУК-4.1 ИУК-4.2)					индивидуальном у заданию	ное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				8	Подготовка к индивидуальном у заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				10	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				15	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			14		225		13

Тема 1. Местоимения – 9 часов.

Содержание: Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные)
2. Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 2. Имя существительное – 9 часов.

Содержание: Имя существительное. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль. Тематический текст “About myself”

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж.

2. Артикль.
3. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “About myself”
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 9 часов.

Содержание: Наречие. Образование наречий. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Образование наречий.
2. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического текста.
4. Устный опрос по теме “About Myself”.

Тема 4. Имя прилагательное – 9 часов.

Содержание: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Тематический текст “My University”

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных
2. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “My University”
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги – 9 часов.

Содержание: Предлоги. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Предлоги в английском языке
2. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 9 часов.

Содержание: Числительное. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 9 часов.

Содержание: Глагол to be . оборот there is/are. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Глагол to be
2. оборот there is/are
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 8. Глагол to have – 9 часов.

Содержание: Глагол to have. Употребление и формы глагола to have.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Глагол to have.
2. Лексико-Грамматическое Тестирование
3. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Времена группы Simple – 9 часов.

Содержание: Система времен в английском языке. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple). Тематический текст “Washington”.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Образование времён в английском языке
2. Тематический текст “Washington” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Вопросно-ответная форма общения по теме “Moscow”.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 9 часов.

Содержание: Времена группы Progressive (Present Progressive) .

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
2. Времена группы Progressive (Present Progressive).
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Времена группы Perfect – 9 часов.

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect)
2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система глагола – 9 часов.

Содержание: Сопоставление времен. Видовременная система глагола. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Сопоставление времен
2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 9 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”.
4. Предтекстовые упражнения.

Тема 14. Страдательный залог – 9 часов.

Содержание: Страдательный залог. Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение

лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Страдательный залог
2. Введение текста по специальности “Competition”.
3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Временные формы глагола – 8 часов.

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 16. Итоговое тестирование – 8 часов.

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование.
Групповая работа по теме “Education”.

Тема 17. Причастие I – 8 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени.

Тема 18. Причастие II – 8 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Причастие II. Причастие будущего времени.

Тема 19. Герундий (The Gerund) – 8 часов.

Содержание: Герундий. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.

Тема 20. Инфинитив – 8 часов.

Содержание: Инфинитив. Введение текста “Types of Economies”.

Тема 21. Прямая речь и косвенная речь – 8 часов.

Содержание: Прямая речь и косвенная речь. Введение текста “Import and Export Controls”.

Тема 22. Особенности косвенной речи – 8 часов.

Содержание: Особенности перевода прямой речи в косвенную речь. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

Тема 23. Общие вопросы – 8 часов.

Содержание: Общие вопросы в английском языке. Структура общих

вопросов.

Тема 24. Специальные вопросы 8 часов.

Содержание: Специальные вопросы в английском языке. Структура специальных вопросов.

Тема 25. Альтернативный вопрос – 8 часов.

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура альтернативного вопроса.

Тема 26. Разделительный вопрос – 10 часов.

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура разделительного вопроса.

Тема 27. Типы придаточных предложений – 15 часов.

Содержание: Типы придаточных предложений в английском языке. Виды придаточных предложений.

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
	УК-4		1		9	Подготовка к	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Прилагательное	(ИУК-4.1 ИУК-4.2)					выполнению упражнения	
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		9	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				9	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)				4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			14		225		13

Немецкий язык

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 10 часов.

Содержание: Предложение порядок слов, побудительные, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения,

простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Виды предложений
2. Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 10 часов.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения
2. Тематический текст “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)
3. Выполнение упражнений

Тема 3. Существительное, артикль – 10 часов.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Существительное в немецком языке
2. Артикль в немецком языке
2. Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 4. Местоимения – 10 часов.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Виды местоимений
2. Тематический текст “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).
3. Выполнение упражнений

Тема 5. Предлоги – 10 часов.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Предлоги в немецком языке
2. Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Речевое общение
4. Выполнение упражнений

Тема 6. Числительное – 10 часов.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Числительное в немецком языке
2. Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Выполнение упражнений

Тема 7. Прилагательное – 10 часов.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Прилагательное в немецком языке
2. Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Выполнение упражнений

Тема 8. Глагол – 10 часов.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens).Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Глагол в немецком языке
2. Спряжение глаголов
3. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 10 часов.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Виды времён в немецком языке
2. Активный залог в немецком языке
3. Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Групповая работа по теме “Hauptstädte”
5. Выполнение упражнений

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 10 часов.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Система времен глагола в немецком языке
2. Пассивный залог
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
4. Промежуточное лексическое тестирование.
5. Выполнение упражнений

Тема 11. Инфинитивные группы – 10 часов.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные группы в немецком языке
2. Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 12. Инфинитивные обороты – 10 часов.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные обороты в немецком языке
2. Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 10 часов.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein
2. Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 14. Причастия, функции причастий – 10 часов.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Причастия, функции причастий в немецком языке
2. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 15. Модальные глаголы – 9 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “ Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 16. Причастие – 9 часов.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “ Management-Schulen”. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 9 часов.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 18. Распространенное определение – 9 часов.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Deutsche Autoindustrie”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 9 часов.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 9 часов.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Henry Ford“, выполнение заданий.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 9 часов.

Содержание: Введение текста „Strategisches Management”. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Qualitätsmanagement”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Сложные предложения – 9 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 9 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 9 часов.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 5 часов.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 4 часа.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительные	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Итоговое тестирование	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИУК-4.2)						
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 20. Инфинитив	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Прямая и косвенная речь	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Особенности косвенной речи	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 23. Общий вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Специальный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Альтернативный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 26. Разделительный вопрос	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 27. Типы придаточных предложений	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		8	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			36		180		36

Тема 1. Местоимения – 7 часов.

Содержание: Местоимения. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные)
2. Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 2. Имя существительное – 7 часов.

Содержание: Имя существительное. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль. Тематический текст “About myself”

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж.
2. Артикль.
3. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “About myself”
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 7 часов.

Содержание: Наречие. Образование наречий. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Образование наречий.
2. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического текста.
4. Устный опрос по теме “About Myself”.

Тема 4. Имя прилагательное – 7 часов.

Содержание: Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Тематический текст “My University”

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных
2. Вопросно-ответная форма общения по тематическому тексту “My University”
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги – 7 часов.

Содержание: Предлоги. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Предлоги в английском языке
2. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Тема 6. Числительное – 7 часов.

Содержание: Числительное. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 7 часов.

Содержание: Глагол to be.оборот there is/are. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Глагол to be
2. оборот there is/are
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 8. Глагол to have – 7 часов.

Содержание: Глагол to have. Употребление и формы глагола to have.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Глагол to have.
2. Лексико-Грамматическое Тестирование
3. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Времена группы Simple – 7 часов.

Содержание: Система времен в английском языке. Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple). Тематический текст “Washington”.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Образование времён в английском языке
2. Тематический текст “Washington” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Вопросно-ответная форма общения по теме “Moscow”.
4. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive – 7 часов.

Содержание: Времена группы Progressive (Present Progressive) .

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
2. Времена группы Progressive (Present Progressive).
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Времена группы Perfect – 8 часов.

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect)
2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система глагола – 8 часов.

Содержание: Сопоставление времен. Видовременная система глагола. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Сопоставление времен
2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 8 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”.
4. Предтекстовые упражнения.

Тема 14. Страдательный залог – 8 часов.

Содержание: Страдательный залог. Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Страдательный залог
2. Введение текста по специальности “Competition”.
3. Тематический текст “Education in Russia”
(введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Временные формы глагола – 8 часов.

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).
2. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических

единиц в контексте, аудирование текста).

3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”,
4. Выполнение послетекстовых заданий,
5. Фрагментарный перевод.

Тема 16. Итоговое тестирование – 8 часов.

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование. Групповая работа по теме “Education”.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Итоговое грамматическое тестирование
2. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”.
3. Выполнение послетекстовых заданий.
4. Фрагментарный перевод.

Тема 17. Причастие I – 8 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Неличные формы глагола. Причастие настоящего времени.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Air Passenger Duty”.
3. Лексический анализ,
4. выполнение предтекстовых заданий.
5. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Careers in Tourism”.

Тема 18. Причастие II – 8 часов.

Содержание: Причастие в английском языке и его формы. Причастие будущего времени.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”.
3. Лексический анализ текста,
4. Выполнение предтекстовых упражнений,
5. Полный перевод текста.

Тема 19. Герундий (The Gerund) – 9 часов.

Содержание: Герундий. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.
2. Выполнение послетекстовых заданий.
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы

Тема 20. Инфинитив – 9 часов.

Содержание: Инфинитив. Введение текста “Types of Economies”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Грамматическая форма инфинитива.
2. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist Attractions and Entertainments”.
3. Аннотирование текста.
4. Введение текста “Types of Economies”.
5. Лексический анализ текста.

Тема 21. Прямая речь и косвенная речь – 9 часов.

Содержание: Прямая речь и косвенная речь. Введение текста “Import and Export Controls”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

5. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “ customs and the single markets ”.
6. Введение текста “import and export controls”.
7. Лексический анализ текста
8. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Особенности косвенной речи – 9 часов.

Содержание: Особенности перевода прямой речи в косвенную речь. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Письменный контрольный перевод текста по специальности.
2. Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.
4. Лексический анализ текста
5. выполнение предтекстовых заданий.
6. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 23. Общие вопросы – 9 часов.

Содержание: Общие вопросы в английском языке. Структура общих вопросов.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Структура общих вопросов.
2. Изучающее чтение текста по специальности.
3. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.
4. Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 24. Специальные вопросы – 9 часов.

Содержание: Специальные вопросы в английском языке. Структура специальных вопросов.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Структура специальных вопросов.
2. Изучающее чтение текста по специальности.
3. Письменные упражнения по грамматике текста

Тема 25. Альтернативный вопрос – 9 часов.

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура альтернативного вопроса.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Структура альтернативного вопроса.
2. Выделение в тексте типов предложений.
3. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.
4. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 26. Разделительный вопрос – 9 часов.

Содержание: Альтернативный вопрос в английском языке. Структура разделительного вопроса.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Структура разделительного вопроса.

2. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов
3. Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 27. Типы придаточных предложений – 10 часов.

Содержание: Типы придаточных предложений в английском языке.
Виды придаточных предложений.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Виды придаточных предложений.
2. Грамматические формы, типичные для профессионально - ориентированных текстов
3. Контроль спец. лексики в контексте

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
	УК-4		1		7	Подготовка к выполнению	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Глагол	(ИУК-4.1 ИУК-4.2)					упражнения	
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		1		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 19. Временные формы глагола в	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
активном залоге							
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к выполнению упражнения	Упражнение
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		7	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)		2		5	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			36		180		36

Немецкий язык

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 8 часов.

Содержание: Предложение порядок слов, побудительные, повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Виды предложений
2. Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 8 часов.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения
2. Тематический текст “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)
3. Выполнение упражнений

Тема 3. Существительное, артикль – 8 часов.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Существительное в немецком языке
2. Артикль в немецком языке
2. Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 4. Местоимения – 8 часов.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Виды местоимений

2. Тематический текст “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

3. Выполнение упражнений

Тема 5. Предлоги – 8 часов.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Предлоги в немецком языке
2. Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Речевое общение
4. Выполнение упражнений

Тема 6. Числительное – 8 часов.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Числительное в немецком языке
2. Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.
4. Выполнение упражнений

Тема 7. Прилагательное – 8 часов.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Прилагательное в немецком языке
2. Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Выполнение упражнений

Тема 8. Глагол – 8 часов.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens).Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Глагол в немецком языке
2. Спряжение глаголов
3. Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 8 часов.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Виды времён в немецком языке
2. Активный залог в немецком языке
3. Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
4. Групповая работа по теме “Hauptstädte”
5. Выполнение упражнений

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 8 часов.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Система времен глагола в немецком языке
2. Пассивный залог
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы.
4. Промежуточное лексическое тестирование.
5. Выполнение упражнений

Тема 11. Инфинитивные группы – 8 часов.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные группы в немецком языке
2. Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 12. Инфинитивные обороты – 8 часов.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные обороты в немецком языке
2. Тематический текст “Das politische System im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 8 часов.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein
2. Тематический текст “Ausbildung in der BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 14. Причастия, функции причастий – 8 часов.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Причастия, функции причастий в немецком языке
2. Тематический текст “Ausbildung im Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Выполнение упражнений

Тема 15. Модальные глаголы – 8 часов.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по

специальности “ Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Модальные глаголы в немецком языке
2. Текст по специальности “Struktur der Organisation” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексико-грамматический анализ текста
4. Выполнение послетекстовых заданий
5. Фрагментарный перевод.

Тема 16. Причастие – 8 часов.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Management-Schulen”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 1 час.

Вопросы:

1. Неличные формы глагола
2. Тематический текст “Die Lösungen von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Текст по специальности “Management-Schulen” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
4. Выполнение предтекстовых заданий

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 9 часов.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Обособленный причастный оборот в немецком языке
2. Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Лексический анализ
4. Выполнение предтекстовых заданий

Тема 18. Распространенное определение – 9 часов.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Deutsche Autoindustrie”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Распространённое определение в немецком языке
2. Тематический текст «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Лексический анализ текста “Deutsche Autoindustrie”
4. Выполнение предтекстовых упражнений
5. Полный перевод текста.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 9 часов.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Временные формы глагола в активном залоге
2. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.
3. Выполнение упражнений

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 9 часов.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Henry Ford“, выполнение заданий.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Временные формы глагола в пассивном залоге
2. Групповая работа по теме «Herausragende Persönlichkeiten der Wissenschaft»
3. Выполнение послетекстовых заданий.
4. Аннотирование текста
5. Лексический анализ текста „Henry Ford“,

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 9 часов.

Содержание: Введение текста „Strategisches Management“. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста

“Qualitätsmanagement”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Инфинитивные обороты и конструкции в немецком языке
2. Текст по специальности “Strategisches Management” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)
3. Текст по специальности “Qualitätsmanagement”
4. Выполнение предтекстовых и послетекстовых заданий

Тема 22. Сложные предложения – 9 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Сложные предложения
2. Структура немецкого предложения
3. Выполнение упражнений

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 9 часов.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Сложноподчиненные предложения
2. Типы придаточных предложений
3. Выполнение упражнений

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 9 часов.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Придаточное определительное предложение
2. Тематический текст “Berlin” (диалог)
3. Письменные упражнения по грамматике текста

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 9 часов.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия - 2 часа.

Вопросы:

1. Бессоюзное условное придаточное предложение
2. Профессионально – ориентированный текст «Mein zukünftiger Beruf» (диалог)
3. Выполнение упражнений

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 7 часов.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов. Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Порядок слов в придаточных предложениях
2. Профессионально – ориентированный текст «Mein zukünftiger Beruf» (лексический анализ)
3. Выполнение упражнений

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля),

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
-------	---	--	---------------

1	Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование).	1-27	https://urait.ru/bcode/511221
2	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование).	1-27	https://urait.ru/bcode/510704
3	Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование).	1-26	https://urait.ru/bcode/510727
4	Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование).	1-26	https://urait.ru/bcode/510930
5	Миньяр-Белоручева, А. П. Английский язык : учебное пособие / А.П. Миньяр-Белоручева. — 3-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	1-27	https://znanium.com/catalog/product/1913671

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/

6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
----	---	---

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Электронный словарь Мультитран	https://www.multitrans.ru/
2	Электронный словарь АБВУД Lingvo	http://www.lingvo.ru/
3	Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)	https://culture.gov.ru/
4	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
5	PROMT.One	https://www.translate.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)





№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	321 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
3	322 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; трибуна для выступлений (кафедра) (кафедра)	


№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	промежуточной аттестации Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций		
4	323 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
5	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Лаборатория	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 №

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	<p>профессиональной деятельности Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>		<p>Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
6	<p>Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор №</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024- 31.08.2027)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2023	61	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2023	62	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2023	63-66	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2024	61	<p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным</p>	Актуализация литературы	

			<p>технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p> <p>Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697</p> <p>ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		
5	30.08.2024	62	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2024	63-66	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	