



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 Мировая экономика и международные экономические отношения
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 15 » _____ декабря _____ 20 22 г. № _____ 4 _____

Заведующий кафедрой



А.А. Галкин

Разработчики:



Заведующий кафедрой

А.А. Галкин

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» является ознакомление обучающихся с основными концепциями, реальной структурой и законами мировой экономики с последующим применением их в практической деятельности; раскрыть наиболее общие закономерности развития мирового хозяйства и национальных экономик, международного разделения труда (МРТ) и международной торговли; отразить специфику внешней среды международного бизнеса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Экономика труда».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	знать: - основы деловой коммуникации; уметь: - осуществлять деловую коммуникацию по экономическим вопросам; владеть: - навыками оценки эффективности экономической деятельности государства на международной арене.

	<p>ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>знать: - иностранный язык на профессиональном уровне, а также специализированную экономическую терминологию; уметь: - осуществлять переговоры на иностранном языке; владеть: - основными методиками переговоров на иностранном языке.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ИОПК-1.1. Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов.</p>	<p>знать: -современные экономические концепции; уметь: -произвести демонстрацию знания современных экономических концепций; владеть: -навыками анализа экономических явлений и процессов.</p>
	<p>ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>	<p>знать: -сущность и особенности ; уметь: - найти связь современных экономических процессов с другими процессами, происходящими в обществе; владеть: - навыками критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>
	<p>ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>знать: -российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации; уметь: -использовать российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации; владеть: -навыками результативного пользования российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации.</p>

<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p>	<p>знать: -основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; уметь: - назвать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; владеть: - навыками оценки основным текущим процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>знать: -данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; уметь: -произвести оценку данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; владеть: -навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>
	<p>ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p>	<p>знать: -социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе; уметь: -произвести оценку социально-значимых проблем и процессов, происходящие в обществе; владеть: - навыками прогноза развитие в будущем социально-значимых проблем и процессов с применением изучаемых теоретических моделей.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6 часов
Контактная работа (всего):	54	54
В том числе: Лекции (Л)	36	36

Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		45	45
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 4	часов
Контактная работа (всего):	10	10	
В том числе: Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (Пр)	4	4	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	125	125	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 8	часов
Контактная работа (всего):	51	51	
В том числе: Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (Пр)	17	17	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48	48	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Регулирование международной торговли.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		36	18	-	45		

Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Мировая экономика как особая экономическая система. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики. Мировое материальное производство. Международный обмен товарами и услугами. Мировое потребление. Методология изучения мировых экономических процессов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мировая экономика как особая экономическая система.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования.
3. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики.
4. Мировое материальное производство.
5. Международный обмен товарами и услугами.

Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда. Факторы, цели и масштабы производства. Специализация и кооперирование. Этапы формирования хозяйства. Субъекты мировой экономики. Экономическая база мирового хозяйства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда.
3. Факторы, цели и масштабы производства.

Темы докладов:

1. Всемирное хозяйство как объект изучения экономической науки. Категории и законы, выражающие международные экономические связи.
2. Приемы и способы выяснения сущности международных экономических процессов.
3. Основные черты и этапы становления мирового хозяйства

Тема 3. Ресурсы мировой экономики – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Мировые человеческие ресурсы. Основные тенденции современного демографического развития мира. Численность и темпы роста населения Планеты. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации и мировое хозяйство. Природно-сырьевые ресурсы мирового хозяйства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Мировые человеческие ресурсы.
2. Основные тенденции современного демографического развития.
3. Численность и темпы роста населения Планеты.

4. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы.

Темы докладов:

1. Важнейшие закономерности развития мировой экономики. Формы, интернализация экономических отношений
2. Трудовые ресурсы мировой экономики: тенденции современного демографического развития мира
3. Почвенно-климатический потенциал мирового хозяйства: сельскохозяйственные угодья, лесные и водные ресурсы.

Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики и их динамика. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики. Отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая структура. Целевые назначения и особенности. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве. Роль сельского хозяйства в мировой экономике. АПК и тенденции его развития.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
2. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики.
3. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики.
4. Отраслевая, воспроизводственная и экономическая структура.

Темы докладов:

1. Структура мировой экономики и национального хозяйства
2. Отраслевая структура
3. Территориальная структура
4. Социально-экономическая структура

Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства – 6 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны. Уровень динамики и структурные сдвиги производства. Уровень жизни населения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве.
2. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны.
3. Новые индустриальные страны (НИС).

Тема 6. Теоретические основы международной торговли – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятия международной торговли в широком и узком смысле. Основные вопросы, решаемые теорией международной торговли. Концепция международной торговли. Меркантилизм и системные исследования международной торговли. Теоретические положения А. Смита о преимуществах торговли. Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Внешняя торговля и зарождение основ мирового хозяйства.
2. Трактовка понятия международной торговли
3. Концепция международной торговли.
4. Меркантилизм и системные исследования международной торговли.

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Торговля товарами и услугами. Структура, динамика и ценообразование. Современные тенденции в развитии мирового экспорта и импорта товаров и услуг. Особенности современной внешней торговли России. Основные тенденции в структуре и динамике экспорта и импорта товаров и услуг России. Изменения в географии внешней торговли. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран мира.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Торговля товарами и услугами.
2. Особенности современной внешней торговли России.
3. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран
4. Место и роль Генерального соглашения по торговле и тарифам

Темы докладов:

1. Мировой рынок и его конъюнктура.
2. Современные тенденции в развитии внешней торговли
3. Сущность и особенности международной торговли услугами.
4. Объем, структура и динамика мирового экспорта услуг

Тема 8. Регулирование международной торговли – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Место и роль государства в организации и ведении международной торговли. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли. Политика свободной торговли и протекционистская торговая политика. Орудия внешнеторгового контроля. Тарифные методы: таможенные тарифы, тарифные пошлины, тарифные квоты. Нетарифные методы и их воздействия на масштабы товарного оборота мира.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место и роль государства в организации международной торговли.
2. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли.
3. Политика свободной торговли и протекционистская политика.
4. Орудия внешнеторгового контроля.

Темы докладов:

1. Политика протекционизма и свободной торговли
2. Роль государства в международной торговле.
3. Тарифные методы внешнеторгового контроля.
4. Нетарифные методы воздействия на международную торговлю.

Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Международные корпорации: причины возникновения, сущность и виды. Транснациональные, многонациональные и международные корпоративные союзы. Особенности хозяйствования транснациональных корпораций. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей. Национальные инструменты регулирования деятельности ТНК.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Международные корпорации: причины возникновения
2. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей.
3. Международный обмен научно-технической информацией
4. Основные формы перемещения технологий.

Темы докладов:

1. Причины возникновения, сущность и формы международных корпораций
2. Роль транснациональных корпораций в формировании международных экономических связей

Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции – 10 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие, сущность и форма международного движения капитала. Субъекты, экспортирующие и импортирующие капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия. Современные тенденции и особенности экспорта и импорта капитала. Методы регулирования миграции капитала. Международные инвестиции: сущность, целевая направленность и экономическая эффективность.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, сущность и форма международного движения капитала.
2. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия.
3. Методы регулирования миграции капитала.
4. Внешние инвестиции и перспективы развития экономики России.

Темы докладов:

1. Основные формы перемещения технологий и капитала
2. Международные инвестиции

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	-	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	1	1	-	12	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Регулирование международной торговли.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	13	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	-	-	-	14	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	4	-	125		

Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Мировая экономика как особая экономическая система. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики. Мировое материальное производство. Международный обмен товарами и услугами. Мировое потребление. Методология изучения мировых экономических процессов.

Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда. Факторы, цели и масштабы производства. Специализация и кооперирование. Этапы формирования хозяйства. Субъекты мировой экономики. Экономическая база мирового хозяйства.

Тема 3. Ресурсы мировой экономики – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Мировые человеческие ресурсы. Основные тенденции современного демографического развития мира. Численность и темпы роста населения Планеты. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации и мировое хозяйство. Природно-сырьевые ресурсы мирового хозяйства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мировые человеческие ресурсы.
2. Основные тенденции современного демографического развития.
3. Численность и темпы роста населения Планеты.
4. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы.

Темы докладов:

1. Важнейшие закономерности развития мировой экономики. Формы, интернализация экономических отношений
2. Трудовые ресурсы мировой экономики: тенденции современного демографического развития мира
3. Почвенно-климатический потенциал мирового хозяйства: сельскохозяйственные угодья, лесные и водные ресурсы.

Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики и их динамика. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики. Отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая структура. Целевые назначения и особенности. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве. Роль сельского хозяйства в мировой экономике. АПК и тенденции его развития.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
2. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики.
3. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики.
4. Отраслевая, воспроизводственная и экономическая структура.

Темы докладов:

1. Структура мировой экономики и национального хозяйства
2. Отраслевая структура
3. Территориальная структура
4. Социально-экономическая структура

Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны. Уровень динамики и структурные сдвиги производства. Уровень жизни населения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве.
2. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны.
3. Новые индустриальные страны (НИС).

Тема 6. Теоретические основы международной торговли – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятия международной торговли в широком и узком смысле. Основные вопросы, решаемые теорией международной торговли. Концепция международной торговли. Меркантилизм и системные исследования международной торговли. Теоретические положения А. Смита о преимуществах торговли. Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Внешняя торговля и зарождение основ мирового хозяйства.
2. Трактовка понятия международной торговли

3. Концепция международной торговли.
4. Меркантилизм и системные исследования международной торговли.

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами – 13 ч.

Содержание: Торговля товарами и услугами. Структура, динамика и ценообразование. Современные тенденции в развитии мирового экспорта и импорта товаров и услуг. Особенности современной внешней торговли России. Основные тенденции в структуре и динамике экспорта и импорта товаров и услуг России. Изменения в географии внешней торговли. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран мира.

Тема 8. Регулирование международной торговли – 13 ч.

Содержание: Место и роль государства в организации и ведении международной торговли. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли. Политика свободной торговли и протекционистская торговая политика. Орудия внешнеторгового контроля. Тарифные методы: таможенные тарифы, тарифные пошлины, тарифные квоты. Нетарифные методы и их воздействия на масштабы товарного оборота мира.

Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями – 13 ч.

Содержание: Международные корпорации: причины возникновения, сущность и виды. Транснациональные, многонациональные и международные корпоративные союзы. Особенности хозяйствования транснациональных корпораций. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей. Национальные инструменты регулирования деятельности ТНК.

Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции – 14 ч.

Содержание: Понятие, сущность и форма международного движения капитала. Субъекты, экспортирующие и импортирующие капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия. Современные тенденции и особенности экспорта и импорта капитала. Методы регулирования миграции капитала. Международные инвестиции: сущность, целевая направленность и экономическая эффективность.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	1	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Ресурсы мировой экономики.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	-	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 6. Теоретические основы международной торговли.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	4	2	-	5	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Регулирование международной торговли.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	2	2	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	3	1	-	6	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, подготовка докладов, тестированию, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	48		

Тема 1. Предмет курса мировая экономика. Методология изучения – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Мировая экономика как особая экономическая система. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики. Мировое материальное производство. Международный обмен товарами и услугами. Мировое потребление. Методология изучения мировых экономических процессов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мировая экономика как особая экономическая система.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость государств, входящих в мировое хозяйство. Особенности его функционирования.
3. Всемирное хозяйство как объект изучения мировой экономики.
4. Мировое материальное производство.
5. Международный обмен товарами и услугами.

Тема 2. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Особенности современного мирового хозяйства – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда. Факторы, цели и масштабы производства. Специализация и кооперирование.

Этапы формирования хозяйства. Субъекты мировой экономики.
Экономическая база мирового хозяйства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объективные основы и этапы формирования мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда.
3. Факторы, цели и масштабы производства.

Темы докладов:

1. Всемирное хозяйство как объект изучения экономической науки. Категории и законы, выражающие международные экономические связи.
2. Приемы и способы выяснения сущности международных экономических процессов.
3. Основные черты и этапы становления мирового хозяйства

Тема 3. Ресурсы мировой экономики – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Мировые человеческие ресурсы. Основные тенденции современного демографического развития мира. Численность и темпы роста населения Планеты. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации и мировое хозяйство. Природно-сырьевые ресурсы мирового хозяйства.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Мировые человеческие ресурсы.
2. Основные тенденции современного демографического развития.
3. Численность и темпы роста населения Планеты.
4. Трудовые ресурсы мира: количественный и качественный состав, степень занятости, неиспользуемые резервы.

Темы докладов:

1. Важнейшие закономерности развития мировой экономики. Формы, интернализация экономических отношений
2. Трудовые ресурсы мировой экономики: тенденции современного демографического развития мира
3. Почвенно-климатический потенциал мирового хозяйства: сельскохозяйственные угодья, лесные и водные ресурсы.

Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства. Первичный, вторичный и третичный секторы экономики и их

динамика. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики. Отраслевая, воспроизводственная, территориальная и социально-экономическая структура. Целевые назначения и особенности. Место и роль промышленности в мировом хозяйстве. Роль сельского хозяйства в мировой экономике. АПК и тенденции его развития.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие отраслевой структуры мирового хозяйства.
2. Первичный, вторичный и третичный сектора экономики.
3. Структурные сдвиги в отраслях мировой экономики.
4. Отраслевая, воспроизводственная и экономическая структура.

Темы докладов:

1. Структура мировой экономики и национального хозяйства
2. Отраслевая структура
3. Территориальная структура
4. Социально-экономическая структура

Тема 5. Социально-экономические различия субъектов мирового хозяйства – 6 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны. Уровень динамики и структурные сдвиги производства. Уровень жизни населения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и критерии уровня социально-экономического развития международных субъектов. Их классификация ООН, МВФ и МБ. Роль отдельных групп стран в мировом хозяйстве.
2. Ведущие страны мира и общественный прогресс. США, Япония ЕС и динамика мирового хозяйства. Развивающиеся страны.
3. Новые индустриальные страны (НИС).

Тема 6. Теоретические основы международной торговли – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятия международной торговли в широком и узком смысле. Основные вопросы, решаемые теорией международной торговли. Концепция международной торговли. Меркантилизм и системные исследования международной торговли. Теоретические положения А. Смита о преимуществах торговли. Закон сравнительного преимущества Д. Рикардо.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Внешняя торговля и зарождение основ мирового хозяйства.
2. Трактовка понятия международной торговли
3. Концепция международной торговли.
4. Меркантилизм и системные исследования международной торговли.

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Торговля товарами и услугами. Структура, динамика и ценообразование. Современные тенденции в развитии мирового экспорта и импорта товаров и услуг. Особенности современной внешней торговли России. Основные тенденции в структуре и динамике экспорта и импорта товаров и услуг России. Изменения в географии внешней торговли. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран мира.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Торговля товарами и услугами.
2. Особенности современной внешней торговли России.
3. Мировое сообщество и внешнеторговая политика ведущих стран
4. Место и роль Генерального соглашения по торговле и тарифам

Темы докладов:

1. Мировой рынок и его конъюнктура.
2. Современные тенденции в развитии внешней торговли
3. Сущность и особенности международной торговли услугами.
4. Объем, структура и динамика мирового экспорта услуг

Тема 8. Регулирование международной торговли – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Место и роль государства в организации и ведении международной торговли. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли. Политика свободной торговли и протекционистская торговая политика. Орудия внешнеторгового контроля. Тарифные методы: таможенные тарифы, тарифные пошлины, тарифные квоты. Нетарифные методы и их воздействия на масштабы товарного оборота мира.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Место и роль государства в организации международной торговли.
2. Основные рычаги воздействия государства на характер и формы внешней торговли.
3. Политика свободной торговли и протекционистская политика.

4. Орудия внешнеторгового контроля.

Темы докладов:

1. Политика протекционизма и свободной торговли
2. Роль государства в международной торговле.
3. Тарифные методы внешнеторгового контроля.
4. Нетарифные методы воздействия на международную торговлю.

Тема 9. Международные корпорации и международный обмен технологиями – 10 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Международные корпорации: причины возникновения, сущность и виды. Транснациональные, многонациональные и международные корпоративные союзы. Особенности хозяйствования транснациональных корпораций. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей. Национальные инструменты регулирования деятельности ТНК.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Международные корпорации: причины возникновения
2. Роль транснациональных корпорации в формировании международных экономических связей.
3. Международный обмен научно-технической информацией
4. Основные формы перемещения технологий.

Темы докладов:

1. Причины возникновения, сущность и формы международных корпораций
2. Роль транснациональных корпораций в формировании международных экономических связей

Тема 10. Международное движение капитала и международные инвестиции – 10 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие, сущность и форма международного движения капитала. Субъекты, экспортирующие и импортирующие капитал. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия. Современные тенденции и особенности экспорта и импорта капитала. Методы регулирования миграции капитала. Международные инвестиции: сущность, целевая направленность и экономическая эффективность.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, сущность и форма международного движения капитала.
2. Прямые и портфельные инвестиции. Их сущность и различия.
3. Методы регулирования миграции капитала.
4. Внешние инвестиции и перспективы развития экономики России.

Темы докладов:

1. Основные формы перемещения технологий и капитала
2. Международные инвестиции

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17168-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-10	https://urait.ru/bcode/532504
2.	Худоренко, Е. А. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : учебник для вузов / Е. А. Худоренко, Н. Е. Христолюбова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :	1-10	https://urait.ru/bcode/514667

Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14587-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
---	--	--

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
8	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	322 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья) доска учебная, баннеры	
2	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
3	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2023	31-32	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p>	