Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2025 8:33:00 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 История развития бухгалтерского учета
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент Е.Ю. Давыдова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История развития бухгалтерского учета» является ознакомление обучающихся с историей бухгалтерского учета, основными этапами его развития в России и за рубежом и теоретическими учетными категориями, на основе которых строятся общие, отраслевые и специальные дисциплины бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы бакалавриата

Дисциплина «История развития бухгалтерского учета» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «История России»; «Право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Бухгалтерский учет и анализ».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	знать: - эволюционное развитие бухгалтерского учета; уметь: - анализировать историю бухгалтерского учета; владеть: - навыком анализа исторических экономических явлений.
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.	знать: - этические основы при изучении подходов к развитию российского и зарубежного бухгалтерского учета; уметь: - анализировать и систематизировать взгляды различных ученых на проблемы развития бухгалтерского учета; владеть: - навыками самостоятельной работы с профессиональной

		литературой.
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.	знать: - основы формирования бухгалтерского учета в средние века; уметь: - оценивать точки зрения философов на формирование и становление бухгалтерии; владеть: - навыком осмысления экономических учений в период развития общества.
ПК-5. Способен применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний.	ИПК-5.1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	знать: - основные особенности и инструменты истории бухгалтерского учета; уметь: -использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и бухгалтерских процессов; владеть: - категорийным и понятийным аппаратом дисциплины.
	ИПК-5.2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.	знать: -отечественные и зарубежные источники информации об истории развития бухгалтерского учета; уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации об истории развития бухгалтерского учета; владеть: -методами и приемами анализа исторических экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		74	74
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Цель изучения истории развития бухгалтерского учета	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Древний мир. Средневековье.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Возникновение двойной бухгалтерии	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Становление науки бухгалтерского учета.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Бухгалтерский учет в дореволюционной России. Бухгалтерский учет в СССР.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Бухгалтерский учет в современной России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	4	4	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Уроки истории бухгалтерского учета	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	5	5	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. История механизации (автоматизации) бухгалтерского учета	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	5	3	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	34	-	40		

Тема 1. Цель изучения истории развития бухгалтерского учета – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Определение бухгалтерского учета. Необходимость изучения истории развития бухгалтерского учета. Выводы, которые можно сделать о процессе развития бухгалтерского учета. Задачи, стоящие перед бухгалтерами. Категории в бухгалтерском учете. Предмет, метод и цель бухгалтерского учета.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Определение бухгалтерского учета.
2. Цели. Задачи. Метод. Необходимость изучения курса.

Темы докладов:

1. Определение бухгалтерского учета.

2. Необходимость изучения истории развития бухгалтерского учета.

3. Выводы, которые можно сделать о процессе развития бухгалтерского учета.

4. Задачи, стоящие перед бухгалтерами.

Тема 2. Древний Мир. Средневековье – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Организация бухгалтерского учета в Древнем Мире (на примере Древней Греции, Рима, Индии). Основные парадигмы учета в Средние века. Бухгалтерские регистры, использовавшиеся в Древнем мире. Порядок организации учета в Древнем Риме. Роль бухгалтерских регистров в истории развития бухгалтерского учета. Какие парадигмы учета формируются в Средневековье.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Организация бухгалтерского учета в Древнем Мире (на примере Древней Греции, Рима, Индии).

2. Основные парадигмы учета в Средние века.

Тема 3. Возникновение двойной бухгалтерии – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Учетные парадигмы XIII — XVII веков. Особенности американской формы счетоводства, разработанной Э. Дегранжем. Суть нововведений Л. Пачоли в бухгалтерском учете. Новации, предлагаемые Ч. Бэббиджом в бухгалтерском учете. Проблемы бухгалтерского учета, которым уделял внимание Ж. Савари. Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии. Элементы метода двойная бухгалтерия.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Учетные парадигмы XIII — XVII веков.

2. Взгляды П. Скали, Л. Пачоли, Ж. Савари, Ф. Кронхельма.

Темы докладов:

1. Особенности американской формы счетоводства, разработанной Э. Дегранжем.

2. Суть нововведений Л. Пачоли в бухгалтерском учете.

3. Новации, предлагаемые Ч. Бэббиджом в бухгалтерском учете.

4. Проблемы бухгалтерского учета, которым уделял внимание Ж. Савари.

Тема 4. Становление науки бухгалтерского учета – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Национальные школы бухгалтерского учета. Различия во взглядах между институциалистской и персоналистической школами. Сущность модели Шпруга. Особенности развития науки бухгалтерского учета в XX в. в Германии, Франции, США и англоязычных странах. Предпосылки появления немецкой, французской, английской и американской форм счетоводства. Основные отличия рассмотренных школ бухгалтерского учета.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Национальные школы бухгалтерского учета.
2. Модель Шпруга.
3. Институалистская и персоналистские школы.
4. Основные школы бухгалтерского учета, их сходства и отличия.

Темы докладов:

1. Различия во взглядах между институциалистской и персоналистической школами.
2. Особенности развития науки бухгалтерского учета в XX в. в Германии, Франции, США и англоязычных странах.
3. Предпосылки появления немецкой, французской, английской и американской форм счетоводства.

Тема 5. Бухгалтерский учет в дореволюционной России. Бухгалтерский учет в СССР – 13ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Развитие бухгалтерского учета в дореволюционной России. Расхождения во взглядах Заломанова и Четверикова. Тройная бухгалтерия Езерского. Этапы эволюции. Адаптация традиционных методов учета. Эпоха военного коммунизма. Период НЭПА. Деформация принципов бухгалтерского учета (1929-1953 г.г.). Совершенствование производственного учета. Период перестройки экономических отношений.

Практические занятия – 4 ч.

1. Развитие бухгалтерского учета в дореволюционной России.
2. Расхождения во взглядах Заломанова и Четверикова.
3. Тройная бухгалтерия Езерского.
4. Адаптация традиционных методов учета.
5. Период перестройки экономических отношений.

Темы докладов:

1. Основные направления бухгалтерского учета возникли в 1917-21 гг.
2. Основные подходы к учету затрат и калькуляции себестоимости в

СССР 1920-1940-х гг.

3. Особенности развития бухучета в период «перестройки».

Тема 6. Бухгалтерский учет в современной России – 13 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность аналитической функции, обеспечения сохранности имущества и обратной связи. Сущность контрольной и информационной функции бухгалтерского учета. Основные требования, к бухгалтерскому учету утверждённые в законе «О бухгалтерском учете». Концептуальные основы бухгалтерского учёта.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность аналитической функции, обеспечения сохранности имущества и обратной связи.
2. Сущность контрольной и информационной функции бухучета.
3. Основные требования, к бухучету в законе «О бухгалтерском учете».

Тема 7. Уроки истории бухгалтерского учета – 15 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Отличие камеральной бухгалтерии от простой. Определение камеральной бухгалтерии. Определение простой бухгалтерии. Значимость теории бухгалтерского учета. Значение бухгалтерской отчетности. Преимущества двойной бухгалтерии перед униграфической и диграфической.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Унификация, камеральная и демографические парадигмы.
2. Отражение интересов потребителей и диалектичность бухучета.
3. Учетная политика и счетоведение.

Тема 8. История механизации (автоматизации) бухгалтерского учета – 13 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Первое поколение систем (1988 - 1991). Второе поколение систем (1992-1994). Третье поколение бухгалтерских систем (1995 — 1998).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Первое поколение систем (1988 - 1991).
2. Второе поколение систем (1992-1994).
3. Третье поколение бухгалтерских систем (1995 - 1998).

Темы докладов:

1. Автоматизация бухучета промышленности.
2. Автоматизация бухучета торговли.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Цель изучения истории развития бухгалтерского учета	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Древний мир. Средневековье.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Возникновение двойной бухгалтерии	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Становление науки бухгалтерского учета.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Бухгалтерский учет в дореволюционной России. Бухгалтерский учет в СССР.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Бухгалтерский учет в современной России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Уроки истории бухгалтерского учета	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	-	-	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. История механизации (автоматизации) бухгалтерского учета	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	-	-	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	92		

Тема 1. Цель изучения истории развития бухгалтерского учета – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Определение бухгалтерского учета. Необходимость изучения истории развития бухгалтерского учета. Выводы, которые можно сделать о процессе развития бухгалтерского учета. Задачи, стоящие перед бухгалтерами. Категории в бухгалтерском учете. Предмет, метод и цель бухгалтерского учета.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Определение бухгалтерского учета.
2. Цели. Задачи. Метод. Необходимость изучения курса.

Темы докладов:

1. Определение бухгалтерского учета.
2. Необходимость изучения истории развития бухгалтерского учета.

3. Выводы, которые можно сделать о процессе развития бухгалтерского учета.

4. Задачи, стоящие перед бухгалтерами.

Тема 2. Древний Мир. Средневековье – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Организация бухгалтерского учета в Древнем Мире (на примере Древней Греции, Рима, Индии). Основные парадигмы учета в Средние века. Бухгалтерские регистры, использовавшиеся в Древнем мире. Порядок организации учета в Древнем Риме. Роль бухгалтерских регистров в истории развития бухгалтерского учета. Какие парадигмы учета формируются в Средневековье.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Организация бухгалтерского учета в Древнем Мире (на примере Древней Греции, Рима, Индии).

2. Основные парадигмы учета в Средние века.

Тема 3. Возникновение двойной бухгалтерии – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Учетные парадигмы XIII — XVII веков. Особенности американской формы счетоводства, разработанной Э. Дегранжем. Суть нововведений Л. Пачоли в бухгалтерском учете. Новации, предлагаемые Ч. Бэббиджом в бухгалтерском учете. Проблемы бухгалтерского учета, которым уделял внимание Ж. Савари. Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии. Элементы метода двойная бухгалтерия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Учетные парадигмы XIII — XVII веков.

2. Взгляды П. Скали, Л. Пачоли, Ж. Савари, Ф. Кронхельма.

Темы докладов:

1. Особенности американской формы счетоводства, разработанной Э. Дегранжем.

2. Суть нововведений Л. Пачоли в бухгалтерском учете.

3. Новации, предлагаемые Ч. Бэббиджом в бухгалтерском учете.

4. Проблемы бухгалтерского учета, которым уделял внимание Ж. Савари.

Тема 4. Становление науки бухгалтерского учета – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Национальные школы бухгалтерского учета. Различия во взглядах между институциалистской и персоналистической школами. Сущность модели Шпруга. Особенности развития науки бухгалтерского учета в XX в. в Германии, Франции, США и

англоязычных странах. Предпосылки появления немецкой, французской, английской и американской форм счетоводства. Основные отличия рассмотренных школ бухгалтерского учета.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Национальные школы бухгалтерского учета.
2. Модель Шпруга.
3. Институалистская и персоналистские школы.
4. Основные школы бухгалтерского учета, их сходства и отличия.

Темы докладов:

1. Различия во взглядах между институциалистской и персоналистической школами.
2. Особенности развития науки бухгалтерского учета в XX в. в Германии, Франции, США и англоязычных странах.
3. Предпосылки появления немецкой, французской, английской и американской форм счетоводства.

Тема 5. Бухгалтерский учет в дореволюционной России. Бухгалтерский учет в СССР – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Развитие бухгалтерского учета в дореволюционной России. Расхождения во взглядах Заломанова и Четверикова. Тройная бухгалтерия Езерского. Этапы эволюции. Адаптация традиционных методов учета. Эпоха военного коммунизма. Период НЭПА. Деформация принципов бухгалтерского учета (1929-1953 г.г.). Совершенствование производственного учета. Период перестройки экономических отношений.

Практические занятия – 1 ч.

1. Развитие бухгалтерского учета в дореволюционной России.
2. Расхождения во взглядах Заломанова и Четверикова.
3. Тройная бухгалтерия Езерского.
4. Адаптация традиционных методов учета.
5. Период перестройки экономических отношений.

Темы докладов:

1. Основные направления бухгалтерского учета возникли в 1917-21 гг.
2. Основные подходы к учету затрат и калькуляции себестоимости в СССР 1920-1940-х гг.
3. Особенности развития бухучета в период «перестройки».

Тема 6. Бухгалтерский учет в современной России – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность аналитической функции, обеспечения сохранности имущества и обратной связи. Сущность контрольной и информационной функции бухгалтерского учета. Основные требования, к бухгалтерскому учету утверждённые в законе «О бухгалтерском учете». Концептуальные основы бухгалтерского учёта.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность аналитической функции, обеспечения сохранности имущества и обратной связи.
2. Сущность контрольной и информационной функции бухучета.
3. Основные требования, к бухучету в законе «О бухгалтерском учете».

Тема 7. Уроки истории бухгалтерского учета – 13 ч.

Содержание: Отличие камеральной бухгалтерии от простой. Определение камеральной бухгалтерии. Определение простой бухгалтерии. Значимость теории бухгалтерского учета. Значение бухгалтерской отчетности. Преимущества двойной бухгалтерии перед униграфической и диграфической.

Тема 8. История механизации (автоматизации) бухгалтерского учета – 13ч.

Содержание: Первое поколение систем (1988 - 1991). Второе поколение систем (1992-1994). Третье поколение бухгалтерских систем (1995 — 1998).

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Цель изучения истории развития бухгалтерского учета	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	3	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Древний мир. Средневековье.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	3	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Возникновение двойной бухгалтерии	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Становление науки бухгалтерского учета.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Бухгалтерский учет в дореволюционной России. Бухгалтерский учет в СССР.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Бухгалтерский учет в современной России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Уроки истории бухгалтерского учета	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. История механизации (автоматизации) бухгалтерского учета	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	2	2	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	74		

Тема 1. Цель изучения истории развития бухгалтерского учета – 15 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Определение бухгалтерского учета. Необходимость изучения истории развития бухгалтерского учета. Выводы, которые можно сделать о процессе развития бухгалтерского учета. Задачи, стоящие перед бухгалтерами. Категории в бухгалтерском учете. Предмет, метод и цель бухгалтерского учета.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Определение бухгалтерского учета.
2. Цели. Задачи. Метод. Необходимость изучения курса.

Темы докладов:

1. Определение бухгалтерского учета.

2. Необходимость изучения истории развития бухгалтерского учета.

3. Выводы, которые можно сделать о процессе развития бухгалтерского учета.

4. Задачи, стоящие перед бухгалтерами.

Тема 2. Древний Мир. Средневековье – 15 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Организация бухгалтерского учета в Древнем Мире (на примере Древней Греции, Рима, Индии). Основные парадигмы учета в Средние века. Бухгалтерские регистры, использовавшиеся в Древнем мире. Порядок организации учета в Древнем Риме. Роль бухгалтерских регистров в истории развития бухгалтерского учета. Какие парадигмы учета формируются в Средневековье.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Организация бухгалтерского учета в Древнем Мире (на примере Древней Греции, Рима, Индии).

2. Основные парадигмы учета в Средние века.

Тема 3. Возникновение двойной бухгалтерии – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Учетные парадигмы XIII — XVII веков. Особенности американской формы счетоводства, разработанной Э. Дегранжем. Суть нововведений Л. Пачоли в бухгалтерском учете. Новации, предлагаемые Ч. Бэббиджом в бухгалтерском учете. Проблемы бухгалтерского учета, которым уделял внимание Ж. Савари. Предпосылки возникновения двойной бухгалтерии. Элементы метода двойная бухгалтерия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Учетные парадигмы XIII — XVII веков.

2. Взгляды П. Скали, Л. Пачоли, Ж. Савари, Ф. Кронхельма.

Темы докладов:

1. Особенности американской формы счетоводства, разработанной Э. Дегранжем.

2. Суть нововведений Л. Пачоли в бухгалтерском учете.

3. Новации, предлагаемые Ч. Бэббиджом в бухгалтерском учете.

4. Проблемы бухгалтерского учета, которым уделял внимание Ж. Савари.

Тема 4. Становление науки бухгалтерского учета – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Национальные школы бухгалтерского учета. Различия во взглядах между институциалистской и персоналистической

школами. Сущность модели Шпруга. Особенности развития науки бухгалтерского учета в XX в. в Германии, Франции, США и англоязычных странах. Предпосылки появления немецкой, французской, английской и американской форм счетоводства. Основные отличия рассмотренных школ бухгалтерского учета.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Национальные школы бухгалтерского учета.
2. Модель Шпруга.
3. Институалистская и персоналистские школы.
4. Основные школы бухгалтерского учета, их сходства и отличия.

Темы докладов:

1. Различия во взглядах между институциалистской и персоналистической школами.
2. Особенности развития науки бухгалтерского учета в XX в. в Германии, Франции, США и англоязычных странах.
3. Предпосылки появления немецкой, французской, английской и американской форм счетоводства.

Тема 5. Бухгалтерский учет в дореволюционной России. Бухгалтерский учет в СССР – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Развитие бухгалтерского учета в дореволюционной России. Расхождения во взглядах Заломанова и Четверикова. Тройная бухгалтерия Езерского. Этапы эволюции. Адаптация традиционных методов учета. Эпоха военного коммунизма. Период НЭПА. Деформация принципов бухгалтерского учета (1929-1953 г.г.). Совершенствование производственного учета. Период перестройки экономических отношений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Развитие бухгалтерского учета в дореволюционной России.
2. Расхождения во взглядах Заломанова и Четверикова.
3. Тройная бухгалтерия Езерского.
4. Адаптация традиционных методов учета.
5. Период перестройки экономических отношений.

Темы докладов:

1. Основные направления бухгалтерского учета возникли в 1917-21 гг.
2. Основные подходы к учету затрат и калькуляции себестоимости в СССР 1920-1940-х гг.
3. Особенности развития бухучета в период «перестройки».

Тема 6. Бухгалтерский учет в современной России – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность аналитической функции, обеспечения сохранности имущества и обратной связи. Сущность контрольной и информационной функции бухгалтерского учета. Основные требования, к бухгалтерскому учету утверждённые в законе «О бухгалтерском учете». Концептуальные основы бухгалтерского учёта.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность аналитической функции, обеспечения сохранности имущества и обратной связи.
2. Сущность контрольной и информационной функции бухучета.
3. Основные требования, к бухучету в законе «О бухгалтерском учете».

Тема 7. Уроки истории бухгалтерского учета – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Отличие камеральной бухгалтерии от простой. Определение камеральной бухгалтерии. Определение простой бухгалтерии. Значимость теории бухгалтерского учета. Значение бухгалтерской отчетности. Преимущества двойной бухгалтерии перед униграфической и диграфической.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Унификация, камеральная и демографические парадигмы.
2. Отражение интересов потребителей и диалектичность бухучета.
3. Учетная политика и счетоведение.

Тема 8. История механизации (автоматизации) бухгалтерского учета – 11 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Первое поколение систем (1988 - 1991). Второе поколение систем (1992-1994). Третье поколение бухгалтерских систем (1995 — 1998).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Первое поколение систем (1988 - 1991).
2. Второе поколение систем (1992-1994).
3. Третье поколение бухгалтерских систем (1995 - 1998).

Темы докладов:

1. Автоматизация бухучета промышленности.
2. Автоматизация бухучета торговли.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21298-3.	1-8	https://urait.ru/course/222F529D-5543-49E3-B53A-CE325E361298
2	Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7.	1-8	https://urait.ru/course/D56D1FAD-6D60-4F6A-9C0C-22ADA557FD13
3	Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22045-2.	1-8	https://urait.ru/course/6BF540D0-4628-47DE-BFB3-3AF8973CC77B
4	Белова, Л. М. Практические основы бухгалтерского учета активов организации : учебник / Л.М. Белова, О.Р. Кондрашова, Р.С. Никандрова. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1003775. - ISBN 978-	1-8	https://znanium.ru/catalog/product/2263263

	5-16-014794-9.		

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM:	https://znanium.ru/
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
2	Справочно-правовая система «Гарант Сервис»	https://study.garant.ru/
3	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	329 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор;	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	колонки; веб-камера	"Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
2	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
3	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
4	335 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
5	331 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2023	24-26	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4. ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022. ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	
2	30.08.2024	24-28	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4. ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	

			на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022. ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697 от 17.07.2024.		
3	01.09.2025	24-28	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4. ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025. ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697эбс от 17.07.2024.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	
4	01.09.2026	24-29	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4. ООО "Электронное издательство	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	

			ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025. ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697эбс от 17.07.2024.		