



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников А.Ю. Жильников

« 21 » *сентября* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Современные направления семейного консультирования

(наименование дисциплины (модуля))

37.04.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психологическое консультирование участников образовательных отношений

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения _____

очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование участников образовательных отношений».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 17 » октябре 20 21 г. № 2

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



И.Ю. Кадацких

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные направления семейного консультирования» является изучение и усвоение теоретических знаний по основам семейного консультирования; овладение практическими умениями по оказанию психологической помощи семье.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Современные направления семейного консультирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Методология научных исследований», «Психологические основы педагогической деятельности», «Учебная практика (педагогическая практика)», «Теоретические основы и технологии оказания психологической помощи».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Психологическое консультирование и профилактика кризисных состояний и ПТСР», «Методы психосоциальной коррекции и реабилитации личности», «Супервизия в психологическом консультировании», «Дистанционные методы и технологии психологического консультирования», «Учебная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в семейном консультировании Уметь: применять на практике знания о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в семейном консультировании взаимодействия в семейном консультировании Владеть: навыками применения на практике знания о сущности и

		<p>принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в семейном консультировании</p>
	<p>ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в семейном консультировании Уметь: применять на практике способность к анализу разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в семейном консультировании Владеть: навыками применения на практике способность к анализу разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в семейном консультировании</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать программы развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся и воспитанников, коррекционных программ</p>	<p>ИПК-2.1. Знает методы организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ</p>	<p>Знать: методы организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ в семейном консультировании Уметь: применять на практике методы организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ Владеть: навыками применения на практике методов организационно-методического сопровождения программ развития, воспитания и социализации, коррекционных программ в семейном консультировании</p>
	<p>ИПК-2.2. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы</p>	<p>Знать: приемы и принципы разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы Уметь: разрабатывать психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционные программы Владеть: навыками разработки психологических рекомендаций по проектированию образовательной среды, обеспечивающей развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся,</p>

		воспитанников, коррекционные программы семейном консультировании
ПК-4 Способен осуществлять информирование субъектов образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся и мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	ИПК-4.1. Знает формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	Знать: формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся Уметь: применять на практике формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся в семейном консультировании Владеть: навыками владения форм и основных направлений, приемов и методов психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся в семейном консультировании
	ИПК-4.2. Разрабатывает и реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся	Знать: правила разработки и реализации программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся в семейном консультировании Уметь: применять на практике приемы и методы разработки и реализации программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся в семейном консультировании Владеть: навыками разработки и реализации программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся в семейном консультировании

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов

Контактная работа (всего):		45	45
В том числе:			
Лекции (Л)		15	15
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		63	63
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	34	34	
В том числе:			
Лекции (Л)	17	17	
Практические занятия (Пр)	17	17	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3	3
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Семейное консультирование в работе психолога-консультанта	ПК-4 ИПК-4.1.	2	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Организация процесса семейного консультирования.	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	2	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задания
Тема 3. Диагностика в семейном консультировании.	ПК-2 ИПК-2.2. ПК-4 ИПК-4.2.	2	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата, выполнению заданий	Устный опрос, реферат, доклад, задания
Тема 4. Основные направления семейного консультирования.	ПК-4 ИПК-4.1.	3	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Изучение истории семьи в семейном консультировании.	ПК-4 ИПК-4.1.	2	4	-	9	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Техники семейного консультирования.	ПК-2 ИПК-2.2.	2	4	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата, выполнению заданий	Устный опрос, реферат, доклад задание
Тема 7. Психологическое консультирование актуальных проблем современной семьи	УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2.	2	4	-	8	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тренингу, написание доклада	Устный опрос, доклад, тренинг
Обобщающее занятие	УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ПК-2 ИПК-2.1. ИПК-2.2. ПК-4 ИПК-4.1. ИПК-4.2.	-	2	-	2	подготовка к зачету	зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		15	30	-	63	-	-

Тема 1. Семейное консультирование в работе психолога-консультанта.
– 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Развитие практики семейного консультирования, требования к подготовке семейных консультантов, этические принципы работы.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Развитие практики семейного консультирования.
2. Требования к подготовке семейных консультантов.
3. Этические принципы работы психолога-консультанта.

Темы докладов и сообщений:

1. Организация службы психологической помощи семье в России и за рубежом.

2. Возможности и ограничения использования психотерапевтических техник в работе психолога-консультанта.

Тема 2. Организация процесса семейного консультирования. – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Этапы семейного консультирования. Алгоритм семейного консультирования. Контракт в психологическом консультировании.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Этапы семейного консультирования.

2. Алгоритм семейного консультирования (Э.Г. Эйдемиллер, Н.В. Александрова, Н.В. Васильева и др.).

3. Понятие о контракте на психологическое консультирование. Контракт между членами семьи (Г.Навайтис).

Темы докладов и сообщений:

1. Организации приема супружеской пары (С. Кратохвил).

2. Первое интервью с семьей: начало оценки и соглашения.

3. Начальная, средняя и завершающая стадии семейного консультирования.

Тема 3 Диагностика в семейном консультировании.– 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Диагностика семейных отношений в рамках консультирования. Цели диагностики в семейном консультировании.

Возможности и ограничения использования стандартизированных методик в семейном консультировании. Этические требования к проведению диагностического обследования семьи.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Понятие «семейный диагноз» (Н. Аккерман).

2. Программа изучения супружеских отношений Волковой А.Н., Трапезниковой Т.М.

Темы докладов и сообщений:

1. Диагностические модели в семейном консультировании.

2. Графические методы диагностики семейного взаимодействия: «Семейная социограмма» (Э.Г. Эйдемиллер, О.В. Черемисин), «План квартиры» (В.К. Лосева, А.И. Луньков), проективные рисуночные методики.

Тема 4. Основные направления семейного консультирования. – 16 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие о теоретической модели семейного консультирования. Классификация основных направлений семейной психотерапии.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Классические школы семейной психотерапии: психоаналитическая, трансгенерационная, системная, когнитивно-бихевиоральная, гуманистическая.

2. Современные подходы в семейной психотерапии.

3. Интегративные модели.

Темы докладов и сообщений:

1. Интегративные модели консультирования.

2. Процедуры и техники семейного консультирования.

Тема 5. Изучение истории семьи в семейном консультировании. – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Теоретические конструкты трансгенерационной теории семьи как концептуальное основание для изучения истории семьи. Практическое применение методов и методик исследования истории семьи:

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Целесообразность исследования истории семьи и жизненного пути семьи в семейном консультировании.

2. Анализ и практическое применение методов и методик исследования истории семьи.

Темы докладов и сообщений:

1. Генограмма (М.Боуэн).

2. Хронология семейных событий (А.В.Черников).

3. Карта семьи (В.Сатир).

4. Жизненный путь семьи (Ю.Ю.Коржова, модификация В.И.Слепковой).

Тема 6. – Техники семейного консультирования. - 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Линейное и системное мышление в работе с супружескими и детско-родительскими проблемами в семье. Техники присоединения к семье. Техники реконструкции семейных отношений. Принципы краткосрочной семейной психотерапии. Основные типы вопросов. Техники стимулирования мотивации и активности в решении проблемы. Домашние задания.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Здоровые и дисфункциональные семьи: признаки и характеристики. Механизм возникновения симптома в семейной системе, его функции. Виды вопросов при проведении интервью с семьей.

2. Выявление дисфункциональных последовательностей взаимодействия в семье.

Темы докладов и сообщений:

1. Рефрейминг, позитивная коннотация, предписания, социометрические методы, психодраматические техники в работе с симптомом и семейными мифами.

2. Основные приемы и техники краткосрочной психотерапии, ориентированные на решение.

Тема 7. Психологическое консультирование актуальных проблем современной семьи. – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Анализ периодизаций жизненного цикла семьи: критерии и этапы. Виды консультирования по жизненным циклам семьи.

Практические занятия – 4 ч.

Контрольные вопросы:

1. Психологические проблемы периода добрачного ухаживания.
2. Типичные трудности, проблемы молодой семьи без детей.
3. Консультирование родителей в связи с поведенческими проблемами детей и подростков.

Темы докладов и сообщений:

1. Психологическое сопровождение семьи, ожидающей ребенка.
2. Психологическая помощь при послеродовой депрессии.
3. Консультирование родителей в связи с поведенческими проблемами дошкольников.
4. Трудный подросток в семье: проблемы, консультирование родителей, семейное консультирование.
5. Консультирование супружеских пар на этапе отделения взрослых детей от родительской семьи.
6. Индивидуальное и супружеское консультирование в ситуации супружеской неверности.
7. Психологическое сопровождение процесса развода.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Семейное консультирование в работе психолога-консультанта	ПК-4 ИПК-4.1.	2	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Организация процесса семейного консультирования.	ПК-2. ИПК-2.1. ИПК-2.2.	2	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, выполнению заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, задания
Тема 3. Диагностика в семейном консультировании.	ПК-2 ИПК-2.2. ПК-4 ИПК-4.2.	2	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата, выполнению заданий	Устный опрос, реферат, доклад, задания
Тема 4. Основные направления семейного консультирования.	ПК-4 ИПК-4.1.	3	3	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Изучение истории семьи в семейном консультировании.	ПК-4 ИПК-4.1.	2	2	-	11	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Техники семейного консультирования.	ПК-2 ИПК-2.2.	3	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, написание доклада, реферата, выполнению заданий	Устный опрос, реферат, доклад задание
Тема 7. Психологическое консультирование актуальных проблем современной семьи	УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2.	3	2	-	10	Работа с литературой, подготовка к устному опросу, тренингу, написание доклада	Устный опрос, доклад, тренинг
Обобщающее занятие	УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ПК-2 ИПК-2.1. ИПК-2.2. ПК-4 ИПК-4.1. ИПК-4.2.	-	2	-	2	подготовка к зачету	зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	74	-	-

Тема 1. Семейное консультирование в работе психолога-консультанта.
– 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Развитие практики семейного консультирования, требования к подготовке семейных консультантов, этические принципы работы.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

4. Развитие практики семейного консультирования.

5. Требования к подготовке семейных консультантов.

6. Этические принципы работы психолога-консультанта.

Темы докладов и сообщений:

3. Организация службы психологической помощи семье в России и за рубежом.

4. Возможности и ограничения использования психотерапевтических техник в работе психолога-консультанта.

Тема 2. Организация процесса семейного консультирования. – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Этапы семейного консультирования. Алгоритм семейного консультирования. Контракт в психологическом консультировании.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

4. Этапы семейного консультирования.

5. Алгоритм семейного консультирования (Э.Г. Эйдемиллер, Н.В. Александрова, Н.В. Васильева и др.).

6. Понятие о контракте на психологическое консультирование. Контракт между членами семьи (Г.Навайтис).

Темы докладов и сообщений:

4. Организации приема супружеской пары (С. Кратохвил).

5. Первое интервью с семьей: начало оценки и соглашение.

6. Начальная, средняя и завершающая стадии семейного консультирования.

Тема 3 Диагностика в семейном консультировании.– 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Диагностика семейных отношений в рамках консультирования. Цели диагностики в семейном консультировании.

Возможности и ограничения использования стандартизированных методик в семейном консультировании. Этические требования к проведению диагностического обследования семьи.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

3. Понятие «семейный диагноз» (Н. Аккерман).

4. Программа изучения супружеских отношений Волковой А.Н., Трапезниковой Т.М.

Темы докладов и сообщений:

3. Диагностические модели в семейном консультировании.

4. Графические методы диагностики семейного взаимодействия: «Семейная социограмма» (Э.Г. Эйдемиллер, О.В. Черемисин), «План квартиры» (В.К. Лосева, А.И. Луньков), проективные рисуночные методики.

Тема 4. Основные направления семейного консультирования. – 17 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие о теоретической модели семейного консультирования. Классификация основных направлений семейной психотерапии.

Практические занятия – 3 ч.

Контрольные вопросы:

4. Классические школы семейной психотерапии: психоаналитическая, трансгенерационная, системная, когнитивно-бихевиоральная, гуманистическая.

5. Современные подходы в семейной психотерапии.

6. Интегративные модели.

Темы докладов и сообщений:

3. Интегративные модели консультирования.

4. Процедуры и техники семейного консультирования.

Тема 5. Изучение истории семьи в семейном консультировании. – 15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Теоретические конструкты трансгенерационной теории семьи как концептуальное основание для изучения истории семьи. Практическое применение методов и методик исследования истории семьи:

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

3. Целесообразность исследования истории семьи и жизненного пути семьи в семейном консультировании.

4. Анализ и практическое применение методов и методик исследования истории семьи.

Темы докладов и сообщений:

5. Генограмма (М.Боуэн).

6. Хронология семейных событий (А.В.Черников).

7. Карта семьи (В.Сатир).

8. Жизненный путь семьи (Ю.Ю.Коржова, модификация В.И.Слепковой).

Тема 6. – Техники семейного консультирования. - 15 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Линейное и системное мышление в работе с супружескими и детско-родительскими проблемами в семье. Техники присоединения к семье. Техники реконструкции семейных отношений. Принципы краткосрочной семейной психотерапии. Основные типы вопросов. Техники стимулирования мотивации и активности в решении проблемы. Домашние задания.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

3. Здоровые и дисфункциональные семьи: признаки и характеристики. Механизм возникновения симптома в семейной системе, его функции. Виды вопросов при проведении интервью с семьей.

4. Выявление дисфункциональных последовательностей взаимодействия в семье.

Темы докладов и сообщений:

3. Рефрейминг, позитивная коннотация, предписания, социометрические методы, психодраматические техники в работе с симптомом и семейными мифами.

4. Основные приемы и техники краткосрочной психотерапии, ориентированные на решение.

Тема 7. Психологическое консультирование актуальных проблем современной семьи. – 15 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Анализ периодизаций жизненного цикла семьи: критерии и этапы. Виды консультирования по жизненным циклам семьи.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

4. Психологические проблемы периода добрачного ухаживания.
5. Типичные трудности, проблемы молодой семьи без детей.
6. Консультирование родителей в связи с поведенческими проблемами детей и подростков.

Темы докладов и сообщений:

8. Психологическое сопровождение семьи, ожидающей ребенка.
9. Психологическая помощь при послеродовой депрессии.
10. Консультирование родителей в связи с поведенческими проблемами дошкольников.
11. Трудный подросток в семье: проблемы, консультирование родителей, семейное консультирование.
12. Консультирование супружеских пар на этапе отделения взрослых детей от родительской семьи.
13. Индивидуальное и супружеское консультирование в ситуации супружеской неверности.
14. Психологическое сопровождение процесса развода.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа

1	Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1.	1-5	https://urait.ru/bcode/488835
2	Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0.	2-4	https://urait.ru/bcode/492725
3	Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1.	3-5	https://urait.ru/bcode/491789
4	Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5.	4-7	https://urait.ru/bcode/492021
5	Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2.	1-7	https://urait.ru/bcode/488955
6	Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5.	2-6	https://urait.ru/bcode/488949

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего	https://www.minobrnauki.gov.ru

	образования Российской Федерации:	
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/ .
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	мебель ученическая (столы, стулья), доска для письма мелом, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры, штатив, веб-камера, книжный стеллаж	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
2	238 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	телевизоры, DVD-плеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, кресла, флипчарт, мебель ученическая (столы, стулья), компьютерное кресло, книжные стеллажи, шкафы, наглядные учебные пособия, психодиагностический инструментарий, портреты ученых	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 №

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p> <p>5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p>
3	326 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>круглый стол, кресла, видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, персональный компьютер, телевизор, столы письменные, столы ученические, портреты ученых, штатив, веб-камера, доска маркерная</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal;</p> <p>3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD;</p> <p>4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20;</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	30 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет, компьютерные столы, стулья	1. 1С:Предприятие 8 – Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Операционная система Windows – Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2018. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal; 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD; 4. Справочно-правовая система «Гарант» – Договор от 01.09.2020 № СК6030/09/20; 5. Microsoft Office – Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия Office Std 2016

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			RUS OLP NL Acdmc; 6. Антивирус ESET NOD32 – Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 7. LibreOffice – Свободно распространяемое программное обеспечение; 8. 7-Zip – Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2022	17-18	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
2.	31.08.2022	18-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 841	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3.	31.08.2023	17-18	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
4.	31.08.2023	18-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Приказ Минобрнауки России	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	

			от 29.07.2020 № 841		
--	--	--	---------------------	--	--