



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Психология и педагогика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол заседания от « 15 » \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ 20 22 г. № \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика» является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Менеджмент».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать: теоретические основы рациональной организации и использования своего времени для решения поставленных целей; Уметь: эффективно организовывать и использовать свое время для решения поставленных целей; Владеть: навыками эффективного использования своего времени для решения поставленных целей.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знать: теоретические основы саморазвития, принципы образования в течение всей жизни; Уметь: планировать и осуществлять направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни; Владеть: навыками саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Владеет базовыми дефектологическими знаниями	Знать: теоретические основы дефектологии; Уметь: применять дефектологические знания; Владеть: базовыми дефектологическими знаниями.
	ИУК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: теоретические основы дефектологии; Уметь: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Владеть: навыками дефектологии в социальной и профессиональной сферах.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2 часов
Контактная работа (всего):	57	57
В том числе:		
Лекции (Л)	38	38
Практические занятия (Пр)	19	19
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	51	51
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30
	Количество часов	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

##### 4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1 часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30
	Количество часов	4

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

#### 4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3 часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	57
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30
	Количество часов	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-6 ИУК-6.1.	2	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Психические процессы	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	6	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Психические состояния и их регуляция	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 5. Психические свойства личности	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	6	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание
Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 7. Теоретические основы воспитания	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Обобщающее занятие	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	-	1	-	6	Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		38	19	-	51		

Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Эволюция представлений о психике в процессе развития психологии, основные категории психологии, психология в системе наук о человеке, эволюция педагогической мысли, основные категории педагогики, педагогика в системе наук о человеке.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. История развития психологии как науки;
2. История развития педагогики как науки;
3. Основные категории психологии;
4. Основные категории педагогики.

Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Методологические основы изучения человека, понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», науки о человеке и человечестве, психология как наука, предмет и объект психологии, методы психологических исследований.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Психология как наука, предмет психологии;
2. Методологические основы изучения человека;
3. Психология в системе наук о человеке и человечестве;
4. Основные методы психологических исследований.

Тема 3. Психические процессы – 13 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие о психике и психических процессах; психические процессы: ощущение, восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь, внимание, воля, эмоции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие о психике и психических процессах;
2. Психические процессы: ощущение;
3. Психические процессы: восприятие;
4. Психические процессы: представление;
5. Психические процессы: память;
6. Психические процессы: воображение;
7. Психические процессы: мышление;
8. Психические процессы: речь;
9. Психические процессы: внимание;
10. Психические процессы: воля;
11. Психические процессы: эмоции.

Тема 4. Психические состояния и их регуляция – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Общее понятие об адаптации человека; общее представление о функциональном состоянии организма; общая

характеристика состояний организма и психики; понятие об эмоциональном стрессе; регуляция эмоциональных состояний.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общее понятие об адаптации человека;
2. Общее представление о функциональном состоянии организма;
3. Общая характеристика состояний организма и психики;
4. Понятие об эмоциональном стрессе;
5. Регуляция эмоциональных состояний.

Тема 5. Психические свойства личности – 13 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие о личности, теории личности; направленность и мотивы деятельности личности; психические свойства личности: способности, темперамент, характер.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие о личности, теории личности;
2. Направленность и мотивы деятельности личности;
3. Психические свойства личности: способности;
4. Психические свойства личности: темперамент;
5. Психические свойства личности: характер.

Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: история становления педагогики, объект и предмет педагогики, задачи, функции и методы педагогики, основные категории педагогики, связь педагогики с другими науками.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объект и предмет педагогики;
2. Задачи, функции и методы педагогики;
3. Основные категории педагогики;
4. Связь педагогики с другими науками.

Тема 7. Теоретические основы воспитания – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Содержание воспитания, направления воспитательного процесса, воспитание как педагогический процесс, принципы воспитательного процесса, задачи и методы воспитания, семейное воспитание.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание и направления воспитательного процесса;
2. Задачи и методы воспитания;
3. Семейное воспитание.

Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность и структура обучения, дидактика: предмет, задачи, категории, принципы, основные формы обучения, методы обучения, средства обучения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность и структура обучения;
2. Характеристика форм обучения;
3. Методы обучения;
4. Средства обучения.

Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Педагогический процесс: сущность, закономерности, принципы, формы организации учебной деятельности в вузе, своеобразие и специфика педагогической деятельности, основные требования к личности педагога.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Педагогический процесс: сущность, закономерности, принципы;
2. Формы организации учебной деятельности в вузе;
3. Свообразие и специфика педагогической деятельности. Основные требования к личности педагога.

#### 4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-6 ИУК-6.1.	2	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1.	-	2	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Психические процессы	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	2	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание
Тема 4. Психические состояния и их регуляция	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 5. Психические свойства личности	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	2	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание
Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1. УК-9 ИУК-9.1.	-	2	-	10	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 7. Теоретические основы воспитания	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	-	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	2	-	-	10	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	-	-	-	12	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	4	-	92		

Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Эволюция представлений о психике в процессе развития психологии, основные категории психологии, психология в системе наук о человеке, эволюция педагогической мысли, основные категории педагогики, педагогика в системе наук о человеке.

Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы – 12 ч.

Содержание: Методологические основы изучения человека, понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», науки о человеке и человечестве, психология как наука, предмет и объект психологии, методы психологических исследований.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Психология как наука, предмет психологии;
2. Методологические основы изучения человека;
3. Психология в системе наук о человеке и человечестве;
4. Основные методы психологических исследований.

Тема 3. Психические процессы – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие о психике и психических процессах; психические процессы: ощущение, восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь, внимание, воля, эмоции.

Тема 4. Психические состояния и их регуляция – 10 ч.

Содержание: Общее понятие об адаптации человека; общее представление о функциональном состоянии организма; общая характеристика состояний организма и психики; понятие об эмоциональном стрессе; регуляция эмоциональных состояний.

Тема 5. Психические свойства личности – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие о личности, теории личности; направленность и мотивы деятельности личности; психические свойства личности: способности, темперамент, характер.

Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы – 12 ч.

Содержание: история становления педагогики, объект и предмет педагогики, задачи, функции и методы педагогики, основные категории педагогики, связь педагогики с другими науками.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объект и предмет педагогики;
2. Задачи, функции и методы педагогики;
3. Основные категории педагогики;
4. Связь педагогики с другими науками.

Тема 7. Теоретические основы воспитания – 10 ч.

Содержание: Содержание воспитания, направления воспитательного процесса, воспитание как педагогический процесс, принципы воспитательного процесса, задачи и методы воспитания, семейное воспитание.

Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и структура обучения, дидактика: предмет, задачи, категории, принципы, основные формы обучения, методы обучения, средства обучения.

Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе – 12 ч.

Содержание: Педагогический процесс: сущность, закономерности, принципы, формы организации учебной деятельности в вузе, своеобразие и специфика педагогической деятельности, основные требования к личности педагога.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке	УК-6 ИУК-6.1.	2	-	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Психические процессы	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	5	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Психические состояния и их регуляция	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 5. Психические свойства личности	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнение доклада, задания	Устный опрос, доклад, задание
Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы	УК-6 ИУК-6.1. УК-9 ИУК-9.1.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу	Устный опрос
Тема 7. Теоретические основы воспитания	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	4	2	-	6	Подготовка к устному опросу, выполнению задания	Устный опрос, задание
Обобщающее занятие	УК-6 ИУК-6.1. ИУК-6.2. УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	-	1	-	6	Подготовка к зачету с оценкой	Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		34	17	-	57		

Тема 1. Психология и педагогика в системе наук о человеке – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Эволюция представлений о психике в процессе развития психологии, основные категории психологии, психология в системе наук о человеке, эволюция педагогической мысли, основные категории педагогики, педагогика в системе наук о человеке.

Тема 2. Предмет психологии, ее задачи и методы – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Методологические основы изучения человека, понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», науки о человеке и человечестве, психология как наука, предмет и объект психологии, методы психологических исследований.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Психология как наука, предмет психологии;
2. Методологические основы изучения человека;
3. Психология в системе наук о человеке и человечестве;
4. Основные методы психологических исследований.

Тема 3. Психические процессы – 11 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие о психике и психических процессах; психические процессы: ощущение, восприятие, представление, память, воображение, мышление, речь, внимание, воля, эмоции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие о психике и психических процессах;
2. Психические процессы: ощущение;
3. Психические процессы: восприятие;
4. Психические процессы: представление;
5. Психические процессы: память;
6. Психические процессы: воображение;
7. Психические процессы: мышление;
8. Психические процессы: речь;
9. Психические процессы: внимание;
10. Психические процессы: воля;
11. Психические процессы: эмоции.

Тема 4. Психические состояния и их регуляция – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Общее понятие об адаптации человека; общее представление о функциональном состоянии организма; общая характеристика состояний организма и психики; понятие об эмоциональном стрессе; регуляция эмоциональных состояний.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общее понятие об адаптации человека;
2. Общее представление о функциональном состоянии организма;

3. Общая характеристика состояний организма и психики;
4. Понятие об эмоциональном стрессе;
5. Регуляция эмоциональных состояний.

Тема 5. Психические свойства личности – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие о личности, теории личности; направленность и мотивы деятельности личности; психические свойства личности: способности, темперамент, характер.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие о личности, теории личности;
2. Направленность и мотивы деятельности личности;
3. Психические свойства личности: способности;
4. Психические свойства личности: темперамент;
5. Психические свойства личности: характер.

Тема 6. Педагогика: предмет, задачи и методы – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: история становления педагогики, объект и предмет педагогики, задачи, функции и методы педагогики, основные категории педагогики, связь педагогики с другими науками.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Объект и предмет педагогики;
2. Задачи, функции и методы педагогики;
3. Основные категории педагогики;
4. Связь педагогики с другими науками.

Тема 7. Теоретические основы воспитания – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Содержание воспитания, направления воспитательного процесса, воспитание как педагогический процесс, принципы воспитательного процесса, задачи и методы воспитания, семейное воспитание.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Содержание и направления воспитательного процесса;
2. Задачи и методы воспитания;
3. Семейное воспитание.

Тема 8. Дидактика: теория и практика обучения – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность и структура обучения, дидактика: предмет, задачи, категории, принципы, основные формы обучения, методы обучения, средства обучения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность и структура обучения;

2. Характеристика форм обучения;
3. Методы обучения;
4. Средства обучения.

Тема 9. Организация учебной деятельности в высшей школе – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Педагогический процесс: сущность, закономерности, принципы, формы организации учебной деятельности в вузе, своеобразие и специфика педагогической деятельности, основные требования к личности педагога.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Педагогический процесс: сущность, закономерности, принципы;
2. Формы организации учебной деятельности в вузе;
3. Своёобразие и специфика педагогической деятельности. Основные требования к личности педагога.

### **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

### **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Бороздина, Г. В. Психология и педагогика : учебник для вузов / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2744-3	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/510550">https://urait.ru/bcode/510550</a>
2.	Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/513016">https://urait.ru/bcode/513016</a>
3.	Гуревич, П. С. Психология и педагогика	1-9	<a href="https://urait.ru/bcode/468993">https://urait.ru/bcode/468993</a>

	: учебник и практикум для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04531-4		
--	---	--	--

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
2	Министерство просвещения Российской Федерации:	<a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>
3	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
4	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
5	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
8	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
9	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
10	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

### 8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
2	Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Психология»	<a href="http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2">http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	238 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>Телевизор, видеоплеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, 2 кресла, флип-чарт, 7 парт, 16 стульев, ковёр, 6 книжных шкафов, 2 шкафа, 9 наглядно-учебных пособий, учебно-методическая литература, психодиагностический инструментарий: тест Векслера, тест «Кубики Коса», тест детской апперцепции (САТ), мотивационная готовность к школьному обучению, рисуночный тест Силвера, тест Сонди, «HEND-тест», личностный опросник MMPI, профориентационная компьютерная система «Выбор», тест юмористических фраз, методика экспресс-диагностики функционального состояния и работоспособности человека», психодиагностическая компьютерная система «Статус», интеллектуальный тест Р. Кеттелла, цветовой тест М. Люшера, фрустрационный тест С. Розенцвейга, методика экспресс-диагностики «Сигнал», методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда, методика рисуночных метафор «Жизненный путь»; баннеры</p>	<p>1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
2	304 Учебная	Доска классная, проектор,	1С:Предприятие 8.

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	аудитория для проведения учебных занятий	проекционный экран, персональный компьютер, баннеры	Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498. Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. 7- Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
3	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
4	320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	01.09.2023	16-19	<p style="text-align: center;">Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p style="text-align: center;">Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p>	