



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Экономика

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) **Психолог в сфере образования**
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника **Бакалавр**
(наименование квалификации)

Форма обучения **очная, очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой

И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент

И.В. Куксова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Экономика» - способствовать формированию знаний об основных экономических законах, а также принципах и методах экономической науки; способствовать формированию умений принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, находить эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих; способствовать формированию навыков выполнять профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Обществознание» в общеобразовательной организации.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Психолого-педагогический практикум, Учебная практика (учебно-ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (производственная практика в профильных организациях).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки | Знать: основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки Уметь: определять основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки Владеть: навыками определения основных экономических законов, а также принципов и методов экономической науки |
| | ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знать: способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
| ОПК-8. Способен | ИОПК-8.1. Выполняет | Знать: профессиональные функции в организациях на |

| | | |
|--|--|---|
| выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры | профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления | основе требований психологии управления Уметь: выполнять профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления Владеть: профессиональными функциями в организациях на основе требований психологии управления |
| | ИОПК-8.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих | Знать: эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих Уметь: применять эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих Владеть: навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений с учетом их психологических составляющих |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------------|---------|-----|
| | | № 1 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 51 | 51 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 | |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 12 | 12 | |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 45 | 45 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|----------------------------|-------------|---------|--|
| | | № 1 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 24 | 24 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 | |
| Практические занятия (Пр) | 8 | 8 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | - | - | |

| | | | |
|---|--------------------------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 21 | 21 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | 63 | 63 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Введение в экономическую науку | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 2 | - | - | 1 | Подготовка к устному опросу, тесту, написание реферата | Устный опрос, реферат, тест |
| Тема 2. Основные типы экономических систем | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 2 | - | - | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 3. Основы рыночной системы | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 2 | - | - | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 4 | 1 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 2 | 2 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|-----------|----------|-----------------|--|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 6. Предпринимательство в рыночной экономике | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 4 | 2 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 2 | 2 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 2 | 2 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата | Устный опрос, реферат, задачи |
| Тема 9. Финансовая система государства. Денежно-кредитная система государства | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 4 | 2 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, тесту, написание реферата | Устный опрос, реферат, тест |
| Тема 10. Инфляция | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 4 | 2 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 11. Безработица | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 4 | 2 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 2 | 2 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 34 | 17 | - | 12 | - | - |

Тема 1. Введение в экономическую науку – 3 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие экономики, предмет экономики,

проблемы, изучаемые экономикой, микро- и макроэкономика, функции экономики. Благо, экономические блага, потребность, основная проблема экономики, факторы производства, альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики.

Тема 2. Основные типы экономических систем – 3 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Традиционная экономика: понятие экономической системы, традиционной экономики, критерии выделения традиционной экономической системы, основные черты традиционной экономической системы; командная экономика: понятие командной (административно-плановой, централизованно-плановой) экономики, основные черты командной экономической системы, достоинства и недостатки плановой экономической системы; рыночная экономика: понятие рыночной экономики, основные черты рыночной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономической системы; смешанная экономика: понятие смешанной экономики, модели смешанной экономики, черты смешанной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономики.

Тема 3. Основы рыночной системы – 3 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Рынок как экономическая категория, принципы рынка, типология рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформированный; конкуренция в рыночной системе: понятие конкуренция, показатели поведения фирмы, типы конкурентного поведения фирмы, понятие совершенной конкуренции, основные черты совершенной конкуренции; рынок несовершенной конкуренции: понятие несовершенной конкуренции, типы несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Формирование рынка: понятие рынок, условия возникновения рынка, функции рынка: регулирующая, стимулирующая, информационная, посредническая, ценообразующая, санирующая; сущность экономического цикла, простая модель рынка, субъекты рынка: домохозяйства, предприятия, государства, банки, объекты рынка; преимущества и недостатки рынка.

Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики – 6 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие спрос, закон спроса, кривая спроса, факторы, влияющие на спрос: ценовые и неценовые, эластичность спроса, факторы, влияющие на эластичность спроса; понятие предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы, влияющие на эластичность предложения: ценовые и неценовые, эластичность предложения, факторы, влияющие на эластичность; рыночное равновесие, график рыночного равновесия, нарушение рыночного равновесия: факторы, последствия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Спрос: понятие факторы, эластичность;

2. Предложение: понятие факторы, эластичность;
3. Рыночное равновесие и его нарушение.

Темы докладов:

1. Влияние неценовых факторов на спрос;
2. Влияние неценовых факторов на предложение.

Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие факторов производства, виды факторов производства: труд, земля, капитал, информация и знания, предпринимательские способности; спрос на экономические ресурсы: цена экономических ресурсов, факторы спроса на ресурсы. рынок труда и заработная плата: понятие трудовых ресурсов, труда, рынка труда, спрос на труд, предложение труда, факторы, влияющие на спрос и предложение труда, равновесие на рынке труда, факторы, влияющие на нарушение равновесия, понятие заработной платы, реальная и номинальная заработная плата; рынок капитала и процент: подходы к капиталу как категории, понятие рынка капитала, спрос на капитал, предложение капитала, факторы, влияющие на спрос и предложение капитала, равновесие на рынке капитала, факторы, влияющие на равновесие, понятие процента, номинальная и реальная процентная ставка; рынок земли и рента: особенности земли как фактора производства, понятие земли, рынка земли, предложение земли, спрос на землю, факторы, влияющие на спрос и предложение земли, равновесие на рынке земли, факторы, влияющие на равновесие, понятие рента, дифференциальная рента, абсолютная рента.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность факторов производства;
2. Спрос на экономические ресурсы;
3. Рынок труда и заработная плата;
4. Рынок капитала и процент;
5. Рынок земли и рента.

Темы докладов:

1. Проблема ограниченности экономических ресурсов и пути ее решения;
2. Проблемы оплаты труда в России;
3. Проблема привлечения инвестиций в Россию;
4. Проблема рынка земли в условиях России.

Тема 6. Предпринимательство в рыночной экономике – 7 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие предпринимательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предпринимателей, основные признаки предпринимательства: инициатива, риск, комбинирование факторов производства, новаторство; предпринимательство как экономический ресурс, экономическая природа предприятия, причины возникновения предприятия. понятие предприятия,

цель создания предприятия, черты предприятия, функции предприятия, показатели эффективности деятельности предприятия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предпринимательство и его основные признаки;
2. Предпринимательство как экономический ресурс;
3. Экономическая природа предприятия;
4. Предприятие: цель и эффективность деятельности.

Темы докладов:

1. Предприятие как носитель спроса и предложения на рынке ресурсов;
2. Предприятие как связующий элемент между рынком готовой продукции и рынком ресурсов.

Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Теории цен: затратная, маргинальная, монетаристическая, понятие цены, цена производства и рыночная цена функции цены: учетная, стимулирующая, распределительная, рационального размещения производства, установления баланса между спросом и предложением; сущность конкуренции в рыночном механизме, типы конкурентного поведения субъектов, методы конкурентной борьбы, формы конкуренции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Цена производства и рыночная цена;
2. Функции цены;
3. Конкуренция: сущность, формы и методы.

Темы докладов:

1. Конкуренция и рыночные структуры.

Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Макроэкономика как составная часть экономики, понятие макроэкономики, национальной экономики, национального богатства, макроэкономическая модель, как способ изучения процессов в макроэкономике макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход; система национальных счетов: понятие, задачи СНС, взаимосвязь макроэкономических показателей.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Макроэкономика как составная часть экономической теории;
2. Макроэкономические показатели;
3. Система национальных счетов.

Темы докладов:

1. Возникновение макроэкономики как науки;
2. Потoki и запасы в макроэкономике;

3. Роль ожиданий в макроэкономике.

Тема 9. Финансовая система государства. Денежно-кредитная система государства – 7 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Финансовая система государства: подходы к финансам как категории, сущность финансовой системы, элементы финансовой системы: совокупность бюджетов и фондов, совокупность регулирующих органов, совокупность нормативных положений; налоговая система государства: понятие налога, налоговой системы, функции налоговой системы, принципы налогообложения, принципы построения налоговой системы, виды налогов, субъект, объект, источник налога, налоговая ставка, налоговая база.

Деньги и денежная система: различные подходы к категории денег, функции денег, денежная система, элементы денежной системы, денежные агрегаты, денежная масса; денежный рынок: спрос на деньги, совокупный спрос на деньги, деловой спрос, спрос на деньги как средство сбережения, предложение денег, равновесие денежного рынка, факторы, влияющие на изменение равновесия, взаимодействие денежного и товарного рынков; денежно-кредитная (монетарная) политика: теория современного монетаризма, основные положения теории, монетарная политика, основные положения монетарной политики, операции на открытом рынке, учетная ставка, норматива обязательных резервов, политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Финансовая система государства;
2. Налоговая система государства;
3. Деньги и денежная система;
4. Денежный рынок;
5. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Темы докладов:

1. Налоговая система России;
2. Современная фискальная политика России;
3. Возникновение и эволюция денег;
4. Взаимодействие финансовой и монетарной политики.

Тема 10. Инфляция – 7 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Инфляция как экономическое явление, виды инфляции, показатели уровня инфляции; предпосылки инфляции, причины инфляции, инфляция спроса, инфляция предложения, социально-экономические последствия инфляции, отрицательные и позитивные последствия инфляции; антиинфляционная политика государства: сущность, меры антиинфляционной политики государства и фирм, влияние антиинфляционной политики государства на совокупный спрос и совокупной предложение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность и виды инфляции;
2. Причины и последствия инфляции;
3. Антиинфляционная политика государства.

Темы докладов:

1. Современная инфляция в России;
2. Антиинфляционная политика в России.

Тема 11. Безработица – 7 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Безработица как экономическая проблема, понятие безработицы, уровень безработицы, естественный уровень безработицы, формы безработицы; причины возникновения безработицы: позиции экономических школ, социально-экономические последствия безработицы государственная политика занятости: сущность, значение, опыт развитых стран.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и типы безработицы;
2. Причины и последствия безработицы;
3. Государственная политика занятости.

Темы докладов:

1. Безработица в современной России;
2. Государственная политика занятости.

Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики – 5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Аспекты взаимодействия двух экономических институтов: государства и рынка; сущность государственного регулирования экономики, цель государственного регулирования, функции государственного регулирования, субъекты экономической политики, инструменты государственного регулирования; проблемы и сбой государственного регулирования, предпосылки сбой государственного регулирования, перспективы развития.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Взаимодействие рынка и государства;
2. Механизм государственного регулирования: цели, субъекты, инструменты;
3. Государственного регулирования.

Темы докладов:

1. Государственное регулирование рынка в России;
2. Проблемы государственного регулирования в России.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|-----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Введение в экономическую науку | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 1 | 0,5 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, тесту, написание реферата | Устный опрос, реферат, тест |
| Тема 2. Основные типы экономических систем | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 1 | 0,5 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 3. Основы рыночной системы | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 1 | 0,5 | - | 1 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 1 | 0,5 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 6. Предпринимательство в рыночной экономике | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 1 | 1 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач, написание реферата | Устный опрос, реферат, задачи |

| Наименование раздела, темы | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|-----|-----|-----------------|--|-----------------------------|
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 9. Финансовая система государства. Денежно-кредитная система государства | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 2 | 0,5 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, тесту, написание реферата | Устный опрос, реферат, тест |
| Тема 10. Инфляция | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 2 | 0,5 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 11. Безработица | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 2 | 0,5 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики | УК-10, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ОПК-8, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2 | 2 | 0,5 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 16 | 8 | - | 21 | - | - |

Тема 1. Введение в экономическую науку – 2,5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие экономики, предмет экономики, проблемы, изучаемые экономикой, микро- и макроэкономика, функции экономики. Благо, экономические блага, потребность, основная проблема экономики, факторы производства, альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Экономика: наука и хозяйство;
2. Проблема ограниченности ресурсов и выбора;
3. Главные вопросы экономики.

Темы докладов:

1. Проблемы ограниченности ресурсов и роста потребностей.

Тема 2. Основные типы экономических систем – 2,5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Традиционная экономика: понятие экономической системы, традиционной экономики, критерии выделения традиционной экономической системы, основные черты традиционной

экономической системы; командная экономика: понятие командной (административно-плановой, централизованно-плановой) экономики, основные черты командной экономической системы, достоинства и недостатки плановой экономической системы; рыночная экономика: понятие рыночной экономики, основные черты рыночной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономической системы; смешанная экономика: понятие смешанной экономики, модели смешанной экономики, черты смешанной экономической системы, достоинства и недостатки рыночной экономики.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Традиционная экономика;
2. Командная экономика;
3. Рыночная экономика;
4. Смешанная экономика.

Темы докладов:

1. Социально ориентированное рыночное хозяйство.

Тема 3. Основы рыночной системы – 3,5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Рынок как экономическая категория, принципы рынка, типология рынка: неразвитый, свободный, регулируемый, деформированный; конкуренция в рыночной системе: понятие конкуренция, показатели поведения фирмы, типы конкурентного поведения фирмы, понятие совершенной конкуренции, основные черты совершенной конкуренции; рынок несовершенной конкуренции: понятие несовершенной конкуренции, типы несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Формирование рынка: понятие рынок, условия возникновения рынка, функции рынка: регулирующая, стимулирующая, информационная, посредническая, ценообразующая, санирующая; сущность экономического цикла, простая модель рынка, субъекты рынка: домохозяйства, предприятия, государства, банки, объекты рынка; преимущества и недостатки рынка.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Рынок как экономическая категория;
2. Типология рынка;
3. Конкуренция как рыночный механизм;
4. Рынок совершенной конкуренции;
5. Рынок несовершенной конкуренции.

Темы докладов:

1. Экономические последствия монополизации рынка;
2. Антимонопольная деятельность государства.

Тема 4. Механизм функционирования рыночной экономики – 3,5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие спрос, закон спроса, кривая спроса,

факторы, влияющие на спрос: ценовые и неценовые, эластичность спроса, факторы, влияющие на эластичность спроса; понятие предложение, закон предложения, кривая предложения, факторы, влияющие на эластичность предложения: ценовые и неценовые, эластичность предложения, факторы, влияющие на эластичность; рыночное равновесие, график рыночного равновесия, нарушение рыночного равновесия: факторы, последствия.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Спрос: понятие факторы, эластичность;
2. Предложение: понятие факторы, эластичность;
3. Рыночное равновесие и его нарушение.

Темы докладов:

1. Влияние неценовых факторов на спрос;
2. Влияние неценовых факторов на предложение.

Тема 5. Факторы производства. Рынки факторов производства – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие факторов производства, виды факторов производства: труд, земля, капитал, информация и знания, предпринимательские способности; спрос на экономические ресурсы: цена экономических ресурсов, факторы спроса на ресурсы. рынок труда и заработная плата: понятие трудовых ресурсов, труда, рынка труда, спрос на труд, предложение труда, факторы, влияющие на спрос и предложение труда, равновесие на рынке труда, факторы, влияющие на нарушение равновесия, понятие заработной платы, реальная и номинальная заработная плата; рынок капитала и процент: подходы к капиталу как категории, понятие рынка капитала, спрос на капитал, предложение капитала, факторы, влияющие на спрос и предложение капитала, равновесие на рынке капитала, факторы, влияющие на равновесие, понятие процента, номинальная и реальная процентная ставка; рынок земли и рента: особенности земли как фактора производства, понятие земли, рынка земли, предложение земли, спрос на землю, факторы, влияющие на спрос и предложение земли, равновесие на рынке земли, факторы, влияющие на равновесие, понятие рента, дифференциальная рента, абсолютная рента.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность факторов производства;
2. Спрос на экономические ресурсы;
3. Рынок труда и заработная плата;
4. Рынок капитала и процент;
5. Рынок земли и рента.

Темы докладов:

1. Проблема ограниченности экономических ресурсов и пути ее решения;
2. Проблемы оплаты труда в России;
3. Проблема привлечения инвестиций в Россию;

4. Проблема рынка земли в условиях России.

Тема 6. Предпринимательство в рыночной экономике – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие предпринимательство, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предпринимателей, основные признаки предпринимательства: инициатива, риск, комбинирование факторов производства, новаторство; предпринимательство как экономический ресурс, экономическая природа предприятия, причины возникновения предприятия. понятие предприятия, цель создания предприятия, черты предприятия, функции предприятия, показатели эффективности деятельности предприятия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предпринимательство и его основные признаки;
2. Предпринимательство как экономический ресурс;
3. Экономическая природа предприятия;
4. Предприятие: цель и эффективность деятельности.

Темы докладов:

1. Предприятие как носитель спроса и предложения на рынке ресурсов;
2. Предприятие как связующий элемент между рынком готовой продукции и рынком ресурсов.

Тема 7. Цена и конкуренция в рыночном механизме – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теории цен: затратная, маржинальная, монетаристическая, понятие цены, цена производства и рыночная цена функции цены: учетная, стимулирующая, распределительная, рационального размещения производства, установления баланса между спросом и предложением; сущность конкуренции в рыночном механизме, типы конкурентного поведения субъектов, методы конкурентной борьбы, формы конкуренции.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Цена производства и рыночная цена;
2. Функции цены;
3. Конкуренция: сущность, формы и методы.

Темы докладов:

1. Конкуренция и рыночные структуры.

Тема 8. Национальная экономика и показатели ее измерения – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Макроэкономика как составная часть экономики, понятие макроэкономики, национальной экономики, национального богатства, макроэкономическая модель, как способ изучения процессов в макроэкономике макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход; система национальных счетов:

понятие, задачи СНС, взаимосвязь макроэкономических показателей.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Макроэкономика как составная часть экономической теории;
2. Макроэкономические показатели;
3. Система национальных счетов.

Темы докладов:

1. Возникновение макроэкономики как науки;
2. Потоки и запасы в макроэкономике;
3. Роль ожиданий в макроэкономике.

Тема 9. Финансовая система государства. Денежно-кредитная система государства – 4,5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Финансовая система государства: подходы к финансам как категории, сущность финансовой системы, элементы финансовой системы: совокупность бюджетов и фондов, совокупность регулирующих органов, совокупность нормативных положений; налоговая система государства: понятие налога, налоговой системы, функции налоговой системы, принципы налогообложения, принципы построения налоговой системы, виды налогов, субъект, объект, источник налога, налоговая ставка, налоговая база.

Деньги и денежная система: различные подходы к категории денег, функции денег, денежная система, элементы денежной системы, денежные агрегаты, денежная масса; денежный рынок: спрос на деньги, совокупный спрос на деньги, деловой спрос, спрос на деньги как средство сбережения, предложение денег, равновесие денежного рынка, факторы, влияющие на изменение равновесия, взаимодействие денежного и товарного рынков; денежно-кредитная (монетарная) политика: теория современного монетаризма, основные положения теории, монетарная политика, основные положения монетарной политики, операции на открытом рынке, учетная ставка, норматива обязательных резервов, политика «дешевых» и «дорогих» денег.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Финансовая система государства;
2. Налоговая система государства;
3. Деньги и денежная система;
4. Денежный рынок;
5. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Темы докладов:

1. Налоговая система России;
2. Современная фискальная политика России;
3. Возникновение и эволюция денег;
4. Взаимодействие финансовой и монетарной политики.

Тема 10. Инфляция – 4,5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Инфляция как экономическое явление, виды инфляции, показатели уровня инфляции; предпосылки инфляции, причины инфляции, инфляция спроса, инфляция предложения, социально-экономические последствия инфляции, отрицательные и позитивные последствия инфляции; антиинфляционная политика государства: сущность, меры антиинфляционной политики государства и фирм, влияние антиинфляционной политики государства на совокупный спрос и совокупной предложение.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Сущность и виды инфляции;
2. Причины и последствия инфляции;
3. Антиинфляционная политика государства.

Темы докладов:

1. Современная инфляция в России;
2. Антиинфляционная политика в России.

Тема 11. Безработица – 4,5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Безработица как экономическая проблема, понятие безработицы, уровень безработицы, естественный уровень безработицы, формы безработицы; причины возникновения безработицы: позиции экономических школ, социально-экономические последствия безработицы государственная политика занятости: сущность, значение, опыт развитых стран.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Понятие и типы безработицы;
2. Причины и последствия безработицы;
3. Государственная политика занятости.

Темы докладов:

1. Безработица в современной России;
2. Государственная политика занятости.

Тема 12. Государственное регулирование рыночной экономики – 4,5 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Аспекты взаимодействия двух экономических институтов: государства и рынка; сущность государственного регулирования экономики, цель государственного регулирования, функции государственного регулирования, субъекты экономической политики, инструменты государственного регулирования; проблемы и сбой государственного регулирования, предпосылки сбоя государственного регулирования, перспективы развития.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Взаимодействие рынка и государства;

2. Механизм государственного регулирования: цели, субъекты, инструменты;

3. Государственного регулирования.

Темы докладов:

1. Государственное регулирование рынка в России;

2. Проблемы государственного регулирования в России.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--|--|---|
| 1 | Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. | 1-12 | https://urait.ru/bcode/471162 |
| 2 | Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. | 1-7 | https://urait.ru/bcode/491924 |
| 3 | Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. | 7-12 | https://urait.ru/bcode/491924 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1. | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru |
| 2. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3. | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/. |
| 4. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://urait.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:





| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство финансов Российской Федерации (Минфин России) | https://minfin.gov.ru/ |
| 2 | Федеральная служба государственной статистики | https://rosstat.gov.ru/ |
| 3 | База открытых данных Минтруда России | https://mintrud.gov.ru/opendata |



9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|--|---|---|
| 1 | 322 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья) доска учебная, баннеры | |
| 2 | 332 Учебная аудитория для | Мебель (парта ученическая, стол | |

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|---|--|---|
| | проведения учебных занятий | преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры | |
| 3 | 314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений | |
| 4 | Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1. | 31.08.2021 | 19 | <p>Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.</p> <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.</p> | Актуализация литературы |  |
| 2. | 31.08.2021 | 19 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839</p> | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 3. | 31.08.2022 | 19 | <p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343</p> | Актуализация литературы |  |
| 4. | 31.08.2022 | 20 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология</p> | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |

| | | | | | |
|----|------------|----|---|---|---|
| | | | (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | | |
| 5. | 31.08.2023 | 19 | Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 | Актуализация литературы |  |
| 6. | 31.08.2023 | 20 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |