



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол заседания от « 23 » _____ сентября _____ 20 20 г. № _____ 2 _____

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Г.В. Черникова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; а также введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «История экономических учений»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>знать: - основные вехи развития отечественной исторической науки; уметь: - выявлять существующие черты исторических процессов и явлений в ходе изучения определенной исторической вехи; владеть: - навыками постановки задач при изучении определенного исторического этапа развития человечества.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.</p> | <p>знать: - систему ценностей культурного становления России; уметь: - анализировать историческую информацию и оценивать межкультурное развитие человечества в различные эпохи; владеть: - навыками восприятия межкультурного разнообразия, сформированного в обществе.</p> |
|---|---|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): | | 76 | 76 |
| В том числе: | | 38 | 38 |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | | 38 | 38 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 32 | 32 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Курс |
|---|--------------------------------|-------------|-----------|
| | | | № 1 часов |
| Контактная работа (всего): | | 16 | 16 |
| В том числе: | | 8 | 8 |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | | 8 | 8 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 119 | 119 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |

| | | | |
|--|------------------|-----|-----|
| | Количество часов | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 |

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------------|---------|-----|
| | | № 2 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 38 | 38 | |
| В том числе: | 19 | 19 | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 19 | 19 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 70 | 70 | |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Ранняя история славянства. Киевская Русь. | | | | | | | |
| Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | - | 1 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | - | 1 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 3. Борьба народов Руси за независимость | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | | 1 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Раздел 2. Образование и развитие российского государства. | | | | | | | |
| Тема 4. Образование Российского единого государства | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | - | 1 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 5. Развитие России в XVI веке. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | - | 2 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | - | 2 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 7. Развитие России в XVII веке | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | - | 2 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 9. Развитие России в XVIII веке. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | - | 2 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 10. Правление Екатерины Великой | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | - | 2 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | - | 2 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 12. Россия во второй половине XIX века. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | - | 2 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | - | 2 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Раздел 3. Россия в эпоху СССР. | | | | | | | |
| Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | - | 2 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | - | 2 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | - | 2 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 3 | 3 | - | 2 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 3 | 3 | - | 2 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 38 | 38 | | 32 | | |

Раздел 1. Ранняя история славянства. Киевская Русь.

Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв. – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления Древнерусского государства. Политический строй Киевской Руси. Деятельность первых киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого по укреплению внутреннего и международного положения Руси. Принятие христианства. Расцвет Киевской Руси. «Русская Правда». Социально-экономическое развитие Киевской Руси. Возникновение феодальной собственности, становление вотчины. Община. Зависимое население. Особенности раннего феодализма на Руси. Культура Киевской Руси.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Восточные славяне до IX в.
2. Образование древнерусского государства.
3. Первые киевские князья.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предмет, задачи и метод изучения истории Отечества. Источники изучения и литература.
2. Восточные славяне до IX в. Происхождение, расселение, хозяйство, общественный строй.
3. Образование Древнерусского государства в конце IX в. «Норманская теория» и «антинорманизм».
4. Первые киевские князья. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в X-XII вв.

Тема 2. Феодалная раздробленность на Руси – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предпосылки феодалной раздробленности. Особенности политического и социально-экономического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Распад Руси на отдельные княжества.
2. Основные центры Русской государственности в XII-начале XIII вв.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Феодалная раздробленность Руси. Образование самостоятельных феодалных центров XII-XIII вв. Особенности Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств и Новгородской земли.
2. Борьба русского народа против шведско-немецкой агрессии в XIII в. Князь Александр Невский.
3. Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия. Установление ордынского ига на Руси XIII в.
4. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской.

Тема 3. Борьба народов Руси за независимость – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Последствия феодалной раздробленности. Завоевание монголо-татарами Средней Азии, Китая, Закавказья. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь. Установление ордынского ига на Руси и его влияние на развитие Руси. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Начало завоеваний монголов.
2. Нашествие Батыя на Русь.
3. Оборона северо-западной Руси.

Раздел 2. Образование и развитие российского государства.

Тема 4. Образование Российского единого государства – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. Основные этапы объединительного процесса. Иван Калита, Дмитрий Донской. Активная борьба против золотоордынского ига. Куликовская битва. Поход Тохтамыша. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства в период правления Ивана I и Василия III. Окончательное свержение ордынского ига. Соборное уложение 1497 г. Основные черты Российского государства в конце XV - начале XVI в. Особенности и историческое значение создания единого Российского государства.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Развитие московского княжества при Дмитрии Донском.
3. Образование Российского централизованного государства в XV - XVI вв.

Тема 5. Развитие России в XVI веке– 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Политическая ситуация в стране во время малолетства Ивана IV. Венчание Ивана IV на царство. Реформы «Избранной рады». Опричнина: ее содержание, цели и последствия. Внешняя политика Ивана IV: присоединение Казани и Астрахани, начало освоения Сибири. Ливонская война. Итоги правления Ивана Грозного. Развитие русской культуры в XIV-XVI вв.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Начало правления Ивана IV и его внутренняя политика.
2. Внешняя политика Ивана Грозного.

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Крестьянская война Е.И. Пугачева.
2. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
3. Политическое развитие России в первой четверти XIX в. Александр I.
4. Отечественная война 1812 г..
5. Движение декабристов.

Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в. – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Предпосылки политического и социально-экономического кризиса. Начало смуты. Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Движение под предводительством И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская

интервенция. Первое и второе народные ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Конец династии Рюриковичей. Борис Годунов.
2. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского.
3. Лжедмитрий II. Борьба за независимость России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Политическое развитие России во второй четверти XIX в. Николай I.
2. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.
3. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX

в.

4. Отмена крепостного права в России в 1861 г. Александр II.
5. Реформы 1860-70 гг. (судебная, земская, военная), их значение в модернизации российского общества.

Тема 7. Развитие России в XVII веке – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Политическое развитие страны в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Сословно-представительная монархия. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Патриарх Никон. Социально-экономическое развитие страны. Сельское хозяйство. Окончательное оформление крепостного права. Оброчное и барщинное хозяйство. Развитие мелкого товарного производства. Возникновение мануфактур. Начало складывания всероссийского рынка. Народные движения. Внешняя политика.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Основные тенденции развития России в XVII веке.
2. Народные выступления XVII века.
3. Внешняя политика России в XVII веке.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Идеология и практика революционного народничества 60-80-е гг. XIX в. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев.
2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX

в.

3. Культура России в XIX в.
4. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
5. Контрреформы Александра III.

Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I. – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предпосылки преобразований. Реформы центрального и местного управления. Военная реформа. Северная война, ее основные этапы, ход военных действий. Полтавская битва. Прутский поход. Военные действия на Балтике. Ништадтский мирный договор. Роль государства в развитии промышленности и торговли. Мануфактуры. Протекционизм. Развитие сельского хозяйства. Изменения в положении дворян и крестьян. Усиление крепостного права. Подушная подать. Политика в области быта и культуры.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.
2. Внешняя политика Петра I.

Тема 9. Развитие России в XVIII веке. – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Дворцовые перевороты. Обстоятельства прихода к власти Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в. Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Правление Елизаветы Петровны. Петр III.

Тема 10. Правление Екатерины Великой – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
2. Восстание под руководством Е. Пугачева
3. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Государственный строй и внутренняя политика Александра I. Модернизация государственного аппарата. Деятельность М.М. Сперанского, проекты конституционного устройства России. Поворот к реакции. Отечественная война 1812 г.: причины, цели, этапы и итоги. Движение декабристов. Социально-экономическое развитие России: промышленный переворот, формирование буржуазии и рабочего класса. Внутренняя политика Николая I. Реорганизация государственного управления. Кодификация законов. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Основные вехи внешней политики.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.
3. Отечественная война 1812 гг..
4. Правление Николая I.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Внешняя политика Николая I.
2. Причины Отечественной войны 1812 гг.

Тема 12. Россия во второй половине XIX века. – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социально-экономические и политические предпосылки реформ. Подготовка проектов отмены крепостного права. Содержание и значение крестьянской реформы. Финансовая, земская, судебная, городская, военная реформы и реформа в области просвещения: содержание и их значение для развития России. Социально-экономическое развитие пореформенной России: промышленность, крестьянское и помещичье хозяйство. Общественное движение. Идеология и практика революционного народничества. «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. XIX в. Александр III. Контрреформы Александра III.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Отмена крепостного права в России. Александр II и его реформы.
2. Русско-турецкая война 1877-1878 г.
3. Контрреформы Александра III.

Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков. – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Рабочее движение и распространение марксизма в России. Социально-экономическое развитие. Промышленный подъем конца XIX-начала XX в. С.Ю. Витте и его политика. Появление монополистических объединений, их виды. Роль иностранного капитала в России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Крепостнические и капиталистические черты в деревне. Проблема общины. Проблема индустриальной модернизации страны. Политический строй России. Николай II. Правительственный лагерь. Рабочее и крестьянское движение. Образование политических партий. Русско-японская война 1904-1905 г.

Причины, характер и особенности первой русской революции. Ее основные этапы. Всероссийская октябрьская стачка 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I, II и III Государственные Думы. Политический строй России после 3 июня 1907 г. Столыпинская аграрная реформа: цели, содержание, реализация и итоги. Причины поражения революции 1905-1907 гг.

Общественно-политическая обстановка в стране после революции 1905-1907 гг. Участие России в первой мировой войне. Цели, планы, силы сторон накануне войны. Начало войны. Кампания 1914 г. Военные действия на Восточном фронте в 1915-1916 гг. Экономика России в годы войны. Победа Февральской революции 1917 г. в России. Отречение Николая I от престола. Образование двоевластия.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Россия в эпоху Николая II. Российская революция 1905-1907 гг.
2. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война. Первая мировая война.

Раздел 3. Россия в эпоху СССР.

Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война. – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Развитие России от февраля к октябрю 1917 г. Внутренняя политика Временного правительства. Программы и тактики основных политических партий. Кризисы Временного правительства, изменения в его составе. Корниловский мятеж. Взятие власти большевиками. Ход восстания. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Первое Советское правительство. Оформление советской государственности. Судьба Учредительного собрания. Экономическая политика большевиков в конце 1917-начале 1918 гг. Причины и начало гражданской войны и интервенции. Периодизация. Военные действия на Восточном и Южном фронтах. Красный и белый террор. Борьба Советской власти с вооруженными силами А.В. Колчака, А.И. Деникина, Н.Н. Юденича. Советско-польская война. Борьба с войсками П.Н. Врангеля. Социально-экономическая политика большевиков в годы войны. «Военный коммунизм». Итоги гражданской войны. Причины, сущность, основные итоги НЭПа. Образование СССР. Экономические и

политические предпосылки объединения республик. I Всесоюзный съезд: условия и принципы объединения. Внешняя политика (1921-1928).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Февральская и Октябрьская революции 1917 г..
2. Гражданская война.

Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг. – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Переход от НЭПа к форсированному развитию народного хозяйства. Индустриализация страны: причины, источники, методы; темпы, итоги. Коллективизация сельского хозяйства: причины, цели, темпы, методы, последствия. Становление режима личной власти И.В. Сталина. Массовые репрессии. Политические процессы 1930-х годов. Основные направления внешней политики СССР. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Политические процессы 1930-х годов.
2. Основные направления внешней политики СССР.
3. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Причины и характер Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон. Причины неудач Красной армии в начальный период войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Сражение под Москвой. Провал наступательных операций весной-летом 1942 г. Коренной перелом в ходе войны: Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Завершающий этап войны. Итоги Великой Отечественной войны.

СССР и расстановка сил в Европе. «Холодная война». Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Дискуссии о путях восстановления экономики. Противоречивость общественной жизни. Укрепление тоталитарного режима. Новый виток репрессий. Идеологический контроль над культурой. Изменение общественно-политической ситуации после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть. Попытки Н.С. Хрущева осуществить политические и экономические реформы. XX съезд КПСС. Начало десталинизации. «Оттепель». Реорганизация управления промышленностью. Аграрная политика. Нарастание кризиса в стране и отставка Н.С. Хрущева.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Великая Отечественная война.
2. Послевоенное развитие СССР.

Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг. – 8 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Приход к власти Л.И. Брежнева и меры по стабилизации административной системы. Хозяйственная реформа 1965 г., ее основные черты и противоречия. Возрастание экстенсивных факторов в экономике. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития. Противоречия сельского хозяйства. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция «развитого социализма». Инакомыслие.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Политика разрядки.
2. Основные направления внешней политики.
3. Государственная деятельность Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.

Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя – 8 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Приход к власти М.С. Горбачева. Обновление высших эшелонов власти. Стратегия ускорения. Курс на перестройку. Политика гласности: достижения и издержки. Либерализация режима. Изменение политической системы. Становление многопартийности. Выборы народных депутатов и созыв Съездов народных депутатов. Введение института президентства в СССР. Ухудшение экономической ситуации. Обострение национальных проблем. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Внешняя политика СССР в годы перестройки. Провозглашение «нового мышления» во внешней политике.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Развитие политической системы.
2. Программа экономических реформ.
3. Становление России как суверенного государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки, содержание и итоги перестройки в экономике и политике в 1985-1991 гг. М.С. Горбачев.
2. Распад СССР: причины и последствия.
3. Россия на современном этапе (1992-2015 гг.).

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Ранняя история славянства. Киевская Русь. | | | | | | | |
| Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | - | - | 6 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 2. Феодалная раздробленность на Руси. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | - | - | 6 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 3. Борьба народов Руси за независимость | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | - | - | 6 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Раздел 2. Образование и развитие российского государства. | | | | | | | |
| Тема 4. Образование Российского единого государства | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | - | - | 6 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 5. Развитие России в XVI веке. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | - | - | 6 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 6 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 7. Развитие России в XVII веке | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | - | 1 | - | 7 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 9. Развитие России в XVIII веке. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | - | 1 | - | 7 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 10. Правление Екатерины Великой | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | - | 2 | - | 7 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 2 | - | 7 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 12. Россия во второй половине XIX века. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | - | - | - | 7 | Анализ проведенного исследования | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | - | - | - | 7 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Раздел 3. Россия в эпоху СССР. | | | | | | | |
| Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | - | - | - | 7 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | - | - | - | 7 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | - | - | - | 7 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | - | - | - | 7 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | - | - | - | 7 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 8 | 8 | | 119 | | |

Раздел 1. Ранняя история славянства. Киевская Русь.

Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв. – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления Древнерусского государства. Политический строй Киевской Руси. Деятельность первых киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого по укреплению внутреннего и международного положения Руси. Принятие христианства. Расцвет Киевской Руси. «Русская Правда». Социально-экономическое развитие Киевской Руси. Возникновение феодальной собственности, становление вотчины. Община. Зависимое население. Особенности раннего феодализма на Руси. Культура Киевской Руси.

Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки феодальной раздробленности. Особенности политического и социально-экономического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли.

Тема 3. Борьба народов Руси за независимость – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Последствия феодальной раздробленности. Завоевание монголо-татарами Средней Азии, Китая, Закавказья. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь. Установление ордынского ига на Руси и его влияние на развитие Руси. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

Раздел 2. Образование и развитие российского государства.

Тема 4. Образование Российского единого государства – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. Основные этапы объединительного процесса. Иван Калита, Дмитрий Донской. Активная борьба против золотоордынского ига. Куликовская битва. Поход Тохтамыша. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства в период правления Ивана I и Василия III. Окончательное свержение ордынского ига. Соборное уложение 1497 г. Основные черты Российского государства в конце XV - начале XVI в. Особенности и историческое значение создания единого Российского государства.

Тема 5. Развитие России в XVI веке – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Политическая ситуация в стране во время малолетства Ивана IV. Венчание Ивана IV на царство. Реформы «Избранной

рады». Опричнина: ее содержание, цели и последствия. Внешняя политика Ивана IV: присоединение Казани и Астрахани, начало освоения Сибири. Ливонская война. Итоги правления Ивана Грозного. Развитие русской культуры в XIV-XVI вв.

Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в. – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Предпосылки политического и социально-экономического кризиса. Начало смуты. Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Движение под предводительством И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Первое и второе народные ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Конец династии Рюриковичей. Борис Годунов.
2. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского.
3. Лжедмитрий II. Борьба за независимость России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Политическое развитие России во второй четверти XIX в. Николай I.
2. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.
3. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
4. Отмена крепостного права в России в 1861 г. Александр II.
5. Реформы 1860-70 гг. (судебная, земская, военная), их значение в модернизации российского общества.

Тема 7. Развитие России в XVII веке – 8 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Политическое развитие страны в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Сословно-представительная монархия. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Патриарх Никон. Социально-экономическое развитие страны. Сельское хозяйство. Окончательное оформление крепостного права. Оброчное и барщинное хозяйство. Развитие мелкого товарного производства. Возникновение мануфактур. Начало складывания всероссийского рынка. Народные движения. Внешняя политика.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Основные тенденции развития России в XVII веке.
2. Народные выступления XVII века.
3. Внешняя политика России в XVII веке.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Идеология и практика революционного народничества 60-80-е гг. XIX в. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев.
2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
3. Культура России в XIX в.
4. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
5. Контрреформы Александра III.

Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I. – 8 ч.

Содержание: Предпосылки преобразований. Реформы центрального и местного управления. Военная реформа. Северная война, ее основные этапы, ход военных действий. Полтавская битва. Прутский поход. Военные действия на Балтике. Ништадтский мирный договор. Роль государства в развитии промышленности и торговли. Мануфактуры. Протекционизм. Развитие сельского хозяйства. Изменения в положении дворян и крестьян. Усиление крепостного права. Подушная подать. Политика в области быта и культуры.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.
2. Внешняя политика Петра I.

Тема 9. Развитие России в XVIII веке. – 8 ч.

Содержание: Дворцовые перевороты. Обстоятельства прихода к власти Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в. Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Правление Елизаветы Петровны. Петр III.

Тема 10. Правление Екатерины Великой – 9 ч.

Содержание: Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия,

просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
2. Восстание под руководством Е. Пугачева
3. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Государственный строй и внутренняя политика Александра I. Модернизация государственного аппарата. Деятельность М.М. Сперанского, проекты конституционного устройства России. Поворот к реакции. Отечественная война 1812 г.: причины, цели, этапы и итоги. Движение декабристов. Социально-экономическое развитие России: промышленный переворот, формирование буржуазии и рабочего класса. Внутренняя политика Николая I. Реорганизация государственного управления. Кодификация законов. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Основные вехи внешней политики.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.
3. Отечественная война 1812 гг..
4. Правление Николая I.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Внешняя политика Николая I.
2. Причины Отечественной войны 1812 гг.

Тема 12. Россия во второй половине XIX века. – 7 ч.

Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков. – 7 ч.

Раздел 3. Россия в эпоху СССР.

Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война. – 7 ч.

Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг. – 7 ч.

Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны – 7 ч.

Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг. – 7 ч.

Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя – 7 ч.

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Ранняя история славянства. Киевская Русь. | | | | | | | |
| Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 3. Борьба народов Руси за независимость | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | | 4 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Раздел 2. Образование и развитие российского государства. | | | | | | | |
| Тема 4. Образование Российского единого государства | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 4 | Анализ проведенного исследования | опрос |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|-----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 5. Развитие России в XVI веке. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 2 | 2 | - | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 7. Развитие России в XVII веке | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 4 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 9. Развитие России в XVIII веке. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 4 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 10. Правление Екатерины Великой | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 4 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 12. Россия во второй половине XIX века. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 4 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Раздел 3. Россия в эпоху СССР. | | | | | | | |
| Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 4 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 4 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 4 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 4 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя. | УК-2 (ИУК 2.1) УК-5 (ИУК 5.1) | 1 | 1 | - | 2 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|--|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 19 | 19 | | 70 | | |

Раздел 1. Ранняя история славянства. Киевская Русь.

Тема 1. Ранняя история восточного славянства. Киевская Русь IX-XII вв. – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления Древнерусского государства. Политический строй Киевской Руси. Деятельность первых киевских князей: Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого по укреплению внутреннего и международного положения Руси. Принятие христианства. Расцвет Киевской Руси. «Русская Правда». Социально-экономическое развитие Киевской Руси. Возникновение феодальной собственности, становление вотчины. Община. Зависимое население. Особенности раннего феодализма на Руси. Культура Киевской Руси.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Восточные славяне до IX в.
2. Образование древнерусского государства.
3. Первые киевские князья.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предмет, задачи и метод изучения истории Отечества. Источники изучения и литература.
2. Восточные славяне до IX в. Происхождение, расселение, хозяйство, общественный строй.
3. Образование Древнерусского государства в конце IX в. «Норманская теория» и «антинорманизм».
4. Первые киевские князья. Принятие христианства. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в X-XII вв.

Тема 2. Феодальная раздробленность на Руси – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки феодальной раздробленности. Особенности политического и социально-экономического развития

Владими́ро-Сузда́льского, Галицко-Во́лынского княжеств, Новгородской земли.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Распад Руси на отдельные княжества.
2. Основные центры Русской государственности в XII-начале XIII вв.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Феодалная раздробленность Руси. Образование самостоятельных феодальных центров XII-XIII вв. Особенности Галицко-Во́лынского, Влади́миро-Сузда́льского княжеств и Новгородской земли.
2. Борьба русского народа против шведско-немецкой агрессии в XIII в. Князь Александр Невский.
3. Борьба русского народа против монголо-татарского нашествия. Установление ордынского ига на Руси XIII в.
4. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва 1380 г. Дмитрий Донской.

Тема 3. Борьба народов Руси за независимость – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Последствия феодальной раздробленности. Завоевание монголо-татарами Средней Азии, Китая, Закавказья. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь. Установление ордынского ига на Руси и его влияние на развитие Руси. Оборона северо-западных рубежей русских земель. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Начало завоеваний монголов.
2. Нашествие Батыя на Русь.
3. Оборона северо-западной Руси.

Раздел 2. Образование и развитие российского государства.

Тема 4. Образование Российского единого государства – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы. Основные этапы объединительного процесса. Иван Калита, Дмитрий Донской. Активная борьба против золотоордынского ига. Куликовская битва. Поход Тохтамыша. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства в период правления Ивана I и Василия III. Окончательное свержение ордынского ига. Соборное уложение 1497 г. Основные черты Российского государства в конце XV - начале XVI в. Особенности и историческое значение создания единого Российского государства.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Развитие московского княжества при Дмитрие Донском.
3. Образование Российского централизованного государства в XV - XVI вв.

Тема 5. Развитие России в XVI веке– 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Политическая ситуация в стране во время малолетства Ивана IV. Венчание Ивана IV на царство. Реформы «Избранной рады». Опричнина: ее содержание, цели и последствия. Внешняя политика Ивана IV: присоединение Казани и Астрахани, начало освоения Сибири. Ливонская война. Итоги правления Ивана Грозного. Развитие русской культуры в XIV-XVI вв.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Начало правления Ивана IV и его внутренняя политика.
2. Внешняя политика Ивана Грозного.

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Крестьянская война Е.И. Пугачева.
2. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
3. Политическое развитие России в первой четверти XIX в. Александр I.
4. Отечественная война 1812 г..
5. Движение декабристов.

Тема 6. Россия в период Смуты начала XVII в. – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Предпосылки политического и социально-экономического кризиса. Начало смуты. Лжедмитрий I, Василий Шуйский. Движение под предводительством И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская и шведская интервенция. Первое и второе народные ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Конец династии Рюриковичей. Борис Годунов.
2. Лжедмитрий I. Правление Василия Шуйского.
3. Лжедмитрий II. Борьба за независимость России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Политическое развитие России во второй четверти XIX в. Николай I.

2. Общественное движение в России во второй четверти XIX в.
3. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
4. Отмена крепостного права в России в 1861 г. Александр II.
5. Реформы 1860-70 гг. (судебная, земская, военная), их значение в модернизации российского общества.

Тема 7. Развитие России в XVII веке – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Политическое развитие страны в правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича. Сословно-представительная монархия. Предпосылки и особенности формирования российского абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Патриарх Никон. Социально-экономическое развитие страны. Сельское хозяйство. Окончательное оформление крепостного права. Оброчное и барщинное хозяйство. Развитие мелкого товарного производства. Возникновение мануфактур. Начало складывания всероссийского рынка. Народные движения. Внешняя политика.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные тенденции развития России в XVII веке.
2. Народные выступления XVII века.
3. Внешняя политика России в XVII веке.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Идеология и практика революционного народничества 60-80-е гг. XIX в. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев.
2. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
3. Культура России в XIX в.
4. Экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
5. Контрреформы Александра III.

Тема 8. Россия в эпоху преобразований Петра I. – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предпосылки преобразований. Реформы центрального и местного управления. Военная реформа. Северная война, ее основные этапы, ход военных действий. Полтавская битва. Прутский поход. Военные действия на Балтике. Ништадтский мирный договор. Роль государства в развитии промышленности и торговли. Мануфактуры. Протекционизм. Развитие сельского хозяйства. Изменения в положении дворян и крестьян. Усиление крепостного права. Подушная подать. Политика в области быта и культуры.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Россия в первой четверти XVIII в. Реформы Петра I.
2. Внешняя политика Петра I.

Тема 9. Развитие России в XVIII веке. – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Дворцовые перевороты. Обстоятельства прихода к власти Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны. Экономика и внутренняя политика России в середине XVIII в. Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Эпоха дворцовых переворотов.
2. Правление Елизаветы Петровны. Петр III.

Тема 10. Правление Екатерины Великой – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Воцарение Екатерины II. Социально-экономическое развитие страны: развитие мануфактур, феодальная рента, начало расслоения крестьянства. Внутренняя политика Екатерины II: укрепление самодержавия, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губернская реформа, Жалованные грамоты дворянству и городам. Основные направления внешней политики. Выход к Черному морю. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
2. Восстание под руководством Е. Пугачева
3. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

Тема 11. Развитие России в первой половине XIX века – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Государственный строй и внутренняя политика Александра I. Модернизация государственного аппарата. Деятельность М.М. Сперанского, проекты конституционного устройства России. Поворот к реакции. Отечественная война 1812 г.: причины, цели, этапы и итоги. Движение декабристов. Социально-экономическое развитие России: промышленный переворот, формирование буржуазии и рабочего класса. Внутренняя политика Николая I. Реорганизация государственного управления. Кодификация законов. Общественная мысль и общественные

движения второй четверти XIX в. Культура России в первой половине XIX в. Основные вехи внешней политики.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.
3. Отечественная война 1812 гг..
4. Правление Николая I.

Темы докладов и научных сообщений:

3. Внешняя политика Николая I.
4. Причины Отечественной войны 1812 гг.

Тема 12. Россия во второй половине XIX века. – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социально-экономические и политические предпосылки реформ. Подготовка проектов отмены крепостного права. Содержание и значение крестьянской реформы. Финансовая, земская, судебная, городская, военная реформы и реформа в области просвещения: содержание и их значение для развития России. Социально-экономическое развитие пореформенной России: промышленность, крестьянское и помещичье хозяйство. Общественное движение. Идеология и практика революционного народничества. «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Контрреформы 80-х – начала 90-х гг. XIX в. Александр III. Контрреформы Александра III.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Отмена крепостного права в России. Александр II и его реформы.
2. Русско-турецкая война 1877-1878 г.
3. Контрреформы Александра III.

Тема 13. Россия на рубеже XIX-XX веков. – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Рабочее движение и распространение марксизма в России. Социально-экономическое развитие. Промышленный подъем конца XIX-начала XX в. С.Ю. Витте и его политика. Появление монополистических объединений, их виды. Роль иностранного капитала в России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Крепостнические и капиталистические черты в деревне. Проблема общины. Проблема индустриальной модернизации страны. Политический строй России. Николай II. Правительственный лагерь. Рабочее и крестьянское движение. Образование политических партий. Русско-японская война 1904-1905 г.

Причины, характер и особенности первой русской революции. Ее основные этапы. Всероссийская октябрьская стачка 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. I, II и III Государственные Думы. Политический строй России после 3 июня 1907 г. Столыпинская аграрная реформа: цели, содержание, реализация и итоги. Причины поражения революции 1905-1907 гг.

Общественно-политическая обстановка в стране после революции 1905-1907 гг. Участие России в первой мировой войне. Цели, планы, силы сторон накануне войны. Начало войны. Кампания 1914 г. Военные действия на Восточном фронте в 1915-1916 гг. Экономика России в годы войны. Победа Февральской революции 1917 г. в России. Отречение Николая I от престола. Образование двоевластия.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Россия в эпоху Николая II. Российская революция 1905-1907 гг.
2. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война. Первая мировая война.

Раздел 3. Россия в эпоху СССР.

Тема 14. Революция 1917 года. Гражданская война. – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Развитие России от февраля к октябрю 1917 г. Внутренняя политика Временного правительства. Программы и тактики основных политических партий. Кризисы Временного правительства, изменения в его составе. Корниловский мятеж. Взятие власти большевиками. Ход восстания. II съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Первое Советское правительство. Оформление советской государственности. Судьба Учредительного собрания. Экономическая политика большевиков в конце 1917-начале 1918 гг. Причины и начало гражданской войны и интервенции. Периодизация. Военные действия на Восточном и Южном фронтах. Красный и белый террор. Борьба Советской власти с вооруженными силами А.В. Колчака, А.И. Деникина, Н.Н. Юденича. Советско-польская война. Борьба с войсками П.Н. Врангеля. Социально-экономическая политика большевиков в годы войны. «Военный коммунизм». Итоги гражданской войны. Причины, сущность, основные итоги НЭПа. Образование СССР. Экономические и политические предпосылки объединения республик. I Всесоюзный съезд: условия и принципы объединения. Внешняя политика (1921-1928).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Февральская и Октябрьская революции 1917 г..
2. Гражданская война.

Тема 15. Форсированное строительство социализма в 1928-1941 гг. – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Переход от НЭПа к форсированному развитию народного хозяйства. Индустриализация страны: причины, источники, методы; темпы, итоги. Коллективизация сельского хозяйства: причины, цели, темпы, методы, последствия. Становление режима личной власти И.В. Сталина. Массовые репрессии. Политические процессы 1930-х годов. Основные направления внешней политики СССР. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Политические процессы 1930-х годов.
2. Основные направления внешней политики СССР.
3. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Причины и характер Великой Отечественной войны. Силы и планы сторон. Причины неудач Красной армии в начальный период войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Сражение под Москвой. Провал наступательных операций весной-летом 1942 г. Коренной перелом в ходе войны: Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Завершающий этап войны. Итоги Великой Отечественной войны.

СССР и расстановка сил в Европе. «Холодная война». Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Дискуссии о путях восстановления экономики. Противоречивость общественной жизни. Укрепление тоталитарного режима. Новый виток репрессий. Идеологический контроль над культурой. Изменение общественно-политической ситуации после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть. Попытки Н.С. Хрущева осуществить политические и экономические реформы. XX съезд КПСС. Начало десталинизации. «Оттепель». Реорганизация управления промышленностью. Аграрная политика. Нарастание кризиса в стране и отставка Н.С. Хрущева.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Великая Отечественная война.
2. Послевоенное развитие СССР.

Тема 17. Тенденции и противоречия социально-экономического развития страны в 1965-1985 гг. – 6 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Приход к власти Л.И. Брежнева и меры по стабилизации административной системы. Хозяйственная реформа 1965 г., ее

основные черты и противоречия. Возрастание экстенсивных факторов в экономике. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития. Противоречия сельского хозяйства. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Концепция «развитого социализма». Инакомыслие.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Политика разрядки.
2. Основные направления внешней политики.
3. Государственная деятельность Ю.В. Андропова и К.У. Черненко.

Тема 18. СССР в 1985-1991 гг. Россия в условиях нового государственного строя – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Приход к власти М.С. Горбачева. Обновление высших эшелонов власти. Стратегия ускорения. Курс на перестройку. Политика гласности: достижения и издержки. Либерализация режима. Изменение политической системы. Становление многопартийности. Выборы народных депутатов и созыв Съездов народных депутатов. Введение института президентства в СССР. Ухудшение экономической ситуации. Обострение национальных проблем. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Беловежские соглашения. Внешняя политика СССР в годы перестройки. Провозглашение «нового мышления» во внешней политике.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Развитие политической системы.
2. Программа экономических реформ.
3. Становление России как суверенного государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки, содержание и итоги перестройки в экономике и политике в 1985-1991 гг. М.С. Горбачев.
2. Распад СССР: причины и последствия.
3. Россия на современном этапе (1992-2015 гг.).

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---|--|---|
| 1 | Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. | 1-18 | https://urait.ru/bcode/535275 |
| 2 | Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. | 1-18 | https://urait.ru/bcode/540355 |
| 3 | Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. | 1-18 | https://znanium.ru/catalog/product/2114313 |
| 4 | История России : учебник для вузов / Под ред. Ю. А. Петрова. - М. : Наука, 2024. - 521 с. - ISBN 978-5-02-041126-5 | 1-18 | https://disk.yandex.ru/d/FPPqGTez4CTNyQ |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1. | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| 2. | Министерство просвещения Российской | https://edu.gov.ru |

| | | |
|----|--|---|
| | Федерации: | |
| 3. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 4. | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 5. | Электронно-библиотечная система ZNANIUM: | https://znanium.ru/ |
| 6. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант» | www.garant.ru |
| 3 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. История» | http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5 |



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)



| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|--|---|
| 1 | 316 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|--|--|
| | | | распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. |
| 2 | 307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. |
| 3 | 320 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера | 1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор от 17.05.2023 № 96-2023/RDD; 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор от 30.11.2023 № СК6030/01/24; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|----------|------------------------|--|---|
| | | | RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|--|---|
| 1 | 31.08.2021 | 36-38 | <p align="center">Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p align="center">Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p> |  |
| 2 | 31.08.2022 | 36-39 | <p align="center">Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> | <p align="center">Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p> |  |

| | | | | | |
|---|------------|-------|---|---|---|
| | | | ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021. | | |
| 3 | 31.08.2023 | 36-39 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p> |  |
| 4 | 30.08.2024 | 36-39 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "ЗНАНИУМ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №697 от 17.07.2024.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p> |  |