Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«19» декабря 2022 г.

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2025 8:32:41 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Психология и педагогика
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 4

Заведующий кафедрой А.Ю. Жильников

Разработчики:

Доцент О.П. Полухина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Менеджмент».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать: теоретические основы рациональной организации и использования своего времени для решения поставленных целей; Уметь: эффективно организовывать и использовать свое время для решения поставленных целей; Владеть: навыками эффективного использования своего времени для решения поставленных целей.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знать: теоретические основы саморазвития, принципы образования в течение всей жизни; Уметь: планировать и осуществлять направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни; Владеть: навыками саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	Знать: теоретические основы дефектологии; Уметь: применять дефектологические знания; Владеть: базовыми дефектологическими знаниями.
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: теоретические основы дефектологии; Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Владеть: навыками дефектологии в социальной и профессиональной сферах.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 2 часов
Контактная работа (всего):		57	57
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		19	19
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		51	51
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-6 ИУК-6.1.	2	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Психические процессы	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	6	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Психические состояния и их регуляция	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 5. Психические свойства личности	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	6	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание
Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 7. Теоретические основы воспитания	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Обобщающее занятие	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	-	1	-	6	Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		38	19	-	51		

Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Эволюция представлений о психике в процессе развития психологии, основные категории психологии, психология в системе наук о человеке, эволюция педагогической мысли, основные категории педагогики, педагогика в системе наук о человеке.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. История развития психологии как науки;
2. История развития педагогики как науки;
3. Основные категории психологии;
4. Основные категории педагогики.

Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Методологические основы изучения человека, понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», науки о человеке и человечестве, психология как наука, предмет и объект психологии, методы психологических исследований.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Психология как наука, предмет психологии;
2. Методологические основы изучения человека;
3. Психология в системе наук о человеке и человечестве;
4. Основные методы психологических исследований.

Тема 3. Психические процессы – 13 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие о психике и психических процессах; психические процессы: ощущение, восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь, внимание, воля, эмоции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие о психике и психических процессах;
2. Психические процессы: ощущение;
3. Психические процессы: восприятие;
4. Психические процессы: представление;
5. Психические процессы: память;
6. Психические процессы: воображение;
7. Психические процессы: мышление;
8. Психические процессы: речь;
9. Психические процессы: внимание;
10. Психические процессы: воля;
11. Психические процессы: эмоции.

Тема 4. Психические состояния и их регуляция – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Общее понятие об адаптации человека; общее представление о функциональном состоянии организма; общая

характеристика состояний организма и психики; понятие об эмоциональном стрессе; регуляция эмоциональных состояний.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общее понятие об адаптации человека;
2. Общее представление о функциональном состоянии организма;
3. Общая характеристика состояний организма и психики;
4. Понятие об эмоциональном стрессе;
5. Регуляция эмоциональных состояний.

Тема 5. Психические свойства личности – 13 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие о личности, теории личности; направленность и мотивы деятельности личности; психические свойства личности: способности, темперамент, характер.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие о личности, теории личности;
2. Направленность и мотивы деятельности личности;
3. Психические свойства личности: способности;
4. Психические свойства личности: темперамент;
5. Психические свойства личности: характер.

Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: история становления педагогики, объект и предмет педагогики, задачи, функции и методы педагогики, основные категории педагогики, связь педагогики с другими науками.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объект и предмет педагогики;
2. Задачи, функции и методы педагогики;
3. Основные категории педагогики;
4. Связь педагогики с другими науками.

Тема 7. Теоретические основы воспитания – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Содержание воспитания, направления воспитательного процесса, воспитание как педагогический процесс, принципы воспитательного процесса, задачи и методы воспитания, семейное воспитание.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание и направления воспитательного процесса;
2. Задачи и методы воспитания;
3. Семейное воспитание.

Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность и структура обучения, дидактика: предмет, задачи, категории, принципы, основные формы обучения, методы обучения, средства обучения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность и структура обучения;
2. Характеристика форм обучения;
3. Методы обучения;
4. Средства обучения.

Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Педагогический процесс: сущность, закономерности, принципы, формы организации учебной деятельности в вузе, своеобразие и специфика педагогической деятельности, основные требования к личности педагога.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Педагогический процесс: сущность, закономерности, принципы;
2. Формы организации учебной деятельности в вузе;
3. Своеобразие и специфика педагогической деятельности. Основные требования к личности педагога.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-6 ИУК-6.1.	2	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1.	-	2	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Психические процессы	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	2	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание
Тема 4. Психические состояния и их регуляция	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 5. Психические свойства личности	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	2	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание
Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1. УК-9 ИУК-9.1.	-	2	-	10	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 7. Теоретические основы воспитания	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	2	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	-	-	-	12	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	4	-	92		

Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Эволюция представлений о психике в процессе развития психологии, основные категории психологии, психология в системе наук о человеке, эволюция педагогической мысли, основные категории педагогики, педагогика в системе наук о человеке.

Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы – 12 ч.

Содержание: Методологические основы изучения человека, понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», науки о человеке и человечестве, психология как наука, предмет и объект психологии, методы психологических исследований.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Психология как наука, предмет психологии;
2. Методологические основы изучения человека;
3. Психология в системе наук о человеке и человечестве;
4. Основные методы психологических исследований.

Тема 3. Психические процессы – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие о психике и психических процессах; психические процессы: ощущение, восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь, внимание, воля, эмоции.

Тема 4. Психические состояния и их регуляция – 10 ч.

Содержание: Общее понятие об адаптации человека; общее представление о функциональном состоянии организма; общая характеристика состояний организма и психики; понятие об эмоциональном стрессе; регуляция эмоциональных состояний.

Тема 5. Психические свойства личности – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие о личности, теории личности; направленность и мотивы деятельности личности; психические свойства личности: способности, темперамент, характер.

Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы – 12 ч.

Содержание: история становления педагогики, объект и предмет педагогики, задачи, функции и методы педагогики, основные категории педагогики, связь педагогики с другими науками.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объект и предмет педагогики;
2. Задачи, функции и методы педагогики;
3. Основные категории педагогики;
4. Связь педагогики с другими науками.

Тема 7. Теоретические основы воспитания – 10 ч.

Содержание: Содержание воспитания, направления воспитательного процесса, воспитание как педагогический процесс, принципы воспитательного процесса, задачи и методы воспитания, семейное воспитание.

Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и структура обучения, дидактика: предмет, задачи, категории, принципы, основные формы обучения, методы обучения, средства обучения.

Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе – 12 ч.

Содержание: Педагогический процесс: сущность, закономерности, принципы, формы организации учебной деятельности в вузе, своеобразие и специфика педагогической деятельности, основные требования к личности педагога.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-6 ИУК-6.1.	2	-	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Психические процессы	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Психические состояния и их регуляция	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 5. Психические свойства личности	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание
Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 7. Теоретические основы воспитания	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Обобщающее занятие	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	-	1	-	6	Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	57		

Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Эволюция представлений о психике в процессе развития психологии, основные категории психологии, психология в системе наук о человеке, эволюция педагогической мысли, основные категории педагогики, педагогика в системе наук о человеке.

Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Методологические основы изучения человека, понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», науки о человеке и человечестве, психология как наука, предмет и объект психологии, методы психологических исследований.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Психология как наука, предмет психологии;
2. Методологические основы изучения человека;
3. Психология в системе наук о человеке и человечестве;
4. Основные методы психологических исследований.

Тема 3. Психические процессы – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие о психике и психических процессах; психические процессы: ощущение, восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь, внимание, воля, эмоции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие о психике и психических процессах;
2. Психические процессы: ощущение;
3. Психические процессы: восприятие;
4. Психические процессы: представление;
5. Психические процессы: память;
6. Психические процессы: воображение;
7. Психические процессы: мышление;
8. Психические процессы: речь;
9. Психические процессы: внимание;
10. Психические процессы: воля;
11. Психические процессы: эмоции.

Тема 4. Психические состояния и их регуляция – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Общее понятие об адаптации человека; общее представление о функциональном состоянии организма; общая характеристика состояний организма и психики; понятие об эмоциональном стрессе; регуляция эмоциональных состояний.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общее понятие об адаптации человека;
2. Общее представление о функциональном состоянии организма;

3. Общая характеристика состояний организма и психики;
4. Понятие об эмоциональном стрессе;
5. Регуляция эмоциональных состояний.

Тема 5. Психические свойства личности – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие о личности, теории личности; направленность и мотивы деятельности личности; психические свойства личности: способности, темперамент, характер.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие о личности, теории личности;
2. Направленность и мотивы деятельности личности;
3. Психические свойства личности: способности;
4. Психические свойства личности: темперамент;
5. Психические свойства личности: характер.

Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: история становления педагогики, объект и предмет педагогики, задачи, функции и методы педагогики, основные категории педагогики, связь педагогики с другими науками.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объект и предмет педагогики;
2. Задачи, функции и методы педагогики;
3. Основные категории педагогики;
4. Связь педагогики с другими науками.

Тема 7. Теоретические основы воспитания – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Содержание воспитания, направления воспитательного процесса, воспитание как педагогический процесс, принципы воспитательного процесса, задачи и методы воспитания, семейное воспитание.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание и направления воспитательного процесса;
2. Задачи и методы воспитания;
3. Семейное воспитание.

Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность и структура обучения, дидактика: предмет, задачи, категории, принципы, основные формы обучения, методы обучения, средства обучения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность и структура обучения;

2. Характеристика форм обучения;
3. Методы обучения;
4. Средства обучения.

Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Педагогический процесс: сущность, закономерности, принципы, формы организации учебной деятельности в вузе, своеобразие и специфика педагогической деятельности, основные требования к личности педагога.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Педагогический процесс: сущность, закономерности, принципы;
2. Формы организации учебной деятельности в вузе;
3. Своеобразие и специфика педагогической деятельности. Основные требования к личности педагога.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4.	1-8	https://urait.ru/course/2FF470F4-AC47-4008-A111-84FBA846A4A4
2.	Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник для вузов / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19978-9.	1-8	https://urait.ru/course/E419EBA5-8926-4B07-9537-9DE9ABA693B0

3.	Крысько, В. Г. Психология и педагогика : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21640-0.	1-8	https://urait.ru/course/A4B8E341-B9BF-41C9-800D-03B156ECC35B
4.	Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология : учебное пособие / Л.А. Кудряшева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021183-1.	1-8	https://znanium.ru/catalog/product/2215353

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
5.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM:	https://znanium.ru/
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	https://www.consultant.ru/edu/
2	Справочно-правовая система «Гарант-Сервис»	https://study.garant.ru/
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Психология»	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
2	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	контроля и промежуточной аттестации		7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
3	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).
4	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер;	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант-Сервис" - Договор № Л6030/01/26 от 05.12.2025; 4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2023	16-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4. ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022. ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	
2	30.08.2024	16-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4. ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	

			услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022. ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697 от 17.07.2024.		
3	01.09.2025	16-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4. ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025. ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697эбс от 17.07.2024.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	
4	01.09.2026	16-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4. ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ"	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	

			- АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 7297 от 04.07.2025. ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697эбс от 17.07.2024.		